

Recenzný posudok vysokoškolskej interaktívnej učebnice

Názov publikácie: E-learningová interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií

Autorský kolektív: Mgr. Michaela Bobkowska, PhD., PhDr. Katarína Gerlichová, PhD., Doc. PhDr. Dagmar Mastiliaková, PhD., PhDr. Iveta Matišáková, PhD., PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD., PhDr. Darina Šimovcová, PhD.

Recenzent: PhDr. Mariana Mišinová, PhD.

Publikácia E-learningová interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií je výsledkom realizácie projektu KEGA č. 009TnUAD-4/2017. Je určená pre potreby vzdelávania študentov v bakalárskom študijnom programe ošetrovateľstvo.

Forma interaktívnej učebnice je modernou formou spracovania učebného textu, reagujúcou na potreby súčasného trendu vzdelávania. Poznatky v nej obsiahnuté sú v tejto forme prístupné a je predpoklad, že budú študentami pozitívne prijaté.

Učebnica obsahuje 12 kapitol, zameraných najmä na základné témy ošetrovateľskej starostlivosti, ako sú kapitoly: Prevencia nozokomiálnych nákaz, Hygiena, Výživa, vyprázdňovanie, Podávanie jednotlivých spôsobov liečby, Odbery biologického materiálu. Kapitoly Bezpečnosť, Pohyb a Komfort sa zaoberajú menej často spracovávanými témami. Spôsob spracovania jednotlivých kapitol sa snaží rešpektovať jednotnú štruktúru zoradenia textu: učebné ciele, kľúčové slová, úvod, podrobne spracovanú teoretickú časť, ošetrovateľský proces vo vzťahu k spracovanej téme, odkaz na cvičné úlohy.

Interaktivita učebnice je zakomponovaná v jednotlivých kapitolách formou odkazov na hodnotné prílohy, zároveň možnosť overenia si získaných vedomostí každej kapitoly cvičnými úlohami. Študenti v texte môžu nájsť citácie aktuálnych právnych predpisov, na základe ktorých sú určené kompetencie sestier v danej oblasti.

Oceňujem podrobne spracované ošetrovateľské intervencie sestry vo vzťahu k téme kapitoly. Autori kapitol zároveň pri intervenciách uvádzajú aj zdôvodnenie každej ošetrovateľskej intervencie. Týmto rešpektujú zásadu moderného ošetrovateľstva, založeného na dôkazoch a vedú budúce sestry ku kritickému a logickému mysleniu pri starostlivosti o pacienta.

Témy publikácie sú aktuálne a využiteľné pre vzdelávanie sestier, spracované na základe relevantných a aktuálnych knižných, časopiseckých a elektronických zdrojov.

Záver:

Predkladaná vysokoškolská interaktívna publikácia „E-learningová interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií“ je hodnotnou publikáciou, prispievajúcou k vzdelávaniu odborníkov v oblasti ošetrovateľstva. Jej používanie vedie ku kreativite, rozvoju kritického myslenia a je zárukou kvalitnej prípravy sestier na budúce povolanie. Zároveň jej interaktívna forma vyhovuje požiadavkám na modernizáciu prístupu ku vysokoškolskému vzdelávaniu.

Publikácia je využiteľná aj vo vzdelávaní v príbuzných zdravotníckych odboroch. Zostáva otvorená pre doplnenie príloh – či už ich počtu, aktualizácie alebo formy (napríklad krátke

videoinštruktáže či odvolania na ne). Zároveň je možnosť v budúcnosti doplniť nespracované témy, spadajúce do problematiky ošetrovateľskej starostlivosti a kompetencií sestier, ako sú napríklad témy obvazovej techniky, prevázov rán s uvedením súčasne používaných materiálov a doporučení, či kompetencií sestier pri starostlivosti o pacienta pri základných diagnostických postupoch a iné.

Kolektív autorov publikácie je zostavený z erudovaných odborníkov z oblasti vzdelávania v ošetrovateľstve, dlhodobo publikujúcich v danom odbore.

Predkladanú publikáciu doporučujem zaradiť do e- learningového portfólia prístupných materiálov pre študentov.

V Trenčíne, 03.12.2018

PhDr. Mariana Mišinová, PhD.