# OBSAH

1. Anatómia I.....3
2. Anatómia II.....6
3. Anglický jazyk I.....9
4. Anglický jazyk II.....12
5. Aplikovaný výskum vo verejnom zdravotníctve.....15
6. Bakalársky seminár I.....17
7. Bakalársky seminár II.....19
8. Biochémia.....21
9. Biofyzika, rádiológia a nukleárna medicína.....23
10. Biológia pre verejné zdravotníctvo.....25
11. Chémia.....27
12. Demografia.....29
13. Environmentálne zdravie I.....31
14. Environmentálne zdravie II.....33
15. Environmentálne zdravie a zdravie pri práci.....35
16. Epidemiológia.....38
17. Epidemiológia infekčných chorôb I.....41
18. Epidemiológia infekčných chorôb II.....44
19. Epidemiológia neinfekčných chorôb.....47
20. Fyziológia.....50
21. Humánna ekológia.....52
22. Hygiena detí a mládeže.....54
23. Hygiena výživy I.....56
24. Hygiena výživy II.....58
25. Infektológia a tropické lekárstvo.....61
26. Informačné technológie.....63
27. Klinické pracovné lekárstvo a klinická toxikológia.....66
28. Laboratórne metódy v mikrobiológii životného prostredia.....70
29. Latinský jazyk.....72
30. Medicína katastrof.....74
31. Metodológia v hygiene a epidemiológii.....76
32. Mikrobiológia I.....78
33. Mikrobiológia II.....80
34. Modelové situácie vo verejnom zdravotníctve.....82
35. Nemecký jazyk I.....85
36. Nemecký jazyk II.....87
37. Obhajoba bakalárskej práce.....89
38. Objektivizácia faktorov životného a pracovného prostredia.....91
39. Odborná prax I.....93
40. Odborná prax II.....96
41. Odborná prax III.....98
42. Odborná prax IV.....100
43. Organizácia zdravotníctva a zdravotná politika.....102
44. Patológia.....104
45. Podpora a výchova k zdraviu.....106
46. Prvá pomoc.....108
47. Práca s odborným textom v anglickom jazyku.....112
48. Právo a legislatíva v zdravotníctve.....114

49. Psychológia a profesijná komunikácia.....117
50. Sociálne determinanty zdravia.....119
51. Súvislá odborná prax I.....121
52. Súvislá odborná prax II.....123
53. Súvislá odborná prax III.....125
54. Súvislá odborná prax IV.....127
55. Telesná výchova a pohybové aktivity I.....129
56. Telesná výchova a pohybové aktivity II.....131
57. Vakcinológia.....133
58. Zdravie pri práci I.....136
59. Zdravie pri práci II.....139
60. Zdravotnícka štatistika.....141
61. Základy ekonomiky.....143
62. Základy etiky.....145
63. Základy jednotlivých klinických odborov I.....147
64. Základy jednotlivých klinických odborov II.....149
65. Základy manažmentu.....151
66. Základy nemocničnej hygieny.....153
67. Základy ošetrovateľstva I.....156
68. Základy ošetrovateľstva II.....158
69. Základy verejného zdravotníctva.....160
70. Štatistika I.....162
71. Štatistika II.....164
72. Štátny zdravotný dozor.....166
73. Štátny zdravotný dozor a ochrana zdravia.....168

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/ANAT1/d/25 | **Názov predmetu:** Anatómia I. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Písomná alebo ústna skúška (50 bodov)
Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť najmenej 45 bodov,
na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť najmenej 40 bodov,
na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť najmenej 35 bodov,
na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť najmenej 30 bodov,
na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť minimálne 25 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- schopný definovať predmet, ciele, úlohy anatómie, jej interdisciplinárne postavenie a stručnú históriu
- vie vysvetliť základné pojmy funkčnej morfológie a popísať roviny, smery, povrchovú topografiu a preukázať znalosť anatomickej nomenklatúry a latinskej terminológie
- preukáže dôkladné znalosti anatómie pasívnej a aktívnej zložky pohybovej sústavy a dôkladné znalosti anatómie centrálnej a periférnej nervovej sústavy
- pozná stavbu a riadenie kardiovaskulárneho, respiračného, tráviaceho, vylučovacieho, reprodukčného, endokrinného systému, vegetatívnej nervovej sústavy, regulačných systémov organizmu a zmyslových orgánov

**Stručná osnova predmetu:**
1. Predmet anatómie, základné pojmy, história. Organizmus - otvorený systém s vnútorným prostredím. Bunka - anatómia, životné prejavy buniek, základy genetiky.
2. Tkanivá - epitely, spojivové tkanivá, svalové tkanivá, nervové tkanivo a telové tekutiny. Orgány a orgánové sústavy. Základné pojmy ontogenetického vývinu. Postavenie človeka v živočíšnej ríši a jeho fylogenetický vývoj.
3. Vonkajší tvar ľudského tela. Anatomické názvoslovie. Roviny, osi, smery.
4. Dýchacia sústava. Dýchacie cesty a orgány, fyziológia dýchania, vonkajšie a vnútorné dýchanie, ventilácia, distribúcia, difúzia a perfúzia, mechanika dýchania, riadenie dýchania.
5. Pohybová sústava - základné pojmy. Osteológia - stavba, funkcia, zloženie a tvar kostí, vývin a rast kostí, architektonika kostí, prestavba a hojenie kostí. Artrológia - spojenia kostí,

rozdelenie, stavba kĺbu, pohyby. Myológia - stavba svalu a jeho vonkajší tvar, názvoslovie svalov, analýza svalovej činnosti, mikroštruktúra svalového vlákna, podstata svalovej kontrakcie, motorická jednotka, vnútrosvalová koordinácia pohybu, anatomické a funkčné rozdelenie svalov.
6. Úvod do nervového systému - neurón, sysnapsa, receptory, reflex, princíp riadenia hybnosti, stavba a funkcia spinálnej miechy, spinálne nervy.
7. Pasívna pohybová sústava: Kostra a kĺby hornej končatiny - kosti pletenca hornej končatiny a voľnej končatiny, ich kĺbne spojenia a ligamentózny aparát, ruka.
8. Kostra a kĺby dolnej končatiny - panva a kosti voľnej dolnej končatiny, spojenia panvy, kĺby dolnej končatiny a ligamentózny aparát, noha.
9. Osová kostra - stavce, ich odlišnosti, os sacrum a coccygeum, chrbtica, spojenia chrbtice a ligamentózny aparát, tvar a pohyblivosť chrbtice.
10. Kostra hrudníka, spojenia hrudníka, dýchacie pohyby. Kostra lebky, mozgová a tvárová časť, tvar lebky, spojenia lebečných kostí, lebečné dutiny, temporomandibulárne spojenie, kraniovertebrálne spojenia a ligamentózny aparát.
11. Aktívna pohybová sústava: (neuromuskulárna zložka pohybového aparátu):
12. Svaly hornej končatiny. Plexus cervikobrachialis. Svalstvo pletenca hornej končatiny, ramenného kĺbu, svaly ovládajúce lakťový kĺb a predlaktie, svalstvo zápästia a ruky, svaly palca.Fascie hornej končatiny. Inervácia hornej končatiny. Svaly dolnej končatiny. Plexus lumbosacralis. Svalstvo bedrového kĺbu, svaly stehna, svaly predkolenia, svaly nohy, klenba nohy.
13. Fascie dolnej končatiny. Inervácia dolnej končatiny. Svaly trupu - dorzálna skupina, svaly hrudníka, brušná stena, svaly panvového dna. Svalstvo krku. Fascie krku a trupu.Inervácia krku a trupu. Mimické svaly a žuvacie svaly, inervácia.

**Odporúčaná literatúra:**


1. MELLOVÁ, Y. a kol. Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2018. 2. vydanie. 185 strán. EAN:9788080634544
2. BEŇUŠKA, J. a kol. Anatómia pre nelekárske študijné odbory 1. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. 2. vydanie, 145 strán, ISBN 9788022325271
3. BEŇUŠKA, J. a kol. Anatómia pre nelekárske študijné odbory 2. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. 2. vydanie, 133 strán, ISBN 80-223-2528-8
4. ČIHÁK, R. a kol. Anatómie I. Praha: Grada. 2011, počet strán 534, ISBN: 9788024738178
5. ČIHÁK, R. a kol. Anatómie II. Praha: Grada. 2013, počet strán 512, ISBN: 9788024747880
6. ČIHÁK, R. a kol. Anatómie III. Grada. 2016, počet strán 832, ISBN: 9788024756363
7. SARDANELLI, F., AASE, S.H., ÁLVAREZ, M., AZAVEDO, E., BAARSLAG, H.J., SLOBODNÍKOVÁ, J. Position paper on screening for breast cancer by the European Society of Breast Imaging (EUSOBI) and 30 national breast radiology bodies from Austria, Belgium, Bosnia and Herzegovina, Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Denmark, Estonia, Finland, France, Germany, Greece, Hungary, Iceland, Ireland, Italy, Israel, Lithuania, Moldova, The Netherlands, Norway, Poland, Portugal, Romania, Serbia, Slovakia, Spain, Sweden, Switzerland and Turkey, 2017. In: European Radiology. - ISSN 0938-7994. - Vol. 27, No.7(2017), p.2737-2743.
8. SLOBODNÍKOVÁ, J., MELUŠ, V. The benefit of tomosynthesis for early diagnostics of breast carcinoma (Prínos tomosyntézy pre včasnú diagnostiku karcinómu prsníka). 2021. In: Zdravotnicke Listy, Volume 9, Issue 1, Pages 76 - 80.
9. VETERÁNY, L., SLOBODNÍKOVÁ, J., BROSKA, E., ČERVEŇANOVÁ, E. Vplyv premenlivého magnetického poľa na embryonálny vývin Capotea tetrazona a Gallus demesticus - 1. vyd. - Nitra : Garamond, 2005. - 106 s. - ISBN 80-89148-12-3.
10. SLOBODNÍKOVÁ, J. Včasná diagnostika a skríning karcinómu prsníka: Praktická príručka nielen pre mamodiagnostikov - 1. vyd. - Trenčín : Rádiologická klinika s.r.o.K dolnej stanici, 2011. - 235 s. - ISBN 978-80-970723-5-3.

11. SLOBODNÍKOVÁ, J., MELUŠ, V. The benefit of tomosynthesis for early diagnostics of breast carcinoma (Prínos tomosyntézy pre včasnú diagnostiku karcinómu prsníka). 2021. In: Zdravotnicke Listy, Volume 9, Issue 1, Pages 76 - 80.
12. VETERÁNY, L., SLOBODNÍKOVÁ, J., BROSKA, E., ČERVEŇANOVÁ, E. Vplyv premenlivého magnetického poľa na embryonálny vývin Capotea tetrazona a Gallus demesticus - 1. vyd. - Nitra : Garamond, 2005. - 106 s. - ISBN 80-89148-12-3.
13. SLOBODNÍKOVÁ, J. Včasná diagnostika a skríning karcinómu prsníka: Praktická príručka nielen pre mamodiagnostikov - 1. vyd. - Trenčín : Rádiologická klinika s.r.o.K dolnej stanici, 2011. - 235 s. - ISBN 978-80-970723-5-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 294

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 25.17 | 36.73 | 17.69 | 7.82 | 7.14 | 2.38 | 3.06 |

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/ANAT2/d/25 | **Názov predmetu:** Anatómia II. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K -LVMZaVZ/ANAT1/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Písomná alebo ústna skúška (50 bodov)
Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť najmenej 45 bodov,
na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť najmenej 40 bodov,
na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť najmenej 35 bodov,
na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť najmenej 30 bodov,
na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť minimálne 25 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- pozná predmet, ciele, úlohy anatómie, jej interdisciplinárne postavenie a stručnú históriu.
- dokáže vysvetliť základné pojmy funkčnej morfológie.
- vie popísať roviny, smery, povrchovú topografiu a preukázať znalosť anatomickej nomenklatúry a latinskej terminológie.
- preukáže dôkladné znalosti anatómie pasívnej a aktívnej zložky pohybovej sústavy.
- ovláda anatómiu centrálnej a periférnej nervovej sústavy.
- vie vysvetliť stavbu a riadenie kardiovaskulárneho, respiračného, tráviaceho, vylučovacieho, reprodukčného, endokrinného systému, vegetatívnej nervovej sústavy, regulačných systémov organizmu a zmyslových orgánov

**Stručná osnova predmetu:**
1. Pohybová sústava - základné pojmy. Pohybová sústava - špeciálna časť.
2. Riadenie organizmu. Látkové, nervové, imunitný systém.
3. Nervová sústava. Centrálna nervová sústava - chrbtová miecha, mozgový kmeň, retikulárna formácia, mozoček, stredný mozog, medzimozog, predný mozog, bazálne gangliá, mozgová kôra, jej cytoarchitektonika, gyrifikácia, limbický systém.
4. Mozgové komory, mozgovomiechový mok a jeho cirkulácia, mozgové obaly.
5. Cievne zásobenie centrálnej nervovej sústavy. Dráhy centrálnej nervovej sústavy. Mozgové nervy.
6. Periférny nervový systém. Vegetatívna nervová sústava.

7. Endokrinná sústava. Hypofýza, nadobličky, štítna žľaza, prištítne telieska, podžalúdková žľaza, pohlavné žľazy, epifýza, týmus.
8. Srdcovo-cievna sústava. Telové tekutiny, funkcia a zloženie krvi, lymfy, homeostáza, imunita.
9. Srdce, anatómia srdca, prietok krvi srdcom, systolický a minútový srdcový objem, cievne zásobenie srdcového svalu, riadenie srdcovej činnosti, prevodový systém srdca, inervácia srdca, EKG.
10. Cirkulácia, prehľad ciev, krvný obeh, lymfatický obeh.
11. Tráviaca sústava. Stavba tráviacej rúry, pečeň, tvorba žlče, pankreas, tráviace šťavy.
12. Pohlavná sústava. Termoregulácia. Tvorba a regulácia tepla, poikilotermia a homoiotermia, horúčka, podchladenie.
13. Zmyslové orgány. Zrakové, sluchové, čuchové, chuťové a hmatové. Špecifické pocity (dotyku a tlaku; napätia svalu; polohy a pohybu tela; bolesti)

**Odporúčaná literatúra:**


1. MELLOVÁ, Y. a kol. Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2018. 2. vydanie. 185 strán. EAN:9788080634544
2. BEŇUŠKA, J. a kol. Anatómia pre nelekárske študijné odbory 1. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. 2. vydanie, 145 strán, ISBN 9788022325271
3. BEŇUŠKA, J. a kol. Anatómia pre nelekárske študijné odbory 2. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. 2. vydanie, 133 strán, ISBN 80-223-2528-8
4. ČIHÁK, R. a kol. Anatómie I. Praha: Grada. 2011, počet strán 534, ISBN: 9788024738178
5. ČIHÁK, R. a kol. Anatómie II. Praha: Grada. 2013, počet strán 512, ISBN: 9788024747880
6. ČIHÁK, R. a kol. Anatómie III. Grada. 2016, počet strán 832, ISBN: 9788024756363
7. SARDANELLI, F., AASE, S.H., ÁLVAREZ, M., AZAVEDO, E., BAARSLAG, H.J., SLOBODNÍKOVÁ, J. Position paper on screening for breast cancer by the European Society of Breast Imaging (EUSOBI) and 30 national breast radiology bodies from Austria, Belgium, Bosnia and Herzegovina, Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Denmark, Estonia, Finland, France, Germany, Greece, Hungary, Iceland, Ireland, Italy, Israel, Lithuania, Moldova, The Netherlands, Norway, Poland, Portugal, Romania, Serbia, Slovakia, Spain, Sweden, Switzerland and Turkey, 2017. In: European Radiology. - ISSN 0938-7994. - Vol. 27, No.7(2017), p.2737-2743.
8. SLOBODNÍKOVÁ, J., MELUŠ, V. The benefit of tomosynthesis for early diagnostics of breast carcinoma (Prínos tomosyntézy pre včasnú diagnostiku karcinómu prsníka). 2021. In: Zdravotnicke Listy, Volume 9, Issue 1, Pages 76 - 80.
9. VETERÁNY, L., SLOBODNÍKOVÁ, J., BROSKA, E., ČERVEŇANOVÁ, E. Vplyv premenlivého magnetického poľa na embryonálny vývin Capotea tetrazona a Gallus demesticus - 1. vyd. - Nitra : Garamond, 2005. - 106 s. - ISBN 80-89148-12-3.
10. SLOBODNÍKOVÁ, J. Včasná diagnostika a skríning karcinómu prsníka: Praktická príručka nielen pre mamodiagnostikov - 1. vyd. - Trenčín : Rádiologická klinika s.r.o.K dolnej stanici, 2011. - 235 s. - ISBN 978-80-970723-5-3.


11. SLOBODNÍKOVÁ, J., MELUŠ, V. The benefit of tomosynthesis for early diagnostics of breast carcinoma (Prínos tomosyntézy pre včasnú diagnostiku karcinómu prsníka). 2021. In: Zdravotnicke Listy, Volume 9, Issue 1, Pages 76 - 80.
12. VETERÁNY, L., SLOBODNÍKOVÁ, J., BROSKA, E., ČERVEŇANOVÁ, E. Vplyv premenlivého magnetického poľa na embryonálny vývin Capotea tetrazona a Gallus demesticus - 1. vyd. - Nitra : Garamond, 2005. - 106 s. - ISBN 80-89148-12-3.
13. SLOBODNÍKOVÁ, J. Včasná diagnostika a skríning karcinómu prsníka: Praktická príručka nielen pre mamodiagnostikov - 1. vyd. - Trenčín : Rádiologická klinika s.r.o.K dolnej stanici, 2011. - 235 s. - ISBN 978-80-970723-5-3.


**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 79

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 30.38 | 22.78 | 16.46 | 7.59 | 7.59 | 0.0 | 15.19 |

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

| | |
|---|---|
| **Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne | |
| **Fakulta:** Fakulta zdravotníctva | |
| **Kód predmetu:** K-OSE/AngJ1/vz/d/25 | **Názov predmetu:** Anglický jazyk I. |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**<br>**Forma výučby:** Cvičenie<br>**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**<br>**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28<br>**Metóda štúdia:** prezenčná | |
| **Počet kreditov:** 3 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1. | |
| **Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**<br>NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:<br>Študent v tejto skupine absolvuje predmet:<br>1. Ústnym skúšaním kontrolovaných výstupov počas cvičení s vyhodnotením (A-Fx)<br>2. Písomnou skúškou rozdelenou na dve časti:<br>A. Grammar and Vocabulary<br>B: Reading Comprehension (Nursing English I, B.1 / B.2).<br>Bodové hodnotenie:<br>60-54 A<br>53-48 B<br>47-45 C<br>44-41 D<br>40-36 E<br>ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:<br>Študent v tejto skupine skupine absolvuje predmet:<br>1. Ústnym skúšaním kontrolovaných výstupov počas cvičení s vyhodnotením (A-Fx)<br>2. Písomnou skúškou rozdelenou na dve časti:<br>A. Grammar and Vocabulary<br>B: Reading Comprehension (Elementary English).<br>Bodové hodnotenie:<br>70-63 A<br>62-56 B<br>55-52,5 C<br>52-46 D<br>45-42 E<br>Ústna skúška s hodnotením A-E je podmienkou absolvovania skúšky.<br>Výsledné hodnotenie bude vytvorené z ústneho skúšania a písomného testu. | |
| **Výsledky vzdelávania:**<br>ŠTUDENT V SKUPINE NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2<br>- upevní si a prehĺbi osvojené vedomosti z anglického jazyka zo strednej školy po stránke lexikálnej a syntaktickej. Komunikácia je zameraná na situácie z klinického prostredia, ale aj na bežné situácie, | |

rozvíjanie rečových zručností, osvojenie ustálených spojení a upevňovanie jazykových návykov sú ťažiskom práce na cvičeniach
- precvičuje si vybrané gramatické javy, v nadväznosti na textovú prácu je študent pripravovaný na zvládnutie odbornej zdravotníckej lexiky.
- upevňuje si používanie gramatických štruktúr,
- rozširuje odbornú aj hovorovú slovnú zásobu a terminológiu, zlepšuje komunikatívne kompetencie
- rovnomerne si rozvíja zručnosti potrebné nielen pre hovorenie, ale aj pre efektívne čítanie, písanie a počúvanie vzhľadom na svoje ďalšie štúdium a profesionálnu zdravotnícku, odbornú prax. Väčší dôraz je kladený na ústnu a písomnú komunikáciu, ale tiež na čítanie odbornej literatúry v anglickom jazyku.
ŠTUDENT V SKUPINE ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1
- oboznámi sa so základmi anglického jazyka, výslovnosti,
- vybuduje si základy všeobecnej, každodennej slovnej zásoby a nacvičí niekoľko spoločenských fráz. Dôraz vo výučbe sa kladie na získavanie základných jazykových kompetencií z anglického jazyka, ako aj na rozširovanie vedomostí o kultúre a reáliách anglofónnych krajín

**Stručná osnova predmetu:**
NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:
1. Nemocničný tím.
2. Zdravotná sestra. Profil sestry. Opis povolania.
3. V nemocnici. Pomocný personál v nemocnici.
4. Dávanie inštrukcií e-mailom. To je moja práca
5. Vstup do nemocnice. Záznam o pacientovi.
6. Správa o pacientovi. Ústna prezentácia vlastnej správy zo záznamu.
7. Nehody a naliehavé prípady. Pohotovosť.
8. Pokyny – inštrukcie. Pohotovostná linka.
9. Prekvapivý pasažier. To je moja práca.
10. Znaky a symptómy: Šok. Poster.
11. Záverečný test (U1-U4) s ústnou prezentáciou kontrolovaných výstupov.
ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:
1. Návšteva Brightonu – opis miest. Frázy súvisiace s predstavovaním a jednoduchým opisom.
2. Časovanie slovies to be, to have, to have got, osobné a privlastňovacie zámená.
3. Život v zahraničí. Rozprávanie o sebe.
4. Všeobecné fakty - nácvik používania jednoduchého prítomného času.
5. Členy, väzba there is, there are, ukazovacie zámená.
6. Komunikácia: mobilný telefón.
7. Opis meniacich sa javov - nácvik používania priebehového prítomného času, plurál.
8. Svetové udalosti: umenie a kultúra. Práca s textom.
9. Udalosti a ich časové určenie - príslovkové určenia času.
10. Záverečný test (Module 1: U1-U4) s ústnou prezentáciou kontrolovaných výstupov.

**Odporúčaná literatúra:**
NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:
1. GRICE, T. Nursing. Oxford University Press. 2013. ISBN 978 019 456981 1.
2. GRICE, T. - MEEHAN, A. Oxford English for Careers: Nursing 1: Student's Book. Oxford University Press 2009. ISBN13 9780194569774
3. PELIZZARI, N. English for Medical Purposes. A complete guide for healthcare professionals, libreria universitaria.it, 2019. ISBN-13 : 978-8833591667

4. WRIGHT, R. – CAGNOL. B. English for Nursing Level 1 Coursebook. Pearson Education ESL, 1st ed. 2012. ISBN-13: 978-1408269930
5. LOHUMI, S. English for Nurses. 2nd edition. Elsevier. 2015. ISBN 978-81-312-4018-2
6. EVANS, V.: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 4 - 6. Pearson: Longman. 2011.
ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:
1. BOWLER, B., PARMINTER, S. Move elementary. Oxford: Macmillan Education. 2007.
2. SOARS, L., SOARS, J., GONDOVÁ, D. New HEADWAY Elementary. Student's Book. 2019. Oxford University Press. ISBN 9780194769235.
3. EVANS, V.: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 1 - 2. Pearson: Longman. 2011.
4. WAGNER, B. P. Gramaticky správne po anglicky: Prehľadná gramatika pre všetkých. Raabe, Pons. 2018. ISBN 978-80-8140-300-2
5. GUTIERREZ, L. English is not easy. Praha: Grada. 2018. ISBN 978-80-271-0600-4
6. DOSTÁLOVÁ, I., BRANAM, J., ZELENKOVÁ, Š, 2018. Angličtina pro samouky Začátečníci a středně pokročilí. Fragment. E-kniha.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
anglický jazyk

**Poznámky:**
Do skupiny pokročilí sa zaraďujú študenti na základe vstupného testu alebo výsledku maturitnej skúšky.

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 421

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.84 | 38.72 | 17.58 | 9.26 | 4.28 | 0.71 | 2.61 |

**Vyučujúci:** PaedDr. Eva Králová, Ph.D., MBA, doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/AngJ2/ vz/d/25 | **Názov predmetu:** Anglický jazyk II. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K-OSE/AngJ1/vz/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:
Študent v tejto skupine absolvuje predmet:
1. Písomným testom na konci semestra s hodnotením A-E, rozdeleným na dve časti:
A. Grammar and Vocabulary (Nursing English II)
B: Reading Comprehension (Nursing English II)
2. 80% účasťou na cvičeniach.
ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:
Študent v tejto skupine absolvuje predmet:
1. Písomným testom Grammar and Vocabulary (Elementary English II) na konci semestra s hodnotením A-E.
2. 80% účasťou na cvičeniach.
PERCENTUÁLNE HODNOTENIE PRE OBE SKUPINY:
100 – 93 %: hodnotenie A
92 – 85 %: hodnotenie B
84 – 77 %: hodnotenie C
76 – 69 %: hodnotenie D
68 – 60 %: hodnotenie E
59 – 0 %: hodnotenie Fx
Výsledné hodnotenie bude vytvorené z priemeru výsledkov písomného testu z gramatiky, slovnej zásoby a čítania s porozumením (A-E).
V prípade výsledku Fx bude študent preskúšaný ústnou formou skúšania a prezentovaním kontrolovaných výstupov (A-E).

**Výsledky vzdelávania:**
ŠTUDENT V SKUPINE NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:
- si upevní a prehĺbi osvojené vedomosti z prvého semestra po stránke lexikálnej a syntaktickej. Komunikácia je zameraná na ďalšie situácie z nemocničného prostredia, ale aj na situácie z domáceho prostredia s tematikou fyzického a duševného zdravia a na rozvíjanie rečových zručností. Osvojenie ustálených spojení a upevňovanie jazykových návykov sú ťažiskom práce na cvičeniach.

- precvičuje si vybrané gramatické javy, v nadväznosti na textovú prácu je pripravovaný na zvládnutie odbornej zdravotníckej lexiky.
- upevňuje si používanie gramatických štruktúr, rozširuje odbornú aj hovorovú slovnú zásobu a terminológiu, zlepšuje komunikatívne kompetencie.
- rovnomerne si rozvíja zručnosti potrebné nielen pre hovorenie, ale aj pre efektívne čítanie, písanie a počúvanie vzhľadom na svoje ďalšie štúdium a profesionálnu zdravotnícku, odbornú prax. Väčší dôraz je kladený na ústnu a písomnú komunikáciu, ale tiež na čítanie odbornej literatúry v anglickom jazyku.

ŠTUDENT V SKUPINE ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:
- oboznámi sa so základmi anglického jazyka, výslovnosti, vybuduje základy všeobecnej, každodennej slovnej zásoby a nacvičí niekoľko spoločenských fráz. Dôraz vo výučbe sa kladie na získavanie základných jazykových kompetencií z anglického jazyka, ako aj na rozširovanie vedomostí o kultúre a reáliách anglofónnych krajín

**Stručná osnova predmetu:**

NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:
1. Bolesť. Popis bolesti a choroby. Tabuľka so zoznamom bolestí. Porovnanie. Úľava od bolesti.
2. Bolesť – čítanie s porozumením. Problémy s pečeňou.
3. Správa o bolesti. Oblasti zasiahnuté bolesťou.
4. Symptómy. To je moja práca. Nočné pokašliavanie.
5. Núdzové volanie. Symptómy bolesti a ich popis sestre.
6. Čítanie s porozumením: Zvláštne syndrómy. Diagnostika jazyka.
7. Starostlivosť o chorých. Domáca starostlivosť.
8. Staroba a mozog: Alzheimerova choroba.
9. Problémy spojené so starnutím. Príjem pacientov.
10. Posúdenie pacienta. Príznaky starnutia.
11. Záverečný písomný test (U 4 – 8) s ústnou prezentáciou kontrolovaných výstupov.

ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:
1. Byť odlišná/ý. Štýl. Voľný čas. Rozprávanie.
2. Spôsobové slovesá: can/can't. Slovná zásoba: oblečenie, farby.
3. Rozprávanie o rodine. Príbuzní.
4. Voľnočasové aktivity. Vyjadriť: „likes and dislikes".
5. Generačná priepasť. Frekvenčné frázy.
6. Zbláznil si sa? Zvláštne zvyky.
7. Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená: a/an, some/any. Cvičenia zamerané na konverzáciu.
8. Predložky miesta, frázové slovesá. Cvičenia zamerané na gramatiku.
9. Muži a ženy. Mama štrajkuje. Jednoduchý minulý čas.
10. Domáce práce. Netradičné povolania žien a mužov. Práca v skupinách.
11. Záverečný test (Module 2: U1-U4) s ústnou prezentáciou kontrolovaných výstupov.

**Odporúčaná literatúra:**

NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:
1. GRICE, T.- MEEHAN, A. Oxford English for Careers: Nursing 1: Student's Book. Oxford University Press 2009. ISBN13 9780194569774
2. GRICE, T. Nursing. Oxford University Press. 2013. ISBN 978 019 456981 1.
3. PELIZZARI, N. English for Medical Purposes. A complete guide for healthcare professionals, libreria universitaria.it, 2019. ISBN-13: 978-8833591667
4. WRIGHT, R. – CAGNOL. B. English for Nursing Level 1 Coursebook. Pearson Education ESL, 1st ed. 2012. ISBN-13: 978-1408269930
5. LOHUMI, S. English for Nurses. 2nd edition. Elsevier. 2015. ISBN 978-81-312-4018-2

6. EVANS, Virginia: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 4 – 6. Pearson: Longman. 2011.
ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:
1. BOWLER, B., PARMINTER, S. Move elementary. Oxford: Macmillan Education. 2007.
2. SOARS, L., SOARS, J., GONDOVÁ, D. New HEADWAY Elementary. Student's Book. 2019. Oxford University Press. ISBN 9780194769235.
3. EVANS, Virginia: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 1 – 2. Pearson: Longman. 2011.
4. WAGNER, B. P. Gramaticky správne po anglicky: Prehľadná gramatika pre všetkých. Raabe, Pons. 2018. ISBN 978-80-8140-300-2
5. GUTIERREZ, L. English is not easy. Praha: Grada. 2018. ISBN 978-80-271-0600-4
7. DOSTÁLOVÁ, I., BRANAM, J., ZELENKOVÁ, Š, 2018. Angličtina pro samouky: Začátečníci a středně pokročilí. Fragment. E-kniha.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
anglický jazyk

**Poznámky:**
Do skupiny pokročilí sa zaraďujú študenti na základe vstupného testu alebo výsledku maturitnej skúšky.

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 36

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 33.33 | 33.33 | 11.11 | 8.33 | 0.0 | 0.0 | 13.89 |

**Vyučujúci:** PaedDr. Eva Králová, Ph.D., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ ApVsVrZdr/d/25 | **Názov predmetu:** Aplikovaný výskum vo verejnom zdravotníctve |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K -LVMZaVZ/ZdrSt/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
- účasť na cvičeniach 100%, priebežné vypracovávanie zadaní, úloh a prác
- záverečné hodnotenie na základe výsledku testu a ústnej skúšky

**Výsledky vzdelávania:**
Študent po absolvovaní predmetu Aplikovaný výskum vo verejnom zdravotníctve bude vedieť definovať vedecký výskumný proces, zdôvodniť význam a etické aspekty výskumu v zdravotníctve a vysvetliť metodológiu výskumu vo verejnom zdravotníctve. Študent nadobudne vedomosti a zručnosti na samostatnú prípravu a realizáciu výskumného projektu, bude schopný samostatne formulovať výskumné problémy, ciele výskumu, stanoviť kritériá pre výber výskumnej vzorky, vypracovať si plán a organizáciu výskumu vrátane návrhu metodiky práce, zároveň bude schopný analyzovať výsledky výskumu pomocou štatistických metód s interpretáciou v tabuľkách a grafoch a ich porovnanie s už publikovanými výstupmi v danej oblasti.

**Stručná osnova predmetu:**
1. Veda, vedecká teória, znaky vedeckej práce, vedecký výskumný proces a jeho význam pre prax, základy etiky vo výskume
2. Citovanie literatúry, bibliografické odkazy
3. Štruktúra a typy vedeckých publikácií
4. Databázy vedeckých prác a literárna rešerš
5. Klinický výskum, druhy, typy a dizajn štúdií
6. Výskumný proces a jeho fázy
7. Plán organizácie a realizácie výskumu
8. Ciele výskumu, stanovenie kritérií pre výber výskumnej vzorky
9. Metodológia výskumu vo verejnom zdravotníctve
10. Zber dát metódou dotazníka, metódou obsahovej analýzy dokumnetov a iných metód
11. Spracovanie výsledkov a príprava dát na analýzu, využitie deskriptívnej štatistiky vo výskume a interpretácia výsledkov výskumu
12. Publikovanie a prezentácia výsledkov výskumu.

**Odporúčaná literatúra:**

1. POLIAKOVÁ, N., Matišáková, I. 2024. Metodika písania záverečnej práce pre nelekárske zdravotnícke odbory. TNUAD, 2024. 147 s. ISBN 978-80-8295-038-3.
2. DOBBERSTEINOVA, J. et al. 2019. Sprievodca svetom vedeckého publikovania. Vydavateľstvo otvorenej vedy, Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, 2019. ISBN 978-80-89965-17-5
3. HRDINOVÁ, Ľ. 2014. Prehľadová štúdia. Univerzita Komenského v Bratislave, 2014.
4. MELUŠ, V., KRAJČOVIČOVÁ, Z., NETRIOVÁ, J. 2015. Zásady štatistického spracovania dát a interpretácie výsledkov v zdravotníckych odboroch. Vysokoškolské skriptá .Univerzita T. Bati, Zlín, 2015.
5. BRAŽINOVÁ, A. 2020. Epidemiologické metódy a ich uplatnenie v epidemiológii vybraných ochorení. Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. ISBN 978-80-223-4982-6
6. ZELINKOVÁ, Z. 2012. Úvod do vedeckej práce pre študentov medicíny a doktorandov medicínskych odborov. Univerzita Komenského v Bratislave, 2012. ISBN 978-80-223-3311-5
7. HANÁČEK, J., JAVORKA, K. a kol. 2010. Vedecká príprava. Učebnica pre študentov medicíny. Martin: Osveta, 2010. 220 s.
8. Prezentácie k predmetu v e-learningu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský, anglický pre štúdium dostupnej literatúry

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 5

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 80.0 | 0.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** PhDr. Slávka Litvová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ BakSem1/d/25 | **Názov predmetu:** Bakalársky seminár I. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Vypracovanie a odovzdanie základnej osnovy záverečnej práce, minimálne 12 strán teoretickej časti práce, zadefinovanie dizajnu výskumu, cieľov, zberu a spracovania dát, min. pracovná verzia analýzy výsledkov. 100% účasť študenta na cvičeniach a pravidelné konzultácie s vedúcim záverečnej práce.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- pozná význam spracovania záverečnej práce
- vie si navrhnúť a zdôvodniť výber témy záverečnej práce a vie si navrhnúť časový plán prípravy záverečnej práce
- dokáže pracovať s literatúrou a s informačnými zdrojmi na základe posúdenia podľa zásad medicíny založenej na dôkazoch
- pozná základné typy štúdií, analýz ako aj metód štatistického hodnotenia výsledkov
- pozná a ovláda etické aspekty písania záverečnej práce
- aplikuje získané teoretické a praktické vedomosti do písania záverečnej práce
- dokáže spracovať a analyzovať výsledky získané vybranou metódou prieskumu do bakalárskej práce

**Stručná osnova predmetu:**
1. Záverečná práca a jej význam.
2. Téma. Voľba témy, zdôvodnenie témy a stratégia prípravy.
3. Časový plán.
4. Prvotný výber literatúry. zdrojové databázy. Štruktúrovaný abstrakt.
5. Problém a cieľ záverečnej práce. Význam hypotéz a ich správna formulácia.
6. Štruktúra záverečnej práce.
7. Hodnotenie výsledkov.
8. Zásady formálnej úpravy záverečnej práce.
9. Práca s informačnými zdrojmi, citovanie, parafrázovanie a zoznam bibliografických odkazov.
10. Školiteľ a oponent.
11. Prezentácia práce.

12. Problém pôvodnosti práce. Plagiátorstvo.
13. Etické aspekty záverečnej práce. Akademická etika a integrita.

**Odporúčaná literatúra:**

1. POLIAKOVÁ, N., MATIŠÁKOVA, I., 2019. Metodika písania záverečnej práce pre nelekárske zdravotnícke odbory. 2. doplnené vydanie, Masarykova univerzita Brno a Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2019. 126 s. ISBN: 978-80-210-9334-8, 171 s.
2. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 2004. 3. vyd. Nitra: Enigma, 2004. 162 s. ISBN 80-89132-10-3.
3. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 2007. 4. vyd. Nitra: Enigma, 2007. 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4.
4. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. 2005. 2. vyd. Martin, Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.
5. RYBÁROVÁ, Ľ., BAČIŠINOVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. Metodika písania bakalárskej práce. 2006. 1. vyd. Martin, Osveta, 2004. 58 s. ISBN 80-8063-204-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 39

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 23.08 | 28.21 | 33.33 | 5.13 | 10.26 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ BakSem2/d/25 | **Názov predmetu:** Bakalársky seminár II. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K -LVMZaVZ/BakSem1/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Vypracovanie experimentálnej/praktickej časti záverečnej práce vrátane diskusie a záverov.
Príprava power-pointovej prezentácie na obhajobu záverečnej práce. Výsledok kontroly originality záverečnej práce v súlade so Študijným poriadkom Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne s Článkom 27 Záverečné prace, ods. 4.
100% účasť študenta na cvičeniach a pravidelné konzultácie s vedúcim záverečnej práce. Odovzdanie protokolu konzultácií k bakalárskej práci (podpísaného vedúcim záverečnej práce).

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- aplikuje získané teoretické a praktické vedomosti do písania záverečnej práce
- dokáže spracovať, analyzovať výsledky získané vybranou metódou prieskumu do bakalárskej práce
- vie zdôvodniť výber témy a použitých metód v bakalárskej práci
- bakalársku prácu dokáže analyzovať a prezentovať formou power-pointu ako príprava na obhajobu záverečnej práce

**Stručná osnova predmetu:**
1. Podrobná charakteristika praktickej časti práce: ciele praktickej časti práce, úlohy praktickej časti práce, hypotézy.
2. Jednotlivé formy praktickej časti: prieskum.
3. Podrobná charakteristika praktickej časti práce: výskum
4. Metodika praktickej časti bakalárskej práce.
5. Organizácia praktickej časti bakalárskej práce.
6. Analýza a interpretácia výsledkov výskumu, prieskumu.
7. Formálna stránka bakalárskej práce – rozsah práce.
8. Formálna stránka bakalárskej práce: úprava strany (písmo a riadkovanie, papier a tlač, číslovanie častí kapitol a podkapitol, číslovanie strán, číslovanie a označovanie obrázkov, príloh a tabuliek).
9. Praktické rady pre obhajobu bakalárskych prác.
10. Komunikačné zručnosti pri obhajobe záverečnej práce.
11. Praktická príprava realizácie obhajoby bakalárskej práce.

12. Prezentácia obhajoby bakalárskej práce.
13. Informácie o CRZP, vkladanie prác do CRZP.

**Odporúčaná literatúra:**

1. POLIAKOVÁ, N., MATIŠÁKOVA, I., 2019. Metodika písania záverečnej práce pre nelekárske zdravotnícke odbory. 2. doplnené vydanie, Masarykova univerzita Brno a Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2019. 126 s. ISBN: 978-80-210-9334-8, 171 s.
2. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 2004. 3. vyd. Nitra: Enigma, 2004. 162 s. ISBN 80-89132-10-3.
3. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 2007. 4. vyd. Nitra: Enigma, 2007. 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4.
4. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. 2005. 2. vyd. Martin, Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.
5. RYBÁROVÁ, Ľ., BAČIŠINOVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. Metodika písania bakalárskej práce. 2006. 1. vyd. Martin, Osveta, 2004. 58 s. ISBN 80-8063-204-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 44

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 34.09 | 25.0 | 15.91 | 4.55 | 6.82 | 11.36 | 2.27 |

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/Bioch/ vz/d/25 | **Názov predmetu:** Biochémia |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Absolvovanie záverečného testu elektronickou formou v rozsahu prednášok
s minimálnou úspešnosťou 60 %.
Študent bude hodnotený na základe percentuálnej úspešnosti správne zodpovedaných otázok podľa klasifikačnej stupnice.
Klasifikačná stupnica:
A: 92 % – 100 % správne zodpovedaných otázok z testu
B: 84 % – 91,99 % správne zodpovedaných otázok z testu
C: 76 % – 83,99 % správne zodpovedaných otázok z testu
D: 68 % – 75,99 % správne zodpovedaných otázok z testu
E: 60 % – 67,99 % správne zodpovedaných otázok z testu
Fx: <= 59,99% správne zodpovedaných otázok z testu
Hodnotenie Fn bude študentovi udelené ak sa skúšky nezúčastní.
Hodnotenie Fx bude študentovi udelené i v prípade ak sa počas skúšky dopustí podvádzania.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- má základné poznatky o základných pojmoch a teoretických princípoch biochémie v súvislosti s fyzikálno-chemickými vlastnosťami základných biomolekúl a vzťahom ich štruktúry a biologickej aktivity
- pozná základné princípy biochemických pochodov pri látkovej premene živín a mechanizmy regulácie týchto procesov na úrovni bunky i organizmu

**Stručná osnova predmetu:**
1. Úvod do biochémie
2. Sacharidy
3. Lipidy
4. Biomembrány – erytrocyty, krvné skupiny
5. Iónové kanály
6. Cholesterol, fytosteroly
7. Aminokyseliny

8. Bielkoviny
9. Fibrilárne bielkoviny (α-keratín, fibroín, kolagén, elastín)
10. Globulárne bielkoviny (hemoglobín, myoglobín)
11. Enzýmy
12. Vitamíny
13. Nukleové kyseliny
14. Úvod do bunkového metabolizmu

**Odporúčaná literatúra:**

1. DOBROTA, D. a kol., 2016, Lekárska biochémia, ISBN:9788080634445.
2. KMEŤOVÁ J., SKORŠEPA M., VYDROVÁ, M: Chémia pre 3. ročník gymnázia so štvorročným štúdiom a 7. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. Martin: Vydavateľstvo Matice slovenskej, s. r. o., 2011. 120 s. ISBN 978-80-8115-042-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 7

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28.57 | 0.0 | 0.0 | 28.57 | 28.57 | 0.0 | 14.29 |

**Vyučujúci:** Mgr. Patrik Beňovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ BRNMed/d/25 | **Názov predmetu:** Biofyzika, rádiológia a nukleárna medicína |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Písomná alebo ústna skúška (50 bodov)
- na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť najmenej 45 bodov
- na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť najmenej 40 bodov
- na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť najmenej 35 bodov
- na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť najmenej 30 bodov
- na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť minimálne 25 bodov

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- je schopný definovať predmet, ciele, úlohy zobrazovacích metód v zdravotníctve
- pozná biofyzikálne princípy metód v rádiológii, a nukleárnej medicíne
- vie a ovláda prípravu pacientov k vyšetreniam a indikácie k vyšetreniam
- vie definovať zásady bezpečnosti pri jednotlivých metódach - . rádioaktivite, ionizujúcom žiarení, ochrane pacienta a personálu pred účinkami ionizujúceho žiarenia

**Stručná osnova predmetu:**
1. Atóm, skladba atómu, jadro, obal, základné častice.
2. Biofyzika bunky. Elektrické prejavy buniek. Akčný potenciál. Reflexný oblúk.
3. Rádioaktivita a ionizujúce žiarenie. Vznik. Detekcia. Účinky na živú hmotu.
4. Röntgenové žiarenie, Röntgenka. Zobrazovanie pomocou röntgenových lúčov. Rádiológia.
5. Vznik ultrazvuku. Princípy vyšetrovania ultrazvukom. Ultrazvukové prístroje.
6. Magnetická rezonancia. Princíp magnetickej rezonancie. Prístroje k zobrazovaniu
7. Biokybernetika. Kybernetické systémy, princíp modelovania, teória a informácie, riadenie, regulácia. Biofyzikálne princípy vybraných terapeutických metód v medicíne.
8. Biofyzikálne princípy vybraných terapeutických metód v medicíne.
9. Kontrastné látky v rádiológii. Vedľajšie účinky. Prvá pomoc pri anafylaktickom šoku.
10. Základy diagnostiky zobrazovacími metódami podľa orgánových systémov.
11. Diagnostika ochorení orgánov hrudníka, ciev a srdca.
12. Diagnostika ochorení prsníka a mäkkých častí.
13. Diagnostika CNS, skeletu, GIT.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ŠAJTER V. a kol. Biofyzika, biochémia a rádiológia. Martin: Osveta. 2006. 272 strán, ISBN 8080632103
2. LEPEJ J., LACKO A. Nukleárna medicína I. Všeobecná časť. Equlibria. 2018, počet strán 202, ISBN: 9788081432224
3. ROSINA J., VRÁNOVÁ J., KOLÁŘOVÁ H. Biofyzika Pro zdravotnické a biomedicínské obory, 2., doplněné vydání. Praha: Grada, 2021. 304 strán. ISBN 978-80-271-2526-5
4. SARDANELLI, F., AASE, S.H., ÁLVAREZ, M., AZAVEDO, E., BAARSLAG, H.J., SLOBODNÍKOVÁ, J. Position paper on screening for breast cancer by the European Society of Breast Imaging (EUSOBI) and 30 national breast radiology bodies from Austria, Belgium, Bosnia and Herzegovina, Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Denmark, Estonia, Finland, France, Germany, Greece, Hungary, Iceland, Ireland, Italy, Israel, Lithuania, Moldova, The Netherlands, Norway, Poland, Portugal, Romania, Serbia, Slovakia, Spain, Sweden, Switzerland and Turkey, 2017. In: European Radiology. - ISSN 0938-7994. - Vol. 27, No.7(2017), p.2737-2743.
5. ZÁLEŠÍKOVÁ, L., SLOBODNÍKOVÁ, J., KRAJČOVIČOVÁ, Z., KAŠLÍKOVÁ, K., MELUŠ, V. Importance of variability of laboratory parameters and uncertainty of laboratory examination methods in clinical practice. 2020. In: University review. ISSN 1339-5017. - Roč. 14, č.3(2020), s.1-3.
6. SLOBODNÍKOVÁ, J., MELUŠ, V. The benefit of tomosynthesis for early diagnostics of breast carcinoma (Prínos tomosyntézy pre včasnú diagnostiku karcinómu prsníka). 2021. In: Zdravotnicke Listy, Volume 9, Issue 1, Pages 76 - 80.
7. VETERÁNY, L., SLOBODNÍKOVÁ, J., BROSKA, E., ČERVEŇANOVÁ, E. Vplyv premenlivého magnetického poľa na embryonálny vývin Capotea tetrazona a Gallus demesticus - 1. vyd. - Nitra : Garamond, 2005. - 106 s. - ISBN 80-89148-12-3.
8. SLOBODNÍKOVÁ, J. Včasná diagnostika a skríning karcinómu prsníka: Praktická príručka nielen pre mamodiagnostikov - 1. vyd. - Trenčín : Rádiologická klinika s.r.o.K dolnej stanici, 2011. - 235 s. - ISBN 978-80-970723-5-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 7

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 42.86 | 0.0 | 28.57 | 0.0 | 14.29 | 0.0 | 14.29 |

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/BiolVZ/d/25 | **Názov predmetu:** Biológia pre verejné zdravotníctvo |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Záverečná skúška, ktorá môže byť formou ústnou alebo elektronickou.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- má všeobecný prehľad o základných vlastnostiach živých systémov a o mechanizmoch, ktoré zabezpečujú fylogenetickú kontinuitu druhov v čase

**Stručná osnova predmetu:**
1. Vlastnosti živých systémov, štruktúra buniek, biomakromolekuly.
2. Metabolické procesy v bunke.
3. Rozmnožovanie prokaryotických buniek.
4. Bunkový cyklus eukaryotických buniek a jeho regulácia.
5. Amitóza, mitóza a meióza.
6. Princípy dedičnosti organizmov.
7. Mendelove a Morganove pravidlá.
8. Väzba génov na pohlavie.
9. Pleiotropia, génové interakcie.
10. Mutácie, reparačné procesy, mutagénny.
11. Kvalitatívne a kvantitatívne znaky.
12. Genetika populácií, Hardyho-Weinbergov zákon.
13. Nové trendy v biologických vedách.

**Odporúčaná literatúra:**
1. NEČAS O. 2000. Obecná biologie pro lékařské fakulty.
2. MELUŠ V., KRAJČOVIČOVÁ Z., SLOBODNÍKOVÁ J. 2011. Genetika pre zdravotnícke odbory.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 7

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28.57 | 28.57 | 0.0 | 28.57 | 0.0 | 0.0 | 14.29 |

**Vyučujúci:** RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/Chem/ d/25 | **Názov predmetu:** Chémia |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Absolvovanie záverečného testu elektronickou formou v rozsahu prednášok
s minimálnou úspešnosťou 60 %.
Študent bude hodnotený na základe percentuálnej úspešnosti správne zodpovedaných otázok podľa klasifikačnej stupnice.
Klasifikačná stupnica:
A: 92 % – 100 % správne zodpovedaných otázok z testu
B: 84 % – 91,99 % správne zodpovedaných otázok z testu
C: 76 % – 83,99 % správne zodpovedaných otázok z testu
D: 68 % – 75,99 % správne zodpovedaných otázok z testu
E: 60 % – 67,99 % správne zodpovedaných otázok z testu
Fx: <= 59,99% správne zodpovedaných otázok z testu
Hodnotenie Fn bude študentovi udelené ak sa skúšky nezúčastní.
Hodnotenie Fx bude študentovi udelené i v prípade ak sa počas skúšky dopustí podvádzania.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získa základné poznatky o základných pojmoch a teoretických princípoch chémie v súvislosti s kvalitatívnou, kvantitatívnou a inštrumentálnou analýzou
- má pevný a dostatočne široký teoretický a metodický základ pre chemickú a inštrumentálnu analýzu

**Stručná osnova predmetu:**
1. Úvod do všeobecnej chémie
2. Základné princípy odmernej analýzy
3. Acidobázické reakcie
4. Komplexotvorné reakcie
5. Zrážacie reakcie
6. Redoxné reakcie
7. Všeobecné postupy chemickej analýzy
8. Vyhodnotenie analytických výsledkov

9. Separačné metódy
10. Úvod do chromatografických metód (kvapalinová chromatografia, plynová chromatografia, plošné usporiadanie chromatografických techník)
11. Elektrochemická analýza
12. Optické metódy
13. Elektromigračné metódy

**Odporúčaná literatúra:**

1. LABUDA, J. a kol. 2014. Analytická chémia. Vydavateľstvo STU. ISBN 9788022742429.
2. SILNÝ, P., BRESTENSKÁ, B. 2000. Prehľad chémie. Slovenské pedagogické nakladateľstvo. ISBN 80-08-03030-5.
3. MRÁZOVÁ, V., MALIAROVÁ, M. 2012. Laboratórne cvičenie z analytickej chémie. ISBN 978-80-8105-354-2.
4. BOČA, R. 2008. Všeobecná chémia, UCM TRNAVA. ISBN 978-80-8105-079-4, 2008.
5. ZÁRUBA, K. 2016. Analytická chémia. Vydavatelství VŠCHT. ISBN 9788070809501.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 7

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 57.14 | 28.57 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 14.29 |

**Vyučujúci:** Mgr. Patrik Beňovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/Dem/ d/25 | **Názov predmetu:** Demografia |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
- účasť na cvičeniach 100%, priebežné vypracovávanie zadaní
- záverečné hodnotenie na základe výsledku testu a ústnej skúšky

**Výsledky vzdelávania:**
Študenti sa oboznámia so základnými demografickými pojmami a indikátormi používanými pri zbere demografických údajov a analýze demografického vývoja a s faktormi ovplyvňujúcimi populačný vývoj. Získajú prehľad o statike a mobilite obyvateľstva a zdrojoch poskytujúcich dáta pre demografickú analýzu.

**Stručná osnova predmetu:**
1. Význam demografie vo verejnom zdravotníctve
2. Demografické ukazovatele
3. Obyvateľstvo – základný pojem demografických ukazovateľov
4. Evidencia demografických údajov
5. Štruktúra a pohyb obyvateľstva
6. Sčítanie ľudu, matrika, register obyvateľstva – zdroje demografickej štatistiky
7. Demografická štatistika
8. Štatistické spracovanie demografických ukazovateľov
9. Národné informačné demografické zdroje
10. Medzinárodné informačné demografické zdroje
11. Demografický vývoj na Slovensku v minulosti a súčasnosti
12. Súčasný populačný vývoj na Slovensku a v európskych krajinách

**Odporúčaná literatúra:**
1. Prezentácie k predmetu v e-learningu.
2. Vyhľadávacia databáza Štatistického úradu SR: Datacube.
3. Národné centrum zdravotníckych informácií. Zdravotnácke ročenky a registre.
4. JURČOVÁ, D.: 2005. Slovník demografických pojmov. INFOSTAT, Bratislava, 2005. ISBN 80-85659-40-9. Available online: http://www.infostat.sk/vdc/pdf/slovnik_2verdd.pdf

5. MELUŠ, V., KRAJČOVIČOVÁ, Z., NETRIOVÁ, J. 2015. Zásady štatistického spracovania dát a interpretácie výsledkov v zdravotníckych odboroch. Vysokoškolské skriptá .Univerzita T. Bati, Zlín, 2015.
6. SLOVENSKÁ ŠTATISTIKA A DEMOGRAFIA. Odborný časopis. Periodicita 4x ročne. ISSN: 1339-6854 (online).
7. GRUNDY, E., MURPHY, M. J. 2015. Demography and public health. In: Detels, Roger, Gulliford, Martin, Karim, Quarraisha Abdool and Tan, Chorh Chuan, (eds.) Oxford Textbook of Global Public Health. Oxford textbooks (6th). Oxford University Press, Oxford, UK, pp. 718-735. ISBN 978019966176
Available online: http://eprints.lse.ac.uk/63076/1/__lse.ac.uk_storage_LIBRARY_Secondary_libfile_shared_repository_Content_Grundy%2C%20E_Demography%20public%20health_Grundy_Demography%20public%20health_2015.pdf

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský, anglický pre štúdium dostupnej literatúry

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 7

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28.57 | 42.86 | 14.29 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 14.29 |

**Vyučujúci:** PhDr. Slávka Litvová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ EnvZdr1/d/25 | **Názov predmetu:** Environmentálne zdravie I. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent získa za semester 50 bodov
- Spracovanie seminárnej práce na určenú modelovú situáciu (20 bodov)
- Ústna skúška (30 bodov)
na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 48 bodov
na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 44 bodov
na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 41 bodov
na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 38 bodov
na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 35 bodov

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- má vedomosti o opatreniach na zabezpečenie zlepšenia verejného zdravia vytváraním takých životných podmienok v životnom prostredí, ktoré prispejú k ochrane, podpore a rozvoju verejného zdravia a minimalizovaniu zdravotných rizík zo životného prostredia pôsobiacich na zdravie ľudí.
- vie využívať v procese posudzovania zdravotných rizík zo životného prostredia, hodnotenie dopadov na verejné zdravie, na odborné zdravotnícke usmerňovanie právnických a fyzických osôb v oblasti kvality životného prostredia a životných podmienok.

**Stručná osnova predmetu:**
Prednášky:
1. Úlohy a činnosť odboru Hygieny životného prostredia a zdravia. Koncepcia odboru.
2. Hygiena ovzdušia. Druhy škodlivín v ovzduší a možné účinky na zdravie ľudí.
3. Pedosféra a zdravotné nebezpečenstvá.
4. Pitná voda a jej význam pre zdravie človeka.
5. Zásobovanie vodou ako verejne zdravotný problém.
6. Zdravotné riziká súvisiace s pitnou vodou.
7. Spôsoby hygienického zabezpečenia pitnej vody. Možnosti úpravy.
8. Hygienická problematika odpadových vôd.
9. Požiadavky na kvalitu vody na kúpanie.
10. Prírodné kúpacie oblasti.

11. Hygienické požiadavky na umelé kúpaliská.
12. Nakladanie s odpadmi z hľadiska ochrany zdravia ľudí.
13. Analýza zdravotných rizík v životnom prostredí.
Cvičenia:
1. Ochranné pásma vodných zdrojov určených na zásobovanie obyvateľstva pitnou vodou – modelová situácia
2. Doprava a ovzdušie – modelová situácia.
3. Akreditácia odberov vzoriek pitnej vody – modelová situácia.
4. Odber vzoriek vody z prírodných kúpacích oblastí – modelová situácia.
5. Výkon štátneho zdravotného dozoru a odber vzoriek vody z umelého kúpaliska – modelová situácia.
6. Hygienická problematika odpadov – modelová situácia.
Odporučená literatúra:
1. ŠEVČÍKOVÁ, Ľ. a kol. 2006. Hygiena. Bratislava, UK, 2006. 328s.
2. ROVNÝ, I. a kol. 1998. Hygiena 1, 2 ,3. Martin : Osveta, 1998, 687 s.
3. KOPPOVÁ, K., FABIÁNOVÁ, E., DRÍMAL, M. 2010. Hodnotenie, riadenie a komunikácia zdravotných rizík. Bratislava: Simply supplies, 2010. 152 s.
4. BENCKO, V. a kol. 2002. Hygiena. Učební texty k seminářům a praktickým cvičením. Praha, UK. 2002, 205 s.
5. ÁGHOVÁ, Ľ. a kol. 1993. Praktické cvičenia z hygieny. Bratislava: LF UK 1993, 201 s.I,II,III. Praha : Avicenum. 2003.
6. KUKA, S. 2017. Vybrané kapitoly z hygieny životného prostredia I. Martin: Jeseniova lekárska fakulta v Martine 2017, 64 s.

**Odporúčaná literatúra:**
1. ŠEVČÍKOVÁ, Ľ. a kol. 2006. Hygiena. Bratislava, UK, 2006. 328s.
2. ROVNÝ, I. a kol. 1998. Hygiena 1, 2 ,3. Martin : Osveta, 1998, 687 s.
3. KOPPOVÁ, K., FABIÁNOVÁ, E., DRÍMAL, M. 2010. Hodnotenie, riadenie a komunikácia zdravotných rizík. Bratislava: Simply supplies, 2010. 152 s.
4. BENCKO, V. a kol. 2002. Hygiena. Učební texty k seminářům a praktickým cvičením. Praha, UK. 2002, 205 s.
5. ÁGHOVÁ, Ľ. a kol. 1993. Praktické cvičenia z hygieny. Bratislava: LF UK 1993, 201 s.I,II,III. Praha : Avicenum. 2003.
6. KUKA, S. 2017. Vybrané kapitoly z hygieny životného prostredia I. Martin: Jeseniova lekárska fakulta v Martine 2017, 64 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 39

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10.26 | 12.82 | 12.82 | 30.77 | 23.08 | 10.26 | 0.0 |

**Vyučujúci:** PhDr. Lenka Krajčovičová, PhD., prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH, doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ EnvZdr2/d/25 | **Názov predmetu:** Environmentálne zdravie II. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K -LVMZaVZ/EnvZdr1/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent získa za semester 50 bodov
- Spracovanie seminárnej práce na určenú modelovú situáciu (20 bodov)
- Ústna skúška (30 bodov)
- na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 48 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 44 bodov, na hodnotenie C najmenej 41 bodov, na hodnotenie D najmenej 38 bodov a na hodnotenie E najmenej 35 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent získa vedomosti o správnom poriadku; základných legislatívnych predpisoch na úseku ochrany, rozvoja a podpory verejného zdravia; hygiene vidieckych a sídelných útvarov; požiadavkách na ubytovacie, telovýchovné, zdravotnícke zariadenia a zariadenia starostlivosti o ľudské telo; požiadavkách na hromadné akcie; požiadavkách na úseku pohrebníctva; dopadoch na zdravie človeka; rádioaktivite a ionizujúcom žiarení a ich zdravotných rizikách.

**Stručná osnova predmetu:**
Prednášky:
1. Legislatíva na úseku hygieny životného prostredia a zdravia.
2. Správny poriadok.
3. Hygiena sídelných útvarov, mestá, vidiecke sídelné útvary.
4. Obytné budovy, zdravotné rizika.
5. Rádioaktivita a radónový index, ionizujúce žiarenie a jeho zdravotné riziká.
6. Problematika hluku v životnom prostredí.
7. Ubytovacie zariadenia.
8. Telovýchovné zariadenia.
9. Zariadenia starostlivosti o ľudské telo.
10. Hromadné akcie – hygienické požiadavky, zdravotné riziká.
11. Zdravotnícke zariadenia.
12. Pohrebiská, krematóriá a pohrebné služby.
13. Hodnotenie dopadov na zdravie.
Cvičenia:

1. Posúdenie územného plánu sídelného útvaru z hľadiska ochrany verejného zdravia.
2. Hodnotenie dopadov na zdravie – modelové situácie.
3. Vypracovanie záväzného stanoviska, rozhodnutia – modelové situácie.
4. Správne delikty na úseku verejného zdravotníctva – modelová situácia.
5. Meranie hluku v životnom prostredí a posudzovanie protokolov z merania hluku – modelová situácia.
6. Štátny zdravotný dozor v ubytovacom zariadení – modelová situácia.
7. Štátny zdravotný dozor v zariadení starostlivosti o ľudské telo – modelová situácia.
8. Štátny zdravotný dozor pri hromadných akciách – modelová situácia.
9. Materiálno-technické vybavenie jednotlivých druhov zdravotníckych zariadení – modelová situácia.
10. Skúšky odbornej spôsobilosti pre prevádzkovanie pohrebnej služby, prevádzkovanie pohrebiska, prevádzkovanie krematória – modelová situácia.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ŠEVČÍKOVÁ, Ľ. a kol. 2006. Hygiena. Bratislava, UK, 2006. 328s.
2. ROVNÝ, I. a kol. 1998. Hygiena 1, 2 ,3. Martin : Osveta, 1998, 687 s.
3. KOPPOVÁ, K., FABIÁNOVÁ, E., DRÍMAL, M. 2010. Hodnotenie, riadenie a komunikácia zdravotných rizík. Bratislava : Simply supplies, 2010. 152 s.
4. BENCKO, V. a kol. 2002. Hygiena. Učební texty k seminářům a praktickým cvičením. Praha, UK. 2002, 205 s.
5. ÁGHOVÁ, Ľ. a kol. 1993. Praktické cvičenia z hygieny. Bratislava: LF UK 1993, 201 s.I,II,III. Praha : Avicenum. 2003.
6. KUKA, S. 2018. Vybrané kapitoly z hygieny životného prostredia II. Martin: Jeseniova lekárska fakulta v Martine 2018, 66 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 39

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12.82 | 20.51 | 15.38 | 28.21 | 12.82 | 0.0 | 10.26 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH, doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ EnvZdrZP/šs/25 | **Názov predmetu:** Environmentálne zdravie a zdravie pri práci |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:**
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný: Za obdobie štúdia:**
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5., 6..

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Úspešné absolvovanie ústnej štátnej skúšky podľa študijného poriadku TnUAD v Trenčíne.
Ak komisia hodnotí predmet štátnej skúšky známkou FX „nedostatočne“, študent nevyhovel na štátnej skúške a danú časť štátnej skúšky môže opakovať a to iba raz.

**Výsledky vzdelávania:**
Absolvent verejného zdravotníctva je pripravený:
- vykonávať štátny zdravotný dozor na úseku životného a pracovného prostredia, ochrany zdravia pri práci, vytvárania a ochrany zdravých životných a pracovných podmienok detí a mládeže, na pracoviskách so zdrojmi ionizujúceho žiarenia,
- vykonávať epidemiologický dohľad a z neho vyplývajúce odborné činnosti,
- vykonávať aktivity v súlade so zásadami a koncepciou štátnej zdravotnej politiky a zúčastňovať sa na plnení cieľov programov podpory zdravia a zdravotne- výchovných projektov.

**Stručná osnova predmetu:**
1. Ovzdušie a pôda ako zložky životného prostredia (charakteristika, význam, ukazovatele, limity, zdravotné riziká, druhy škodlivín v ovzduší a možné účinky na zdravie).
2. Pitná voda ako zložka životného prostredia (charakteristika, význam, ukazovatele, limity, zdravotné riziká).
3. Zásobovanie pitnou vodou ako verejne zdravotný problém, spôsoby hygienického zabezpečenia pitnej vody, ochranné pásma vodných zdrojov určených na zásobovanie obyvateľstva pitnou vodou.
4. Ochranné pásma vodných zdrojov určených na zásobovanie obyvateľstva pitnou vodou.
5. Voda na kúpanie ako zložka životného prostredia (charakteristika, význam, ukazovatele, limity, zdravotné riziká; prírodné kúpacie oblasti, hygienické požiadavky na umelé kúpaliská).
6. Hluk v životnom prostredí (charakteristika, význam, ukazovatele, limity, zdravotné riziká; objektivizácia hluku v životnom prostredí, typy opatrení).
7. Hygiena sídelných útvarov, mestá, vidiecke sídelné útvary, obytné budovy (charakteristika, zdravotné riziká), územný plán sídelného útvaru.
8. Preventívne pracovné lekárstvo a toxikológia (pracovné prostredie a zamestnanci, psychosociálne faktory, ukazovatele vplyvu pracovného prostredia na zdravie, preventívne opatrenia).

9. Požiadavky v ochrane a podpore zdravia pri práci, intervenčné programy na ochranu zdravia zamestnancov.
10. Fyzikálne faktory v pracovnom prostredí a ochrana zdravia zamestnancov (hluk, vibrácie, ionizujúca a neionizujúce žiarenie, lasery, elektrické, magnetické a elektromagnetické polia, tepelno-vlhkostná mikroklíma, aerosóly – charakteristika, jednotky, metódy objektivizácie, limity, účinky na zdravie, profesie s možnou expozíciou, preventívne opatrenia).
11. Chemické faktory v pracovnom prostredí a ochrana zdravia zamestnancov (charakteristika, rozdelenie, cesty vstupu do organizmu, biotransformácia a vylučovanie, účinky na zdravie, metódy objektivizácie, jednotky, limity, profesie s možnou expozíciou, preventívne opatrenia, biologické expozičné testy, karty bezpečnostných údajov).
12. Biologické faktory v pracovnom prostredí a ochrana zdravia zamestnancov (charakteristika, rozdelenie, cesty vstupu do organizmu, účinky na zdravie, profesie s možnou expozíciou, preventívne opatrenia).
13. Fyziológia a psychológia práce, neuropsychická záťaž, práca s bremenami (základné pojmy, druhy a formy pracovného zaťaženia, režim práce a odpočinku, metódy hodnotenia fyzickej a psychickej záťaže).
14. Karcinogény, mutagény, teratogény v pracovnom prostredí (charakteristika, cesty vstupu do organizmu, biologický monitoring, účinky na zdravie, profesie s možnou expozíciou, preventívne opatrenia).
15. Ergonómia v práci so zobrazovacími jednotkami (účinky na zdravie, profesie s možnou expozíciou, preventívne opatrenia).
16. Choroby z povolania, poškodenie zdravia pri práci (postup pri podozrení na CHzP, hlásenie, prešetrenie a posúdenie pracovných podmienok a možného súvisu s prácou, posudzovanie, odškodňovanie; úloha zamestnávateľa, úloha ZPS, úloha PPLaT, úloha klinického pracovného lekárstva).
17. Ochrana zdravia vybraných skupín zamestnancov, práca žien a mladistvých, preventívne opatrenia na ochranu zdravia.
18. Toxické látky a ich zmesi, mechanizmy pôsobenia, všeobecné zásady liečenia otráv, poškodenia toxickými kovmi (olovo, ortuť, arzén, kadmium, mangán, chróm), otravy organickými rozpúšťadlami, organofosfátmi, sírouhlíkom, oxidom uhoľnatým, alkoholom, zásady prvej pomoci).
19. Makronutrienty a mikronutrienty (význam, delenie, zdroj, odporúčané denné dávky).
20. Prídavné látky a kontaminanty v potravinách (prídavné látky – legislatíva, základné skupiny, podmienky použitia, označovanie, hodnotenie rizika príjmu, kontaminanty – legislatíva, klasifikácia, zdroje kontaminácie potravín, kritériá hodnotenia).
21. Výživové doplnky, potraviny na osobitné účely, výživové a zdravotné tvrdenia.
22. Racionálna, alternatívna výživa, poruchy výživy (zásady správnej výživy, vegetariánstvo, makrobiotika, špecifiká detského veku – prispôsobenie školského stravovania).
23. Kozmetické výrobky a materiály prichádzajúce do styku s potravinami (rozdelenie, význam, možné poškodenia zdravia).
24. Rast a vývoj dieťaťa (rast – vonkajšie a vnútorné faktory, vývoj dieťaťa – pohybový, psychický a sociálny).
25. Výchovno-vzdelávací proces, výchovná a pedagogická činnosť (režim dňa – tvorba rozvrhu vo vzťahu k špecifikám detského veku – dynamický stereotyp, pobyt vonku, voľnočasové aktivity a ich vplyv na zdravý vývoj detí).

**Odporúčaná literatúra:**
viď informačné listy predmetov:
- Environmentálne zdravie I.
- Environmentálne zdravie II.

- Zdravie pri práci I.
- Zdravie pri práci II.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 5

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

| | |
|---|---|
| **Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne | |
| **Fakulta:** Fakulta zdravotníctva | |
| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/Epid/ šs/25 | **Názov predmetu:** Epidemiológia |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**<br>**Forma výučby:**<br>**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**<br>**Týždenný: Za obdobie štúdia:**<br>**Metóda štúdia:** prezenčná | |
| **Počet kreditov:** 3 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5., 6.. | |
| **Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**<br>Úspešné absolvovanie ústnej štátnej skúšky podľa študijného poriadku TnUAD v Trenčíne.<br>Ak komisia hodnotí predmet štátnej skúšky známkou FX „nedostatočne“, študent nevyhovel na štátnej skúške a danú časť štátnej skúšky môže opakovať a to iba raz. | |
| **Výsledky vzdelávania:**<br>Absolvent verejného zdravotníctva je pripravený:<br>- vykonávať štátny zdravotný dozor na úseku životného a pracovného prostredia, ochrany zdravia pri práci, vytvárania a ochrany zdravých životných a pracovných podmienok detí a mládeže, na pracoviskách so zdrojmi ionizujúceho žiarenia,<br>- vykonávať epidemiologický dohľad a z neho vyplývajúce odborné činnosti,<br>- vykonávať aktivity v súlade so zásadami a koncepciou štátnej zdravotnej politiky a zúčastňovať sa na plnení cieľov programov podpory zdravia a zdravotne- výchovných projektov. | |
| **Stručná osnova predmetu:**<br>1. A) Epidemický proces (základné znaky a podmienky procesu šírenia nákazy, články procesu šírenia a ich charakteristika, vonkajšie faktory ovplyvňujúce epidemiologický proces).<br>B) Nákazy dýchacích ciest – epidemiologická charakteristika (Covid 19, chrípka, osýpky, mumps, ovčie kiahne, ružienka).<br>2. A) Ohnisko nákazy – časové a miestne ohraničenie, rozdelenie osôb v ohnisku nákazy, represívne opatrenia v ohnisku nákazy.<br>B) Nákazy dýchacích ciest – epidemiologická charakteristika (čierny kašeľ, diftéria, legionelóza).<br>3. A) Protiepidemické opatrenia – preventívne, represívne (cieľ, význam jednotlivých opatrení).<br>B) Črevné nákazy – epidemiologická charakteristika (salmonelóza, kampylobakterióza, dyzentéria, brušný týfus).<br>4. A) Epidemiologická metóda práce (deskriptívne štúdie, základné charakteristiky, cieľ, príklady využitia).<br>B) Črevné nákazy – epidemiologická charakteristika (poliomyelitída, VHA, VHE, vírusové gastroenteritídy: ROTA, NORO).<br>5. A) Epidemiologická metóda práce (analytické štúdie – kohortové, základné charakteristiky, cieľ, príklady využitia). | |

B) Toxikózy – epidemiologická charakteristika (stafylokoková enterotoxikóza, enterotoxikóza vyvolaná Bacillus cereus, infekcia vyvolaná Cl. difficile, Cl. perfringens,botulinizmus).
6. A) Epidemiologická metóda práce (analytické štúdie: prípad-kontrola, ekologické prierezové, základné charakteristiky, cieľ, príklady využitia).
B) Krvné nákazy prenášané neživými predmetmi – epidemiologická charakteristika (VHB, VHC, HIV).
7. A) Hypotéza (formulovanie hypotézy, testovanie hypotézy, pravdepodobnosť omylu, štatistická významnosť, interval spoľahlivosti, interpretácia výsledkov).
B) Krvné nákazy prenášané hmyzom na našom území – epidemiologická charakteristika (kliešťová encefalitída, lymská borelióza).
8. A) Epidemiologická metóda práce (intervenčné štúdie: rozdelenie, základné charakteristiky, cieľ, príklady využitia).
9. A) Riziko, hodnotenie a výpočet rizika (odds ratio, relatívne riziko, atributívne riziko; interpretácia výsledkov, vhodnosť výberu výpočtu rizík u jednotlivých epidemiologických metód).
B) Dezinfekcia (druhy dezinfekčných látok, ich účinnosť, výhody a nevýhody jednotlivých druhov), kontrola dezinfekcie.
10. A) Skríning a formy použitia v epidemiológii, register, dispenzár.
B) Sterilizácia zdravotníckych pomôcok, metódy sterilizácie, sterilizačné obaly, kontrola účinnosti sterilizačného procesu fyzikálnymi, chemickými a biologickými metódami.
11. A) Surveillance – epidemiologická metóda práce (ciele, význam, využitie v epidemiológii a iných odboroch verejného zdravotníctva, prepojenie na liečebno-preventívne odbory).
B) Vyšší stupeň dezinfekcie, kategorizácia zdravotníckych pomôcok vo vzťahu k riziku infekcie, dezinfekčné látky používané pri VSD, zásady dekontaminácie endoskopov.
12. A) Výber populácie pre epidemiologické štúdie: populácia a reprezentatívny súbor, techniky náhodného výberu.
B) Vplyv životného štýlu na zdravie (rizikové faktory z nesprávneho životného štýlu).
13. A) EPIS (epidemiologický informačný systém) – zber dát, analytická časť, výstupy.
B) Životný štýl – rizikové faktory: fajčenie, závislosti (definície, následky, prevencia, intervencia).
14. A) Princíp vzniku imunity očkovaním (antigén – protilátka, individuálna a kolektívna imunita – jej význam, imunitná diera).
B) Životný štýl – rizikové faktory: výživa, pohybová aktivita (definície, následky, prevencia, intervencia).
15. A) Vakcinácia a jej význam v ochrane zdravia populácie (typy vakcín, kontraindikácie, vedľajšie účinky vakcín, aplikácia, transport a skladovanie vakcín).
B) Nádory a ich verejnozdravotný význam (rozdelenie, rizikové faktory, prevencia, intervencia proti vzniku a nárastu ochorení).
16. A) Imunizačný program (náplň, ciele, zásady tvorby, organizácia v SR).
B) Zoonózy – epidemiologická charakteristika (besnota, leptospiróza, toxoplazmóza, listerióza).
17. A) Ochorenia preventabilné očkovaním zahrnuté do povinného očkovania.
B) Profesionálne infekcie v zdravotníctve (rozdelenie, prevencia).
18. A) Ochorenia preventabilné očkovaním zahrnuté do odporúčaného očkovania.
B) Nákazy kože a povrchových slizníc – epidemiologická charakteristika (stafylokokové infekcie, plynová gangréna, tetanus, svrab).
19. A) Izolácia pacienta v prevencii šírenia nozokomiálnych nákaz a jej typy.
B) Invazívne bakteriálne infekcie – epidemiologická charakteristika (meningokokové, pneumokokové, hemofilové).
20. A) Nozokomiálne nákazy (definícia, rozdelenie, rizikové faktory, hlavné patogény a ich charakteristiky, manažment NN v nemocnici, epidemiologický tím a jeho úlohy).

B) Kardiovaskulárne ochorenia a ich verejnozdravotný význam (rozdelenie, rizikové faktory, prevencia, intervencia proti vzniku a nárastu ochorení).
21. A) Nozokomiálne nákazy (typy prevalenčných a intervenčných sledovaní vo svete, EÚ a SR).
B) Intervenčné programy podpory zdravia v populácii, ich príprava a realizácia.
22. A) Nozokomiálne nákazy – infekcie dolného respiračného traktu a pneumónie, ventilátorová pneumónia: patogenéza, rizikové faktory, preventívne opatrenia.
B) Úrazy a ich verejnozdravotný význam (rozdelenie, rizikové faktory, prevencia, intervencia proti vzniku a nárastu ochorení).
23. A) Nozokomiálne nákazy – infekcie v mieste chirurgického výkonu (pôvodcovia, klasifikácia operačnej rany, rozdelenie infekcií v mieste operačného výkonu, rizikové faktory, preventívne opatrenia v predoperačnom, perioperačnom a pooperačnom období).
B) Medicína katastrof, biologické hrozby (základné pojmy a termíny, klasifikácia mimoriadnych udalostí, orgány krízového manažmentu, hromadné nešťastia, integrovaný záchranný systém).
24. A) Nozokomiálne nákazy – infekcie krvného riečiska (primárna a sekundárna, katétrová infekcia krvného riečiska, zdroje kontaminácie katétra, pôvodcovia, rizikové faktory, prevencia).
B) Tropické infekcie, rozdelenie, riziko akvirácie infekcie pri cestovaní, základné poradenstvo.
25. A) Biofilm (fázy tvorby), antibiotická rezistencia (jej formy) – ich význam na vznik nozokomiálnych nákaz.
B) Tropické infekcie – epidemiologická charakteristika (žltá zimnica, malária, cestovateľské hnačky).

**Odporúčaná literatúra:**
viď informačné listy predmetov:
- Metodológia v hygiene a epidemiológii,
- Vyšetrovacie metódy vo výchove a podpore ku zdraviu,
- Nemocničná hygiena,
- Epidemiológia infekčných chorôb,
- Epidemiológia neinfekčných chorôb.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 5

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 80.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ EpdInCh1/d/25 | **Názov predmetu:** Epidemiológia infekčných chorôb I. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky v rozsahu prednášok a odporúčanej literatúry.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získava poznatky o najdôležitejších infekčných chorobách.
- oboznámi sa so spôsobmi ich šírenia, dokáže formulovať preventívne a represívne opatrenia pri konkrétnych ochoreniach, získa základné schopnosti pre prácu v ohnisku nákazy.
- zoznámi sa s metódou surveillance vybraných ochorení v jednotlivých skupinách nákaz.

**Stručná osnova predmetu:**
Prednášky:
1. Hlásenie prenosného ochorenia (individuálne, hromadné)
2. Epidemiologické vyšetrovanie v ohnisku nákazy, list epidemiologického vyšetrovania, náležitosti epidemiologickej anamnézy
3. Protiepidemické opatrenia – preventívne a represívne,
4. Rozdelenie prenosných ochorení
5. Črevné nákazy I.
6. Črevné nákazy II.
7. Črevné nákazy III.
8. Nákazy dýchacích ciest I.
9. Nákazy dýchacích ciest II.
10. Nákazy dýchacích ciest III.
11. Nákazy dýchacích ciest IV.
12. Význam molekulárne biológie pre epidemiologické vyšetrovanie
13. Diskusia o epidemiologickej situácii v SR a vo svete
Cvičenia:
1. Preberanie a spracovanie hlásení o prenosných ochoreniach
2. Ohnisko nákazy, list epidemiologického vyšetrenia, epidemiologická vyšetrenie v ohnisku nákazy, nácvik epidemiologického vyšetrovania v ohnisku osýpok a ohnisku VHA

3. Praktické cvičenie v programe EPIS, vkladanie údajov infekčných ochorení, hlásenie do Systému rýchleho varovania.
4. Epidemiologické vyšetrovanie - salmonelóza - návrh nariadenia zvýšeného zdravotného dozoru u pracovníka pracujúceho v epidemiologicky závažnej činnosti – potravinárstve.
5. Epidemiologické vyšetrovanie vírusovej hepatitídy A - návrh protiepidemických opatrení v ohnisku nákazy.
6. Epidemiologické vyšetrovanie vírusovej gastroenteritídy (rota, norovírusy)– návrh protiepidemických opatrení.
7. Epidemiologické vyšetrovanie - Pertussis, návrh protiepidemických opatrení (lekársky dohľad, zvýšený zdravotný dozor)
8. Epidemiologické vyšetrovanie - Legionelóza, návrh protiepidemických opatrení
9. Epidemiologické vyšetrovanie - Meningokoková meningitída - návrh protiepidemických opatrení (lekársky dohľad, profylaktické podávanie antibiotík)
10. Epidemiologické vyšetrovanie - Pneumokokového invazívneho ochorenia - návrh protiepidemických opatrení
11. Porovnanie charakteristík a opatrení pri invazívnych meningokokových, pneumokokových a hemofilových ochoreniach
12. Príprava správy pre všeobecných lekárov, správy pre epidemickú komisiu, nácvik komunikácie s médiami v čase výskytu vybranej epidémie alebo závažného prenosného ochorenia
13. Diskusia k aktuálnym epidemiologickým problémom

**Odporúčaná literatúra:**

1. ŠTEFKOVIČOVÁ, M., LITVOVÁ S. 2020. Epidemiológia infekčných chorôb v praxi. Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne. 2020. s.149. ISBN 978-80-8075-907-0, EAN 9788080759070
2. BAKOSS, P., a kol. 2011. Epidemiológia- 3. vydanie, Učebnica pre lekárske fakulty, LFUK, Bratislava, 2011, s.520, ISBN 978-80-223-2929-3.
3. OLEÁR V., KRIŠTÚFKOVÁ Z., ŠTEFKOVIČOVÁ M. How do we evaluate and manage many different vaccination schedules in the EU, 2015. In: CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH. - ISSN 1210-7778. - Vol.23,No.3(2015), p.218-222
4. PRYMULA, R., POVEY, M., BRZOSTEK, J., CABRNOCHOVA, H., CHLIBEK, R., CZAJKA, H., LEVINIENE, G., MAN, S., NEAMTU, M., PAZDIORA, P., PLESCA, D., RUZKOVA, R., STEFKOVICOVA, M., USONIS, V., VERDANOVA, D., WYSOCKI, J., CASABONA, G., HABIB, M.A. Ten-year follow-up on efficacy, immunogenicity and safety of two doses of a combined measles-mumps-rubella-varicella vaccine or one dose of monovalent varicella vaccine: Results from five East European countries (2021) Vaccine, 39 (19), pp. 2643-2651.
5. PRYMULA R., BERGSAKER M.R., ESPOSITO S., GOTHEFORS L., MAN S., SNEGOVA N., ŠTEFKOVIČOVÁ M., USONIS V., WYSOCKI J., DOUHA M., VASSILEV V., NICHOLSON O,INNIS B.L., WILLEM P. Protection against varicella with two doses of combined measles-mumps-rubella-varicella vaccine versus one dose of monovalent varicella vaccine: a multicentre, observer-blind, randomised, controlled trial. 2014. In: Lancet. - ISSN 0140-6736. - Vol.383, No.9925(2014),p.1313-1324.
6. Časopis Epidemiologie, mikrobiologie a imunologie. Link: Odborný časopis Epidemiologie, mikrobiologie, imun...
proLékaře.cz

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 6

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 50.0 | 16.67 | 16.67 | 0.0 | 0.0 | 16.67 | 0.0 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ EpdInCh2/d/25 | **Názov predmetu:** Epidemiológia infekčných chorôb II. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K -LVMZaVZ/EpdInCh1/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Absolvovanie záverečného testu a ústnej skúšky v rozsahu prednášok a odporúčanej literatúry.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získava poznatky o najdôležitejších infekčných chorobách.
- oboznámi sa so spôsobmi ich šírenia, dokáže formulovať preventívne a represívne opatrenia pri konkrétnych ochoreniach, získa základné schopnosti pre prácu v ohnisku nákazy.
- zoznámi sa s metódou surveillance vybraných ochorení v jednotlivých skupinách nákaz.

**Stručná osnova predmetu:**
Prednášky:
1. Krvné nákazy I
2. Krvné nákazy II
3. Krvné nákazy III– transmisívne.
4. Nákazy kože a slizníc I
5. Nákazy kože a slizníc II
6. Sexuálne prenosné choroby.
7. Mykotické choroby kože a jej adnexov.
8. Špecifická profylaxia, aktívna a pasívna imunizácia
9. Infekcie a nádorové ochorenia
10. Emergentné nákazy, bioterorizmus.
11. Hrozba cezhraničného prenosu nákaz
12. Úloha varovných systémov v epidemiológii v SR, EU a WHO (EPI PULSE, EWRS, SRV pre pripravenosť krajín na hrozby.
13. Programy v oblasti kontroly a prevencie infekčných ochorení.
Cvičenia:
1. Epidemiologické vyšetrovanie - vírusová hepatitída B - návrh protiepidemických opatrení
2. Epidemiologické vyšetrenie pri poranení zdravotníckeho pracovníka krvou kontaminovaným predmetom – vypracovanie zvýšeného zdravotného dozoru, zhodnotenie rizika akvirácie krvou prenosných ochorení.

3. Epidemiologické vyšetrovanie - vírusová hepatitída C
4. Epidemiologické vyšetrovanie - kliešťová encefalitída – návrh protiepidemických opatrení
5. Nariadenie protiepidemických opatrení na mieste – modelová situácia epidemický výskyt svrabu
6. Nariadenie karanténnych opatrení – lekársky dohľad, zvýšený zdravotný dozor pertussis - modelová situácia salmonelóza, VHA,
7. Dôkaz faktoru prenosu pri epidémii epidemiologickou metódou, tvorba dotazníka pre zisťovanie faktoru prenosu
8. Praktický nácvik spracovania týždenného hlásenia chrípky a ARO.
9. Spracovanie prípadu SARI, spracovanie údajov v programe EPIS.
10. Surveillance infekčných chorôb – spracovanie ohniska akútnej chabej parézy.
11. Príprava správy pre všeobecných lekárov, správy pre epidemickú komisiu, nácvik komunikácie s médiami v čase výskytu vybranej epidémie.
12. Modelové cvičenie výkonu kontroly očkovania v pediatrickom obvode, kontroly chladového reťazca pri uskladnení vakcíny v ambulancii, vizuálna kontrola kvality vakcíny, kontrola šarže, správnosti zápisu očkovania do zdravotnej dokumentácie.
13. Diskusia k aktuálnym epidemiologickým problémom

**Odporúčaná literatúra:**

1. ŠTEFKOVIČOVÁ, M., LITVOVÁ S. 2020. Epidemiológia infekčných chorôb v praxi. Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne. 2020. s.149. ISBN 978-80-8075-907-0, EAN 9788080759070
2. BAKOSS, P., a kol. 2011. Epidemiológia- 3. vydanie, Učebnica pre lekárske fakulty, LFUK, Bratislava, 2011, s.520, ISBN 978-80-223-2929-3.
3. OLEÁR V., KRIŠTÚFKOVÁ Z., ŠTEFKOVIČOVÁ M. How do we evaluate and manage many different vaccination schedules in the EU, 2015. In: CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH. - ISSN 1210-7778. - Vol.23,No.3(2015), p.218-222
4. PRYMULA, R., POVEY, M., BRZOSTEK, J., CABRNOCHOVA, H., CHLIBEK, R., CZAJKA, H., LEVINIENE, G., MAN, S., NEAMTU, M., PAZDIORA, P., PLESCA, D., RUZKOVA, R., STEFKOVICOVA, M., USONIS, V., VERDANOVA, D., WYSOCKI, J., CASABONA, G., HABIB, M.A. Ten-year follow-up on efficacy, immunogenicity and safety of two doses of a combined measles-mumps-rubella-varicella vaccine or one dose of monovalent varicella vaccine: Results from five East European countries (2021) Vaccine, 39 (19), pp. 2643-2651.
5. PRYMULA R., BERGSAKER M.R., ESPOSITO S., GOTHEFORS L., MAN S., SNEGOVA N., ŠTEFKOVIČOVÁ M., USONIS V., WYSOCKI J., DOUHA M., VASSILEV V., NICHOLSON O,INNIS B.L., WILLEM P. Protection against varicella with two doses of combined measles-mumps-rubella-varicella vaccine versus one dose of monovalent varicella vaccine: a multicentre, observer-blind, randomised, controlled trial. 2014. In: Lancet. - ISSN 0140-6736. - Vol.383, No.9925(2014),p.1313-1324.
6. ŠTEFKOVIČOVÁ M., LITVOVÁ S. Epidemiológia infekčných chorôb v praxi : vysokoškolská učebnica pre študentov odboru Verejné zdravotníctvo verzia študent - 1. vyd. - Trenčín : TnUAD, 2020. - 149 s. - ISBN 978-80-8075-907-0.
7. Časopis Epidemiologie, mikrobiologie a imunologie. Link: Odborný časopis Epidemiologie, mikrobiologie, imun...
proLékaře.cz

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 5

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 80.0 | 0.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ EpdNinCh/d/25 | **Názov predmetu:** Epidemiológia neinfekčných chorôb |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent získa za semester 100 bodov
- vypracovanie seminárnej práce na tému z epidemiológie neinfekčných chorôb (30 bodov)
- písomná skúška (70 bodov)
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 93 bodov,
na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 86 bodov,
na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 79 bodov,
na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 72 bodov,
na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 65 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získa teoretické vedomosti a praktické zručnosti vo využití epidemiologických metód a epidemiológie chronických chorôb pri riešení štúdií a projektov zameraných na prevenciu neinfekčných ochorení
- získa zručnosti pri aplikácii intervenčnej epidemiológie a zh

**Stručná osnova predmetu:**
1. Historický vývoj výskytu chronických chorôb a základné charakteristiky
2. Rizikové faktory vyplývajúce z nesprávneho životného štýlu (fajčenie, závislosti, výživa, pohybová aktivita) – definície, následky, možnosti intervencie a hodnotenie.
3. Epidemiológia, skríning, prevencia a jej hodnotenie u vybraných kardiovaskulárnych chorôb (ateroskleróza a jej komplikácie – hypertenzia, ICHS)
4. Epidemiológia, skríning, prevencia a jej hodnotenie u vybraných onkologických ochorení.
5. Epidemiológia, skríning, prevencia a jej hodnotenie u vybraných metabolických ochoreniach – diabetes mellitus, osteoporóza, dna.
6. Chronické respiračné ochorenia (CHOCHP, astma) – epidemiológia, prevencia a jej hodnotenie.
7. Psychosociálne rizikové faktory, epidemiológia duševných ochorení a mentálneho zdravia.
8. Vonkajšie príčiny ochorení a úmrtí – epidemiológia úrazov, prevencia a jej hodnotenie.
9. Intervenčné programy podpory zdravia v populácii, ich príprava a realizácia.

10. Program CINDI v Slovenskej republike a Národný program podpory zdravia – ciele, realizácia, partneri.
11. Záťaž populácie neinfekčnými ochoreniami, indikátory LE, PYLL, QALY, DALY.
12. Zdroje informácií o výskyte neinfekčných ochorení, národné a medzinárodné databázy a registre neinfekčných ochorení.
13. Sledovanie, analýza, hodnotenie neinfekčných chorôb v Európskom regióne.

**Odporúčaná literatúra:**


1. EGNEROVÁ, A. a kol. 2009. Epidemiológia vybraných chronických chorôb. Bratislava, Slovenská zdravotnícka univerzita, 2009, 117 s. ISBN-978-80-89352-34-0.
2. BEŇO, I. 2008. Náuka o výžive. 2. Vydanie. Martin : Osveta, 2008. 146 s. ISBN 80-8063-123-3.
3. BAKOSS, P. a kol.: Epidemiológia. Bratislava, Univerzita Komenského 2013. 517 s. ISBN 978-80-223-3499
4. JURKOVIČOVÁ, J.: Vieme zdravo žiť? Výskyt rizikových faktorov kardiovaskulárnych chorôb v slovenskej populácii a možnosti prevencie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005. 166 s. ISBN 80-223-2132-X
5. FAIT,T., VRABLIK, M., a kol. 2008. Preventívna medicína. Praha: MAXDORF, 2008. 551 s. ISBN 978-80-7345-160-8.
6. Implementácia CINDI Programu v Slovenskej republike, 1992-1999, ŠZU Banská Bystrica, 2000, 181 s.
7. Publikácie WHO – Zdravie 21, zdravie v 21. storočí, SZU, Bratislava, 2000.
8. Katalánska deklarácia – Investovanie do zdravia srdca.
9. Národné centrum podpory zdravia a Program CINDI – Slovensko, 1996, 79s.
10. EGNEROVÁ, A., a kol. 2008. Epidemiológia - základy a metódy. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2008. 141s., ISBN 978-80-89352-07-4.
11. HEGYI, L., a kol.2004. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. Bratislava : HERBA, 2004, 148 s. ISBN 80-89171-20-6.
12. OCHABA, R., a kol. 2009. Ochrana detí a mládeže – Tabak, alkohol, drogy. Bratislava, ÚVZ SR, 2009, 185 s.
13. JURKOVIČOVÁ, J. 2005. Vieme zdravo žiť? Bratislava : LFUK, 2005, 166 s. ISBN 80-223-2132-X.
14. Národný program podpory zdravia, Národný program prevencie ochorení srdca a ciev, Národný program znižovania obezity, Národný program ochrany duševného zdravia.
15. World Health Organization. 2005. Preventing chronic diseases: a vital investment: WHO global report. World Health Organization. Dostupné na: https://apps.who.int/iris/handle/10665/43314
16. BRAŽINOVÁ, A. 2020. Epidemiologické metódy a ich uplatnenie v epidemiológii vybraných ochorení. Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. ISBN 978-80-223-4982-6


**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 6

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 50.0 | 16.67 | 16.67 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 16.67 |

**Vyučujúci:** PhDr. Slávka Litvová, PhD.

| |
|---|
| **Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026 |
| **Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/Fyzl/ d/25 | **Názov predmetu:** Fyziológia |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent získa za semester 50 bodov
- Písomná skúška (20 bodov)
- Ústna skúška (30 bodov)
na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 48 bodov,
na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 44 bodov,
na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 41 bodov,
na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 38 bodov,
na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 35 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent je schopný:
- definovať základné pojmy fyziológie,
- vysvetliť funkcie ľudského organizmu,
- vysvetliť súvislosti a vzájomné vzťahy jednotlivých systémov,
- porovnať rozdiely v regulácii nervovým systémom a endokrinným systémom.

**Stručná osnova predmetu:**
1. Úvod do fyziológie – základné pojmy, definície.
2. Fyziologické princípy.
3. Všeobecná neurofyziológia.
4. Fyziológia svalov.
5. Fyziológia krvi.
6. Fyziológia krvného obehu.
7. Fyziológia dýchania.
8. Fyziológia trávenia a vstrebávania.
9. Fyziológia vylučovania.
10. Termoregulácia, Acidobazická rovnováha.
11. Fyziológia centrálneho nervového systému, senzorický a motorický nervový systém.
12. Fyziológia imunitného systému, Fyziológia telesnej záťaže.
13. Fyziológia žliaz s vnútorným vylučovaním.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KITTNAR, O. a kol.2011. Lékařska fyziologie. Grada Publishing, a.s., 2011. 790 s. ISBN 978-80-247-3068-4.
2. SCHMIDT. R. F. 1993. Memorix Fyziologie. 1993. Scientia Medica, spol. s r.o., 1993. 310s. ISBN 80-85526-18-2.
3. MASÁR, O., MALINA, A. 2006. Fyziológia pre nelekárske odbory. Trenčín 2006. 112 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 40

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 15.0 | 12.5 | 25.0 | 17.5 | 27.5 | 2.5 | 0.0 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/HumEk/d/25 | **Názov predmetu:** Humánna ekológia |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Absolvovanie 5 čiastkových testov a záverečného testu elektronickou formou.
Podmienkou pripustenia na záverečný test je absolvovanie všetkých semestrálnych priebežných piatich testov s minimálnou úspešnosťou 10 bodov v každom teste.
Študenti majú k dispozícii 3 pokusy pre každý z piatich testov. Po ukončenom pokuse je najbližší pokus povolený po uplynutí 1 hodiny.
Priebežné testy je nutné absolvovať do konca výučbového obdobia daného semestra. V prípade nesplnenia uvedenej podmienky študent nebude pripustený na záverečnú skúšku prostredníctvom záverečného testu.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- má vedomosti o interakciách humánno-sociálnych a prírodných systémov

**Stručná osnova predmetu:**
1. Základné pojmy, ekológia, ekosystém
2. Životné stratégie organizmov, príklady
3. Krajinná ekológie, urbánna ekológia
4. Ukazovatele kvality života
5. Koncept trvalo udržateľného rozvoja
6. Faktory narúšajúce trvalo udržateľný rozvoj
7. Dynamika populácií biologických druhov a ich interakcia s ekosystémom
8. Manažment v aktívnom ovplyvňovaní životného prostredia
9. Ekonomický rast, alternatívna ekonómia
10. Manažment krízových udalostí a katastrof
11. Potravinová bezpečnosť, vzťah biotechnológií a ekológie, geneticky modifikované organizmy
12. Humánne zdravotnícke disciplíny a ich úloha z pohľadu humánnej ekológie.
13. Etické aspekty exploatácie prírodných zdrojov a biotechnológií

**Odporúčaná literatúra:**
1. CAMPBELL B. Human ecology. 1995.

2. Interaktívne výučbové materiály voľne dostupné a aktualizované v aplikácii E-learning MOODLE: https://elearning.tnuni.sk/course/search.php?search =hum%C3%A1nna+ ekol %C3%B3gia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 7

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 42.86 | 28.57 | 14.29 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 14.29 |

**Vyučujúci:** RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ HygDtMd/d/25 | **Názov predmetu:** Hygiena detí a mládeže |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent získa za semester 100 bodov
- vypracovanie seminárnej práce na určenú tému (25 bodov)
- ústna skúška (75 bodov)

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent štúdiom predmetu získava základné poznatky v oblasti ochrany zdravia detí a mládeže a podpory optimálneho telesného a psychického vývinu detí, mládeže a vysokoškolákov. Dokáže skúmať a navrhovať riešenie eliminácie zdravotných rizík v ich životnom prostredí a spôsobe života. Študent sa naučí aplikovať hygienické požiadavky a normatívy pre detské a školské kolektívne zariadenia, ako aj zariadenia pre študujúci
a pracujúci dorast a hygienické zásady výchovno-vzdelávacieho procesu a výživy v praxi.

**Stručná osnova predmetu:**
Prednášky:
1. Úlohy a ciele odboru Hygiena detí a mládeže, koncepcia odboru.
2. Telesný rast a vývoj detí – obdobia detského veku, základné telesné charakteristiky, biologické a sociálne determinanty rastu.
3. Rastové referenčné údaje, poruchy rastu dieťaťa – faktory ovplyvňujúce rast.
4. Psychomotorický a sociálny vývin dieťaťa.
5. Hygienické požiadavky na prevádzku a vybavenie predškolských, školských a mládežníckych kolektívnych zariadení.
6. Hygienické požiadavky na telovýchovné zariadenia, ubytovacie zariadenia, zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí.
7. Hygienické aspekty výchovno-vzdelávacieho procesu, režim práce a odpočinku u detí a mládeže.
8. Hygienické požiadavky na zariadenia spoločného stravovania v prevádzkach pre deti a mládež.
9. Výživa a nutričný stav detí a mládeže – školské stravovanie, OVD, faktory ovplyvňujúce výživu detí a mládeže.

10. Programy a projekty v oblasti hygieny detí a mládeže.
11. Prevencia kardiovaskulárnych ochorení u detí a mládeže.
12. Prevencia vybraných zdravotných porúch detí a mládeže.
13. Prevencia vzniku závislostí u detí a mládeže, syndróm zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa.
Cvičenia:
1. Ochrana zdravia detí a mládeže – právne predpisy súvisiace s oblasťou podpory a ochrany zdravia mladej generácie.
2. Meranie a hodnotenie rastových a vývojových parametrov u detí a mládeže.
3. Somatometrické hodnotenie detí a mládeže.
4. Posudzovanie psychického vývoja - psychomotorický vývoj.
5. Modelová situácia - výkon štátneho zdravotného dozoru v predškolskom a školskom zariadení.
6. Modelová situácia - výkon štátneho zdravotného dozoru vo vybraných zariadeniach pre deti a mládež.
7. Rozvrh hodín – zásady pri vypracovaní, hodnotenie záťaže žiaka v školskom zariadení.
8. Prevádzkový poriadok zariadenia pre deti a mládež – vypracovanie.
9. Modelová situácia - výkon štátneho zdravotného dozoru v zariadení spoločného stravovania v prevádzke pre deti a mládež.
10. Zásady pri vypracovaní a hodnotení jedálneho lístka.
11. Hodnotenie pestrosti stravy.
12. Programy a projekty organizované na Slovensku – modelové situácie.
13. Prevencia kardiovaskulárnych ochorení, vybraných zdravotných porúch a vzniku závislostí u detí a mládeže – modelové situácie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. JURKOVIČOVÁ, J. A KOL. PRAKTICKÉ CVIČENIA Z HYGIENY. BRATISLAVA: UK, 2010, 330 S. ISBN 978-80-223-2816-6
2. JURKOVIČOVÁ J. a kol. Hygiena. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2020. 482 s. ISBN 978-80-223-4905-5
3. KOŠŤÁLOVÁ, Ľ., KOVÁCZ a kol. Úvod do pediatrie Skripta pre nelekárske smery Lekárska fakulta Univerzity Komenského v Bratislave Bratislava, 2005. 144 s. (Akademická knižnica → Elektronické učebnice LF UK)
4. ROVNÝ, I. a kol Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva II. Turany, P+M, 2013, 896 s., ISBN 978-80-89057-44-3
5. ŠEVČÍKOVÁ, Ľ., JURKOVIČOVÁ, J. 2010. Ochrana a podpora zdravia detí a mládeže v Slovenskej republike. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. ISBN 978-80-223-2855-2.
6. Zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane podpore a rozvoji verejného zdravia a vykonávacie predpisy

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 6

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** PhDr. Lucia Mičíková, MPH.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ HygVyž1/d/25 | **Názov predmetu:** Hygiena výživy I. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent získa za semester 100 bodov
- vypracovanie seminárnej práce (25 bodov)
- písomný test (75 bodov)

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov,
na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 80 bodov,
na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 70 bodov,
na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 60 bodov,
na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 50 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získa základné znalosti o životných pochodoch výmeny látok
- definuje význam a funkciu jednotlivých živín a mikronutrientov pre organizmus
- dokáže formulovať zásady správnej výživy a navrhnúť úpravu výživy smerujúcej k prevencií niektorých ochorení

**Stručná osnova predmetu:**
Prednášky:
1. Charakteristika, koncepcia a náplň odboru.
2. Základné pojmy vo výžive. Energetická a biologická hodnota stravy.
3. Význam jednotlivých živín vo výžive. Bielkoviny, cukry, tuky.
4. Vitamíny a stopové prvky a ich význam vo fyziologickej a liečebnej výžive.
5. Antioxidanty a probiotiká v prevencii i liečbe.
6. Hlavné zásady správnej výživy obyvateľstva, odporúčané výživové dávky pre jednotlivé skupiny obyvateľstva.
7. Objektivizácia pozitívnych a negatívnych faktorov výživy v súvislosti s princípmi ochrany, podpory a rozvoja zdravej výživy.
8. Diéty pri rôznych ochoreniach a patologických stavoch.
9. Vlastnosti a výživnosť potravín. Výchovná a poradenská činnosť s dôrazom na ovplyvňovanie stravovacích návykov.

10. Hygienická problematika všetkých foriem spoločného stravovania, s ohľadom na výživovú hodnotu, zmyslovú hodnotu s zdravotnú neškodnosť podávaných pokrmov.
11. Preventívne programy a projekty zamerané na výživu, monitoring faktorov ovplyvňujúcich zdravie prostredníctvom výživy.
12. Zdravotná bezpečnosť potravín, predmetov a obalov prichádzajúcich do styku s potravinami prostredníctvom Rýchleho výstražného systému pre potraviny a krmivá v SR.
13. Ochranu zdravia v oblasti bezpečnosti kozmetických výrobkov.
Cvičenia:
1. Metódy hodnotenia výživového stavu obyvateľstva.
2. Zisťovanie stavu výživy, nutričná anamnéza, antropometrické vyšetrenia, laboratórne vyšetrenia.
3. Hodnotenie zdravotného stavu obyvateľstva vo forme aktívnej práce s voľne šíriteľnými softvérmi.
4. Projekt – sledovanie výživového stavu populácie, príprava dotazníka.
5. Projekt – sledovanie výživového stavu populácie, spracovanie a vyhodnotenie.
6. Hodnotenie jedálnička a kalorického príjmu. Spôsoby redukcie obezity.
7. Prezentácia študentov a panelové diskusie vybraných okruhov problémov.
8. Prezentácia študentov a panelové diskusie vybraných okruhov problémov.
9. Odporúčané výživové dávky pre vybranú skupinu - dospelá populácia, tehotné ženy.
10. Odporúčané výživové dávky pre vybranú skupinu - modelové situácie.
11. Výživa a výživové doplnky v prevencii chronických neinfekčných ochorení modelové situácie.
12. Prezentácia študentov a panelové diskusie vybraných okruhov problémov.
13. Prezentácia študentov a panelové diskusie vybraných okruhov problémov.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ROVNÝ, I. 2013. Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva II. Banská Bystrica, Pro, 2013. 896 s. ISBN: 978-80-89057-44-3
2. ROVNÝ, I., ONDREJKA, J., TRUSKOVÁ, I. 2004. Hygiena výživy. Bratislava : SZU, 2004. 217 s. ISBN 80- 89171-16-8.
3. BEŇO, I. 2008. Náuka o výžive. Martin : Osveta, 2008. 145 s. ISBN 80-8063-126-3.
4. KOHOUT, P., RUŠAVÝ, Y., ŠERCLOVÁ, Z. 2010. Vybrané kapitoly z klinické výživy I. Praha: Forsapi 2010. 184 s. ISBN 978-80-87250-08-2.
5. JURKOVIČOVÁ, J. 2005. Vieme zdravo žiť? Bratislava : LFUK, 2005. 166 s. ISBN 80-223-2132-x.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 39

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 25.64 | 17.95 | 28.21 | 17.95 | 10.26 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc., Mgr. Miriam Ondrášková

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ HygVyž2/d/25 | **Názov predmetu:** Hygiena výživy II. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K -LVMZaVZ/HygVyž1/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent získa za semester 100 bodov
- vypracovanie seminárnej práce na určenú tému (25 bodov)
- ústna skúška (75 bodov)

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov,
na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 80 bodov,
na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 70 bodov,
na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 60 bodov,
na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 50 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- pozná zásady zabezpečenia bezpečnosti potravín pri výrobe a uvádzaní do obehu potravín
- má poznatky o zložení a vlastnostiach potravín a vie vysvetliť funkciu jednotlivých zložiek potravín vo fyziologickej výžive ako i z hľadiska prevencie
- vie aplikovať poznatky v poradenstve zdravej výživy

**Stručná osnova predmetu:**
Prednášky:
1. Koncepcia odboru hygieny výživy, náplň činnosti a metódy práce.
2. Hlavné ciele a úlohy odboru hygieny výživy.
3. Hygienické požiadavky na potravinárske prevádzky a na zdravotnú neškodnosť a bezpečnosť potravín, pokrmov a predmetov prichádzajúcich do styku s potravinami uplatňované v súlade aktuálne platnou európskou a národnou legislatívou.
4. Zákon o potravinách a legislatíva súvisiaca s potravinami.
5. Výkon štátneho zdravotného dozoru v potravinárskych prevádzkach a výkon úradnej kontroly potravín podľa príslušných právnych noriem.
6. Mikrobiológia potravín. Alimentárne nákazy. Mikrobiologické hodnotenie potravín.
7. Chemické látky v potravinách. Prídavné látky v potravinách. Chemické hodnotenie potravín.
8. Analýza nebezpečenstva a kritické ovládacie body.

9. Charakteristika potravín živočíšneho pôvodu - mlieko, mliečne výrobky, mäso, mäsové výrobky (zloženie, význam z hľadiska výživy).
10. Charakteristika potravín rastlinného pôvodu – ovocie, zelenina, obilniny a výrobky z obilnín, koreniny, pochutiny, nápoje (zloženie, význam z hľadiska výživy).
11. Výživové doplnky, potraviny na osobitné výživové účely. Výživové a zdravotné tvrdenia.
12. Obalové materiály a predmety prichádzajúce do styku s potravinami a pokrmami.
13. Výkon sanitácie, dezinfekcie, dezinsekcie a deratizácie v potravinárskych zariadeniach a v zariadeniach spoločného stravovania.
Cvičenia:
1. Postupy pri výkone štátneho zdravotného dozoru a úradnej kontroly potravín kritéria kontrol.
2. Príprava záznamu z úradnej kontroly potravín a zo štátneho zdravotného dozoru.
3. Príprava záznamu z úradnej kontroly potravín a zo štátneho zdravotného dozoru, modelové situácie.
4. Hlavné zásady pri odbere vzoriek potravín, predmetov prichádzajúcich do styku s potravinami. Metodika postupu akreditovaného odberu vzoriek.
5. Zásady organoleptického posúdenia vzoriek potravín.
6. Odber vzoriek potravín a odber sterov z prostredia a predmetov, modelové situácie.
7. Hodnotenie laboratórnych analýz, modelové situácie.
8. Výkon auditu v potravinárskych prevádzkach, základné princípy.
9. Výkon auditu v potravinárskych prevádzkach, modelové situácie.
10. Vysledovateľnosť potravín, princípy.
11. Rýchly informačný systém pre potraviny a krmivá, základné princípy.
12. Rýchly informačný systém pre potraviny a krmivá, modelové situácie.
13. Posudzovanie projektovej dokumentácie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ROVNÝ, I. 2013. Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva II. Banská Bystrica, Pro, 2013. 896 s. ISBN: 978-80-89057-44-3
2. ROVNÝ, I., ONDREJKA, J., TRUSKOVÁ, I. 2004. Hygiena výživy. Bratislava : SZU, 2004. 217 s. ISBN 80- 89171-16-8.
3. KUBICOVÁ, D. A KOL: 2004. Náuka o poživatinách. Martin: Osveta, 2004. 158 s. ISBN 80-8063-165-4.
4. Zákon č.152/1995 Z.z. o potravinách v znení zmien a doplnkov.
5. Nariadenie EP a Rady (ES) č.852/2004 o hygiene potravín
6. Nariadenie EP a Rady (ES) č.882/2004 o úradných kontrolách uskutočňovaných za účelom zabezpečenia overenia dodržiavania potravinového a krmivového práva a predpisov o zdraví zvierat a o starostlivosti o zvieratá

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 39

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17.95 | 41.03 | 23.08 | 7.69 | 2.56 | 2.56 | 5.13 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc., Mgr. Miriam Ondrášková

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

| |
|---|
| **Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ InfTrpLek/d/25 | **Názov predmetu:** Infektológia a tropické lekárstvo |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent získa za semester 100 bodov
- v priebehu semestra budú dve písomné previerky po 50 bodov
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 96 bodov,
na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 88 bodov,
na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 82 bodov,
na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 76 bodov,
na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 70 bodov.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získal z niektorej písomnej previerky menej ako 35 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získa vedomosti a prehľad o pôvodcoch infekčných ochorení v našich podmienkach i v tropických oblastiach
- je schopný navrhnúť opatrenia proti šíreniu bežných infekčných ochorení a proti chronickým ochoreniam, pozná minimálne štandardy
- je schopný charakterizovať situáciu v oblasti zdravotníctva vo vybraných tropických oblastiach a krajinách Afriky, Ázie, Južnej Ameriky i Európy
- vie porovnať rozdiely v systéme zdravotníctva vo vybraných krajinách a dokáže analyzovať príčiny vzniku infekčných ochorení a epidémii.
- je schopný navrhnúť projekt zameraný na prevenciu vybraných infekčných ochorení

**Stručná osnova predmetu:**
1. Charakteristika infekčných chorôb.
2. Celkové zmeny v organizme počas infekcie.
3. Klinické prejavy infekčných chorôb.
4. Infekcie vyvolané vírusmi, HIV.
5. Infekcie vyvolané baktériami, TBC.
6. Infekcie vyvolané atypickými baktériami.
7. Mykotické nákazy, Parazitárne ochorenia.
8. Liečba infekčných ochorení.

9. Prevencia infekčných ochorení.
10. Zdravotníctvo v krajinách tropických oblastí.
11. Faktory ovplyvňujúce zdravie v tropických oblastiach a v krajinách s nízkymi príjmami.
12. Vybrané problémy tropického lekárstva – podvýživa, starostlivosť o ženy a deti.
13. Vybrané tropické infekcie – krvné parazity (malária, leishmania), črevné parazity.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ONDRUŠOVÁ, A. – DÓCZEOVÁ, A. – KRČMÉRY, V. (ML.), AUGUSTÍNOVÁ, A. - BENCA, J. - BEŇO, P. - ČATÁR, G. - HAMZOVÁ, S. Vybrané kapitoly z tropických chorôb pre študentov verejného zdravotníctva a ošetrovateľstva. Trnavská univerzita, 2004. 156 s.
2. ADETOKUNBO O. L. - HERBERT M. G. - HODDER A. J. Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropics, 9. 2003. 320 p.;
3. BALINT O., A KOL. 2000. Infektológia a antiinfekčná terapia. Martin : Osveta, 2000, 470 s.
4. FARRA J.-HOTEZ P.-JUNGHANSS T.-KANG G. –LALOO D.- WHITE N. Manson´s Tropical Disease. London. Elsevier, 2013. 1847 s.
5. WEBBER R.Communicable Diseases. A Global Perspective. London School of Hygiene and Tropical Medicine, UK, 2019, 392s.
6. ZUCKERMAN J.Principlex and Practice of Travel Medicine, Wiley-Blackwell, 2013, 680s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 5

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 80.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K-OSE/IT/vz/d/25 | **Názov predmetu:** Informačné technológie |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študenti musia mať 100% účasť na cvičeniach, počas semestra priebežne absolvujú min. dva testy z informačno-technických zručnosti; na absolvovanie predmetu odovzdávajú dve záverečné práce vo Worde a Power-point na zvolenú tému vybranú počas semestra, na základe ktorých budú ohodnotení

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- ovláda základné poznatky o základných pojmoch a teoretických princípoch informačných technológii
- je oboznámený s informačnými systémami a vie ich prakticky aplikovať
- je oboznámený sa s prístupmi k tvorbe IS a možnosťou ich využitia v oblasti svojho odborného pôsobenia
- vie plne a racionálne využívať dostupne softwarové programy na spracovanie a prezentáciu získaných odborných informácií

**Stručná osnova predmetu:**
1. Terminológia v oblasti IKT, bezpečnosť dát, komprimovanie, archivácia, antivírová ochra-na, základné pojmy softvéru a hardvéru.
2. Bezpečnosť informačných technológii.
3. Komunikácia a komunikačné služby.
4. Informačné systémy vysokej školy, zdravotníckych zariadení - štruktúra, administrácia, ochrana osobných údajov.
5. Informačne siete, ich typy, spôsoby komunikácie.
6. Periférne zariadenia riadenia technologických procesov. Typy súborov na prenos informá-cie ich charakteristika a špecifikácia.
7. Získanie praktických zručností v OS Windows a Office Windows s ohľadom na zameranie študijného odboru.
8. Zoznámenie s možnosťami využitia prostriedkov počítačových sietí na získavanie odbor-ných informácií zo svojho odboru.
9. Získanie praktických zručností v práci z textovými editormi; efektívne, plné a racionálne využívanie programov textových editorov na prezentáciu získaných odborných informácií.

10. Získanie praktických zručností v práci s tabuľkovými procesormi - tabuľky, výpočty, funkcie, grafy; efektívne, plné a racionálne využívanie programov tabuľkových editorov na spracovanie a prezentáciu získaných odborných informácií.
11. Získanie praktických zručností v spracovávanie informácií pomocou grafických podpro-gramov a vytváranie grafickej prezentácie zo získaných odborných informácií ako aj pre-zentovanie výsledkov.
12. Získanie praktických zručností v spracovávaní grafov, obrázkov, diagramov a v práci z inými prezentačnými a grafickými nástrojmi v Office Windows; ich efektívne a racionálne využívanie na spracovanie a prezentáciu získaných odborných informácií a vytváranie grafickej prezentácie výsledkov.
13. Vyhľadávanie a spracovanie informácií v príslušnom odbore zameraných na biome-dicínske informačnej databázy dostupne na vysokej škole.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ROMANOVÁ, A. ŠVEJDOVÁ, N. Využitie informačno-komunikačných technológií v zdravotnej starostlivosti so zameraním na oblasť informačnej bezpečnosti [in: ] EKONO-MICKÉ ROZHĽADY – ECONOMIC REVIEW Ročník/Volume 49, 2/2020. Dostupné na: https://euba.sk/veda-vyskum/ekonomicke-rozhlady/aktualne-vydanie/1971-economic-review-ekonomicke-rozhlady-2020-abstracts-abstrakty-volume-rocnik-49-2-2020-issn-0323-262x-ev-4393-11-issue-2-cislo-2#anita-romanova -natalia-svejdova-use-of-information-communication-technologies-in-healthcare-with-a-focus-on-information-security-vyuzitie-informacno-komunikacnych-technologii-v-zdravotnej-starostlivosti-so-zameranim-na-oblast-informacnej-bezpecnosti
2. STŘEDA, L. 2018. e-Health a telemedicína: Nemocničné informačné systémy. [online]. Bratislava: Národný inštitút zdravia, 2018. Dostupné na: http://www.niz. sk/zdravotnicke-noviny/ehealth-a-telemedicina-13/
3. JAŠKOVÁ, Ľ., ŠNAJDER, Ľ., BARANOVIČ, R. 2003. Práca s internetom. Bratislava : SPN, 2003, 48 s. ISBN 80-10-00158-9.
4. KRÁĽOVÁ, E., PEKNÍKOVÁ, M. a TRNKA, M. Zdravotnícke informačné zdroje
5. na internete. Bratislava: Wango, 2004. 153 s. ISBN 80-968623-2-4.
6. Brož, M., Alcnaue, J. Základy informatiky, Vysoká škola obchodní v Praze, ISBN 978-80-868-4132-8, Praha 2011.
7. HERMANOVÁ, J. Ošetřovatelská dokumentace v nemocničním informačním systému. In: Sestra. 2007, roč. 17, č. 6, s. 11-12. ISSN 1210-0404.
8. Zákon č. 153/2013 Z. z. o národnom zdravotníckom informačnom systéme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
9. JURČA, R., KOBZINEK, J. Informatika. Kunovice: Evropský polytechnický institut, 2015.
10. MAJERNÍK J.: Základy informatiky, Košice 2008, Aprilla, ISBN 978-80-89346-03-5
11. Praktické návody pre Microsoft Word
12. Praktické návody pre Microsoft Excel
13. Praktické návody pre Microsoft Power Point

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 7

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28.57 | 57.14 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 14.29 |

**Vyučujúci:** PhDr. Pavel Grabczak, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/KPLKT/d/25 | **Názov predmetu:** Klinické pracovné lekárstvo a klinická toxikológia |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent získa za semester 50 bodov:
- skúška vo forme písomného testu (50 bodov)
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 48 bodov,
na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 44 bodov,
na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 41 bodov,
na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 38 bodov,
na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 35 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- má základné informácie o odbore klinické pracovné lekárstvo, toxikológia a o náplni tohto odboru, o postupe pri prešetrovaní podozrenia na chorobu z povolania.
- má znalostí o poškodeniach zdravia zamestnancov v súvislosti s profesionálnou expozíciou jednotlivým faktorom pracovného prostredia, o chorobách z povolania pri práci v rôznych odvetviach,
- osvojil si základné diagnózy v súvislosti s chorobami z povolania,
- je pripravený na zvládnutie objektívneho hodnotenia pracovných podmienok v súvislosti s prešetrovaním podozrení na chorobu z povolania

**Stručná osnova predmetu:**
1. Klinické pracovné lekárstvo
Definícia a základné charakteristiky, metódy práce, základné pojmy –profesionálne poškodenia zdravia (choroba z povolania, ohrozenie chorobou z povolania, choroba súvisiaca s prácou, pracovný úraz, iné poškodenie zdravia z práce), postup pri prešetrovaní podozrenia na chorobu z povolania, ohrozenie chorobou z povolania, profesionálnu otravu a na iné poškodenie zdravia z práce (diagnostika ochorenia, hygienický prieskum pracoviska, regionálne komisie pre posudzovanie chorôb z povolania, celoslovenská komisia pre posudzovanie chorôb z povolania), sieť pracovísk klinického pracovného lekárstva (ambulancie klinického pracovného lekárstva, kliniky a lôžkové oddelenia pracovného lekárstva), dohľad na zdravím pracovníkov – lekárke preventívne prehliadky.

2. Poškodenie zdravia chemickými faktormi
Intoxikácie – definícia a rozdelenie (akútne, chronické, profesionálne, neprofesionálne), nešpecifické účinky chemických látok (poruchy imunitného systému, senzibilizujúce účinky, karcinogénne účinky), poškodenia zdravia zamestnancov pri expozícii toxickým kovom, organickým rozpúšťadlám, kyselinám, zásadám, pesticídom a ďalším chemikáliám. Príklady odvetví s rizikom profesionálneho poškodenia zdravia pôsobením chemických faktorov.
3. Poškodenia zdravia fyzikálnymi faktormi
Ochorenia z dlhodobého , nadmerného a jednostranného zaťaženia končatín (DNJZ), choroba z vibrácií, poškodenie sluchu nadmerným hlukom, poškodenia organizmu chladom a horúčavou, profesionálne dyskinézy, poškodenie organizmu ionizujúcim žiarením (choroba z ožiarenia), poškodenie organizmu laserom. Príklady odvetví a profesií s rizikom poškodenia zdravia fyzikálnymi faktormi.
4. Profesionálne ochorenia dýchacieho systému, poškodenia anorganickými a organickými prachmi
Profesionálne ochorenia dýchacieho systému pri expozícii anorganickému prachu ($SiO_2$, azbest, zváračské dymy): silikóza, azbestóza, zváračské pľúca; Profesionálne ochorenia dýchacieho systému pri expozícii organickému prachu (prachu s obsahom baktérií, húb, zvieracej srsti, peria, výlučkov zvierat). Profesionálna asthma bronchiale. Príklady odvetví a profesií s rizikom vzniku profesionálnych ochorení dýchacieho systému.
5. Poškodenia zdravia pri inhalácii plynov
Poškodenia dusivými plynmi (dusík, metán, oxid uhličitý), poškodenia plynmi zasahujúcich pri transporte kyslíka a viažucimi kyslík (oxid uhoľnatý, kyanovodík), poškodenia toxickými plynmi s celkovými účinkami (arzenovodík, fosforovodík), poškodenia dráždivými plynmi (chlór, oxid siričitý, oxidy dusíka, amoniak), poškodenia splodinami horenia. Príklady priemyselných odvetví s možnosťou vzniku týchto poškodení zdravia.
6. Profesionálne infekčné ochorenia
Charakteristika odvetví a profesií s významnou expozíciou biologickým faktorom (baktérie, vírusy) – zdravotníctvo, veterinárne lekárstvo, poľnohospodárstvo, lesníctvo. Najčastejšie profesionálne infekčné ochorenia vírusového pôvodu: vírusový zápal pečene, kliešťový zápal mozgu; bakteriálneho pôvodu: Lymská borelióza, tuberkulóza. Choroba z povolania Covid-19.
7. Profesionálne ochorenia kože (dermatózy)
Profesionálne poškodenia kože spôsobené fyzikálnymi faktormi (mechanické poškodenie, termické poškodenie, poškodenie chladom, UV žiarením, ionizujúcim žiarením), poškodenie kože biologickými faktormi (bakteriálne, vírusové, vyvolané hubami), ochorenia kože vyvolané chemickými faktormi (alergické, iritačné). Prevencia profesionálnych kožných ochorení, príklady odvetví s rizikom profesionálnych kožných ochorení.
8. Profesionálne zhubné nádorové ochorenia (karcinómy)
Klasifikácia chemických látok hľadiska karcinogenity - podľa Medzinárodnej agentúry pre výskum rakoviny (IARC). Rakovina pľúc – možné profesionálne ochorenie v súvislosti s expozíciou anorganickým a organickým látkam (azbest, šesťmocný chróm, PAU, arzén), ionizujúcemu žiareniu. Rakovina pečene – možná expozícia vinylchloridu, leukémia - možná expozícia ionizujúcemu žiareniu, benzénu. Príklady priemyselných odvetví s expozíciou karcinogénom.
9. Poškodenia zdravia pri pracovných pobytoch v zahraničí
Všeobecné predpoklady pre pracovný pobyt v zahraničí (zdravotná prehliadka, očkovanie, informovanie cestovateľa o podmienkach cesty a pobytu). Poškodenie organizmu teplom a slnečným žiarením, nákazy prenášané bodavým hmyzom (malária, spavá choroba, dengue, žltá zimnica), poranenia jedovatými suchozemskými a morskými živočíchmi (škorpiónom, hadmi, jedovatými pavúkmi).
10. Profesionálny stres

Definícia a charakteristika stresu, zdroje profesionálneho stresu, syndróm profesionálneho vyhorenia. Ochorenia súvisiace so stresom: porucha duševného zdravia (reakcia na stres), reakcie srdcovo-cievneho aparátu na stres, reakcia zažívacieho traktu na stres. Posudzovanie profesionality poškodení zdravia spôsobených stresom, metódy skúmania, prevencia profesionálneho stresu.
11. Špecifické problémy súvisiace s pracovným procesom
Poškodenia zdravia pri práci s počítačmi (poruchy zraku, pohybového systému), prevencia. Riziká práce vo výškach. Pracovné úrazy.
12. Intoxikácie
Definícia, rozdelenie (akútne, chronické, profesionálne, neprofesionálne). Všeobecné zásady prvej pomoci pri intoxikáciách.
13. Poškodenia zdravia pri práci vo vybraných odvetviach
Ťažba nerastov, hutníctvo železa, zlievarne, strojárstvo, výroba skla, stavebníctvo, textilný priemysel, zdravotníctvo, keramický priemysel, poľnohospodárstvo.

**Odporúčaná literatúra:**


1. BUCHANCOVÁ, J., KLIMENTOVÁ, G., ŠULCOVÁ, M., FABIÁNOVÁ, E. 2004. Pracovné lekárstvo a toxikológia. Martin: Osveta, 2004, ISBN 80-8063-113-1.
2. CIKRT, M. – BOHUSLAV, M. Pracovní lékařství II. díl, Nemoci z povolání.
3. JIRÁK, Z. a kol. Pracovní lékařství, III. díl, Hygiena práce v základních výrobních odvětvích.
4. KLEMENT C., MIKAS J., AVDIČOVÁ M., BOROŠOVÁ B., BOHM K., OLEÁR V., ŠTEFKOVIČOVÁ M. Verejné zdravotníctvo: história, súčasnosť, analýza, stratégia, rozvoj. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PRO, 2019. - 432 s. - ISBN 978-80-89057-80-1.
5. ULBRICHTOVÁ, R., BUCHANCOVÁ, J., HRUŠKOVÁ, M., MARUŠIAKOVÁ, M., ZÁBORSKÝ, T., JAKUŠOVÁ, V., HUDEČKOVÁ, H.: Hodnotenie lokálnej svalovej záťaže u šičiek autopoťahov : 2. časť: využitie časovej snímky a meranie počtu pohybov pri hodnotení lokálnej svalovej záťaže In: Pracovní lékařství. - Roč. 71, č. 1-2 (2019), s. 5-12. - ISSN (print) 0032-6291.
6. HRUŠKOVÁ, M., BUCHANCOVÁ, J., STRÝČKOVÁ, M., ZIBOLENOVÁ, J., ZELNÍK, Š., HUDEČKOVÁ, H.: Sledovanie a hodnotenie zdravotného stavu zamestnancov vo vybraných prevádzkach automobilového priemyslu In: Pracovní lékařství. - Roč. 67, č. 3-4 (2015), s. 86-91. - ISSN 0032-6291.
7. HENČEKOVÁ, D., BALÁŽ, J., HRUŠKOVÁ, M., HURBÁNKOVÁ, M., KOVÁČOVÁ, Z., MORICOVÁ, Š., PAGÁČOVÁ, I., ŠOVČÍKOVÁ, E.: Vybrané kapitoly zo zdravia pri práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, 2020. - 230 s. [print] ISBN 978-80-89702-66-4.
8. BUCHANCOVÁ, J., ŠVIHROVÁ, V., HRUŠKOVÁ, M., LEGÁTH, Ľ., MAREJKOVÁ, E., ZÁBORSKÝ, T., ZELNÍK, Š., HUDEČKOVÁ, H.: Zrkadlo nastavenéna choroby z povolania a rizikové práce u žien na Slovensku v rokoch 2012-2016. In: Pracovní lékařství. - Roč. 69, č. 3-4 (2017), s. 60-69. - ISSN 0032-6291.
9. HRUŠKOVÁ, M., BUCHANCOVÁ, J., KUNHART, Z., HUDEČKOVÁ, H., KULINA, P.: Mapovanie hluku a vibrácií u zamestnancov údržby mesta a golfového parku In: Pracovní lékařství. - Roč. 63, č. 2 (2011), s. 55-62. - ISSN 0032-6739.


**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 6

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc., RNDr. Mária Hrušková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| **Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne | |
| **Fakulta:** Fakulta zdravotníctva | |
| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ LMMBŽP/d/25 | **Názov predmetu:** Laboratórne metódy v mikrobiológii životného prostredia |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**<br>**Forma výučby:** Cvičenie<br>**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**<br>**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28<br>**Metóda štúdia:** prezenčná | |
| **Počet kreditov:** 3 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5. | |
| **Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**<br>- 100% účasť na cvičeniach<br>- záverečné hodnotenie – ústna skúška<br>- podmienkou prihlásenia sa na ústnu skúšku v riadnom termíne je absolvovanie on-line testu dostupného v e-learningu TnUAD (prípustné hodnotenie A-E)<br>- študent, ktorý neabsolvuje on-line test alebo získa z neho hodnotenie FX sa nebude môcť prihlásiť na ústnu skúšku a v riadnom ako aj opravnom termíne bude z predmetu klasifikovaný FX/FN<br>- v prípade, že je študent hodnotený na ústnej skúške FX a prihlási sa na opravný termín, je potrebné opäť písať on-line test dostupný v e-learningu TnUAD (prípustné hodnotenie A-E), ak študent získa z on-line testu hodnotenie FX, nebude sa môcť absolvovať ústnu skúšku v opravnom termíne a z predmetu bude klasifikovaný FX | |
| **Výsledky vzdelávania:**<br>Študent<br>- získava poznatky o najnovších vyšetrovacích metódach podľa legislatívy EÚ, ktoré sa používajú pri sledovaní mikrobiologických a biologických ukazovateľov vo vzorkách zo životného prostredia<br>- oboznámi sa s identifikáciou baktérií, ktoré sú najčastejšími pôvodcami nozokomiálnych nákaz a ochorení z potravín ako i s významnými biologickými ukazovateľmi, ktorí môžu mať priamy negatívny dopad na zdravie človeka pri kúpaní sa v prírodných vodách<br>- ovláda základné metódy práce v mikrobiológii | |
| **Stručná osnova predmetu:**<br>1. Koncepcia odboru Mikrobiológie životného prostredia.<br>2. Kultivačné média a techniky očkovania. Farbenie preparátov podľa Grama, príprava, posúdenie preparátu.<br>3. Mikrobiologické vyšetrenie vzorky potraviny na kvalitatívne ukazovatele.<br>4. Mikrobiologické vyšetrenie vzorky potraviny na kvantitatívne ukazovatele, posúdenie, výpočet.<br>5. Stery z potravinových prevádzok.<br>6. Mikrobiologická analýza vzorky pitnej vody, posúdenie, výpočet.<br>7. Mikrobiologická analýza vody z umelých kúpalísk a povrchovej vody, posúdenie, výpočet.<br>8. Mikrobiologické vyšetrenie sterov z prostredia (zdravotnícke zariadenia). | |

9. Mikrobiologické vyšetrenie ovzdušia, kontrola účinnosti sterilizačných prístrojov.
10. Kontrola účinnosti dezinfekčných prostriedkov.
11. Koncepcia odboru Biológie životného prostredia.
12. Biologická analýza pitnej vody, spracovanie vzoriek, posúdenie.
13. Biologické analýza bazénovej vody a povrchovej vody, spracovanie vzorky, posúdenie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. SCHINDLER, J. 2010. Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada Publishing a.s. 2010, ISBN 9788024731704
2. BENÁŘ, M. a kol. 1999. Lékařská mikrobiologie. Marvil s.r.o. 1999.
3. VOTAVA, M. 1999. Kultivační půdy v lékařské mikrobiologii. Brno: Hortus.1999 ISBN 80-238-5058-X.
4. GÖRNER, F., VALÍK, Ľ. 2004. Aplikovaná mikrobiológia požívatín. Malé Centrum. Bratislava 2004 ISBN 80-967064-9-7.
5. STN EN 7218 Všeobecné požiadavky a pokyny na mikrobiologické skúšanie. SÚTN Január 2008
6. Vyhláška MZ SR č. 309/2012 o požiadavkách na vodu určenú na kúpanie
7. Vyhláška MZ SR 97/2018, ktorou sa dopĺňa a mení vyhláška MZ SR č. 247/2017, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o kvalite pitnej vody, kontrole kvality pitnej vody, programe monitorovania a manažmente rizík pri zásobovaní pitnou vodou.
8. KAŠLÍKOVÁ, K., MELUŠ, V., KRAJČOVIČOVÁ, Z.,ČERNICKÝ, M., SLOBODNÍKOVÁ, J. Tvorba biofilmu ako dôležitý klinický problém = Biofilm formation as an important clinical problem, 2019. In: Zdravotnické listy. - ISSN 2644-4909. - Roč.7, č.2(2019), s. 42-47.
9. KAŠLÍKOVÁ, K., BEŇOVIČ, P., KRAJČOVIČOVÁ, Z., MELUŠ, V. Antimikrobiálny účinok vybraných zmesí prírodných látok = Antimicrobial effect of selected mixtures of natural compounds, 2021. In: Zdravotnícke listy. ISSN 1339-3022. Roč.9, č.2(2021), s.79-84.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 6

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 0.0 |

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K-OSE/LatJ/vz/d/25 | **Názov predmetu:** Latinský jazyk |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Záverečné hodnotenie je formou písomnej skúšky.
Stupnica hodnotenia:
100 – 93 %: hodnotenie A
92 – 85 %: hodnotenie B
84 – 77 %: hodnotenie C
76 – 69 %: hodnotenie D
68 – 60 %: hodnotenie E
59 – 0 %: hodnotenie Fx

**Výsledky vzdelávania:**
Latinský jazyk prispieva svojim špecifickým podielom k príprave študentov na štúdium odborných predmetov a pripravuje na zdravotnícke povolanie tým, že ich uvádza do odbornej latinsko – gréckej terminológie, ktorú má ovládať absolvent študijného programu.
Študent:
- ovláda základnú slovnú zásobu,
- rozumie základným gramatickým pravidlám a porozumie princípom, podľa ktorých sa odborné termíny tvoria a spájajú v určitej obsahovej a kompozičnej súvislosti,
- - je schopný používať latinský jazyk v profesijnej praxi a samostatnom štúdiu odbornej literatúry

**Stručná osnova predmetu:**
1. Vznik a vývoj medicíny a latinsko – gréckej medicínskej terminológie.
2. Výslovnosť. Základné gramatické termíny.
3. Latinské substantíva 1., 2., 3., 4., 5. deklinácie.
4. Adjektíva 1., 2., 3. deklinácie.
5. Stupňovanie adjektív pravidelné, nepravidelné, neúplné.
6. Adverbiá.
7. Predložky.
8. Slovesá. Prehľad časovania 1. – 4. konjugácie s dôrazom na imperatív.
9. Číslovky základné, radové, podielové, násobné.
10. Grécke substantíva 1., 2., 3. deklinácie.
11. Latinské prefixy.

12. Grécke prefixy.
13. Latinské sufixy substantívne a adjektívne.
14. Grécke sufixy substantívne a adjektívne.
15. Zložené latinské slová.
16. Zložené grécke slová. Hybridy.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BUČKOVÁ, S.: Latinská medicínska terminológia pre študijný program Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva 2020.145 s. ISBN 978-80-8075-905-6.
2. BUČKOVÁ, S.: Medicínska terminológia pre nelekárske študijné odbory. Brno: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Masarykova univerzita 2016. 143 s. ISBN 978-80-210-8436-0.
3. BUJALKOVÁ, M., ŠIMON, F.: Terminologia medica latina. Učebnica lekárskej terminológie pre študentov medicíny. Martin: Osveta 2015. 202 s. . ISBN 978-80-8063-438-4.
4. KÁBRT, J., VALACH, V.: Stručný lekársky slovník. Martin: Osveta 1992. 480 s. ISBN 08-217-
5. 0494-2.
6. KÁBRT, J., KÁBRT Jr., J.: Lexicon medicum. Praha: Galén 2015. 217 s. ISBN 987-80-7492-200-8.
7. ŠIMON, F.: Latinská lekárska terminológia. Martin: Osveta 1990. 184 s. ISBN 80-217-0297-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 7

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14.29 | 42.86 | 14.29 | 14.29 | 0.0 | 0.0 | 14.29 |

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Koišová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| **Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne | |
| **Fakulta:** Fakulta zdravotníctva | |
| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/MedKat/d/25 | **Názov predmetu:** Medicína katastrof |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**<br>**Forma výučby:** Prednáška<br>**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**<br>**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14<br>**Metóda štúdia:** prezenčná | |
| **Počet kreditov:** 2 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4. | |
| **Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**<br>Absolvovanie písomného testu v rozsahu učiva uvedeného v informačnom liste predmetu. | |
| **Výsledky vzdelávania:**<br>Študent:<br>- získa poznatky o problematike mimoriadnych udalostí (MU) z pohľadu verejného zdravotníctva, manažmente, reakcie na ne<br>- je schopný interpretovať charakteristiky biologického, chemického, rádiologického a jadrového ohrozenia<br>- porozumie štruktúre riadenia mimoriadnych udalostí krízovými štábmi, ich organizácii a oboznámi sa s legislatívnym rámcom celého procesu | |
| **Stručná osnova predmetu:**<br>1. Mimoriadna udalosť, legislatívny rámec v kontexte ochrany verejného zdravia, súvisiace predpisy, stupne mimoriadnych udalostí, postavenie verejného zdravotníctva pri ich predchádzaní, odhaľovaní a pri reakciách na ne.<br>2. MU prírodného a antropogénneho pôvodu, zdravotné riziká, ich príčiny a priame zdravotné dôsledky.<br>3. CBRN-E riziká, riešenie chemických, biologických, rádiologických a jadrových rizík, biologická pripravenosť.<br>4. Globálne zmeny atmosféry ako možná príčina MU, klimatické zmeny, extrémne horúčavy, poškodenie ozónovej vrstvy. Vplyv na zdravie, opatrenia na zníženie zdravotných rizík.<br>5. Priemyselné havárie v jednotlivých odvetviach, havária stacionárnych a mobilných zariadení.<br>6. Havárie jadrových zariadení, príklady hodnotenia udalostí, postup riadenia rizika, pri reakcii na haváriu postupnosť krokov na zvládnutie MU, úloha verejného zdravotníctva.<br>7. Integrovaný záchranný systém SR a jeho postavenie pri riešení MU. Informačný systém civilnej ochrany.<br>8. Krízový manažment a riešenie MU v rezorte zdravotníctva, krízová pripravenosť zdravotníctva, jej organizácia a obsah, sily a prostriedky poskytovanie zdravotníckej starostlivosti, ochrany verejného zdravia, záchrannej zdravotnej služby, zabezpečenie krvi a transfúznych liekov, zásobovania zdravotníctva liekmi a zdravotníckymi pomôckami. Úlohy a postavenie krízového | |

štábu MZ SR. Špecifiká pri mimoriadnych situáciách epidemického charakteru. Krízová komunikácia.
9. Expozícia chemickým škodlivinám z pohľadu verejného zdravotníctva pri MU.
10. Bojové otravné látky, možnosti zneužitia pre terorizmus.
11. MU vo verejnom zdravotníctve spôsobené biologickými agensmi.
12. Niektoré ochorenia spôsobené biologickými agensmi, prichádzajúce do úvahy pri MU vo verejnom zdravotníctve.
13. Ohrozenie zdravia ionizujúcim žiarením – MU.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KLEMENT, C. a kol. 2011. Mimoriadne udalosti vo verejnom zdravotníctve. 2011, vydavateľstvo PRO , Banská Bystrica, 665s., ISBN 978-80-89057-29-0.
2. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E.: a kol.: Verejné zdravotníctvo (kapitola VII). VEDA vydavateľstvo SAV 2012, 654 s. ISBN 978-80-224-1283-4.
3. ONDRUŠ, P., HEGYI, L., HOLČÍK, J. Mezinárodné verejné zdravotníctvo; 1. vyd. - Martin : Matica Slovenská, 2015. - 273 s. - ISBN 978-80-971965-4-7.
4. PRYMULA, R. a kol. 2002. Biologický a chemický terorismus, 152 s., Grada, 2002. ISBN 80 247-0288.
5. BULÍKOVÁ, T., ŠIMKO, P. Medicína katastrof; 1. vyd. - Martin : Osveta, 2011. - 392 s., 16 s. obraz. príl. - ISBN 978-80-8063-361-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 5

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ MtdHygEpid/d/25 | **Názov predmetu:** Metodológia v hygiene a epidemiológii |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Absolvovanie ústnej skúšky v rozsahu prednášok a odporúčanej literatúry.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získava základné znalosti o epidemiologickej metóde práce a všeobecných princípoch epidemiologických štúdií aplikovaných pri sledovaní zdravotného stavu populácie
- dokáže vybrať vhodnú epidemiologickú metódu a použiť ju
- získava základné znalostí o epidemickom procese infekčných chorôb, jeho zákonitostiach pre jednotlivé skupiny infekčných chorôb
- je schopný formulovať základné epidemiologické opatrenia a použiť metódu surveillance, osvojí si základné praktické zručnosti v epidemiológii

**Stručná osnova predmetu:**
Prednášky
1. Základy epidemiológie I - základné charakteristiky v epidemiológii, meranie zdravia a chorôb, ukazovatele zdravia a choroby v populácii.
2. Základy epidemiológie II – štandardizácia, kazualita chorôb, náhodné a systematické chyby, skreslenie, riziko.
3. Metódy epidemiológie I – základná epidemiologická metóda, skríning, dotazník.
4. Metódy epidemiológie II – epidemiologické štúdie, ciele, metódy, súbor.
5. Metódy epidemiológie III – typy epidemiologických štúdií.
6. Metódy epidemiológie IV – meta analýzy, pooling a surveillance (cieľ, metódy a prvky).
7. Metódy epidemiológie V – projekt v epidemiológii.
8. Metódy epidemiológie VI – register, dispenzár, sledovanie v domácnosti.
9. Všeobecná epidemiológia I – proces šírenia nákazy (prameň pôvodcu nákazy, cesty prenosu, vnímavý jedinec, formy výskytu infekcie, dynamika šírenia nákazy v populácii).
10. Všeobecná epidemiológia II – protiepidemické opatrenia (zamerané na elimináciu prameňa pôvodcu nákazy, na prerušenie cesty prenosu, na získanie imunity vnímavého jedinca resp. populácie), práca v ohnisku nákazy.
11. Epidemiologický informačný systém, TESSY.

12. Základy EPI INFO- I.
13. Základy EPI INFO-II.
Cvičenia
1. Demonštrácia významu štandardizácie rozdielnych populácií.
2. Zostavenie stromu života dvoch populácií z rozdielnych regiónov Slovenska, diskusia o príčinách odlišností.
3. Príklady merania chorôb v populácii, výpočet indikátorov chorôb (úmrtnosť, smrtnosť, incidencia, prevalencia), interpretácia výsledkov.
4. Nácvik výberu súboru pre epidemiologické sledovanie, typy výberu.
5. Praktický nácvik skríningu , výpočet špecificity, senzitivity.
6. Praktický nácvik zisťovania variability metódy a merateľa, typy chýb, skreslenie, diskusia.
7. Praktické cvičenie odhadu rizika: príklady na výpočet Odds ratio, relatívne riziko, interpretácia výsledku.
8. Cvičenie tvorby a spracovania dotazníka, použitie programu EPI INFO.
9. Typy epidemiologických štúdií – vyhľadávanie z literatúry, argumentácia vhodnosti výberu k stanovenému cieľu.
10. Spracovanie výsledkov do tabuliek a grafov – prezentácia výsledkov epidemiologických sledovaní.
11. Nácvik použitia epidemiologickej štúdie - deskriptívnej, stanovenie jej cieľa, prezentácia výsledkov.
12. Nácvik výberu epidemiologickej štúdie - analytickej, stanovenie jej cieľa, prezentácia výsledkov.
13. Nácvik výberu epidemiologickej štúdie - intervenčnej, stanovenie jej cieľa, prezentácia výsledkov.

**Odporúčaná literatúra:**
1. ŠTEFKOVIČOVÁ M., LITVOVÁ S., MIKAS J., KOPILEC GARABÁŠOVÁ M., JAMRICHOVÁ M., PROSTINÁKOVÁ Z. Druhé bodové prevalenčné sledovanie nozokomiálnych nákaz na Sovensku ako súčasť európskeho sledovania = Second point prevalence survey of healthcare-associated infections in the Slovak Republic as a part of the European survey, 2019. In: Zdravotnícke listy. - ISSN 1339-3022. - Roč.7, č.4(2019), s.12-18.
2. KRIŠTÚFKOVÁ Z.: Epidemiologické metódy v praxi. Vydavateľstvo PRO. 2015. 100 s. ISBN 978-80-89057-54-2. 4. BAKOSS P. (ed). Epidemiológia. Univerzita Komenského v Bratislave, 2011. pp. 517. ISBN: 978-80-22334-99-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 5

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/Mik1/ d/25 | **Názov predmetu:** Mikrobiológia I. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
- študent je povinný absolvovať priebežný on-line test (dostupný v E-learningu TnUAD) s dosiahnutým hodnotením A – E,
- študent, ktorý získa FX nemá možnosť ísť na záverečný on-line test,
- záverečný on-line test (dostupný v E-learningu TnUAD).

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získa základný prehľad o aplikácii poznatkov zo všeobecnej mikrobiológie v zdravotníckych disciplínach so zameraním na nadväznosť na hygienu a epidemiológiu
- ovláda základné techniky a diagnostické postupy využívané v mikrobiológii

**Stručná osnova predmetu:**
1. Náplň, rozdelenie a charakteristika študijného odboru mikrobiológia.
2. Charakteristika a členenie mikrobiologického laboratória. Základné pomôcky a prístroje.
3. Morfológia, rast a množenie bakteriálnej bunky. Klasifikácia baktérií.
4. Odber a transport biologického materiálu na mikrobiologické vyšetrenie, zásady správnej manipulácie pri odbere a spracovaní biologického materiálu.
5. Sterilizácia, dezinfekcia.
6. Mikroskopické diagnostické techniky. Diagnostické farbenia.
7. Biochemické diagnostické testy. Kultivačné techniky.
8. Základné rozdelenie a charakteristika antibiotík. Stanovenie citlivosti na antimikrobiálne látky.
9. Sérologické metódy testovania patogénov.
10. Senzitivita a špecificita testov a ich aplikácia vo verejnom zdravotníctve.
11. Aplikácia mikrobiologických metód v epidemiológii a hygiene.
12. Klinický význam biofilmu.
13. Princípy riadenia kvality práce v laboratóriu.

**Odporúčaná literatúra:**
1. HAMPLOVÁ, H. a kol.: 2015. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářske studium a všechny typy zdravotníckych škol. Triton Praha, 2015, ISBN 978-80-7387-934-1, s. 263.

2. MELTER, O., MALMGREN, A: 2014. Principy a praktika lékařské mikrobiologie. Univerzita Karlova v Praze, Praha, 2014, ISBN 978-80-246-2414-3, 139 s.
3. SCHINDLER, J.: 2010. Mikrobiologie. Pro studenty zdravotnických oborů. Grada Publishing, a.s., U Průhonu 22, 170 00 Praha 7, 2010. ISBN 978-80-247-3170-4, 219 strán.
4. Mikrobiológia pre všeobecných lekárov / Kolektív autorov. - 1. vyd. - Bratislava: RAABE, 2016. - 101 s. - ISBN 978-80-8140-249-4.
5. KAŠLÍKOVÁ, K., MELUŠ, V., KRAJČOVIČOVÁ, Z.,ČERNICKÝ, M., SLOBODNÍKOVÁ, J. Tvorba biofilmu ako dôležitý klinický problém = Biofilm formation as an important clinical problem, 2019. In: Zdravotnické listy. - ISSN 2644-4909. - Roč.7, č.2(2019), s. 42-47.
6. KAŠLÍKOVÁ, K., BEŇOVIČ, P., KRAJČOVIČOVÁ, Z., MELUŠ, V. Antimikrobiálny účinok vybraných zmesí prírodných látok = Antimicrobial effect of selected mixtures of natural compounds, 2021. In: Zdravotnícke listy. ISSN 1339-3022. Roč.9, č.2(2021), s.79-84.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 49

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10.2 | 16.33 | 20.41 | 14.29 | 14.29 | 16.33 | 8.16 |

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/Mik2/d/25 | **Názov predmetu:** Mikrobiológia II. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K -LVMZaVZ/Mik1/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
- absolvovanie 10 priebežných on-line testov s hodnotením A-E (dostupných v e-learningu TnUAD), v prípade hodnotenia FX z ktoréhokoľvek priebežného testu, študent sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia a z predmetu bude v riadnom ako aj opravnom termíne hodnotený FX,
- záverečné hodnotenie predmetu bude formou ústnej skúšky.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získa základné poznatky zo všeobecnej a špeciálnej mikrobiológie
- chápe súvislosť existencie mikroorganizmov a ich vzťah k človeku
- ovláda problematiku životnej stratégie vybraných patogénov, ich patogenitu, virulenciu a interakciu so zložkami imunitného systému
- ovláda klinický význam a základné princípy laboratórnej diagnostiky mikroorganizmov

**Stručná osnova predmetu:**
1. Prirodzená mikroflóra ľudského tela.
2. Taxonómia baktérií, klinicky najvýznamnejšie druhy. Patogenita a virulencia mikroorganizmov.
3. Klinický význam a laboratórna diagnostika rodov Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus.
4. Klinický význam a laboratórna diagnostika rodov Neisseria a Veillonella. Princíp anaeróbnej kultivácie.
5. Klinický význam a laboratórna diagnostika gram negatívnych fermentujúcich tyčiniek (čeľaď Enterobacteriaceae).
6. Klinický význam a laboratórna diagnostika gram negatívnych nefermentujúcich tyčiniek (Pseudomonas, Alcaligenes, Acinetobacter, Burkholderia, Vibrio, Aeromonas).
7. Klinický význam a laboratórna diagnostika rodov Listeria a Corynebacterium.
8. Klinický význam a laboratórna diagnostika rodov Bacillus a Clostridium.
9. Klinický význam a laboratórna diagnostika klinicky významných patogénov (Helicobacter, Campylobacter, Legionella, Mycobacterium, Treponema, Bordetella, Brucella, Francesella, Borrelia, Rikettsia, Haemophilus, Chlamydia, Mycoplasma, Ureaplasma.
10. Klinický význam a laboratórna diagnostika parazitov: Flagellata, Rhizopoda, Ciliophora, Sporozoa. Klinický význam a laboratórna diagnostika helmintov.

11. Taxonómia vírusov a ich laboratórna diagnostika.
12. Mikroskopické huby a ich laboratórna diagnostika
13. Organizácia práce v mikrobiologickom laboratóriu.

**Odporúčaná literatúra:**

1. HAMPLOVÁ, H. a kol.: 2015. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářske studium a všechny typy zdravotníckych škol. Triton Praha, 2015, ISBN 978-80-7387-934-1, s. 263.
2. MELTER, O., MALMGREN, A: 2014. Principy a praktika lékařské mikrobiologie. Univerzita Karlova v Praze, Praha, 2014, ISBN 978-80-246-2414-3, 139 s.
3. SCHINDLER, J.: 2010. Mikrobiologie. Pro studenty zdravotníckych oborů. Grada Publishing, a.s., U Průhonu 22, 170 00 Praha 7, 2010. ISBN 978-80-247-3170-4, 219 strán.
4. Mikrobiológia pre všeobecných lekárov / Kolektív autorov. - 1. vyd. - Bratislava: RAABE, 2016. - 101 s. - ISBN 978-80-8140-249-4.
5. KAŠLÍKOVÁ, K., MELUŠ, V., KRAJČOVIČOVÁ, Z.,ČERNICKÝ, M., SLOBODNÍKOVÁ, J. Tvorba biofilmu ako dôležitý klinický problém = Biofilm formation as an important clinical problem, 2019. In: Zdravotnické listy. - ISSN 2644-4909. - Roč.7, č.2(2019), s. 42-47.
6. KAŠLÍKOVÁ, K., ŠOLTÝS, I., MELUŠ, V., KRAJČOVIČOVÁ, Z. Laboratórna diagnostika ľudských parazitov. In: Zdravotnícke listy, 2018. ISSN 1339-3022, Roč. 6, č. 3, s. 66 - 72.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 54

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12.96 | 12.96 | 20.37 | 1.85 | 12.96 | 7.41 | 31.48 |

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/MSvVZ/ps/25 | **Názov predmetu:** Modelové situácie vo verejnom zdravotníctve |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:**
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný: Za obdobie štúdia:**
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5., 6..

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Úspešné absolvovanie praktickej štátnej skúšky podľa študijného poriadku TnUAD v Trenčíne.
Ak komisia hodnotí praktickú časť štátnej skúšky známkou FX „nedostatočne“, študent nemôže pokračovať v ďalších častiach štátnej skúšky.

**Výsledky vzdelávania:**
Absolvent verejného zdravotníctva je pripravený:
- vykonávať štátny zdravotný dozor na úseku životného a pracovného prostredia, ochrany zdravia pri práci, vytvárania a ochrany zdravých životných a pracovných podmienok detí a mládeže, na pracoviskách so zdrojmi ionizujúceho žiarenia.
- vykonávať epidemiologický dohľad a z neho vyplývajúce odborné činnosti.
- vykonávať aktivity v súlade so zásadami a koncepciou štátnej zdravotnej politiky a zúčastňovať sa na plnení cieľov programov podpory zdravia a zdravotne- výchovných projektov.

**Stručná osnova predmetu:**
1. Vyšetrenie epidémie akútnej gastroenteritídy na nemocničnom oddelení – vypracovanie záznamu zo ŠZD, návrh protiepidemických opatrení – modelová situácia.
2. Použitie analytickej metódy v zisťovaní faktoru prenosu v epidémii – modelová situácia.
3. Výkon štátneho zdravotného dozoru v zdravotníckom zariadení so zameraním sa na mikrobiálnu kontamináciu prostredia, povrchov, pomôcok a rúk zdravotníckeho personálu, posúdenie výsledkov, vypracovanie odborného stanoviska a návrh opatrení.
4. Vypracovanie očkovacieho kalendára pre dieťa s nedodržanými termínmi pravidelného povinného očkovania.
5. Mikrobiologický monitoring ovzdušia v zdravotníckych zariadeniach.
6. Individuálna intervencia v poradni zdravia zameraná na závislosti od psychoaktívnych látok, použitie vyšetrovacích metód, dotazníka ich vyhodnotenie a návrh odporúčaní.
7. Individuálna intervencia v poradni zdravia zameraná na prevenciu neinfekčných chorôb, použitie vyšetrovacích metód, anamnestického dotazníka, vyhodnotenie a návrh odporúčaní.
8. Prevencia obezity v poradni zdravia - antropometrické merania a ich interpretácia – BMI, % telesného tuku, % kostrových svalov, viscerálny tuk, bazálny metabolizmus.

9. Výkon štátneho zdravotného dozoru v zariadení školského stravovania. Zásady pri vypracovaní jedálneho lístka.
10. Výkon štátneho zdravotného dozoru v predškolskom zariadení. Uvedenie priestorov prevádzky a schválenie prevádzkového poriadku predškolského zariadenia.
11. Výkon štátneho zdravotného dozoru v zariadeniach určených na zotavovacie podujatia. Povinnosti prevádzkovateľa pri zabezpečovaní ochrany zdravia účastníkov zotavovacieho podujatia.
12. Výkon štátneho zdravotného dozoru v potravinárskej výrobni. Akreditovaný odber vzoriek, vyplnenie odberového listu, odovzdanie vzorky v laboratóriu, prevzatie a posúdenie protokolu o vyšetrení vzorky.
13. Výkon štátneho zdravotného dozoru v zariadení spoločného stravovania. Akreditovaný odber vzoriek, vyplnenie odberového listu, odovzdanie vzorky v laboratóriu, prevzatie a posúdenie protokolu o vyšetrení vzorky.
14. Posúdenie prevádzkového poriadku potravinárskej prevádzky a analýza rizika kritických kontrolných bodov (HACCP).
15. Vypracovanie rozhodnutia k uvedeniu priestorov krytého kúpaliska do prevádzky.
16. Výkon štátneho zdravotného dozoru nad pitnou vodou. Akreditovaný odber vzorky, vyplnenie odberového listu, odovzdanie vzorky v laboratóriu, prevzatie a posúdenie protokolu o vyšetrení vzorky.
17. Vypracovanie záväzného stanoviska na posúdenie projektovej dokumentácie bytového domu.
18. Vypracovanie zápisnice zo štátneho zdravotného dozoru v zariadení starostlivosti o ľudské telo – kaderníctvo.
19. Faktory pracovného prostredia na vybraných pracoviskách – hodnotenie rizika (mapovanie a zber údajov, identifikácia, hodnotenie vzťahu dávka - reakcia, hodnotenie expozície, kategorizácia). Modelová situácia - stolárska dielňa.
19. Riziká vyplývajúce z expozície chemickým faktorom (CHF) v zdravotníctve. Podmienky zaobchádzania s CHF. (čistiace prostriedky, dezinfekciá, liečivá, cytostatiká, inhalačné anestetiká a i.).
20. Profesionálne ochorenia z jednostranného, nadmerného a dlhodobého zaťaženia končatín. Definícia, faktory práce a individuálne faktory. Príklady profesií. Rozdelenie – skupiny poškodení. Posudzovanie profesionality, prognóza a prevencia.
21. Práca so zobrazovacími jednotkami (ZJ). Požiadavky na ochranu zdravia pri práci so ZJ, vymedzenie problematiky, prevencia.

**Odporúčaná literatúra:**
viď informačné listy predmetov:
- odborná prax I. - IV.,
- Súvislá odborná prax I - IV.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 5

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 40.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

| |
|---|
| **Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K-OSE/NemJ1/vz/d/25 | **Názov predmetu:** Nemecký jazyk I. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
2 písomné testy počas semestra.
Hodnotenie predmetu:
100 – 93 %: hodnotenie A
92 – 85 %: hodnotenie B
84 – 77 %: hodnotenie C
76 – 69 %: hodnotenie D
68 – 60 %: hodnotenie E
59 – 0 %: hodnotenie FX

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- používa jazykové zručnosti - čítanie odborného textu s porozumením, počúvanie, písanie a komunikovanie v nemocničnom prostredí,
- aktívne ovláda základnú odbornú terminológiu s dôrazom na správne použitie a preklad terminológie, ako aj na čítanie menej náročných odborných autentických textov,
- odvodzuje a prekladá odborné termíny,
- vedie rozhovor so zameraním na špecifiká jazyka, má vedomosti z gramatiky, používa správne gramatické a štylistické štruktúry.

**Stručná osnova predmetu:**
1. Prvý pracovný deň – textová práca, dialógy, komunikácia.
2. Hierarchia v nemocnici- slovná zásoba.
3. Služby, plán obsadenosti. Zoznamovanie sa- dialógy. Slovesné väzby.
4. Oddelenie, práca na oddelení. Výzvy a prosby- komunikácia.
5. Zmluvy, dohody. Inzeráty, ponuky pracovného miesta, životopis- Europass.
6. Nemocničná izba. Test 1.
7. Postele, zariadenie izby, hygiena pacienta. Gramatické cvičenia.
8. Profylaxia. Rozhovor s pacientom, zdôvodnenie ošetrovateľského postupu, prijatie nariadení. Zvratné slovesá.
9. Povinnosti zdravotníckych pracovníkov, pracovný deň v nemocnici - analýza textu. Prosby, želania pacientov - dialógy.

10. Ľudské telo, časti tela – počúvanie s porozumením, práca s odbornou lexikou.
11. Zdravotné ťažkosti, vyšetrenie pacienta.
12. Jedlo, strava, výživa, formy diét, dohodnutie termínu vyšetrenia. Gramatické cvičenia.
13. Vypracovanie testu 2, vyhodnotenie, analýza chýb.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FIRNHABER-SENSEN, U., RODI, M.: Deutsch im Krankenhaus, Lehr- und Arbeitsbuch neu. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2017. ISBN 978-3-12-606179-7.
2. RENNEN-ALLHOF, B., SCHAEFFER, D. : Handbuch-Pflegewissenschaft. Muenchen: Juventa Verlag, 2011. ISBN 3-7799-0785-2.
3. MOKROŠOVÁ, I., BAŠTOVÁ, L.: Nemčina pro lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80- 247-2127-9.
4. DŽUGANOVÁ, B., GAREIß, K.: Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-129-8.
5. RIEČICKÁ, D., ŠAJGALÍKOVÁ, H., FAŠANOK, M.: Nemčina pre samoukov a pre jazykové kurzy. Bratislava: Aktuell, 2007. ISBN 80-89153-19-4.
6. Autorský kolektív pracovníkov: Nemecko-slovenský, slovensko-nemecký veľký slovník. Bratislava: Lingea, 2011. ISBN 978-80-8932-369-2.
7. Autentické odborné texty z internetu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 14

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0.0 | 35.71 | 28.57 | 7.14 | 28.57 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** PaedDr. Dana Riečická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/NemJ2/ vz/d/25 | **Názov predmetu:** Nemecký jazyk II. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K-OSE/NemJ1/vz/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
2 písomné testy počas semestra.
Hodnotenie predmetu:
100 – 93 %: hodnotenie A
92 – 85 %: hodnotenie B
84 – 77 %: hodnotenie C
76 – 69 %: hodnotenie D
68 – 60 %: hodnotenie E
59 – 0 %: hodnotenie FX

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- používa všetky jazykové kompetencie a rozvíja počet osvojených odborných termínov špecifických pre nelekárske zdravotnícke predmety,
- je schopný čítať odborný text, nájsť hlavné myšlienky, formulovať základné tézy, komunikovať v nemocničnom prostredí,
- preukazuje zručnosti, dôležité pri práci s odborným prekladom z a do cieľového jazyka,
- správne používa základné gramatické a štylistické štruktúry.

**Stručná osnova predmetu:**
1. Meranie vitálnych funkcií, dokumentácia, komunikácia s pacientom.
2. Orgány brucha - textová práca. Používanie odbornej lexiky.
3. Nácvik výslovnosti, gramatické cvičenia- používanie préterita, perfekta.
4. Pomôcky pre pacienta -slovná zásoba, ochorenia, gramatické cvičenia.
5. Anamnéza, pohovor s pacientom, vyplnenie formulára, komunikácia, frázy.
6. Pohovor pri prijímaní pacienta. Test1, kontrola seminárnych prác - preklad odborného textu, odborná terminológia.
7. Vyplnenie vstupného formulára, anamnéza – dotazník. Ošetrovateľská anamnéza.
8. Ochorenia, starostlivosť o pacienta pred a po operácii- čítanie s porozumením. Kontakt s pacientmi po operácii, trpný rod - používanie, tvorenie.
9. Vizita. Telefonáty s rodinnými príslušníkmi - doplňovanie textov.

10. Svaly – práca so slovnou zásobou, komunikácia – frázy, návšteva klientov, sociálne zariadenia.
11. Chrbtica - slovná zásoba, ochorenia. Preklad autentického odborného textu.
12. Lieky, skratky, analýza foriem dávkovania medikamentov. Počúvanie s porozumením, práca s cvičeniami.
13. Vypracovanie testu 2, oprava testu, vyhodnotenie, analýza chýb.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FIRNHABER-SENSEN, U., RODI, M.: Deutsch im Krankenhaus, Lehr- und Arbeitsbuch neu. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2017. ISBN 978-3-12-606179-7.
2. RENNEN-ALLHOF, B., SCHAEFFER, D. : Handbuch-Pflegewissenschaft. Muenchen :Juventa Verlag, 2011. ISBN 3-7799-0785-2.
3. MOKROŠOVÁ, I., BAŠTOVÁ, L.: Nemčina pro lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80- 247-2127-9.
4. DŽUGANOVÁ, B., GAREIß, K.: Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-129-8.
5. RIEČICKÁ, D., ŠAJGALÍKOVÁ, H., FAŠANOK, M.: Nemčina pre samoukov a pre jazykové kurzy. Bratislava: Aktuell, 2007. ISBN 80-89153-19-4.
6. Autorský kolektív pracovníkov: Nemecko-slovenský, slovensko-nemecký veľký slovník. Bratislava : Lingea, 2011. ISBN 978-80-8932-369-2.
7. Autentické odborné texty z internetu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** PaedDr. Dana Riečická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/OBP/vz/šs/25 | **Názov predmetu:** Obhajoba bakalárskej práce |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:**
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný: Za obdobie štúdia:**
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5., 6..

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Obhajoba záverečnej práce: obhajoba bakalárskej práce je verejná, jej priebeh riadi predseda skúšobnej komisie alebo ním poverený člen komisie. V prípade, že vedúci bakalárskej práce ohodnotí prácu klasifikačným stupňom FX, študent nemôže vykonať štátnu skúšku. Ak oponent ohodnotí bakalársku prácu klasifikačným stupňom FX, študent môže vykonať štátnu skúšku. Bakalárska práce spolu s je obhajobou sa považuje za predmet a preto sa hodnotí príslušným kvalifikačným stupňom podľa stupnice A-FX. Bakalárska práca je hodnotená počtom kreditov, ktorý je stanovený študijným plánom príslušného študijného programu. Kredity budú za záverečnú prácu pridelené až po jej obhájení. V prípade celkového hodnotenia záverečnej práce klasifikačným stupňom FX (4), študent môže pokračovať v štátnych skúškach z odborných predmetov. Skúšobná komisia po zhodnotení skutočnosti stanoví študentovi, ako má pokračovať ďalej. Napríklad dopracovať záverečnú prácu v bodoch, ktoré nesplnil zo zadania, celú prácu prepracovať, alebo odporučí výber novej témy.

**Výsledky vzdelávania:**
Absolvent verejného zdravotníctva je pripravený:
- vykonávať štátny zdravotný dozor na úseku životného a pracovného prostredia, ochrany zdravia pri práci, vytvárania a ochrany zdravých životných a pracovných podmienok detí a mládeže, na pracoviskách so zdrojmi ionizujúceho žiarenia,
- vykonávať epidemiologický dohľad a z neho vyplývajúce odborné činnosti,
- vykonávať aktivity v súlade so zásadami a koncepciou štátnej zdravotnej politiky a zúčastňovať sa na plnení cieľov programov podpory zdravia a zdravotne- výchovných projektov.

**Stručná osnova predmetu:**
Obsahová stránka bakalárskej práce
1. Celková štruktúra a spôsob spracovania práce (primeranosť k téme a cieľu práce, rozsah, vyváženosť, vecnosť, zrozumiteľnosť, vnútorná nadväznosť častí práce).
2. Preukázanie teoretických vedomostí k danej téme.
3. Metodologická a metodická stránka práce (identifikácia pojmov, stanovenie problémov, cieľov, úloh, výber metód, vhodnosť metodických postupov).
Empirická časť

4. Prieskum – výskum (vymedzenie cieľov, výber metód, analýza výsledkov); Prínos pre teóriu a prax.
5. Práca s literatúrou a inými informačnými zdrojmi (rozsah, štruktúra, reprezentatívnosť, dodržanie citačnej normy).
Formálna stránka bakalárskej práce
6. Grafická a estetická úprava.
7. Jazyková stránka práce (štylistika, gramatika, interpunkcia).
Hodnotenie aktivity študenta pri spracovaní bakalárskej práce
8. Pripravenosť na konzultácie a systematickosť práce študenta.
9. Schopnosť samostatne a tvorivo pracovať

**Odporúčaná literatúra:**
viď informačné listy predmetov:
1. Bakalársky seminár I., II.
2. Aplikovaný výskum vo verejnom zdravotníctve

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 5

| A | B | C | D | E | FX |
|---|---|---|---|---|---|
| 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/OFŽPP/ d/25 | **Názov predmetu:** Objektivizácia faktorov životného a pracovného prostredia |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent získa za semester 100 bodov.
- Vypracovanie laboratórnych protokolov 25 bodov.
- Ústna skúška (75 bodov)
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov,
na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 80 bodov,
na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 70 bodov,
na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 60 bodov,
na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 50 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**
Výsledky vzdelávania
Študent:
- získava poznatky o najnovších laboratórnych vyšetrovacích metódach pri odbere a analýze vzoriek životného a pracovného prostredia
- získava základné zručnosti a vedomosti kvalitatívnej a kvantitatívnej analýzy vzoriek životného a pracovného prostredia s využitím modernej prístrojovej techniky

**Stručná osnova predmetu:**
Prednášky:
1. Základné definície I. – ovzdušie, voda ako predmet záujmu verejného zdravotníctva.
2. Základné definície II. – potraviny, výživa, základné živiny.
3. Všeobecné postupy chemickej analýzy I. – voľba analytickej metódy, plánovanie experimentu, odber a úprava vzorky.
4. Všeobecné postupy chemickej analýzy II. – vyhodnotenie a interpretácia výsledkov.
5. Všeobecné postupy chemickej analýzy III. - presnosť, správnosť, chyby.
6. Stanovenie fyzikálnych a vybraných chemických ukazovateľov v pitnej vode.
7. Klasifikácia aditívnych a kontaminujúcich látok.
8. Odbery vzoriek ovzdušia v pracovnom prostredí.
9. Stanovenie chemických faktorov v pracovnom prostredí – pevné aerosóly.
10. Stanovenie chemických faktorov v pracovnom prostredí – chemické látky.

11. Biologické expozičné testy I. - základné definície (polčas vylučovania).
12. Biologické expozičné testy II. - biologické medzné hodnoty.
13. Biologické expozičné testy III. - vybrané chemické škodliviny a ich metabolity.
Cvičenia:
1. Stanovenie fyzikálnych ukazovateľov v pitnej vode: senzorické vlastnosti vody.
2. Stanovenie vybraných chemických ukazovateľov v pitnej vode (chloridy).
3. Stanovenie prídavných látok v potravinách I. (konzervačné látky, kvapalinová chromatografia).
4. Stanovenie prídavných látok v potravinách II. (konzervačné látky, kvapalinová chromatografia).
5. Stanovenie kontaminujúcich látok v potravinách I. (kovy).
6. Stanovenie kontaminujúcich látok v potravinách I. (kovy).
7. Odber vzoriek v pracovnom ovzduší.
8. Stanovenie chemických faktorov v pracovnom ovzduší I. - (gravimetria).
9. Stanovenie chemických faktorov v pracovnom ovzduší II. - (plynová chromatografia).
10. Biologické expozičné testy I. – expozícia toluénu.
11. Biologické expozičné testy II. – expozícia olova.
12. Objektivizácia a hodnotenie expozície pracovníkov.
13. Objektivizácia a hodnotenie expozície pracovníkov – Vypracovanie „Protokolu o skúškach“.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E.: Verejné zdravotníctvo. VEDA SAV Bratislava 2012. 654 s. ISBN 978-80-224-1283-4
2. HEGYI, L., Bielik, I.: Základy verejného zdravotníctva. SZÚ Bratislava. HERBA 2011. 280s. ISBN 978-80-89171-84-2
3. Objektivizácia faktorov prostredia. SZÚ Bratislava. HERBA 2004. 264s. ISBN 80-89171-18-4
4. BUCHANCOVÁ, J. a kol.: Pracovné lekárstvo a toxikológia. Martin: Osveta, 2003. 1133 s. ISBN 80-8063-113-1
5. TOLGYESY a kol.: Chémia, biológia a toxikológia vody a ovzdušia. Bratislava: SAV. 1989. 530s. ISBN 80-224-0034-3
6. LABUDA J., ŠPÁNIK I., TARAPČÍK P. et al.: Analytická chémia, STU, Bratislava, 2019, ISBN 978-80-8208-012-7;

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 6

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 50.0 | 16.67 | 33.33 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** RNDr. Mária Poláková, PhD., doc. RNDr. Zdenka Krajčovičová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/OdbPx1/d/25 | **Názov predmetu:** Odborná prax I. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Klinická prax
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 50s
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre prax. Zvládnutie odborných vedomostí a praktických úloh zverených mentormi/ spolupracujúcimi externými vyučujúcimi v partnerských pracoviskách. Kladné hodnotenie prístupu k práci, záujem o riešenú problematiku, spoľahlivosť pri pridelenej práci, prístup k pracovníkom oddelenia.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- vie zaujať postoj a riešiť protiepidemické opatrenia v ohniskách infekčných ochorení
- vie použiť epidemiologické metódy práce pri výskyte významných chronických ochorení
- pozná zákonitosti medzi meniacimi sa podmienkami životného prostredia a ľudským organizmom
- dokáže pracovať s limitmi a normami v hygiene životného prostredia a hygieny výživy
- pozná zásady komunikácie s laickou verejnosťou v otázkach ochrany, rozvoja a podpory zdravia

**Stručná osnova predmetu:**
1. Zadávanie hlásení o prenosných ochoreniach do programu EPIS, príprava hlásenia systému rýchleho varovania, zoznámenie sa s princípmi analýzy epidemiologickej situácie do výročnej správy, využitie EPISu na tento účel .
2. Akreditovaný odber vzorky pitnej vody alebo vody nakúpanie, vyplnenie odberového listu, odovzdanie vzorky v laboratóriu, prevzatie a posúdenie protokolu o vyšetrení vzorky. Navrhnutie opatrení pri zistení mikrobiologickej kontaminácie vzorky.
3. Písomné vypracovanie poučenia pre fyzickú osoby v prípade nadlimitnej hodnoty určeného chemického ukazovateľa. Vkladanie výsledkov do softwaru.
4. Posúdenie projektovej dokumentácie ako súčasť pri uvedení priestorov zdravotníckeho zariadenia do prevádzky.
5. Výkon štátneho zdravotného dozoru pri zahájení prevádzky obchodného zariadenia, vypracovanie záznamu.
6. Výkon štátneho zdravotného dozoru v prevádzke starostlivosti o ľudské telo, vyhotovenie záznamu.

7. Akreditovaný odber vzorky potravín, vyplnenie odberového listu, odovzdanie vzorky v laboratóriu, prevzatie a posúdenie protokolu o vyšetrení vzorky. Vypracovanie odborného stanoviska pre hodnotenie vzorky.
8. Posúdenie súčasných módnych trendov vo výžive obyvateľstva – vegetariánstvo, alternatívny spôsob výživy, poruchy z nesprávneho spôsobu výživy – riziká a možnosť prevencie.
9. Príprava a využitie metód merania záujmu obyvateľov o vlastné zdravie a zdravotne výchovné informácie.
10. Nácvik merania efektivity intervenčných opatrení pri eliminácii rizikových faktorov najzávažnejších chronických ochorení.
11. Príprava zdravotne výchovného materiálu určeného pre širokú verejnosť na zvolenú téma.
12. Príprava zdravotne výchovného materiálu určeného pre fajčiarov pre jeho šírenie cestou médií.
13. Plánovanie a typy štúdií, etapy výskumu, interpretácia výsledkov, štatistický software.

**Odporúčaná literatúra:**


1. ŠTEFKOVIČOVÁ, M., LITVOVÁ S. 2020. Epidemiológia infekčných chorôb v praxi I. Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne. 2020. S.149. ISBN 978-80-8075-907-0, EAN 9788080759070
2. MÁDEROVÁ, E. a kol. 2005. Epidemiológia I. Bratislava: Slovenská zdravotnícka univerzita, Fakulta verejného zdravotníctva, 2005.
3. MÁDEROVÁ, E. a kol. 2005. Epidemiológia II. Bratislava: Slovenská zdravotnícka univerzita, Fakulta verejného zdravotníctva, 2005.
4. EGNEROVÁ, A. a kol. 2008. Epidemiológia - základy a metódy. Učebné texty, II. doplnené a prepracované vydanie. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2008. 141s., ISBN – 978-80-89352-07-4.
5. EGNEROVÁ, A. a kol. 2009. Epidemiológia vybraných chronických chorôb. Bratislava :Slovenská zdravotnícka univerzita, 2009. 117 s. ISBN-978-80-89352-34-0.
6. BEŇO, I. Náuka o výžive. 2. Vydanie. Martin : Osveta, 2008. 146 s. ISBN 80-8063-123-3.
7. GAVUROVÁ, B., BARTÁK, M., 2021. Prístupy k poznávaniu zdravotnej politiky a ekonomiky. Košice: Technická univerzita v Košiciach, 107S. ISBN 978-80-553-2717-4.
8. KLEMENT, C., et.al. 2019. Verejné zdravotníctvo. PRO, 432s. 978-80-89057-80-1.
9. OCHABA, R., KAČMÁRIKOVÁ, M. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. 2020. VEDA, 144S. ISBN: 978-80-568-0253-3.
10. OCHABA, R., a kol. 2009. Ochrana detí a mládeže – Tabak, alkohol, drogy. Bratislava : ÚVZ SR, 2009, 185 s.
11. ONDRUŠ, P., et. al. 2015. Medzinárodné verejné zdravotníctvo. Matica slovenská, 273 s. ISBN 978-80-971965-4-7.
12. Zákon č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia
13. Aktuálne právne predpisy a normy.


**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 39

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 89.74 | 0.0 | 5.13 | 0.0 | 0.0 | 2.56 | 2.56 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH, prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc., RNDr. Mária Hrušková, PhD., MPH, PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH

| |
|---|
| **Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026 |
| **Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/OdbPx2/d/25 | **Názov predmetu:** Odborná prax II. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Klinická prax
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 50s
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K -LVMZaVZ/OdbPx1/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre prax. Zvládnutie odborných vedomostí a praktických úloh zverených mentormi/ spolupracujúcimi externými vyučujúcimi v partnerských pracoviskách. Kladné hodnotenie prístupu k práci, záujem o riešenú problematiku, spoľahlivosť pri pridelenej práci, prístup k pracovníkom oddelenia.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- pozná a ovláda profesionálne riziká pri práci, riadenie a hodnotenie rizika v praxi
- vie aplikovať praktické riešenia pri ochrane a rozvíjaní zdravia na pracovisku ako aj pri prevencii chorôb súvisiacich s pracovnou činnosťou, pri výkone epidemiologicky závažných činnosti na úseku hygieny životného prostredia, hygieny výživy a epidemiológie

**Stručná osnova predmetu:**
1. Kontrola pohrebnej služby, vypracovanie záznamu z výkonu kontroly.
2. Náležitosti prevádzkového poriadku zariadenia starostlivosti o ľudské telo – vypracovanie prevádzkového poriadku kaderníctva, pedikúry a manikúry.
3. Profesionálne riziká a hodnotenie expozície zamestnancov v zdravotníctve, príprava preventívnych opatrení.
4. Výkon kontroly na pracovisku – zápis, spracovanie rozhodnutia, záväzného stanoviska.
5. Objektivizácia a hodnotenie profesionálnej expozície fyzikálnym faktorom na pracovisku, spracovanie protokolu, interpretácia výsledkov.
6. Práca pri overovaní odbornej spôsobilosti na epidemiologicky závažnej činnosti, spracovanie dokumentov.
7. Základné požiadavky na výživové doplnky. Posúdenie zdravotnej neškodnosti výživového doplnku z dôvodu obsahu kontaminantov (ťažké kovy) a základných mikrobiologických kritérií.
8. Základné požiadavky na obalové materiály potravín, posúdenie ich zdravotnej neškodnosti.
9. Špecifiká kozmetických výrobkov a predmetov bežného používania, zásady odberu vzoriek na laboratórne vyšetrenie.
10. Vypracovanie prevádzkového poriadku výrobne cukrárenských výrobkov.

11. Zhodnotiť dokumentu HACCEP potravinárskej prevádzky.
12. Hlásenie epidémie alimentárnych ochorení a vypracovanie záverečnej správy.
13. Vypracovanie postupu protiepidemických opatrení pri výskyte vírusovej hepatitídy.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KUKA, S. 2017. Vybrané kapitoly z hygieny životného prostredia I. Martin: Jeseniova lekárska fakulta v Martine 2017, 64 s.
2. KLEMENT, C., et. al. 2019. Verejné zdravotníctvo. PRO, 432 s. 978-80-89057-80-1.
3. HEGYI, L. et. al. 2011. Základ verejného zdravotníctva. Bratislava : Herba, 2011. 288 s. ISBN 978-80-89171-84-2.
4. EGNEROVÁ A. 2010. Epidemiológia - základy a metódy. Bratislava : SZU, 2010, 141 s . ISBN 978-80-89352-07-4.
5. ŠULCOVÁ, M., - ČIŽNÁR, I., - FABIANOVÁ, E., a kol. 2012. Verejné zdravotníctvo. Bratislava: VEDA, 651 s. ISBN 80-224-1283-4.
6. BAKOŠ, P., A KOL. 2011. Epidemiológia. 3.vydanie. Bratislava : LFUK, 2011. 520 s. ISBN 987-80-233-2929-3.
7. MÁDEROVÁ, E. A KOL. 2005. Epidemiológia I. Bratislava: Slovenská zdravotnícka univerzita, Fakulta verejného zdravotníctva, 2005.
8. MÁDEROVÁ, E. A KOL. 2005. Epidemiológia II. Bratislava: Slovenská zdravotnícka univerzita, Fakulta verejného zdravotníctva, 2005.
9. JANEČKOVÁ, H., HNILICOVÁ, H. 2009. Úvod do veřejného zdravotnictví. Praha : Portál, 2009. 296 s. ISBN 978-80-7367-592-9.
10. BUCHANCOVÁ, J., et al. 2004. Pracovné lekárstvo a toxikológia. Martin : Osveta, 2004.
11. ONDRUŠ, P., et.al. 2015. Medzinárodné verejné zdravotníctvo. Matica slovenská, 273s. ISBN 978-80-971965-4-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 39

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 92.31 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 7.69 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH, prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc., RNDr. Mária Hrušková, PhD., MPH, PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/OdbPx3/d/25 | **Názov predmetu:** Odborná prax III. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Klinická prax
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 50s
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K -LVMZaVZ/OdbPx2/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre prax. Zvládnutie odborných vedomostí a praktických úloh zverených mentormi/ spolupracujúcimi externými vyučujúcimi v partnerských pracoviskách. Kladné hodnotenie prístupu k práci, záujem o riešenú problematiku, spoľahlivosť pri pridelenej práci, prístup k pracovníkom oddelenia.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- sa zúčastňuje predovšetkým výkonu štátneho zdravotného dozoru na odboroch preventívneho pracovného lekárstva, hygiene detí a mládeže, epidemiológie
- ovláda odbery vzoriek z pracovného a životného prostredia na identifikáciu rizík
- ovláda prípravu preventívnych i represívnych opatrení zistených v terénnych podmienkach
- ovláda techniky poskytovania poradenskej intervencie
- návštevou pracovnej zdravotnej služby pozná význam ochrany zdravia pri práci najmä u rizikových skupín pracovných činností

**Stručná osnova predmetu:**
1. Výkon štátneho zdravotného dozoru v zariadení spoločného stravovania pre deti a mládež, vypracovanie záznamu.
2. Výkon štátneho zdravotného dozoru v predškolskom zariadení, odber vzorky piesku, vypísanie odberového listu, odovzdanie vzorky v laboratóriu, prevzatie a posúdenie protokolu o vyšetrení vzorky.
3. Navrhnutie opatrení pri zistení mikrobiologickej kontaminácie vzorky pieskoviska. Písomné vypracovanie poučenia pre rodičov o rizikách kontaminácie. Prezentácia stanoviska.
4. Mikrobiologické vyšetrenie vzorky potravín. Vypracovanie protokolu o vzorke.
5. Mikrobiologické a biologické vyšetrenie vzorky pitnej vody/ vody na kúpanie. Vypracovanie protokolu o vzorke.
6. Epidemiologické vyšetrenie v ohnisku nákazy SARS, návrh protiepidemických opatrení.

7. Výkon štátneho zdravotného dozoru v zdravotníckom zariadení, odber vzoriek na kontrolu výkonu dezinfekcie a sterilizácie, vyplnenie odberového listu, odovzdanie vzorky v laboratóriu, prevzatie a posúdenie protokolu o vyšetrení vzorky.
8. Navrhnutie opatrení pri zistení mikrobiologickej kontaminácie vzoriek na overenie výkonu dezinfekcie a sterilizácie. Vypracovanie záznamu zo štátneho zdravotného dozoru.
9. Určovanie rezistencie baktérií na používané dezinfekčné látky.
10. Nácvik intervencie v prevencii HIV/AIDS s interaktívnym panelom.
11. Exkurzia na pracovisku pracovnej zdravotnej služby.
12. Vyšetrenie rizikových faktorov chronických ochorení v poradni zdravia študenti medzi sebou – nácvik odberu a zadávanie výsledkov do testu zdravého srdca, vyhotovenie výsledného dokumentu pre klienta.
13. Exkurzia na operačných sálach.

**Odporúčaná literatúra:**


1. MADARASOVÁ, A. a kol. 2011. Sociálne determinanty zdravia školákov. Košice: Equilibria, s.r.o., 2011. ISBN 978-80-89284-73-3.
2. OCHABA, R. a kol. 2009. Ochrana detí a mládeže – Tabak, alkohol, drogy. Bratislava: ÚVZ SR, 2009, 185 s. ISBN 978-80-7159-175-7
3. ŠTEFKOVIČOVÁ, M. et al. 2007. Dezinfekcia a sterilizácia - teória a prax II. Žilina: Vrana, 2007. 164 s. ISBN 978-80-968248-3-0.
4. MAĎAR, R., ŠTEFKOVIČOVÁ, M. 2004. Nemocničné infekcie vybrané kapitoly. Banská Bystrica: Agentúra Dumas, 2004. 141 s. ISBN 80-968999-1-0.
5. ŠRÁMOVÁ, H. 1995. Nozokomiální nákazy I. Praha : Maxdorf, 1995, 224 s. ISBN 80-85912-00-7.
6. ŠRÁMOVÁ, H. 2001. Nozokomiální nákazy II. Praha : Maxdorf , 2001. 303 s. ISBN 80-85912-25-2.
7. EGNEROVÁ A. 2010. Epidemiológia - základy a metódy Bratislava : SZU, 2010. 141 s. SBN 978-80-89352-07-4.
8. EGNEROVÁ, A. A KOL. 2009. Epidemiológia vybraných chronických chorôb. Bratislava : SZU, 2009. 117 s. ISBN-978-80-89352-34-0.
9. BUCHANCOVÁ, J., et al. Pracovné lekárstvo a toxikológia. Martin : Osveta, 2004.
10. ŠEVČÍKOVÁ, Ľ., JURKOVIČOVÁ, J. 2010. Ochrana a podpora zdravia detí a mládeže v Slovenskej republike. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. ISBN 978-80-223-2855-2.
11. MADARASOVÁ, A. a kol. 2011. Sociálne determinanty zdravia školákov. Košice: Equilibria, s.r.o., 2011. ISBN 978-80-89284-73-3.


**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 39

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH, prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc., RNDr. Mária Hrušková, PhD., MPH, PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/OdbPx4/d/25 | **Názov predmetu:** Odborná prax IV. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Klinická prax
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 50s
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K -LVMZaVZ/OdbPx3/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre prax. Zvládnutie odborných vedomostí a praktických úloh zverených mentormi/ spolupracujúcimi externými vyučujúcimi v partnerských pracoviskách. Kladné hodnotenie prístupu k práci, záujem o riešenú problematiku, spoľahlivosť pri pridelenej práci, prístup k pracovníkom oddelenia.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- zaujme správny postoj k výkonu očkovania v podmienkach Slovenska, pozná jeho nezastupiteľnú úlohu v prevencii prenosných, infekčných ochorení, k výkonu preventívnych opatrení pri výskyte mimoriadnych udalostí
- vie ukazovatele určujúce zdravie resp. chorobu s akcentom na sociálne podmienky a výživu ako dôležitý prvok zdravého životného štýlu

**Stručná osnova predmetu:**
1. Celoslovenské vyhodnotenie základného očkovania dojčiat proti diftérii, tetanu, pertussis, VHB, Hib, a poliomyelitíde ( kontrola očkovania k 31. 8. daného roka), spracovanie krajských podkladov.
2. Analýza dokumentov na základe, ktorých sa celoslovensky spracováva kontrola očkovania a ich obsah. Oboznámenie sa s údajmi, ktoré je potrebné sledovať pri celoslovenskom vyhodnotení a stručným postupom.
3. Oboznámenie sa s prípravou plánovania potreby očkovacích látok, skladovaním, spôsobom výdaja a transportu očkovacích látok.
4. Ochrana zdravia obyvateľstva v mimoriadnych situáciách – pri povodniach, príprava informácií pre obyvateľstvo v zaplavených oblastiach.
5. Ochrana zdravia obyvateľstva v mimoriadnych situáciách – ako sa správať pri radiačnej a jadrovej havárii, vypracovanie opatrení.
6. Sledovanie výživového stavu obyvateľstva Slovenska, získavanie údajov, vypracovanie jedálneho lístka, použitie programu Alimenta na vyhodnotenie získaných údajov.
7. Využitie pyramídy zdravej výživy a pohybovej aktivity v intervencii u klientov poradne ozdravenia výživy.

8. Príprava podkladu na riešenie rovnosti v zdraví v podmienkach Slovenskej republiky, aká je právna garancia rovnosti v zdraví, štátna politika zdravia v zabezpečovaní rovnosti v zdraví.
9. Posilnenie pozitívneho vnímania sociálneho postavenia seniorov ako vulnerabilnej skupiny a vo svojom hodnotovom systéme nezabudnúť i na túto skupinu obyvateľstva.
10. Oboznámenie sa s realizáciou projektu tzv. systému terénnych zdravotných asistentov, s cieľom zlepšenia zdravotnej starostlivosti pre marginalizované rómske komunity.
11. Biologické expozičné test v pracovnom prostredí, príprava materiálno technického vybavenia na uskutočnenie testu, odber vzoriek, ich spracovanie a vyhodnotenie.
12. Oboznámenie sa so základnými ekonomickými nástrojmi využívanými vo verejnom zdravotníctve, s dokumentmi a právnymi predpismi.
13. Priblíženie personálnej politiky a realizácia aktivít v oblasti ľudských zdrojov.

**Odporúčaná literatúra:**


1. EGNEROVÁ, A. 2010. Epidemiológia - základy a metódy. Bratislava : SZU, 2010. 141 s. ISBN 978-80-89352-07-4.
2. BAKOŠ P. et al. 2011. Epidemiológia. 3.vydanie. Bratislava : LFUK, 2011, 520 s. ISBN 987-80-233-2929-3.
3. MÁDEROVÁ, E., et al. 2005. Epidemiológia I. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, Fakulta verejného zdravotníctva, 2005.
4. MÁDEROVÁ, E., et al. 2005. Epidemiológia II. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, Fakulta verejného zdravotníctva, 2005.
5. GÖPFERTOVÁ D., PAZDIORA P., DÁŇOVÁ J. 2006. Epidemiologie (obecná a speciální epidemiologie infekčích nemocí) Praha : Karolínum, 2006. 229 s. ISBN 8O-246-1232-1.
6. BAZOVSKÁ, S. et al. 2007. Špeciálna epidemiológia. Bratislava : UK, 2007. 340 s. ISBN 978-80-223-2301-7.
7. KLEMENT, C. et al. 2011. Mimoriadne udalosti vo verejnom zdravotníctve. Banská Bystrica : PRO, 2011. 665 s. ISBN 978-80-89057-29-0.
8. PRYMULA, R., et al. 2002. Biologický a chemický terorismus. Praha : Grada, 2002. 152 s. ISBN 80 247-0288-6.
9. ŠTĚTINA, J. a kol. 2000. Medicína katastrof a hromadných neštěstí. Praha : Grada, 2000. 436 s.
10. ŠULCOVÁ, M., HEGYI, L., et al. 2006. Rovnosť v zdraví. Bratislava: Fakulta verejného zdravotníctva, Slovenskej zdravotníckej univerzity, 2006. 78 s. ISBN 80-88743-65-6.
11. Aktuálna legislatíva, právne normy.


**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 6

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH, prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc., RNDr. Mária Hrušková, PhD., MPH, PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ OrgZdrZP/d/25 | **Názov predmetu:** Organizácia zdravotníctva a zdravotná politika |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Predmet je ukončený testom v e-learningu. Test obsahuje 88 otázok. Za každú správnu odpoveď je jeden bod. Pred skúškou je potrebné odovzdať seminárnu prácu, s maximálnym hodnotením 12 bodov. 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získava dostatočnú orientáciu o systéme zdravotníctva na Slovensku
- porozumie štruktúre systému i vzájomným vzťahom jeho jednotlivých častí
- pozná hierarchické usporiadanie riadenia zdravotníctva, kompetencie organizácií vo vzťahu k zdravotníctvu pôsobiacich v štátnej správe, najmä Ministerstva zdravotníctva, Národnej rady, zdravotných poisťovní, Úradu pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, v krajskej a komunálnej samospráve, ale aj stavovských organizácií a odborných spoločností
- rozumie významu legislatívy, najmä zákonu o štátnom rozpočte, ako aj všeobecnému procesu tvorby a schvaľovania zákonov a ostatných legislatívnych aktov
- ovláda podstatné princípy historického vývoja zdravotníctva a zdravotnej starostlivosti, význam a úlohy verejného zdravotníctva, a postavenie zdravotníckych pracovníkov a ostatných pracovníkov v zdravotníctve, vrátane systému a organizácie ich vzdelávania a v neposlednom rade aj forenzného práva vo vzťahu k výkonu činnosti pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti
- je schopný projikovať konkrétne problémy v zdravotníctve do vzájomných súvislostí, kategorizovať ich miesto, objektivizovať ich závažnosť, formulovať názor a hľadať adekvátnu formu ich riešenia

**Stručná osnova predmetu:**
1. Systémy zdravotníctva z historického pohľadu. Systém zdravotníctva na Slovensku z historického pohľadu a jeho súčasný stav. Svetová zdravotnícka organizácia.
Strana: 103
2. Legislatíva- princípy tvorby zákonov. Zákony, nariadenia vlády, vyhlášky ministerstva zdravotníctva, odborné usmernenia ministerstva zdravotníctva, a ostatné normotvorné akty-proces tvorby a schvaľovania, význam, dosah, spôsob kontroly.

3. Prehľad základných legislatívnych aktov.
4. Ministerstvo zdravotníctva, Národná rada, odbory zdravotníctva samosprávnych krajov. Zdravotná politika. Lieková politika.
5. Zdravotné poisťovne, Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou.
6. Stavovské organizácie a odborné spoločnosti.
7. Zdravotnícke zariadenia. Sieť zdravotníckych zariadení.
8. Zdravotnícki pracovníci a ostatní pracovníci v zdravotníctve. Ľudské zdroje v zdravotníctve.
9. Vzdelávanie.
10. Poskytovanie zdravotnej starostlivosti. Presah zdravotníctva do iných rezortov.
11. Programové vyhlásenie vlády a zákon o rozpočte. Financovanie zdravotníctva.
12. Verejné zdravotníctvo. Úrady verejného zdravotníctva. Národné programy zdravia. Prevencia zdravia.
13. Demografia a epidemiológia. Národné centrum zdravotníckych informácií.
14. Kľúčové problémy a výzvy súčasného stavu zdravotníctva. Strategické koncepty starostlivosti o zdravie vo svete a na Slovensku.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Bielik, J., Kašlíková K.: Organizácia zdravotníctva. Trenčín, 2024. 155 s. ISBN978-80-8295-012-3. 2. https://www.mzsr.sk
3. https://www.slov-lex.sk/

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 6

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0.0 | 16.67 | 33.33 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/PAT/vz/d/25 | **Názov predmetu:** Patológia |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K -LVMZaVZ/Fyzl/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Vypracovanie, prezentovanie a akceptovanie kontrolovaného výstupu - seminárnej práce. Odovzdanie kontrolovaných výstupov je podmienkou absolvovania písomnej skúšky.
Kritériá hodnotenia písomnej skúšky:
na získanie hodnotenia A 93 %,
na získanie hodnotenia B 85 %,
na získanie hodnotenia C 77 %,
na získanie hodnotenia D 69 %
na získanie hodnotenia E 60 %.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- definuje základné pojmy v patologickej anatómii a fyziológii,
- popisuje a charakterizuje vybrané chorobné stavy, zápalové ochorenia, patológiu jednotlivých systémov,
- chápe a vie vysvetliť príčiny vzniku porúch funkcie organizmu a chorôb,
- vie vysvetliť súvislosti medzi vznikom ochorenia a príznakmi.

**Stručná osnova predmetu:**
1. Úvod do patológie. Metódy v patológii.
2. Regresívne zmeny. Progresívne zmeny.
3. Všeobecná patológia zápalu. Druhy zápalu.
4. Poruchy krvného obehu (celkové a miestne).
5. Patológia nádorov.
6. Imunopatológia.
7. Patológia kostného systému.
8. Patológia svalového systému.
9. Patológia centrálneho nervového systému.
10. Patológia periférneho nervového systému.
11. Úvod do patologickej fyziológie – základné pojmy, definície.
12. Základy molekulovej etiopatogenézy.

13. Zápal, malígna transformácia buniek.
14. Poruchy elektrolytov a acidobázickej rovnováhy.
15. Patofyzioógia bolesti.
16. Patofyziológia dýchacieho systému.
17. Patofyziológia krvi a krvotvorného systému.
18. Patofyziológia kardiovaskulárneho systému.
19. Patofyziológia uropoetického systému.
20. Patofyziológia tráviaceho systému.
21. Patofyziológia endokrinného systému.
22. Patofyziológia nervnového systému.
23. Patofyziológia kosti a kĺbov.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BENČAT, M., BAYER, A., DANIŠ D. 2003. Základy patológie. Martin : Osveta, 2003. ISBN 808063114x
2. HULÍN, I. a kol. 2005. Patofyziológia a klinická fyziológia pre magisterské a bakalárske štúdium. SAP, s. r. o., 2005. 593 s. ISBN 80-89104-66-5.
3. PLANK, L., HANÁČEK, J. a kol. 2007. Patologická anatómia a patologická fyziológia. Martin: Osveta, 2007. 285 s. ISBN 8080632410.
4. BIELIK J., BYSTRICKÝ B., HOFFMANNOVÁ K., MELUŠ V., MATIŠÁKOVÁ I. Quality of life and work ability of ovarian cancer patients in Slovakia. In: Neoplasma. - ISSN 0028-2685. - Vol.67, No.2(2020), p.389-393;
5. BIELIK J., HLÍSTA M., ČERNOCH S., ŠORF M. Quality of life of patients with Crohn's disease in Slovakia without biological treatment evaluated by inflammatory bowel disease questionnaire. In:
Zdravotnícke listy. - ISSN 1339-3022. - Roč. 9, č. 1(2021), s.88-93;
6. BIELIK J., MARUŠÁKOVÁ E. Význam QALY pri hodnotení nákladovej efektivity v onkologickej liečbe, 2020. In: Onkológia. - ISSN 1336-8176. - Roč.15, č.1(2020), s.1-5.
7. BIELIK J., KMEČOVÁ V., BIELIK M., FAKTOR M. Assessing the effectiveness and benefits of thyroid disease screenings in pregnancy through health insurance data. In: University Review. ISSN 1339-5017. Roč. 13, č. 2 (2019), p. 23-26.
8. BIELIK J., GLATZ P. Laboratórne vyšetrenia využívané pre diagnostiku endokrinologických ochorení z pohľadu analýzy dát zdravotnej poisťovne. In: Zdravotnícke listy. - ISSN 1339-3022. - Roč. 9, č. 4(2021), s.48-53;

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 5

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., MUDr. Iveta Kopecka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ PdpVchZdr/d/25 | **Názov predmetu:** Podpora a výchova k zdraviu |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- nadobudne základné poznatky z podpory a výchovy k zdraviu
- vyformuje a rozšíri si vedomosti, postoje a návyky zamerané na ochranu a podporu zdravia, ktoré môže následne využiť v edukácii a zvyšovaní zdravotnej gramotnosti obyvateľstva
- dokáže pripraviť zdravotno-výchovne aktivity v súlade s didaktikou výchovy k zdraviu a aplikovať ich v rámci edukácie jednotlivých populačných skupín

**Stručná osnova predmetu:**
Prednášky:
1. Základní východiska problematiky podpory zdravia a výchovy k zdraviu
2. Prevencia a podpora zdravia - dôležitosť z hľadiska zdravotného stavu populácie
3. Metódy a formy výchovy k zdraviu, intervenčné programy
4. Zdravotná gramotnosť a zdravotné uvedomenie – modely zdravotnej gramotnosti
5. Didaktika výchovy k zdraviu
6. Postavenie podpory zdravia a výchovy k zdraviu v systéme verejného zdravotníctva SR

Cvičenia
1. Modelové situácie vo výchove k zdraviu - u vybraných populačných skupín
2. Modelové situácie - možnosti zvyšovania zdravotnej gramotnosti
3. Vypracovanie intervenčného programu
4. Nácvik a príprava zdravotno-výchovnej aktivity
5. Poradenské centrá ochrany a podpory zdravia - nácvik poradenstva a vyšetrení
6. Programy a projekty v oblasti výchovy a podpory zdravia na národnej a medzinárodnej úrovni

**Odporúčaná literatúra:**
1. OCHABA, R., KAČMÁRIKOVÁ, M. 2020. Výchova ku zdravia a podpora zdravia. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trn.univ a VEDY, vydavateľstva SAV, 2020. ISBN: 978-80-568-0253-3.

2. HAMPLOVÁ, L. 2019. Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví pro zdravotnické obory. Praha: Grada. 2019. ISBN: 978-80-271-0568-7
3. KOVAŘÍKOVÁ, M., MARÁDOVÁ, E., Didaktika výchovy ke zdraví a bezpečí v kontextu kurikulární reformy a učitelského vzdělávání. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2020. ISBN 978-80-7603-142-5.
4. GAVUROVÁ, B., BARTÁK, M., 2021. Prístupy k poznávaniu zdravotnej politiky a ekonomiky. Košice: Technická univerzita v Košiciach, 107s. ISBN 978-80-553-2717-4.
5. KLEMENT, C., et.al. 2019. Verejné zdravotníctvo. PRO, 432s. 978-80-89057-80-1.
6. Zákon NR SR č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zbierka zákonov SR, čiastka 154, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 7

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 85.71 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 14.29 |

**Vyučujúci:** PhDr. Lucia Mičíková, MPH.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/PP/d/25 | **Názov predmetu:** Prvá pomoc |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent získa za semester 50 bodov/100%.
Za vypracovanie seminárnej práce na tému z prvej pomoci a jej úspešnú prezentáciu získa maximálne 10 bodov (20 %), za praktickú skúšku z poskytovania prvej pomoci získa maximálne 15 bodov (30 %), za písomnú skúšku získa maximálne 25 bodov (50 %). Študent bude hodnotený aj priebežne, počas semestra. Priebežné hodnotenie sa započítava do výsledného hodnotenia.
Výsledné hodnotenie predmetu:
100 – 93 %: hodnotenie A
92 – 85 %: hodnotenie B
84 – 77 %: hodnotenie C
76 – 69 %: hodnotenie D
68 – 60 %: hodnotenie E
59 – 0 %: hodnotenie Fx

**Výsledky vzdelávania:**
Prednášky:
1. Úvod do prvej pomoci – motivácia k ochote poskytnúť prvú pomoc, súčasný trend vo vývoji počtu a druhov náhlych vážnych stavov, základné pojmy, Integrovaný záchranný systém, OS ZZS SR, telefonicky asistovaná prvá pomoc, bezpečnosť a minimalizácia rizika ohrozenia záchrancu a postihnutého, príručné lekárničky
2. Vyslobodzovanie, premiestňovanie a polohovanie postihnutého
3. Reťaz prežitia, zhodnotenie stavu postihnutého
4. Kardiopulmonálna resuscitácia dospelých. Kardiopulmonálna resuscitácia detí. Rozšírená podpora životných funkcií – AED, defibrilátor
5. Bezvedomie – najčastejšie príčiny bezvedomia, delenie porúch vedomia, bezvedomie, synkopa, prvá pomoc u postihnutého v bezvedomí
6. Poruchy dýchania a dusenie sa – príčiny, aké cudzie telesá najčastejšie, ohrozené vekové kategórie, diagnostika, prvá pomoc pri poruchách dýchania dusení sa
7. Kŕče a kŕčové stavy – epilepsia, tetania, tetanus, febrilné kŕče, poskytnutie prvej pomoci pri uvedených stavoch
8. Krvácanie – delenie, rozpoznanie, spôsob zastavenia krvácania. Vnútorné krvácanie. Krvácanie z telesných otvorov.

9. Rany – druhy, cudzie teleso v rane, cudzie teleso v telesnom otvore. Poranenie zvieratami. Prvá pomoc.
10. Šok – druhy, fázy, prvá pomoc pri šokových stavoch
11. Poranenia kostí a kĺbov, zlomeniny, vykĺbenia, poranenia svalov, úrazy chrbtice. Prvá pomoc. Základné princípy obväzovej techniky, improvizovaná fixácia.
12. Vybrané naliehavé stavy - akútny koronárny syndróm, náhla cievna mozgová príhoda, intoxikácie, popáleniny a poleptania, omrzliny a podchladenie, topenie. Prvá pomoc.
13. Špecifiká poskytovania pomoci pri nehodách s hromadným postihnutím osôb. Základné princípy triedenia zranených. Autonehoda.
Cvičenia:
1. Motivácia k ochote poskytnúť prvú pomoc: krátky film. Správne telefonovanie na KOS ZZS SR, manipulácia s lekárničkou, bezpečnosť záchrancu a postihnutého
2. Vyslobodzovanie postihnutého pomocou Rautekovho hmatu, premiestňovanie pomocou jedného alebo viacerých záchrancov, polohy – stabilizovaná, autotransfúzna, protišoková, ľah na chrbte a iné. Praktický nácvik.
3. Reťaz prežitia, praktický nácvik zhodnotenia stavu postihnutého.
4. Praktický nácvik kardiopulmonálnej resuscitácie dospelého postihnutého. Nácvik použitia AED.
5. Praktický nácvik kardiopulmonálnej resuscitácie dieťaťa.
6. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u pacientov v bezvedomí.
7. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u dusiacich sa postihnutých – Gordonov úder, Heimlichov hmat.
8. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u postihnutých s epilepsiou, tetaniou, tetanom, febrilných kŕčoch.
9. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u postihnutých s masívnym krvácaním, ranou, pohryzením zvieraťom. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u postihnutého v šokovom stave.
10. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci pri poranení kostí a kĺbov, zlomeninách a úrazoch chrbtice. Bezpečné snímanie prilby.
11. Praktický nácvik poskytovania prvej pomoci pri vybraných akútnych stavoch. Riešenie modelových situácií.
12. Praktický nácvik poskytovania prvej pomoci pri vybraných akútnych stavoch. Riešenie modelových situácií.
13. Nácvik triedenia ranených. Prvá pomoc pri autonehode. Riešenie modelových situácií.

**Stručná osnova predmetu:**
Prednášky:
1. Úvod do prvej pomoci – motivácia k ochote poskytnúť prvú pomoc, súčasný trend vo vývoji počtu a druhov náhlych vážnych stavov, základné pojmy, Integrovaný záchranný systém, OS ZZS SR, telefonicky asistovaná prvá pomoc, bezpečnosť a minimalizácia rizika ohrozenia záchrancu a postihnutého, príručné lekárničky
2. Vyslobodzovanie, premiestňovanie a polohovanie postihnutého
3. Reťaz prežitia, zhodnotenie stavu postihnutého
4. Kardiopulmonálna resuscitácia dospelých. Kardiopulmonálna resuscitácia detí. Rozšírená podpora životných funkcií – AED, defibrilátor
5. Bezvedomie – najčastejšie príčiny bezvedomia, delenie porúch vedomia, bezvedomie, synkopa, prvá pomoc u postihnutého v bezvedomí
6. Poruchy dýchania a dusenie sa – príčiny, aké cudzie telesá najčastejšie, ohrozené vekové kategórie, diagnostika, prvá pomoc pri poruchách dýchania dusení sa
7. Kŕče a kŕčové stavy – epilepsia, tetania, tetanus, febrilné kŕče, poskytnutie prvej pomoci pri uvedených stavoch

8. Krvácanie – delenie, rozpoznanie, spôsob zastavenia krvácania. Vnútorné krvácanie. Krvácanie z telesných otvorov.
9. Rany – druhy, cudzie teleso v rane, cudzie teleso v telesnom otvore. Poranenie zvieratami. Prvá pomoc.
10. Šok – druhy, fázy, prvá pomoc pri šokových stavoch
11. Poranenia kostí a kĺbov, zlomeniny, vykĺbenia, poranenia svalov, úrazy chrbtice. Prvá pomoc. Základné princípy obväzovej techniky, improvizovaná fixácia.
12. Vybrané naliehavé stavy - akútny koronárny syndróm, náhla cievna mozgová príhoda, intoxikácie, popáleniny a poleptania, omrzliny a podchladenie, topenie. Prvá pomoc.
13. Špecifiká poskytovania pomoci pri nehodách s hromadným postihnutím osôb. Základné princípy triedenia zranených. Autonehoda.
Cvičenia:
1. Motivácia k ochote poskytnúť prvú pomoc: krátky film. Správne telefonovanie na KOS ZZS SR, manipulácia s lekárničkou, bezpečnosť záchrancu a postihnutého
2. Vyslobodzovanie postihnutého pomocou Rautekovho hmatu, premiestňovanie pomocou jedného alebo viacerých záchrancov, polohy – stabilizovaná, autotransfúzna, protišoková, ľah na chrbte a iné. Praktický nácvik.
3. Reťaz prežitia, praktický nácvik zhodnotenia stavu postihnutého.
4. Praktický nácvik kardiopulmonálnej resuscitácie dospelého postihnutého. Nácvik použitia AED.
5. Praktický nácvik kardiopulmonálnej resuscitácie dieťaťa.
6. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u pacientov v bezvedomí.
7. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u dusiacich sa postihnutých – Gordonov úder, Heimlichov hmat.
8. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u postihnutých s epilepsiou, tetaniou, tetanom, febrilných kŕčoch.
9. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u postihnutých s masívnym krvácaním, ranou, pohryzením zvieraťom. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u postihnutého v šokovom stave.
10. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci pri poranení kostí a kĺbov, zlomeninách a úrazoch chrbtice. Bezpečné snímanie prilby.
11. Praktický nácvik poskytovania prvej pomoci pri vybraných akútnych stavoch. Riešenie modelových situácií.
12. Praktický nácvik poskytovania prvej pomoci pri vybraných akútnych stavoch. Riešenie modelových situácií.
13. Nácvik triedenia ranených. Prvá pomoc pri autonehode. Riešenie modelových situácií.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra
1. European Resuscitation Council 100.000 lives can be saved per year in Europe. The new ERC Guidelines on resuscitation [online]. 2013-10-18 [cit. 2013-01-14]. Dostupné na: www.cprguidelines.eu
2. DOBIAŠ, V. Prednemocničná urgentná medicína. Martin : Osveta, 2012. 737 s. ISBN 978-80-80-633-875.
3. KOL. AUT. Záchrana života profesionálne a bezpečne. Publikácia pre účastníkov vzdelávacieho programu Prvá pomoc a život zachraňujúce výkony. Modul I. Trenčín: RZP – Asistenčné služby, s. r. o., 2012. 36 s. ISBN 978-80-971023-2-6.
4. KOL. AUT. Záchrana života profesionálne a bezpečne. Publikácia pre účastníkov vzdelávacieho programu Sestra v neodkladnej zdravotnej starostlivosti. Modul II. Trenčín: RZP – Asistenčné služby, s. r. o., 2012. 60 s. ISBN 978-80-971023-1-9.

5. DOBIÁŠ, V. Urgentná zdravotná starostlivosť. Martin : Osveta, 2007. 178 s. ISBN 978-80-80-632-44-1.
6. KELNAROVÁ, J. - TOUFAROVÁ, J. - SEDLÁČKOVÁ, J. - ČÍKOVÁ, Z. První pomoc I. Pro studenty zdravotnických oborů. Praha : Grada Publishing, 2007. 112 s. ISBN 978-80-247-2182-8.
7. KELNAROVÁ, J. - TOUFAROVÁ, J. - SEDLÁČKOVÁ, J. - ČÍKOVÁ, Z. - KELNAROVÁ, E. První pomoc II. Pro studenty zdravotnických oborů. Praha : Grada Publishing, 2007. 184 s. ISBN 978-80-247-2183-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 92

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 47.83 | 27.17 | 11.96 | 1.09 | 0.0 | 0.0 | 11.96 |

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD.DiS., PhDr. Adrián Fabiny

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K-OSE/PrOTxAJ/d/25 | **Názov predmetu:** Práca s odborným textom v anglickom jazyku |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Vypracovanie seminárnej práce, ktorá obsahuje parafrázované výsledky štúdií z vedeckých publikácií v anglickom jazyku na tému bakalárskej práce študenta.
Odovzdanie seminárnej práce je podmienkou absolvovania skúšky.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- Dokáže zhromaždiť vedecké štúdie z archívu PubMed Central articles zamerané na tému bakalárskej práce.
- Vie si z archívu vybrať tie informačné zdroje, ktoré sa viažu k príslušnej vednej disciplíne.
- Dokáže porozumieť odbornému/vedeckému textu v anglickom jazyku.
- Vie si z odborného/vedeckého príspevku v anglickom jazyku vybrať časti, ktoré sa vzťahujú k problematike bakalárskej práce a včleniť ich do jej jednotlivých podkapitol.
- Dokáže odseky z vedeckého textu v anglickom jazyku správne citovať a parafrázovať v slovenskom jazyku.

**Stručná osnova predmetu:**
1. Výber 5 vedeckých štúdií z archívu PubMed v súlade s témou bakalárskej práce.
2. Práca s vedeckým textom v anglickom jazyku – výber adekvátnych častí štúdie do jednotlivých kapitol a podkapitol bakalárskej práce.
3. Citovanie z vedeckej štúdie v anglickom jazyku.
4. Parafrázovanie z vedeckej štúdie v anglickom jazyku.
5. Proces a štruktúrovanie vlastnej kapitoly a podkapitoly v bakalárskej práci.
6. Tvorba kapitoly a podkapitoly bakalárskej práce parafrázovaním v slovenskom jazyku.

**Odporúčaná literatúra:**
1. Siochrú, Cathal Ó, 2023. A Student Guide to Writing Research Reports, Papers, Theses and Dissertations. 1st edition. Routledge. New York. ISSN: 978-0-367-62103-2.
2. Wilson, Janie H., Schwartz, Beth M., 2014. An Easy Guide to Research Presentations (Easy Guide Series). 1st edition. SAGE Publications, Inc. 208 pp, ISBN-13: 978-1452292670
3. Poliaková, Nikoleta – Matišáková, Iveta, 2025. Metodika písania záverečnej práce pre nelekárske zdravotnícke odbory. 3. vyd. Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne. ISBN 978-80-8295-038-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
anglický jazyk

**Poznámky:**
Minimálny počet študentov 15.

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** PaedDr. Eva Králová, Ph.D., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ PrLgZdr/vz/d/25 | **Názov predmetu:** Právo a legislatíva v zdravotníctve |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Absolvovanie písomného testu v rozsahu učiva uvedeného v informačnom liste predmetu.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získava všeobecne právne vedomie, základy práva a právnej náuky, všeobecné poznatky z jednotlivých právnych odvetví
- osvojí si sociálne a zdravotné poistenie
- vie a ovláda základy medicínskeho práva, ktorého inštitúty sú dôležité pre každého pracovníka v zdravotníctve
- získané vedomosti z tejto oblasti vie využiť v zdravotníckej práci

**Stručná osnova predmetu:**
1. Úvod do právnych disciplín, štát a právo v spoločnosti. Ústava SR, štátne orgány, Listina základných práv a slobôd, sústava súdov a prokuratúra v SR.
2. Občianske právo, občianske súdne konanie, rodinné právo, občiansko-právna zodpovednosť v zdravotníctve.
3. Obchodné právo, živnostenské podnikanie, konkurz a reštrukturalizácia, exekučné konanie.
4. Trestné právo, trestné konanie, trestno-právna zodpovednosť v zdravotníctve.
5. Pracovné právo, podniková sociálna politika a personalistika, pracovno-právna zodpovednosť v zdravotníctve.
6. Správne právo a správne konanie v zdravotníctve.
7. Sociálne poistenie, zdravotné poistenie, odškodňovanie pracovných úrazov, regresy a regresné konanie.
8. Medicínske alebo zdravotnícke právo, základná úprava, právne predpisy v zdravotníctve. Zdravotnícky pracovník a pacient, Charta práv pacienta v SR.
9. Zdravotné výkony, katalóg, zoznam zdravotných výkonov, zdravotná dokumentácia, informovaný súhlas pacienta, biomedicínsky výskum, transplantácie, sterilizácie, postup pri úmrtí.
10. Zdravotná starostlivosť, služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti, formy poskytovania zdravotnej starostlivosti, stavovské organizácie v zdravotníctve.
11. Ochrana a rozvoj verejného zdravia, základné pojmy a inštitúty, správa zdravotníctva v SR.

12. Súčasná legislatíva na úseku verejného zdravotníctva.
13. Iné predpisy na úseku verejného zdravotníctva.

**Odporúčaná literatúra:**


1. Zákon č: 460/1992 Zb. – Ústava SR
2. Ústavný zákon č. 23/1991 Zb., ktorým sa uvádza LISTINA ZÁKLADNÝCH PRÁV A SLOBÔD ako ústavný zákon Federálneho zhromaždenia Českej a Slovenskej Federatívnej Republiky
3. Zákon č. 513/1991 Zb. v znení noviel – Obchodný zákonník
4. Zákon č. 580/2004 Z. z. Zákon o zdravotnom poistení a o zmene a doplnení zákona č. 95/2002 Z. z. o poisťovníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
5. Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou a o zmene a doplnení niektorých zákonov
6. Zákon NR SR č. 311/2001 Z. z. – Zákonník práce
7. Zákon NR SR č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení
8. Zákon NR SR č. 300/2005 Z. z. – Trestný zákon
9. Zákon NZ ČSSR 40/1964 Zb. – Občiansky zákonník
10. Zákon NR SR č. 36/2005 Z. z. – Zákon o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov
11. Zákon NR SR č. 576/2004 Z.z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov
12. Zákon NR SR č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
13. FILKO, P., MAČURA, I., OLEÁR. V. Systém DRG a jeho slovenská verzia SK-DRG, 2020. In: Zdravotnícke listy. - ISSN 1339-3022. - Roč.8, č.1(2020), s.20-25
14. TÓTH, K. a kol. Právo a zdravotníctvo II., 2013. Herba, 432 strán, ISBN 978-80-89631-08-7
15. Zákon NR SR č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zbierka zákonov SR, čiastka 154, 2007.
16. KÁDEK, P. Trestné právo v zdravotníctve. 2018. 192 strán. Wolters Kluwer. ISBN 9788081689208
17. GAVUROVÁ, B., BARTÁK, M., 2021. Prístupy k poznávaniu zdravotnej politiky a ekonomiky. Košice: Technická univerzita v Košiciach, 107s. ISBN 978-80-553-2717-4.
18. ONDRUŠ, P., et.al. 2015. Medzinárodné verejné zdravotníctvo. Matica slovenská, 273s. ISBN 978-80-971965-4-7.
19. KLEMENT C., MIKAS J., AVDIČOVÁ M., BOROŠOVÁ B., BOHM K., OLEÁR V., ŠTEFKOVIČOVÁ M. Verejné zdravotníctvo: história, súčasnosť, analýza, stratégia, rozvoj. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PRO, 2019. - 432 s. - ISBN 978-80-89057-80-1.


**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 6

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16.67 | 16.67 | 33.33 | 16.67 | 16.67 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

| |
|---|
| **Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| **Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne | |
| **Fakulta:** Fakulta zdravotníctva | |
| **Kód predmetu:** K-OSE/PschPK/vz/d/25 | **Názov predmetu:** Psychológia a profesijná komunikácia |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**<br>**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie<br>**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**<br>**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14<br>**Metóda štúdia:** prezenčná | |
| **Počet kreditov:** 3 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2. | |
| **Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**<br>Záverečné hodnotenie predmetu formou ústnej skúšky. | |
| **Výsledky vzdelávania:**<br>Študent:<br>- ovláda základné psychologické poznatky o prežívaní a správaní, o determinantoch psychiky, psychických procesoch<br>- má vedomosti o štruktúre a dynamike osobnosti, vlastnostiach osobnosti<br>- prakticky aplikuje nadobudnuté znalostí profesionálnej komunikácie a psychológie v praxi<br>- vie použiť komunikačné zručnosti pri riešení konfliktov, agresívnom alebo manipulatívnom štýle komunikácie<br>- uplatňuje v komunikácii asertivitu, empatiu, evalvačné prejavy, mäkké komunikačné zručnosti<br>- je schopný viesť rozhovory s rešpektovaním psychologických špecifík | |
| **Stručná osnova predmetu:**<br>Prednášky:<br>1. Úvod do psychológie - predmet, úlohy, disciplíny a metódy psychológie, význam psychológie.<br>2. Biologické základy správania - mozog, vplyv biologických faktorov na psychické zdravie.<br>3. Poznávacie procesy - vnímanie, pozornosť, pamäť, myslenie, reč v zdraví a pri poruchách.<br>4. Emócie a motivácia. Základné emócie a ich fyziologické prejavy. Rastová a nedostatková motivácia podľa A. Maslowa<br>5. Osobnosť. Temperament, moderné teórie : päťfaktorový model osobnosti. Teórie celoživotného vývinu.<br>6. Sociálna psychológia- skupinové vplyvy, sociálne role, predsudky, stigmatizácia, sociálna opora.<br>7. Základy psychosomatiky. Stres a jeho zvládanie. Reziliencia pomáhajúcich profesií.<br>8. Psychopatológia a psychotraumatológia. Základné pojmy (norma, porucha diagnóza). MKCH a DSM – najčastejšie psychické poruchy. Úzkosť, depresia. Traumy a ich prejavy.<br>9. Psychológia zdravia- biopsychosociálny model zdravia a choroby.<br>10. Transakčná analýza. Rozhovor a jeho význam v zdravotníctve.<br>11. Komunikačné štýly zdravotníckych pracovníkov. Evalvácia a devalvácia v komunikácii.<br>12. Asertivita, pasivita, agresivita, manipulácia v komunikácii. Empatia. | |

13. Konflikty a ich riešenie.
Cvičenia:
1. Sebapoznávanie a sebarozvoj osobnosti prostredníctvom osobnostného dotazníka NEO-FFI.
2. Nácvik skupinovej dynamiky vo vyhorenom kolektíve.
3. Potencionálne stratégie sebaintervencie v záťažových podmienkach.
4. Copingové stratégie pre exponované profesie.
5. Základy terapeutického rozhovoru.
6. Sebaprezentácia ako nácvik komunikácie.
7. Porozumenie vlastnej psychosomatike.

**Odporúčaná literatúra:**


1. AYERS, S., de VISSER R. 2015. Psychologie v medicíně. Praha: Grada Publishing, a.s. 2015. 568s. ISBN: 978-80-247-5230-3.
2. BEDNAŘÍK, A., ANDRÁŠIOVÁ, M. 2020. Komunikace s nemocným. Sdělování nepříznivých informací. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 232s. ISBN 978-80-271-2288-2.
3. BOROŇOVÁ, J. et al. 2018. Vybrané témy z ošetrovateľskej problematiky 1.časť. Vysokoškolská učebnica. Trnava : Vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis. 2018. 320 s. ISBN 9788056801703.
4. DOSTÁLOVÁ, O. 2016. Péče o psychiku nemocných. Praha : Grada Publishing, a.s., 2016, 168 s. ISBN 978-80-247-5706-3.
5. JANOUŠEK, J. 2017. Psychologické základy verbální psychologie. Praha: Grada Publishing, a.s. 2017. ISBN 978-80-247-4295-3.
6. KABELKA, L. 2020. Nemocné rozhovory. Praha: Grada Publishing, a.s. 2020. 240s. ISBN 978-80-271-1688-1.
7. KERN, H. et al. 2015. Přehled psychologie. 4. vydání. Praha: Portál, 2015. 287 s. ISBN 978-80-262-0871-6.
8. KOL. AUTOROV. 2020. Psychológia - Veľké myšlienky. Bratislava: Lindeni. 2020. 352 s. ISBN 978-80-566-1853-0.
9. ZACHAROVÁ, E. 2017. Zdravotnická psychologie - teorie a praktická cvičení. 2. doplnené aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. 264 s. ISBN 978-80-271-0155- 9.


**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 7

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 85.71 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 14.29 |

**Vyučujúci:** Mgr. Tomáš Poláček

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ SocDtZdr/d/25 | **Názov predmetu:** Sociálne determinanty zdravia |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent vypracuje seminárnu prácu na určenú tému.
Ústna skúška, ktorej súčasťou je prezentácia seminárnej práce a študent rozpráva k určenej téme.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- pomenuje hlavné sociálne determinanty zdravia, vysvetlí ich vplyv na sociálne skupiny so zameraním na seniorov a detskú populáciu
- analyzuje zmeny sociálnych faktorov v dôsledku moderného životného štýlu spoločnosti, posúdi ich vplyv na chorobnosť a úmrtnosť a navrhne formy intervencie v danej oblasti

**Stručná osnova predmetu:**
1. Vzdelanosť, rodina, medziľudské vzťahy
2. Chudoba a zdravie, primeraný odpočinok po práci
3. Rodová nerovnosť
4. Zamestnanosť, životospráva, stres
5. Média a zdravie
6. Spoločenská podpora, bývanie
7. Vulnerabilné skupiny, kvalita zdravotníctva
8. Sociálne lekárstvo – špecifiká seniorského veku
9. Sociálne lekárstvo – špecifiká detského veku
10. Vplyv očkovania na výskyt infekčných ochorení v detskom veku
11. Vplyv elektronizácie života na detskú populáciu
12. Vplyv zmien v stravovaní a pohybovej aktivity na detskú populáciu
13. Rizikové správanie, závislosti a ich vplyv na detskú populáciu

**Odporúčaná literatúra:**
1. OZOROVSKÝ, V. a kol. Sociálne lekárstvo. Bratislava : SAS Press, 2019. 226 s. ISBN 978-80-8960-768-6.
2. KUKLA, L. a kol.: Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí. Praha : Grada, 2016. 456 s. ISBN 978-80-2473-874-1.

3. KLÍMA, J. a kol.: Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada Publishing, 2010. 288 s.
4. ŠAGÁT, T. - ŠAŠINKA, M. - KOVÁCS, L. – BÁNOVČIN, P. – KUCHTA, M. a kol. Pediatria 1, 2. Bratislava : Herba, 2019. 2496 s. ISBN 978-80-8963-190-2.
5. HROZENSKÁ, M. a kol.: Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko-praktické východiská. Martin : Osveta, 2008. 182 s. ISBN 978-80-8063-282-3.
6. HEGYI, L. a kol.: Sociálna gerontológia. Bratislava : Herba, 2012. 176 s. ISBN 978-80-8917-199-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 6

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0.0 | 33.33 | 50.0 | 16.67 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** MUDr. Pavol Šimurka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/SOPx1/ d/25 | **Názov predmetu:** Súvislá odborná prax I. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Klinická prax
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 50s
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre prax. Zvládnutie odborných vedomostí a praktických úloh zverených mentormi/ spolupracujúcimi externými vyučujúcimi v partnerských pracoviskách. Kladné hodnotenie prístupu k práci, záujem o riešenú problematiku, spoľahlivosť pri pridelenej práci, prístup k pracovníkom oddelenia.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- prehĺbi si teoretické vedomosti získané pri štúdiu najmä o aktuálnu a platnú legislatívu
- oboznámi sa s nosnými piliermi verejného zdravotníctva, štátnym zdravotným dozorom a podporou zdravia a organizovaním práce na jednotlivých odboroch RÚVZ
- oboznámi sa s dokumentmi ako sú zápisnice z výkonu štátneho zdravotného dozoru, dokumentmi Svetovej zdravotníckej organizácie zameranými na elimináciu infekčných ale i chronických najčastejšie sa vyskytujúcich ochorení

**Stručná osnova predmetu:**
1. Práca s literatúrou a legislatívou pri oboznamovaní sa s historickým vývojom verejného zdravotníctva, jeho miestom v systéme poskytovania zdravotnej starostlivosti, kompetenciami a zodpovednosťou.
2. Používanie informačných technológií pri získavaní a spracovávaní informácií získaných pri výkone štátneho dozoru a podpore zdravia.
3. Svetová zdravotnícka organizácia (SZO) - hlavné strategické zámery, praktické využitie doporučení SZO uvedených na jej webových stránkach v anglickom jazyku.
4. Fungovanie ľudského organizmu v zdraví a v chorobe, holistický prístup k človeku.
5. Určenie hlavných oblastí environmentálneho zdravia, pozitívnych i negatívnych, možnosti riešenia negatívnych dopadov na zdravie človeka.
6. Systém monitorovania zdravotného stavu obyvateľstva, práca s vybranými, hlásenými ukazovateľmi najčastejšie sa vyskytujúcich ochorení.
7. Program CINDI – súčasnosť a budúcnosť, projekt EHES – zisťovanie zdravia európskej populácie, porovnanie výsledkov medzi jednotlivými krajinami EÚ.

8. Celonárodné programy podpory zdravia a rizikových faktorov, zdôraznenie vzájomnej spolupráce odbornej i laickej verejnosti.
9. Identifikácia príčin potratovosti, rozvodovosti – porovnanie jednotlivé regiónov Slovenska, navrhnutie opatrenia.
10. Porovnanie systému monitorovania zdravotného uvedomenia obyvateľov Slovenka a obyvateľov Európskej únie.
11. Vypracovanie špecifického programu prevencie alkoholizmu na školách.
12. Príprava zdravotno výchovného materiálu pre nástennú propagáciu zdravého životného štýlu, príprava interaktívnej aktivity pri znižovaní nadhmotonosti a obezity u detí predškolského veku.
13. Výkon štátneho zdravotného dozoru (ŠZD), záznamy z výkonu – oboznámenie sa so špecifikami ŠZD jednotlivých odborov a oddelení RÚVZ.

**Odporúčaná literatúra:**


1. ROVNÝ, I.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva I. Interpharm, Bratislava, 2011, ISBN 978-80-89057-33-7
2. ROVNÝ, I.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva II. Interpharm, Bratislava, 2011, ISBN 978-80-8132-010-1
3. HAMPLOVÁ, L.: Mikrobiologie, Imunologie, Epidemiologie, Hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol. Triton, Praha, 2015, ISBN 978-80-7387-934-1
4. ŠULCOVÁ, M. a kol.: Verejné zdravotníctvo. Veda, Bratislava, 2012, ISBN 978-80-224-1283-4
5. HEGYI, L. a kol. 2011. Základ verejného zdravotníctva. Bratislava : Herba, 2011. 288 s. ISBN 978-80-89171-84-2.
6. JANEČKOVÁ, H. - HNILICOVÁ, H. 2009. Úvod do veřejného zdravotnictví. Praha, Portál 2009. 296 s. ISBN 978-80-7367-592-9.
7. SLÁDEK, J., a kol. 2012. Verejné zdravotníctvo – hygienická a protiepidemická starostlivosť na Slovensku 60 rokov., Banská Bystrica : ESPRINT 2012. 207 s. ISBN 978-80-967635-3-5
8. OCHABA, R., KAČMÁRIKOVÁ, M. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. 2020. VEDA, 144S. ISBN: 978-80-568-0253-3.
9. BRŠIAK, V. 2012. Cesty ku zdraviu. Žilina : Georg. 2012. 66 s. ISBN 978-80-89401-87-1.
10. Aktuálna a platná legislatíva na úseku verejného zdravotníctva.


**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 40

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 77.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 22.5 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH, prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc., RNDr. Mária Hrušková, PhD., MPH, PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/SOPx2/ d/25 | **Názov predmetu:** Súvislá odborná prax II. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Klinická prax
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 100s
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K -LVMZaVZ/SOPx1/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre prax. Zvládnutie odborných vedomostí a praktických úloh zverených mentormi/ spolupracujúcimi externými vyučujúcimi v partnerských pracoviskách. Kladné hodnotenie prístupu k práci, záujem o riešenú problematiku, spoľahlivosť pri pridelenej práci, prístup k pracovníkom oddelenia.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získa vedomosti a poznatky o činnosti hygieny výživy, hygieny potravín a potravinárskych zariadení a prevádzok, zdravotnej bezpečnosti potravín pri ich výrobe, skladovaní a manipulácii
- zvládne základné poznatky fyziológie a patofyziológie výživy
- pozná epidemiologické metódy práce tak infekčných ako aj chronicky sa vyskytujúcich ochorení a pozná vplyvy životného prostredia ovplyvňujúce kvalitu zdravia pozitívne resp. negatívne, ich monitorovanie

**Stručná osnova predmetu:**
1. Práca s tabuľkami odporúčaných výživových dávok pri sledovaní výživového stavu obyvateľstva.
2. Príprava jedálneho lístku pre vybrané skupiny obyvateľstva (seniori, tehotné ženy).
3. Poruchy pri nevyváženom príjme potravín – upozornenie a poznanie varovných signálov vzniku anorexie a bulímie.
4. Zisťovanie stavu výživy, nutričná anamnéza, antropometrické a biochemické vyšetrenia.
5. Nové trendy v podávaní umelej výživy pri ochoreniach tráviacej sústavy.
6. Zisťovanie typu osobnosti, ako rizikového faktoru vo vzťahu k chronickým chorobám.
7. Meranie a sledovanie psychosociálnych rizikových faktorov vybraných chronických ochorení.
8. Problematika hluku v obytnom prostredí, určenie hlavných zdrojov hluku, oboznámiť sa s negatívnym pôsobením hluku na živý organizmus.
9. Peľové informácie, ako významný faktor primárnej prevencie výskytu alergických ochorení, trendy vo výskyte alergických ochorení.

10. Monitoring prenosných ochorení v EÚ, Európske centrum pre kontrolu infekčných ochorení (ECDC) – oboznámenie sa s princípmi sledovania infekčných ochorení na národnej ako i nadnárodnej úrovni.
11. Deskriptívne epidemiologické metódy, sledovanie incidencie, prevalencie, úmrtnosti na danú chorobu v populácii.
12. Analytické epidemiologické metódy, typy prospektívnych a retrospektívnych štúdií, vypracovanie dizajnu štúdií.
13. Experimentálne epidemiologické metódy, klinická a terénna kontrolovaná štúdia, príklad riešenia

**Odporúčaná literatúra:**

1. ROVNÝ, I. - ONDREJKA, J. - TRUSKOVÁ, I. 2004. Hygiena výživy. Bratislava : SZU, 2004. 217 s. ISBN 80- 89171-16-8.
2. ŠTEFKOVIČOVÁ, M., LITVOVÁ S. 2020. Epidemiológia infekčných chorôb v praxi I. Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne. 2020. S.149. ISBN 978-80-8075-907-0, EAN 9788080759070
3. KUBICOVÁ, D. A KOL. 2004. Náuka o poživatinách. Martin : Osveta, 2004. 158 s. ISBN 80-8063-165-4.
4. BEŇO, I. 2008. Náuka o výžive. Martin : Osveta, 2008. 145 s. ISBN 80-8063-126-3.
5. KOHOUT, P., RUŠAVÝ, Y., ŠERCLOVÁ, Z.: Vybrané kapitoly z klinické výživy I. Forsapi Praha, 2010, 184 s.,, ISBN 978-80-87250-08-2
6. JURKOVIČOVÁ, J. 2005. Vieme zdravo žiť? Lekárska fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, 2005. 166 s. ISBN 80-223-2132- X.
7. KIŠTÚFKOVÁ Z. 2018.Epidemiologické metódy v praxi. Verzia študent. Vydavateľstvo PRO s.r.o. s. 100, ISBN 978-80-89057-54-2, EAN 9788089057542
8. EGNEROVÁ, A. 2010. Epidemiológia – základy a metódy Učebné texty SZU, Bratislava, 2010, 141 s . SBN 978-80-89352-07-4
9. KRIŠTÚFKOVÁ, Z.: Epidemiológia In: HEDYI, L., BIELIK, I. a kol.: Základy verejného zdravotníctva HERBA Bratislava 2011 s. 280. ISBN 978-80-89171-84-2
10. KRIŠTÚFKOVÁ, Z.: Epidemiologické metódy vo verejnom zdravotníctve In: ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E.: a kol.: Verejné zdravotníctvo. VEDA vydavateľstvo SAV 2012, 654 s. ISBN 978-80-224-1283-4
11. BAKOŠ, P. a kol. 2011. Epidemiológia 3. vydanie. Učebnica pre lekárske fakulty, LFUK, Bratislava, 2011, 520 s. ISBN 987-80-233-2929-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 38

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 92.11 | 0.0 | 5.26 | 0.0 | 0.0 | 2.63 | 0.0 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH, prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc., RNDr. Mária Hrušková, PhD., MPH, PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/SOPx3/ d/25 | **Názov predmetu:** Súvislá odborná prax III. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Klinická prax
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 100s
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K -LVMZaVZ/SOPx2/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre prax. Zvládnutie odborných vedomostí a praktických úloh zverených mentormi/ spolupracujúcimi externými vyučujúcimi v partnerských pracoviskách. Kladné hodnotenie prístupu k práci, záujem o riešenú problematiku, spoľahlivosť pri pridelenej práci, prístup k pracovníkom oddelenia.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- vie používať získané poznatky o epidemiológii infekčných ochorení pri riešení protiepidemických opatrení v ohniskách nákazy, akcentovať preventívne opatrenia pred vznikom infekčných ochorení
- vie sa správne rozhodnúť pri výkone opatrení na zabezpečenie zdravých životných a pracovných podmienok
- pozná trendy vo výžive obyvateľstva, identifikuje pozitívne i negatívne faktory stravovania obyvateľstva
- pozná zásady hygienického spracovania a manipulácie s potravinami

**Stručná osnova predmetu:**
1. Posúdenie pracoviska s prácou zaradenou do 3. resp. 4. Kategórie rizika (hluk alebo chemické škodliviny), vyhotovenie záznamu.
2. Vypracovanie odborného stanoviska s problematikou práce s azbestom.
3. Meranie hluku v pracovnom prostredí, zásad, hodnotenie výsledkov.
4. Meranie hluku v životnom prostredí zo stacionárneho zdroja a hodnotenie výsledkov.
5. Exkurzia na čističke odpadových vôd, odber vzorky na zisťovanie cirkulácie poliovírusov, vypracovanie posudku o riziku biologickými faktoromi.
6. Exkurzia na separovanej skládke odpadu, posúdenie dopadu skládky na životné prostredie.
7. Návšteva vodného zdroja a zariadení súvisiacich s výrobou pitnej vody.
8. Príprava podkladov k výkonu protiepidemických opatrení pri poranení osoby v zdravotníckom zariadení.
9. Príprava podkladov k výkonu protiepidemických opatrení pri poranení osoby infikovanou striekačkou mimo zdravotníckeho zariadenia.

10. Príprava podkladov k výkonu protiepidemických opatrení pri podozrení na cudzokrajnú chorobu.
11. Výkon štátneho zdravotného dozoru v cukrárenskej výrobni. Akreditovaný odber vzoriek vyplnenie odberového listu, odovzdanie vzorky v laboratóriu, prevzatie a posúdenie protokolu o vyšetrení vzorky.
12. Výkon štátneho zdravotného dozoru vo výrobni lahôdok. Akreditovaný odber vzoriek vyplnenie odberového listu, odovzdanie vzorky v laboratóriu, prevzatie a posúdenie protokolu o vyšetrení vzorky.
13. Príprava a realizácia prednášky na odbornom celoústavnom seminári odborných pracovníkov RÚVZ.

**Odporúčaná literatúra:**


1. ROVNÝ, I. 2009. Verejné zdravotníctvo. Bratislava : Herba, 2009. 128 s. ISBN 978-80-89171-60-6.
2. KLEMENT, C., et.al. 2019. Verejné zdravotníctvo. PRO, 432s. 978-80-89057-80-1.
3. KIŠTÚFKOVÁ Z. 2018. Epidemiologické metódy v praxi. Verzia študent. Vydavateľstvo PRO s.r.o. s. 100, ISBN 978-80-89057-54-2, EAN 9788089057542
4. EGNEROVÁ, A. 2010. Epidemiológia – základy a metódy Učebné texty SZU, Bratislava, 2010, 141 s . SBN 978-80-89352-07-4.
5. KRIŠTÚFKOVÁ, Z.: Epidemiológia In: HEDYI, L., BIELIK, I. a kol.: Základy verejného zdravotníctva HERBA Bratislava 2011 s. 280. ISBN 978-80-89171-84-2.
6. KRIŠTÚFKOVÁ, Z.: Epidemiologické metódy vo verejnom zdravotníctve In: ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E.: a kol.: Verejné zdravotníctvo. VEDA vydavateľstvo SAV 2012, 654 s. ISBN 978-80-224-1283-4.
7. BAKOŠ, P. a kol. 2011. Epidemiológia 3.vydanie. Učebnica pre lekárske fakulty, LFUK, Bratislava, 2011, 520 s. ISBN 987-80-233-2929-3.
8. ONDRUŠ, P., et. al. 2015. Medzinárodné verejné zdravotníctvo. Matica slovenská, 273 s. ISBN 978-80-971965-4-7.
9. BUCHANCOVÁ, J. - KLIMENTOVÁ, G. - ŠULCOVÁ, M. - FABIÁNOVÁ, E. 2004. Pracovné lekárstvo a toxikológia. Martin : Osveta, 2004.
10. FAIT, T. - VRABLIK, M. - ET AL. 2008. Preventívna medicína. Praha : Maxdorf, 2008, 551 s. ISBN 978-80-7345-160-8.


**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 39

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 89.74 | 2.56 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 7.69 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH, prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc., RNDr. Mária Hrušková, PhD., MPH, PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/SOPx4/ d/25 | **Názov predmetu:** Súvislá odborná prax IV. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Klinická prax
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 200s
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K -LVMZaVZ/SOPx3/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre prax. Zvládnutie odborných vedomostí a praktických úloh zverených mentormi/ spolupracujúcimi externými vyučujúcimi v partnerských pracoviskách. Kladné hodnotenie prístupu k práci, záujem o riešenú problematiku, spoľahlivosť pri pridelenej práci, prístup k pracovníkom oddelenia.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- má praktické skúsenosti pri výkone štátneho zdravotného dozoru v terénnych podmienkach na úseku preventívneho pracovného lekárstva, hygieny detí a mládeže, epidemiológii, s výkonom odberu vzoriek z rôznych pracovných prostredí
- ovláda prácu v poradni zdravia a nadstavbových poradniach ako aj tvorbu a následnú realizáciu preventívnych programov

**Stručná osnova predmetu:**
1. Vyšetrenie vzorky biologického materiálu na overenie expozície zamestnanca určenej chemickej škodlivine, vypracovanie protokolu o vzorke. Vypracovanie poučenia pre zamestnanca o možných poškodeniach zdravia a o možnostiach zníženia expozície.
2. Práca s klientom v poradni zdravia s zvýšeným rizikom kardiovaskulárnych ochorení – návrh intervenčných opatrení.
3. Práca s klientom v kurze pre odvykanie od fajčenia
4. Navrhnutie opatrení pri zistení mikrobiologickej kontaminácie vzoriek na overenie výkonu dezinfekcie a sterilizácie. Vypracovanie záznamu zo štátneho zdravotného dozoru. Písomné vypracovanie odborného stanoviska k zisteným mikrobiologickým výsledkom.
5. Objektivizácia chemických škodlivín v stolárskej dielni. Analýza vzorky, vystavenie protokolu. Písomné vypracovanie poučenia pre zamestnanca prevádzky o vplyvoch danej škodliviny na zdravie.
6. Výkon štátneho zdravotného dozoru v zariadení poskytujúcom ubytovacie a stravovacie služby pre detskú letnú rekreáciu, vyhotovenie záznamu.
7. Výkon auditu v zariadení školského stravovania, príprava dokumentov

8. Výkon štátneho zdravotného dozoru v prevádzke s nadmernou jednostrannou záťažou, vyhotovenie záznamu. Vypracovanie poučenia pre zamestnanca o možných poškodeniach zdravia a o možnostiach zníženia rizika.
9. Výkon štátneho zdravotného dozoru v prevádzke s rizikom hluku, vyhotovenie záznamu. Vypracovanie poučenia pre zamestnanca o možných poškodeniach zdravia a o možnostiach zníženia rizika
10. Návrh a prezentácia aktivít na zlepšenie životného štýlu mladých ľudí vo veku od 18 do 25 rokov.
11. Návrh preventívneho programu na zníženie obezity, za predpokladu, že v populácii je vysoká prevalencia obezity.
12. Vypracovanie odborného stanoviska vo veci právnych predpisov upravujúcich požiadavky na zriaďovanie a prevádzku zotavovacích podujatí.
13. Potvrdenie, resp. zrušenie záväzného stanoviska príslušného RÚVZ vydaného v súvislosti so stavebnými úpravami v lekárni v rámci kolaudačného konania stavebného úradu.

**Odporúčaná literatúra:**


1. KLEMENT, C., et. al. 2019. Verejné zdravotníctvo. PRO, 432 s. 978-80-89057-80-1.
2. HEGYI, L. a kol. 2011. Základy verejného zdravotníctva. Bratislava : Herba, 2011. ISBN 978-80-89171-84-2, 288s.
3. JANEČKOVÁ, H., HNILICOVÁ, H. 2009. Úvod do veřejného zdravotnictví. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-592-9, 296s.
4. BUCHANCOVÁ, J., ET AL. 2004. Pracovné lekárstvo a toxikológia. Martin : Osveta, 2004.
5. ŠTEFKOVIČOVÁ, M., et al. 2007. Dezinfekcia a sterilizácia - teória a prax II. Žilina : Vrana, 2007, 164 s. ISBN 978-80-968248-3-0.
6. MAĎAR, R., ŠTEFKOVIČOVÁ, M. 2004. Nemocničné infekcie vybrané kapitoly. Banská Bystrica: Agentúra Dumas, 2004, 141 s. ISBN 80-968999-1-0.
7. ŠRÁMOVÁ, H. 1995. Nozokomiální nákazy I. Praha : Maxdorf, 1995, 224 s. ISBN 80-85912-00-7.
8. ŠRÁMOVÁ, H. 2001. Nozokomiální nákazy II. Praha : Maxdorf , 2001, 303 s. ISBN 80-85912-25-2.
9. Aktuálna platná legislatíva na úseku verejného zdravotníctva.
10. Dokumenty Svetovej zdravotníckej organizácie.


**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 39

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH, prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc., RNDr. Mária Hrušková, PhD., MPH, PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| **Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne | |
| **Fakulta:** Fakulta zdravotníctva | |
| **Kód predmetu:** K-FYZ/TvPAk1/d/25 | **Názov predmetu:** Telesná výchova a pohybové aktivity I. |

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent môže celkovo získať maximálne 100 bodov za predmet, aktívna účasť na praktickom cvičení: max. 100 bodov.
Hodnotenie A od 100-93 bodov;
Hodnotenie: B od 92- 85 bodov;
Hodnotenie: C od 84-76 bodov;
Hodnotenie: D od 75-68 bodov;
Hodnotenie: E od 67-60 bodov.
Študentovi sa neudelia kredity, ak získa spolu menej ako 60 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- nadobúda teoretické poznatky a praktické zručnosti v oblasti regenerácie a zdravého spôsobu života a pozná možnosti využívania pohybovej aktivity v prevencii a podpore svojho zdravia.
- získa základné poznatky z oblasti Telovýchovných aktivít (kardiocvičenia, fitnes).
- vie používať základnú terminológiu v oblasti Telovýchovných aktivít (kardiocvičenia, fitnes).
- má#praktické zručnosti v#oblasti správnej techniky kardiocvičenia.
- ovláda spôsoby telesnej regenerácie, pozná zásady správnej životosprávy so zameraním na výživu a správny pomer pohybovej aktivity a odpočinku.
- vie využiť vzorec pre výpočet BMI.
Absolvovaním predmetu študent získa:
1. Vedomosti a porozumenie:
- porozumie základnom z oblasti welness telovýchovných aktivít;
- získa vedomosti a#v oblasti využívania pohybovej aktivity v prevencii a podpore svojho zdravia;
- porozumie úlohe a významu welness telovýchovných aktivít;
- dokáže vyhodnotiť vzorec pre výpočet BMI.
2. Praktické zručnosti a kompetencie:
- predviesť techniku kardiocvičenia;
- aplikovať techniku kardiocvičenia, fitnes v prevencii svojho zdravia;
- používať teoretické informácie zdravého životného štýlu na prax;
- vykonávať technicky správne cvičenia z oblasti welness telovýchovných aktivít.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné pojmy a definície zdravého životného štýlu, charakteristika hlavných determinantov zdravia, kód zdravia a jeho význam.
2. Rekreačný šport a jeho využitie pre zdravie.
3. Poruchy súvisiace s nedostatkom pohybovej aktivity.
4. Rozcvičenie a jeho význam pre organizmus, strečingové cvičenia.
5. Výpočet BMI.
6. Kardiofitness a testovanie obehovej zdatnosti.
7. Dychové cvičenia na uvoľnenie svalového napätia.
8. Relaxačné cvičenia na uvoľnenie svalového napätia.
9. Strečing cvičenia a jeho využitie pre zdravie.
10. Kondičné cvičenia s#činkami.
11. Kondičné cvičenia so švihadlami.
12. Kondičné cvičenia pomocou step-platforiem.
13. Kondičné cvičenia s#hudbou

**Odporúčaná literatúra:**

1. HRČKA J. Kapitoly zo športovej zdravovedy vysokoškoláka. Žilinská univerzita v Žiline. 2009, ISBN, 978-80-554-0096-9.
2. JEDLIČKA J. Zdravý životný štýl. Nitra. SpU v Nitre, 2009. ISBN 978-80-552-0295-2.
3. DÝROVÁ J., LEPKOVÁ H. a kol. Kardiofitness – vytrvalostní aktivity v#každém věku. Praha, Grada, 2008, ISBN 978-80-247-2273-3.
4. ZYLL A., MIEBNERW. Jóga - krátká cvičení pro každý den. Praha, Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3036-3.
5. MARTINOVÁ S. Precvičenie chrbta na každý deň. IKAR, 2010. ISBN 978-80-551-2193-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Minimálny počet študentov: 15

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Tetiana Dereka, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K-FYZ/TvPAk2/d/25 | **Názov predmetu:** Telesná výchova a pohybové aktivity II. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent môže celkovo získať maximálne 100 bodov za predmet, aktívna účasť na praktickom cvičení: max. 100 bodov.
Hodnotenie A od 100-93 bodov;
Hodnotenie: B od 92- 85 bodov;
Hodnotenie: C od 84-76 bodov;
Hodnotenie: D od 75-68 bodov;
Hodnotenie: E od 67-60 bodov.
Študentovi sa neudelia kredity, ak získa spolu menej ako 60 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získava praktické zručnosti herných činností jednotlivca a herných kombinácií v športových hrách futbal a volejbal
- získava teoretické vedomosti z oblasti metodiky a taktiky športových hier
- dosiahne vyššiu úroveň zručností v športových hrách futbal a volejbal v porovnaní so vstupnou úrovňou
- má možnosť rozvinúť a upevniť vzťah k športovým hrám a zdravému spôsobu života. Na kognitívnej úrovni absolvent predmetu vie definovať správne vykonanie techniky herných činností jednotlivca v športových hrách futbal a volejbal. Na psychomotorickej úrovni absolvent vie pomenovať základnú terminológiu športových hier futbal a volejbal
- dokáže predviesť a demonštrovať herné činnosti jednotlivca na vyššej úrovni v porovnaní so vstupnou úrovňou a vie predviesť správnu techniku herných činností jednotlivca v uvedených športových hrách
Absolvovaním predmetu študent získa:
1. Vedomosti a porozumenie:
- porozumie základnom z oblasti metodiky a taktiky športových hier;
- získa vedomosti a#v oblasti využívania športových hier v prevencii a podpore svojho zdravia;
- porozumie správne vykonanie techniky herných činností jednotlivca v športových hrách futbal a volejbal;
- dokáže demonštrovať herné činnosti jednotlivca (futbal a volejbal) na vstupnou úrovňou.
2. Praktické zručnosti a kompetencie:

- predviesť techniky herných činností jednotlivca v športových hrách futbal a volejbal;
- aplikovať techniky herných činností jednotlivca v športových hrách v prevencii svojho zdravia;
- používať teoretické vedomosti z#oblasti metodiky a taktiky športových hier na prax;
- vykonávať technicky správne cvičenia v športových hrách futbal a#volejbal;

**Stručná osnova predmetu:**

1. Zvládnutie základných zručností v uvedených športových hrách v závislosti od zaradenia do skupín.
2. Zdokonaľovanie a rozširovanie základných zručností v uvedených športových hrách.
3. Športové hry – obranné herné činnosti.
4. Športové hry – útočné herné činnosti.
5. Špeciálne rozcvičenie vo futbale.
6. Špeciálne rozcvičenie vo volejbale.
7. Nácvik obranných a útočných herných kombinácií vo futbale.
8. Nácvik obranných a útočných herných kombinácií vo volejbale.
9. Herný systém a taktické varianty vo futbale.
10. Herný systém a taktické varianty vo volejbale.
11. Zdokonaľovanie techniky herných činností v#futbale v#procese súťaže.
12. Zdokonaľovanie techniky herných činností v#volejbale v#procese súťaže.
13. Účasť na turnaji.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ARGAJ G. Pohybové hry s loptami. FTVŠ UK, Bratislava, 1998.
2. ARGAJ G. Využitie pohybových hier pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností v športových hrách (1. časť). Športové hry, roč. VII, 2002, č. 4, s.34-37.
3. HOLIENKA M. Pohybové hry na rozohriatie vo futbale. Športové hry, 2002, vol.7, č.3.
4. PERÁČEK P., PAKUSZA Zs. Futbal. IRIS, Bratislava, 2011.
5. KAČÁNI L. Futbal. Tréning hrou. PEEM, Bratislava, 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Minimálny počet študentov: 15

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Tetiana Dereka, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/Vakcn/d/25 | **Názov predmetu:** Vakcinológia |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent vypracuje seminárnu prácu na určenú tému.
Ústna skúška, ktorej súčasťou je prezentácia seminárnej práce a študent rozpráva k určenej téme.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- formuluje základné vedomosti o princípe tvorby špecifickej imunity prirodzenou cestou a očkovaním, o zložení vakcín, ich aplikácii
- rozlíši pravé a falošné kontraindikácie a pomenuje nežiaduce účinky
- definuje imunizačné programy vyspelých krajín a porovná ich s národným imunizačným programom SR
- pozná druhy očkovania u detí a dospelých, indikácie pre očkovanie ako aj trendy vývoja a výskumu vo vakcinológii
- zostaví očkovací program pre dieťa alebo dospelého v rôznom veku, pri cestách do cudziny alebo z dôvodu profesionálnej expozície.

**Stručná osnova predmetu:**
1. Očkovanie a jeho vplyv na výskyt infekčných ochorení, história očkovania, význam individuálnej a kolektívnej imunity po očkovaní.
2. Imunitný systém a jeho zložky, prirodzene a umelo získaná špecifická imunita.
3. Imunitná odpoveď na očkovanie a jej typy, základné očkovanie, preočkovanie, modifikácie očkovacích schém.
4. Zloženie očkovacích látok (aktívne a neaktívne zložky), typy a druhy vakcín.
5. Aplikácia vakcín, transport a skladovanie vakcín.
6. Indikácie a kontraindikácie očkovania, nežiaduce reakcie po očkovaní.
7. Očkovanie v rámci národných imunizačných programov, národný imunizačný program SR, história a súčasnosť, legislatívne predpisy upravujúce očkovanie v SR.
8. Očkovanie špecifických skupín (zdravotné a profesionálne indikácie očkovania).
9. Očkovanie pri cestách do zahraničia.
10. Ochorenia preventabilné v rámci povinného očkovania.
11. Ochorenia preventabilné v rámci odporúčaného očkovania.

12. Monitorovanie špecifickej imunity jednotlivca a kolektívu (imunogenicita vakcín, monitorovanie individuálnej špecifickej imunity, imunologické prehľady).
13. Budúcnosť v oblasti očkovania (nové spôsoby aplikácie očkovacích látok, výskum a vývoj v oblasti očkovania, nové adjuvans, terapeutické vakcíny, DNA vakcíny, proteínové vakcíny, vakcíny na báze rekombinantných vírusov a baktérií).

**Odporúčaná literatúra:**


1. KLEMENT, C., KRIŠTÚFKOVÁ, Z., OLEÁR, V.: Kapitoly z vakcinológie I. PRO, 2014. 320 s. ISBN 978-80-89057-52-8.
2. DLUHOLUCKÝ, S., ŠIMURKA, P., URBANČÍKOVÁ, I., GAJDOŠÍK, J.: Sprievodca očkovaním. 7.vydanie. Pfizer, 2015. 56 s.
3. HUDEČKOVÁ H., ŠVIHROVÁ, V.: Očkovanie. Martin: Osveta, 2013. 221 s. ISBN 978-80-80633-96-7
4. JESEŇÁK, M., URBANČÍKOVÁ, I. a kol.: Očkovanie v špeciálnych situáciách. Mladá fronta, 2019. 480 s. ISBN 978-80-20443-24-3.
5. PETRÁŠ M., OLEÁR V., MOLITORISOVÁ M., DÁŇOVÁ J., ČELKO A.M., NOVÁKOVÁ E. , ŠTEFKOVIČOVÁ M., KRIŠTÚFKOVÁ Z., MALINOVÁJ., LESNÁ I.K. Factors influencing persistence of diphtheria immunity and immune response to a booster dose in healthy slovak adults, 2019. In: Vaccines. - ISSN 2076-393X. - Vol.7, No.4(2019), p.1-9, Article number 139
6. PETRÁŠ, M., OLEÁR, V. Predictors of the immune response to booster immunisation against tetanus in Czech healthy adults, 2018. Epidemiology and Infection, Volume 146, Issue 16, 1 December 2018, Pages 2079-2085
7. OLEÁR V., KRIŠTÚFKOVÁ Z., ŠTEFKOVIČOVÁ M. How do we evaluate and manage many different vaccination schedules in the EU, 2015. In: CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH. - ISSN 1210-7778. - Vol.23,No.3(2015), p.218-222
8. PRYMULA, R., POVEY, M., BRZOSTEK, J., CABRNOCHOVA, H., CHLIBEK, R., CZAJKA, H., LEVINIENE, G., MAN, S., NEAMTU, M., PAZDIORA, P., PLESCA, D., RUZKOVA, R., STEFKOVICOVA, M., USONIS, V., VERDANOVA, D., WYSOCKI, J., CASABONA, G., HABIB, M.A. Ten-year follow-up on efficacy, immunogenicity and safety of two doses of a combined measles-mumps-rubella-varicella vaccine or one dose of monovalent varicella vaccine: Results from five East European countries (2021) Vaccine, 39 (19), pp. 2643-2651.
9. PRYMULA R., BERGSAKER M.R., ESPOSITO S., GOTHEFORS L., MAN S., SNEGOVA N., ŠTEFKOVIČOVÁ M., USONIS V., WYSOCKI J., DOUHA M., VASSILEV V., NICHOLSON O,INNIS B.L., WILLEM P. Protection against varicella with two doses of combined measles-mumps-rubella-varicella vaccine versus one dose of monovalent varicella vaccine: a multicentre, observer-blind, randomised, controlled trial. 2014. In: Lancet. - ISSN 0140-6736. - Vol.383, No.9925(2014),p.1313-1324.
10. https://www.ecdc.europa.eu/en/immunisation-and-vaccines


**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 6

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0.0 | 16.67 | 50.0 | 16.67 | 16.67 | 0.0 | 0.0 |

| |
|---|
| **Vyučujúci:** MUDr. Pavol Šimurka, PhD., prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc. |
| **Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026 |
| **Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/ZdrPrc1/d/25 | **Názov predmetu:** Zdravie pri práci I. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent získa za semester 100 bodov - písomný test (100 bodov)
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov,
na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 80 bodov,
na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 70 bodov,
na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 60 bodov,
na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 50 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získava základné teoretické a praktické vedomosti z odborov preventívne pracovné lekárstvo
- dokáže využívať nadobudnuté vedomosti pri sledovaní a hodnotení vzťahov medzi spôsobom práce, pracovným prostredím t. j. pracovnými podmienkami a zdravím
- je schopný aplikovať praktické riešenia pri ochrane a rozvíjaní zdravia na pracovisku ako aj pri prevencii chorôb súvisiacich s pracovnou činnosťou

**Stručná osnova predmetu:**
Prednášky:
1. Úvod do problematiky PPL, pracovné prostredie a zamestnanci, psychosociálne faktory, ukazovatele vplyvu pracovného prostredia na zdravie, preventívne opatrenia.
2. Koncepcia pracovného lekárstva v SR, legislatívne predpisy v oblasti ochrany zdravia pri práci v SR.
3. Požiadavky v ochrane a podpore zdravia pri práci, intervenčné programy na ochranu zdravia zamestnancov.
4. Štátny zdravotný dozor – zásady hodnotenia pracovných podmienok, minimálne požiadavky na pracovné prostredie pri ochrane zdravia zamestnancov.
5. Fyzikálne faktory v pracovnom prostredí a ochrana zdravia zamestnancov (hluk, vibrácie, neionizujúce a ionizujúce žiarenie).
6. Požiadavky na osvetlenie pracoviska, zásady vytvárania svetelnej pohody, zdravotné požiadavky na pracoviská bez prirodzeného osvetlenia a vetrania.

7. Tepelno – vlhkostná mikroklíma na pracoviskách, požiadavky na jej zabezpečovanie z hľadiska ochrany zdravia a preventívne opatrenia na ochranu zdravia pracovníkov.
8. Vplyv práce so zobrazovacími jednotkami na zdravie, požiadavky na ochranu zdravia.
9. Pevné aerosóly v pracovnom prostredí, jednotlivé frakcie pevných aerosólov.
10. Azbest, opatrenia na ochranu zdravia pracovníkov pri práci s azbestom.
11. Chemické faktory v pracovnom prostredí, rozdelenie, najvyššie prípustné expozičné limity, TWA, karty bezpečnostných údajov.
12. Opatrenia na ochranu zdravia pracovníkov pri práci s chemickými faktormi.
13. Metódy používané pri objektivizácii pracovného prostredia: meranie fyzikálnych a chemických faktorov.
Cvičenia:
1. Štátny zdravotný dozor na pracovisku – ochrana zdravia zamestnancov pri práci.
2. Uplatňovanie právnych predpisov v praxi v oblasti zdravia a bezpečnosti pri práci.
3. Kontrola na pracovisku – zápis, spracovanie rozhodnutia, záväzného stanoviska.
4. Objektivizácia a hodnotenie profesionálnej expozície fyzikálnym faktorom na pracovisku, spracovanie protokolu, interpretácia výsledkov.
5. Posúdenie pracoviska pri práci s bremenami.
6. Hodnotenie rizika na pracoviskách, posudok o riziku.
7. Posúdenie pracoviska so zobrazovacími jednotkami.
8. Chemické faktory – hodnotenie expozície, prípustné koncentrácie v pracovnom prostredí, meranie a interpretácia výsledkov.
9. Kategorizácia prác – hodnotenie rizika.
10. Expozícia genotoxickým látkam, biologické expozičné testy, hodnotenie výsledkov
11. Hodnotenie profesionálnej expozície prašným aerosólom v pracovnom prostredí, spracovanie protokolu, interpretácia výsledkov.
12. Objektivizácia a hodnotenie profesionálnej expozície chemickým faktorom v pracovnom prostredí, spracovanie protokolu, interpretácia výsledkov.
13. Workshop.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BUCHANCOVÁ, J., KLIMENTOVÁ, G., ŠULCOVÁ, M., FABIÁNOVÁ, E. 2004. Pracovné lekárstvo a toxikológia. Martin: Osveta, 2004, ISBN 80-8063-113-1.
2. CIKRT, M. a spol. 1996. Pracovní lékařství I-III. Praha, 1996, ISBN 80-900151-2-3.
3. Časopis (České) Pracovní Lékařství – hlavne referáty publikované za posledných 10 rokov, ISSN 0032-6219.
4. ÁGHOVÁ, Ľ. a kol. 1993. Hygiena. Martin :Osveta, 1993, ISBN 80-217-0515-9.
5. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. 2012.Verejné zdravotníctvo. Bratislava: VEDA, 2012. - 654 s. - ISBN 978-80-224-1283-4.
6. HENČEKOVÁ, D., BALÁŽ, J., HRUŠKOVÁ, M., HURBÁNKOVÁ, M., KOVÁČOVÁ, Z., MORICOVÁ, Š., PAGÁČOVÁ, I., ŠOVČÍKOVÁ, E.: Vybrané kapitoly zo zdravia pri práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, 2020. - 230 s. [print] ISBN 978-80-89702-66-4

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 27

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 37.04 | 37.04 | 14.81 | 11.11 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** RNDr. Mária Hrušková, PhD., MPH, RNDr. Mária Poláková, PhD., prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/ZdrPrc2/d/25 | **Názov predmetu:** Zdravie pri práci II. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K -LVMZaVZ/ZdrPrc1/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent získa za semester 100 bodov - ústna skúška (100 bodov)
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov,
na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 80 bodov,
na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 70 bodov,
na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 60 bodov,
na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 50 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získava základné znalosti o profesionálnych rizikách pri práci
- získava zručnosti v riadení a hodnotení rizika v praxi
- získava základné poznatky a prehľad o legislatíve pri kategorizácii prác
- je schopný analyzovať príčinnú súvislosť profesionálnych rizík a poškodenia zdravia pri práci a formulovať zásady prevencie a sociálneho myslenia

**Stručná osnova predmetu:**
Prednášky:
1. Karcinogény, mutagény, teratogény v pracovnom prostredí, prevencia profesionálnych poškodení zdravia zamestnancov karcinogénnymi látkami, biologický monitoring.
2. Organizácia práce s expozíciou biologickým faktorom, charakteristika biologických faktorov, preventívne opatrenia.
3. Fyziológia práce, základné pojmy, druhy a formy pracovného zaťaženia, režim práce a odpočinku.
4. Základy ergonómie, jej uplatňovanie v prevencii profesionálnych ochorení podporno – pohybového systému, hlavné rizikové faktory z hľadiska ergonómie.
5. Odhad rizík, hodnotenie, manažment, účel a spôsob vyhlasovania rizikových prác orgánmi verejného zdravotníctva.
6. Psychológia práce – základy, úlohy v pracovnom lekárstve.
7. Mechanizmy pôsobenia toxických látok a zmesí, všeobecné zásady liečenia otráv.
8. Poškodenia toxickými kovmi (olovo, ortuť, arzén, kadmium, mangán, chróm).

9. Otravy organickými rozpúšťadlami, organofosfátmi, sirouhlíkom, oxidom uhoľnatým, alkoholom.
10-13. Pracovná zdravotná služba.
Cvičenia:
1. Hodnotenie profesionálnej expozície v stavebníctve.
2. Posúdenie pracovísk pri výrobe skla.
3. Profesionálne riziká a hodnotenie expozície zamestnancov v zdravotníctve.
4. Hodnotenie profesionálnej expozície v poľnohospodárstve.
5. Práca a riziko pri ťažobnej činnosti.
6. Obsah a náležitosti prevádzkového poriadku.
7. Výkon štátneho zdravotného dozoru na pracovisku zaradenom do rizika.
8. Legislatívne úpravy na úseku PPL a T.
9. Preventívne a ochranné opatrenia na obmedzovanie zdravotných rizík (technické, organizačné, individuálne, skupinové).
10. Hodnotenie profesionálnej expozície biologickým faktorom.
11. Zásady diagnostiky a liečby pri otravách chemickými faktormi.
12. Úvod do problematiky priemyselnej toxikológie.
13. Workshop.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BUCHANCOVÁ, J., KLIMENTOVÁ, G., ŠULCOVÁ, M., FABIÁNOVÁ, E. 2004. Pracovné lekárstvo a toxikológia. Martin: Osveta, 2004, ISBN 80-8063-113-1.
2. CIKRT, M. a spol. 1996. Pracovní lékařství I-III. Praha, 1996, ISBN 80-900151-2-3.
3. Časopis (České) Pracovní Lékařství – hlavne referáty publikované za posledných 10 rokov, ISSN 0032-6219.
4. ÁGHOVÁ, Ľ. a kol. 1993. Hygiena. Martin: Osveta, 1993, ISBN 80-217-0515-9.
5. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. 2012.Verejné zdravotníctvo. Bratislava: VEDA, 2012. - 654 s. - ISBN 978-80-224-1283-4.
6. HENČEKOVÁ, D., BALÁŽ, J., HRUŠKOVÁ, M., HURBÁNKOVÁ, M., KOVÁČOVÁ, Z., MORICOVÁ, Š., PAGÁČOVÁ, I., ŠOVČÍKOVÁ, E.: Vybrané kapitoly zo zdravia pri práci. - 1. vyd. - Bratislava: Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, 2020. - 230 s. [print] ISBN 978-80-89702-66-4

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 6

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 66.67 | 33.33 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc., RNDr. Mária Poláková, PhD., RNDr. Mária Hrušková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| **Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne | |
| **Fakulta:** Fakulta zdravotníctva | |
| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ZdrSt/ d/25 | **Názov predmetu:** Zdravotnícka štatistika |

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
- účasť na cvičeniach 100%
- priebežné vypracovávanie zadaní a úloh
- záverečné hodnotenie na základe výsledku testu a ústneho preskúšania

**Výsledky vzdelávania:**
Študent si po absolvovaní predmetu Zdravotnícka štatistika osvojí základný pojmový aparát používaný v štatistike, získa prehľad o základných štatistických teoretických rozdeleniach, ich vlastnostiach a využití pri testovaní štatistických hypotéz a odhadoch parametrov základných súborov. Nadobudne vedomosti v oblasti vyhodnotenia a interpretácie výsledkov testovania štatistických hypotéz na základe p-value, Osvojí si špecifiká štatistiky zdravia a analýzy základných zdrojov štatistických informácií pre VZ. Dokáže odhadnúť prínos a limitácie existujúcich zdrojov a preukázať základné zručnosti so špecializovanými databázami údajov v oblasti zdravotníckych vied.

**Stručná osnova predmetu:**
1. Význam štatistiky vo verejnom zdravotníctve
2. Štatistické zdroje a databázy vo verejnom zdravotníctve
3. Štatistická jednotka, znak a súbor
4. Parametre a charakteristika základného a výberového súboru
5. Charakteristika a ukazovatele stredu a ukazovatele variability
6. Výpočet základných štatistických charakteristík
7. Rozdelenie pravdepodobnosti a distribučná funkcia
8. Základy štatistickej analýzy
9. Použitie testov významnosti a testovanie štatistických hypotéz
10. Vyhodnocovanie testovania pomocou p-value
11. Štatistické spracovanie výsledkov – číselné, tabuľkové a grafické
12. Použitie šatistických softvérov

**Odporúčaná literatúra:**
1. Prezentácie k predmetu v e-learningu

2. MELUŠ, V., KRAJČOVIČOVÁ, Z., NETRIOVÁ, J. 2015. Zásady štatistického spracovania dát a interpretácie výsledkov v zdravotníckych odboroch. Vysokoškolské skriptá .Univerzita T. Bati, Zlín, 2015.
3. BRAŽINOVÁ, A. 2020. Epidemiologické metódy a ich uplatnenie v epidemiológii vybraných ochorení. Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. ISBN 978-80-223-4982-6
4. EGNEROVÁ, A., KRIŠTÚFKOVÁ, Z., KORCOVÁ, J., MARCINKOVÁ, D., BOLEDOVIČOVÁ, J., HRUBÁ, F. 2010. Epidemiológia. Základy a metódy. 3. vydanie. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave. 2010. 141s. ISBN-978-80-89352-07-4.
5. Vyhľadávacie databázy Štatistického úradu SR.
6. Národné centrum zdravotníckych informácií. Zdravotnícke ročenky a registre.
7. SLOVENSKÁ ŠTATISTIKA A DEMOGRAFIA. Odborný časopis. Periodicita 4x ročne. ISSN: 1339-6854 (online).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský, anglický pre štúdium dostupnej literatúry

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 5

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 40.0 | 0.0 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** PhDr. Slávka Litvová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K - LVMZaVZ/ZakEkn/vz/d/25 | **Názov predmetu:** Základy ekonomiky |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získa prehľad a poznatky o úlohe súkromného, verejného a tretieho sektora v zmiešanej ekonomike, o ekonomike zdravotníctva ako súčasti vysokoškolského vzdelávania zdravotníckeho zamerania
- pozná a rozumie základným ekonomickým kategóriám
- vie charakterizovať podstatu, funkcie zdravotníckych služieb, formy ich poskytovania a spôsoby ich financovania
- pozná princíp zdravotného poistenia
- rozumie procesom fungovania ekonomiky v podmienkach poskytovateľov zdravotnej starostlivosti
- vie posúdiť význam a efektívnosť systému zdravotníctva, vrátane dopadov verejného zdravotníctva na ostatné sektory ekonomiky

**Stručná osnova predmetu:**
1. Úvod do predmetu, obsah predmetu, odporúčaná literatúra, podmienky pre skúšku.
2. Vymedzenie základných pojmov, merania a ukazovatele výkonnosti ekonomiky.
3. Základné typy ekonomík, trhové kategórie – ponuka, dopyt, cena, konkurencia, verejný sektor a súkromný sektor.
4. Podstata a fungovanie zmiešanej ekonomiky, trhové kategórie, formy podnikania.
5. Ekonomická úloha štátu, štátny rozpočet, kapitoly štátneho rozpočtu, kapitola ministerstva zdravotníctva.
6. Úloha štátu v zdravotníctve, tvorba štátnej zdravotnej politiky, spravodlivosť zdravotného systému.
7. Vymedzenie pojmu služba, znaky, charakteristika služieb, služobtvorný proces, zdravotnícke služby, znaky, formy ich poskytovania,
8. Zdroje financovania zdravotníctva, zdravotné poistenie,

9. Štátny rozpočet ako zdroj financovania zdravotníctva, právne aspekty zdravotného poistenia, solidarita v poistení.
10. Spôsoby a formy financovania primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, ekonomika v podmienkach poskytovateľov zdravotnej starostlivosti a v podmienkach verejného zdravotníctva.
11. Cenotvorba v podmienkach poskytovateľov zdravotnej starostlivosti,
12. Ekonomika a štátny zdravotný dozor.
13. Aktuálne problémy v zdravotníctve SR.

**Odporúčaná literatúra:**

1. HABÁNIK, J. – MASÁROVÁ, J. – IVANOVÁ, E. – JANSKÝ, B. Makroekonómia. Trenčín: TnUAD, 2021.
2. IVANOVÁ, E. a kol.: Základy ekonómie. Trenčín: TnUAD, 2022.
3. STANEK, V. 2005. Ekonomika zdravotníctva. Bratislava : Vydavateľstvo Ekonóm, 2005. 224 str. ISBN 80-22519-96-0.
4. STENEK, V., HOLKOVÁ, V. 2012. Finančné zdroje v zdravotníctve, vývoj súkromných zdrojov. In: Vývojové trendy v poisťovníctve. Bratislava : Ekonóm, 2012. ISBN 978-80-225-3428-4.
5. ZÁKON č. 577/2004 Z.z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia v znení neskorších predpisov
6. ZÁKON č. 581/2004 Z.z. o zdravotných poisťovniach v znení neskorších predpisov
7. ZÁKON o štátnom rozpočte na príslušný rok
8. www.portal.gov.sk, www.hpi.sk, www.vlada.gov.sk, www.health.gov.sk, www.zzp-sr.sk, www.who.sk

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 6

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 50.0 | 16.67 | 33.33 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** doc. Ing. Jozef Habánik, PhD., Ing. Jana Masárová, PhD., Ing. Katarína Štefčíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ZakEt/ d/25 | **Názov predmetu:** Základy etiky |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Absolvovanie písomnej skúšky.
Výsledné hodnotenie predmetu:
100 – 93 % - A
92 – 85 % - B
84 – 77 % - C
76 – 69 % - D
68 – 60 % - E

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získava základné poznatky v oblasti zdravotníckej, ktoré využije vo svojej profesii
- naučí sa vnímať, identifikovať a prejaviť úctu k ľudskému životu a zdraviu
- naučí sa hľadať odpovede na praktické otázky života a rozvíjať etické poznanie pre uplatnenie praktického konania zdravotníka
- má schopnosť používať a integrovať vedomosti a uplatňovať etickú zodpovednosť pri rozhodovaní v klinickej praxi

**Stručná osnova predmetu:**
1. Etika ako filozofická disciplína.
2. Etika a morálka, etické kategórie.
3. Bioetika, etika v zdravotníctve, ciele a úlohy etiky.
4. Etické princípy a kódexy v zdravotníctve.
5. Ľudský jedinec ako osoba, rešpektovanie jej dôstojnosti, identity a integrity.
6. Ľudské práva, práva pacientov.
7. Špecifické otázky etiky s dôrazom na informovaný súhlas, mlčanlivosť.
8. Etické aspekty pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti o dieťa.
9. Etické aspekty pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti o starých ľudí.
10. Etické aspekty pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti o onkologicky chorých a umierajúcich.
11. Etické aspekty pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti vo vybraných úsekoch: chirurgia, neurológia, psychiatria.

12. Etické problémy na konci života (eutanázia, smrť).
13. Etika vo vede a výskume v zdravotníctve, etické komisie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ANZENBACHER, A. 2004. Úvod do filosofie. Praha : Portál, 2004. 384 s. ISBN 80-7178-804-X. 2. HEŘMANOVÁ, J. et al. 2012. Etika v ošetřovatelské praxi. Praha : Grada Publishing, a.s., 2012. 200 s. ISBN 978-80-247-3469-9. 3. KUTNOHORSKÁ, J. 2007. Etika v ošetřovatelství. Praha : Grada. Publishing, a.s., 2007. 164 s. ISBN 978-80-247-2069-2. 4. PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol. 2011. Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada Publishing, a.s.,2011. 528s. ISBN 978-80-247-3976-2. 5. ŠOLTÉS, L. et al. 2008. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Martin : Osveta, 2008. 248 s. ISBN 978-80-8063-287. Rozširujúca literatúra 1. JONSEN, ALBERT J. 2019. Klinická etika - Praktický přístup k eti.: Praha : Triton, 2019. 232 s. ISBN: 9788075536532 2. BALAŽOVJECH, I. a kol. 2020. Lekár a etika. Vydavateľstvo : Perfekt, 2020.164 s. ISBN 9788080469771. 3. GLASA, J., ŠOLTÉS, L. 1998. Ošetrovateľská etika. Martin : Osveta, 1998. 99 s. ISBN 80- 217-0594- 9. 4. KOŘENEK, J. 2001. Lékařská etika. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2001. 149 s. ISBN 80-244-0324-2. 5. KUTLÍK, F. 2017. Mediácia v zdravotníctve. Vydavateľstvo : Wolters Kluwer, 2017.184 s. ISBN 9788081687518. 6. MUNZAROVÁ, M. 2002. Úvod do studia lékařské etiky a bioetiky. Brno : Masarykova univerzita, 2002. 44 s. ISBN 80-210-3018-6. 7. MUNZAROVÁ, M. 2005. Zdravotnícka etika A-Z. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a.s., 2005. 153s. ISBN 80-247-1024-2. 8. NĚMCOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D. 2000. Práva pacientov. Bratislava : Iris, 2000.112 s. ISBN 80-88778-94-8. 9. SMOLKOVÁ, E. 2014. Etika v zdravotníctve. Bratislava : Filozofický ústav SAV, 2014.154 s. ISBN: 9788089766000 10. ŠOLTÉS, L. et al.2001. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. 161 s. ISBN 80-223-1562-1. 11. WICHSOVÁ, J. 2020. Bezpečnost a etika v perioperační péči. Praha : Grada, 2020. 88.s. ISBN: 9788027110292 ONDRIOVÁ, I. FERTAĽOVÁ, T. Manažerská etika ve zdravotnické praxi. 2021. Vydavateľstvo Grada. 104 s. ISBN: 978-80-271-1728-4. CICHÁ,M., GOLDMANN,R., KUTNOHORSKÁ, J.2012. Etika pro zdravotně sociální pracovníky. 2012. Vydavateľstvo Grada Publishling, a.s. 192 s.. EAN: 9788024738437. ISBN: 978-80-247-3843-7. ONDRIOVÁ, I.2021. Etické problémy a dilemata v ošetřovatelské praxi. Vydavateľstvo Grada 2021. 144 s. EAN: 9788027116966. ISBN: 978-80-271-1696-6. ZACHAROVÁ E. 2017. Zdravotnická psychologie- teorie a praktická cvičení - 2., aktualizované a doplněné vydání. Vydavateľstvo Grada 2017. 264 s. ISBN: 978-80-271-0155-9. WICHSOVÁ,J. 2020. Bezpečnost a etika v perioperační péči. Vydavateľstvo Grada, 2020. 88 s. ISBN 9788027110292. PTÁČEK R., BARTŮNĚK P. Etické problémy medicíny na prahu 21. století. Edice celoživotního vzdelávani ČLK. Vydavateľstvo Grada Publishling, a.s., 2014. 520 s. ISBN 978-80-247-5471-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 19

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 52.63 | 21.05 | 15.79 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 10.53 |

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ ZakKlnOd1/d/25 | **Názov predmetu:** Základy jednotlivých klinických odborov I. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent získa za semester 100 bodov. Maximum 88 bodov môže získať z písomnej skúšky, pri ktorej spracuje 4 náhodne zvolené témy. Maximum 12 bodov môže získať za seminárnu prácu. Odovzdanie seminárnej práce je podmienkou absolvovania písomnej skúšky.
- na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 92 až 100 bodov,
- na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 84 až 91 bodov,
- na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 76 až 83 bodov,
- na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 68 až 75 bodov,
- na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 60 až 67 bodov.

Získanie 59 a menej bodov znamená hodnotenie Fx.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- vie definovať zdravie a chorobu
- pozná faktory vplývajúce na vznik ochorení
- vie definovať ochorenia patriace do určitého orgánového systému, ich príčiny, patogenézu, epidemiológiu, diagnostiku, klinický obraz (prejav), liečbu, prognózu a možné komplikácie

**Stručná osnova predmetu:**
1. Súčasná klinická medicína, istoty a neistoty. Zdravie a choroba.
2. Progresivita v medicíne. Faktory ovplyvňujúce zdravotné návyky. Kvalita života. Kompliancia.
Strana: 149
3. Choroby urogenitálneho systému (zápaly močových ciest a obličiek, glomerulonefritídy).
4. Choroby urogenitálneho systému (zlyhávanie obličiek, dialýza, nádory obličiek)
5. Choroby endokrinného systému (hypofýza, štítna žľaza).
6. Choroby endokrinného systému (prištítne telieska, nadobličky, pohlavné žľazy).
7. Nádorové choroby (pľúca, gastrointestinálny trakt).
8. Nádorové choroby (prostata, maternica, vaječníky, semenníky, hematologické)
9. Choroby pohybového systému (artróza, artropatie, osteomyelitída, ...).
10. Choroby pohybového systému (reumatoidné ochorenia).
11. Infekčné choroby (vírusové, bakteriálne).

12. Infekčné choroby (hepatitídy, HIV/AIDS, pohlavne prenosné choroby).
13. Akútne stavy vo vnútornom lekárstve (šokové stavy, poruchy edomia, intoxikácie).
14. Poruchy metabolizmu a vnútorného prostredia. (základné poruchy vnútorného prostredia, diabetes mellitus, obezita).
15. Poruchy metabolizmu a vnútorného prostredia ( podvýživa-malnutrícia, dna, dyslipidémie).

**Odporúčaná literatúra:**

1. Bielik, J., Gerlichová K.: Vnútorné lekárstvo. V tlači.
2. NAVRÁTIL, L. a kol.: Vnitřní lékařství pro nelekářské zdravotnické obory. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Grada Publishing, a.s., 2017. 560 s. ISBN 978-80-271-9182-6 (ePub) ISBN 978-80-271-9181-9 (pdf) ISBN 978-80-271-210-5 (print)
3. SUCHARDA, P., ZLATOHLÁVEK, L. Základy klinické medicíny. Univerzita Karlova v Praze, Nakladatelství Karolinum 2015. 105 s. ISBN 978-80-246-3091-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 40

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 35.0 | 25.0 | 7.5 | 15.0 | 15.0 | 0.0 | 2.5 |

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ ZakKlnOd2/d/25 | **Názov predmetu:** Základy jednotlivých klinických odborov II. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K -LVMZaVZ/ZakKlnOd1/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent získa za semester 100 bodov. Maximum 88 bodov môže získať z písomnej skúšky, pri ktorej spracuje 4 náhodne zvolené témy. Maximum 12 bodov môže získať za seminárnu prácu. Odovzdanie seminárnej práce je podmienkou absolvovania písomnej skúšky. - na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 92 až 100 bodov, - na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 84 až 91 bodov, - na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 76 až 83 bodov, - na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 68 až 75 bodov, - na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 60 až 67 bodov. Získanie 59 a menej bodov znamená hodnotenie Fx.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- vie definovať zdravie a chorobu
- pozná faktory vplývajúce na vznik ochorení
- vie definovať ochorenia patriace do určitého orgánového systému, ich príčiny, patogenézu, epidemiológiu, diagnostiku, klinický obraz (prejav), liečbu, prognózu a možné komplikácie
- ovláda základy diferenciálnej diagnostiky a vie ju modelovať na tzv. „virtuálnom pacientovi“

**Stručná osnova predmetu:**
1. Choroby respiračného systému (zápaly horných a dolných dýchacích ciest a pľúc, bronchiálna astma).
2. Choroby respiračného systému (TBC pľúc, CHOCHP, respiračná insuficiencia, nádory).
3. Choroby kardiovaskulárneho systému (hypertenzia, ateroskleróza, ICHS, infarkt myokardu).
4. Choroby kardiovaskulárneho systému (zápaly srdca, kardiálne zlyhávanie, kardiomyopatie).
5. Choroby kardiovaskulárneho systému (ochorenia a zápaly žíl, ochorenia tepien).
6. Choroby gastrointestinálneho systému (pažerák žalúdok).
7. Choroby gastrointestinálneho systému (tenkého a hrubé črevo, pečeň).
8. Choroby gastrointestinálneho systému (žlčník a žlčové cesty, pankreas).
9. Choroby krvi (leukémie, M. Hodgkin).
10. Choroby krvi (anémie, koagulapatie).
11. Diferenciálna diagnostika – princípy.
12. Diferenciálna diagnostika vybraných ochorení- I.

13. Diferenciálna diagnostika vybraných ochorení – II.
14. Virtuálny pacient – modelovanie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Bielik, J., Gerlichová K.: Vnútorné lekárstvo. V tlači.
2. NAVRÁTIL, L. a kol.: Vnitřní lékařství pro nelekářské zdravotnické obory. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Grada Publishing, a.s., 2017. 560 s. ISBN 978-80-271-9182-6 (ePub) ISBN 978-80-271-9181-9 (pdf) ISBN 978-80-271-210-5 (print)
3. SUCHARDA, P., ZLATOHLÁVEK, L. Základy klinické medicíny. Univerzita Karlova v Praze, Nakladatelství Karolinum 2015. 105 s. ISBN 978-80-246-3091-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 39

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 23.08 | 25.64 | 35.9 | 7.69 | 5.13 | 0.0 | 2.56 |

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ ZakMnž/vz/d/25 | **Názov predmetu:** Základy manažmentu |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Vypracovanie a akceptovanie kontrolovaných výstupov (seminárnych prác).
Písomná skúška.
Kritéria hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné:
100 – 93 %: hodnotenie A
92 – 85 %: hodnotenie B
84 – 77 %: hodnotenie C
76 – 69 %: hodnotenie D
68 – 60 %: hodnotenie E
59 – 0 %: hodnotenie FX.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- definuje a charakterizuje pojem manažment,
- vie vysvetliť manažérske funkcie,
- rozlišuje rôzne štýly vedenia,
- je zorientovaný v úrovniach manažmentu v zdravotníctve a vie definovať zodpovednosť manažérov v zdravotníctve,
- vie charakterizovať osobnosť manažéra,
- adekvátne používa terminológiu vyplývajúcu z problematiky manažmentu v zdravotníctve, vie definovať pojmy motivácia, rozhodovanie, kontrola, kríza, zmena,
- vie rozlíšiť etické a neetické správanie manažéra,
- identifikuje problémy v riadení zdravotníctva a aktívne diskutuje o spôsoboch ich riešenia.

**Stručná osnova predmetu:**
1. Úvod do manažmentu, vymedzenie pojmov, teoretické prístupy k manažmentu, rola manažéra, špecifiká manažmentu v zdravotníctve.
2. Manažérske funkcie – plánovanie, druhy plánovania, plány, organizovanie.
3. Personálne zabezpečenie, vedenie ľudí, štýly vedenia, kontrola a jej význam v riadení.
4. Manažment v zdravotníctve, úrovne a zodpovednosti manažérov v zdravotníctve, výchova a vzdelávanie manažérov.

5. Osobnosť manažéra, vlastnosti osobnosti, schopnosti, efektívnosť v práci manažéra.
6. Komunikácia v manažmente, druhy a formy komunikácie, porada, vedenie porady, komunikácia s médiami, význam efektívnej komunikácie.
7. Motivácia, zdroje motivácie, motivačné teórie, pracovná motivácia, motivačný program.
8. Rozhodovanie a rozhodnutie, podmienky rozhodovania, rozhodovací proces.
9. Manažment riešenia záťažových situácií v zdravotníctve.
10. Manažérska etika.
11. Manažment zmeny v zdravotníctve.
12. Manažment kvality v zdravotníctve.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GLADKIJ, I. et al. Management ve zdravotnictví. 1. vyd. Brno: Computer Press, a.s.,2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8.
2. GULÁŠOVÁ, I. Vybrané kapitoly z manažmentu v ošetrovateľstve – I. diel. Trenčín, 2006. ISBN 80-8075-120-X.
3. GULÁŠOVÁ, I. . Vybrané kapitoly z manažmentu v ošetrovateľstve – II. diel. Trenčín, 2006. ISBN 80-8075-121-8.
4. GULÁŠOVÁ, I. Vybrané kapitoly z manažmentu v ošetrovateľstve – III. diel. Trenčín, 2006. ISBN 80-8075-120.
5. JAKUŠOVÁ, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010. 142 s. ISBN 978-80-8063-347-9.
6. KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V.Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 149 s. ISBN 978-80-8063-290-8.
7. PLEVOVÁ, I. et al. Management v ošetřovatelství. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s.,2012. 304 s. ISBN 978-80-247-3871-0.
8. ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M. Kreativní ošetřovatelský management. 1. vyd. Praha: Advent-Orion, s.r.o., 2003. 477 s. ISBN 80-7172-841-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 6

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** PhDr. Elena Štefíková, MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ ZakNemHyg/d/25 | **Názov predmetu:** Základy nemocničnej hygieny |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Absolvovanie ústnej skúšky v rozsahu prednášok a odporúčanej literatúry.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získava základné znalosti o nemocničnej epidemiológii
- dokáže popísať charakteristiky hlavných druhov nozokomiálnych nákaz (NN), ich pôvodcov a formulovať opatreniami proti ich vzniku a šíreniu
- dokáže analyzovať jednotlivé druhy nozokomiálnych nákaz, možné mechanizmy ich prenosu a navrhovať možné opatrenia k ich prevencii
- získava základné zručnosti a vedomosti pre výkon surveillance NN v zdravotníckom zariadení

**Stručná osnova predmetu:**
Prednášky
1. Nozokomiálne nákazy, definícia, základné delenie, história. Nemocničná epidemiológia, náplň činnosti, legislatíva. Význam prevencie nozokomiálnych nákaz ako súčasti programu bezpečnosti pacienta.
2. Charakteristika a špecifiká epidemického procesu nozokomiálnych nákaz, špecifické a nešpecifické faktory prenosu.
3. Hlavný pôvodcovia nozokomiálnych nákaz, ich mikrobiologická a epidemiologická charakteristika, zásady profylaktické používania antibiotík, formy antibiotickej rezistencie.
4. Rizikové faktory vzniku a šírenia nozokomiálnych nákaz.
5. Druhy NN – infekcie dýchacích ciest, pneumónie spojené s UPV, infekcie GIT.
6. Druhy NN – infekcie krvi a krvného riečiska, infekcie asociované s centrálnymi a periférnymi katétrami, infekcie močových ciest.
7. Druhy NN – infekcie v mieste chirurgického zákroku (povrchové, hlboké, orgánové), preventívne opatrenia : v predoperačnej príprave, počas operácie a v postoperačnej starostlivosti. Priestorové a prevádzkové špecifiká operačnej sály.
8. Druhy NN – infekcie novorodencov a rodičiek, infekcie kože a slizníc, infekcie popálenín a dekubitov, mykotické infekcie, ostatné infekcie.
9. Surveillance nozokomiálnych nákaz – prevalenčné a incidenčné štúdie.

10. Dekontaminácia v zdravotníckych zariadenia, úvod, definície, zásady mechanickej očisty.
11. Dezinfekcia – druhy dezinfekčných látok, dezinfekcia rúk zdravotníckych pracovníkov, dezinfekcia malých a veľkých plôch, dezinfekcia zdravotníckych pomôcok, zásady dekontaminácie endoskopických zdravotníckych pomôcok – vyšší stupeň dezinfekcie.
12. Sterilizácia zdravotníckych pomôcok: predsterilizačná príprava, balenie a označovanie, sterilizácia, skladovanie a transport vysterilizovaných zdravotníckych pomôcok, kontrola účinnosti zdravotníckych pomôcok fyzikálnymi , chemickými a biologickými systémami. Centrálna sterilizácia.
13. Profesionálna expozícia zdravotníckych pracovníkov fyzikálnym, chemickým a biologickým faktorom pri práci, riziko choroby z povolania, preventívne opatrenia vrátane očkovania.
Cvičenia
1. Praktické cvičenie stanovenia diagnóz jednotlivých druhov NN podľa definícií vytvorených ECDC.
2. Modelová situácia – vykonanie bodového prevalenčného zisťovania nozokomiálnych nákaz, vyplnenie pacientského formuláru, stanovenie prevalencie nozokomiálnych nákaz a spotreby ATB.
3. Modelová situácia – vykonanie retrospektívneho incidenčného sledovania NN na JIS alebo OAIM. Výpočet kumulatívnej incidencie a incidenčnej denzity.
4. Modelová situácia – riešenie nozokomiálnej epidémie hnačiek spôsobených Cl. dificille, návrh protiepidemických opatrení.
5. Modelová situácia – riešenie nozokomiálneho výskytu infekcií spôsobených MRSA, návrh protiepidemických opatrení.
6. Kontrola kvality mechanickej očisty zisťovaním prítomnosti zbytkov bielkovín a krvi na kovom inštrumentáriu. Príprava odborného stanoviska pre zdravotníckych pracovníkov oddelenia v príprave pozitívnych výsledkov.
7. Kontrola sterilizačného procesu v horúcovzduchovom sterilizátore, v parnom sterilizátore, použitie fyzikálnych, chemických a biologických systémov kontroly, vyplnenie sprievodného listu, ukážka kultivácie biologických testov, vyhodnotenie fyzikálnych veličín a chemických indikátorov, vytvorenie protokolu o sterilizácii. Vypracovanie návrhu pokynu na zákaz používania sterilizačnej techniky pri zistení nefunkčnosti. (cvičenie bude prebiehať v mikrobiologickom laboratóriu fakulty).
8. Kontrola účinnosti dezinfekcie chemickými metódami, mikrobiologickými metódami, odber dezinfekčného prostriedku na overenie účinnosti na nemocničné patogény.
9. Hygiena rúk zdravotníckych pracovníkov, nácvik správnej techniky dezinfekcie rúk, kontrola zvládnutia techniky fluorescenčnou metódou . Kontrola kontaminácie rúk sterovou a otiskovou metódou s následnou bakteriologickou kultiváciou vzoriek.
10. Posudzovanie projektovej dokumentácie operačnej sály, vybraného nemocničného oddelenia, ambulantného zariadenia, príprava odborného stanoviska.
11. Samostatná príprava prezentácií.
12. Prezentácia prác.
13. Prezentácia prác.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ŠTEFKOVIČOVÁ M.: Vybrané kapitoly z verejného zdravotníctva I, Učebné texty pre štúdium ošetrovateľstva, fyzioterapie a laboratórnych vyšetrovacích metód, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, 2015, vydala Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne a Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. ISBN 978-80-7454-487-3 (časť 2: Protiepidemické opatrenia pri výskyte závažných patogénov).
2. ŠTEFKOVIČOVÁ M.: Vybrané kapitoly z verejného zdravotníctva II, Učebné texty pre štúdium ošetrovateľstva, fyzioterapie a laboratórnych vyšetrovacích metód, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, 2015, vydala Univerzita

Tomáše Bati ve Zlíne a Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. ISBN 978-80-7454-487-3.
3. ŠTEFKOVIČOVÁ M., LITVOVÁ S.: Vybrané kapitoly z verejného zdravotníctva III, Učebné texty pre štúdium ošetrovateľstva, fyzioterapie a laboratórnych vyšetrovacích metód, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, 2016, vydala Masarykova univerzita Brno Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. ISBN 978-80-210-8438-4.
4. MÁDEROVÁ E. a kol.: Nemocničná epidemiológia a hygiena I, Učebné texty pre študentov verejného zdravotníctva a medicíny, 2018 vydavateľ Slovenská zdravotnícka univerzita Bratislava, ISBN 978-80-89702-50-3.
5. ŠTEFKOVIČOVÁ M., LITVOVÁ S.: Nemocničná epidemiológia a hygiena, Učebný text určený pre študentov odboru Verejné zdravotníctvo pre praktické cvičenia, verzia študent, 2018, vydavateľ Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, ISBN 978-80-8075-831-8 , EAN 9788080758318.
6. ŠTEFKOVIČOVÁ, M. a kol. 2007. Dezinfekcia a sterilizácia - teória a prax II. Žilina: Vrana, 2007, 164 s. ISBN 978-80-968248-3-0.
7. WEBER B., TALBOT T. 2020. Mayhall´s hospital epidemiology and infection prevention. Philadelphia, 2020. ISBN/ISSN 978-1-97-512458-8.
8. DAMANI, N. a kol 2019 Manual of Infection Prevention and Control, Oxford University press, 2019, ISBN 10 019881593X, ISBN13 978-0-19-881593-8.
9. ŠTEFKOVIČOVÁ M., LITVOVÁ S., MIKAS J., KOPILEC GARABÁŠOVÁ M., JAMRICHOVÁ M., PROSTINÁKOVÁ Z. Druhé bodové prevalenčné sledovanie nozokomiálnych nákaz na Sovensku ako súčasť európskeho sledovania = Second point prevalence survey of healthcare-associated infections in the Slovak Republic as a part of the European survey, 2019. In: Zdravotnícke listy. - ISSN 1339-3022. - Roč.7, č.4(2019), s.12-18.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 6

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K-OSE/ZakOše1/d/25 | **Názov predmetu:** Základy ošetrovateľstva I. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
- aktívna účasť na cvičeniach
- písomný test
Hodnotenie:
100 –93 % - A
92 –85 % - B
84 –77 % - C
76 –69 % - D
68 –60 % - E

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- pozná realizáciu základných ošetrovateľských techník a intervencií podľa stanovených predpisov
- aplikuje zásady hygienicko-epidemiologického režimu a bariérovej ošetrovacej techniky v realizácii jednotlivých intervencií
- spolupracuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu, predovšetkým so sestrou

**Stručná osnova predmetu:**
1. Asepsa, antisepsa, hygienicko-epidemiologický režim, dekontaminácia, upratovanie, dezinfekcia, dezinsekcia, deratizácia, sterilizácia. Starostlivosť o pomôcky.
2. Bariérová ošetrovacia technika (OOPP, hygiena rúk a dekontaminácia). Osobné ochranné pracovné prostriedky, pracovné oblečenie. Hygiena rúk, hygienická dezinfekcia rúk.
3. Starostlivosť o posteľ pacienta.
4. Starostlivosť o hygienu dospelých pacientov a detí. Prevencia zaparenín a preležanín.
5. Starostlivosť o výživu dospelých pacientov a detí. Spôsob manipulácie so stravou na oddelení. Príprava dojčenskej stravy v mliečnej kuchynke.
6. Meranie a záznam vitálnych funkcií. Meranie telesnej teploty, pulzu, dychu, krvného tlaku.
7. Vylučovanie moču – mikcia, cievkovanie.
8. Vyprázdňovanie stolice – defekácia, klyzma.
9. Príprava a podávanie liekov. Formy liekov a ich označenie. Pokyny na podávanie liekov. Spôsoby aplikácie liekov.

10. Príprava a podávanie liekov per os. Podávanie liekov na kožu, do očí, do ucha, na sliznicu nosa, do dýchacích ciest.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOBKOWSKA, M. , GERLICHOVÁ, K. MASTILIAKOVÁ, D., MATIŠÁKOVÁ, I., POLIAKOVÁ, N., ŠIMOVCOVÁ, D.: E-learningová interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií. 1. vyd. Trenčín : TnUAD, 2018. ISBN 978-80-8075-830-1. Spôsob prístupu: https://fz.tnuni.sk/kniha/index.html#t=zoznam%2Fzoznam%2Fzoznam.htm
2. KRIŠKOVÁ, A. et al. Ošetrovateľské techniky. 2. preprac. a dopln. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2.
3. MIKŠOVÁ, Z. – FROŇKOVÁ, M. – HERNOVÁ, R. – ZAJÍČKOVÁ, M. Kapitoly z ošetřovatelské péče I. Praha : Grada Publishing, a.s., 2006. 248 s. ISBN 80-247-1442-6.
4. MIKŠOVÁ, Z. – FROŇKOVÁ, M. – ZAJÍČKOVÁ, M. Kapitoly z ošetřovatelské péče II. Praha : Grada Publishing, a.s., 2006. 172 s. ISBN 80-247-1443-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 40

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 40.0 | 30.0 | 10.0 | 5.0 | 2.5 | 5.0 | 7.5 |

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K-OSE/ZakOše2/d/25 | **Názov predmetu:** Základy ošetrovateľstva II. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K-OSE/ZakOše1/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
- aktívna účasť na cvičeniach
- písomný test
Hodnotenie:
100 –93 % - A
92 –85 % - B
84 –77 % - C
76 –69 % - D
68 –60 % - E

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- pozná realizáciu základných ošetrovateľských techník a intervencií podľa stanovených predpisov
- aplikuje zásady hygienicko-epidemiologického režimu a bariérovej ošetrovacej techniky v realizácii jednotlivých intervencií
- spolupracuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu, predovšetkým so sestrou

**Stručná osnova predmetu:**
1. Aplikácia injekcií. Všeobecné pokyny na aplikáciu injekcií. Metodika aplikácie intrakutánnej, subkutánnej injekcie.
2. Metodika aplikácie intramuskulárnej injekcie.
3. Infúzia, druhy infúznych prípravkov, parenterálna výživa.
4. Transfúzia, druhy transfúznych prípravkov.
5. Odber biologického materiálu. Všeobecné zásady odberu biologického materiálu. Odber krvi, moču, stolice, spúta.
6. Odber biologického materiálu. Výter z nosovej dutiny, nosohltana, mandlí, ucha, spojivkového vaku, konečníka, rán.
7. Aseptické postupy – príprava a asistencia pri malých chirurgických zákrokoch. Aseptický preväz operačnej rany. Príprava sterilného stolíka. Odstraňovanie stehov.
8. Aseptické postupy – príprava a asistencia pri preväze septickej rany.
9. Aseptické postupy – príprava a asistencia pri punkciách. Druhy punkcií, indikácie.
10. Praktické precvičovanie nadobudnutých zručností.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOBKOWSKA, M. , GERLICHOVÁ, K. MASTILIAKOVÁ, D., MATIŠÁKOVÁ, I., POLIAKOVÁ, N., ŠIMOVCOVÁ, D.: E-learningová interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií. 1. vyd. Trenčín : TnUAD, 2018. ISBN 978-80-8075-830-1. Spôsob prístupu: https://fz.tnuni.sk/kniha/index.html#t=zoznam%2Fzoznam%2Fzoznam.htm
2. KRIŠKOVÁ, A. et al. Ošetrovateľské techniky. 2. preprac. a dopln. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2.
3. MIKŠOVÁ, Z. – FROŇKOVÁ, M. – HERNOVÁ, R. – ZAJÍČKOVÁ, M. Kapitoly z ošetřovatelské péče I. Praha : Grada Publishing, a.s., 2006. 248 s. ISBN 80-247-1442-6.
4. MIKŠOVÁ, Z. – FROŇKOVÁ, M. – ZAJÍČKOVÁ, M. Kapitoly z ošetřovatelské péče II. Praha : Grada Publishing, a.s., 2006. 172 s. ISBN 80-247-1443-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 39

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 53.85 | 25.64 | 7.69 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 12.82 |

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ ZakVerZdr/d/25 | **Názov predmetu:** Základy verejného zdravotníctva |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Absolvovanie záverečného testu elektronickou formou (e-learning) v rozsahu prednášok a odporúčanej literatúry.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získava základné znalosti o historickom vývoji verejného zdravotníctva,
- dokáže popísať vývoj právneho systému a politiky na úseku verejného zdravotníctva,
- dokáže sa orientovať na webových stránkach medzinárodných organizácií, agentúr a odborných asociácií, vyhľadávať nové informácie z oblasti verejného zdravotníctva,
- získava základné informácie o štruktúre krízového riadenia štátu a úlohách úradov verejného zdravotníctva pri mimoriadnych situáciách,
- získava základné znalosti z oblasti mikrobiológie, všeobecnej epidemiológie a vakcinológie,
- získava základné znalosti o epidemiologickej metóde práce, o surveillance a epidemiologickom informačnom systéme.

**Stručná osnova predmetu:**
1. História verejného zdravotníctva.
2. Verejné zdravotníctvo na Slovensku.
3. Medzinárodné organizácie a odborné asociácie vo VZ
4. Krízové riadenie štátu pri ohrozeniach verejného zdravia -integrovaný záchranný systém
5. Mimoriadne udalosti vo verejnom zdravotníctve.
6. Verejno-zdravotný aspekt hromadných podujatí
7. Základy mikrobiológie
8. Základy epidemiológie I
9. Základy epidemiológie II
10. Vakcinácia a jej význam pre verejné zdravie
11. Epidemiologická metóda práce
12. Surveillance, Epidemiologický informačný systém, systém rýchleho varovania
13. Záverečná panelová diskusia

**Odporúčaná literatúra:**

1. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIANOVÁ, E. 2012. Verejné zdravotníctvo: Veda vydavateľstvo SAV, 654 s. ISBN 978-80-224-1283-
2. ŠTEFKOVIČOVÁ M. : Vybrané kapitoly z verejného zdravotníctva I., 2015, ISBN: 978-80-7454-487-3
3. PETRÁŠ M., OLEÁR V., MOLITORISOVÁ M., DÁŇOVÁ J., ČELKO A.M., NOVÁKOVÁ E. , ŠTEFKOVIČOVÁ M., KRIŠTÚFKOVÁ Z., MALINOVÁJ., LESNÁ I.K. Factors influencing persistence of diphtheria immunity and immune response to a booster dose in healthy slovak adults, 2019. In: Vaccines. - ISSN 2076-393X. - Vol.7, No.4(2019), p.1-9, Article number 139
4. KLEMENT C., MIKAS J., AVDIČOVÁ M., BOROŠOVÁ B., BOHM K., OLEÁR V.,ŠTEFKOVIČOVÁ M. Verejné zdravotníctvo: história, súčasnosť, analýza, stratégia, rozvoj. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PRO, 2019. - 432 s. - ISBN 978-80-89057-80-1.
5. PRYMULA, R., POVEY, M., BRZOSTEK, J., CABRNOCHOVA, H., CHLIBEK, R., CZAJKA, H., LEVINIENE, G., MAN, S., NEAMTU, M., PAZDIORA, P., PLESCA, D., RUZKOVA, R., STEFKOVICOVA, M., USONIS, V., VERDANOVA, D., WYSOCKI, J., CASABONA, G., HABIB, M.A. Ten-year follow-up on efficacy, immunogenicity and safety of two doses of a combined measles-mumps-rubella-varicella vaccine or one dose of monovalent varicella vaccine: Results from five East European countries (2021) Vaccine, 39 (19), pp. 2643-2651.
6. ŠTEFKOVIČOVÁ M., LITVOVÁ S., MIKAS J., KOPILEC GARABÁŠOVÁ M., JAMRICHOVÁ M., PROSTINÁKOVÁ Z. Druhé bodové prevalenčné sledovanie nozokomiálnych nákaz na Sovensku ako súčasť európskeho sledovania = Second point prevalence survey of healthcare-associated infections in the Slovak Republic as a part of the European survey, 2019. In: Zdravotnícke listy. - ISSN 1339-3022. - Roč.7, č.4(2019), s.12-18.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 7

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14.29 | 0.0 | 14.29 | 28.57 | 28.57 | 0.0 | 14.29 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH, prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/Šts1/ d/25 | **Názov predmetu:** Štatistika I. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent získa za semester 50 bodov
- Priebežné zadanie (10 bodov)
- Záverečný test (15 bodov)
- Záverečné zadanie (25 bodov)

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 48 bodov,
na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 44 bodov,
na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 41 bodov,
na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 38 bodov,
na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 35 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získa vedomosti a zručnosti zo základnej štatistickej analýzy použitím dostupných počítačových programov (tabuľkový editor MS Excel, prostredie Epi Info)

**Stručná osnova predmetu:**
1. Úvod do predmetu, úvod do bioštatistiky.
2. Zber a spracovanie údajov, dotazník, tvorba dotazníka.
3. Miery centrálnej tendencie a rozptylu.
4. Štatistické funkcie v MS Excel.
5. Grafy v MS Excel.
6. Kontingenčné tabuľky v MS Excel.
7. Rozptyl, smerodajná odchýlka, štandardná chyba priemeru, interval spoľahlivosti.
8. Epi Info – základy práce, vytváranie databáz.
9. Epi Info – základná deskriptívna štatistika.

**Odporúčaná literatúra:**
1. RUSNÁK, M., RUSNÁKOVÁ, V., MAJDAN, M.: Bioštatistika pre študentov verejného zdravotníctva, Trnava 2010, ISBN 978-80-8082-332-0
2. CDC. Introducing EpiInfo. Dostupné na: https://www.cdc.gov/epiinfo/index.html

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** PhDr. Lenka Krajčovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/Šts2/d/25 | **Názov predmetu:** Štatistika II. |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:** K -LVMZaVZ/Šts1/d/25

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent získa za semester 50 bodov
- Priebežné zadanie (10 bodov)
- Záverečný test (15 bodov)
- Záverečné zadanie (25 bodov)

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 48 bodov,
na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 44 bodov,
na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 41 bodov,
na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 38 bodov,
na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 35 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- získa vedomosti a zručnosti z analýzy dát v prostredí tabuľkového editora MS Excel

**Stručná osnova predmetu:**
Stručná osnova predmetu
1. Hypotéza, testovanie hypotéz.
2. Normalita rozloženia údajov.
3. Chí-kvadrátový a Fisherov test.
4. Testovanie hypotéz o priemeroch - T-test, ANOVA test.
5. Testovanie hypotéz o mediánoch - Wilcoxonov test a Kruskal Wallisov test.
6. Testovanie hypotéz - párové testy.
7. Korelácia.
8. Jednoduchá lineárna regresia. Viacnásobná lineárna regresia.
9. Hypotéza, testovanie hypotéz – praktické úlohy.
10. Normalita rozloženia údajov– praktické úlohy.
11. Chí-kvadrátový a Fisherov test– praktické úlohy.
12. Testovanie hypotéz o priemeroch, mediánoch - praktické úlohy.
13. Testovanie hypotéz - párové testy– praktické úlohy.
14. Korelácia– praktické úlohy.

15. Jednoduchá lineárna regresia– praktické úlohy.
16. Viacnásobná lineárna regresia– praktické úlohy.

**Odporúčaná literatúra:**
1. RUSNÁK, M., RUSNÁKOVÁ, V., MAJDAN, M.: Bioštatistika pre študentov verejného zdravotníctva, Trnava 2010, ISBN 978-80-8082-332-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** PhDr. Lenka Krajčovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ ŠtZdrDzr/šs/25 | **Názov predmetu:** Štátny zdravotný dozor |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:**
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný: Za obdobie štúdia:**
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5., 6..

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Úspešné absolvovanie ústnej štátnej skúšky podľa študijného poriadku TnUAD v Trenčíne.
Ak komisia hodnotí predmet štátnej skúšky známkou FX „nedostatočne“, študent nevyhovel na štátnej skúške a danú časť štátnej skúšky môže opakovať a to iba raz.

**Výsledky vzdelávania:**
Absolvent verejného zdravotníctva je pripravený:
- vykonávať štátny zdravotný dozor na úseku životného a pracovného prostredia, ochrany zdravia pri práci, vytvárania a ochrany zdravých životných a pracovných podmienok detí a mládeže, na pracoviskách so zdrojmi ionizujúceho žiarenia,
- vykonávať epidemiologický dohľad a z neho vyplývajúce odborné činnosti,
- vykonávať aktivity v súlade so zásadami a koncepciou štátnej zdravotnej politiky a zúčastňovať sa na plnení cieľov programov podpory zdravia a zdravotne- výchovných projektov.

**Stručná osnova predmetu:**
1. Štátny zdravotný dozor, definícia, rozsah pôsobnosti, oprávnenia a postavenie osôb vykonávajúcich štátny zdravotný dozor.
2. Organizácia a výkon verejného zdravotníctva v SR, štruktúra, sieť a pôsobnosť orgánov verejného zdravotníctva.
3. Úlohy Ministerstva zdravotníctva na úseku verejného zdravotníctva a organizácia.
4. Úlohy Úradu verejného zdravotníctva SR na úseku verejného zdravotníctva a pôsobnosť orgánov verejného zdravotníctva mimo rezortu zdravotníctva.
5. Výkon štátneho zdravotného dozoru na úrovni regionálnych úradov verejného zdravotníctva, pôsobnosť RÚVZ s krajskou a regionálnou pôsobnosťou.
6. Špecializované úlohy verejného zdravotníctva, národné referenčné centrá.
7. Posudková a poradenská činnosť orgánov verejného zdravotníctva.
8. Správne konanie (podanie, začiatok, priebeh, koniec konania, lehoty, odvolacie konanie).
9. Vydávanie opatrení (opatrenia na mieste, opatrenia v správnom konaní), sankčné opatrenia (priestupky a iné správne delikty). Náhrada nákladov spojených s výkonom štátneho zdravotného dozoru.

10. Odborná spôsobilosť, vydávanie osvedčení, druhy činností na ktoré sa vydávajú, činnosť komisií.
11. Štátny zdravotný dozor nad pitnou vodou. Hygienické požiadavky na pitnú vodu.
12. Štátny zdravotný dozor nad vodou na kúpanie. Hygienické požiadavky na vodu na kúpanie.
13. Štátny zdravotný dozor v ubytovacích zariadeniach a v telovýchovno-športových zariadeniach. Hygienické požiadavky na vnútorné prostredie budov, byty nižšieho štandardu a ubytovacie zariadenia a na telovýchovno-športové zariadenia.
14. Štátny zdravotný dozor v zdravotníckych zariadeniach. Hygienické požiadavky na ich prevádzku.
15. Štátny zdravotný dozor v zariadeniach starostlivosti o ľudské telo. Hygienické požiadavky na ich prevádzku.
16. Hygienické požiadavky na prevádzku predškolských a školských zariadení.
17. Požiadavky na organizovanie zotavovacích podujatí pre deti a mládež.
18. Výkon štátneho zdravotného dozoru na úseku bezpečnosti potravín a kompetencie orgánov verejného zdravotníctva a ostatných orgánov pri úradnej kontrole potravín.
19. Hygienické požiadavky pri výrobe potravín, ich umiestňovaní na trh, balenie, označovanie, skladovanie, preprava a predaj (zákon o potravinách, Potravinový kódex, zásady správnej výrobnej praxe, HCCP).
20. Úlohy orgánov verejného zdravotníctva na úseku kontroly dodržiavania zákona o pohrebníctve.
21. Štátny zdravotný dozor na pracoviskách, ochrana zdravia pri práci.
22. Kompetencie orgánov verejného zdravotníctva vo vzťahu k pracovnej zdravotnej službe (pracovná zdravotná služba, zákonné vymedzenie, úlohy, zloženie).
23. Hodnotenie zdravotných rizík pri práci a kategorizácia prác (druhy rizikových faktorov, opatrenia na minimalizáciu ich vplyvov).
24. Povinnosti zamestnávateľa pri zabezpečovaní ochrany zdravia pri práci pre zamestnancov.
25. Povinnosti právnických osôb, fyzických osôb a obcí na úseku verejného zdravotníctva.

**Odporúčaná literatúra:**
viď informačný list predmetu Štátny zdravotný dozor

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 5

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

**Fakulta:** Fakulta zdravotníctva

| **Kód predmetu:** K -LVMZaVZ/ ŠZDChZdr/d/25 | **Názov predmetu:** Štátny zdravotný dozor a ochrana zdravia |
|---|---|

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**
**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie
**Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**
**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I. profesijne orientovaný

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**
Študent získa za semester 100 bodov
- vypracovanie seminárnej práce na určenú tému (25 bodov)
- písomný test (75 bodov)
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov,
na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 80 bodov,
na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 70 bodov,
na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 60 bodov,
na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 50 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**
Študent:
- oboznamuje sa s princípmi výkonu štátneho zdravotného dozoru a získava základné zručnosti pre jeho výkon
- získava prehľad súvisiacej legislatívy, aplikuje poznatky aj do výkonu správneho konania
- je pripravený pre výkon štátneho zdravotného dozoru v jednotlivých odboroch verejného zdravotníctva
- má teoretické a praktické poznatky o vonkajších a vnútorných vplyvoch pôsobiacich na ľudský organizmus, o ich odstraňovaní resp. eliminácii pri pôsobení naň

**Stručná osnova predmetu:**
Prednášky:
1. Štátny zdravotný dozor, definícia, rozsah pôsobnosti, oprávnenia a postavenie osôb vykonávajúcich štátny zdravotný dozor. Definícia zdravia, determinanty zdravia, starnutie, definícia choroby. História kontrolnej činnosti, metódy práce hygieny a epidemiológie v minulosti. Prvopočiatky ochrany a starostlivosti o zdravie populácie.
2. Organizácia a výkon verejného zdravotníctva v SR. Legislatíva verejného zdravotníctva (zákon č. 355/2007 Z.z. a súvisiaca legislatíva). Úloha štátu pri ochrane zdravia (Národný program podpory zdravia; Koncepcia štátnej zdravotnej politiky; Stratégia, zásady a priority environmentálnej politiky; Akčný plán pre prostredie a zdravie).

3. Výkon štátneho zdravotného dozoru na úrovni regionálnych úradov verejného zdravotníctva, pôsobnosť RÚVZ v sídle kraja. Koncepcia odborov verejného zdravotníctva v Slovenskej republike.
4. Špecializované úlohy verejného zdravotníctva, národné referenčné centrá.
5. Posudková a poradenská činnosť orgánov verejného zdravotníctva. Správne konanie (podanie, začiatok, priebeh, koniec konania, lehoty).
6. Vydávanie opatrení (opatrenia na mieste, opatrenia v správnom konaní), sankčné opatrenia (priestupky a iné správne delikty).
7. Odborná spôsobilosť, vydávanie osvedčení, činnosť komisie.
8. Štátny zdravotný dozor v hygiene detí a mládeže. Ochrana zdravia deti a mládeže. Systém ochrany zdravia detí u poskytovateľov zdravotnej starostlivosti.
9. Štátny zdravotný dozor v hygiene životného prostredia a zdravia. Ochrana zdravia pred pôsobením fyzikálnych, chemických a biologických faktorov v životnom prostredí. Vplyv faktorov životného prostredia na zdravie. Environmentálne zdravie, kvalita a ochrana životného prostredia.
10. Štátny zdravotný dozor v hygiene výživy. Otázky ochrany zdravia cestou potravinového reťazca – zákon č. 152/1995 Z.z. o potravinách. Ochrana zdravia ľudí pred závislosťou od tabaku, ochrana pred škodlivými účinkami fajčenia. Zákon č. 377/2004 Z.z. o ochrane nefajčiarov.
11. Štátny zdravotný dozor v preventívnom pracovnom lekárstve a toxikológii. Ochrana zdravia pred pôsobením fyzikálnych, chemických a biologických faktorov v pracovnom prostredí.
12. Štátny zdravotný dozor epidemiológii. Ochrana zdravia pred pôsobením infekčných ochorení.
13. Štátny zdravotný dozor v ochrane zdravia pred žiarením.
Cvičenia:
1. Postup pri výkone štátneho zdravotného dozoru, zásady, kritérium kontrol.
2. Náležitosti zápisnice zo štátneho zdravotného dozoru, vzorové typy.
3. Príprava zápisnice zo štátneho zdravotného dozoru, modelové situácie (odbor hygieny detí a mládeže).
4. Príprava zápisnice zo štátneho zdravotného dozoru, modelové situácie (odbor hygieny životného prostredia a zdravia).
5. Príprava zápisnice zo štátneho zdravotného dozoru, modelové situácie (odbor hygieny výživy a bezpečnosti potravín).
6. Príprava zápisnice zo štátneho zdravotného dozoru, modelové situácie (odbor preventívneho pracovného lekárstva a toxikológie).
7. Postup pri šetrení epidémie, modelová situácia (odbor epidemiológie).
8. Príprava zápisnice zo štátneho zdravotného dozoru, list epidemiologického šetrenia modelové situácie (odbor epidemiológie).
9. Odber vzoriek pitnej vody, hodnotenie laboratórnych analýz, modelové situácie.
10. Štátny zdravotný dozor v zdravotníckom zariadení, odber vzoriek sterov z prostredia (odbor epidemiológie).
11. Postup pri šetrení podnetu, začatie správneho konania (opatrenia, lehoty).
12. Štátny zdravotný dozor nad kozmetickými výrobkami, odbery vzoriek (odbor hygieny životného prostredia a zdravia).
13. Posudzovanie projektovej dokumentácie, žiadosti v rámci kolaudačného konania.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Zákon č.355/2007 Z. z., o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v znení zmien a doplnkov a vykonávacie vyhlášky
2. ROVNÝ, I. 2013. Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva II. Banská Bystrica, Pro, 2013. 896 s. ISBN: 978-80-89057-44-3
3. ROVNÝ, I. - TRUSKOVÁ, I. 2004. Hygiena výživy. Bratislava : HERBA, 2004. 210 s. ISBN 80-89171-16-8.

4. ROVNÝ, I a kol. 2005. Starostlivosť o mladú generáciu. Bratislava : HERBA, 2005, 67 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**
Celkový počet hodnotených študentov: 5

| A | B | C | D | E | FX | Fn |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 80.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc., Mgr. Miriam Ondrášková

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2026

**Schválil:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH