

Recenzia vysokoškolskej e-learningovej interaktívnej učebnice

Názov: E-learningová interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií

Kolektív autorov: Mgr. Michaela Bobkowska, PhD., PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.
Doc. PhDr. Dagmar Mastiliaková, PhD., PhDr. Iveta Matišáková, PhD., PhDr.
Nikoleta Poliaková, PhD., PhDr. Darina Šimovcová, PhD.

E-learningová interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií je dielom kolektívu erudovaných autorov a je určená študentom bakalárskeho štúdia v odbore Ošetrovateľstvo.

Autori vytvorili e-learningovú učebnicu s cieľom posilniť kritické myslenie a plánovanie študentov pri realizácii ošetrovateľských výkonov. Učebnica pozostáva z 12 hlavných celkov – kapitol, ktorých východiskom sú kompetencie sestier. Každá kapitola začína učebnými cieľmi, obsahuje kľúčové slová a základné teoretické východiská. Zároveň obsahuje interaktívnu časť, v ktorej si študent prostredníctvom cvičných úloh môže overiť nadobudnuté vedomosti. Kapitoly učebnice sú koncipované podľa krokov ošetrovateľského procesu. Popis realizácie jednotlivých ošetrovateľských výkonov je doplnený klinickými zdôvodneniami. Text je zrozumiteľný, podkapitoly sú usporiadané logicky a prehľadne spracované.

Autori pri spracovávaní textu vychádzali z poznatkov súčasnej odbornej domácej i zahraničnej literatúry.

Publikácia je veľmi aktuálna, pretože zohľadňuje súčasne prístupy praxe založenej na dôkazoch. Vznikla v rámci realizácie projektu KEGA „E-learningová a interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií“ projekt č. 009TnUAD-4/2017 a je reakciou na potreby modernizácie výučbového procesu.

Záver: Osvojenie si správneho postupu ošetrovateľských intervencií je základným predpokladom pre poskytovanie kvalitnej a bezpečnej ošetrovateľskej starostlivosti. Ošetrovateľské postupy a techniky nie sú spojené len so získavaním manuálnych zručností, ale aj s pochopením významu jednotlivých výkonov v správnych súvislostiach. Sestry by mali každý ošetrovateľský výkon vnímať komplexne – v súvislosti s indikáciou výkonu, posúdením a prípravou pacienta, predvídaním možných komplikácií, prípravou správnych pomôcok, logickou postupnosťou a odôvodnenosťou jednotlivých krokov. Uvedená e-learningová interaktívna publikácia, v ktorej sú zastúpené a podrobne spracované jednotlivé intervencie tak môže výraznou mierou, okrem zlepšenia a modernizácie výučbového procesu, prispieť i ku skvalitneniu ošetrovateľskej starostlivosti. Autori publikácie sú odborníkmi v danej oblasti a preto zloženie autorského kolektívu je zárukou vysokej kvality a predpokladom, že uvedená učebnica bude prínosom pre vzdelávanie v oblasti ošetrovateľstva. E-learningová učebnica spĺňa zásadné didaktické princípy modernej učebnice. Odporúčam používanie E-learningovej interaktívnej učebnice ošetrovateľských intervencií predovšetkým študentom študijného odboru ošetrovateľstva ale i iných príbuzných odborov.

V Trenčíne, 19.11.2018

prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.