

# OBSAH

1. Behaviorálna psychológia.....	2
2. Bezpečnosť zdravotnej starostlivosti.....	4
3. Diplomová práca a obhajoba.....	7
4. Ekonomika v zdravotníctve.....	9
5. Hyperbarická oxygenoterapia a manažment chronických rán.....	11
6. Klinická prax I.....	13
7. Klinická prax II.....	15
8. Klinická prax III.....	17
9. Klinická prax IV.....	19
10. Klinické ošetrovatel'stvo.....	21
11. Manažment kvality.....	23
12. Manažment v ošetrovatel'stve.....	25
13. Manažment v ošetrovatel'stve.....	27
14. Manažment v ošetrovatel'stve I.....	29
15. Manažment v ošetrovatel'stve II.....	33
16. Medicína katastrof.....	36
17. Mentoring v ošetrovatel'stve I.....	39
18. Mentoring v ošetrovatel'stve II.....	41
19. Obhajoba diplomovej práce.....	43
20. Ošetrovatel'stvo a ošetrovatel'ský výskum.....	45
21. Ošetrovatel'stvo v zdraví pri práci.....	48
22. Ošetrovatel'stvo založené na dôkazoch.....	50
23. Pedagogická psychológia.....	52
24. Pedagogika v ošetrovatel'stve I.....	54
25. Pedagogika v ošetrovatel'stve II.....	56
26. Pediatria a ošetrovatel'stvo.....	58
27. Projektový manažment.....	60
28. Práca s informačnými zdrojmi.....	63
29. Právo a legislatíva v zdravotníctve.....	65
30. Psychiatria a ošetrovatel'stvo.....	67
31. Teória, výskum a pedagogika v ošetrovatel'stve.....	69
32. Transkultúrne ošetrovatel'stvo I.....	71
33. Transkultúrne ošetrovatel'stvo II.....	74
34. Trendy v ošetrovatel'stve.....	77
35. Vedecká práca v ošetrovatel'stve I.....	80
36. Vedecká práca v ošetrovatel'stve II.....	83
37. Vedecká práca v ošetrovatel'stve III.....	86
38. Vedecká práca v ošetrovatel'stve IV.....	89
39. Vnútorne lekárstvo a ošetrovatel'stvo.....	92
40. Zdravotné poistenie.....	95
41. Základy bazálnej stimulácie v ošetrovatel'stve.....	97
42. Základy štatistiky.....	99

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/BehvPsych/ d/22	<b>Názov predmetu:</b> Behaviorálna psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- definuje pojem behaviorálna psychológia, vie vysvetliť jej podstatu a význam,</li><li>- aktívne používa pojmy súvisiace s behaviorálnou psychológiu,</li><li>- chápe podstatu jednotlivých druhov terapií v rámci behaviorálnej psychológie,</li><li>- identifikuje indikácie na podstupenie terapií,</li><li>- diskutuje o využití prvkov behaviorálnej psychológie v ošetrovatelstve,</li><li>- je schopný komunikovať s pacientom so zámerom terapeutickej zmeny.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. História behaviorálnej psychológie – od Williama Jamesa po Skinnera a Ellisa.</li><li>2. Podmieňovanie ako základ behaviorálnej zmeny.</li><li>3. Odmena, trest a “token economy“ ako spôsob fungovania jedinca.</li><li>4. Myslenie, emocionalita a motivácia ako základné faktory vedúce ku špecifickému správaniu.</li><li>5. Psychopatológia z pohľadu behaviorálnej psychológie.</li><li>6. Kognitívne – behaviorálna terapia (KBT).</li><li>7. “Bludný kruh“ ako základný stavebný kameň KBT.</li><li>8. Sokratovský dialóg ako nástroj terapeutickej zmeny.</li><li>9. Depresívne prežívanie – Aaron Beck.</li><li>10. Do kognitívne – behaviorálnej terapie vstupuje emocionalina – Albert Ellis a racionálne – emočná behaviorálna terapia (REBT).</li><li>11. Schéma terapia.</li><li>12. Dialekticko – behaviorálna terapia (DBT).</li><li>13. Najnovšie modely behaviorálnej terapie a práca so psychickou traumou pomocou DBT</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. BECK J., 2018. Kognitívne-behaviorální terapie. Základy a něco navíc. Praha: Triton, 2018. 369 s. ISBN 9788075535252.</li></ol>	

2. PRAŠKO, J., MOŽNÝ P., ŠLEPECKÝ M. 2007. Kognitivně-behaviorální terapie. Praha: Triton, 2007. 1027 s. ISBN 8072548651.
3. ELLIS, A. 2010. Trénink emocí. Praha: Portál, 2010. 200 s. ISBN 9788073677190.
4. BECK. Aaron T., 2005. Kognitivní terapie a nemoční poruchy. Praha: Portál, 2005. 250 s. ISBN 8073670321.
5. ŠLEPECKÝ M., PRAŠKO J. 2018. Třetí vlna v kognitivně-behaviorální terapii. Praha: Portál, 2018. 232 s. ISBN 9788026213406.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Tomáš Divéky, PhD., PhDr. Darina Šimovcová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/BzpZdrSt/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Bezpečnosť zdravotnej starostlivosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie a prezentovanie klasifikovaných výstupov, seminárnej práce, skúška. Odovzdanie vypracovaných úloh je podmienkou absolvovania skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- charakterizuje systém manažmentu bezpečnosti zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- pozná legislatívny rámec bezpečnosti zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- vysvetlí a opíše kultúru bezpečnosti,</li><li>- ovláda základné poznatky z manažmentu bezpečnosti, ktoré prakticky implementuje v zdravotníckom zariadení,</li><li>- aplikuje a riadi činnosti súvisiace s manažmentom nežiadúcich udalostí a rizík pri poskytovaní zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- je schopný vyhľadať, spracovať a analyzovať informácie z oblasti bezpečnosti pacienta a ošetrojúceho personálu,</li><li>- navrhuje nové postupy týkajúce sa bezpečnosti zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky <ol style="list-style-type: none"><li>1. Systém manažmentu bezpečnosti - základné pojmy, definície, charakteristika.</li><li>2. Legislatívny rámec bezpečnosti zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.</li><li>3. Medzinárodné aktivity týkajúce sa bezpečnosti poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti.</li><li>4. Bezpečnosť pacienta.</li><li>5. Kultúra bezpečnosti.</li><li>6. Bezpečnosť ošetrojúceho personálu.</li><li>7. Manažment nežiaducich udalostí pri poskytovaní zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.</li><li>8. Riadenie rizík v ošetrovateľstve.</li><li>9. Bezpečnosť zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti - nozokomiálne nákazy.</li><li>10. Bezpečnosť zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti - chirurgické výkony.</li><li>11. Bezpečnosť zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti - pády a úrazy.</li><li>12. Bezpečnosť zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti - identifikácia pacienta.</li><li>13. Úloha sestry manažérky v riadení systému bezpečnosti.</li></ol>	

## Seminár

1. Analýza bezpečnosti poskytovanej zdravotnej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zariadení – hodnotenie minimálnych požiadaviek na interný systém hodnotenia bezpečnosti pacienta v oblasti bezpečnej identifikácie pacientov.
2. Analýza bezpečnosti poskytovanej zdravotnej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zariadení – hodnotenie minimálnych požiadaviek na interný systém hodnotenia bezpečnosti pacienta v oblasti bezpečnosti pri používaní liekov a ich uchovávaní.
3. Analýza bezpečnosti poskytovanej zdravotnej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zariadení – hodnotenie minimálnych požiadaviek na interný systém hodnotenia bezpečnosti pacienta v oblasti prevencie zámeny pacienta, zdravotného výkonu a strany alebo časti tela pacienta pri chirurgických výkonoch.
4. Analýza bezpečnosti poskytovanej zdravotnej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zariadení – hodnotenie minimálnych požiadaviek na interný systém hodnotenia bezpečnosti pacienta v oblasti zavedenia optimálnych postupov hygieny rúk a v oblasti zavedenia preventívnych a kontrolných opatrení proti nozokomiálnym infekciám.
5. Analýza bezpečnosti poskytovanej zdravotnej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zariadení – hodnotenie minimálnych požiadaviek na interný systém hodnotenia bezpečnosti pacienta v oblasti bezpečného odovzdania pacientov.
6. Analýza bezpečnosti poskytovanej zdravotnej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zariadení – hodnotenie minimálnych požiadaviek na interný systém hodnotenia bezpečnosti pacienta v oblasti prevencie vzniku dekubitov u hospitalizovaných pacientov, v oblasti eliminácie a prevencie pádov a v oblasti udržateľnosti mobility pacientov.
7. Analýza bezpečnosti poskytovanej zdravotnej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zariadení – hodnotenie minimálnych požiadaviek na interný systém hodnotenia bezpečnosti pacienta v oblasti riešenia neodkladných stavov.
8. Analýza bezpečnosti poskytovanej zdravotnej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zariadení – hodnotenie minimálnych požiadaviek na interný systém hodnotenia bezpečnosti pacienta v oblasti bezpečnej komunikácie, v oblasti dodržiavania práv pacientov a v oblasti sledovania spokojnosti pacientov.
9. Hodnotenie kultúry bezpečnosti pacienta sestrami
10. Analýza výskytu najčastejších pochybení pri poskytovaní zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.
11. Kazuistiky UDZS ([www.udzs-sk.sk/urad/dokumenty/kazuistiky/](http://www.udzs-sk.sk/urad/dokumenty/kazuistiky/)).
12. Kazuistiky UDZS ([www.udzs-sk.sk/urad/dokumenty/kazuistiky/](http://www.udzs-sk.sk/urad/dokumenty/kazuistiky/)).
13. Bezpečnosť ošetrojúceho personálu - evaluácia opatrení.

## Odporúčaná literatúra:

1. DIMUNOVÁ L. 2017. Bezpečnosť pacienta pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. In Recenzovaný zborník vedeckých prác „Ošetrovateľstvo 2020 - trendy, zmeny a budúcnosť“. 2017, Piešťany. Vydavateľ : VŠ sv. Alžbety, n. o. Bratislava, detašované pracovisko b. Sára Salkaháziovej v Rožňave, 2017. ISBN 978-80-8132-166-5, s. 80-87.
2. ICN 2019 (b). Strategic priorities Patient safety. [www.icn.ch/nursing-policy/icn-strategic-priorities/patient-safety](http://www.icn.ch/nursing-policy/icn-strategic-priorities/patient-safety)
3. ICN 2019 (c). Tokyo Declaration on Patient Safety. [www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-10800000-Iseikyoku/0000204005.pdf](http://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-10800000-Iseikyoku/0000204005.pdf)
4. KILÍKOVÁ, M. a kol. 2020. Bezpečnosť pacienta - ukazovateľ kvality zdravotnej starostlivosti. 1. vydanie. Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna. 2020. 158 s. ISBN 978-80-88206-18-7.

5. KOLEKTÍV AUTOROV. 2021. Posudzovanie nákaz a bezpečnosť pacientov v kontexte ošetrovateľstva. 1. vydanie. Ružomberok: VERBUM-vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2021. 241 s. ISBN 978-80-561-0846-8.
6. Metodické usmernenie č.3/2014 o zavádzaní systémov hlásení chýb, omylov a nežiaducich udalostí v ústavnej zdravotnej starostlivosti. UDZS, 2015
7. OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. et al. 2016. Zdravotnícky manažment a financovanie. 1. Vydanie. Bratislava : Wolters Kluwer s.r.o. 2016. 344s. ISBN 978-80-8168-522-4.
8. POKORNÁ, A. et al. 2019. Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví. 1. Vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. 247s. ISBN 978-80-271-0720-9.
9. ŠUPŠÁKOVÁ, P. 2017. Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb - manuál pro praxi. 1. vydání. Praha : Grada Publishing, a.s., 2017. 288 s. ISBN 978-80-271-9673-9 (ePub). ISBN 978-80-271-9672-2 (pdf. )ISBN 978-80-271-0062-0 (print).
10. Vyhláška MZ SR č. 444/2019 Z. z. o minimálnych požiadavkách na interný systém hodnotenia bezpečnosti pacienta
11. HULKOVÁ, V., KUBRICZKÁ, B. 2018. Nežiaduce udalosti v kúpeľnom zariadení z ošetrovateľského aspektu. In Recenzovaný zborník vedeckých prác „Ošetrovateľstvo 2020 - trendy, zmeny a budúcnosť“.2017, Piešťany. Vydavateľ : VŠ sv. Alžbety, n.o. Bratislava, detašované pracovisko b. Sáro Salkaháziovej v Rožňave, 2017. ISBN 978-80-8132-166-5, s.111-123.
12. KILÍKOVÁ, M. 2018. Teória manažmentu v ošetrovateľstve. 2. Vydanie. Rožňava : VŠZaSP. 2018. 360 s. ISBN 978-80-8132-177-1.
13. Odporúčanie rady Európskej únie z 9. júna 2009 o bezpečnosti pacienta vrátane prevencie a kontroly nemocničných infekcií (2009/C 151/01). [http://ec.europa.eu/health/sites/health/files/patient\\_safety/docs/council\\_2009\\_sl.pdf](http://ec.europa.eu/health/sites/health/files/patient_safety/docs/council_2009_sl.pdf).
14. POLÁKOVÁ, P. 2013. Bezpečnosť pacienta pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. In Slovenský pacient. <https://www.slovenskypacient.sk/bezpecnost-pacienta-pri-poskytovani-zdravotnej-starostlivosti/>
15. Smernica Rady EU KOM(2009) 577, ktorou sa vykonáva Rámcová dohoda o prevencii poranení ostrými predmetmi v nemocničnom a zdravotníckom sektore
16. ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ M. 2008. Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních. 1. vydanie. Praha: Grada Publishing, a.s. 2008, 199 s. ISBN 978-80-247-2616-8.
17. VALKOVÁ, M. 2016. Bezpečnosť pacienta a manažment rizík. In Recenzovaný zborník vedeckých prác z celoslovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou „Ošetrovateľstvo – tradície a perspektívy“, 21. - 22. 4. 2016, Piešťany. Vydavateľ : VŠ sv. Alžbety, n.o. Bratislava, detašované pracovisko b. Sáro Salkaháziovej v Rožňave, 2016. ISBN 978- 80-8132-151-1, s. 370 – 383.
18. Vyhláška MZ ČR č. 102/2012 Sb.o hodnocení kvality a bezpečí lůžkové zdravotní péče

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Viera Hulková, PhD., MPH, Mgr. Lenka Dunajová – Družkovská

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-OSE/DipPrObh/ šs/22	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca a obhajoba
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odovzdanie diplomovej práce v stanovenom termíne. Odovzdanie licenčnej zmluvy. Vloženie diplomovej práce do centrálného registra záverečných prác. Výsledok protokolu o kontrole originality z centrálného registra musí byť menší ako 20 %. Ak je výsledok protokolu originality v rozmedzí 10 – 20 %, je potrebné písomné vyjadrenie vedúceho diplomovej práce v posudku vedúceho diplomovej práce, ktoré bližšie popisuje uvedenú mieru zhody práce. Obhajoba diplomovej práce, oboznámenie členov komisie s posudkami vedúceho a oponenta, vyjadrenie autora práce k posudkom a diskusia k obhajobe záverečnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje získané teoretické vedomosti do písania záverečnej práce,</li> <li>- rozumie potrebe argumentácie v procese výstavby vedeckého text/textu záverečnej práce</li> <li>- je schopný si samostatne vytvoriť štruktúru hlavných kapitol a podkapitol záverečnej práce;</li> <li>- analyzuje vybrané literárne zdroje, je schopný kriticky zdôvodniť reálnosť použitia zdrojov;</li> <li>- aktívne uvádza príklady vecnej presnosti/nepresnosti, neutrality, nevhodne používanej odbornej terminológie, bezpríznakových slov vo vedeckom texte;</li> <li>- pozná základné pojmy odborného textu, prvky odborného/vedeckého textu;</li> <li>- rozlišuje dokumentáciu prameňov, odkazovanie a citovanie vo vedeckom texte – doslovné citovanie, parafrázovanie, sumarizácia, kriticky slovne a písomne analyzuje vybrané dokumenty;</li> <li>- preukazuje schopnosť použitia správneho a korektného poradia údajov a povinnosti ich uvádzania v texte pri spracovaní použitých zdrojov</li> <li>- v procese koncipovania práce postupuje systematicky a logicky;</li> <li>- obhajuje a argumentuje obsah a časovú postupnosť navrhnutých krokov výskumného plánu,</li> <li>- rozumie významu výskumného problému vo vedeckom texte, formuluje výskumný problém,</li> <li>- realizuje výskum s využitím adekvátnych výskumných metód, je schopný kriticky zdôvodniť výber použitých metód,</li> <li>- výskumné závery prezentuje s porozumením, v logickej štruktúre a textovej nadväznosti, výsledky výskumu je schopný štatisticky interpretovať a zdôvodniť,</li> <li>- v diskusii využíva argumentáciu a polemiku,</li> </ul>	

- navrhuje realistické odporúčania pre zlepšenie kvality ošetrovateľskej praxe,					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Informačné listy predmetov Vedecká práca v ošetrovateľstve III. a IV.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra sa nachádza v informačných listoch predmetov: - Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch, - Vedecká práca v ošetrovateľstve I, II., III., IV., - Práca s informačnými zdrojmi, - Základy štatistiky.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.06.2022					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/EknZdr/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ekonomika v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má základné poznatky o úlohe súkromného, verejného a tretieho sektora v zmiešanej ekonomike o financovaní zdravotníckych služieb v SR, - charakterizuje podstatu, funkcie zdravotníckych služieb a formy ich poskytovania, - rozumie procesom financovania zdravotníctva, pozná princíp zdravotného poistenia, vie vysvetliť procesy alokácie finančných zdrojov zo štátneho rozpočtu, - je schopný robiť analýzy a štatistiky o podiele jednotlivých sektorov v rámci zmiešanej ekonomiky, posúdiť význam a efektívnosť systému zdravotníctva, vo všeobecnosti posúdiť úroveň efektívnosti procesov v zdravotníctve, - diskutuje o význame reformných zmien zameraných na odstraňovanie neefektívnosti vo verejnom zdravotníctve a vie identifikovať hlavné problémy v zdravotníctve SR.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do predmetu, obsah predmetu, odporúčaná literatúra, podmienky pre skúšku. Vymedzenie základných pojmov, ekonómia, ekonomika, finančné zdroje, štátny rozpočet. 2. Teoreticko-metodologické problémy v predmete Ekonomike zdravotníctva. 3. Verejný sektor a súkromný sektor, podstata a fungovanie zmiešanej ekonomiky. 4. Štátny rozpočet, kapitoly štátneho rozpočtu, kapitola ministerstva zdravotníctva. 5. Výrobný a službotvorný proces, výsledky procesu, výroby, služby. 6. Vymedzenie pojmu služba, znaky, charakteristika služieb. 7. Zdravotnícke služby, znaky, formy ich poskytovania. 8. Zdroje financovania zdravotníctva, zdravotné poistenie, štátny rozpočet ako zdroj financovania zdravotníctva. 9. Právne aspekty zdravotného poistenia, solidarita v poistení. 10. Spôsoby a formy financovania primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti. 11. Úloha štátu v zdravotníctve, tvorba štátnej zdravotnej politiky, spravodlivosť zdravotného systému.	

12. Inštitucionálne zabezpečenie rozvoja zdravotníctva, WHO, ministerstvo zdravotníctva, stavovské, profesijné a ďalšie organizácie.  
 13. Aktuálne problémy v zdravotníctve SR.

**Odporúčaná literatúra:**

1. HABÁNIK, J., KOIŠOVÁ, E. 2011. Regionálna ekonomika a politika. Bratislava: Sprint dva. 2011. ISBN 978-808-939-3558.
2. KLIEROVÁ, M., KÚTIK, J. 2013. Verejný sektor. Trenčín: TnUAD, FSEV. ISBN 978-80-8075-597-3.
3. STIGLITZ, J. E. 2001. Ekonomie veřejného sektoru. Praha : Grada.2001. ISBN 80-716-9454-1.
4. KUVÍKOVÁ, H., a kol. 2006. Tvorba a realizácia zdravotníckej politiky. Health policy making. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, 2006. 210 s. ISBN 80-8083-340-0.
5. STANEK, V. - PECHOVÁ, M. 2010. Zdravotná politika. Bratislava : Ekonóm, 2010. ISBN 978-80-225-2892-7.
6. STANEK, V., a kol. 2011. Sociálna politika: Teória a prax. Bratislava : Sprint dva, 2011. ISBN 978-80-89393-28-2.
7. STANEK, V. 2005. Ekonomika zdravotníctva. Bratislava : Vydavateľstvo Ekonóm, 2005. 224 str. ISBN 80-22519-96-0.
8. ZÁKON č. 577/2004 Z.z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia v znení neskorších predpisov
9. ZÁKON č. 581/2004 Z.z. o zdravotných poisťovniach v znení neskorších predpisov. Dostupné na: [www.zbierka.sk/sk/predpisy/473-2013-z-z.p-35527.pdf](http://www.zbierka.sk/sk/predpisy/473-2013-z-z.p-35527.pdf)
10. Webové stránky:  
[www.portal.gov.sk](http://www.portal.gov.sk)  
[www.hpi.sk](http://www.hpi.sk)  
[www.vlada.gov.sk](http://www.vlada.gov.sk)  
[www.health.gov.sk](http://www.health.gov.sk)  
[www.zzp-sr.sk](http://www.zzp-sr.sk)  
[www.who.sk](http://www.who.sk)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 116

A	B	C	D	E	Fx
36.21	26.72	22.41	5.17	0.0	9.48

**Vyučujúci:** doc. Ing. Jozef Habánik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/HOxMžChR/ d/22	<b>Názov predmetu:</b> Hyperbarická oxygenoterapia a manažment chronických rán
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška. Hodnotenie: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - definuje pojem hyperbarická oxygenoterapia, - vysvetlí princíp pôsobenia hyperbarickej oxygenácie, - vie poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť pred, počas a po hyperbarickej oxygenoterapii, - vymenuje a zdôvodní indikácie hyperbarickej oxygenoterapie, - preukáže vedomosti a pochopenie dôležitosti manažmentu chronických rán, - aktívne používa základnú terminológiu z oblasti manažmentu chronických rán, - vie manažovať liečbu a ošetrovanie dekubitov, vredov predkolenia, diabetických vredov, malígnych rán, - je schopný vyhľadávať nové informácie z oblasti manažmentu chronických rán, - vie komunikovať jednoznačné závery a ich zdôvodnenia, odborníkom aj laikom, verejnosti v oblasti manažmentu chronických rán, - vysvetlí úlohu a princíp pôsobenia hyperbarickej oxygenoterapie v liečbe chronických rán.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Hyperbarická oxygenoterapia, základné princípy, indikácie a kontraindikácie. 2. Bezpečnosť aplikácie hyperbarickej oxygenoterapie. 3. Kyslíková toxicita. 4. Ošetrovateľská starostlivosť a edukácia pacienta pred a po hyperbarickej oxygenoterapii.	

5. Využitie hyperbarickej oxygenoterapie v liečbe chronických rán.
6. Vedecké dôkazy efektu hyperbarickej oxygenoterapie v liečbe chronických rán.

Semináre:

1. Klasifikácia chronických rán.
2. Manažment ošetrovania chronických rán.
3. Posúdenie rany.
4. Moderné obvazové materiály v liečbe chronických rán.
5. Manažment bolesti pacientov s chronickými ranami.
6. Manažment liečby a ošetrovanie dekubitov.
7. Manažment liečby a ošetrovanie ulcus cruris.
8. Manažment liečby a ošetrovanie diabetickej ulcerácie.
9. Manažment liečby a ošetrovanie malígnej rany.
10. Rany, ako následok nerealizovanej a zanedbanej starostlivosti.
11. Vybrané výskumné štúdie v problematike chronických rán.
12. Medzinárodné organizácie v oblasti manažmentu rán.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. KRAJČOVIČOVÁ, Z., POLIAKOVÁ, N., MATIŠÁKOVÁ, I. 2019. Hyperbarická oxygenoterapia: využitie z pohľadu nelekárskych zdravotníckych odborov. Trenčín: Fakulta zdravotníctva, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2019. ISBN 978-80-8075-865-3.
2. BUREŠ, I. a kol. 2006. Léčba rány. Praha: Galén, 2006 ISBN 80-7262-413-X, str.68
3. HLINKOVÁ, E. a kol., 2019. Management chronických ran. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. 223 s. ISBN 978-80-271-2687-3
4. HLINKOVÁ, E. a kol., 2015. Nehojace sa rany. Martin: Osveta, 2015. 284 s. ISBN 978-80-8063-433-9
5. POKORNÁ, A. 2012. Kompendium hojení rán pro sestry. 1.vydanie. Praha: Grada Publishing, a. s., 2012. ISBN 978 80-247-3371-5.
6. HARTMAN, 2012. Krytie, ktoré účinne hydratuje a zároveň absorbuje. In Sestra. ISSN 1335-9444, 2012, roč. XI, č. 3-4, s.22. Dostupné na: [www.hojenieran.sk](http://www.hojenieran.sk)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	Fx
8.93	14.29	17.86	39.29	10.71	8.93

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Iveta Matišáková, PhD., doc. RNDr. Zdenka Krajčovičová, PhD., MPH, PhDr. Zuzana Micháliková

**Dátum poslednej zmeny:** 08.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/KlinPx1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinická prax I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 140s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie klinickej praxe na pridelených klinických pracoviskách. Predloženie záznamníka klinickej praxe v stanovenom termíne. V zázname o dochádzke musí byť uvedené pracovisko klinickej praxe, časové vymedzenie pracovnej zmeny, presný počet hodín a podpisy mentora/ky alebo vedúcej sestry. V záznamníku klinickej praxe musí byť navrhnuté hodnotenie študenta zo strany mentora/ky alebo vedúcej sestry potvrdené jej podpisom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť v prirodzených podmienkach v rámci kompetencií sestry,</li><li>- dodržiava správny postup pri jednotlivých výkonoch v súlade so štandardami ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- posudzuje uspokojovanie potrieb pacienta, aktívne využíva adekvátne posudzovacie nástroje, odhaľuje deficity v uspokojovaní potrieb, plánuje a realizuje ošetrovateľskú starostlivosť adekvátne potrebám pacienta,</li><li>- navrhuje implementovanie nových postupov ošetrovateľskej starostlivosti do klinickej praxe v súlade s odporúčaniami ošetrovateľskej praxe založenej na dôkazoch,</li><li>- identifikuje nové trendy v poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- citlivo, taktne a empaticky komunikuje s pacientom počas výkonov ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- vie kriticky posúdiť a prispôbiť ošetrovateľský výkon zdravotnému stavu pacienta,</li><li>- spolupracuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu,</li><li>- aktívne používa zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizácia a systém práce na klinickom pracovisku, zásady BOZP a PO.</li><li>2. Účasť na špecifických diagnostických, terapeutických výkonoch a činnostiach, plánovanie a poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pred, počas a po výkonoch.</li><li>3. Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu, plánovanie a realizácia závislých, nezávislých a súčinných ošetrovateľských intervencií, manažment ošetrovateľských výkonov a činností, vyhodnocovanie, dokumentácia.</li><li>4. Hodnotenie poskytovanej komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.</li><li>5. Edukácia hospitalizovaných pacientov.</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. VYHLÁŠKA 95/2018 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom
2. HERDMAN, T., KAMITSURU S., MANDYSOVÁ, P. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: Definície a klasifikácie 2018–2020. Praha: Grada. ISBN 9788027107100.
3. HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. 1. vydanie. Praha : Grada Publishing, a. s., 2016, 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7.
4. JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. 2014. Ošetrovateľství založené na důkazech. Praha: Grada Publishing a. s., 2014. 136 s. ISBN 9788024753454.
5. JAROŠOVÁ, D., MAJKUSOVÁ, K., KOZÁKOVÁ, R., ZELENÍKOVÁ, R. 2016. Klinické doporučené postupy v ošetrovateľství. Praha: Grada Publishing a.s., 2016. 144 s. ISBN 9788024754260.
6. GURKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2017. Klinické prostředí v přípravě sester. Praha: Grada Publishing, a. s., 2017. 128 s. ISBN 978-80-271-0583-0.
7. VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A, ARCHALOUSOVÁ, A., 2015. Standardizovaná terminologie pro ošetrovateľskou diagnózu. Praha : Grada Publishing, a.s., 2015. 144 s. ISBN 978-80-247-5304-1.
8. VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A, ARCHALOUSOVÁ, A., 2015. Ošetrovateľská diagnostika v práci sestry. Praha : Grada Publishing, a.s., 2015. 208 s. ISBN 978-80-247-5538-0.
9. POKORNÁ, A. a kol. 2019. Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví – metodika prevence, identifikace a analýza. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. 248 s. ISBN 978-80-271-0720-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	Fx
95.16	0.0	0.0	0.0	0.0	4.84

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Gerlichová, PhD., PhDr. Darina Šimovcová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/KlinPx2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinická prax II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 140s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie klinickej praxe na pridelených klinických pracoviskách. Predloženie záznamníka klinickej praxe v stanovenom termíne. V zázname o dochádzke musí byť uvedené pracovisko klinickej praxe, časové vymedzenie pracovnej zmeny, presný počet hodín a podpisy mentora/ky alebo vedúcej sestry. V záznamníku klinickej praxe musí byť navrhnuté hodnotenie študenta zo strany mentora/ky alebo vedúcej sestry potvrdené jej podpisom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť v prirodzených podmienkach v rámci kompetencií sestry,</li><li>- dodržiava správny postup pri jednotlivých výkonoch v súlade so štandardami ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- posudzuje uspokojovanie potrieb pacienta, aktívne využíva adekvátne posudzovacie nástroje, odhaľuje deficity v uspokojovaní potrieb, plánuje a realizuje ošetrovateľskú starostlivosť adekvátne potrebám pacienta,</li><li>- navrhuje implementovanie nových postupov ošetrovateľskej starostlivosti do klinickej praxe v súlade s odporúčaniami ošetrovateľskej praxe založenej na dôkazoch,</li><li>- identifikuje nové trendy v poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- citlivo, taktne a empaticky komunikuje s pacientom počas výkonov ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- vie kriticky posúdiť a prispôbiť ošetrovateľský výkon zdravotnému stavu pacienta,</li><li>- spolupracuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu,</li><li>- aktívne používa zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizácia a systém práce na klinickom pracovisku, zásady BOZP a PO.</li><li>2. Účasť na špecifických diagnostických, terapeutických výkonoch a činnostiach, plánovanie a poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pred, počas a po výkonoch.</li><li>3. Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu, plánovanie a realizácia závislých, nezávislých a súčinných ošetrovateľských intervencií, manažment ošetrovateľských výkonov a činností, vyhodnocovanie, dokumentácia.</li><li>4. Hodnotenie poskytovanej komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.</li><li>5. Edukácia hospitalizovaných pacientov.</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. VYHLÁŠKA 95/2018 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom
2. HERDMAN, T., KAMITSURU S., MANDYSOVÁ, P. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: Definície a klasifikácie 2018–2020. Praha: Grada. ISBN 9788027107100.
3. HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. 1. vydanie. Praha : Grada Publishing, a. s., 2016, 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7.
4. JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. 2014. Ošetrovateľství založené na důkazech. Praha: Grada Publishing a. s., 2014. 136 s. ISBN 9788024753454.
5. JAROŠOVÁ, D., MAJKUSOVÁ, K., KOZÁKOVÁ, R., ZELENÍKOVÁ, R. 2016. Klinické doporučené postupy v ošetrovateľství. Praha: Grada Publishing a.s., 2016. 144 s. ISBN 9788024754260.
6. GURKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2017. Klinické prostředí v přípravě sester. Praha: Grada Publishing, a. s., 2017. 128 s. ISBN 978-80-271-0583-0.
7. VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A, ARCHALOUSOVÁ, A., 2015. Standardizovaná terminologie pro ošetrovateľskou diagnózu. Praha : Grada Publishing, a.s., 2015. 144 s. ISBN 978-80-247-5304-1.
8. VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A, ARCHALOUSOVÁ, A., 2015. Ošetrovateľská diagnostika v práci sestry. Praha : Grada Publishing, a.s., 2015. 208 s. ISBN 978-80-247-5538-0.
9. POKORNÁ, A. a kol. 2019. Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví – metodika prevence, identifikace a analýza. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. 248 s. ISBN 978-80-271-0720-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Gerlichová, PhD., PhDr. Darina Šimovcová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/KlinPx3/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinická prax III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 140s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie klinickej praxe na pridelených klinických pracoviskách. Predloženie záznamníka klinickej praxe v stanovenom termíne. V zázname o dochádzke musí byť uvedené pracovisko klinickej praxe, časové vymedzenie pracovnej zmeny, presný počet hodín a podpisy mentora/ky alebo vedúcej sestry. V záznamníku klinickej praxe musí byť navrhnuté hodnotenie študenta zo strany mentora/ky alebo vedúcej sestry potvrdené jej podpisom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť v prirodzených podmienkach v rámci kompetencií sestry,</li><li>- dodržiava správny postup pri jednotlivých výkonoch v súlade so štandardami ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- posudzuje uspokojovanie potrieb pacienta, aktívne využíva adekvátne posudzovacie nástroje, odhaľuje deficity v uspokojovaní potrieb, plánuje a realizuje ošetrovateľskú starostlivosť adekvátne potrebám pacienta,</li><li>- navrhuje implementovanie nových postupov ošetrovateľskej starostlivosti do klinickej praxe v súlade s odporúčaniami ošetrovateľskej praxe založenej na dôkazoch,</li><li>- identifikuje nové trendy v poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- citlivo, taktne a empaticky komunikuje s pacientom počas výkonov ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- vie kriticky posúdiť a prispôbiť ošetrovateľský výkon zdravotnému stavu pacienta,</li><li>- spolupracuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu,</li><li>- aktívne používa zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizácia a systém práce na klinickom pracovisku, zásady BOZP a PO.</li><li>2. Účasť na špecifických diagnostických, terapeutických výkonoch a činnostiach, plánovanie a poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pred, počas a po výkonoch.</li><li>3. Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu, plánovanie a realizácia závislých, nezávislých a súčinných ošetrovateľských intervencií, manažment ošetrovateľských výkonov a činností, vyhodnocovanie, dokumentácia.</li><li>4. Hodnotenie poskytovanej komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti, analýza sledovania spokojnosti pacientov.</li></ol>	

5. Edukácia hospitalizovaných pacientov.
6. Vypracovanie časovej snímky práce sestry – manažérky.
7. Analýza vybraných indikátorov kvality ošetrovateľskej starostlivosti – dekubity, pády, nozokomiálne infekcie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. VYHLÁŠKA 95/2018 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom
2. HERDMAN, T., KAMITSURU S., MANDYSOVÁ, P. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: Definície a klasifikácie 2018–2020. Praha: Grada. ISBN 9788027107100.
3. HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. 1. vydanie. Praha : Grada Publishing, a. s., 2016, 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7.
4. JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. 2014. Ošetrovateľství založené na důkazech. Praha: Grada Publishing a. s., 2014. 136 s. ISBN 9788024753454.
5. JAROŠOVÁ, D., MAJKUSOVÁ, K., KOZÁKOVÁ, R., ZELENÍKOVÁ, R. 2016. Klinické doporučené postupy v ošetrovateľství. Praha: Grada Publishing a.s., 2016. 144 s. ISBN 9788024754260.
6. GURKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2017. Klinické prostředí v přípravě sester. Praha: Grada Publishing, a. s., 2017. 128 s. ISBN 978-80-271-0583-0.
7. VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A, ARCHALOUSOVÁ, A., 2015. Standardizovaná terminologie pro ošetrovateľskou diagnózu. Praha : Grada Publishing, a.s., 2015. 144 s. ISBN 978-80-247-5304-1.
8. VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A, ARCHALOUSOVÁ, A., 2015. Ošetrovateľská diagnostika v práci sestry. Praha : Grada Publishing, a.s., 2015. 208 s. ISBN 978-80-247-5538-0.
9. POKORNÁ, A. a kol. 2019. Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví – metodika prevence, identifikace a analýza. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. 248 s. ISBN 978-80-271-0720-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	Fx
98.21	0.0	0.0	0.0	0.0	1.79

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Gerlichová, PhD., PhDr. Darina Šimovcová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/KlinPx4/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinická prax IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 110s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie klinickej praxe na pridelených klinických pracoviskách. Predloženie záznamníka klinickej praxe v stanovenom termíne. V zázname o dochádzke musí byť uvedené pracovisko klinickej praxe, časové vymedzenie pracovnej zmeny, presný počet hodín a podpisy mentora/ky alebo vedúcej sestry. V záznamníku klinickej praxe musí byť navrhnuté hodnotenie študenta zo strany mentora/ky alebo vedúcej sestry potvrdené jej podpisom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť v prirodzených podmienkach v rámci kompetencií sestry,</li><li>- dodržiava správny postup pri jednotlivých výkonoch v súlade so štandardami ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- posudzuje uspokojovanie potrieb pacienta, aktívne využíva adekvátne posudzovacie nástroje, odhaľuje deficity v uspokojovaní potrieb, plánuje a realizuje ošetrovateľskú starostlivosť adekvátne potrebám pacienta,</li><li>- navrhuje implementovanie nových postupov ošetrovateľskej starostlivosti do klinickej praxe v súlade s odporúčaniami ošetrovateľskej praxe založenej na dôkazoch,</li><li>- identifikuje nové trendy v poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- citlivo, taktne a empaticky komunikuje s pacientom počas výkonov ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- vie kriticky posúdiť a prispôbiť ošetrovateľský výkon zdravotnému stavu pacienta,</li><li>- spolupracuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu,</li><li>- aktívne používa zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizácia a systém práce na klinickom pracovisku, zásady BOZP a PO.</li><li>2. Účasť na špecifických diagnostických, terapeutických výkonoch a činnostiach, plánovanie a poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pred, počas a po výkonoch.</li><li>3. Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu, plánovanie a realizácia závislých, nezávislých a súčinných ošetrovateľských intervencií, manažment ošetrovateľských výkonov a činností, vyhodnocovanie, dokumentácia.</li><li>4. Hodnotenie poskytovanej komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.</li><li>5. Edukácia hospitalizovaných pacientov.</li></ol>	

6. Analýza motivačných nástrojov v zdravotníckom zariadení.
7. Účasť na pracovnej porade.
8. Účasť na odbornom seminári sestier.

**Odporúčaná literatúra:**

1. VYHLÁŠKA 95/2018 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom
2. HERDMAN, T., KAMITSURU S., MANDYSOVÁ, P. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: Definície a klasifikácie 2018–2020. Praha: Grada. ISBN 9788027107100.
3. HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. 1. vydanie. Praha : Grada Publishing, a. s., 2016, 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7.
4. JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. 2014. Ošetrovateľství založené na důkazech. Praha: Grada Publishing a. s., 2014. 136 s. ISBN 9788024753454.
5. JAROŠOVÁ, D., MAJKUSOVÁ, K., KOZÁKOVÁ, R., ZELENÍKOVÁ, R. 2016. Klinické doporučené postupy v ošetrovateľství. Praha: Grada Publishing a.s., 2016. 144 s. ISBN 9788024754260.
6. GURKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2017. Klinické prostředí v přípravě sester. Praha: Grada Publishing, a. s., 2017. 128 s. ISBN 978-80-271-0583-0.
7. VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A, ARCHALOUSOVÁ, A., 2015. Standardizovaná terminologie pro ošetrovateľskou diagnózu. Praha : Grada Publishing, a.s., 2015. 144 s. ISBN 978-80-247-5304-1.
8. VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A, ARCHALOUSOVÁ, A., 2015. Ošetrovateľská diagnostika v práci sestry. Praha : Grada Publishing, a.s., 2015. 208 s. ISBN 978-80-247-5538-0.
9. POKORNÁ, A. a kol. 2019. Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví – metodika prevence, identifikace a analýza. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. 248 s. ISBN 978-80-271-0720-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Gerlichová, PhD., PhDr. Darina Šimovcová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne					
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/KOSE/d/16		<b>Názov predmetu:</b> Klinické ošetrovatel'stvo			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - všetky povinné predmety počas celého štúdia (získanie minimálne 108 kreditov) úspešné absolvovanie praktickej štátnej skúšky podľa študijného poriadku TnUAD v Trenčíne. Ak komisia hodnotí praktickú časť štátnej skúšky známkou FX „nedostatočne“, študent nemôže pokračovať v ďalších častiach štátnej skúšky.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolventi odboru Ošetrovatel'stvo – 2. stupňa so schopní samostatne poskytovať a riadiť ošetrovatel'skú starostlivosť na všetkých úrovniach; manažovať prácu na úseku ošetrovatel'stva na všetkých úrovniach; organizovať a pôsobiť v oblasti profesionálnej prípravy sestier; plánovať, organizovať a pracovať v projektoch týkajúcich sa zdravia obyvateľ'stva; pracovať samostatne ale i v interdisciplinárnych tímoch na úlohách týkajúcich sa poskytovania ošetrovatel'skej starostlivosti, profesionálnej prípravy, manažmentu					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vypracovanie edukačného procesu u konkrétnej osoby Etapa posúdenia. Etapa diagnostiky (Stanovenie edukačnej diagnózy). Etapa plánovania (Téma edukácie, Zámer edukácie). Etapa realizácia Edukačná jednotky : Téma, Ciele, Forma, Prostredie, Metódy. Fázy - motivačná, expozičná, fixačná a hodnotiacia fáza, zhodnotenie edukačného stretnutia. Etapa vyhodnotenia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	Fx
36.15	32.31	18.46	9.23	3.85	0.0

<b>Vyučujúci:</b>
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.09.2022
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/MnžKvlt/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Manažment kvality
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie a prezentovanie klasifikovanej seminárnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- charakterizuje manažment kvality.</li><li>- pozná základnú štruktúru ISO noriem v rámci integrovaného manažérskeho systému kvality.</li><li>- pozná postupy a metódy na zabezpečenie splnenia požiadaviek ISO noriem.</li><li>- vysvetlí a opíše najčastejšie implementované systémy manažérstva kvality v zdravotníctve.</li><li>- implementuje požiadavky ISO normy 9000 v praxi.</li><li>- vie riadiť a koordinovať tímy v zdravotníckom zariadení.</li><li>- aplikuje nadobudnuté poznatky pri realizácii interných a externých auditov.</li><li>- je schopný vyhľadať, spracovať a analyzovať údaje o indikátoroch kvality v zdravotníckom zariadení.</li><li>- sa podieľa na plánovaní, zavádzaní a udržiavaní procesov zlepšovania kvality služieb, produktov, na znižovaní nákladov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Manažment kvality - charakteristika základných pojmov. Indikátory kvality. Význam manažérstva kvality pre zdravotnícke zariadenia.</li><li>2. Manažér kvality - kvalifikačné požiadavky, náplň činnosti.</li><li>3. Systémy manažmentu kvality. Príručka kvality.</li><li>4. ISO 9001 - Systém manažérstva kvality. Požiadavky.</li><li>5. ISO 9000 - Systémy manažérstva kvality. Základy a slovník.</li><li>6. ISO 9004 - Systémy manažérstva kvality. Návod na zlepšovanie výkonnosti.</li><li>7. ISO 19011 - Audit Systému manažérstva kvality a systému environmentálneho manažérstva.</li><li>8. Akreditácia zdravotníckeho zariadenia.</li><li>9. Recertifikácia zdravotníckeho zariadenia.</li><li>10. Príprava zdravotníckeho zariadenia na audit.</li><li>11. Mapovanie procesov.</li><li>12. Príprava na interný audit a externý audit.</li><li>13. Vedenie dokumentácie systému manažmentu kvality.</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovatelstve. 1. Vydanie. Praha, Bratislava: Grada Publishing, a.s., 2016, 232 s. ISBN 978-80-271-0063-7.
2. JAKUŠOVÁ, V. 2016. Manažment pre nelekárske študijné programy. Vysokoškolská učebnica. Martin : Osveta, 2016. 156 s. ISBN 9788080634476.
3. KILÍKOVÁ, M. 2018. Teória manažmentu v ošetrovatelstve. 2. Vydanie. Rožňava : VŠZaSP. 2018. 360 s. ISBN 978-80-8132-177-1.
4. OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. et al. 2016. Zdravotnícky manažment a financovanie. 1. Vydanie. Bratislava : Wolters Kluwer s.r.o. 2016. 344s. ISBN 978-80-8168-522-4.
5. PAULOVÁ, I. 2018. Komplexné manažérstvo kvality. Tretie, doplnené a prepracované vydanie. Bratislava : Wolters Kluwer, s.r.o., 2018. 160s. ISBN 978-80-8168-834-8. ISBN 978-80-247-4118-5. ISBN 978-80-247-7864-8 ve formátu PDF.
6. PLEVOVÁ, I. et al. 2012. Management v ošetrovatelství. 1. vydání. Praha : Grada Publishing, a.s., 2012. 304s. ISBN 978-80-247-3871-0. ISBN 978-80-247-8241-6 (formát PDF).
7. Národný program kvality SR na roky 2017 - 2021
8. ISO 9001:2016
9. www.isocertifikat.sk

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Viera Hulková, PhD., MPH, Mgr. Lenka Dunajová – Družkovská**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/ManžOše/šs/22	<b>Názov predmetu:</b> Manažment v ošetrovatel'stve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- charakterizuje riadiace procesy v zdravotníctve a v ošetrovatel'stve na jednotlivých úrovniach.</li><li>- pozná legislatívny rámec manažmentu v ošetrovatel'stve,</li><li>- vysvetlí a opíše základné funkcie manažmentu v ošetrovatel'stve,</li><li>- vie použiť postupy a metódy z oblasti manažmentu v ošetrovatel'stve,</li><li>- ovláda základné poznatky z manažmentu v ošetrovatel'stve, ktoré prakticky implementuje v zdravotníckom zariadení,</li><li>- aplikuje a riadi činnosti súvisiace s manažmentom v ošetrovatel'stve,</li><li>- je schopný vyhľadať, spracovať a analyzovať údaje a informácie potrebné pre uplatňovanie funkcií manažmentu v ošetrovatel'stve,</li><li>- navrhuje nové postupy a stratégie v manažmente v ošetrovatel'stve v nadväznosti na trendy a aktuálne zmeny na trhu práce a globálne procesy v zdravotníctve, ošetrovatel'skej praxi,</li><li>- má osvojené poznatky z manažmentu kvality, financovania zdravotníctva, zdravotného poistenia,</li><li>- vysvetlí a opíše najčastejšie implementované systémy manažérstva kvality v zdravotníctve,</li><li>- ovláda základné poznatky z metodológie ošetrovatel'ských štandardov, ktoré implementuje v zdravotníckom zariadení,</li><li>- uplatňuje osvojené vedomosti z finančného manažmentu v zdravotníckom zariadení,</li><li>- je schopný vyhľadať, spracovať a analyzovať údaje o indikátoroch kvality v zdravotníckom zariadení,</li><li>- navrhuje nové ošetrovatel'ské štandardy.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štátnicové otázky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra sa nachádza v informačných listoch predmetov: <ul style="list-style-type: none"><li>- Manažment v ošetrovatel'stve I.,</li><li>- Manažment v ošetrovatel'stve II.,</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdravotné poistenie,</li> <li>- Ekonomika v zdravotníctve,</li> <li>- Právo a legislatíva v zdravotníctve,</li> <li>- Bezpečnosť zdravotnej starostlivosti,</li> <li>- Manažment kvality,</li> <li>- Projektový manažment.</li> </ul>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny: 08.06.2022</b>					
<b>Schválil: prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/MOS/d/16	<b>Názov predmetu:</b> Manažment v ošetrovatel'stve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - všetky povinné predmety počas celého štúdia (získanie minimálne 108 kreditov) úspešné absolvovanie ústnej štátnej skúšky podľa študijného poriadku TnUAD v Trenčíne. Ak komisia hodnotí predmet štátnej skúšky známkou FX „nedostatočne“, študent nevyhovel na štátnej skúške a danú časť štátnej skúšky môže opakovať a to iba raz..	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolventi odboru Ošetrovatel'stvo – 2. stupňa disponujú teoreticko-praktickým potenciálom potrebným pre rozvoj ošetrovatel'stva v oblasti vzdelávania, manažmentu, výskumu a klinickej praxe; poznajú a ovládajú pedagogické princípy a metódy v profesionálnej príprave sestier, výchove jednotlivca/rodiny/skupiny, poznajú princípy manažmentu na všetkých úrovniach riadenia; nachádzajú a prezentujú vlastné riešenia problémov v rámci ošetrovatel'ského výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Koncepčný rámec manažmentu - definície manažmentu, charakteristika manažmentu a základné funkcie manažmentu. 2. Teórie manažmentu – teórie klasické, administratívne, moderné. 3. Funkcie manažmentu (plánovanie, organizovanie, organizačná štruktúra, organizačná kultúra). 4. Funkcie manažmentu (personálne zabezpečenie, vedenie ľudí, štýly vedenia). 5. Funkcie manažmentu (kontrolovanie, typy kontroly, význam kontroly). 6. Základy manažmentu zdravotníctva (zdravotnícke zariadenia, formy poskytovania zdravotnej starostlivosti, ošetrovatel'stvo v zdravotníckych zariadeniach, zdravotnícki pracovníci, kategórie zdravotníckych pracovníkov). 7. Základy manažmentu ošetrovatel'stva (manažment v ošetrovatel'stve, manažéri ošetrovatel'stva, zodpovednosť manažérov ošetrovatel'stva). 8. Osobnosť manažéra – vlastnosti osobnosti, schopnosti, profesionálny image, sebariadenie, spolupráca. 9. Sestra manažérka (právomoc a moc, vodcovstvo, tvorivosť, postoje sestry, efektívnosť práce sestry manažérky). 10. Roly manažérov ošetrovatel'stva - nároky na sestru manažérku. 11. Činnosti manažérov ošetrovatel'stva – manažment služieb, financií	

12. Činnosti manažérov ošetrovateľstva – manažment ľudských zdrojov (personálna stratégia a plánovanie, manažérska kariéra, manažment informácií).
13. Riadenie prípadu (case management), úlohy sestry.
14. Kompetencie sestier - vzťah k vzdelaniu a ošetrovateľskej praxi, legislatíva.
15. Riadenie kvality ošetrovateľskej starostlivosti – nástroje a techniky kvality, zvyšovanie kvality zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti, meranie kvality, indikátory kvality, audit a jeho využitie v ošetrovateľskej praxi.
16. Zdravotná dokumentácia, vedenie zdravotnej dokumentácie v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti.
17. Manažment ošetrovateľskej starostlivosti v ambulantnej starostlivosti.
18. Manažment ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnej starostlivosti.
19. Hodnotenie pracovných činností - štandardizácia ako metóda riadenia výkonnosti.
20. Rozhodovanie a rozhodnutie - podmienky rozhodovania, rozhodnutie ako výsledok procesu.
21. Manažment kvality (charakteristika pojmu kvalita, prístupy k riadeniu kvality, manažment kvality v zdravotníctve).
22. Motivácia v manažmente ošetrovateľstva – teórie motivácie, motivácia v riadení ošetrovateľstva. Súčasné možnosti v motivovaní v zdravotníctve.
23. Interaktívne procesy v riadení ošetrovateľstva – komunikácia a jej význam v riadení, druhy komunikácie, komunikačný proces, prekážky v komunikácii, aktívne počúvanie, technika kladenia otázok, rétorické zručnosti.
24. Konflikty, druhy konfliktov, riešenie konfliktov, problémové situácie.
25. Etika v manažmente ošetrovateľstva – etická zodpovednosť manažérov

**Odporúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	Fx
62.31	12.31	5.38	7.69	12.31	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/MnžmOše1/ d/22	<b>Názov predmetu:</b> Manažment v ošetrovatel'stve I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie a prezentovanie klasifikovaných výstupov, seminárnej práce a skúška. Odovzdanie seminárnej práce a vypracovaných úloh je podmienkou absolvovania skúšky. Záverečné hodnotenie predmetu formou ústnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- charakterizuje riadiace procesy v zdravotníctve a v ošetrovatel'stve na mikro a makroúrovni, charakterizuje systém riadenia ľudských zdrojov, definuje jeho ciele a funkcie.</li><li>- pozná legislatívny rámec manažmentu v ošetrovatel'stve, legislatívny rámec ľudských zdrojov v ošetrovatel'stve.</li><li>- vysvetlí a opíše základné funkcie manažmentu v ošetrovatel'stve; cyklus jednotlivých personálnych činností.</li><li>- vie použiť postupy a metódy z oblasti manažmentu v ošetrovatel'stve; z oblasti riadenia ľudských zdrojov.</li><li>- ovláda základné poznatky z manažmentu v ošetrovatel'stve, z riadenia ľudských zdrojov, personálneho manažmentu, ktoré prakticky implementuje v zdravotníckom zariadení.</li><li>- aplikuje a riadi činnosti súvisiace s manažmentom v ošetrovatel'stve; činnosti súvisiace so získavaním uchádzačov o zamestnanie, odmeňovaním, ukončením pracovného pomeru a ďalšími personálnymi procesmi.</li><li>- je schopný vyhľadať, spracovať a analyzovať údaje a informácie potrebné pre uplatňovanie funkcií manažmentu v ošetrovatel'stve.</li><li>- navrhuje nové postupy a stratégie v manažmente v ošetrovatel'stve a nové programy riadenia ľudských zdrojov v nadväznosti na trendy a aktuálne zmeny na trhu práce a globálne procesy v zdravotníctve, ošetrovatel'skej praxi.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky 1. Základy manažmentu - definície, charakteristika pojmov. Manažment v ošetrovatel'stve - národná, regionálna a miestna úroveň. Stupne manažmentu ošetrovatel'stva na miestnej úrovni.	

2. Manažér ošetrovateľstva - charakteristika, schopnosti, vlastnosti a profil sestry manažérky. Moc, právomoc, vodcovstvo, tvorivosť, postoje a efektívnosť v práci sestry manažérky. Roly sestry manažérky.
  3. Plánovanie v manažmente ošetrovateľstva, druhy plánovania, typy plánov. Podnikateľský plán. Strategický manažment v ošetrovateľstve - typy stratégií. Metóda strategickej analýzy prostredia-SWOT.
  4. Uplatňovanie funkcie organizovania v manažmente ošetrovateľstva, organizačné štruktúry, organizačná kultúra. Organizačný poriadok.
  5. Uplatňovanie funkcie vedenia v manažmente ošetrovateľstva, vedenie pracovníkov, štýly vedenia. Teória manažérskej mriežky.
  6. Kontrola v manažmente ošetrovateľstva, funkcie kontroly, klasifikácia kontrol, ciele a metódy kontroly, význam kontroly.
  7. Manažérska komunikácia a jej význam v riadení. Soft skills.
  8. Manažment tímu - konflikty, druhy konfliktov, štýly riešenia konfliktov
  9. Rozhodovanie a rozhodovací proces v manažmente ošetrovateľstva - druhy rozhodovania, rozhodnutie.
  10. Motivácia v manažmente ošetrovateľstva - teórie motivácie, motivácia v riadení ošetrovateľstva. Súčasné možnosti motivovania v zdravotníctve.
  11. Manažment ľudských zdrojov v ošetrovateľstve - úlohy, ciele, funkcie, subjekty riadenia. Personálne plánovanie. Návrh a analýza pracovného miesta. Nábor a výber zamestnancov. Vedenie pohovorov. Adaptácia nových zamestnancov.
  12. Kariérny rast v manažmente ošetrovateľstva. Vzdelávanie pracovníkov. Ukončenie pracovného pomeru. Moderné trendy v riadení ľudských zdrojov- využitie služieb personálnych sprostredkovateľských a personálno-poradenských agentúr, personálny lízing, veľtrh práce, spolupráca so vzdelávacími inštitúciami, assessment centre.
  13. Age manažment.
- Seminár
1. „Ideálny manažér.“
  2. Audit organizačnej kultúry. Analýza - časová snímka práce.
  3. Vypracovanie návrhu podnikateľského plánu. Prezentácia návrhu podnikateľského plánu
  4. CV. Motivačný list.
  5. Postup tvorby SWOT analýzy. SWOT analýza zdravotníckeho zariadenia/ oddelenia – praktická prezentácia.
  6. Tímová spolupráca. Riešenie konfliktov. Testy-komunikácia.
  7. Adaptačný proces - opis priebehu procesu adaptácie - prvý deň, prvý týždeň, prvý mesiac.
  8. Zdravotnícke služby - analýza zdravotníckeho zariadenia.
  9. Inercia voľného pracovného miesta. Tvorba opisu pracovných činností. Opis procesu náboru sestier v zdravotníckom zariadení. Vedenie prijímacieho pohovoru.
  10. Pracovná porada - príprava na poradu, vedenie porád
  11. Motivovanie pracovníkov, fluktuácia sestier - možnosti stabilizácie.
  12. Návrh analýzy a stratégie Age manažmentu v zdravotníckom zariadení. Prezentácia návrhu implementácie Age manažmentu v zdravotníckom zariadení.
  13. Hodnotiaci pohovor - praktický nácvik. Kariéra v ošetrovateľstve, kariérny plán.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. JAKUŠOVÁ, V. 2016. Manažment pre nelekárske študijné programy. Vysokoškolská učebnica. Martin : Osveta, 2016. 156 s. ISBN 9788080634476.
2. JONIAKOVÁ, Z., GÁLIK, R., BLŠTÁKOVÁ, J., TARIŠKOVÁ, N. 2016. Riadenie ľudských zdrojov. Prvé vydanie. Bratislava : Wolters Kluwer, s.r.o., 2016. 456 s. ISBN 978-80-8168-532-3.

3. HULKOVÁ, V., KILÍKOVÁ, M., BOBKOWSKA, M. 2021. Age Manažment - výzva a príležitosť pre ošetrovatel'stvo. Zdravotnícke listy. 2021; 9 (1): 63-69.
4. HULKOVÁ, V., GERLICOVÁ, K. 2021. Age manažment ako nástroj riadenia ľudských zdrojov v ošetrovatel'stve. In Recenzovaný vedecký zborník vydaný pri príležitosti Medzinárodného dňa sestier 2021, Sestry: Hlas v popredí - vízia pre budúcnosť zdravotnej starostlivosti. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2021. s. 64-78. ISBN 978-80-558-1728-6.
5. KILÍKOVÁ, M. 2018. Teória manažmentu v ošetrovatel'stve. 2. Vydanie. Rožňava : VŠZaSP. 2018. 360 s. ISBN 978-80-8132-177-1.
6. OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. et al. 2016. Zdravotnícky manažment a financovanie. 1. Vydanie. Bratislava : Wolters Kluwer s.r.o. 2016. 344s. ISBN 978-80-8168-522-4. ISBN 978-80-247-4118-5. ISBN 978-80-247-7864-8 ve formátu PDF.
7. PLEVOVÁ, I. et al. 2012. Management v ošetrovatel'ství. 1. vydání. Praha : Grada Publishing, a.s., 2012. 304s. ISBN 978-80-247-3871-0. ISBN 978-80-247-8241-6 (formát PDF).
8. SLEZÁKOVÁ, Z., KRISTOVÁ, J., MIKLOVIČOVÁ, E., KOVÁČOVÁ, M. 2020. Ošetrovatel'stvo a legislatíva v praxi. Vysokoškolská učebnica pre študentov ošetrovatel'stva a sestry v ošetrovatel'skej praxi na rôznych stupňoch riadenia. Martin : Osveta, 2020. 229 s. ISBN 9788080634926.
9. SZARKOVÁ, M. 2018. Komunikácia v manažmente. Prvé vydanie. Praha : Wolters Kluwer. 2018. 240 s. ISBN 978-80-7598-184-4.
10. ŠTOROVÁ I. Age management pro zaměstnavatele se zaměřením na starší pracovníky. Praha : Svaz průmyslu a dopravy ČR. 2015. 44 s.
11. ŠTOROVÁ I., FUKAN J. Zaměstnanec a věk aneb Age Management na pracovišti. Praha : Česko moravská konfederace odborových svazů a Asociace samostatných odborů. 2012. 84 s. ISBN 978-80-87137-35-2.
12. Zákon SR č. 311/ 2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov
13. PLAMÍNEK, J. 2012. Vedení porad. Jak dosáhnout maximálního výsledku s minimem lidí, času a energie. 2. rozšířené vydání. Praha : Grada Publishing, a.s. 2012. 120s.
14. SLOUKA, D. 2017. Vedení a marketing malých zdravotnických zařízení. 1. vydání. Praha : Grada Publishing, a.s., 2017. 144 s. ISBN 978-80-271-9815-3 (ePub). ISBN 978-80-271-9814-6 (pdf). ISBN 978-80-271-0469-7 (print).
15. ŠIKÝŘ, M. 2014. Nejlepší praxe v řízení lidských zdrojů. První vydání. Praha: Grada Publishing, a.s. 2014. 200 s. ISBN 978-80-247-5212-9.
16. VAVERČÁKOVÁ, M., HROMKOVÁ, M. 2018. Riadenie ľudských zdrojov. 1. vydanie. Trnava: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave. 2018. 79 s. ISBN 978-80-568-0135-2.
17. Národný program aktívneho starnutia na roky 2014-2020
18. Národný program aktívneho starnutia na roky 2021-2030

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	Fx
25.86	6.9	6.9	18.97	13.79	27.59

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Viera Hulková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 08.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/MnžmOše2/ d/22	<b>Názov predmetu:</b> Manažment v ošetrovatel'stve II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/MnžmOše1/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie a prezentovanie klasifikovaných výstupov, seminárnej práce a skúška. Odovzdanie seminárnej práce a vypracovaných úloh je podmienkou absolvovania skúšky. Záverečné hodnotenie predmetu formou ústnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- charakterizuje manažment kvality, financovanie zdravotníctva, zdravotné poistenie.</li><li>- pozná systém riadenia a dohľad nad zdravotnou starostlivosťou.</li><li>- vysvetlí a opíše najčastejšie implementované systémy manažérstva kvality v zdravotníctve.</li><li>- implementuje požiadavky ISO normy 9000 v praxi.</li><li>- ovláda základné poznatky z metodológie ošetrovateľských štandardov, ktoré prakticky implementuje v zdravotníckom zariadení.</li><li>- aplikuje finančný manažment v zdravotníckom zariadení.</li><li>- je schopný vyhľadať, spracovať a analyzovať údaje o indikátoroch kvality v zdravotníckom zariadení.</li><li>- navrhuje nové ošetrovateľské štandardy.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hodnotenie pracovníkov. Kritériá a metódy hodnotenia. Hodnotiaci pohovor.</li><li>2. Pracovno-právne vzťahy a ich legislatívny rámec v manažmente ošetrovatel'stva. Zamestnávanie v zdravotníctve. Zákonník práce. Systém odmeňovania zamestnancov.</li><li>3. Manažment služieb, financií a informácií.</li><li>4. Manažment kvality - charakteristika základných pojmov. Indikátory kvality. ISO normy 9000.</li><li>5. Systémy manažmentu kvality.</li><li>6. Štandardizácia v manažmente ošetrovatel'stva. Metodika tvorby štandardov. Audit ošetrovateľských štandardov.</li><li>7. Riadenie zdravotníckych systémov v Slovenskej republike. Financovanie zdravotníctva v Slovenskej republike.</li><li>8. Systém DRG v Slovenskej republike</li></ol>	

9. Dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, poskytovatelia zdravotnej starostlivosti, právne postavenie sestier.
10. Zdravotné poistenie v Slovenskej republike - druhy poistenia.
11. Krízový manažment v zdravotníctve.
12. Manažment zmeny. Riadenie prípadu (case manažment).
13. Benchmarking v ošetrovatel'stve.

#### Seminár

1. Tvorba ošetrovateľských štandardov.
2. Prezentácia návrhov ošetrovateľských štandardov.
3. Audit ošetrovateľských štandardov.
4. Analýza ISO noriem.
5. Analýza sledovaných indikátorov kvality v zdravotníckom zariadení.
6. Príprava budgetu oddelenia.
7. Analýza produktu vybranej zdravotnej poisťovne.
8. Analýza krízového plánu zdravotníckeho zariadenia.
9. Hodnotiaci pohovor - praktický nácvik.
10. Komparácia údajov - zdravotnícke ročenky NCZI - poskytovatelia zdravotnej starostlivosti.
11. Komparácia údajov - zdravotnícke ročenky NCZI - ekonomické ukazovatele.
12. Dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, dohľad nad zdravotným poistením - oboznámenie sa s UDZS.
13. Skúsenosti s DRG v SR.
14. Analýza - implementácia manažmentu služieb, financií a informácií v zdravotníckom zariadení.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovatel'stve. 1. Vydanie. Praha, Bratislava : Grada Publishing, a.s., 2016, 232 s. ISBN 978-80-271-0063-7.
2. JAKUŠOVÁ, V. 2016. Manažment pre nelekárske študijné programy. Vysokoškolská učebnica. Martin : Osveta, 2016. 156 s. ISBN 9788080634476.
3. KILÍKOVÁ, M. 2018. Teória manažmentu v ošetrovatel'stve. 2. Vydanie. Rožňava : VŠZaSP. 2018. 360 s. ISBN 978-80-8132-177-1.
4. OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. et al. 2016. Zdravotnícky manažment a financovanie. 1. Vydanie. Bratislava : Wolters Kluwer s.r.o. 2016. 344s. ISBN 978-80-8168-522-4.
5. PAULOVÁ, I. 2018. Komplexné manažérstvo kvality. Tretie, doplnené a prepracované vydanie, Bratislava : Wolters Kluwer, s.r.o., 2018. 160s. ISBN 978-80-8168-834-8.
6. SLEZÁKOVÁ, Z., KRISTOVÁ, J., MIKLOVIČOVÁ, E., KOVÁČOVÁ, M. 2020. Ošetrovatel'stvo a legislatíva v praxi. Vysokoškolská učebnica pre študentov ošetrovatel'stva a sestry v ošetrovatel'skej praxi na rôznych stupňoch riadenia. Martin : Osveta, 2020. 229 s. ISBN 9788080634926.
7. Národný program kvality SR na roky 2017 - 2021, ISO 9001:2016
8. KOŽENÝ, P. et al. 2012. Klasifikační systém DRG. Praha : Grada Publishing, a.s. 2012. 208 s, ISBN 978-80-247-7347-6 (elektronická verze ve formátu PDF)
9. PLEVOVÁ, I. et al. 2012. Management v ošetrovatel'ství. 1. vydání. Praha : Grada Publishing, a. s., 2012. 304s. ISBN 978-80-247-3871-0. ISBN 978-80-247-8241-6 (formát PDF).
10. PTÁČEK, R. et al. 2013. Lege artis v medicíně. 1.vydání, Praha : Grada Publishing, a.s., 2013. 232 s. ISBN 978-80-247-5126-9. ISBN 978-80-247-8889-0 (pro formát PDF). ISBN 978-80-247-8890-6 (pro formát ePUB).
11. Zdravotnícke ročenky NCZI

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Viera Hulková, PhD., MPH					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.06.2022					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/MedKat/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Medicína katastrof
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa za semester 100 bodov (100 %) Za vypracovanie seminárnej práce získa 25 bodov (25 %) Za písomný test získa 75 bodov (75 %) Kritériá hodnotenia: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - definuje pojem mimoriadna udalosť (MU), vymenuje stupne MU, pozná legislatívne predpisy a nariadenia, - je schopný interpretovať charakteristiky biologického, chemického, rádiologického a jadrového ohrozenia, - porozumie štruktúre riadenia mimoriadnych udalostí krízovými štábmi, ich organizácii a oboznámi sa s legislatívnym rámcom celého procesu, - vysvetľuje úlohy a kompetencie sestier počas mimoriadnej udalosti, - navrhuje plán riešenia MU.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Mimoriadna udalosť (MU), legislatívny rámec v kontexte ochrany zdravia, súvisiace predpisy, stupne mimoriadnych udalostí, úloha zdravotníctva pri ich predchádzaní, odhaľovaní a pri reakciách na MU. 2. MU prírodného a antropogénneho pôvodu, zdravotné riziká, ich príčiny a priame zdravotné dôsledky. 3. CBRN-E riziká, riešenie chemických, biologických, rádiologických a jadrových rizík, biologická pripravenosť.	

4. Globálne zmeny atmosféry ako možná príčina MU, klimatické zmeny, extrémne horúčavy, poškodenie ozónovej vrstvy. Vplyv na zdravie, opatrenia na zníženie zdravotných rizík.
  5. Priemyselné havárie v#jednotlivých odvetviach, havária stacionárnych a#mobilných zariadení.
  6. Havárie jadrových zariadení, príklady hodnotenia udalostí, postup riadenia rizika, pri reakcii na haváriu postupnosť krokov na zvládnutie MU.
  7. Integrovaný záchranný systém SR a#jeho postavenie pri riešení MU. Informačný systém civilnej ochrany.
  8. Krízový manažment a#riešenie MU v#rezorte zdravotníctva, krízová pripravenosť zdravotníctva, jej organizácia a#obsah, sily a#prostriedky poskytovanie zdravotníckej starostlivosti, ochrany verejného zdravia, záchranej zdravotnej služby, zabezpečenie krvi a#transfúzných liekov, zásobovania zdravotníctva liekmi a#zdravotníckymi pomôckami. Úlohy a#postavenie krízového štábu MZ SR. Špecifiká pri mimoriadnych situáciách epidemického charakteru.
  9. Krízová komunikácia.
  10. Expozícia chemickým škodlivinám pri MU a krízový manažment.
  11. Bojové otravné látky, možnosti zneužitia pre terorizmus.
  12. MU spôsobené biologickými agensmi.
  13. Ohrozenie zdravia ionizujúcim žiarením – MU.
- Semináre:
1. Špecifiká ošetrovateľských postupov počas MU, používanie ochrannobezpečnostných pomôcok.
  2. Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s vybranými ochoreniami typickými pre mimoriadne udalosti podľa typu MU a etiologického faktora.
  3. Krízový manažment ošetrovateľskej starostlivosti.
  4. Nácvik krízovej komunikácie.
  5. Príklady dobrej praxe.
  6. Riešenie kazuistík.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. KLEMENT, C. a#kol. 2011. Mimoriadne udalosti vo verejnom zdravotníctve. 2011, vydavateľstvo PRO , Banská Bystrica, 665s., ISBN 978-80-89057-29-0.
2. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E.: a#kol., 2012. Verejné zdravotníctvo (kapitola VII). VEDA vydavateľstvo SAV, 2012, 654 s. ISBN 978-80-224-1283-4.
3. ONDRUŠ, P., HEGYI, L., HOLČÍK, J. 2015. Medzinárodné verejné zdravotníctvo. 1. vyd., Martin : Matica Slovenská, 2015. 273 s. ISBN 978-80-971965-4-7.
4. PRYMULA, R. a kol. 2002. Biologický a chemický terorizmus. Praha : Grada, 2002. 152 s. ISBN 80#247-0288.
5. BULÍKOVÁ, T., ŠIMKO, P. 2011. Medicína katastrof. 1. vyd. Martin : Osveta, 2011. 392 s., 16 s. obraz. príl. ISBN 978-80-8063-361-5.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	Fx
53.57	28.57	14.29	0.0	0.0	3.57

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD., prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/MntOše1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Mentoring v ošetrovatel'stve I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/PedOše1/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie a#akceptovanie kontrolovaných výstupov (seminárnych prác). Demonštrácia vyučovacej hodiny so zameraním na výučbu ošetrovatel'ských postupov a techník. Odovzdanie kontrolovaných výstupov je podmienkou absolvovania písomnej skúšky. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: charakterizuje rolu mentora ošetrovatel'skej praxe, definuje úlohy mentora, má vedomosti o#organizácii štúdia v#odbore Ošetrovatel'stvo, pripraví si modelovú vyučovaciu hodinu zameranú na nácvik ošetrovatel'ských zručností, stanovuje ciele vyučovacej hodiny, plánuje pedagogický proces, demonštruje použitie vybraných didaktických metód zameraných na nácvik ošetrovatel'ských zručností, vie zvoliť správne a#objektívne metódy skúšania a#hodnotenia študentov, je zorientovaný v#pedagogickej dokumentácii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky Základy andragogiky. Mentorstvo,#rola a#význam mentora vo vzdelávaní sestier. Organizácia štúdia v#I. stupni vysokoškolského vzdelávania v#študijnom odbore Ošetrovatel'stvo. Organizácia klinickej ošetrovatel'skej praxe. Vyučovacie proces (vyučovacia jednotka, organizačné formy vyučovania).	

<p>Didaktika v#ošetrovatel'stve, zásady didaktiky.  Učebné kompetencie – kognitívne, sociálne, komunikačné, personálne.  Vybrané didaktické metódy.  Didaktika ošetrovatel'skej praxe.  Komunikačné zručnosti mentora, profesionálny prístup mentora k#študentovi.  Dokumentácia mentora.  Skúšanie a#hodnotenie.  Cvičenia  Príprava na vyučovaciu hodinu.  Výber témy, stanovenie cieľov, výber formy, metódy a#pomôcok.  Motivačná časť vyučovacej hodiny.  Expozičná časť vyučovacej hodiny.  Fixačná časť vyučovacej hodiny.  Hodnotiaca časť vyučovacej hodiny.  Analýza vyučovacej hodiny.</p>												
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  GEOFF, P. 2013. Moderní vyučování. Praha: Portál, s.r.o. 2013. ISBN 978-80-262-0367-4.  PRŮCHA, J. 2017. Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2017. 488 s. ISBN 9788026012287.  SKALKOVÁ, J. 2007. Obecná didaktika. 2. vyd. Praha: Grada, 2007. 322 s. ISBN 978-80-247-1821-7.  ŠAFRÁNKOVÁ, D. 2019. Pedagogika. Praha: Grada, a. s., 2019. 368s. ISBN 9788024755113.  TUREK, I. 2014. Didaktika. Wolters Kluwer, 2014. 620 s. ISBN 9788081680045.  ZELENÍKOVÁ, R., GURKOVÁ, E.2017. Klinické prostředí v přípravě sester. Praha: Grada, 2017. 128 s. ISBN 9788027105830  VENGLÁŘOVÁ, M. a#kol. 2013. Supervize v ošetrovatelské praxi. Praha : Grada, 2013.104 s. ISBN 978-80-247-8790-9.</p>												
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p>												
<p><b>Poznámky:</b></p>												
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>Fx</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	Fx	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	Fx							
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Iveta Matišáková, PhD., PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.</p>												
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.06.2022</p>												
<p><b>Schválil:</b> prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.</p>												



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/MntOše2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Mentoring v ošetrovatel'stve II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/MntOše1/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie a#akceptovanie kontrolovaných výstupov (prípravy na vyučovaciu hodinu). Realizácia vyučovacej hodiny v#prirodzených podmienkach so zameraním na výučbu ošetrovatel'ských postupov a techník. Hodnotiaca stupnica: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: formuluje kognitívne, afektívne a#psychomotorické ciele výučby, vyberie vhodnú formu výučby vo vzťahu k#tému výučby, používa adekvátne didaktické metódy počas výučby, používa vhodné didaktické pomôcky počas výučby, je schopný objektívne hodnotiť študentov, používa adekvátne komunikačné prostriedky, je schopný sebareflexie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Metodika vedenia klinickej ošetrovatel'skej praxe. Príprava na vyučovaciu hodinu na vybranú tému, realizácia vyučovacej hodiny: Výber témy, stanovenie cieľov, výber formy, metódy a#pomôcok vyučovania. Formulácia výučbových cieľov. Príprava priestorových a#materiálnych podmienok na vyučovanie. Príprava a#využitie didaktických pomôcok. Aplikácia didaktických metód pri výučbe študentov ošetrovatel'stva. Metódy overovania vedomostí a#zručností, diagnostika v#priebehu výučby. Osobnosť mentora, sebareflexia, sebahodnotenie, supervízia.	

Osobitosti v#prístupe k#rizikovým a#problematickým študentom.  
Nácvik výučby študentov v#prirodzených podmienkach.

**Odporúčaná literatúra:**

CICHÁ M., DORKOVÁ Z.#2017. Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1. 2., aktualizované vydání. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. ISBN 978-80-244-5212-8.

KUBEROVÁ, H. 2010.#Didaktika ošetrovatelství. Praha: Portál, 2010. ISBN 9788073676841.

ČAPEK, R. 2015. Moderní didaktika: lexikon výukových a hodnotících metod. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-3450-7.

RELOVSKÁ M., BOGUSKÁ D. 2020. Know-how lektora klinickej praxe. Praha : Grada Publishing, 2020. 112 s. ISBN 978-80-271-2219-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Iveta Matišáková, PhD., PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/ODP/d/16	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba diplomovej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - všetky povinné predmety počas celého štúdia (získanie minimálne 108 kreditov) Obhajoba záverečnej práce: obhajoba diplomovej práce je verejná, jej priebeh riadi predseda skúšobnej komisie alebo ním poverený člen komisie. V prípade, že vedúci diplomovej práce ohodnotí prácu klasifikačným stupňom FX, študent nemôže vykonať štátnu skúšku. Ak oponent ohodnotí diplomovú prácu klasifikačným stupňom FX, študent môže vykonať štátnu skúšku. Diplomová práca spolu s jej obhajobou sa považuje za predmet a preto sa hodnotí príslušným kvalifikačným stupňom podľa stupnice A-FX. Diplomová práca je hodnotená počtom kreditov, ktorý je stanovený študijným plánom príslušného študijného programu. Kredity budú za záverečnú prácu pridelené až po jej obhájení. V prípade celkového hodnotenia záverečnej práce klasifikačným stupňom FX (4), študent nepokračuje v štátnych skúškach z odborných predmetov. Skúšobná komisia po zhodnotení skutočnosti stanoví študentovi, ako má pokračovať ďalej. Napríklad dopracovať záverečnú prácu v bodoch, ktoré nesplnil zo zadania, celú prácu prepracovať, alebo odporučiť výber novej témy..	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolventi odboru Ošetrovateľstvo – 2. stupňa sú schopní plniť požiadavky disciplíny, ktorá v sebe integruje ošetrovateľské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie zdravotníckych služieb verejnosti v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie, ako aj starostlivosti v chorobe, rehabilitácii a následnej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Obsahová stránka diplomovej práce 1. Celková štruktúra a spôsob spracovania práce (primeranosť k téme a cieľu práce, rozsah, vyváženosť, vecnosť, zrozumiteľnosť, vnútorná nadväznosť častí práce) 2. Preukázanie teoretických vedomostí k danej téme 3. Metodologická a metodická stránka práce (identifikácia pojmov, stanovenie problémov, cieľov, úloh, výber metód, vhodnosť metodických postupov) Empirická časť 4. Výskum (vymedzenie cieľov, výber metód, analýza výsledkov); edukačný proces (posudzovanie, edukačná diagnostika, plánovanie a realizácia edukačných jednotiek, vyhodnotenie edukačného	

<p>procesu); štandardizácia (výber činnosti, dodržanie metodického postupu, audit); kazuistika (anamnéza, katamnéza, analýza a interpretácia údajov, diskusia).</p> <p>5. Prínos pre teóriu a prax</p> <p>6. Práca s literatúrou a inými informačnými zdrojmi (rozsah, štruktúra, reprezentatívnosť, dodržanie citačnej normy)</p> <p>Formálna stránka diplomovej práce</p> <p>7. Grafická a estetická úprava</p> <p>8. Jazyková stránka práce (štylistika, gramatika, interpunkcia)</p> <p>Hodnotenie aktivity študenta pri spracovaní bakalárskej práce</p> <p>9. Pripravenosť na konzultácie a systematickosť práce študenta</p> <p>10. Schopnosť samostatne a tvorivo pracovať</p>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	F <sub>x</sub>
37.69	30.0	16.92	7.69	5.38	2.31
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.09.2022					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OSEaVYO/ d/16	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo a ošetrovatel'ský výskum
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - všetky povinné predmety počas celého štúdia (získanie minimálne 108 kreditov) úspešné absolvovanie ústnej štátnej skúšky podľa študijného poriadku TnUAD v Trenčíne. Ak komisia hodnotí predmet štátnej skúšky známkou FX „nedostatočne“, študent nevyhovел na štátnej skúške a danú časť štátnej skúšky môže opakovať a to iba raz..	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolventi odboru Ošetrovatel'stvo – 2. stupňa disponujú teoreticko-praktickým potenciálom potrebným pre rozvoj ošetrovatel'stva v oblasti vzdelávania, manažmentu, výskumu a klinickej praxe; poznajú a ovládajú pedagogické princípy a metódy v profesionálnej príprave sestier, výchove jednotlivca/rodiny/skupiny, poznajú princípy manažmentu na všetkých úrovniach riadenia; nachádzajú a prezentujú vlastné riešenia problémov v rámci ošetrovatel'ského výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Európska stratégia v starostlivosti o zdravie populácie - Mníchovská deklarácia a jej význam. 2. Trendy vo vzdelávaní zdravotníckych pracovníkov - Boloňská deklarácia, možnosti osobného profesionálneho rozvoja zdravotníckeho pracovníka. 3. Štandardizácia ošetrovatel'skej terminológie a vytváranie klasifikačných systémov- hlavné dôvody a význam štandardizácie, kritériá klasifikácie, klasifikačné systémy ošetrovatel'ských diagnóz, intervencií a výsledkov (NANDA, NIC, NOC) 4. Evidence based practice – nový trend v ošetrovatel'stve (definícia, historický pohľad, význam, predpoklady pre používanie EBP, proces EBP) 5. Teória a modely transkultúrneho ošetrovatel'stva – model Leiningerovej, model Gigerovej – Davidhizarovej. 6. Etické aspekty poskytovania kultúrne zhodnej ošetrovatel'skej starostlivosti - zásady transkultúrneho ošetrovatel'stva z etického hľadiska. Práva pacienta z pohľadu transkultúrneho ošetrovatel'stva. 7. Špecifiká multikultúrneho ošetrovatel'stva - špecifiká vo verbálnej a neverbálnej komunikácii, komunikačné bariéry, špecifiká sociálnej interakcie v multikultúrnom ošetrovatel'stve, špecifiká vo výžive – kultúra ako faktor ovplyvňujúci výživu, špecifiká v uspokojovaní spirituálnych potrieb – spiritualita, náboženstvo, duševné zdravie.	

8. Ošetrovateľský proces v kontexte multikultúrneho ošetrovateľstva – význam etnokultúrneho hodnotenia, parametre posudzovania, špecifiká ošetrovateľskej diagnostiky, plánovanie a realizácia kultúrne zhodnej ošetrovateľskej starostlivosti, vyhodnotenie.
9. Zdravotná a ošetrovateľská starostlivosť o rizikové skupiny v komunite - komunitná starostlivosť o deti, starých ľudí, duševne chorých, dementných, závislých...
10. Preventívne programy v komunitnej starostlivosti. Stratégie WHO a ich využitie v ošetrovateľstve a v komunitnej starostlivosti.
11. Pedagogika ako veda - vymedzenie pojmov, definícia a predmet pedagogiky, pedagogické disciplíny ( horizontálne členenie ), vývinová pedagogika ( vertikálne členenie), hraničné vedy pedagogiky, postavenie pedagogiky v sústave spoločenských vied, J.A. Komenský – učiteľ národov, význam pedagogiky v živote človeka a vo vzdelaní sestry
12. Základné pedagogické pojmy - výchova, vzdelanie a vzdelávanie, vyučovanie a učenie, schopnosti, nadanie, vedomosti, zručnosti, návyky, inteligencia, didaktické pomôcky, didaktický proces. Význam základných pedagogických pojmov v edukačnej práci sestry.
13. Edukácia - charakteristika, základné pojmy, edukačný proces – posudzovanie, stanovenie edukačnej diagnózy, príprava edukačného plánu (priority, edukačné ciele, výsledné kritériá, výber formy edukácie, vhodné prostredie, didaktické metódy, pomôcky, technika), realizácia edukačného plánu, vyhodnotenie efektívnosti edukácie, rola sestry – edukátorky, význam edukácie v profesii sestry
14. Výskum – charakteristika, druhy výskumu, kvalitatívny, kvantitatívny výskum - porovnanie. Účasť sestry vo výskume.
15. Metódy výskumu – pozorovanie, dotazník
16. Metódy výskumu – rozhovor, experiment
17. Metódy výskumu – obsahová analýza, historická analýza, kazuistika.
18. Fázy výskumného procesu (koncepčná, plánovanie, empirická, analytická, diseminačná)
19. Hypotézy vo výskume (význam, formulovanie, chyby pri tvorbe hypotéz), výber súboru (získavanie výskumnej vzorky)
20. Význam výskumu v ošetrovateľstve - priority výskumu v ošetrovateľstve v 21. storočí. Okruhy problémov v ošetrovateľskom výskume.
21. Etické aspekty výskumu v ošetrovateľstve – etické normy výskumu v ošetrovateľstve.
22. Súčasné chápanie ošetrovateľskej starostlivosti a filozofia bazálne stimulujúcej ošetrovateľskej starostlivosti. Základné prvky konceptu bazálnej stimulácie – využitie somatickej, vestibulárnej a vibračnej stimulácie.
23. Nadstavbové prvky konceptu bazálnej stimulácie - využitie optickej, auditívnej, orálnej, olfaktorickej a taktilno-haptickej stimulácie. Biografická anamnéza pacienta a jej význam pre poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti.
24. Právne aspekty v ošetrovateľstve – právne otázky v ošetrovateľstve .
25. Zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti – povinnosti zdravotníckeho pracovníka, etický kódex zdravotníckych pracovníkov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	Fx
46.15	18.46	9.23	13.85	11.54	0.77

<b>Vyučujúci:</b>
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.09.2022
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšeZdPr/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo v zdraví pri práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie predmetu formou písomnej skúšky. Hodnotiaca stupnica: 100 – 93 % (A) 92 – 85 % (B) 84 – 77 % (C) 76 – 69 % (D) 68 – 60 % (E) 59 – 0 % (Fx)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - charakterizuje ošetrovatel'stvo v zdraví pri práci, definuje jeho ciele a základné pojmy. - pozná legislatívny rámec ošetrovatel'stva v zdraví pri práci. - vysvetlí a opíše jednotlivé rizikové faktory pracovného prostredia. - vie použiť metódy z oblasti posudzovania a merania rizík. - ovláda základné poznatky z ošetrovatel'stva v zdraví pri práci, ktoré prakticky implementuje v zdravotníckom zariadení. - je schopný vyhľadať, spracovať a analyzovať informácie z oblasti ochrany zdravia pri práci. - je schopný poskytnúť výkony pracovnej zdravotnej služby. - navrhuje nové postupy, koncepcie v nadväznosti na trendy a aktuálne zmeny v oblasti ochrany zdravia pri práci v ošetrovatel'skej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Koncepcia zdravia pri práci. Základné pojmy vymedzujúce zdravie pri práci. 2. Princípy stratégie zdravia a bezpečnosti pri práci. 3. Legislatívny rámec ochrany zdravia pri práci. 4. Zdravé pracoviská. 5. Rizikové faktory pracovného prostredia. 6. Základy posudzovania rizík. 7. Fyzická záťaž v práci sestry (faktory vplývajúce na fyzickú záťaž, manipulácia s pacientom). 8. Psychická záťaž v práci sestry (faktory vplývajúce na psychickú záťaž, syndróm vyhorenia). 9. Ergonómia v ošetrovatel'skej praxi.	



10. Ochrana zdravia pri práci.
11. Choroba z povolania a pracovný úraz.
12. Poskytovanie činnosti a výkonov pracovnej zdravotnej služby.
13. Programy zamerané na prevenciu a zdravie pri práci.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOZP online. Dostupné na: <https://www.bozponline.sk/>
2. Európska agentúra pre bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci. Dostupné na: <https://osha.europa.eu/sk>
3. Strategický rámec Európskej komisie pre zdravie a bezpečnosť pri práci na roky 2021-2027
4. Európska agentúra pre bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci. 2020. Zdravé pracoviská znižujú záťaž. Luxemburg : Úrad pre vydávanie publikácií Európskej únie. 2019. 36s. Print: ISBN 978-92-9479-231-0, doi:10.2802/28647. PDF: ISBN 978-92-9479-151-1.
5. NAPO - Bezpečnosť s úsmevom.
6. NIELSEN, K., JORGENSEN, M.,B., MUNAR, L. 2021. Zdraví zamestnanci, prosperujúce podniky – praktická príručka na zabezpečenie dobrých podmienok na pracovisku. Luxemburg : Európska agentúra pre bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci, 2021. 102 s. Print ISBN 978-92-9479-438-3. PDF ISBN 978-92-9479-427-7.
7. NV SR č. 395/2006 Z. z. o minimálnych požiadavkách na poskytovanie a používanie osobných ochranných pracovných prostriedkov.
8. NV SR č. 276/2006 Z. z. o minimálnych bezpečnostných a zdravotných požiadavkách pri práci so zobrazovacími jednotkami.
9. NV SR č. 281/2006 Z. z. o minimálnych bezpečnostných a zdravotných požiadavkách pri ručnej manipulácii s bremenami.
10. NV SR č. 387/2006 Z. z. o požiadavkách na zaistenie bezpečnostného a zdravotného označenia pri práci.
11. NV SR č.391/2006 Z. z. o minimálnych bezpečnostných a zdravotných požiadavkách na pracovisko.
12. NV SR č. 392/2006 Z. z. o minimálnych bezpečnostných a zdravotných požiadavkách pri používaní pracovných prostriedkov.
13. KILÍKOVÁ, M. et al. 2013. Zdravie pri práci v klinickej praxi sestry. 1. vydanie. Rožňava : VŠ sv. Alžbety, n.o. 2013, 135 s. ISBN 978-80-8132-082-8.
14. Vyhláška Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky č. 500/2006 Z. z., ktorou sa ustanovuje vzor záznamu o registrovanom pracovnom úraze.
15. Zákon SR č. 124/2006 Z.z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v znení neskorších predpisov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	Fx
24.56	15.79	24.56	14.04	14.04	7.02

**Vyučujúci:** RNDr. Mária Hrušková, PhD., MPH, doc. PhDr. Viera Hulková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšeZD/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie a prezentácia seminárnej práce, záverečné hodnotenie predmetu formou písomnej skúšky. Odovzdanie seminárnej práce je podmienkou absolvovania skúšky. Hodnotiacia stupnica: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - definuje pojem ošetrovateľská prax založená na dôkazoch (EBN), - identifikuje bariéry zavádzania vedeckých výsledkov do klinickej praxe, - dokáže formulovať klinické otázky, - vie používať vedecké databázy, - dokáže kriticky posúdiť vyhládané vedecké dôkazy - prakticky implementuje výsledky EBN v zdravotníckom zariadení.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Veda a výskum – spôsob vedeckého myslenia, význam výskumu, základné typy štúdií a metódy získavania dát (repetitóriium – výskum). 2. Vznik a vývoj ošetrovateľskej praxe založenej na dôkazoch (EBN), význam, bariéry, fázy procesu. 3. Posúdenie situácie, formulácia klinickej otázky. 4. Vyhľadávanie dôkazov, hodnotenie kvality nájdených dôkazov. 5. Implementácia praxe založenej na dôkazoch. 6. Klinické odporúčané postupy. Semináre: 1. Tréning kritického myslenia.	

2. Formulácia klinických otázok k vybraným témam.
3. Systematické hľadanie vedeckých dôkazov.
4. Kritická analýza vybraného vedeckého textu/kritické posúdenie získaných vedeckých dôkazov.

**Odporúčaná literatúra:**

1. JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. 2014. Ošetrovatelství založené na důkazech. Praha: Grada Publishing a. s., 2014. 136 s. ISBN 9788024753454.
2. JAROŠOVÁ, D., MAJKUSOVÁ, K., KOZÁKOVÁ, R., ZELENÍKOVÁ, R. 2016. Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha: Grada Publishing a.s., 2016. 144 s. ISBN 9788024754260.
3. JANOUT, V., JANOUTOVÁ, J. 2021. Medicína založená na důkazu a klinická epidemiologie. Grada Publishing a.s., 2021. 200 s. ISBN 9788027130764.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Michaela Bobkowska, PhD., PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/PedgPsych/ d/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška. #Hodnotiaca stupnica: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: ovláda základné princípy a#psychologické otázky procesu učenia, vyučovania a riadenia triedy. charakterizuje základné typy učiteľov a#osobnosť žiaka a#psychologické otázky výchovného pôsobenia. ovláda spôsoby komunikácie v#edukačnom procese z#pohľadu pedagogickej psychológie. pozná význam kritického myslenia a vie ho aplikovať v#praxi. aplikuje vybrané výskumné metódy v#pedagogickej psychológii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pedagogická psychológia – historický pohľad, predmet, systém, aktuálne problémy. Učenie –charakteristika, druhy učenia. Učenie klasickým podmieňovaním. Učenie sociálnym podmieňovaním (odmeny, odstraňovanie nežiaduceho správania, logické dôsledky). Pojmové a psychomotorické učenie. Učenie pozorovaním, učenie riešením problému. Učenie verbálne (z textov). Motivácia k učeniu - vnútorná, vonkajšia. Rozvoj schopnosti žiakov učiť sa. Riadenie triedy a komunikácia. Osobnosť učiteľa a žiaka, ich vzájomný vzťah.	

Metódy výchovného pôsobenia, výchovné štýly.  
Výskumné metódy v#pedagogickej psychológii. Metódy získavania údajov: pozorovanie, experiment, rozhovor, dotazník, psychologické testy, sociometrické metódy, analýza produktov činnosti, metódy spracovania údajov.

**Odporúčaná literatúra:**

JEDLIČKA, R., JAROSLAV KOŤA, J., SLAVIK, J. 2018. Pedagogická psychologie pro učitele. Praha : Grada, a. s.2018. 528 s. ISBN 978-80-271-0586-1.

PÁNISOVÁ, R. 2017. Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia. RUAH, 2017. 257#s.

VENDEL, Š. 2007. Pedagogická psychológia. 2.vydanie. EPOS, 2007. ISBN 978-80-8057-710-0. 978-80-271-0586-1.

MAREŠ, J. 2013. Pedagogická psychologie. Praha : Portál, 2013. 704 s. ISBN 9788026201748.

KYRIACOU, CH. 2012. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 2012. 168 s. ISBN 9788026200529.

SITNÁ, D. 2013. Metódy aktívneho vyučovania. Praha : Portál, 2013. 152 s. ISBN 9788026204046.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	Fx
0.0	59.26	25.93	11.11	1.85	1.85

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Iveta Matišáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/PedOše1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika v ošetrovatel'stve I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie návrhu edukačného procesu, skúška. Hodnotiaca stupnica: Hodnotenie A: 100 – 95 % Hodnotenie B: 94 – 89 % Hodnotenie C: 88 – 83 % Hodnotenie D: 82 – 77 % Hodnotenie E: 76 – 70 % Hodnotenie#FX: 69 % a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: pozná základné pojmy pedagogiky, #predmet pedagogiky, má historický prehľad o#rozvoji pedagogiky, ovláda edukačný proces, jeho štruktúru, fázy a#špecifiká, vie naplánovať edukačný proces v#ošetrovatel'stve, vie definovať význam využitia edukačného procesu v#ošetrovatel'stve.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: Pedagogika - pedagogika ako veda, vymedzenie pojmov, definícia a predmet pedagogiky, pedagogické disciplíny (horizontálne členenie), vývinová pedagogika (vertikálne členenie), hraničné vedy pedagogiky, postavenie pedagogiky v sústave spoločenských vied, metodológia pedagogiky. Historický pohľad na pedagogiku - vznik a vývoj pedagogiky ako vedy, historický vývoj pedagogiky – v historických obdobiach a na našom území ( prehľad ), J. A. Komenský – učiteľ národov, význam pedagogiky v#živote človeka, vo vzdelaní sestry. Základné pedagogické pojmy- výchova, vzdelanie a vzdelávanie, vyučovanie a učenie, schopnosti, nadanie, vedomosti, zručnosti, návyky. Výchova - základné pojmy, ciele a obsah výchovy, determinácia, metódy a formy výchovy, zásady a prostriedky výchovy, výchovný proces, význam výchovy v profesii sestry.	

Didaktika. Didaktika v#ošetrovatel'stve.  
 Edukácia - charakteristika, základné pojmy.  
 Fázy edukačného procesu – posudzovanie, stanovenie edukačnej diagnózy, príprava edukačného plánu ( priority, edukačné ciele, forma, prostredie, didaktické metódy, didaktické pomôcky).  
 Realizácia edukačného procesu, rola sestry – edukátorky, význam edukácie v profesii sestry.  
 Hodnotenie edukačného procesu. Význam edukácie v#práci sestry.  
 Etika pri edukácii v#ošetrovatel'stve. Komunikácia v#edukačnom procese. Motivácia v#edukácii.  
 Cvičenia:  
 Edukačný proces ako jedna z#kompetencií sestry.  
 Metodický postup pri jednotlivých fázach edukačného procesu.  
 Špecifiká edukácie z#hľadiska veku.  
 Špecifiká edukácie edukantov pri vybraných ochoreniach u#dospelých.  
 Špecifiká edukácie edukantov pri vybraných ochoreniach u#detí.  
 Špecifiká edukácie edukantov so senzorickými poruchami.  
 Špecifiká edukácie edukantov pri vybraných ochoreniach v#psychiatrii.  
 Špecifiká edukácie edukanta a#rodiny.  
 Záznam o#edukácii.

**Odporúčaná literatúra:**

GEOFF, P.2013. Moderní vyučování. Praha : Portál, s.r.o., 2013. ISBN 978-80-262-0367-4.  
 MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, I. 2009. Edukácia a#edukačný proces v#ošetrovatel'stve. Martin: Osveta, 2009. 156 s. ISBN 9788080633264.  
 NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. et al., 2010. Moderná edukácia v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.  
 PRŮCHA, J. 2017. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 2017. 488 s. ISBN 9788026012287.  
 SKALKOVÁ, J. 2007. Obecná didaktika. 2. vyd. Praha : Grada, 2007. 322 s. ISBN 978-80-247-1821-7.  
 ŠAFRÁNKOVÁ, D. 2019. Pedagogika. Praha : Grada, a. s., 2019. 368s. ISBN 9788024755113.  
 TUREK, I. 2014. Didaktika. Wolters Kluwer, 2014. 620 s. ISBN 9788081680045.  
 ZÁVODNÁ, V. 2006. Pedagogika v#ošetrovatel'stve. 2. vyd. Martin : Osveta, 2006. 117 s. ISBN 80-8063-193-X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	Fx
12.73	67.27	14.55	3.64	1.82	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Iveta Matišáková, PhD., PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/PedOše2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika v ošetrovatel'stve II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/PedOše1/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie a realizácia edukačného procesu, prezentácia vypracovaného edukačného procesu. Hodnotenie A: 100 – 95 % Hodnotenie B: 94 – 89 % Hodnotenie C: 88 – 83 % Hodnotenie D: 82 – 77 % Hodnotenie E: 76 – 70 % Hodnotenie#FX: 69 % a mene	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: vie pripraviť edukačný proces pri jednotlivých ochoreniach v#rôznych klinických odboroch ošetrovatel'stva. vie zrealizovať edukačný proces u#vybraných jednotlivcov alebo skupín zdravých i#chorých ľudí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Aplikácia jednotlivých fáz edukačného procesu v edukácii. Posudzovanie v edukačnom procese. Diagnostika v edukačnom procese. Plánovanie v edukačnom procese. Realizácia v edukačnom procese. Hodnotenie edukačného procesu. Edukačný proces u pacienta s vybranou neurologickou diagnózou. Edukačný proces u pacienta s vybranou chirurgickou diagnózou. Edukačný proces u pacienta s vybranou psychiatrickou diagnózou. Edukačný proces u detského pacienta a jeho rodiča. Edukačný proces u geriatrického pacienta. Edukačný proces v domácom prostredí. Skupinová edukácia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra GEOFF, P. 2013. Moderní vyučování. Praha : Portál, s.r.o. 2013. ISBN 978-80-262-0367-4.	



MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, L. 2009. Edukácia a#edukačný proces v#ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009. 156 s. ISBN 9788080633264.  
 NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. et al.2010. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.  
 PRŮCHA, J. 2017. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 2017. 488 s. ISBN 9788026012287.  
 SKALKOVÁ, J. 2007. Obecná didaktika. 2. vyd. Praha : Grada, 2007. 322 s. ISBN 978-80-247-1821-7.  
 ŠAFRÁNKOVÁ, D. 2019. Pedagogika. Praha : Grada, a. s., 2019. 368s. ISBN 9788024755113.  
 TUREK, I. 2014. Didaktika. Wolters Kluwer, 2014. 620 s. ISBN 9788081680045.  
 ZÁVODNÁ, V. 2006. Pedagogika v#ošetrovateľstve. 2. vyd. Martin : Osveta, 2006. 117 s. ISBN 80-8063-193-X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Iveta Matišáková, PhD., PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/PedOše/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Pediatria a ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie seminárnej práce na pridelenú tému – 30 % (30 bodov), Písomný test – 70 % (70 bodov). Hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - používa hodnotenie psychomotorického vývoja, rastu a výživy v jednotlivých vývinových obdobiach dieťaťa. - opíše najčastejšie ochorenia v detskom veku a analyzuje nové trendy v ich diagnostike, liečbe a manažmente ošetrovateľskej starostlivosti. - navrhne a zdôvodní manažment ošetrovateľskej starostlivosti o dieťa pri vybraných ochoreniach s využitím najnovších poznatkov založených na dôkazoch (EBP).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vybrané demografické ukazovatele v pediatrii. Vybrané kapitoly z preventívnej starostlivosti v pediatrii, skrining. Očkovanie. 2. Vybrané kapitoly z kliniky a diagnostiky ochorení respiračného a gastrointestinálneho systému v detskom veku. 3. Vybrané kapitoly z kliniky a diagnostiky ochorení srdca, krvného obehu v detskom veku. Vrodené vývojové chyby. 4. Vybrané kapitoly z kliniky a diagnostiky ochorení krvi a krvotvorného systému v detskom veku. 5. Vybrané kapitoly z kliniky a diagnostiky ochorení endokrinného systému v detskom veku. 6. Vybrané kapitoly z kliniky a diagnostiky ostatných systémových ochorení v detskom veku. 7. Nové trendy v ošetrovateľskej starostlivosti o deti s vybranými ochoreniami respiračného a gastrointestinálneho systému. Využitie EBP.	

8. Nové trendy v ošetrovateľskej starostlivosti s vybranými ochoreniami srdca, krvného obehu a s vrodenými vývojovými chybami. Využitie EBP.
9. Nové trendy v ošetrovateľskej starostlivosti o deti s vybranými ochoreniami krvi a krvotvorného systému. Využitie EBP.
10. Nové trendy v ošetrovateľskej starostlivosti o deti s vybranými endokrinnými a ostatnými systémovými ochoreniami. Využitie EBP.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KLÍMA, J. a kol. 2010. Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha : Grada Publishing, 2010. 288 s.
2. ŠAGÁT, T., ŠAŠINKA, M., KOVÁCS, L., BÁNOVČIN, P., KUCHTA, M. a kol. 2019. Pediatria 1, 2. Bratislava : Herba, 2019. 2496 s. ISBN 978-80-8963-190-2.
3. BOLEDOVIČOVÁ, M. a kol. 2010. Pediatrické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2010. 214 s. ISBN 978-80-8063-331-8.
4. SEDLÁŘOVÁ, P. a kol. 2008. Základní ošetrovateľská péče v pediatrii. Praha : Grada Publishing a.s., 2008. 248 s. ISBN 978-80-247-1613-8.
5. SLEZÁKOVÁ, L. a kol. 2010. Ošetrovateľství v pediatrii. Praha : Grada Publishing a.s., 2010. 288 s. ISBN 978-80-247-3286-2.
6. SIKOROVÁ, L. 2011. Potřeby dítěte v ošetrovateľském procesy. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. 208 s. ISBN 978-80-247-3593-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Gerlichová, PhD., prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/Prjkmnžm/ d/22	<b>Názov predmetu:</b> Projektový manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu Predmet je ukončený písomnou skúškou – spracovaný projekt. Podmienkou účasti na skúške je účasť na seminároch, vypracovanie a#prezentovanie/odovzdanie kontrolovaných výstupov. Hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania Študent: rozumie dôvodom tvorby projektových zámerov v ošetrovatel'stve; interpretuje postupnosť krokov tvorby projektu a#projektového riadenia; popisuje súčasti jednotlivých častí projektového riadenia; je schopný SWOT analýzy projektového riadenia a#prostredia projektu; samostatne navrhuje štruktúru riadenia z pohľadu personálneho zabezpečenia, finančného, prostredia, využitia dokumentácie; analyzuje riziká projektu; je schopný kreovať projektový zámer a#zdôvodniť uskutočniteľnosť projektového zámeru; pozná komplexnú projektovú dokumentáciu, dôvody a#možnosti jej aktívneho používania; je schopný naplánovať manažovanie jednoduchého projektu v#jednotlivých fázach; plánuje a#zdôvodňuje personálne obsadenie projektu je schopný vytvoriť plán porád projektového tímu; pozná možnosti prezentovania projektových záverov v#logickej štruktúre; pozná štruktúru záverečnej správy projektu; identifikuje problematické oblasti riadenia projektu;	

vie uviesť možnosti financovania projektového zámerov v#zdravotníctve, ošetrovatel'stve a#na vlastnom pracovisku.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu

Prednášky

Projektové myslenie – vymedzenie pojmu projekt, projektový trojuholník, riadenie projektov, cyklus riadenia projektov, prostredie projektu

Spúšťanie projektu – mandát projektu, prínos projektu, zúčastnené strany, cieľ projektu, poučenie sa pred projektom, štúdia uskutočniteľnosti, zadanie projektu

Plánovanie projektu – úvodná porada, predmet projektu, časový plán projektu, plán prostriedkov projektu, plán riadenia rizík projektu, iné plány v#projekte

Uskutočňovanie projektu a#kontrolovanie projektu – realizácia prác, riadenie a#kontrolovanie prác, poučenie sa v priebehu projektu, technika posudzovania kvality

Ukončovanie projektu – poučenie sa po projekte, záverečná správa projektu, záverečná porada projektu

Semináre

Projektové myslenie – personálny, časový, materiálny manažment projektu, rozdiel medzi procesom a projektom – schématická cyklu riadenia projektu

Prostredie projektu – oblasť politická, ekonomická, sociálna, technologická – analýza PEST, SWOT analýza, predbežná štúdia uskutočniteľnosti, efektívnosť projektu

Zúčastnené strany projektu – očakávania zúčastnených strán – analýza – spracovanie formuláru

Projektový denník – štruktúra projektového denníku, denník poučení

Zadanie projektu – jednoduchý projekt, ústne, štruktúrované písomné zadanie

Plánovanie projektu – plán projektu, plánovanie porady, plánovanie predmetu projektu, hierarchická štruktúra produktu projektu

Časový plán projektu – odhad prác, grafy, plán výstupov, špecifikácia výstupov

Plán prostriedkov – matica zodpovednosti, plán pracovníkov, plán nákladov, financovania

Plán riadenie rizík projektu – Identifikácia rizík, posúdenie rizík, operatívne riadenie rizík

Realizácia prác – zadávanie prác, zhotovenie prác, odovzdanie/ preberanie prác

Riadenie a#kontrolovanie prác – pracovné porady, hlásenia, zmeny v projekte

Vyhodnotenie projektu – štruktúra záverečnej správy projektu, záverečná správa jednoduchého projektu, manažérske zhrnutie, vyhodnotenie hlavných oblastí projektu, vyhodnotenie práce členov tímu, poprojektové činnosti, organizácia záverečnej porady projektového tímu

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra

VŠETEČKA, P. 2017. Projektové myslenie. Vydavateľstvo: Petr Vsetečka, 2017. ISBN 978-80-9719-82-1-3.

KRCHOVÁ, H. 2019. Praktický projektový manažment. Walters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-7598-466-1.

DOLEŽAL J., KRÁTKÝ J. 2016. Projektový management v#praxi. Praha : Grada Publishing, 2016, ISBN 9788024756936.

+ prednášky

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD., PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.06.2022					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/PrInfZdr/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Práca s informačnými zdrojmi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu Podmienkou ukončenia predmetu je vypracovanie, #prezentovanie, odovzdanie kontrolovaných výstupov a#ich akceptovanie a#ohodnotenie vyučujúcim predmetu. Hodnotí sa kvalita práce s informačnými zdrojmi – ich aktuálnosť, relevantnosť, dodržiavanie citačnej normy, využitie pri spracovaní teoretických východísk, dodržiavanie termínov, samostatnosť a systematickosť, tvorivosť, analytické/kritické myslenie. Kritériá hodnotenia písomných výstupov: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania Študent: pozná štruktúru knižničného systému SR, CVTI; rozumie spôsobu práce s#elektronickými informačnými zdrojmi; je schopný samostatne a#kriticky vyhľadávať potrebné informačné zdroje pre vedeckú prácu v ošetrovatel'stve; vytvorí štruktúru odborného a#vedeckého článku; ovláda proces prípravy článku na publikovanie; vie si vyhľadať vhodné periodiká a#určiť možnosti publikovania v#odbore ošetrovatel'stve; rozumie príčinám neakceptovania článku; akceptuje a#dodržiava etické princípy pri tvorbe vedeckého textu; rozumie podstate copyrightu; je schopný vyhľadať a#kriticky pracovať s#archívnymi zdrojmi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu	

Knížničný systém SR, Centrum vedecko – technických informácií, vzdialený prístup do e-zdrojov, elektronické databázy.  
Vedecký a#odborný článok – stratégia publikovania v#časopise.  
Príprava vlastného článku, formálny proces publikovania.  
Príčiny neakceptovania článku na publikovanie, redakčné spracovanie.  
Indexové časopisy, citačný index, impakt faktor, problémy citovanosti, kategórie ohlasov, recenzia.  
Copyright – elektronické informačné zdroje a#autorské práva, copyright a#záverečné práce a#kvalifikačné práce.  
Práca s#archívnymi zdrojmi – systém archívnych služieb, vyhľadávanie, spracovanie, citovanie archívnych dokumentov, periodík.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a#kol. 2005. Akademická príručka. 2. vyd. Martin: Osveta. 496 str. ISBN 80-8063-200-6

Centrum vedecko-technických informácií. Dostupné na: <https://www.cvtisr.sk/>

Štatút etickej komisie TnUAD. 2021. Dostupné na: [https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka\\_komisia/2021/1-U-006\\_Statut\\_etickej\\_komisie\\_2021.pdf](https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisia/2021/1-U-006_Statut_etickej_komisie_2021.pdf)

Etický kódex Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v#Trenčíne. 2021. Dostupné na: [https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka\\_komisia/2021/Etický\\_kodex\\_2021.pdf](https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisia/2021/Etický_kodex_2021.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD., PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/PrLgZdr/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Právo a legislatíva v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška. Kritéria hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- má všeobecné právne vedomie,</li><li>- vysvetľuje základy práva a právnej náuky,</li><li>- používa právne dokumenty s porozumením,</li><li>- vie vyhľadávať informácie v právnych dokumentoch,</li><li>- vie riešiť problémové situácie s využitím právnych dokumentov,</li><li>- je schopný pripomienkovať právne dokumenty,</li><li>- diskutuje o nových pozmeňujúcich návrhoch v súčasnej legislatíve,</li><li>- je schopný využívať vedomosti z práva a legislatívy pri výkone svojej profesie.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Občiansko-právna zodpovednosť v zdravotníctve, súčasná legislatíva.</li><li>2. Trestno-právna zodpovednosť v zdravotníctve, súčasná legislatíva.</li><li>3. Pracovno-právna zodpovednosť v zdravotníctve, súčasná legislatíva.</li><li>4. Správne právo a správne konanie v zdravotníctve, súčasná legislatíva.</li><li>5. Obchodné právo, živnostenské podnikanie.</li><li>6. Ochrana a rozvoj verejného zdravia, základné pojmy a inštitúty, správa zdravotníctva v SR.</li><li>7. Zdravotnícky pracovník a pacient, Charta práv pacienta v SR (repetitórium).</li><li>8. Hradenie výkonov zdravotníckej starostlivosti, predpisovanie zdravotníckych pomôcok, dokumentácia, sankcie.</li><li>9. GDPR, informovaný súhlas pacienta.</li></ol>	

- 10. Právne aspekty účasti na biomedicínskom výskume.
- 11. Právne aspekty transplantácií, sterilizácií.
- 12. Postupy pri úmrtí pacienta.
- 13. Riešenie právnych sporov.

**Odporúčaná literatúra:**

- 1. FREEL, L., NOVÁKOVÁ, M. 2020. Zdravotné právo. Wolters Kluver, 2020. 188 s. ISBN 9788057101581.
- 2. Tóth, K. a kol. 2008. Právo a zdravotníctvo. Bratislava : Herba, spol. s. r. o., 2008.
- 3. Súčasná platná legislatíva

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	B	C	D	E	Fx
7.69	11.11	12.82	37.61	22.22	8.55

**Vyučujúci:** JUDr. Martin Adamička, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/PsychOše/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Psychiatria a ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie písomnej skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - dokáže v edukačnom procese rozvíjať zručnosti pacientov, posilňovať ich kompetencie a samostatnosť pri riešení životných situácií. - prispieva k stabilite zdravotného stavu pacientov s poruchami duševného zdravia a napomáha k zlepšeniu kvality ich života, - dokáže podporiť, preveriť a koordinovať stav pacienta v spolupráci s rodinou v krízovej situácii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Význam podpory duševného zdravia, prevencia. 2. Podporné programy pacientov a rodinných príslušníkov pre duševné zdravie. 3. Problémy spojené s užívaním psychotropných látok, vrátane nelátkových závislostí – adiktológia. 4. Komunitná starostlivosť, resocializácia a integrácia pacientov s poruchami duševného zdravia v spoločnosti. 5. Edukácia pacienta a rodiny v psychiatrickom ošetrovatel'stve. 6. Špecifiká komunikácie v psychiatrickom ošetrovatel'stve.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. JANOSIKOVÁ, E., DAVIESOVÁ, L. 1999. Psychiatrická ošetrovatel'ská starostlivosť. Martin : Osveta, 1999. 544 s. ISBN 80-8063-017-8. 2. KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. Martin : Osveta, 2008. 150 s. ISBN 9788080632908. 3. Koncepcia zdravotnej starostlivosti odboru psychiatria zo dňa 1. júla 2006.	

4. MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, L. 2009. Edukácia a edukačný proces v ošetrovatel'stve. Martin : Osveta, 2009. 156 s. ISBN: 9788080633264.
5. MARKOVÁ, E., VENGLÁŘOVÁ, M., BABIAKOVÁ, M. 2006. Psychiatrická ošetrovatelská péče. Praha : Grada Publishing a.s., 2006. 352 s. ISBN 80-247-1151-6.
6. NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. et al. 2010. Moderná edukácia v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.
7. Ošetrovatelské diagnózy: definície a klasifikácie 2018 – 2020 Praha : Grada Publishing a.s., 2020. 584 s. ISBN 978-80-247-4328-8.
8. PETR, T., MARKOVÁ, E. et al. 2014. Ošetrovatelství v psychiatrii. Praha : Grada Publishing a.s., 2014. 296 s. ISBN 978-80-247-4236-6..

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Darina Šimovcová, PhD., MUDr. Branislav Moťovsky, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/TrVskPdgOše/ šs/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória, výskum a pedagogika v ošetrovatel'stve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- definuje a charakterizuje podstatu Mníchovskej deklarácie a jej význam pre ošetrovatel'stvo.</li><li>- vie zdôvodniť a popísať systém vzdelávania sestier na Slovensku.</li><li>- vie popísať podstatu a proces šandardizácie ošetrovatel'skej terminológie.</li><li>- definuje a charakterizuje pojem Ošetrovatel'ská prax založená na dôkazoch (EBN), má prehľad o dostupných vedeckých databázach, vie formulovať klinické otázky, diskutuje o bariérach zavádzania výsledkov EBN do klinickej praxe.</li><li>- vysvetlí a popíše špecifiká percepcie zdravia, osobitosti ošetrovatel'skej starostlivosti a komunikácie s pacientom v kultúrnom kontexte, preukáže kultúrne kompetencie profesionálne pripravenej sestry.</li><li>- má prehľad o konceptuálnych modeloch zameraných na poskytovanie transkultúrnej starostlivosti.</li><li>- definuje základné pedagogické pojmy, navrhuje a implementuje edukačný proces v ošetrovatel'stve.</li><li>- dokáže vymedziť kompetencie sestier vo výskume, popísať fázy výskumného procesu, metodológiu výskumu, etické aspekty výskumu.</li><li>- má prehľad o nových konceptoch v poskytovaní ošetrovatel'skej starostlivosti s akcentom na zvýšenie kvality života pacienta.</li><li>- preukáže právne vedomie, je zorientovaný v aktuálne platnej legislatíve, analyzuje jej obsah, vysvetľuje vplyv právnych predpisov na rozvoj ošetrovatel'stva v SR.</li><li>- identifikuje rizikové faktory a riziká spojené s výkonom povolania sestry a zdôvodňuje spôsoby ochrany zdravia sestier pri práci.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štátnicové otázky	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra sa nachádza v informačných listoch predmetov:	

- Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch,
- Trendy v ošetrovateľstve,
- Transkultúrne ošetrovateľstvo I., II.,
- Pedagogika v ošetrovateľstve I., II.,
- Vedecká práca v ošetrovateľstve I, II.,
- Pedagogická psychológia,
- Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci,
- Klinická prax I., II., III., IV.,
- Právo a legislatíva v zdravotníctve,
- Bezpečnosť zdravotnej starostlivosti.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 08.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/TrnskOše1/ d/22	<b>Názov predmetu:</b> Transkultúrne ošetrovateľstvo I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie predmetu formou ústnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- charakterizuje špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti, komunikácie a starostlivosti počas umierania a smrti u pacientov z vybraných kultúr.</li><li>- pozná a rešpektuje etnické, kultúrne hodnoty, názory a praktiky, ktoré sú spojené so zdravím u pacientov z vybraných kultúr.</li><li>- vysvetlí a opíše špecifiká percepcie zdravia a choroby v kultúrnom kontexte.</li><li>- vie použiť konceptuálne modely pre poskytovanie kvalitnej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom z vybraných kultúr.</li><li>- ovláda základné poznatky z kultúry Moslimov, Židov, Aziatov a Rómov, ktoré prakticky implementuje v zdravotníckom zariadení.</li><li>- aplikuje model kultúrne zhodnej a rozdielnej starostlivosti a model vychádzajúceho slnka v ošetrovateľskej praxi.</li><li>- je schopný vyhľadať, spracovať a analyzovať informácie o zdravotných a ošetrovateľských problémoch pacientov z vybraných kultúr.</li><li>- navrhuje nové ošetrovateľské záznamy etnoošetrovateľského posúdenia, komunikačné karty, piktogramy, edukačný materiál pre poskytovanie kvalitnej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom z vybraných kultúr.</li><li>- preukazuje kultúrne kompetencie profesionálne pripravenej sestry.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Transkultúrne ošetrovateľstvo - vymedzenie pojmov.</li><li>2. Charakteristiky kultúry.</li><li>3. Determinanty kultúry.</li><li>4. Kultúrny šok.</li><li>5. Konceptuálny model Leiningerovej.</li><li>6. Konceptuálny model Gigerovej a Davidhazerovej.</li><li>7. Kultúrne kompetencie sestry.</li></ol>	

8. Špecifiká multikultúrnej komunikácie.
9. Etnoošetrovateľské posúdenie.
10. Špecifiká multikultúrnej ošetrovateľskej starostlivosti o Moslimov.
11. Percepcia zdravia a choroby u Moslimov.
12. Aplikácia modelu kultúrnej zhodnej a rozdielnej starostlivosti u moslimských pacientov.
13. Aplikácia modelu kultúrnej ohľaduplnej a prispôsobenej starostlivosti u moslimských pacientov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. HÁJEK, M., BAHBOUH, CH. 2016. Muslimský pacient - princípy diagnostiky, terapie a komunikácie. 1. vydání, Praha : Grada Publishing, a.s.. 2016. 199 s. ISBN 978-80-247-5631-8.
2. HULKOVÁ, V., DANÍKOVÁ, A. 2021. Kultúrna diverzita v chápaní umierania a smrti z ošetrovateľského aspektu. Zdravotnícke listy. 2021; 9(2): 72-78.
3. HULKOVÁ, V. 2022. Špecifiká multikultúrnej ošetrovateľskej starostlivosti o vybrané kultúry. Vysokoškolská učebnica. Trenčín : Fakulta zdravotníctva, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. 2022, xx s. ISBN 978-80-
4. HULKOVÁ, V., HULKA, J. 2018. Percepcia zdravia a choroby u vybraných kultúr z ošetrovateľského aspektu. In Supplement vybraných kapitol vo vedných odborov sociálna práca a ošetrovateľstvo VI. Kolektív autorov, 1. Vydanie. 2018. Vydavateľ : Ústav sv. J.N. Neumanna, Příbram, ČR. s. 22-31. ISBN 978-80-88206-12-5.
5. KUTNOHORSKÁ, J. 2013. Multikultúrní ošetrovatelství pro praxi. 1. vyd. Praha : Grada Publishing a.s., 2013. 163 s. ISBN 978-80-247-4413-1.
6. PLEVOVÁ, I. 2019. Ošetrovatelství II. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019, 200s. ISBN 978-80-271-2153-3 (ePub). ISBN 978-80-271-2863-1 (pdf). ISBN 978-80-271-0889-3 (print).
7. FACUNA, J., LUŽICA, R. 2017. Rómska kultúra. Prvé vydanie. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2017, 105 s. ISBN 978-80-8118-188-7.
8. HULKOVÁ, V. 2015. Multikultúrne kúpele Piešťany - včera, dnes a zajtra. In Recenzovaný Zborník z celoslovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Piešťanský deň ošetrovateľstva, 12. - 13.11.2015, Piešťany. Vydavateľ : VŠ sv. Alžbety, n.o. Bratislava, 2015, s. 103 – 109. ISBN 978-80-8132-137-5.
9. KOŠELOVÁ, A., OZIMÁKOVÁ, S., HULKOVÁ, V. 2015. Moslim ako klient v kúpeľoch. In Recenzovaný Zborník z celoslovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Piešťanský deň ošetrovateľstva, 12. - 13.11. 2015, Piešťany. Vydavateľ : VŠ sv. Alžbety, n.o. Bratislava, 2015, s. 135-140. ISBN 978-80-8132-137-5.
10. KOZOŇ, A. et al. 2016. Náhl'ad na tradičnú rómsku kultúru v procese socializácie. Trenčín Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR a Fakulta sociálnych štúdií Vysoké školy Danubius, Sládkovičovo. 2016. 244 s. ISBN 978-80-89533-18-3, s. 127-129.
11. Ošetrovateľstvo naprieč kultúrami. Zborník z celoslovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Piešťanský deň ošetrovateľstva, 12. - 13.11. 2015, Piešťany. Vydavateľ : VŠ sv. Alžbety, n.o. Bratislava, 2015, 219 s., ISBN 978-80-8132-137-5. <https://www.danubiushotels.com/sk/destinacie/piestany/konferencie/piestansky-den-oseetrovatelstva>
12. Ošetrovateľstvo- tradície a perspektívy. Zborník vedeckých prác z celoslovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Piešťanský deň ošetrovateľstva, 2. ročník, 21. - 22.4. 2016, Piešťany. Vydavateľ : detašované pracovisko Rožňava, VŠ sv. Alžbety, n.o. Bratislava, 2016, 388 s. ISBN 978-80-8132-151-1. <https://www.danubiushotels.com/sk/destinacie/piestany/konferencie/piestansky-den-oseetrovatelstva2>
13. Zborník vedeckých prác „Ošetrovateľstvo 2020 - trendy, zmeny a budúcnosť“ <https://www.danubiushotels.com/sk/destinacie/piestany/konferencie/piestansky-den-oseetrovatelstva-3>
14. TÓTHOVÁ, V. a kol. 2010. Zajištění efektivní ošetrovatelské péče o vietnamskou a čínskou minoritu. Praha : Triton, 2010. 1. vyd. 194 s. ISBN 978-80-7387-414-8.



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	Fx
39.68	22.22	12.7	3.17	1.59	20.63
<b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD., doc. PhDr. Viera Hulková, PhD., MPH					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.06.2022					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/TrnskOše2/ d/22	<b>Názov predmetu:</b> Transkultúrne ošetrovateľstvo II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie klasifikovanej seminárnej práce. Záverečné hodnotenie predmetu formou ústnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- charakterizuje špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti, komunikácie a starostlivosti počas umierania a smrti u pacientov z vybraných kultúr.</li><li>- pozná a rešpektuje etnické, kultúrne hodnoty, názory a praktiky, ktoré sú spojené so zdravím u pacientov z vybraných kultúr.</li><li>- vysvetlí a opíše špecifiká percepcie zdravia a choroby v kultúrnom kontexte.</li><li>- vie použiť konceptuálne modely pre poskytovanie kvalitnej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom z vybraných kultúr.</li><li>- ovláda základné poznatky z kultúry Moslimov, Židov, Aziatov a Rómov, ktoré prakticky implementuje v zdravotníckom zariadení.</li><li>- aplikuje model kultúrne zhodnej a rozdielnej starostlivosti a model vychádzajúceho slnka v ošetrovateľskej praxi.</li><li>- je schopný vyhľadať, spracovať a analyzovať informácie o zdravotných a ošetrovateľských problémoch pacientov z vybraných kultúr.</li><li>- navrhuje nové ošetrovateľské záznamy etnoošetrovateľského posúdenia, komunikačné karty, piktogramy, edukačný materiál pre poskytovanie kvalitnej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom z vybraných kultúr.</li><li>- preukazuje kultúrne kompetencie profesionálne pripravenej sestry.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Špecifiká multikultúrnej ošetrovateľskej starostlivosti o Rómov.</li><li>2. Percepcia zdravia a choroby u Rómov.</li><li>3. Aplikácia modelu kultúrne zhodnej a rozdielnej starostlivosti u rómskych pacientov.</li><li>4. Špecifiká multikultúrnej ošetrovateľskej starostlivosti o Aziatov.</li><li>5. Percepcia zdravia a choroby u Aziatov.</li><li>6. Aplikácia modelu kultúrne zhodnej a rozdielnej starostlivosti u ázijských pacientov.</li></ol>	

7. Špecifiká multikultúrnej ošetrovateľskej starostlivosti o Židov.
8. Percepcia zdravia a choroby u Židov.
9. Aplikácia modelu kultúrnej zhodnej a rozdielnej starostlivosti u židovských pacientov.
10. Špecifiká multikultúrnej ošetrovateľskej starostlivosti o vybrané kultúry.
11. Kultúrne rozdiely v chápaní umierania a smrti.
12. Multikultúrne aspekty vo výžive.
13. Aplikácia modelu kultúrnej ohľaduplnej a prispôsobenej starostlivosti u rómskych, ázijských a židovských pacientov.

### **Odporúčaná literatúra:**

1. HÁJEK, M., BAHBOUH, CH. 2016. Muslimský pacient – princípy diagnostiky, terapie a komunikácie. 1. vydání, Praha : Grada Publishing, a.s.. 2016. 199 s. ISBN 978-80-247-5631-8.
2. HULKOVÁ, V., DANÍKOVÁ, A. 2021. Kultúrna diverzita v chápaní umierania a smrti z ošetrovateľského aspektu. Zdravotnícke listy. 2021; 9(2): 72-78.
3. HULKOVÁ, V. 2022. Špecifiká multikultúrnej ošetrovateľskej starostlivosti o vybrané kultúry. Vysokoškolská učebnica. Trenčín : Fakulta zdravotníctva, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. 2022, xx s. ISBN 978-80-
4. HULKOVÁ, V., HULKA, J. 2018. Percepcia zdravia a choroby u vybraných kultúr z ošetrovateľského aspektu. In Supplement vybraných kapitol vo vedných odborov sociálna práca a ošetrovateľstvo VI. Kolektív autorov, 1. Vydanie. 2018. Vydavateľ : Ústav sv. J.N. Neumanna, Příbram, ČR. s. 22-31. ISBN 978-80-88206-12-5.
5. KUTNOHORSKÁ, J. 2013. Multikulturní ošetrovatelství pro praxi. 1. vyd. Praha : Grada Publishing a.s., 2013. 163 s. ISBN 978-80-247-4413-1.
6. PLEVOVÁ, I. 2019. Ošetrovateľství II. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019, 200s. ISBN 978-80-271-2153-3 (ePub). ISBN 978-80-271-2863-1 (pdf). ISBN 978-80-271-0889-3 (print).
7. FACUNA, J., LUŽICA, R. 2017. Rómska kultúra. Prvé vydanie. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2017, 105 s. ISBN 978-80-8118-188-7.
8. HULKOVÁ, V. 2015. Multikultúrne kúpele Piešťany-včera, dnes a zajtra. In Recenzovaný Zborník z celoslovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Piešťanský deň ošetrovateľstva, 12. - 13.11.2015, Piešťany. Vydavateľ : VŠ sv. Alžbety, n.o. Bratislava, 2015, s. 103-109. ISBN 978-80-8132-137-5.
9. KOŠELOVÁ, A., OZIMÁKOVÁ, S., HULKOVÁ, V. 2015. Moslim ako klient v kúpeľoch. In Recenzovaný Zborník z celoslovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Piešťanský deň ošetrovateľstva, 12. - 13.11. 2015, Piešťany. Vydavateľ : VŠ sv. Alžbety, n.o. Bratislava, 2015, s. 135-140. ISBN 978-80-8132-137-5.
10. KOZONĚ, A. et al. 2016. Náhl'ad na tradičnú rómsku kultúru v procese socializácie. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR a Fakulta sociálnych štúdií Vysokej školy Danubius, Sládkovičovo. 2016. 244 s. ISBN 978-80-89533-18-3, s. 127-129.
11. Ošetrovateľstvo naprieč kultúrami. Zborník z celoslovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Piešťanský deň ošetrovateľstva, 12. - 13.11. 2015, Piešťany. Vydavateľ : VŠ sv. Alžbety, n.o. Bratislava, 2015, 219 s., ISBN 978-80-8132-137-5.
12. <https://www.danubiushotels.com/sk/destinacie/piestany/konferencie/piestansky-den-oseetrovateilstva>
13. Ošetrovateľstvo - tradície a perspektívy. Zborník vedeckých prác z celoslovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Piešťanský deň ošetrovateľstva, 2. ročník, 21. - 22.4. 2016, Piešťany. Vydavateľ : detašované pracovisko Rožňava, VŠ sv. Alžbety, n.o. Bratislava, 2016, 388 s. ISBN 978-80-8132-151-1. <https://www.danubiushotels.com/sk/destinacie/piestany/konferencie/piestansky-den-oseetrovateilstva2>

14. Zborník vedeckých prác „Ošetrovatel'stvo 2020 – trendy, zmeny a budúcnosť <https://www.danubiushotels.com/sk/destinacie/piestany/konferencie/piestansky-den-osetrovatelstva-3>  
15. TÓTHOVÁ, V. a kol. 2010. Zajištění efektivní ošetrovatelské péče o vietnamskou a čínskou minoritu. Praha : Triton, 2010. 1. vyd. 194 s. ISBN 978-80-7387-414-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD., doc. PhDr. Viera Hulková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/TrndOše/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Trendy v ošetrovatel'stve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie, prezentovanie a akceptovanie kontrolovaných výstupov (seminárnych prác). Odovzdanie kontrolovaných výstupov je podmienkou absolvovania písomnej skúšky. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - charakterizuje nové kompetencie sestier, - pozná legislatívny rámec ochrany osobných údajov vo vedení zdravotnej dokumentácie, - vysvetlí význam Mníchovskej deklarácie, - pozná možnosti kariérneho postupu a princípy celoživotného vzdelávania sestier, - je schopný vyhľadať, spracovať a analyzovať nové trendy v poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti za ostatných 5 rokov, - diskutuje o nových konceptuálnych rámcoch ošetrovateľskej starostlivosti, - definuje a charakterizuje pojem kvalita života, diskutuje o faktoroch, ktoré ju ovplyvňujú a ovláda metódy merania kvality života.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Nové kompetencie sestier. Európsky profesijný preukaz. Právna zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. 2. Ochrana osobných údajov vo vedení zdravotnej dokumentácie. 3. Zdravotná gramotnosť. 4. Emočná inteligencia v ošetrovatel'stve. Supervízia v ošetrovatel'stve. 5. Európska stratégia starostlivosti o zdravie populácie. Mníchovská deklarácia. Význam a možnosti pôsobenia sestier v komunitnej starostlivosti.	

6. Trendy vo vzdelávaní v ošetrovateľstve. Bolonská deklarácia. Systém celoživotného vzdelávania sestier, kreditový systém štúdia, špecializačné a certifikačné štúdium.
7. Využitie nových konceptov poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti.
8. Štandardizácia ošetrovateľskej terminológie (NANDA, NIC, NOC)
9. Nové konceptuálne rámce v poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti: chýbajúca, pridelovaná a nedokončená starostlivosť
10. Kvalita života.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BACHRATÁ Z., KRISTOVÁ J. 2017. Možnosti využitia supervízie v podmienkach ošetrovateľskej praxe. In Zborník Ošetrovateľstvo 2020 - trendy, zmeny a budúcnosť. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce Sv. Alžbety, n.o. Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaháziovej v Rožňave. 2017. s. 6-14. ISBN 978-80-8132-166-5.
2. BOROŇOVÁ, J. et al. 2018. Vybrané témy z ošetrovateľskej problematiky 1.časť. Vysokoškolská učebnica. Trnava : Vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis. 2018. 320 s. ISBN 9788056801703.
3. ČEPOVÁ, E., KOLARČÍK, P., MADARASOVÁ GECKOVÁ, A. 2017. Zdravotná gramotnosť, metóda ako zlepšiť zdravie populácie a jej využitie vo verejnom zdravotníctve. Zdravotníctví a sociální práce. 2017; 12 (1):4-32.
4. GREŠŠ HALÁSZ, B., TKÁČOVÁ, L., MAGUROVÁ, D. 2019. Pokročilá prax v ošetrovateľstve, Prešov: Vydavateľstvo Beáta Grešš Halász. 2019. 160 s. ISBN 9788057009221.
5. JONES T. L., HAMILTON, P., MURRY, N. 2015. Unfinished nursing care, missed care, and implicitly rationed care: State of the science review. International Journal of Nursing Studies. 2015; vol. 52, no. 6, pp. 1121-1137.
6. JURDÍKOVÁ K., SLANÁ K. 2018. Supervízia v ošetrovateľskej praxi. Zdravotnícke listy. 2018; 6 (4): 43-48.
7. KALÁNKOVÁ D. et al. Personálne zabezpečenie ako hlavný faktor prispievajúci k implicitne pridelovanej ošetrovateľskej starostlivosti. Zdravotnícke listy. 2021; 9 (1): 6-11.
8. KALÁNKOVÁ D., KURUCOVÁ R., ŽIAKOVÁ K. 2019. Approaches to understanding the phenomenon of missed/rationed/unfinished care – a literature review. Central European Journal of Nursing and Midwifery. 2019, vol. 10, no. 1, pp. 1005-1016.
9. KILÍKOVÁ, M. 2017. Metaparadigmy teórie ošetrovateľstva II. 1. vydanie. Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Příbram. 2017. 527s. ISBN 978-80-88206-04-0.
10. KILÍKOVÁ, M. a kol. 2013. Teorie moderního ošetrovateľství I. 1. vydanie. Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Příbram. 2013. 196s. ISBN 978-80-260-3755-2.
11. KILÍKOVÁ, M. a kol. 2013. Teorie moderního ošetrovateľství II. 1. vydanie. Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Příbram. 2013. 252 s. ISBN 978-80-260-3756-9.
12. MALONEY S., FENCL J. L., HARDIN S. R. 2015. Is nursing care missed? A comparative study of three North Carolina hospitals. Medsurg Nursing. 2015, vol. 24, no. 4, pp. 229-35.
13. MARKOVÁ, I., JAROŠOVÁ, D. Vnímání nedokončené ošetrovateľské péče všeobecnými a praktickými sestrami v českých nemocnicích akutní péče. Zdravotnícke listy. 2021; 9 (2): 27-33.
14. MORENO-MONSIVÁIS, M. G., MORENO-RODRÍGUEZ, C., INTERIAL-GUZMÁN M. G. 2015. Missed nursing care in hospitalized patients. Aquichan. 2015, vol. 15, no. 3, pp. 318-28.
15. MZ ČR, 2015. Akční plán č. 12: Rozvoj zdravotní gramotnosti na období 2015-2020. In Zdraví 2020 Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí. 2015, 50 s. ISBN neuvedené.
16. MZ ČR, 2015. Zdraví 2020 Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí: akční plán č. 12: rozvoj zdravotní gramotnosti na období 2015–2020 [online]. 50 s. Dostupné z: <http://www.mzcr.cz>

17. PAROVÁ, V., DIMUNOVÁ, L. 2018. Emocionálna inteligencia ako jedna z osobnostných vlastností sestier. [online] Dostupné na: [www.prohuman.sk/osetrovatelstvo/emocionalna-inteligencia-ako-jedna-z-osobnostnych-vlastnosti-sestier](http://www.prohuman.sk/osetrovatelstvo/emocionalna-inteligencia-ako-jedna-z-osobnostnych-vlastnosti-sestier)
18. VENGLÁŘOVÁ, M. et al. 2013. Supervize v ošetrovateľskej praxi. Praha : Grada Publishing a.s., 2013. 104 s. ISBN 978-80-247-4082-9.
19. Vyhláška MZ č. 95/2018 o rozsahu ošetrovateľskej praxe
20. SLEZÁKOVÁ, Z., KRISTOVÁ, J., MIKLOVIČOVÁ, E., KOVÁČOVÁ, M. 2020. Ošetrovateľstvo a legislatíva v praxi. Vysokoškolská učebnica pre študentov ošetrovateľstva a sestry v ošetrovateľskej praxi na rôznych stupňoch riadenia. Martin : Osveta, 2020. 229 s. ISBN 9788080634926.
21. STEVARD, D et al. Ošetrovateľství, globální zdraví a všeobecně dostupná zdravotní péče. ICN International Council of Nurses, 2019, 3, place Jean-Marteau, 1201 Geneva, Switzerland. ISBN 978-92-95099-60-9.
22. Zákon SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov
23. ZELENÍKOVÁ R. et al. Vztah pracovního prostředí sester a nedokončené ošetrovateľské péče – první výsledky výzkumu v České republice. Zdravotnické listy. 2021; 9 (1): 12-18.
24. ZELENÍKOVÁ R., GURKOVÁ E., JAROŠOVÁ D. 2019. Missed nursing care measured by MISSCARE Survey – the first pilot study in the Czech Republic and Slovakia. Central European Journal of Nursing and Midwifery. 2019, vol. 10, no. 1, pp. 958-966.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD., Mgr. Michaela Bobkowska, PhD., doc. PhDr. Viera Hulková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/VdPrOše1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v ošetrovatel'stve I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený ústnou skúškou. Podmienkou účasti na ústnej skúške je vypracovanie, prezentovanie, odovzdanie a#akceptovanie kontrolovaných výstupov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania Študent: definuje a interpretuje terminológiu v problematike výskumu v#ošetrovatel'stve; interpretuje podstatu právnych dokumentov vo vzťahu k#výskumným aktivitám, uvádza príklady rešpektovania/nerešpektovania etických princípov vo výskume, akademickej integrity; reprodukuje fázy výskumného procesu; rozumie možnostiam práce s#literárnymi zdrojmi, vymenuje citačné normy, elektronické databázy, pozná možnosti diseminácie výskumných záverov v oblasti ošetrovatel'stva, uvádza príklady periodík v ošetrovatel'stve; opisuje proces empirickej časti výskumného procesu; definuje, rozlišuje a reprodukuje konkrétne metódy kvantitatívneho a#kvalitatívne výskumu; rozumie možnostiam štatistickej analýzy dát a#ich vyhodnoteniu; schematicky vytvára dotazníkové položky, aj s#použitím škálovania; navrhne štruktúru interview, plánuje a#realizuje naratívny rozhovor; vysvetľuje rozdiely medzi kvantitatívnym a#kvalitatívnym pozorovaním, navrhuje štruktúrovaný pozorovací hárok, analyzuje záznam neštruktúrovaného pozorovania; reprodukuje proces spracovania kazuistiky, vyhľadáva publikované kazuistiky a#je schopný posúdiť proces spracovania kazuistiky; študent samostatne alebo tímovo spracováva zadané úlohy v rámci seminárov a kontrolovaných výstupov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu Prednášky Ošetrovatel'stvo ako vedná disciplína, vedecká teória, znaky vedeckej práce, význam a cieľ výskumu v ošetrovatel'stve, história výskumných aktivít v#ošetrovatel'stve.	



Zameranie výskumu v ošetrovatelstve, účasť sestry a jej kompetencie v#procese výskumu. Ošetrovateľská prax založená na dôkazoch.

Kategórie výskumu podľa z hľadiska aplikácie výskumných záverov, cieľa štúdie, použitých metód. Norimberský kódex, Helsinská deklarácia, Etické aspekty výskumu, Etický kódex výskumníka. Akademická integrita.

Výskumný proces – organizácia výskumného procesu, výber témy, štúdium literatúry a práca s odborným textom, formulácia výskumného problému a cieľov výskumu, identifikácia premenných. Výskumný proces – konštrukcia výskumných otázok, hypotézy, výskumná vzorka, výber metód zberu dát.

Výskumný proces – zber údajov a ich analýza, interpretácia dát. Štatistické spracovanie výsledkov - opisná štatistika – číselné, tabuľkové a grafické charakteristiky. Spracovanie diskusie.

Výskumný proces – diseminácia výsledkov výskumu; písomná, orálna.

Výskumné metódy kvantitatívne orientovaného výskumu – dotazník, štruktúrovaný rozhovor.

Výskumné metódy kvantitatívne orientovaného výskumu – štruktúrované pozorovanie, kvantitatívna obsahová analýza dokumentov.

Výskumné metódy kvalitatívne orientovaného výskumu – neštruktúrovaný rozhovor, neštruktúrované pozorovanie.

Výskumné metódy kvalitatívne orientovaného výskumu – kvalitatívna obsahová analýza dokumentov, kazuistika - prípadová štúdia.

Biomedicínsky výskum, kompetencie sestry .

Semináre

Analýza ICN v#podpore výskumných aktivít v#ošetrovatelstve, kompetencie sestier

Dotazník – tvorba dotazníkových položiek, škálovanie

Štruktúrovaný rozhovor – tvorba otázok štruktúrovaného rozhovoru – skupinová práca

Štruktúrované pozorovanie – príprava pozorovacieho hárku, záznam pozorovaných kategórií

Obsahová analýza dokumentov – analýza vybraných textov s#konkrétnou tematikou – skupinová práca

Neštruktúrovaný rozhovor – naratívne interview – záznam – kontrolovaný výstup

Neštruktúrované pozorovanie – dáta z#pozorovania, presnosť zápisu, poznámky a#reflexia výskumníka, nahrávky – nácvik, kontrolovaný výstup

Kazuistika - prípadová štúdia – kritická analýza publikovaných kazuistík, štruktúrovaná komparácia

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2009. Ošetrovatelstvo. Teória a#vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta. 322 str. ISBN80-8063-304-2.

ILIEVOVÁ, L. 2017. Výskum v ošetrovatelstve. Krok za krokom I. Trnav: Typi Universitas Tyrnaviensis, 134 s. ISBN 978-80-568-0031-7 5.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu.[online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.emetodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978–80–223–2951–4. 3.

Smernica o#záverečných prácach FZ TnUAD. 2020. Dostupné na:[https://fz.tnuni.sk/uploads/media/3\\_FZ\\_007\\_Smernica\\_zaverecne\\_prace\\_27\\_11\\_2020.pdf](https://fz.tnuni.sk/uploads/media/3_FZ_007_Smernica_zaverecne_prace_27_11_2020.pdf)

Štatút etickej komisie TnUAD. 2021. Dostupné na: [https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka\\_komisia/2021/1-U-006\\_Statut\\_etickej\\_komisie\\_2021.pdf](https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisia/2021/1-U-006_Statut_etickej_komisie_2021.pdf)

Etický kódex Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v#Trenčíne. 2021. Dostupné na: [https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka\\_komisia/2021/Etický\\_kodex\\_2021.pdf](https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisia/2021/Etický_kodex_2021.pdf)

BÁRTLOVÁ, S., SADÍLEK, P., KUTNOHORSKÁ, J. et al. 2009. Výzkum v ošetrovatelství. Praha : Grada, 2009. 175 s. ISBN80-2472-713-7.

POLIAKOVÁ, N., MATIŠÁKOVÁ, I. 2019. Metodika písania záverečnej práce pre nelekárske zdravotnicke odbory. Vydavateľstvo: Masarykova Univerzita, 2. vyd. 171 s. ISBN 978-80-210-9334-8 2.  
+ prednášky

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	Fx
0.0	9.09	29.09	14.55	29.09	18.18

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD., PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/VdPrOše2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v ošetrovatel'stve II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/VdPrOše1/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený ústnou skúškou. Podmienkou účasti na ústnej skúške je vypracovanie a#prezentovanie/odovzdanie kontrolovaných výstupov. 100 – 93 %: hodnotenie A ; 92 – 85 %: hodnotenie B; 84 – 77 %: hodnotenie C; 76 – 69 %: hodnotenie D; 68 – 60 %: hodnotenie E; 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania Študent: definuje a interpretuje Knižničný systém v#SR, rozlišuje úrovne knižničných služieb; pozná štruktúru CVTI, elektronických databáz; interpretuje funkcie literárneho prehľadu vo výskume, literárne zdroje, ich štruktúru, ilustruje typy publikácií; identifikuje typy literárnych zdrojov, prameňov, dokumentov, rozumie možnostiam ich vyhľadávania; je schopný si aktívne vytvoriť rešerš s použitím elektronických databáz, kľúčových slov, Booleovských operátorov; analyzuje vybrané literárne zdroje, je schopný kriticky zdôvodniť reálnosť použitia zdrojov; aktívne uvádza príklady rešpektovania/nerešpektovania etických princípov vo výskume, akademickej integrity; pozná základné pojmy odborného textu, prvky odborného/vedeckého textu; rozlišuje techniky citovania a#odkazovania, typy citovania, etika citovania, ISO 690, kriticky slovne a#písomne analyzuje vybrané dokumenty; preukazuje schopnosť použitia správneho a#korektného poradie údajov a#povinnosti ich uvádzania v#texte, pri spracovaní použitých zdrojov; pozná formálnu štruktúru diplomovej práce a#interpretuje požadovaný obsah diplomovej práce; aplikuje poznatky do písania teoretického rámca diplomovej práce s#využitím logickej argumentácie; je schopný navrhnuť časový rámec výskumného plánu v#kontexte jeho témy záverečnej práce; obhajuje a#argumentuje obsah a#časovú postupnosť navrhnutých krokov výskumného plánu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Stručná osnova predmetu

Prednášky

Knižničný systém v#SR, CVTI, elektronické zdroje, databázy.

Funkcia literárneho prehľadu vo výskume, literárne zdroje, ich štruktúra, typy publikácií.

Typy literárnych zdrojov, prameňov, dokumentov, rešerš, kľúčové slová, Booleovské operátory.

Základné pojmy odborného textu, prvky odborného/vedeckého textu.

Techniky citovania a#odkazovania, typy citovania, etika citovania, ISO 690.

Poradie údajov a#povinnosti ich uvádzania, spracovanie použitých zdrojov.

Akademická integrita, relevantný zdroj, formy plagiátorstva, copyright, sankcie.

Diplomová práca – zásady práce študentom so školiteľom, povinnosti študenta, kompetencie školiteľa, všeobecné zásady tvorby diplomovej práce.

Etapy tvorby diplomovej práce, formálna a obsahová stránka záverečnej práce

Informačný a#bibliografický prieskum, štúdium literatúry, zostavenie rešerš.

Tvorba teoretického rámca záverečnej práce.

Semináre

Vyhľadávanie literatúry, prameňov, dokumentov, použitie elektronických databáz – inštruktáž, video, samostatná kontrolovaná práca.

Tvorba rešerš, technika kľúčových slov, Booleovské operátory – inštruktáž + samostatná kontrolovaná práca.

Odborný/vedecký text – Základné pojmy odborného textu, prvky odborného/vedeckého textu. vlastná prezentácia.

Technika citovania a#odkazovania, typy citovania, poradie údajov, zoznam zdrojov – rozbor textu – prezentácia.

Akademická integrita/akademické hodnoty – video + formy plagiátorstva – rozprava.

Tvorba teoretického rámca záverečnej práce – osnova práce – kontrolovaný výstup.

Výskumný zámer – spracovanie projektu – prezentácia.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a#vedecké texty. Vyd.: Osveta. Martin. 248 str. ISBN 978-80-8063-359-2

KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a#kvalifikačné práce. 4. vyd. Nitra: Enigma. 162 str. ISBN 978-80-89132-45-4

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a#kol. 2005. Akademická príručka. 2. vyd. Martin: Osveta. 496 str. ISBN 80-8063-200-6

ILIEVOVÁ, L. 2017. Výskum v ošetrovatelstve. Krok za krokom I. Trnav: Typi Universitas Tyrnaviensis, 134 s. ISBN 978-80-568-0031-7 5.

Smernica o#záverečných prácach FZ TnUAD. 2020. Dostupné na:[https://fz.tnuni.sk/uploads/media/3\\_FZ\\_007\\_Smernica\\_zaverecne\\_prace\\_27\\_11\\_2020.pdf](https://fz.tnuni.sk/uploads/media/3_FZ_007_Smernica_zaverecne_prace_27_11_2020.pdf)

Štatút etickej komisie TnUAD. 2021. Dostupné na: [https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka\\_komisia/2021/1-U-006\\_Statut\\_etickej\\_komisie\\_2021.pdf](https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisia/2021/1-U-006_Statut_etickej_komisie_2021.pdf)

Etický kódex Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v#Trenčíne. 2021. Dostupné na: [https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka\\_komisia/2021/Eticky\\_kodex\\_2021.pdf](https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisia/2021/Eticky_kodex_2021.pdf)

SKALKA, J. et al. 2009. Prevencia a#odhaľovanie plagiátorstva. Nitra: UKF. ISBN 978-80-8094-612-8

+ prednášky

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD., PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.06.2022					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/VdPrOše3/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v ošetrovatel'stve III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/VdPrOše2/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu Študent: absolvuje minimálne 2 konzultácie s vedúcim diplomovej práce, vypracuje teoretickú časť diplomovej práce a#výskumný problém s využitím adekvátnych literárnych zdrojov a s dodržaním požadovanej citačnej normy. Podmienkou hodnotenia predmetu je odovzdanie protokolu konzultácií podpísaného vedúcim diplomovej práce s návrhom na hodnotenie práce. Hodnotí sa spracovanie teoretických východísk, aktivita študenta, dodržiavanie termínov, samostatnosť a systematickosť, tvorivosť, schopnosť riešiť problémy, analytické/kritické myslenie a práca s informačnými zdrojmi. Hodnotiacia stupnica: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania Študent: definuje a interpretuje význam tvorby teoretickej časti vedeckého textu/záverečnej práce; identifikuje súčasti koherentného textu; rozumie potrebe argumentácie v#processe výstavby vedeckého text/textu záverečnej práce je schopný si samostatne vytvoriť štruktúru hlavných kapitol a#podkapitol záverečnej práce; analyzuje vybrané literárne zdroje, je schopný kriticky zdôvodniť reálnosť použitia zdrojov; aktívne uvádza príklady vecnej presnosti/nepresnosti, neutrality, nevhodne používanej odbornej terminológie, bezpríznakových slov vo vedeckom texte; pozná základné pojmy odborného textu, prvky odborného/vedeckého textu; rozlišuje dokumentáciu prameňov, odkazovanie a citovanie vo vedeckom texte – doslovné citovanie, parafrázovanie, sumarizácia, kriticky slovne a#písomne analyzuje vybrané dokumenty;	

preukazuje schopnosť použitia správneho a#korektného poradia údajov a#povinnosti ich uvádzania v#texte pri spracovaní použitých zdrojov;  
rozumie významu výskumného problému vo vedeckom texte;  
logicky argumentuje konkrétne kroky tvorby výskumného problému;  
je schopný si vytvoriť verziu výskumného problému v#kontexte témy záverečnej práce s#využitím postupnosti krokov tvorby výskumného problému;  
definuje pojem premenná, rozumie nutnosti jej identifikácia vo výskume;  
je schopný navrhnúť konvertovanie konceptu do premennej;  
je schopný navrhnúť časový rámec výskumného plánu v#kontexte témy záverečnej práce;  
obhaja a#argumentuje obsah a#časovú postupnosť navrhnutých krokov výskumného plánu.

### **Stručná osnova predmetu:**

Prednášky

Teoretická časť vedeckého textu/záverečnej práce – výstavba textu

Argumentácia – tvrdenie, dôkaz, zdôvodnenie

Koherencia textu – štruktúra odseku, štruktúra kapitoly, viazanosť textu – orientátory, konektory, opakovanie kľúčových slov

Štýlová výstavba textu – vecná presnosť, neutralita, odborná terminológia, bezpríznakové slová

Dokumentácia prameňov, odkazovanie a citovanie vo vedeckom texte

Formulácia výskumného problému, význam výskumného problému vo vedeckom texte/záverečnej práci

Zdroje a#výber výskumného problému

Kroky vo formulovaní výskumného problému

Formulovanie cieľov výskumného problému

Štúdium populácie, tvorba operačnej definície

Identifikácia premenných, charakteristika, konvertovanie konceptov do premenných, typy premenných

Semináre

Analýza vedeckého textu, tvorbu hlavných kapitol a#podkapitol záverečnej práce

Analýza vedeckého textu v#kontexte argumentácie – tvrdenie, dôkaz, zdôvodnenie, koherencia textu - kritické hodnotenie vedeckého textu, príklady záverečných prác

Dokumentácia prameňov, odkazovanie a citovanie vo vedeckom texte – doslovné citovanie, parafrázovanie, sumarizácia

Spôsoby začleňovania práce iných do textu, citovanie vlastného empirického výskumu

Grafická úprava vedeckého textu

Kroky vo formulovaní výskumného problému – identifikácia oblasti záujmu, členenie oblastí na podoblasti, výber relevantného, výskumné otázky, formulácia cieľov, posúdenie cieľov – vlastná práca, prezentácia

Identifikácia premenných, charakteristika, konvertovanie konceptov do premenných, typy premenných

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a#vedecké texty. Martin: Osveta. 245 str. ISBN 978-80-8063-359-2

ILIEVOVÁ, L. 2017. Výskum v ošetrovatel'stve. Krok za krokom I. Trnav: Typi Universitas Tyrnaviensis, 134 s. ISBN 978-80-568-0031-7 5.

KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a#kvalifikačné práce. 4. vyd. Nitra: Enigma. 162 str. ISBN 978-80-89132-45-4

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. 2. vyd. Martin: Osveta. 496 str. ISBN 80-8063-200-6

Smernica o záverečných prácach FZ TnUAD. 2020. Dostupné na: [https://fz.tnuni.sk/uploads/media/3\\_FZ\\_007\\_Smernica\\_zaverecne\\_prace\\_27\\_11\\_2020.pdf](https://fz.tnuni.sk/uploads/media/3_FZ_007_Smernica_zaverecne_prace_27_11_2020.pdf)

Štatút etickej komisie TnUAD. 2021. Dostupné na: [https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka\\_komisnia/2021/1-U-006\\_Statut\\_etickej\\_komisnie\\_2021.pdf](https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisnia/2021/1-U-006_Statut_etickej_komisnie_2021.pdf)

Etický kódex Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne. 2021. Dostupné na: [https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka\\_komisnia/2021/Etickyy\\_kodex\\_2021.pdf](https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisnia/2021/Etickyy_kodex_2021.pdf)

SKALKA, J. et al. 2009. Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. Nitra: UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-612-8

+ prednášky

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	Fx
32.08	28.3	20.75	7.55	1.89	9.43

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD., PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/VdPrOše4/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v ošetrovatel'stve IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/VdPrOše3/d/22 alebo	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu Študent: absolvuje minimálne 3 konzultácie s vedúcim diplomovej práce, vypracuje empirickú časť diplomovej práce s využitím adekvátnej metodológie a vyhodnotením dát. Podmienkou hodnotenia predmetu je spracovanie, odovzdanie semestrálnych zadaní (kontrolovaný výstup) a odovzdanie protokolu konzultácií podpísaného vedúcim diplomovej práce s návrhom na hodnotenie práce, odovzdanie diplomovej práce v stanovenom termíne a zhoda v protokole originality nesmie presiahnuť 20 %. Hodnotí sa spracovanie empirickej časti práce, aktivita študenta, dodržiavanie termínov, samostatnosť a systematickosť, tvorivosť, schopnosť riešiť problémy, analytické/kritické myslenie a práca s informačnými zdrojmi. Hodnotiacia stupnica: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania Študent: interpretuje proces tvorby empirickej časti vedeckého textu/záverečnej práce; popisuje súčasti koherentného textu v#logickej následnosti; je schopný si samostatne vytvoriť štruktúru empirickej časti záverečnej práce; samostatne vyberá a#v#prípade potreby tvorí metodiku zberu dát; postupuje systematicky a#logicky v procese empirickej časti práce; analyzuje empirické dáta a#je schopný ich štatisticky interpretovať; v#diskusii využíva argumentáciu a polemiku; implikácie pre prax tvorí v#zmysle výskumných záverov a#potrieb ošetrovatel'skej praxe;	

výskumné závery prezentuje s#porozumením, v#logickej štruktúre a#textovej nadväznosti; pozná základnú štruktúru vedeckého/ odborného textu; rozumie procesu publikovania, interpretuje etické princípy publikovania a#dôsledky plagiátorstva; vie si vyhľadať vhodné periodiká a#určiť možnosti publikovania v#odbore ošetrovateľstve; akceptuje a#dodržiava etické princípy pri tvorbe vedeckého textu; vie uviesť príklady porušenie akademickej integrity; je schopný vytvoriť poster s#cieľom prezentovania výskumných záverov.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu

Prednášky

Projekt empirickej časti diplomovej práce.

Výskumné otázky, výskumné ciele, hypotézy.

Metodika práce empirickej časti – výber a#charakteristika výskumnej vzorky, miesto a#čas zberu dát, popis použitej metódy zberu dát, etické problémy, organizácia a#realizácia zberu dát.

Analýza výsledkov, štatistická interpretácia, verifikácia hypotéz.

Diskusia – možnosti spracovania diskusie, analýza, argumentácia, polemika.

Implikácie pre prax – štruktúra a#obsah textu, konkretizácia faktov, cielenosť, účelnosť.

Obhajoba záverečnej práce – komunikácia výskumných záverov, posterová prezentácia, etické otázky obhajoby záverečnej práce.

Diseminácia výskumných záverov – odborný/vedecký článok, posterová prezentácia.

Semináre

Tvorba projektu empirickej časti diplomovej práce.

Konkretizácia výskumných otázok, výskumného cieľa, hypotéz – štruktúrované spracovanie.

Konkretizácia výberu a#charakteristika výskumnej vzorky, miesto a#čas zberu dát, popis použitej metódy zberu dát, etické problémy, organizácia a#realizácia zberu dát – zdôvodnenie jednotlivých krokov, argumentácia.

Analýza výsledkov, štatistická interpretácia, verifikácia hypotéz – využitie tabuľkového a#grafického spracovania – príklady, vlastné návrhy.

Diskusia – možnosti spracovania diskusie, štruktúra odsekov, obsah odsekov.

Power-pointová prezentácia – formálna a#obsahová stavba prezentácie – návrh vlastnej prezentácie.

Odborný/vedecký článok – štruktúra textu, možnosti publikovania, proces publikovania, proces posúdenia rukopisu, etické aspekty publikovania, autorstvo, spoluautorstvo, prevencia plagiátorstva.

Posterová prezentácia – štruktúra, obsah, grafika posteru, proces prípravy posteru, etické aspekty publikovania, autorstvo, spoluautorstvo, prevencia plagiátorstva.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a#vedecké texty. Martin: Osveta. 245 str. ISBN 978-80-8063-359-2

ILIEVOVÁ, L. 2017. Výskum v ošetrovateľstve. Krok za krokom I. Trnav: Typi Universitas Tyrnaviensis, 134 s. ISBN 978-80-568-0031-7 5.

KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a#kvalifikačné práce. 4. vyd. Nitra: Enigma. 162 str. ISBN 978-80-89132-45-4

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a#kol. 2005. Akademická príručka. 2. vyd. Martin: Osveta. 496 str. ISBN 80-8063-200-6

Smernica o#záverečných prácach FZ TnUAD. 2020. Dostupné na:[https://fz.tnuni.sk/uploads/media/3\\_FZ\\_007\\_Smernica\\_zaverecne\\_prace\\_27\\_11\\_2020.pdf](https://fz.tnuni.sk/uploads/media/3_FZ_007_Smernica_zaverecne_prace_27_11_2020.pdf)

<p>Štatút etickej komisie TnUAD. 2021. Dostupné na: <a href="https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisia/2021/1-U-006_Statut_etickej_komisie_2021.pdf">https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisia/2021/1-U-006_Statut_etickej_komisie_2021.pdf</a>  Etický kódex Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v#Trenčíne. 2021. Dostupné na: <a href="https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisia/2021/Etický_kodex_2021.pdf">https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisia/2021/Etický_kodex_2021.pdf</a>  + prednášky</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD., PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.06.2022					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/VnLekOše/ d/22	<b>Názov predmetu:</b> Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie a prezentovanie klasifikovaných výstupov zo seminára, skúška. Odovzdanie vypracovaných úloh je podmienkou absolvovania skúšky. Ústna skúška.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- ovláda základné pojmy z ošetrovateľstva vo vnútornom lekárstve,</li><li>- definuje úlohy a ciele ošetrovateľstva vo vnútornom lekárstve, charakterizuje špecifiká ošetrovateľského procesu,</li><li>- aplikuje nadobudnuté vedomosti v ošetrovateľskej starostlivosti vo vnútornom lekárstve do ošetrovateľskej praxe,</li><li>- pracuje metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných chorobách a stavoch vo vnútornom lekárstve s rešpektovaním špecifik jednotlivých vekových období,</li><li>- získané vedomosti implementuje v praxi, dokáže argumentovať a obhájiť správnosť svojich rozhodnutí pri riešení ošetrovateľského procesu na základe prezentovanej kazuistiky,</li><li>- vie aplikovať vybrané teórie a modely pri ošetrovaní chorých vo vnútornom lekárstve,</li><li>- dokáže navrhnúť a zdôvodniť manažment ošetrovateľského procesu na pracoviskách vnútorného lekárstva,</li><li>- dopĺňa si teoretické vedomosti a praktické zručnosti, sleduje trendy starostlivosti o pacienta.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Charakteristika a manažment ošetrovateľstva vo vnútornom lekárstve. Špecifiká práce sestry na jednotkách vnútorného lekárstva.</li><li>2. Špecifiká diagnostických postupov vo vnútornom lekárstve.</li><li>3. Vybrané aspekty ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s chorobami respiračného systému.</li><li>4. Vybrané aspekty ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s chorobami kardiovaskulárneho systému.</li><li>5. Hypertenzia ako rizikový faktor pre vznik akútnej a chronickej ischemickej choroby srdca.</li><li>6. Cerebrovaskulárna choroba mozgu.</li><li>7. Prevencia kardiovaskulárnych ochorení.</li></ol>	

8. Výživa ako ovplyvniteľný rizikový faktor chorôb obehovej sústavy.
9. Vybrané aspekty ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s ochorením diabetes mellitus. Nové trendy farmakologickej a nefarmakologickej liečby. Intervencie zvyšujúce zdravotnú gramotnosť pacienta s diabetom.
10. Vybrané poruchy metabolizmu – dyslipoproteinémie.
11. Metabolický syndróm, epidemiológia a zdravotné dôsledky nadváhy a obezity. Nové trendy farmakologickej, nefarmakologickej a bariatrickej liečby obezity.
12. Vybrané aspekty ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s chorobami močového systému.
13. Analýza trendov chronických ochorení a monitorovanie zdravotných indikátorov v kontexte 9 cieľov globálneho monitorovacieho rámca do roku 2025.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BABČÁK, M. a kol. 2011. Vybrané kapitoly z internej propedeutiky, výživy a ošetrovateľstva. 2 vyd. Prešov : DAH, 2011. 228 s. ISBN 978-80-9702-105-4.
2. BADA, V. 2017. Ako sa dá predchádzať chorobám srdca a ciev. II. rozšírené a doplnené vydanie. Bratislava : A-medi management, 2017. 164 s. ISBN 978-80-89797-26-4.
3. BALOGOVÁ, E., TRNKOVÁ, Ľ. 2020. Prednemocničný manažment pacientov s náhlou cievnu mozgovou príhodou. Zborník vedeckých a odborných prác. Interdisciplinárna spolupráca v ambulantnej praxi. 2020. Rožňava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, detašované pracovisko bl. Sára Salkaháziovej v Rožňave. s. 15-22. ISBN 978-80-8132-218-1.
4. FATHI, A. et al. 2020. Odvrátiteľné riziká chorôb obehovej sústavy, edukácia sestrou. Poprad: Infodoktor 2020. s.40- 67. ISBN 978-80-660-0-1.
5. FRIED, M., SVAČINA, Š. et al. 2018. Moderní trendy v liečbe obezity a diabetu. Mlečice : Axonite. 2018. 136 s. ISBN 978-80-88046-15-8.
6. GAZDÍKOVÁ, K. 2019. Vnútorne lekárstvo pre zdravotnícke odbory. Martin : Osveta. 2019. 316 s. ISBN 978-80-8063-479-7.
7. LACKO, A., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. 2018. Vnútorne lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2018. 268 s. ISBN 978-80-8063-464-3.
8. SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, M. et al. 2017. Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve III. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017. 267 s. ISBN 978-80-8152-546-9.
9. ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2011. Interní ošetrovatelství I. Praha : Grada Publishing a. s., 2011. 285 s. ISBN 80-2471-3557-3.
10. TRNKOVÁ, Ľ., FÁBRYOVÁ, M. 2020. Starostlivosť o dospelého pacienta s nadhmotnosťou/ obezitou - edukácia sestrou. In FATHI, A. a kol. Odvrátiteľné riziká chorôb obehovej sústavy, edukácia sestrou. Štrba : Infodoktor, 2020. s. 164-177. ISBN 978-80-973660-0-1.
11. TRNKOVÁ, Ľ., BALOGOVÁ, E. 2021. Konzumácia alkoholu a zdravotné komplikácie. In Prax založená na dôkazoch v pomáhajúcich profesiách. Zborník zo VII. Medzinárodnej vedeckej konferencie - online. Warszawa : Collegium Humanum. 2021. s. 347- 361. ISBN 978-83-958245-2-4.
12. TRNKOVÁ, Ľ. 2018. Alkohol a jeho účinky na organizmus. In Multidisciplinárny prístup k poskytovaniu zdravotnej starostlivosti. Vedecká monografia. 2018. Banská Bystrica : FZ SZU. s. 296-321. ISBN 978-80-89702-51-0.
13. TRNKOVÁ, Ľ. 2020. Uplatnenie konzervatívnych postupov pri liečbe obezity u morbidne obézneho klienta-kazuistika. In Zborník vedeckých a odborných prác. Interdisciplinárna spolupráca v ambulantnej praxi. 2020. Rožňava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, detašované pracovisko bl. Sára Salkaháziovej v Rožňave. s.142-159. ISBN 978-80-8132-218-1.

14. TUKA, V., LINHART, A. 2021. Proč stále nedosahujeme cílových hodnot krevního tlaku. In Vnitřní lékařství. 2021;67(6):368-371.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Ľubica Trnková, PhD., MPH, doc. MUDr. Ján Bielik, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/ZdrPoist/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Zdravotné poistenie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - definuje a charakterizuje systém a význam zdravotného poistenia v systéme zdravotníctva na Slovensku, rozumie historickým súvislostiam, - má vedomosti o legislatívnom vymedzení zdravotného poistenia, jeho nástrojoch, inštitucionálnej podobe a aplikačných mechanizmoch v praxi, - využíva kontrolné mechanizmy poistenca, akými sú zdravotné účty poistencov a dokáže si kontrolovať reálnu osobnú spotrebu zdravotnej starostlivosti. - vysvetľuje princíp všeobecných i špecifických nákladov na uhrádzanú zdravotnú starostlivosť z prostriedkov verejného zdravotného poistenia, - diskutuje o právach a povinnostiach poistencov a poisťovní, - vie riešiť problémové situácie s využitím správnych legislatívnych noriem.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Poistenie – všeobecný úvod, druhy poistenia, špecifiká zdravotného poistenia. 2. História zdravotného poistenia. 3. Zdravotné poistenie – formy a princípy, súvislosti v zdravotnom poistení (vzťahy poistenci – poisťovne – poskytovatelia). 4. Zdravotná poisťovňa. 5. Sociálne zabezpečenie a zdravotné poistenie, faktory ovplyvňujúce makroprostredie sociálneho zabezpečenia a zdravotného poistenia.	

6. Financovanie zdravotníctva – schéma financovania zdravotníctva na Slovensku, tvorba zdrojov, výdavky zdravotných poisťovní na zdravotnú starostlivosť.
7. Výkon zdravotného poistenia – legislatívny rámec, riadenie príjmov a výdavkov zdravotnej poisťovne.
8. Systém kompenzácie rizika – riziková štruktúra poistencov, kompenzácia rizika a kritériá.
9. Platobné metódy – základná charakteristika jednotlivých metód, trendy v platobných metódach. Základy cenotvorby – teoretické základy, prax vo vzťahu poskytovateľ – poisťovňa.
10. Nákup zdravotnej starostlivosti – zmluva medzi poisťovňou a poskytovateľom, nákup zdravotnej starostlivosti a uzatváranie zmlúv na Slovensku.
11. Legislatívne normy týkajúce sa zdravotného poistenia a revíznej činnosti.
12. Súťaž zdravotných poisťovní a porovnávanie ich výkonu a činností – hodnotiace kritériá a ukazovatele pre porovnávanie zdravotných poisťovní.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KOVÁČ, E. 2009. Zdravotné poistenie. 1. vyd. Bratislava : Herba, spol.s.r.o., 2009. 96 s. ISBN 978-80-89171-62-0.
2. Zákon NR SR č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení v znení neskorších predpisov
3. Zákon NR SR č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou v znení neskorších predpisov
4. Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (naposledy novela 19.11.2018) ÚDZS – <http://www.udzs-sk.sk/documents/14214/21124/Sprava+o+cinnosti+uradu+za+rok+2017.pdf/c6668453-4908-43d2-bcd4-dd81fef42a34>
5. Materiály MZ SR

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	Fx
38.46	46.15	13.46	1.92	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Kačalová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/ZakBzStOše/ d/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy bazálnej stimulácie v ošetrovatel'stve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na cvičeniach (100 %) Písomná skúška – test. Hodnotenie: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - vie vymenovať základné prvky konceptu Bazálnej stimulácie, - vysvetlí ich vzájomný vzťah a význam pre poskytovanie štruktúrovanej ošetrovatel'skej starostlivosti. - identifikuje súvislosti medzi jednotlivými vednými odbormi (psychológia, fyziológia, neurológia, pedagogika, ...) a ich využitie v koncepte Bazálnej stimulácie, - aplikuje a kombinuje základné ošetrovatel'ské intervencie s využitím konceptu Bazálnej stimulácie. - navrhne a obháji plán ošetrovatel'skej starostlivosti s využitím konceptu Bazálnej stimulácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Súčasné chápanie ošetrovatel'skej starostlivosti a filozofia bazálne stimulujúcej ošetrovatel'skej starostlivosti. Využitie bazálnej stimulácie v ošetrovatel'skej starostlivosti. 2. Plánovanie a dokumentovanie ošetrovatel'skej starostlivosti. Biografická anamnéza pacienta a jej význam pre poskytovanie ošetrovatel'skej starostlivosti. Konštrukcia biografickej anamnézy. 3. Základné prvky konceptu Bazálnej stimulácie. 4. Využitie somatickej stimulácie v základnej ošetrovatel'skej starostlivosti 5. Celkový kúpeľ upokojujúci. Celkový kúpeľ stimulačný. 6. Polohovanie (poloha hniezdo, múmia), masáž (masáž stimulujúca dýchanie).	

7. Využitie vestibulárnej stimulácie v základnej ošetrovateľskej starostlivosti.
8. Využitie vibračnej stimulácie v základnej ošetrovateľskej starostlivosti.
9. Optická stimulácia.
10. Auditívna stimulácia.
11. Orálna stimulácia.
12. Olfaktorická stimulácia.
13. Taktilno – haptická stimulácia.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FRIEDLOVÁ, K. 2007. Bazální stimulační v základní ošetrovateľské péči. Praha: Grada, 2007. 168 s. ISBN 978-80-247-1314-4.
2. FRIEDLOVÁ, K., 2005. Bazální stimulační pro učitele předmětu ošetrovateľství. I. a II. díl. Institut Bazální stimulační, 2005. 100 s. ISBN 80-239-6132-2.
3. FRIEDLOVÁ, K. 2015. Bazální stimulační pro pečující, terapeutů, logopedů a speciální pedagogy. Praha, 2015. 200 s. ISBN 978-80-9046-689-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Michaela Bobkowska, PhD., PhDr. Katarína Gerlichová, PhD., PhDr. Anna Litvínová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/ZaklŠtat/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy štatistiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie elektronického testu, vypracovanie semestrálnej práce so zameraním na dizajnovanie praktickej časti svojej záverečnej práce z pohľadu štatistického spracovania dát a interpretácie výsledkov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa praktické zručnosti potrebné pre samostatné využitie základných bioštatistických metód a postupov v spracovávaní a hodnotení údajov v oblasti svojho študijného odboru v komplexnej súvislosti s ostatnými biomedicínskymi disciplínami. - nadobudne prehľad o základných postupoch pri riešení problémov, formulovaní nulových hypotéz a ich overovaní, vyhodnocovaní údajov a ich správnej interpretácii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Premenné a ich vlastnosti. 2. Popisná štatistika a jej význam. 3. Cieľová populácia, vzorka, typy výberu. 4. Formulovanie nulových a alternatívnych hypotéz. 5. Overovanie hypotéz s využitím štatistických testov. 6. Hladina významnosti, chyba I a II. druhu. 7. Parametrické testy. 8. Neparametrické testy. 9. Vzťahy medzi premennými. 10. Príklady testovaných parametrov. 11. Interpretácia výsledkov štatistických testov. 12. Riziká nesprávneho použitia štatistických testov. 13. Individuálne riešenia príkladov podľa riešenia problematiky záverečných prác jednotlivých študentov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. MELUŠ V., KRAJČOVIČOVÁ Z., NETRIOVÁ J. 2015. Zásady štatistického spracovania dát a interpretácie výsledkov v zdravotníckych odboroch. UTB ve Zlíně a TnUAD v Trenčíne, 2015. ISBN 978-80-7454-485-9.	

2. ZVÁROVÁ J. 2007. Základ statistiky pro biomedicínské odbory. Praha : Karolinum, 2007. 224 s. ISBN 80-7184-786-1.
3. CHAJDIÁK J. 2013. Štatistika jednoducho v Exceli. Bratislava : Stasis, 2013. 341 s. ISBN 978-80-85659-74-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	Fx
12.28	26.32	26.32	14.04	12.28	8.77

**Vyučujúci:** RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH, PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.06.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.