

# OBSAH

1. Anatómia a fyziológia I.....	3
2. Anatómia a fyziológia II.....	5
3. Anglický jazyk I.....	7
4. Anglický jazyk II.....	10
5. Bakalárska práca a obhajoba.....	13
6. Biofyzika, biochémia a rádiológia.....	15
7. Etika v zdravotníctve.....	17
8. Farmakológia.....	20
9. Hudobné aktivity v starostlivosti o pacientov.....	22
10. Informačné technológie.....	24
11. Klinická propedeutika.....	27
12. Komunikácia v ošetrovatel'stve.....	29
13. Komunitné ošetrovatel'stvo.....	31
14. Latinský jazyk.....	33
15. Manažment v zdravotníctve.....	35
16. Nemecký jazyk I.....	37
17. Nemecký jazyk II.....	39
18. Náuka o výžive.....	41
19. Obhajoba bakalárskej práce.....	43
20. Organizácia zdravotníctva a zdravotná politika.....	45
21. Ošetrovatel'ská prax I.....	47
22. Ošetrovatel'ská prax II.....	49
23. Ošetrovatel'ská prax III.....	51
24. Ošetrovatel'ská prax IV.....	53
25. Ošetrovatel'ská prax V.....	55
26. Ošetrovatel'ská starostlivosť o chronické rany.....	57
27. Ošetrovatel'ská starostlivosť v klinických odboroch.....	59
28. Ošetrovatel'ské postupy a techniky.....	61
29. Ošetrovatel'ský proces I.....	64
30. Ošetrovatel'ský proces II.....	67
31. Ošetrovatel'ský proces III.....	69
32. Ošetrovatel'stvo.....	71
33. Ošetrovatel'stvo.....	74
34. Ošetrovatel'stvo v chirurgii I.....	76
35. Ošetrovatel'stvo v chirurgii II.....	79
36. Ošetrovatel'stvo v geriatrici.....	82
37. Ošetrovatel'stvo v gynekológii a pôrodnictve I.....	85
38. Ošetrovatel'stvo v gynekológii a pôrodnictve II.....	87
39. Ošetrovatel'stvo v intenzívnej starostlivosti.....	89
40. Ošetrovatel'stvo v klinických odboroch.....	91
41. Ošetrovatel'stvo v klinických odboroch.....	95
42. Ošetrovatel'stvo v neurológii.....	98
43. Ošetrovatel'stvo v onkológii.....	101
44. Ošetrovatel'stvo v pediatrii I.....	104
45. Ošetrovatel'stvo v pediatrii II.....	106
46. Ošetrovatel'stvo v psychiatrii.....	108
47. Ošetrovatel'stvo vo vnútornom lekárstve I.....	111
48. Ošetrovatel'stvo vo vnútornom lekárstve II.....	114

49. Ošetrovateľstvo vo vybraných chirurgických odboroch.....	117
50. Paliatívna a hospicová starostlivosť.....	120
51. Patologická anatómia a patologická fyziológia.....	122
52. Predklinické a klinické predmety.....	124
53. Prvá pomoc.....	128
54. Práca s odborným textom v anglickom jazyku.....	131
55. Právo a legislatíva v ošetrovateľstve.....	133
56. Prázdninová ošetrovateľská prax I.....	135
57. Prázdninová ošetrovateľská prax II.....	137
58. Sociológia v zdravotníctve.....	139
59. Sociálna práca v zdravotníctve.....	141
60. Súvislá ošetrovateľská prax I.....	143
61. Súvislá ošetrovateľská prax II.....	145
62. Telesná výchova a pohybové aktivity I.....	147
63. Telesná výchova a pohybové aktivity II.....	149
64. Teória ošetrovateľstva I.....	151
65. Teória ošetrovateľstva II.....	154
66. Vybrané etické problémy v ošetrovateľskej praxi.....	157
67. Zdravotnícka psychológia.....	159
68. Základy bazálnej stimulácie I.....	161
69. Základy bazálnej stimulácie II.....	163
70. Základy hygieny a epidemiológie.....	165
71. Základy mikrobiológie.....	168
72. Základy pedagogiky a výchova k zdraviu.....	170
73. Základy rehabilitácie v ošetrovateľstve.....	173
74. Základy tvorby vedeckého textu.....	175
75. Základy vedeckej práce I.....	177
76. Základy vedeckej práce II.....	179
77. Základy vedeckej práce III.....	181
78. Základy vedeckej práce IV.....	183

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/AnatFyz1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Anatómia a fyziológia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený písomnou skúškou. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - popisuje zloženie, tvar, veľkosť a polohu tkanív, orgánov, orgánových systémov a organizmu, - ovláda systémovú anatómiu a fyziológiu zameranú na systémy, - opisuje stavbu a funkciu kostí, svalov a kĺbov, - charakterizuje a opisuje orgány tráviacej, dýchacej a kardiovaskulárnej sústavy a dokáže vysvetliť ich funkciu v organizme, - vie vysvetliť zloženie a funkciu krvi, - opisuje polohu a vzájomné vzťahy orgánov a ich anatomickú stavbu, - rozumie taktiež funkcii príslušného orgánu, orgánovej sústavy ako celku, - vie vysvetliť funkciu vybraných regulačných systémov organizmu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky 1. Úvod do anatómie a fyziológie – základné pojmy, definície. História, názvoslovie. 2. Všeobecná anatómia, tkanivá. Fyziologické princípy. 3. Anatómia a fyziológia kostí. 4. Anatómia a fyziológia svalov. 5. Anatómia a fyziológia kĺbov. 6. Tráviaca sústava - anatómia a fyziológia. 7. Dýchacia sústava - anatómia a fyziológia. 8. Kardiovaskulárna sústava - anatómia a fyziológia.	

9. Fyziológia krvi.
10. Termoregulácia, acidobázická rovnováha.
11. Fyziológia imunitného systému, fyziológia telesnej záťaže.

**Odporúčaná literatúra:**

1. MELLOVÁ, Y. , HEŠKOVÁ, G., VÝBOHOVÁ , D. , MELLO, M., KUNERTOVÁ, L. , MARČEKOVÁ, M. 2010. Anatomia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2010, 183 s. ISBN 978-80-8063-335-6.
2. DYLEVSKÝ, I. 2003. Somatológia. Martin: Osveta, 2003. 439 s. ISBN 80– 8063– 127-1.
3. ČIHÁK, R. 2013. Anatomie 1. Praha : Grada Publishing, 2013. 552 s. ISBN 978-80-247-3817-8.
4. ČIHÁK, R. 2013. Anatomie 2. Praha : Grada Publishing, 2013. 512 s. ISBN 978-80-247-4788-0. ČIHÁK, R. 2013. Anatomie 3. Praha : Grada Publishing, 2013. 692 s. ISBN 978-80-247-1132-4.
5. NETTER FRANK H. 2005. Anatomický atlas člověka. Praha : Grada Publishing, 2005. 628 s. ISBN 80-247-1153-2.
6. HUTCHINSON MAT et al. 2005. Lidské tělo. Obrazový atlas latinsko – česko – anglický. Computer Press, 2005. ISBN 8025706624.
7. KITTNAR, O. a kol. 2011. Lékařska fyziologie. Praha : Grada Publishing, a.s., 2011. 790 s. ISBN 978-80-247-3068-4.
8. SCHMIDT. R. F. 1993. Memorix Fyziologie. 1993. Scientia Medica, spol. s r. o., 1993. 310s. ISBN 80-85526-18-2.
9. MASÁR, O., MALINA, A. 2006. Fyziológia pre nelekárske odbory. Trenčín 2006. 112 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	Fx
0.0	2.33	23.26	30.23	34.88	9.3

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/AnatFyz2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Anatómia a fyziológia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený písomnou skúškou. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - charakterizuje a opisuje orgány vylučovacej, pohlavnej, endokrinnéj a nervovej sústavy a dokáže vysvetliť ich funkciu v organizme - reprodukuje systémovú anatómiu, fyziológiu zameranú na tieto systémy, - opisuje polohu a vzájomné vzťahy orgánov a ich anatomickú stavbu, - rozumie funkcii príslušného orgánu a orgánovej sústavy ako celku, - je schopný prepájať vedomosti z anatómie a fyziológie s konkrétnymi ošetrovateľskými výkonmi	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vylučovací systém - anatómia a fyziológia. 2. Pohlavný systém muža - anatómia a fyziológia. 3. Pohlavný systém ženy - anatómia a fyziológia. 4. Endokrinný systém všeobecne. 5. Žľazy s vnútornou sekréciou - anatómia a fyziológia. 6. Koža a kožné orgány - anatómia a fyziológia. 7. Zmyslové orgány - anatómia a fyziológia. 8. Periférny nervový systém - anatómia a fyziológia. 9. Centrálny nervový systém - anatómia a fyziológia. 10. Všeobecná neurofyziológia. 11. Autonómny nervový systém.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. MELLOVÁ, Y. , HEŠKOVÁ, G., VÝBOHOVÁ , D. , MELLO, M., KUNERTOVÁ, L. , MARČEKOVÁ, M. 2010. Anatomia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2010. 183 s. ISBN 978-80-8063-335-6.
2. DYLEVSKÝ, I. 2003. Somatológia. Martin: Osveta, 2003. 439 s. ISBN 80– 8063– 127-1.
3. ČIHÁK, R. 2013. Anatomie 1. Praha : Grada Publishing, 2013. 552 s. ISBN 978-80-247-3817-8.
4. ČIHÁK, R. 2013. Anatomie 2. Praha : Grada Publishing, 2013. 512 s. ISBN 978-80-247-4788-0.
5. ČIHÁK, R. 2013. Anatomie 3. Praha : Grada Publishing, 2013. 692 s. ISBN 978-80-247-1132-4.
6. NETTER FRANK H. 2005. Anatomický atlas člověka. Praha : Grada Publishing, 2005. 628 s. ISBN 80-247-1153-2.
7. HUTCHINSON MAT et al. 2005. Lidské tělo. Obrazový atlas latinsko – česko – anglický. Computer Press, 2005. ISBN 8025706624.
8. KITTNAR, O. a kol. 2011. Lékařská fyziologie. Praha : Grada Publishing, a.s., 2011. 790 s. ISBN 978-80-247-3068-4.
9. SCHMIDT. R. F. 1993. Memorix Fyziologie. Scientia Medica, spol. s r. o., 1993. 310s. ISBN 80-85526-18-2.
10. MASÁR, O., MALINA, A. 2006. Fyziológia pre nelekárske odbory. Trenčín, 2006. 112 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/AngJ1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2: Študent v tejto skupine absolvuje predmet: 1. Písomným testom na konci semestra s hodnotením A-E, rozdeleným na dve časti: A. Grammar and Vocabulary (Nursing English I) B: Reading Comprehension (Nursing English I) 2. Ústnym skúšaním kontrolovaných výstupov s hodnotením A-E. 3. 80% účasťou na cvičeniach. ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1: Študent v tejto skupine absolvuje predmet: 1. Písomným testom na konci semestra s hodnotením A-E. 2. Ústnym skúšaním kontrolovaných výstupov s hodnotením A-E. 3. 80% účasťou na cvičeniach. PERCENTUÁLNE HODNOTENIE PRE OBE SKUPINY: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx Ústne overenie zručností s hodnotením A-E je podmienkou absolvovania predmetu. Výsledné hodnotenie bude vytvorené z priemeru výsledkov písomného testu (A-E) a ústneho skúšania kontrolovaných výstupov (A-E).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu NURSING ENGLISH (POKROČILÍ): ÚROVEŇ B2 - C2: - pozná slovnú zásobu a výrazy zamerané na nemocničný tím a pracovné povinnosti zdravotníckych profesionálov, - vie aplikovať naučené vedomosti o nemocničnom tíme v nových situáciách s aplikovaním zákonitostí z reálnej praxe napr. „job interview“, “hospital staff“, - samostatne hodnotí myšlienky, výroky, pričom v hodnotení integruje nové poznatky s poznatkami z odborných predmetov,	

- ovláda používanie predložiek,
- dokáže generovať naučené poznatky pri simulovanej situácii z nemocničného prostredia,
- vie dať pokyny k poskytnutiu prvej pomoci zdravotníckemu personálu, napr. sanitárovi,
- vie klásť pacientovi otázky o jeho úraze. Je schopný vyhodnotiť rozhovor a vyplniť formulár „Patient Record“. Dokáže vyhodnotiť sled udalostí a na základe dostupných dát vie vytvoriť správu o pacientovi „Patient Summary“;
- ovláda ako sa dávajú pokyny. Študent reaguje na podnety a zúčastňuje sa na navrhnutej činnosti (reaguje – spolupracuje),
- vie poskytnúť prvú pomoc tak, že aplikuje osvojené postupy a koncepty v nových situáciách.
- dokáže modifikovať činnosť v novej problémovej situácii – t. j. na základe typu úrazu sa adaptuje na konkrétneho pacienta s jeho potrebami,
- ovláda slovnú zásobu k príznakom a symptómom šoku. Dokáže priradiť vhodné slovné druhy do textu.

Študent po absolvovaní predmetu ELEMENTARY ENGLISH: ÚROVEŇ A1 - B1:

- pozná frázy súvisiace s opisom miesta. Je schopný opísať miesto odkiaľ pochádza, reprodukovať opis miesta svojich kolegov.
- ovláda použitie slovesa byť a osobných, privlastňovacích a ukazovacích zámen. Dokáže spontánne reagovať na nové podnety a klásť vhodné otázky a participovať na vytvorení dialógu vo dvojici.
- vie správne používať sloveso „to have“ a „have got“. Nachádza rozdiely v ich použití vo vetách
- dokáže vhodne reagovať v dialógu kadením otázok, vytvorením kladnej a zápornej vety.
- dokáže aplikovať poznatky o prítomnom jednoduchom čase, v rozprávaní o každodennom stereotypy vo svojom živote alebo práci. Dokáže využiť nadobudnuté poznatky tak, že porozpráva o svojom živote a diskutuje s ostatnými o ich živote.
- vie používať čísla pri telefonovaní, rozprávaní o čase a v dátumoch. Aplikuje vedomosti pri návrhu harmonogramu v práci a tvorivo ich diskutuje s kolegami.
- pozná niektoré svetové udalosti, ktoré dokáže vlastnými slovami zhrnúť a uviesť príklady z vlastného okolia.

### **Stručná osnova predmetu:**

Cvičenia

NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:

1. Nemocničný tím.
2. Zdravotná sestra. Profil sestry. Opis povolania sestry.
3. V nemocnici a v jej okolí. Nemocničné zariadenia.
4. Nemocničné oddelenia. Predložky miesta a pohybu.
5. Dávanie pokynov v nemocnici. Pokyny mailom: Predložky pohybu.
6. V kancelárii sanitára – predložky pohybu.
7. Vozík pre hendikepovaných pacientov.
8. Príjem do nemocnice. Práca recepcnej v nemocnici. Záznam o pacientovi. Správa o pacientovi.
9. Nehody a naliehavé prípady. Pohotovosť.
10. Pohotovosť. Pokyny – inštrukcie. Pohotovostná linka.
11. Prekvapivý pasažier.
12. To je moja práca – záchranár. Znaky a symptómy: Šok. Poster.
13. Záverečný test (U1-U4) s ústnou prezentáciou kontrolovaných výstupov u vybraných študentov.

Cvičenia

ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:

1. Návšteva Brightonu – opis miest.
2. Frázy súvisiace s predstavovaním a jednoduchým opisom.
3. Časovanie sloviess „to be“, osobné a privlastňovacie zámená.



4. Časovanie sloviess to have a have got.
  5. Život v zahraničí. Rozprávanie o sebe.
  6. Všeobecné fakty - nácvik používania jednoduchého prítomného času.
  7. Členy a ukazovacie zámená. Dialógy vo dvojiciach.
  8. Väzba „there is” a „there are”. Precvičenie – skupinová práca.
  9. Komunikácia: Mobilný telefón.
  10. Opis meniacich sa javov – nácvik používania priebehového prítomného času, plurál.
  11. Svetové udalosti: Umenie a kultúra. Práca s textom.
  12. Udalosti a ich časové určenie - príslovkové určenia času.
- Záverečný test (Module 1: U1-U4) s ústnou prezentáciou kontrolovaných výstupov.

### Odporúčaná literatúra:

NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:

1. GRICE, T. Nursing. Oxford University Press. 2013. ISBN 978 019 456981 1.
2. GRICE, T. - MEEHAN, A. Oxford English for Careers: Nursing 1: Student's Book. Oxford University Press 2009. ISBN13 9780194569774
3. PELIZZARI, N. English for Medical Purposes. A complete guide for healthcare professionals, libreria universitaria.it, 2019. ISBN-13: 978-8833591667
4. WRIGHT, R. – CAGNOL. B. English for Nursing Level 1 Coursebook. Pearson Education ESL, 1st ed. 2012. ISBN-13: 978-1408269930
5. LOHUMI, S. English for Nurses. 2nd edition. Elsevier. 2015. ISBN 978-81-312-4018-2
6. EVANS, Virginia: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 4 - 6. Pearson: Longman. 2011.

ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:

1. BOWLER, B., PARMINTER, S. Move elementary. Oxford: Macmillan Education. 2007.
2. SOARS, L., SOARS, J., GONDOVÁ, D. New HEADWAY Elementary. Student's Book. 2019. Oxford University Press. ISBN 9780194769235.
3. EVANS, Virginia: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 1 - 2. Pearson: Longman. 2011.
4. WAGNER, B. P. Gramaticky správne po anglicky: Prehľadná gramatika pre všetkých. Raabe, Pons. 2018. ISBN 978-80-8140-300-2
5. GUTIERREZ, L. English is not easy. Praha: Grada. 2018. ISBN 978-80-271-0600-4
6. DOSTÁLOVÁ, I., BRANAM, J., ZELENKOVÁ, Š, 2018. Angličtina pro samouky: Začátečníci a středně pokročilí. Fragment. E-kniha.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

### Poznámky:

Do skupiny pokročilí sa zaraďujú študenti na základe vstupného testu alebo výsledku maturitnej skúšky.

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	Fx
36.15	45.38	10.0	4.62	1.54	2.31

Vyučujúci: PaedDr. Eva Králová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2022

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/AngJ2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2: Študent v tejto skupine absolvuje predmet: 1. Písomným testom na konci semestra s hodnotením A-E, rozdeleným na dve časti: A. Grammar and Vocabulary (Nursing English II) B: Reading Comprehension (Nursing English II) 2. Ústnym skúšaním kontrolovaných výstupov s hodnotením A-E. 3. 80% účasťou na cvičeniach. ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1: Študent v tejto skupine absolvuje predmet: 1. Písomným testom na konci semestra s hodnotením A-E. 2. Ústnym skúšaním kontrolovaných výstupov s hodnotením A-E. 3. 80% účasťou na cvičeniach. PERCENTUÁLNE HODNOTENIE PRE OBE SKUPINY: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx Ústne overenie zručností s hodnotením A-E je podmienkou absolvovania predmetu. Výsledné hodnotenie bude vytvorené z priemeru výsledkov písomného testu (A-E) a ústneho skúšania kontrolovaných výstupov (A-E).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu NURSING ENGLISH (POKROČILÍ): ÚROVEŇ B2 – C2: - ovláda slovnú zásobu spojenú s popisom bolesti a s jej úľavou. Dokáže slovne posúdiť jej hodnotu na škále, pričom integruje nové poznatky s poznatkami z odborných predmetov. Vie zdôvodniť a vyvodíť závery sformulovaním vlastných myšlienok. - vie vnímať signálne slová zamerané na bolesť, správne ich identifikovať. Podstatné údaje aplikuje do vytvorenia správy o bolesti.	

- pozná slovnú zásobu pri symptómoch. Vysvetlí a popíše pracovné povinnosti sestry na linke dôvery. Dokáže popísať symptómy pri astme, nádche, záškrtke a zápale pľúc.
  - aplikuje poznatky o symptómoch v simulovanej situácii vo dvojici: Pacient na linke dôvery. Dokáže zachytiť podstatu, správne identifikovať symptómy pacienta a aplikuje ich do vytvorenia správy o bolesti.
  - ovláda slovnú zásobu o starnutí a fungovaní mozgu u starších ľudí. Vie slovne prejavíť vzťah v rozhovore so staršími pacientmi, vyjadriť im podporu, prejavíť o nich záujem a popísať príznaky a symptómy ich stavu.
  - pozná slovnú zásobu o výžive a obezite. Vie poradiť obézному pacientovi implementovaním naučeného s integrovaním poznatkov z odborných predmetov.
- Študent po absolvovaní predmetu ELEMENTARY ENGLISH: ÚROVEŇ A1-B1:
- Ovláda slovnú zásobu v téme o vnímaní odlišností u ľudí. Pozná základné farby. Zopakuje a upevní si použitie „can/can't” aj na príkladoch z vlastného života v téme zameranej na zdravotne znevýhodnených medzi nami a na módu.
  - Vie vytvoriť rodostrom a správne používať slovnú zásobu o rodinných koreňoch. Ovláda slovnú zásobu o generačnej priepasti.
  - Pozná a vie aplikovať postojové slovesá „like, dislike, can't stand, love, a don't mind” vo vetách. Dokáže poznatky využiť diskutovaním s ostatnými o hodnotách, ktoré preferuje.
  - Pozná slovnú zásobu o zberateľstve. Vie správne používať počítateľné a nepočítateľné podstatné mená vo vetách.
  - Tvorivo aplikuje vedomosti pri opise svojej izby – čo v nej prevažuje.
  - Ovláda slovnú zásobu o domácich prácach a povolaniach spojených s predsudkami.
  - Vie porozprávať minulý príbeh – ovláda používanie jednoduchého minulého času.

### **Stručná osnova predmetu:**

#### Cvičenia

#### NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:

1. Bolesť. Popis bolesti a choroby. Tabuľka so zoznamom bolestí. Porovnanie.
2. Úľava od bolesti.
3. Bolesť – čítanie s porozumením. Problémy s pečeňou.
4. Správa o bolesti. Oblasti zasiahnuté bolesťou.
5. Symptómy. To je moja práca. Nočné pokašliavanie.
6. Núdzové volanie. Symptómy bolesti a ich popis sestry.
7. Čítanie s porozumením: Zvláštne syndrómy. Diagnostika jazyka.
8. Starostlivosť o chorých. Domáca starostlivosť.
9. Staroba a mozog: Alzheimerova choroba.
10. Problémy spojené so starnutím. Príznaky starnutia.
11. Výživa a obezita. Pacient s diabetes.
12. Rady obéznym pacientom: „Should a shouldn't“.
13. Záverečný písomný test (U 5 – 8) s ústnou prezentáciou kontrolovaných výstupov vybraných študentov.

#### Cvičenia

#### ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:

1. Byť odlišná/ý. Štýl. Voľný čas. Rozprávanie.
2. Spôsobové slovesá: „can/can't”.
3. Slovná zásoba: oblečenie, farby.
4. Rozprávanie o rodine. Príbuzní.
5. Voľnočasové aktivity. Vyjadriť: „likes and dislikes“.
6. Generačná priepasť. Frekvenčné frázy.
7. Zbláznil si sa? Zvláštne zvyky.

8. Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená: „a/an, some/any“.
  9. Množstvo – Precvičenie v konverzácii.
  10. Predložky miesta, frázové slovesá. Cvičenia zamerané na gramatiku.
  11. Muži a ženy. Mama štrajkuje. Jednoduchý minulý čas.
  12. Domáce práce. Netradičné povolania žien a mužov. Práca v skupinách.
- Záverečný test (Module 2: U1-U4) s ústnou prezentáciou kontrolovaných výstupov.

**Odporúčaná literatúra:**

**NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:**

1. GRICE, T. Nursing. Oxford University Press. 2013. ISBN 978 019 456981 1.
2. GRICE, T. - MEEHAN, A. Oxford English for Careers: Nursing 1: Student's Book. Oxford University Press 2009. ISBN13 9780194569774
3. PELIZZARI, N. English for Medical Purposes. A complete guide for healthcare professionals, libreria universitaria.it, 2019. ISBN-13 : 978-8833591667
4. WRIGHT, R. – CAGNOL. B. English for Nursing Level 1 Coursebook. Pearson Education ESL, 1st ed. 2012. ISBN-13: 978-1408269930
5. LOHUMI, S. English for Nurses. 2nd edition. Elsevier. 2015. ISBN 978-81-312-4018-2
6. EVANS, Virginia: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 4 - 6. Pearson: Longman. 2011.

**ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:**

1. BOWLER, B., PARMINTER, S. Move elementary. Oxford: Macmillan Education. 2007.
2. SOARS, L., SOARS, J., GONDOVÁ, D. New HEADWAY Elementary. Student's Book. 2019. Oxford University Press. ISBN 9780194769235.
3. EVANS, Virginia: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 1 - 2. Pearson: Longman. 2011.
4. WAGNER, B. P. Gramaticky správne po anglicky: Prehľadná gramatika pre všetkých. Raabe, Pons. 2018. ISBN 978-80-8140-300-2
5. GUTIERREZ, L. English is not easy. Praha: Grada. 2018. ISBN 978-80-271-0600-4
6. DOSTÁLOVÁ, I., BRANAM, J., ZELENKOVÁ, Š, 2018. Angličtina pro samouky: Začátečníci a středně pokročilí. Fragment. E-kniha.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Do skupiny sa zaraďujú študenti na základe vstupného testu alebo výsledku maturitnej skúšky.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	Fx
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Eva Králová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/BcPrOb/šs/22	<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca a obhajoba
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odovzdanie bakalárskej práce v stanovenom termíne. Odovzdanie licenčnej zmluvy. Vloženie bakalárskej práce do centrálného registra záverečných prác. Výsledok protokolu o kontrole originality z centrálného registra musí byť menší ako 20 %. Ak je výsledok protokolu originality v rozmedzí 10 – 20 %, je potrebné písomné vyjadrenie vedúceho bakalárskej práce v posudku vedúceho bakalárskej práce, ktoré bližšie popisuje uvedenú mieru zhody práce. Prezentácia bakalárskej práce v rozsahu 10 minút, oboznámenie členov komisie s posudkami vedúceho a oponenta, vyjadrenie autora práce k posudkom a diskusia k obhajobe záverečnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- aplikuje získané teoretické vedomosti do písania záverečnej práce,</li><li>- dokáže adekvátne využívať informačné technológie,</li><li>- v práci používa odbornú terminológiu, dokáže spracovať text v kontexte s témou bakalárskej práce,</li><li>- vyhľadá a využíva odborné a vedecké literárne zdroje v knižnici a vo vedeckých databázach, dodržiava citačnú normu ISO 690,</li><li>- dodržiava etické aspekty vedeckej práce,</li><li>- dokáže navrhnuť projekt prieskumu, realizovať prieskum, správne vyhodnotiť, analyzovať a interpretovať výsledky prieskumu,</li><li>- vie zdôvodniť výber použitých metód,</li><li>- výsledky porovnáva s adekvátnymi literárnymi zdrojmi,</li><li>- navrhuje realistické odporúčania pre ošetrovateľskú prax,</li><li>- dokáže pripraviť prezentáciu výsledkov bakalárskej práce a obhajovať ich.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Informačné listy predmetov Základy vedeckej práce III., a IV.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra sa nachádza v informačných listoch predmetov: <ul style="list-style-type: none"><li>- Informačné technológie.</li><li>- Základy tvorby vedeckého textu.</li><li>- Základy vedeckej práce I., II., III., IV.</li><li>- Práca s odborným textom v anglickom jazyku.</li></ul>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022</b>					
<b>Schválil: doc. PhDr. Ľubica Ilieová, PhD.</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ BfyzBchRad/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Biofyzika, biochémia a rádiológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie záverečného testu, ktorý sa v závislosti od aktuálnej epidemiologickej situácie uskutoční prezenčne alebo elektronickou formou (e-learning) v rozsahu prednášok. Záverečné hodnotenie predmetu je realizované formou písomnej skúšky - testu. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má poznatky o základných pojmoch a teoretických princípoch biochémie v súvislosti s fyzikálno-chemickými vlastnosťami základných biomolekúl a vzťahom ich štruktúry a biologickej aktivity, - ovláda základné princípy s laboratórnou biochemickou terminológiou používanou v klinickej biochémií, - vie definovať predmet, ciele, úlohy zobrazovacích metód v zdravotníctve, - popisuje biofyzikálne princípy metód v rádiológii, nukleárnej medicíne, - má poznatky o rádioaktívite, ionizujúcom žiarení, ochrane pacienta a personálu pred účinkami ionizujúceho žiarenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky 1. Atóm, skladba atómu, jadro, obal, základné častice . Biofyzika bunky. Elektrické prejavy buniek. Akčný potenciál. Reflexný oblúk. 2. Rádioaktivita a ionizujúce žiarenie. Vznik. Detekcia. Účinky na živú hmotu. Röntgenové žiarenie, Zobrazovanie pomocou röntgenových lúčov. Rádiológia. 3. Vznik ultrazvuku. Princípy vyšetrovania ultrazvukom. Ultrazvukové prístroje. 4. Magnetická rezonancia. Princíp magnetickej rezonancie. Prístroje k zobrazovaniu	

5. Biofyzikálne princípy vybraných terapeutických metód v medicíne.
6. Kontrastné látky v rádiológii. Vedľajšie účinky. Prvá pomoc pri anafylaktickom šoku.
7. Základy diagnostiky zobrazovacími metódami podľa orgánových systémov. Diagnostika ochorení orgánov hrudníka, ciev a srdca. Diagnostika ochorení prsníka a mäkkých častí.
8. Diagnostika CNS. Diagnostika skeletu, GIT.
9. Úvod do biochémie – vymedzenie pôsobnosti, diagnostický proces,
10. Klinická biochémia - typy biochemických vyšetrení, referenčné hodnoty,
11. Klinická biochémia II – odber biologického materiálu, chyby.

**Odporúčaná literatúra:**

1. NAVRÁTIL, L., ROSINA, J. 2009. Lékařská biofyzika. Praha : MANUS, 2009. 349 s. ISBN80-902318-5-3.
2. HRAZDÍRA, I., MORNSTEIN V. 1998. Úvod do obecné a lékařské biofyziky. Brno : MU 1998. ISBN 80-210-1822-4.
3. SLOBODNÍKOVÁ, J., FURDOVÁ, A., KRÁLIK, G., ŠRAMKA, M. 2012. Moderné zobrazovacie, diagnostické a liečebné metódy. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2012. 144s. ISBN 978-80-89464-18-8 .
4. ŠAJTER, V. a kol. 2006. Biofyzika, biochémia a rádiológia. Martin : Osveta, 2006. 272 s. ISBN80-8063-210-3.
5. ŠEVČÍKOVÁ, L. a kol. 2004. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, rádiológie, rádiodiagnostiky a rádioterapie v onkológii. Bratislava : SZU, 2004. 79 s.
6. VASUDEVAN et al. 2015. Úvod do všeobecnej a klinicky aplikovanej biochémie. Bratislava: Balneotherma. 2015. 670s. ISBN 978-80-970156-8-8.
7. DOBROTA D. et al. 2012. Lekárska biochémia. Martin: Osveta, 2012. 723s. ISBN978-80-8063-293-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	4.44	17.78	55.56	22.22

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc., doc. RNDr. Zdenka Krajčovičová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/EtZdr/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Etika v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - vie charakterizovať základné etické kategórie, rozlišuje pojmy etika a morálka, - vymenuje a vysvetlí etické princípy v ošetrovatelstve, - opíše etický kódex zdravotníckeho pracovníka, - vymenuje základné ľudské práva, vysvetlí podstatu a vznik práv pacienta, - je schopný vnímať, identifikovať a prejavíť úctu k ľudskému životu a zdraviu, - vie aktívne hľadať odpovede na praktické otázky života a rozvíjať etické poznanie pre uplatnenie praktického konania zdravotníka, - používa a integruje vedomosti a uplatňuje etickú zodpovednosť pri rozhodovaní v ošetrovateľskej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Etika ako filozofická disciplína. Etika a morálka, etické kategórie. 2. Bioetika, etika v zdravotníctve, ciele a úlohy etiky. 3. Etické princípy a kódexy v zdravotníctve. Ľudský jedinec ako osoba, rešpektovanie jej dôstojnosti, identity a integrity. 4. Ľudské práva, práva pacientov. Špecifické otázky etiky s dôrazom na informovaný súhlas, mlčanlivosť. 5. Etické aspekty pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti o dieťa, o starých ľuďoch, vo vybraných úsekoch : chirurgia, neurológia, psychiatria, o onkologicky chorých a umierajúcich.	

6. Etické problémy na konci života (eutanázia, smrť). Etika vo vede a výskume v zdravotníctve, etické komisie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ANZENBACHER, A. 2004. Úvod do filosofie. Praha : Portál, 2004. 384 s. ISBN 80-7178-804-X.
2. HEŘMANOVÁ, J. et al. 2012. Etika v ošetrovateľskej praxi. Praha : Grada Publishing, a.s., 2012. 200 s. ISBN 978-80-247-3469-9.
3. KUTNOHORSKÁ, J. 2007. Etika v ošetrovateľstve. Praha : Grada. Publishing, a.s., 2007. 164 s. ISBN 978-80-247-2069-2.
4. PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol. 2011. Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. 528s. ISBN 978-80-247-3976-2.
5. ŠOLTĚS, L. et al. 2008. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Martin : Osveta, 2008. 248 s. ISBN 978-80-8063-287.

**Rozširujúca literatúra**

1. JONSEN, ALBERT J. 2019. Klinická etika - Praktický prístup k eti.: Praha : Triton, 2019. 232 s. ISBN: 9788075536532
2. BALAŽOVJECH, I. a kol. 2020. Lekár a etika. Vydavateľstvo : Perfekt, 2020.164 s. ISBN 9788080469771.
3. GLASA, J., ŠOLTĚS, L. 1998. Ošetrovateľská etika. Martin : Osveta, 1998. 99 s. ISBN 80-217-0594- 9.
4. KOŘENEK, J. 2001. Lékařská etika. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2001. 149 s. ISBN 80-244-0324-2.
5. KUTLÍK, F. 2017. Mediácia v zdravotníctve. Vydavateľstvo : Wolters Kluwer, 2017.184 s. ISBN 9788081687518.
6. MUNZAROVÁ, M. 2002. Úvod do studia lékařské etiky a bioetiky. Brno : Masarykova univerzita, 2002. 44 s. ISBN 80-210-3018-6.
7. MUNZAROVÁ, M. 2005. Zdravotnícka etika A-Z. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a.s., 2005. 153s. ISBN 80-247-1024-2.
8. NĚMCOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D. 2000. Práva pacientov. Bratislava : Iris, 2000.112 s. ISBN 80-88778-94-8.
9. SMOLKOVÁ, E. 2014. Etika v zdravotníctve. Bratislava : Filozofický ústav SAV, 2014.154 s. ISBN: 9788089766000
10. ŠOLTĚS, L. et al.2001. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. 161 s. ISBN 80-223-1562-1.
11. WICHISOVÁ, J. 2020. Bezpečnosť a etika v perioperačnej péči. Praha : Grada, 2020. 88.s. ISBN: 9788027110292

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	Fx
74.42	25.58	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Darina Šimovcová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/Farm/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Farmakológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška. Kritéria hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - definuje základné pojmy farmakológie, - vysvetľuje farmakokinetické a farmakodynamické princípy, - vie porovnať mechanizmy účinku vybraných liekov, - popíše postup pri vývoji nového lieku, - vie vymenovať a vysvetliť nežiaduce účinky liekov, - diskutuje o racionálnej farmakologickej liečbe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do farmakológie – základné pojmy, definície. 2. Základné princípy farmakokinetiky. 3. Základné princípy farmakodynamiky. 4. Nežiaduce a vedľajšie účinky liekov. 5. Lieky ovplyvňujúce vegetatívny nervový systém. 6. Lieky ovplyvňujúce hladké svaly. 7. Lieky ovplyvňujúce srdce. 8. Antianemiká. 9. Antitrombotiká. 10. Liečba tráviaceho systému. 11. Liečba bolesti. 12. Antiinfekčná liečba.	

13. Hormóny, cytostatiká.

**Odporúčaná literatúra:**

1. SVIHOVEC, J., BULTAS, J., et al. 2017. Farmakologie. Praha : Grada Publishing, 2017. 962 s, ISBN 978-80-271-2150-2.
2. MARTÍNKOVÁ, J. 2018. Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha : Grada, 2018. 520 s. ISBN 978-80-247-4157-4.
3. LULLMANN, H., MOHR, K., WEHLING, M. 2002. Farmakologie a toxikologie. Praha : Grada Publishing, 2002. 696 s. ISBN 8071699764.
4. LULLMANN, H., MOHR, K., ZIEGLER, A. 1994. Atlas farmakologie. Praha : Grada Publishing, 1994. 375 s. ISBN 80-7169-088-0.
5. VOTAVA, M, SLÍVA, J. 2021. Farmakologie v kostce. Praha : Triton, 2021. 544 s. ISBN 9788075538932
6. MASÁR, O., POKORNÝ, J. 2006. Základy farmakológie. Trenčín : TnUAD, 2006. 88 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 336

A	B	C	D	E	Fx
24.11	29.46	22.92	12.5	7.14	3.87

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/HAStrPc/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Hudobné aktivity v starostlivosti o pacientov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie klasifikovanej seminárnej práce: Návrh vlastnej hudobnej intervencie s aplikáciou hudobných aktivít – hudobno-pohybových, rytmických, vokálnych a/alebo inštrumentálnych podľa vymedzených kritérií. Odovzdanie seminárnej práce je podmienkou absolvovania skúšky. Hodnotiaca stupnica: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - Ovláda základné poznatky o pôsobení hudby a hudobnej aktivity na človeka. Pozná vlastnosti hudby a vyjadrovacie prostriedky hudby. - Dokáže rozlišovať priestorovú a časovú dimenziu hudobnej reči. Podnety nielen prijíma, ale aj reaguje a spolupracuje. - Vie popísať, čím sa riadi zdravotnícky profesionál, ktorý aplikuje hudbu a prvky hudobnej terapie. Pozná všeobecný postup štandardov, ktorým sa riadi. - Vie čo je predmetom, obsahom a cieľom aplikovania hudby a prvkov hudobnej terapie v rámci klinickej praxe v expresívnej a receptívnej rovine. - Ovláda špecifiká hudby, na základe čoho je schopný vyhľadať hudobné ukážky a aktivity pre konkrétneho pacienta. - Pozná štruktúru hudobno-terapeutickú intervencie. Je schopný samostatne podľa nej postupovať pri návrhu vlastnej intervencie. - Má prehľad v hudobno-terapeutických aktivitách aplikovaných v klinickej praxi. Je schopný si vytvoriť návrh vlastnej hudobno-terapeutickú intervencie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cvičenia 2. Hudba – základná terminológia.	

3. Vyjadrovacie prostriedky hudobnej reči.
4. Hudobná terapia – kľúčové pojmy a osobnosť zdravotníckeho profesionála, ktorý aplikuje hudbu a prvky hudobnej terapie.
5. Predmet, obsah a ciele aplikovania hudby a prvkov hudobnej terapie v klinickej praxi.
6. Aplikovanie hudby a prvkov hudobnej terapie do klinickej praxe: Expresívna a receptívna rovina.
7. Potenciál hudby pre pacientov: Psychofyziologické špecifiká hudby.
8. Potenciál hudby pre pacientov: Terapeutické špecifiká hudby.
9. Potenciál hudby pre pacientov: Sociálne a edukačné špecifiká hudby.
10. Štruktúrovanie hudobno-terapeutickej intervencie: Príprava – Realizácia a Evalvácia.
11. Hudobno-terapeutické inšpirácie pre prax: Psychomotorické hry.
12. Hudobno-terapeutické inšpirácie pre prax: Relaxačné a rekreačné hudobné aktivity.
12. Hudobno-terapeutické inšpirácie pre prax: Hudobná improvizácia.
13. Hodnotenie kontrolovaných výstupov „Návrh hudobno-terapeutickej intervencie pre pacienta s diagnózou ...“

**Odporúčaná literatúra:**

1. KRÁLOVÁ, E. 2020. Hudobná terapia v rámci fyzioterapie. 2020. FZ TnUAD Trenčín. ISBN 978 80 8075 932 2.
2. KANTOR, J., LIPSKÝ M., WEBER, J. a kol. 2009. Základy muzikoterapie. Praha: Grada. 2009. ISBN 978-80-247-2846-9.
3. KRÁLOVÁ, E. 2015. Hudobné aktivity a kvalita života dieťaťa. Univerzita Palackého Olomouc - TnUAD Trenčín. 2015. ISBN 978-80-244-4589-2.
4. JUSLIN, P. N., SLOBODA, J. 2010. Handbook of Music and Emotion. Theory, Research, Applications. Oxford University Press. 2010. ISBN 978-0199230143.
5. SACKS, O. 2009. Musicophilia: Příběhy o vlivu hudby na lidský mozek. Praha: Dydbuk. 2009. ISBN 978-80-86862-92-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Minimálny počet študentov 15.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Eva Králová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/IT/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Informačné technológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti musia mať 100% účasť na cvičeniach, počas semestra priebežne absolvujú min. dva testy z informačno-technických zručností; na absolvovanie predmetu odovzdávajú dve záverečné práce vo Worde a Power-point na zvolenú tému vybranú počas semestra, na základe ktorých budú ohodnotení	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda základné poznatky o základných pojmoch a teoretických princípoch informačných technológií - je oboznámený s informačnými systémami a vie ich prakticky aplikovať - je oboznámený sa s prístupmi k tvorbe IS a možnosťou ich využitia v oblasti svojho odborného pôsobenia - vie plne a racionálne využívať dostupne softwarové programy na spracovanie a prezentáciu získaných odborných informácií	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Terminológia v oblasti IKT, bezpečnosť dát, komprimovanie, archivácia, antivírusová ochrana, základné pojmy softvéru a hardvéru. 2. Bezpečnosť informačných technológií. 3. Komunikácia a komunikačné služby. 4. Informačné systémy vysokej školy, zdravotníckych zariadení - štruktúra, administrácia, ochrana osobných údajov. 5. Informačné siete, ich typy, spôsoby komunikácie. 6. Periférne zariadenia riadenia technologických procesov. Typy súborov na prenos informácie ich charakteristika a špecifikácia. 7. Získanie praktických zručností v OS Windows a Office Windows s ohľadom na zameranie študijného odboru. 8. Zoznámenie s možnosťami využitia prostriedkov počítačových sietí na získavanie odborných informácií zo svojho odboru. 9. Získanie praktických zručností v práci z textovými editormi; efektívne, plné a racionálne využívanie programov textových editorov na prezentáciu získaných odborných informácií.	



10. Získanie praktických zručností v práci s tabuľkovými procesormi - tabuľky, výpočty, funkcie, grafy; efektívne, plné a racionálne využívanie programov tabuľkových editorov na spracovanie a prezentáciu získaných odborných informácií.
11. Získanie praktických zručností v spracovávaní informácií pomocou grafických podprogramov a vytváranie grafickej prezentácie zo získaných odborných informácií ako aj prezentovanie výsledkov.
12. Získanie praktických zručností v spracovávaní grafov, obrázkov, diagramov a v práci z inými prezentačnými a grafickými nástrojmi v Office Windows; ich efektívne a racionálne využívanie na spracovanie a prezentáciu získaných odborných informácií a vytváranie grafickej prezentácie výsledkov.
13. Vyhľadávanie a spracovanie informácií v príslušnom odbore zameraných na biomedicínske informačnej databázy dostupne na vysokej škole.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ROMANOVÁ, A. ŠVEJDOVÁ, N. Využitie informačno-komunikačných technológií v zdravotnej starostlivosti so zameraním na oblasť informačnej bezpečnosti [in: ] EKONO-MICKÉ ROZHĽADY – ECONOMIC REVIEW Ročník/Volume 49, 2/2020. Dostupné na: <https://euba.sk/veda-vyskum/ekonomicke-rozhlady/aktualne-vydanie/1971-economic-review-ekonomicke-rozhlady-2020-abstracts-abstrakty-volume-rocnik-49-2-2020-issn-0323-262x-ev-4393-11-issue-2-cislo-2#anita-romanova-natalia-svejdova-use-of-information-communication-technologies-in-healthcare-with-a-focus-on-information-security-vyuzitie-informacno-komunikacnych-technologii-v-zdravotnej-starostlivosti-so-zameranim-na-oblast-informacnej-bezpecnosti>
2. STŘEDA, L. 2018. e-Health a telemedicína: Nemocničné informačné systémy. [online]. Bratislava: Národný inštitút zdravia, 2018. Dostupné na: <http://www.niz.sk/zdravotnicke-noviny/ehealth-a-telemedicina-13/>
3. JAŠKOVÁ, E., ŠNAJDER, E., BARANOVIČ, R. 2003. Práca s internetom. Bratislava : SPN, 2003, 48 s. ISBN 80-10-00158-9.
4. KRÁĽOVÁ, E., PEKNÍKOVÁ, M. a TRNKA, M. Zdravotnícke informačné zdroje na internete. Bratislava: Wango, 2004. 153 s. ISBN 80-968623-2-4.
6. Brož, M., Alcañe, J. Základy informatiky, Vysoká škola obchodní v Praze, ISBN 978-80-868-4132-8, Praha 2011.
7. HERMANOVÁ, J. Ošetrovateľská dokumentace v nemocničnom informačnom systéme. In: Sestra. 2007, roč. 17, č. 6, s. 11-12. ISSN 1210-0404.
8. Zákon č. 153/2013 Z. z. o národnom zdravotníckom informačnom systéme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
9. JURČA, R., KOBZINEK, J. Informatika. Kunovice: Evropský polytechnický institut, 2015.
10. MAJERNÍK J.: Základy informatiky, Košice 2008, Aprilla, ISBN 978-80-89346-03-5
11. Praktické návody pre Microsoft Word
12. Praktické návody pre Microsoft Excel
13. Praktické návody pre Microsoft Power Point

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 137

A	B	C	D	E	Fx
32.12	23.36	18.98	10.22	10.22	5.11

<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Pavel Grabczak, PhD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.05.2022
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/KlinProp/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinická propedeutika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený písomnou skúškou. Podmienkou účasti na skúške je vypracovanie seminárnej práce (20 % z celkového hodnotenia). Za písomnú skúšku študent získa 80 % z celkového hodnotenia. Výsledné hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- vie definovať základné pojmy v rámci propedeutických prístupov,</li><li>- vie popísať postup pri vyšetrení pacienta,</li><li>- pozná všetky formy anamnézy,</li><li>- popisuje systematický zber anamnestických údajov a ich vyhodnotenie,</li><li>- vie aktívne používať jednotlivé časti zdravotnej dokumentácie,</li><li>- disponuje zručnosťami, pomocou ktorých dokáže vyšetriť systémy človeka,</li><li>- vie vyšetriť základné vitálne funkcie,</li><li>- vie rozlíšiť anatómiu a fyziológiu od patológie,</li><li>- verbalizuje vedomosti týkajúce sa vyšetrovacích metód, ktoré absolvent študijného programu používa alebo pri nich asistuje v rámci všetkých klinických odborov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do problematiky klinickej propedeutiky.</li><li>2. História.</li><li>3. Príznaky, priebeh a prognóza chorôb.</li><li>4. Postup pri vyšetrení pacienta.</li><li>5. Anamnéza.</li><li>6. Zdravotná dokumentácia.</li></ol>	

7. Základné fyzikálne vyšetrenia.
8. Celkový stav.
9. Habitus.
10. Diagnóza.
11. Orientačná topografia.
12. Hmotnosť.
13. Koža a kožné adnexe.
14. Teplota.
15. Pulz.
16. Krvný tlak.
17. Dýchanie.
18. Hlava.
19. Krk.
20. Dýchacie ústrojenstvo.
21. Srdce a cievy.
22. Prsníky.
23. Gastrointestinálne ústrojenstvo.
24. Urogenitálne ústrojenstvo.
25. Pohybové ústrojenstvo I.
26. Pohybové ústrojenstvo II.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FETISOVOVÁ, Ž. a kol. 2012. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin : Osveta, 2012. 228s. ISBN 9788080633738.
2. KAŠČÁK, M. 2006. Klinická propedeutika. Martin : Osveta, 2006. 90 s. ISBN 80-8063-215-4.
3. LUKÁŠ, K., ŽÁK, A. a kol. 2010. Chorobné znaky a príznaky. Praha : Grada a. s., 2010. 519 s. ISBN 978-80-247-2764-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/KomOše/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikácia v ošetrovatel'stve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie a prezentovanie hodnotených úloh z cvičení + ústna skúška. Odovzdanie vypracovaných úloh je podmienkou absolvovania skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- ovláda základné pojmy komunikačného procesu,</li><li>- charakterizuje formy neverbálnej komunikácie, typy rozhovorov, asertívne a empatické prejavy v komunikácii,</li><li>- má znalosti zo špecifik komunikácie v jednotlivých vekových obdobiach, pri vybraných chorobách a postihnutiach,</li><li>- aplikuje teoretické poznatky v riešení konfliktných situácií,</li><li>- v rámci modelových situácií uplatňuje získané komunikačné zručnosti.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definícia komunikácie, základné pojmy komunikačného procesu.</li><li>2. Sociálna komunikácia. Terapeutická komunikácia.</li><li>3. Verbálna komunikácia. Soft skills.</li><li>4. Formy neverbálnej komunikácie.</li><li>5. Paralingvistická komunikácia.</li><li>6. Význam komunikácie v ošetrovatel'skej praxi.</li><li>7. Rozhovor, druhy, otázky.</li><li>8. Asertivita, pasivita, agresivita, manipulácia.</li><li>9. Empatia.</li><li>10. Konflikty a ich riešenie.</li><li>11. Transakčná analýza.</li><li>12. Špecifiká komunikácie v ošetrovatel'skej praxi.</li><li>13. Evalvácia a devalvácia v komunikácii.</li></ol> Cvičenia <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozhovor - príprava, praktické ukážky vedenia rozhovorov.</li><li>2. Rozhovor - príprava, praktické ukážky vedenia rozhovorov.</li></ol>	

3. Návčik paralingvistiky - práca s textom.
4. Uplatnenie soft skills v praxi.
5. Rozbor kresieb.
6. Kontra manipulatívne techniky.
7. Zvládanie konfliktov.
8. Špecifiká rozhovorov v ošetrovateľskej praxi.
9. Praktické ukážky foriem neverbálnej komunikácie.
10. Praktické ukážky foriem neverbálnej komunikácie.
11. Precvičovanie rétoriky.
12. Precvičovanie rétoriky.
13. Komunikačné zručnosti v rozhovoroch s pacientmi.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BEDNAŘÍK, A., ANDRÁŠIOVÁ, M. 2020. Komunikace s nemocným. sdělování nepřiznivých informací. Praha : Grada Publishing, a. s. 2020. 232s. ISBN 978-80-271-2288-2.
2. BOROŇOVÁ, J. et al. 2018. Vybrané témy z ošetrovateľskej problematiky 1.časť. Vysokoškolská učebnica. Trnava : Vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis. 2018. 320 s. ISBN 9788056801703.
3. KABELKA, L. 2020. Nemocné rozhovory. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 240s. ISBN 978-80-271-1688-1.
4. LOŠŤÁKOVÁ, O. 2020. Empatická a asertivní komunikace. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 172 s. ISBN 978-80-271-2227-1.
5. MATSCHING, M. 2020. Úspěšná řeč těla. Praha : Grada Publishing, a.s. 216 s.2020. ISBN 978-80-271-2894-5.
6. PLEVOVÁ, I. 2019. Ošetrovateľství II. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019, 200s. ISBN 978-80-271-2153-3 (ePub). ISBN 978-80-271-2863-1 (pdf). ISBN 978-80-271-0889-3 (print).
7. ŠPAČKOVÁ, A. 2015. Trénink techniky řeči. Praha : Grada Publishing, a.s. 256 s.2015. ISBN 978-80-247-5578-6.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	Fx
40.48	9.52	4.76	19.05	23.81	2.38

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Viera Hulková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/KmnOše/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunitné ošetrovateľstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška – test. Hodnotenie: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - definuje komunitné ošetrovateľstvo a komunitu, - opisuje špecifiká komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti o vybrané skupiny obyvateľstva (deti, starých ľudí, znevýhodnené skupiny), - posudzuje potreby jedinca, rodiny i komunity a identifikuje ošetrovateľské problémy u vybraných skupín obyvateľstva v komunitnej starostlivosti, - získané vedomosti aplikuje do plánovania a realizácie ošetrovateľskej starostlivosti, - interpretuje špecifiká ošetrovateľského procesu v komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Komunita, komunitné ošetrovateľstvo, základné pojmy. 2. Ošetrovateľský proces v komunite. 3. Zdravie komunity. 4. Faktory ovplyvňujúce zdravie komunity, zdravotné riziká. 5. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rodinu. 6. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o deti. 7. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o starých ľudí. 8. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o znevýhodnené skupiny. 9. Domáca ošetrovateľská starostlivosť. 10. Komunitné ošetrovateľstvo v ochrane zdravia pri práci.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. MARKOVÁ, M. 2010. Komunitní ošetrovatelství pro sestry. Brno : NCONZO, 2010. 154 s. ISBN 978-80-7013-499-3.
2. JAROŠOVÁ, D. 2007. Úvod do komunitního ošetrovatelství. Praha : Grada Publishing , a.s., 2007. 100 s. ISBN 8024721507.
3. MASTILIAKOVÁ, D. 2014. Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika v moderní ošetrovatelské praxi. Praha : Grada Publishing, a.s., 2014. 192 s. ISBN 978-80-2475-376-8.
4. SIKOROVÁ, L. 2012. Dětská sestra v primární a komunitní péči. Praha : Grada Publishing , a.s., 2012. 184 s. ISBN 978-80-2473-592-4.
5. PAVELOVÁ, L. 2019. Ošetrovatelská starostlivosť o rizikové a ohrozené skupiny v komunitnom ošetrovatel'stve. Nitra : UKF, 2019. 146 s. ISBN 978-80-558-1452-0.
6. KOŽUCHOVÁ, M. a kol. 2019. Manažment domácej ošetrovatel'skej starostlivosti I. Martin : Osveta, 2019. 365 s. ISBN 978-80-8063-468-1.
7. HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. Komunitné ošetrovatel'stvo. Martin : Osveta, 2006. 279 s. ISBN 8080632138.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	Fx
56.9	34.48	5.17	1.72	0.0	1.72

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/LatJ/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Latinský jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie je formou písomnej skúšky. Stupnica hodnotenia: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Latinský jazyk prispieva svojim špecifickým podielom k príprave študentov na štúdium odborných predmetov a pripravuje na zdravotnícke povolanie tým, že ich uvádza do odbornej latinsko – gréckej terminológie, ktorú má ovládať absolvent študijného programu Ošetrovateľstvo. Študent: - ovláda základnú slovnú zásobu, - rozumie základným gramatickým pravidlám a porozumie princípom, podľa ktorých sa odborné termíny tvoria a spájajú v určitej obsahovej a kompozičnej súvislosti, - je schopný používať latinský jazyk v profesijnej praxi a samostatnom štúdiu odbornej literatúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu 1. Význam medzinárodnej ošetrovateľskej terminológie, rozdiely medzi anatomickou nomenklatúrou a klinickou terminológiou. 2. Latinské a grécke substantívne deklinácie. 3. Adjektíva – skloňovanie, stupňovanie. Adverbiá. 4. Slovesá. Číslovky. 5. Základné princípy tvorenia odvodených a zložených slov. 6. Špecifická odborná terminológia. 7. Vznik a vývoj medicíny a latinsko – gréckej medicínskej terminológie. 8. Výslovnosť. Základné gramatické termíny. 9. Latinské substantíva 1., 2., 3., 4., 5. deklinácie.	

10. Adjektíva 1., 2., 3. deklinácie.
11. Stupňovanie adjektív pravidelné, nepravidelné, neúplné.
12. Adverbiá.
13. Predložky.
14. Slovesá. Prehľad časovania 1. – 4. konjugácie s dôrazom na imperatív.
15. Číslovky základné, radové, podielové, násobné.
16. Grécke substantíva 1., 2., 3. deklinácie.
17. Latinské prefixy.
18. Grécke prefixy.
19. Latinské sufixy substantívne a adjektívne.
20. Grécke sufixy substantívne a adjektívne.
21. Zložené latinské slová.
22. Zložené grécke slová. Hybridy.

### **Odporúčaná literatúra:**

#### Odporúčaná literatúra

1. BUČKOVÁ, S. 2016. Medicínska terminológia pre nelekárske študijné odbory. Brno : Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Masarykova univerzita 2016. 143 s. ISBN 978-80-210-8436-0.
2. BUČKOVÁ, S. 2020. Latinská medicínska terminológia pre študijný program Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve. Trenčín : Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva 2020. 145 s. ISBN 978-80-8075-905-6.
3. BUJALCOVÁ, M., ŠIMON, F. 2015. Terminologia medica latina. Učebnica lekárskej terminológie pre študentov medicíny. Martin : Osveta 2015. 202 s. . ISBN 978-80-8063-438-4.
4. KÁBRT, J., VALACH, V. 1992. Stručný lekársky slovník. Martin : Osveta 1992. 480 s. ISBN 08-217-0494-2.
5. KÁBRT, J., KÁBRT Jr., J. 2015. Lexicon medicum. Praha: Galén 2015. 217 s. ISBN 987-80-7492-200-8.
6. ŠIMON, F. 1990. Latinská lekárska terminológia. Martin: Osveta 1990. 184 s. ISBN 80-217-0297-4.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 147

A	B	C	D	E	Fx
15.65	34.69	23.81	8.84	9.52	7.48

**Vyučujúci:** PhDr. Soňa Bučková, Mgr. Jana Koišová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/MnžZdr/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Manažment v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie a akceptovanie kontrolovaných výstupov (seminárnych prác). Písomná skúška. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - definuje a charakterizuje pojem manažment, - vie vysvetliť manažérske funkcie, - rozlišuje rôzne štýly vedenia, - je zorientovaný v úrovniach manažmentu v zdravotníctve a vie definovať zodpovednosť manažérov v zdravotníctve, - vie charakterizovať osobnosť manažéra, - adekvátne používa terminológiu vyplývajúcu z problematiky manažmentu v zdravotníctve, vie definovať pojmy motivácia, rozhodovanie, kontrola, kríza, zmena, - vie rozlíšiť etické a neetické správanie manažéra, - identifikuje problémy v riadení zdravotníctva a aktívne diskutuje o spôsoboch ich riešenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do manažmentu, vymedzenie pojmov, teoretické prístupy k manažmentu, rola manažéra, špecifiká manažmentu v zdravotníctve. 2. Manažérske funkcie – plánovanie, druhy plánovania, plány, organizovanie. 3. Personálne zabezpečenie, vedenie ľudí, štýly vedenia, kontrola a jej význam v riadení. 4. Manažment v zdravotníctve, úrovne a zodpovednosti manažérov v zdravotníctve, výchova a vzdelávanie manažérov. 5. Osobnosť manažéra, vlastnosti osobnosti, schopnosti, efektívnosť v práci manažéra.	

6. Komunikácia v manažmente, druhy a formy komunikácie, porada, vedenie porady, komunikácia s médiami, význam efektívnej komunikácie.
7. Motivácia, zdroje motivácie, motivačné teórie, pracovná motivácia, motivačný program.
8. Rozhodovanie a rozhodnutie, podmienky rozhodovania, rozhodovací proces.
9. Manažment riešenia záťažových situácií v zdravotníctve.
10. Manažérska etika.
11. Manažment zmeny v zdravotníctve.
12. Manažment kvality v zdravotníctve.
13. Krízový manažment v zdravotníctve.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GLADKIJ, I. et al. 2003. Management ve zdravotnictví. 1. vyd. Brno: Computer Press, a.s., 2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8.
2. GULÁŠOVÁ, I. 2006. Vybrané kapitoly z manažmentu v ošetrovatel'stve – I. diel. Trenčín, 2006. ISBN 80-8075-120-X.
3. GULÁŠOVÁ, I. 2006. Vybrané kapitoly z manažmentu v ošetrovatel'stve – II. diel. Trenčín, 2006. ISBN 80-8075-121-8.
4. GULÁŠOVÁ, I. 2006. Vybrané kapitoly z manažmentu v ošetrovatel'stve – III. diel. Trenčín, 2006. ISBN 80-8075-120.
5. JAKUŠOVÁ, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin : Osveta, 2010. 142 s. ISBN 978-80-8063-347-9.
6. KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2008. 149 s. ISBN 978-80-8063-290-8.
7. PLEVOVÁ, I. et al. 2012. Management v ošetrovatel'ství. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a.s., 2012. 304 s. ISBN 978-80-247-3871-0.
8. ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M. 2003. Kreativní ošetrovatel'ský management. 1. vyd. Praha : Advent-Orion, s.r.o., 2003. 477 s. ISBN 80-7172-841-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	Fx
87.93	8.62	0.0	0.0	0.0	3.45

**Vyučujúci:** PhDr. Elena Štefíková, MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/NemJ1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 2 písomné testy počas semestra. Hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent - používa jazykové zručnosti - čítanie odborného textu s porozumením, počúvanie, písanie a komunikovanie v nemocničnom prostredí, - aktívne ovláda základnú odbornú terminológiu s dôrazom na správne použitie a preklad terminológie, ako aj na čítanie menej náročných odborných autentických textov, - odvodzuje a prekladá odborné termíny, - vedie rozhovor so zameraním na špecifiká jazyka, má vedomosti z gramatiky, používa správne gramatické a štylistické štruktúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prvý pracovný deň – textová práca, dialógy, komunikácia. 2. Hierarchia v nemocnici- slovná zásoba. 3. Služby, plán obsadenosti. Zoznamovanie sa- dialógy. Slovesné väzby. 4. Oddelenie, práca na oddelení. Výzvy a prosby- komunikácia. 5. Zmluvy, dohody. Inzeráty, ponuky pracovného miesta, životopis- Europass. 6. Nemocničná izba. Test 1. 7. Postele, zariadenie izby, hygiena pacienta. Gramatické cvičenia. 8. Profylaxia. Rozhovor s pacientom, zdôvodnenie ošetrovateľského postupu, prijatie nariadení. Zvratné slovesá. 9. Povinnosti zdravotníckych pracovníkov, pracovný deň v nemocnici - analýza textu. Prosby, želania pacientov - dialógy.	

10. Ľudské telo, časti tela – počúvanie s porozumením, práca s odbornou lexikou.
11. Zdravotné ťažkosti, vyšetrenie pacienta.
12. Jedlo, strava, výživa, formy diét, dohodnutie termínu vyšetrenia. Gramatické cvičenia.
13. Vypracovanie testu 2, vyhodnotenie, analýza chýb.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FIRNHABER-SENSEN, U., RODI, M.: Deutsch im Krankenhaus, Lehr- und Arbeitsbuch neu. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2017. ISBN 978-3-12-606179-7.
2. RENNEN-ALLHOF, B., SCHAEFFER, D. : Handbuch-Pflegewissenschaft. Muenchen : Juventa Verlag, 2011. ISBN 3-7799-0785-2.
3. MOKROŠOVÁ, I., BAŠTOVÁ, L.: Nemčina pro lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80- 247-2127-9.
4. DŽUGANOVÁ, B., GAREIB, K.: Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-129-8.
5. RIEČICKÁ, D., ŠAJGALÍKOVÁ, H., FAŠANOK, M.: Nemčina pre samoukov a pre jazykové kurzy. Bratislava: Aktuell, 2007. ISBN 80-89153-19-4.
6. Autorský kolektív pracovníkov: Nemecko-slovenský, slovensko-nemecký veľký slovník. Bratislava : Lingea, 2011. ISBN 978-80-8932-369-2.
7. Autentické odborné texty z internetu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	Fx
0.0	28.57	14.29	14.29	42.86	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Dana Riečická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/NemJ2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 2 písomné testy počas semestra. Hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - používa všetky jazykové kompetencie a rozvíja počet osvojených odborných termínov špecifických pre nelekárske zdravotnícke predmety, - je schopný čítať odborný text, nájsť hlavné myšlienky, formulovať základné tézy, komunikovať v nemocničnom prostredí, - preukazuje zručnosti, dôležité pri práci s odborným prekladom z a do cieľového jazyka, - správne používa základné gramatické a štylistické štruktúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Meranie vitálnych funkcií, dokumentácia, komunikácia s pacientom. 2. Orgány brucha - textová práca. Používanie odbornej lexiky. 3. Nácvik výslovnosti, gramatické cvičenia- používanie préterita, perfekta. 4. Pomôcky pre pacienta -slovná zásoba, ochorenia, gramatické cvičenia. 5. Anamnéza, pohovor s pacientom, vyplnenie formulára, komunikácia, frázy. 6. Pohovor pri prijímaní pacienta. Test1, kontrola seminárnych prác - preklad odborného textu, odborná terminológia. 7. Vyplnenie vstupného formulára, anamnéza – dotazník. Ošetrovateľská anamnéza. 8. Ochorenia, starostlivosť o pacienta pred a po operácii- čítanie s porozumením. Kontakt s pacientmi po operácii, trpný rod - používanie, tvorenie. 9. Vizita. Telefonáty s rodinnými príslušníkmi - doplňovanie textov. 10. Svaly – práca so slovnou zásobou, komunikácia – frázy, návšteva klientov, sociálne zariadenia.	

11. Chrbtica - slovná zásoba, ochorenia. Preklad autentického odborného textu.
12. Lieky, skratky, analýza foriem dávkovania medikamentov. Počúvanie s porozumením, práca s cvičeniami.
13. Vypracovanie testu 2, oprava testu, vyhodnotenie, analýza chýb.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FIRNHABER-SENSEN, U., RODI, M.: Deutsch im Krankenhaus, Lehr- und Arbeitsbuch neu. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2017. ISBN 978-3-12-606179-7.
2. RENNEN-ALLHOF, B., SCHAEFFER, D. : Handbuch-Pflegewissenschaft. Muenchen : Juventa Verlag, 2011. ISBN 3-7799-0785-2.
3. MOKROŠOVÁ, I., BAŠTOVÁ, L.: Nemčina pro lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80- 247-2127-9.
4. DŽUGANOVÁ, B., GAREIß, K.: Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-129-8.
5. RIEČICKÁ, D., ŠAJGALÍKOVÁ, H., FAŠANOK, M.: Nemčina pre samoukov a pre jazykové kurzy. Bratislava: Aktuell, 2007. ISBN 80-89153-19-4.
6. Autorský kolektív pracovníkov: Nemecko-slovenský, slovensko-nemecký veľký slovník. Bratislava : Lingea, 2011. ISBN 978-80-8932-369-2.
7. Autentické odborné texty z internetu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Dana Riečická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/NkVyž/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Náuka o výžive
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou ukončenia predmetu je spracovanie a odovzdanie seminárnej práce a písomný test. Výsledné hodnotenie: 100 – 93%: hodnotenie A 92 – 85%: hodnotenie B 84 – 77%: hodnotenie C 76 – 69%: hodnotenie D 68 – 60%: hodnotenie E 59 – 0%: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- disponuje vedomosťami poznatkami z fyziológie výživy a metabolizmu</li><li>- reprodukuje zložky výživy, požiadavky na správnu výživu zdravého človeka</li><li>- rozumie úlohe a významu výživy v prevencii chorôb</li><li>- definuje základy diétnej výživy pacientov</li><li>- má vedomosti o potrebe energie a živín vo výžive zdravého človeka</li><li>- vie stanoviť potrebu energie a živín v potrave pre pacienta, a to podaním výživy orálne (diétou), enterálnou alebo parenterálnou cestou</li><li>- má poznatky o výžive v primárnej a sekundárnej prevencii neinfekčných ochorení, srdcovo-cievnych, gastrointestinálnych, metabolických, onkologických a i.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu <ol style="list-style-type: none"><li>1. Výživa a jej význam pre zdravie človeka.</li><li>2. Makronutrienty – bielkoviny, tuky, sacharidy. Mikronutrienty – vitamíny, minerálne látky.</li><li>3. Voda. Iné nutrične významné zložky potravín.</li><li>4. Súčasná výživová situácia. Výživové odporúčania, odporúčané výživové dávky, potravinová pyramída. Potravinové tabuľky.</li><li>5. Základy anatómie a fyziológie GIT. Trávenie a vstrebávanie nutrientov. Metabolizmus.</li><li>6. Regulácia príjmu potravy. Výživa vo vekových obdobiach života človeka.</li><li>7. Dietetika - význam dietoterapie, diétny systém, charakteristika diét.</li></ol>	

8. Enterálna výživa – princípy, zásady, postup a opatrenia. Špecifická výživy sondovej stravy - nazogastrická sonda, PEGS, PEJ...
9. Parenterálna výživa – princípy, zásady, postup a opatrenia.
10. Výživa v prevencii a liečbe ochorení - obezita, kardiovaskulárne choroby, nádorové choroby, osteoporóza, diabetes mellitus, choroby gastrointestinálneho traktu, hnačka, zápcha.
11. Potravinové alergie.
12. Mentálna anorexia a bulímia.
13. Alternatívne a pseudovedecké smery vo výžive.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BÉDER, I. a kol.: Výživa a dietetika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005. 188 s. ISBN 80-223-2007-2.
2. BEŇO, I.: Náuka o výžive. Fyziologická a liečebná výživa. Martin : Osveta, 2008. 158 s. ISBN 978-80-8063-294-6.
3. KASPER, H. Výživa v medicíne a dietetika. Praha: Grada Publishing a.s. 2015. 592 s. ISBN 978-80-247-4533-6. ISBN 978-80-247-9658-1 (pro formát pdf).
4. SVAČINA, Š. – MÜLLEROVÁ, D. – BRETŠNAJDROVÁ, A. a kol.: Dietologie. 2. uprav. vyd. Praha: Triton, 2013. 342 s. ISBN 978-80-7387-699-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	Fx
6.52	10.87	26.09	28.26	17.39	10.87

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., PhDr. Ľubica Trnková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OBcP/17	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Obhajoba záverečnej práce: obhajoba bakalárskej práce je verejná, jej priebeh riadi predseda skúšobnej komisie alebo ním poverený člen komisie. V prípade, že vedúci bakalárskej práce ohodnotí prácu klasifikačným stupňom FX, študent nemôže vykonať štátnu skúšku. Ak oponent ohodnotí bakalársku prácu klasifikačným stupňom FX, študent môže vykonať štátnu skúšku. Bakalárska práca spolu s jej obhajobou sa považuje za predmet a preto sa hodnotí príslušným kvalifikačným stupňom podľa stupnice A-FX. Bakalárska práca je hodnotená počtom kreditov, ktorý je stanovený študijným plánom príslušného študijného programu. Kredity budú za záverečnú prácu pridelené až po jej obhájení. V prípade celkového hodnotenia záverečnej práce klasifikačným stupňom FX (4), študent nepokračuje v štátnych skúškach z odborných predmetov. Skúšobná komisia po zhodnotení skutočnosti stanoví študentovi, ako má pokračovať ďalej. Napríklad dopracovať záverečnú prácu v bodoch, ktoré nesplnil zo zadania, celú prácu prepracovať, alebo odporučí výber novej témy..	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolventi odboru Ošetrovatel'stvo – 1. stupňa sú schopní plniť požiadavky disciplíny, ktorá v sebe integruje ošetrovateľské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie zdravotníckych služieb verejnosti v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie, ako aj starostlivosti v chorobe, rehabilitácii a následnej starostlivosti. Absolventi teoreticky ovládajú a prakticky využívajú odbornú ošetrovateľskú terminológiu, získajú a pochopia podstatné fakty, pojmy, princípy a teórie vzťahujúce sa k ošetrovatel'stvu, teoreticky ovládajú a v praxi pracujú metódou ošetrovateľského procesu. Vedia analyzovať a syntetizovať získané poznatky tak, aby ich činnosť napomáhala klinickým a liečebným aktivitám k prospechu pacienta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahová stránka bakalárskej práce 1. Celková štruktúra a spôsob spracovania práce (primeranosť k téme a cieľu práce, rozsah, vyváženosť, vecnosť, zrozumiteľnosť, vnútorná nadväznosť častí práce) 2. Preukázanie teoretických vedomostí k danej téme 3. Metodologická a metodická stránka práce (identifikácia pojmov, stanovenie problémov, cieľov, úloh, výber metód, vhodnosť metodických postupov) Empirická časť	

<p>4. Prieskum – výskum (vymedzenie cieľov, výber metód, analýza výsledkov); ošetrovateľský proces (posúdenie, diagnostika, plánovanie, realizácia, hodnotenie); kazuistika (anamnéza, katamnéza, analýza a interpretácia údajov, diskusia).</p> <p>5. Prínos pre teóriu a prax</p> <p>6. Práca s literatúrou a inými informačnými zdrojmi (rozsah, štruktúra, reprezentatívnosť, dodržanie citačnej normy)</p> <p>Formálna stránka bakalárskej práce</p> <p>7. Grafická a estetická úprava</p> <p>8. Jazyková stránka práce (štylistika, gramatika, interpunkcia)</p> <p>Hodnotenie aktivity študenta pri spracovaní bakalárskej práce</p> <p>9. Pripravenosť na konzultácie a systematickosť práce študenta</p> <p>10. Schopnosť samostatne a tvorivo pracovať</p>					
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>          vid' informačné listy predmetov:          1. Bakalársky seminár - aplikovaný výskum I, II</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>          Celkový počet hodnotených študentov: 210</p>					
A	B	C	D	E	Fx
43.81	20.48	16.67	13.33	4.76	0.95
<p><b>Vyučujúci:</b></p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.10.2022</p>					
<p><b>Schválil:</b> doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OrgZdrZP/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Organizácia zdravotníctva a zdravotná politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený ústnou skúškou. Podmienkou účasti na ústnej skúške je vypracovanie seminárnej práce (20% z celkového hodnotenia). Za ústnu skúšku študent získa 80% z celkového hodnotenia. Výsledné hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent - má vedomosti informácie o systéme zdravotníctva na Slovensku, - rozumie štruktúre systému a popisuje vzájomné vzťahy jeho jednotlivých častí, - popisuje hierarchické usporiadanie riadenia zdravotníctva, kompetencie organizácií vo vzťahu k zdravotníctvu pôsobiacich v štátnej správe, najmä Ministerstva zdravotníctva, Národnej rady, zdravotných poisťovní, Úradu pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, v krajskej a komunálnej samospráve, ale aj stavovských organizácií a odborných spoločností, - rozumie významu legislatívy, najmä zákonu o štátnom rozpočte, ako aj všeobecnému procesu tvorby a schvaľovania zákonov a ostatných legislatívnych aktov, - vie vymenovať podstatné princípy historického vývoja zdravotníctva a zdravotnej starostlivosti, význam a úlohy verejného zdravotníctva, a postavenie zdravotníckych pracovníkov a ostatných pracovníkov v zdravotníctve, vrátane systému a organizácie ich vzdelávania a v neposlednom rade aj forenzného práva vo vzťahu k výkonu činnosti pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, - je schopný projektovať konkrétne problémy v zdravotníctve do vzájomných súvislostí, kategorizovať ich miesto, objektivizovať ich závažnosť, formulovať názor a hľadať adekvátnu formu ich riešenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky	

1. Systémy zdravotníctva z historického pohľadu. Systém zdravotníctva na Slovensku z historického pohľadu a jeho súčasný stav. Svetová zdravotnícka organizácia.
2. Legislatíva- princípy tvorby zákonov. Zákony, nariadenia vlády, vyhlášky ministerstva zdravotníctva, odborné usmernenia ministerstva zdravotníctva, a ostatné normotvorné akty- proces tvorby a schvaľovania, význam, dosah, spôsob kontroly.
3. Prehľad základných legislatívnych aktov.
4. Ministerstvo zdravotníctva, Národná rada, odbory zdravotníctva samosprávnych krajov. Zdravotná politika. Lieková politika.
5. Zdravotné poisťovne, Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou.
6. Stavovské organizácie a odborné spoločnosti.
7. Zdravotnícke zariadenia. Sieť zdravotníckych zariadení.
8. Zdravotnícki pracovníci a ostatní pracovníci v zdravotníctve. Ľudské zdroje v zdravotníctve.
9. Vzdelávanie
10. Poskytovanie zdravotnej starostlivosti. Presah zdravotníctva do iných rezortov.
11. Programové vyhlásenie vlády a zákon o rozpočte. Financovanie zdravotníctva.
12. Verejné zdravotníctvo. Úrady verejného zdravotníctva. Národné programy zdravia. Prevencia zdravia.
13. Demografia a epidemiológia. Národné centrum zdravotníckych informácií.
14. Kľúčové problémy a výzvy súčasného stavu zdravotníctva. Strategické koncepty starostlivosti o zdravie vo svete a na Slovensku.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ŠAGÁT, T. 2004. Organizácia zdravotníctva. Martin : Osveta, 2004. 210 s. ISBN 80-8063-143-3.
2. HĽAVATÝ, T., LIPTÁKOVÁ, A. 2011. Správa o stave zdravotníctva na Slovensku. Ministerstvo zdravotníctva SR, 2011. 240 s. ISBN 978-80-9695-079-9.
3. BIELIK, J. 2017. Organizácia zdravotníctva v kontexte legislatívneho vymedzenia. Masarykova univerzita a Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka (Brno). 154 s. ISBN978-80-210-8874-0
4. KOVÁČ, E. 2009. Zdravotné poistenie. 1. vyd. Bratislava : Herba, spol.s.r.o., 2009. 96 s. ISBN 978-80-89171-62-0.
5. ROVNÝ, I. 2009. Verejné zdravotníctvo. Bratislava: Herba, 2009. ISBN 978-80-89171-60-6
6. Konceptia štátnej politiky zdravia Slovenskej republiky – dostupné na [http://www.uvzsr.sk/docs/kspz/konceptia\\_SP\\_zdravia\\_SR.pdf](http://www.uvzsr.sk/docs/kspz/konceptia_SP_zdravia_SR.pdf);
7. Medzinárodné zdravotné predpisy dostupné na [http://www.uvzsr.sk/docs/info/ruzne/medzinarodne\\_zdravne\\_predpisy\\_2005.pdf](http://www.uvzsr.sk/docs/info/ruzne/medzinarodne_zdravne_predpisy_2005.pdf); [http://ec.europa.eu/health/programme/policy/index\\_sk.htm](http://ec.europa.eu/health/programme/policy/index_sk.htm) /// <http://www.who.sk/>

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	Fx
2.7	32.43	32.43	27.03	5.41	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšePx1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská prax I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 300s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 9	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/OšePT/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie ošetrovateľskej praxe na pridelených klinických pracoviskách. Predloženie záznamníka klinickej praxe v stanovenom termíne. Kontrola záznamu o dochádzke a hodnotení študenta. V zázname o dochádzke musí byť uvedené pracovisko ošetrovateľskej praxe, časové vymedzenie pracovnej zmeny, presný počet hodín a podpisy mentora/ky alebo vedúcej sestry, pod dohľadom ktorej bola ošetrovateľská prax vykonávaná. V záznamníku klinickej praxe musí byť po absolvovaní ošetrovateľskej praxe na každom pridelenom pracovisku navrhnuté hodnotenie študenta zo strany mentora/ky alebo vedúcej sestry potvrdené podpisom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť v prirodzených podmienkach v rámci kompetencií sestry,</li><li>- predvedie správne zručnosti v jednotlivých ošetrovateľských výkonoch,</li><li>- pozoruje uspokojovanie potrieb pacienta, aktívne odhaľuje deficity v uspokojovaní potrieb a prispôsobí ošetrovateľskú starostlivosť adekvátne potrebám pacienta,</li><li>- citlivo, taktne a empaticky komunikuje s pacientom počas výkonov ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- používa správne pomôcky pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- dodržiava správny postup pri jednotlivých výkonoch v súlade so štandardami ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- vie kriticky posúdiť a prispôbiť ošetrovateľský výkon zdravotnému stavu pacienta,</li><li>- spolupracuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu,</li><li>- vie sa orientovať v zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácii.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizácia a systém práce na pracovisku.</li><li>2. Zásady BOZP a PO na pracovisku.</li><li>3. Zdravotná a ošetrovateľská dokumentácia na pracovisku.</li><li>4. Praktické precvičovanie ošetrovateľských techník, rozvíjanie schopností a upevňovanie zručností v ošetrovateľských činnostiach.</li><li>5. Špecifické diagnostické, terapeutické výkony a činnosti, precvičovanie ošetrovateľských výkonov podľa zadania na oddelenie na základe spektra výkonov v záznamníku klinickej praxe.</li></ol>	

6. Návrh ošetrovateľského procesu pri vybraných ochoreniach počas výkonu ošetrovateľskej praxe na pridelených klinických pracoviskách.
7. Plánovanie a realizácia závislých, nezávislých a súčinných ošetrovateľských intervencií, manažment ošetrovateľských výkonov a činností, vyhodnocovanie, dokumentácia.
8. Hodnotenie poskytovanej komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOBKOWSKA et al., 2018. E-learningová interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií. 1. vyd. Trenčín : TnUAD, 2018. Dostupné na: <https://elearning.tnuni.sk/course/view.php?id=145>
2. MIERTOVÁ, M. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. 1. vyd. Bratislava : Ústav ošetrovateľstva, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2015. 671 s. ISBN 978-80-89544-88-2. <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>
3. OSACKÁ, P. et al. 2007. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0.
4. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Metodika sesterských činností. Martin : Osveta, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.
5. VYHLÁŠKA 95/2018 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a spolupráci s lekárom.
6. GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-308-0. 5.
7. TOMAGOVÁ, I., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.
8. Ošetrovateľské diagnózy: definície a klasifikácie 2018 – 2020 Praha : Grada Publishing a.s., 2020. 584 s. ISBN 978-80-247-4328-8.
9. KONTROVÁ, L., ZÁČEKOVÁ, M., HULKOVÁ, V. a kol. 2005. Štandardy v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-198-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	Fx
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Iveta Matišáková, PhD., PhDr. Darina Šimovcová, PhD., PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšePx2/*d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská prax II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčany rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> 440s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 14	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/OšePT/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie ošetrovateľskej praxe na pridelených klinických pracoviskách. Predloženie záznamníka klinickej praxe v stanovenom termíne. Kontrola záznamu o dochádzke a hodnotení študenta. V zázname o dochádzke musí byť uvedené pracovisko ošetrovateľskej praxe, časové vymedzenie pracovnej zmeny, presný počet hodín a podpisy mentora/ky alebo vedúcej sestry, pod dohľadom ktorej bola ošetrovateľská prax vykonávaná. V záznamníku klinickej praxe musí byť po absolvovaní ošetrovateľskej praxe na každom pridelenom pracovisku navrhnuté hodnotenie študenta zo strany mentora/ky alebo vedúcej sestry potvrdené podpisom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť v prirodzených podmienkach v rámci kompetencií sestry,</li><li>- predvedie správne zručnosti v jednotlivých ošetrovateľských výkonoch,</li><li>- pozoruje uspokojovanie potrieb pacienta, aktívne odhaľuje deficity v uspokojovaní potrieb a prispôsobí ošetrovateľskú starostlivosť adekvátne potrebám pacienta,</li><li>- citlivo, taktne a empaticky komunikuje s pacientom počas výkonov ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- používa správne pomôcky pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- dodržiava správny postup pri jednotlivých výkonoch v súlade so štandardami ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- vie kriticky posúdiť a prispôbiť ošetrovateľský výkon zdravotnému stavu pacienta,</li><li>- spolupracuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu,</li><li>- vie sa orientovať v zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácii.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizácia a systém práce na pracovisku.</li><li>2. Zásady BOZP a PO na pracovisku.</li><li>3. Zdravotná a ošetrovateľská dokumentácia na pracovisku.</li><li>4. Praktické precvičovanie ošetrovateľských techník, rozvíjanie schopností a upevňovanie zručností v ošetrovateľských činnostiach.</li><li>5. Špecifické diagnostické, terapeutické výkony a činnosti, precvičovanie ošetrovateľských výkonov podľa zadania na oddelenie na základe spektra výkonov v záznamníku klinickej praxe.</li></ol>	

6. Návrh ošetrovateľského procesu pri vybraných ochoreniach počas výkonu ošetrovateľskej praxe na pridelených klinických pracoviskách.
7. Plánovanie a realizácia závislých, nezávislých a súčinných ošetrovateľských intervencií, manažment ošetrovateľských výkonov a činností, vyhodnocovanie, dokumentácia.
8. Hodnotenie poskytovanej komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOBKOWSKA et al., 2018. E-learningová interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií. 1. vyd. Trenčín : TnUAD, 2018. Dostupné na: <https://elearning.tnuni.sk/course/view.php?id=145>
2. MIERTOVÁ, M. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. 1. vyd. Bratislava : Ústav ošetrovateľstva, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2015. 671 s. ISBN 978-80-89544-88-2. <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>
3. OSACKÁ, P. et al. 2007. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0.
4. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Metodika sesterských činností. Martin : Osveta, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.
5. VYHLÁŠKA 95/2018 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
6. GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-308-0. 5.
7. TOMAGOVÁ, I., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.
8. HERDMAN, T., KAMITSURU S., MANDYSOVÁ, P. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: Definície a klasifikácie 2018–2020. Praha: Grada. ISBN 9788027107100.
9. KONTROVÁ, L., ZÁČEKOVÁ, M., HULKOVÁ, V. a kol. 2005. Štandardy v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-198-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	Fx
90.91	9.09	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Iveta Matišáková, PhD., PhDr. Darina Šimovcová, PhD., PhDr. Zuzana Micháliková

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšePx3/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská prax III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 300s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 9	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/OšePT/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie ošetrovateľskej praxe na pridelených klinických pracoviskách. Predloženie záznamníka klinickej praxe v stanovenom termíne. Kontrola záznamu o dochádzke a hodnotení študenta. V zázname o dochádzke musí byť uvedené pracovisko ošetrovateľskej praxe, časové vymedzenie pracovnej zmeny, presný počet hodín a podpisy mentora/ky alebo vedúcej sestry, pod dohľadom ktorej bola ošetrovateľská prax vykonávaná. V záznamníku klinickej praxe musí byť po absolvovaní ošetrovateľskej praxe na každom pridelenom pracovisku navrhnuté hodnotenie študenta zo strany mentora/ky alebo vedúcej sestry potvrdené podpisom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť v prirodzených podmienkach v rámci kompetencií sestry,</li><li>- predvedie správne zručnosti v jednotlivých ošetrovateľských výkonoch,</li><li>- pozoruje uspokojovanie potrieb pacienta, aktívne odhaľuje deficity v uspokojovaní potrieb a prispôsobí ošetrovateľskú starostlivosť adekvátne potrebám pacienta,</li><li>- citlivo, taktne a empaticky komunikuje s pacientom počas výkonov ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- používa správne pomôcky pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- dodržiava správny postup pri jednotlivých výkonoch v súlade so štandardami ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- vie kriticky posúdiť a prispôbiť ošetrovateľský výkon zdravotnému stavu pacienta,</li><li>- spolupracuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu,</li><li>- vie sa orientovať v zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácii.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizácia a systém práce na pracovisku.</li><li>2. Zásady BOZP a PO na pracovisku.</li><li>3. Zdravotná a ošetrovateľská dokumentácia na pracovisku.</li><li>4. Praktické precvičovanie ošetrovateľských techník, rozvíjanie schopností a upevňovanie zručností v ošetrovateľských činnostiach.</li><li>5. Špecifické diagnostické, terapeutické výkony a činnosti, precvičovanie ošetrovateľských výkonov podľa zadania na oddelenie na základe spektra výkonov v záznamníku klinickej praxe.</li></ol>	

6. Návrh ošetrovateľského procesu pri vybraných ochoreniach počas výkonu ošetrovateľskej praxe na pridelených klinických pracoviskách.
7. Plánovanie a realizácia závislých, nezávislých a súčinných ošetrovateľských intervencií, manažment ošetrovateľských výkonov a činností, vyhodnocovanie, dokumentácia.
8. Hodnotenie poskytovanej komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOBKOWSKA et al., 2018. E-learningová interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií. 1. vyd. Trenčín : TnUAD, 2018. Dostupné na: <https://elearning.tnuni.sk/course/view.php?id=145>
2. MIERTO VÁ, M. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. 1. vyd. Bratislava : Ústav ošetrovateľstva, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2015. 671s. ISBN 978-80-89544-88-2. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>
3. OSACKÁ, P. et al. 2007. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0
4. KRIŠKOVÁ, A. a kol., 2006. Ošetrovateľské techniky. Metodika sesterských činností. Martin : Osveta, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.
5. VYHLÁŠKA 95/2018 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom
6. GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J., 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-308-0. 5.
7. TOMAGOVÁ, I., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.
8. HERDMAN, T., KAMITSURU S., MANDYSOVÁ, P. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: Definície a klasifikácie 2018–2020. Praha: Grada. ISBN 9788027107100.
9. HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. 1. vydanie. Praha: Grada Publishing, a. s., 2016, 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	Fx
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Iveta Matišáková, PhD., PhDr. Darina Šimovcová, PhD., PhDr. Zuzana Micháliková

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšePx4/*d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská prax IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 470s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 16	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie ošetrovateľskej praxe na pridelených klinických pracoviskách. Predloženie záznamníka klinickej praxe v stanovenom termíne. Kontrola záznamu o dochádzke a hodnotení študenta. V zázname o dochádzke musí byť uvedené pracovisko ošetrovateľskej praxe, časové vymedzenie pracovnej zmeny, presný počet hodín a podpisy mentora/ky alebo vedúcej sestry, pod dohľadom ktorej bola ošetrovateľská prax vykonávaná. V záznamníku klinickej praxe musí byť po absolvovaní ošetrovateľskej praxe na každom pridelenom pracovisku navrhnuté hodnotenie študenta zo strany mentora/ky alebo vedúcej sestry potvrdené podpisom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť v prirodzených podmienkach v rámci kompetencií sestry,</li><li>- predvedie správne zručnosti v jednotlivých ošetrovateľských výkonoch,</li><li>- pozoruje uspokojovanie potrieb pacienta, aktívne odhaľuje deficity v uspokojovaní potrieb a prispôsobí ošetrovateľskú starostlivosť adekvátne potrebám pacienta,</li><li>- citlivo, taktne a empaticky komunikuje s pacientom počas výkonov ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- používa správne pomôcky pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- dodržiava správny postup pri jednotlivých výkonoch v súlade so štandardami ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- vie kriticky posúdiť a prispôbiť ošetrovateľský výkon zdravotnému stavu pacienta,</li><li>- spolupracuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu,</li><li>- vie sa orientovať v zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácii.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizácia a systém práce na pracovisku.</li><li>2. Zásady BOZP a PO na pracovisku.</li><li>3. Zdravotná a ošetrovateľská dokumentácia na pracovisku.</li><li>4. Praktické precvičovanie ošetrovateľských techník, rozvíjanie schopností a upevňovanie zručností v ošetrovateľských činnostiach.</li><li>5. Špecifické diagnostické, terapeutické výkony a činnosti, precvičovanie ošetrovateľských výkonov podľa zadania na oddelenie na základe spektra výkonov v záznamníku klinickej praxe.</li></ol>	

6. Návrh ošetrovateľského procesu pri vybraných ochoreniach počas výkonu ošetrovateľskej praxe na pridelených klinických pracoviskách.
7. Plánovanie a realizácia závislých, nezávislých a súčinných ošetrovateľských intervencií, manažment ošetrovateľských výkonov a činností, vyhodnocovanie, dokumentácia.
8. Hodnotenie poskytovanej komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOBKOWSKA et al., 2018. E-learningová interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií. 1. vyd. Trenčín : TnUAD, 2018. Dostupné na: <https://elearning.tnuni.sk/course/view.php?id=145>
2. MIERTOVÁ, M. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. 1. vyd. Bratislava : Ústav ošetrovateľstva, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2015. 671s. ISBN 978-80-89544-88-2. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>
3. OSACKÁ, P. et al. 2007. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0
4. KRIŠKOVÁ, A. a kol., 2006. Ošetrovateľské techniky. Metodika sesterských činností. Martin: Osveta, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.
5. VYHLÁŠKA 95/2018 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom
6. GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J., 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-308-0. 5.
7. TOMAGOVÁ, I., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.
8. HERDMAN, T., KAMITSURU S., MANDYSOVÁ, P. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: Definície a klasifikácie 2018–2020. Praha: Grada. ISBN 9788027107100.
9. HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. 1. vydanie. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016, 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	Fx
98.25	0.0	0.0	0.0	0.0	1.75

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Iveta Matišáková, PhD., PhDr. Darina Šimovcová, PhD., Mgr. Michaela Bobkowska, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšePx5/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská prax V.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 300s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 9	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie ošetrovateľskej praxe na pridelených klinických pracoviskách. Predloženie záznamníka klinickej praxe v stanovenom termíne. Kontrola záznamu o dochádzke a hodnotení študenta. V zázname o dochádzke musí byť uvedené pracovisko ošetrovateľskej praxe, časové vymedzenie pracovnej zmeny, presný počet hodín a podpisy mentora/ky alebo vedúcej sestry, pod dohľadom ktorej bola ošetrovateľská prax vykonávaná. V záznamníku klinickej praxe musí byť po absolvovaní ošetrovateľskej praxe na každom pridelenom pracovisku navrhnuté hodnotenie študenta zo strany mentora/ky alebo vedúcej sestry potvrdené podpisom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť v prirodzených podmienkach v rámci kompetencií sestry,</li><li>- predvedie správne zručnosti v jednotlivých ošetrovateľských výkonoch,</li><li>- pozoruje uspokojovanie potrieb pacienta, aktívne odhaľuje deficity v uspokojovaní potrieb a prispôsobí ošetrovateľskú starostlivosť adekvátne potrebám pacienta,</li><li>- citlivo, taktne a empaticky komunikuje s pacientom počas výkonov ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- používa správne pomôcky pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- dodržiava správny postup pri jednotlivých výkonoch v súlade so štandardami ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- vie kriticky posúdiť a prispôbiť ošetrovateľský výkon zdravotnému stavu pacienta,</li><li>- spolupracuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu,</li><li>- vie sa orientovať v zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácii.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizácia a systém práce na pracovisku.</li><li>2. Zásady BOZP a PO na pracovisku.</li><li>3. Zdravotná a ošetrovateľská dokumentácia na pracovisku.</li><li>4. Praktické precvičovanie ošetrovateľských techník, rozvíjanie schopností a upevňovanie zručností v ošetrovateľských činnostiach.</li><li>5. Špecifické diagnostické, terapeutické výkony a činnosti, precvičovanie ošetrovateľských výkonov podľa zadania na oddelenie na základe spektra výkonov v záznamníku klinickej praxe.</li></ol>	

6. Návrh ošetrovateľského procesu pri vybraných ochoreniach počas výkonu ošetrovateľskej praxe na pridelených klinických pracoviskách.
7. Plánovanie a realizácia závislých, nezávislých a súčinných ošetrovateľských intervencií, manažment ošetrovateľských výkonov a činností, vyhodnocovanie, dokumentácia.
8. Hodnotenie poskytovanej komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOBKOWSKA et al., 2018. E-learningová interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií. 1. vyd. Trenčín : TnUAD, 2018. Dostupné na: <https://elearning.tnuni.sk/course/view.php?id=145>
2. MIERTO VÁ, M. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. 1. vyd. Bratislava : Ústav ošetrovateľstva, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2015. 671s. ISBN 978-80-89544-88-2. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>
3. OSACKÁ, P. et al. 2007. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0
4. KRIŠKOVÁ, A. a kol., 2006. Ošetrovateľské techniky. Metodika sesterských činností. Martin: Osveta, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.
5. VYHLÁŠKA 95/2018 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom
6. GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J., 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-308-0. 5.
7. TOMAGOVÁ, I., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.
8. HERDMAN, T., KAMITSURU S., MANDYSOVÁ, P. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: Definície a klasifikácie 2018–2020. Praha: Grada. ISBN 9788027107100.
9. HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. 1. vydanie. Praha: Grada Publishing, a. s., 2016, 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Iveta Matišáková, PhD., PhDr. Darina Šimovcová, PhD., Mgr. Michaela Bobkowska, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšeStChR/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská starostlivosť o chronické rany
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie, prezentovanie a akceptovanie kontrolovaných výstupov (seminárnych prác). Odovzdanie kontrolovaných výstupov je podmienkou absolvovania písomnej skúšky. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - definuje pojem chronická rana, - vie popísať proces hojenia rany, - vymenuje príčiny a súvisiace faktory vzniku chronických rán, - rozlišuje druhy rán z hľadiska etiológie a štádia hojenia, - je schopný komplexne posúdiť ranu a urobiť záznam do dokumentácie, - ošetruje chronickú ranu podľa konceptu Wound bed preparation (TIME), - vie vybrať a použiť správny obvazový materiál na ošetrovanie rany podľa typu rany a štádia hojenia rany, - vedie dokumentáciu o rane a jej ošetrovaní, - pozná moderné spôsoby liečby a ošetrovania chronických rán (VAC terapia, hyperbarická oxygenoterapia, ...).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Príčiny vzniku chronických rán, súvisiace faktory. Typy a klasifikácie rán. Nehojaca sa rana. Klasifikačné nástroje. 2. Hojenie rán. Fázy hojenia rán. Primárne a sekundárne hojenie rán. Faktory ovplyvňujúce hojenie rany. Systémové a lokálne faktory. 3. Posudzovanie a diagnostika rán. 4. Liečba a ošetrovanie nehojajících sa rán.	

5. Bolesť v súvislosti s nehojacou sa ranou.
6. Ulcus cruris.
7. Dekubity.
8. Syndróm diabetickej nohy.
9. Malígne rany.
10. Podtlaková terapia.
11. Ošetrovanie pacienta s infikovanou nehojacou sa ranou metódou riadeného podtlaku.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BUREŠ, I. a kol., 2006. Léčba rány. Praha : Galén, 2006. ISBN 80-7262-413-X.
2. HLINKOVÁ, E. a kol. 2019. Management chronických ran. Praha: Grada Publishing, a. s., 2019. 223 s. ISBN 978-80-271-2687-3.
3. HLINKOVÁ, E. a kol. 2015. Nehojace sa rany. Martin: Osveta, 2015. 284 s. ISBN 978-80-8063-433-9.
4. POKORNÁ, A. 2012. Kompendium hojení rán pro sestry. 1.vydanie. Praha : Grada Publishing, a. s., ISBN 978 80-247-3371-5.
5. KRAJČOVIČOVÁ, Z., POLIAKOVÁ, N., MATIŠÁKOVÁ, I et al. 2019. Hyperbarická oxygenoterapia: využitie z pohľadu nelekárskych zdravotníckych odborov. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2019. ISBN 978-80-8075-865-3.
6. Krytie, ktoré účinne hydratuje a zároveň absorbuje. In Sestra. ISSN 1335-9444, 2012, roč. XI, č. 3-4, s.22.
7. Informácie o liečbe rán pre odborníkov a laikov. Dostupné z: [www.hojenieran.sk](http://www.hojenieran.sk)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Zuzana Micháliková

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšeStrKO/ pšs/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská starostlivosť v klinických odboroch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie ošetrovateľského procesu u pacienta na oddelení/klinike štátnej skúšky – posúdenie pacienta (anamnéza, fyzikálne vyšetrenie, využitie posudzovacích škál podľa potreby), stanovenie ošetrovateľských diagnóz, návrh očakávaných výsledkov a ošetrovateľských intervencií k 3 ošetrovateľským diagnózam a popis realizácie. Realizácia a demonštrácia ošetrovateľských intervencií. Obhajoba ošetrovateľského procesu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- je schopný vykonávať ošetrovateľské činnosti v rámci primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti;</li><li>- vie komplexne posúdiť úroveň uspokojovania biologických, psychických, sociálnych, kultúrnych a spirituálnych potrieb metódou anamnézy, fyzikálneho vyšetrenia a s využitím dostupných posudzovacích škál;</li><li>- stanovuje sesterské diagnózy s využitím štandardnej taxonómie sesterských diagnóz;</li><li>- vie naplánovať a poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť v súlade s odporúčaniami založenými na vedeckých dôkazoch a štandardami ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- vie sa orientovať v zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácii; vie robiť záznamy do ošetrovateľskej dokumentácie;</li><li>- dodržiava štandardy ošetrovateľskej starostlivosti;</li><li>- monitoruje ošetrovateľské problémy a plánuje individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu v spolupráci s klientom;</li><li>- citlivo, taktne a empaticky komunikuje s pacientom počas výkonov ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- zvláda komunikáciu v rámci zdravotníckeho tímu;</li><li>- dodržiava správny postup pri jednotlivých výkonoch v súlade so štandardami ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- vie kriticky posúdiť a prispôbiť ošetrovateľský výkon zdravotnému stavu pacienta, spolupracuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu u vybraných pacientov,	

štátnicové otázky

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra sa nachádza v informačných listoch predmetov:

- Ošetrovateľské postupy a techniky.
- Ošetrovateľský proces I., II., III.
- Ošetrovateľská prax I., II., III., IV., V.
- Súvislá ošetrovateľská prax I., II.
- Prázdninová ošetrovateľská prax I., II.
- Klinická propedeutika.
- Patologická anatómia a patologická fyziológia.
- Komunikácia v ošetrovateľstve.
- Etika v zdravotníctve.
- Základy hygieny a epidemiológie.
- Základy mikrobiológie.
- Zdravotnícka psychológia.
- Farmakológia.
- Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve I., II.
- Ošetrovateľstvo v pediatrii I., II.
- Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve I., II.
- Ošetrovateľstvo v chirurgii I.,II.
- Ošetrovateľstvo v geriatrii.
- Ošetrovateľstvo v neurológii.
- Ošetrovateľstvo v intenzívnej starostlivosti.
- Ošetrovateľstvo v onkológii.
- Ošetrovateľstvo v psychiatrii.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšePT/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľské postupy a techniky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 8 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 112 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra študent absolvuje 3 priebežné testy s hodnotením: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie Fx Predmet je ukončený záverečnou teoreticko-praktickou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda teoretické východiská základných ošetrovateľských postupov a techník, - vie charakterizovať všeobecné i špecifické (vekové, podľa klinického zamerania) princípy základných ošetrovateľských postupov a techník, - má vedomosti o spôsobe komunikácie s pacientom, o pomôckach a metodickom postupe pri realizácii jednotlivých základných ošetrovateľských postupov a techník, - vykonáva ošetrovateľské postupy a techniky komplexne, klinicky a metodicky správne podľa aktuálnych štandardov ošetrovateľských postupov a techník, - aplikuje vedomosti a zručnosti pri plánovaní a realizácii ošetrovateľských postupov a techník v simulovaných praktických výučbových situáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu Prednášky 1. Obväzový materiál a obväzy. Zásady obväzovania. 2. Starostlivosť o pomôcky. Delenie pomôcok. Princípy dekontaminácie, dezinfekcia, sterilizácia. 3. Starostlivosť o posteľ. Druhy nemocničných postelí. Pomôcky, dopĺňajúce posteľ. 4. Dokumentácia. Prijatie, preloženie, prepustenie pacienta. 5. Hygienická starostlivosť. Ciele hygienickej starostlivosti. Starostlivosť o vyprázdňovanie. Manažment prevencie dekubitov.	

6. Pohybová aktivita. Polohovanie, druhy polôh. Komplikácie z imobility. Fyzická záťaž sestry pri ošetrovaní chorých.
7. Sledovanie fyziologických funkcií (TT, P, D, TK). Sledovanie hmotnosti a výšky. Vyšetrenie zraku, sluchu
8. Podávanie liekov. Formy liekov, účinky liekov, spôsoby aplikácie, zásady aplikácie jednotlivých druhov liekov. Zásady podávania vybraných skupín liekov (analgetiká, opiáty). Hospodárenie s liekmi.
9. Aplikácia injekcií. Druhy injekcií. Injekčné striekačky a ihly. Komplikácie pri aplikácii jednotlivých druhov injekcií. Aplikácia inzulínu, heparínu, antibiotík.
10. Infúzia, transfúzia, parenterálna výživa. Druhy infúzných roztokov, transfúzných prípravkov. Prípravky parenterálnej výživy. Zásady aplikácie. Potransfúzne komplikácie.
11. Odbery biologického materiálu na vyšetrenie. Druhy biologického materiálu. Druhy vyšetrení. Úlohy sestry pri odbere biologického materiálu, zásady odberu. Dokumentácia.
12. Endoskopické vyšetrovacie metódy a punkcie.
13. EKG vyšetrenie. Starostlivosť o zomierajúceho pacienta. Paliatívna starostlivosť.

#### Cvičenia:

1. Technika obväzovania - šatkové, prakové, náplastové, ovínadlové, imobilizačné obväzy , hadicové obväzy . Zaznamenávanie do ošetrovateľskej dokumentácie
2. Dezinfekcia. Výber vhodných spôsobov dezinfekcie podľa účelu použitia. Druhy dezinfekčných roztokov, príprava roztoku na použitie. Sterilizácia, výber sterilizačnej metódy, príprava materiálu na sterilizáciu, manipulácia so sterilným materiálom.
3. Starostlivosť o posteľ. Úprava nemocničnej postele pre dospelých, pre deti. Úprava postele s pacientom po dĺžke, po šírke. Použitie pomôcok, dopĺňajúcich postelí.
4. Podávanie jedla. Diétny systém. Objednávanie , preprava , príprava a rozdeľovanie stravy na ošetrovateľskej jednotke. Podávanie jedla pacientom , kŕmenie. Enterálna aplikácia stravy (zavedenie nazogastrickej , orogastrickej sondy). Výživa dojčiat a batoliat.
5. Hygienická starostlivosť. Ranná a večerná toaleta, celkový kúpeľ. Kúpeľ dojčaťa. Starostlivosť o odev pacienta. Starostlivosť o vlasy, umývanie, odšívovanie. Starostlivosť o dutinu ústnu.
6. Starostlivosť o vyprázdňovanie moču – cievkovanie. Cievkovanie ženy, zavedenie permanentného katétra. Asistencia pri cievkovaní muža. Výplach močového mechúra. Klyzma – aplikácia očistnej, diagnostickej, liečebnej klyzmy, mikroklyzma.
7. Meranie a záznam fyziologických funkcií (TT, P, D, TK), meranie a záznam hmotnosti a výšky.
8. Podávanie liekov per os. Podávanie liekov na kožu, do oka, ucha, nosa. Aplikácia liekov telovými dutinami. Aplikácia liekov dýchacími cestami.
9. Aplikácia injekcií. Nasávanie liekov z ampulky, fľaštičky. Metodika a technika intradermálnej, subkutánnej, intramuskulárnej, intravenózne injekcie. Metodika aplikácie inzulínu, heparínu, nízkomolekulárneho heparínu – mikroinjekcia.
10. Infúzia – príprava infúzneho roztoku, metodika aplikácie. Asistencia pri aplikácii transfúzie. Predtransfúzne vyšetrenia. Sledovanie pacienta pri aplikácii infúzie, transfúzie, parenterálnej výživy. Dokumentácia.
11. Metodika a technika odberu jednotlivých druhov biologického materiálu. Odber krvi, moču, stolice, spúta, žalúdočnej šťavy, dvanásnikovej šťavy, odber materiálu z povrchu tela, patologických ložísk, dutín, slizníc.
12. Príprava a asistencia pri vybraných chirurgických výkonoch. Ošetrovanie aseptickú rany, septickú rany, stómii. Príprava sterilného stolíka. Punkcie – druhy punkcií, asistencia pri punkciách.
13. Gynekologicko – pôrodnická starostlivosť. Starostlivosť o ženu v gynekológii, gynekologické vyšetrenie. Starostlivosť o rodičku. Starostlivosť o novorodenca, prvé ošetrovanie novorodenca.

#### Odporúčaná literatúra:

1. BOBKOWSKA, M. et al. 2018. E-learningová interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií. 1. Vyd. Trenčín : FZ, TnUAD, 2018. ISBN 978-80-8075-830-1
2. MIERTOVIÁ, M. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. 1. vyd. Bratislava : Ústav ošetrovateľstva, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2015. 671 s. ISBN 978-80-89544-88-2. <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>
3. OSACKÁ, P. et al. 2007. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0
4. VYHLÁŠKA 95/2018 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
5. VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., OTRADOVCOVÁ, I., PAVLÍKOVÁ, P. 2013. Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II. Praha : Grada, 2013. 288 s. ISBN 978-80-247-3420-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 453

A	B	C	D	E	Fx
34.66	24.06	17.44	6.84	5.3	11.7

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Iveta Matišáková, PhD., PhDr. Zuzana Micháliková, Mgr. Michaela Bobkowska, PhD., Mgr. Hana Macháľková, Mgr. Alexandra Petříčková Šťastná, Mgr. Adriana Kardošová

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšeProc1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľský proces I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach, prezentovanie vypracovaných zadaní (seminárnych prác, pracovných listov). Vypracovanie seminárnej práce - kazuistiky. Odovzdanie a akceptovanie seminárnej práce je podmienkou absolvovania písomnej skúšky. Záverečné hodnotenie predmetu je realizované formou písomnej skúšky - testu. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania Študent vie definovať pojem ošetrovateľský proces, popíše históriu, vznik a vývoj ošetrovateľského procesu, vymenuje a#charakterizuje fázy ošetrovateľského procesu, kategorizuje potreby človeka, využíva teoretické vedomosti o#uspokojovaní potrieb vo fáze posúdenia a#identifikácie deficitov v#procese posúdenia identifikuje faktory ovplyvňujúce uspokojovanie potrieb, dokáže správne #zaznamenať úroveň uspokojovania potrieb pacienta na základe subjektívnych a#objektívnych údajov, adekvátne využíva posudzovacie škály, rozlišuje subjektívne a#objektívne údaje, vysvetlí princíp a#význam štandardizácie ošetrovateľskej terminológie v#ošetrovateľskom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu Prednášky	



<p>Ošetrovateľský proces – definícia, terminológia, historický vývoj, legislatíva, význam pre sestru a#pre pacienta.</p> <p>Fázy ošetrovateľského procesu.</p> <p>Posúdenie, fenomenológia správania v#kontexte potrieb človeka, Maslowova hierarchia potrieb.</p> <p>Ošetrovateľská diagnostika a diagnostický algoritmus.</p> <p>Očakávané výsledky a plánovanie ošetrovateľských intervencií.</p> <p>Realizácia ošetrovateľských intervencií a kľúčové kompetencie sestry.</p> <p>Kritické myslenie, vyhodnotenie ošetrovateľského procesu.</p> <p>Štandardizácia ošetrovateľskej terminológie.</p> <p>Klasifikačný systém ošetrovateľských diagnóz NANDA Taxonómia I. a II., klasifikácia ošetrovateľských intervencií (NIC) a#výsledkov (NOC).</p> <p>Semináre</p> <p>Posúdenie pacienta v#ošetrovateľskom procese, štruktúra informácií podľa modelu M. Gordonovej, charakteristika subjektívnych a#objektívnych údajov.</p> <p>Posudzovanie stavu zdravia, charakteristika a#rozbor potrieb človeka v#kontexte vzorcov zdravia podľa modelu M. Gordonovej:</p> <p>Vnímanie zdravia – aktivity k udržaniu zdravia.</p> <p>Výživa - metabolizmus.</p> <p>Vylučovanie</p> <p>Aktivita a cvičenie.</p> <p>Spánok - odpočinok.</p> <p>Vnímanie - poznávanie.</p> <p>Vnímanie seba samého.</p> <p>Plnenie rolí – medziľudské vzťahy.</p> <p>Sexualita - reprodukcia.</p> <p>Prispôsobenie sa – zvládanie a tolerancia stresu.</p> <p>Hodnotová orientácia, viera.</p> <p>Záznam a analýza získaných informácií.</p>
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>Odporúčaná literatúra</p> <p>KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. Martin: Osveta, 1995, 1. vyd. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0</p> <p>TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol., 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198#s. ISBN 978-80-8063-270-0.</p> <p>NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018 – 2020. Ed. Herdman, H. T., preklad: Kudlová, P. Praha : Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.</p> <p>MASTILIAKOVÁ, D. 2014. Posudzovanie stavu zdravia a ošetrovateľská diagnostika v#moderní ošetrovateľské praxi. Praha: Grada Publishing, 2014. 192 s. ISBN 978-80-247-5376-8.</p> <p>VÖRÖSOVÁ, G. et al. 2007. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2007. 112 s. ISBN 978-80-8063-242-7.</p> <p>+ pracovné listy</p>
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p> <p>slovenský jazyk</p>
<p><b>Poznámky:</b></p>

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	Fx
4.55	25.0	22.73	25.0	20.45	2.27
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD., PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD., Mgr. Hana Macháľková					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.05.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšeProc2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľský proces II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/OšeProc1/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach, prezentovanie vypracovaných zadaní – kazuistík a problémových úloh. Vypracovanie seminárnej práce - kazuistiky. Odovzdanie a akceptovanie seminárnej práce – kazuistiky je podmienkou absolvovania písomnej skúšky a tvorí 50 % výsledného hodnotenia. Záverečné hodnotenie predmetu je realizované formou písomnej skúšky - testu. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania Študent: vie identifikovať a#s#využitím štandardnej terminológie pomenovať problém pacienta, vymedziť súvisiace faktory (príčiny problému) a určujúce znaky (symptómy problému), vie odhaliť rizikové faktory a s nimi súvisiace riziká, usporiada problémy pacienta podľa priority, vypracuje plán ošetrovateľskej starostlivosti s výberom adekvátnych nezávislých, závislých a#súčinných ošetrovateľských intervencií v#súlade s#kompetenciami sestry, na plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti využíva dostupné štandardy a#vedecké odporúčania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu Prednášky Ošetrovateľská diagnostika, štandardizácia ošetrovateľskej terminológie, princípy používania NANDA taxonómie II. Vybrané aktuálne, rizikové a#edukačné sesterské diagnózy, ich definícia, súvisiace faktory a#určujúce znaky so zameraním na:	

<p>podporu a upevňovanie zdravia,  výživu,  vylučovanie a#výmenu,  aktivitu a#odpočinok,  percepciu a#kogníciu,  vnímanie seba samého,  rolu a#vzťahy,  sexualitu a#reprodukciu,  zvládanie záťaže,  životné princípy,  bezpečnosť,  ochranu a komfort.  Semináre  Riešenie cvičných kazuistík a#problémových úloh metódou ošetrovateľského procesu so zameraním na analýzu a#identifikáciu problémov pacienta, tvorbu sesterských diagnóz a#návrh plánu ošetrovateľskej starostlivosti s#využitím štandardnej ošetrovateľskej terminológie.</p>												
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  Odporúčaná literatúra  NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018 – 2020. Ed. Herdman, H. T., preklad: Kudlová, P. Praha : Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.  GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. ISBN 978 – 80 – 8063-308-0.  HULKOVÁ, V. Štandardizácia v#ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016. ISBN 9788027100637  Štandardy Ošetrovateľstvo. [online]. Dostupné na: <a href="https://www.standardnepostupy.sk/standardy-oseetrovateľstvo/#">https://www.standardnepostupy.sk/standardy-oseetrovateľstvo/#</a></p>												
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p>												
<p><b>Poznámky:</b></p>												
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>Fx</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>100.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	Fx	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
A	B	C	D	E	Fx							
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0							
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD., PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.</p>												
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.05.2022</p>												
<p><b>Schválil:</b> doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.</p>												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšeProc3/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľský proces III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/OšeProc2/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach, vypracovanie a prezentovanie kazuistík vybraných pacientov. Prezentovanie, odovzdanie a akceptovanie seminárnej práce – kazuistiky je podmienkou absolvovania písomnej skúšky a tvorí 50 % výsledného hodnotenia. Záverečné hodnotenie predmetu je realizované formou písomnej skúšky - testu. Kritériá hodnotenia predmetu sú nasledovné: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania Študent: používa metódu ošetrovateľského procesu v#ošetrovateľskej praxi, dokáže posúdiť aktuálny stav hospitalizovaného pacienta, zaznamenáva subjektívne a#objektívne údaje, identifikuje a#analyzuje zistené deficity a#riziká, na pomenovanie problémov používa štandardnú ošetrovateľskú terminológiu, problémy pacienta identifikuje na základe určujúcich znakov a súvisiacich faktorov, vie usporiadať zistené sesterské diagnózy podľa priority a#navrhuje očakávané výsledky a plán ošetrovateľských intervencií, vie zaznamenať realizované ošetrovateľské intervencie a#vyhodnotiť ich efektivitu, na základe vyhodnotenia navrhuje pokračovanie, revíziu alebo modifikáciu ošetrovateľských intervencií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu Vypracovanie kazuistík u#vybraných hospitalizovaných pacientov metódou ošetrovateľského procesu so zameraním na posúdenie (zber sesterskej anamnézy, fyzikálne vyšetrenie	

a využitie posudzovacích škál), analýzu a#identifikáciu problémov pacienta, rizikových faktorov a#s nimi súvisiacich rizík, stanovenie sesterných diagnóz, vymedzenie očakávaných výsledkov, vypracovanie individualizovaného plánu ošetrovateľskej starostlivosti, zápis realizácie a#vyhodnotenie poskytnutej ošetrovateľskej starostlivosti.

**Odporúčaná literatúra:**

NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018 – 2020. Ed. Herdman, H. T., preklad: Kudlová, P. Praha : Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.  
GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-308-0  
HULKOVÁ, V. Štandardizácia v#ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016. ISBN 9788027100637  
Štandardy Ošetrovateľstvo. [online]. Dostupné na: <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-oseetrovatelstvo/#>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 323

A	B	C	D	E	Fx
56.66	20.74	12.07	6.81	2.17	1.55

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD., PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD., PhDr. Zuzana Micháliková, Mgr. Hana Macháliková

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OŠEss/17	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> úspešné absolvovanie ústnej štátnej skúšky podľa študijného poriadku TnUAD v Trenčíne. Ak komisia hodnotí predmet štátnej skúšky známkou FX „nedostatočne“, študent nevyhovel na štátnej skúške a danú časť štátnej skúšky môže opakovať a to iba raz.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolventi odboru Ošetrovatel'stvo – 1. stupňa sú schopní plniť požiadavky disciplíny, ktorá v sebe integruje ošetrovatel'ské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie zdravotníckych služieb verejnosti v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie, ako aj starostlivosti v chorobe, rehabilitácii a následnej starostlivosti. Absolventi teoreticky ovládajú a prakticky využívajú odbornú ošetrovatel'skú terminológiu, získajú vedomosti z oblasti komunikácie, manažmentu, sociálnych a behaviorálnych disciplín, ktoré uplatnia pri styku s pacientom/klientom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Historické obdobia vývoja svetového a slovenského ošetrovatel'stva. Osobnosti svetového a slovenského ošetrovatel'stva. Historický vývoj ošetrovatel'ského vzdelávania. 2. Ošetrovatel'stvo ako vedná disciplína. Definícia a predmet ošetrovatel'stva. Odbory ošetrovatel'stva. Vzťah ošetrovatel'stva k iným vedeckým disciplínam. Charakteristické rysy moderného ošetrovatel'stva. Aktívna a pasívna ošetrovatel'ská starostlivosť. Koncepcia odboru ošetrovatel'stva v SR. 3. Osoba a ošetrovatel'stvo. Charakteristika osoby. Vzájomná determinácia osoby a ošetrovatel'stva. Ošetrovatel'ský aspekt chápania osoby ako otvoreného, biologického, psychického, sociálneho a adaptačného systému. Koncepcia holizmu. 4. Zdravie a ošetrovatel'stvo. Charakteristika zdravia. Vzájomná determinácia zdravia a ošetrovatel'stva. Ošetrovatel'ské aspekty v modeloch zdravia, zdravotného stavu a zdravotných návykov a zdravotného uvedomenia. Zdravie z hľadiska rastu a vývinu, zdravie a rodina. 5. Prostredie a ošetrovatel'stvo. Charakteristika prostredia. Vzájomná determinácia prostredia a ošetrovatel'stva. Ošetrovatel'ské aspekty v starostlivosti o zdravie v prostredí rodiny, domácej starostlivosti, domoch ošetrovatel'skej starostlivosti, ambulantnej a ústavnej zdravotnej	

- starostlivosti. Podmienky prostredia – kultúrne, estetické, hygienické, podmienky pohodlia, súkromia a dodržiavania intimity.
6. Procesuálne aspekty ošetrovateľstva. Psycho–sociálne, interaktívne, etické, politické, ekonomické, kultúrne/etnické a duchovné princípy a podmienky, ich vzájomná determinácia.
  7. Právna zodpovednosť v ošetrovateľstve. Právne normy týkajúce sa povolania sestry. Práva dospelých a detí uplatňované v zdravotnej starostlivosti.
  8. Formy ošetrovateľskej starostlivosti. Ambulantná, ústavná a domáca ošetrovateľská starostlivosť. Metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti. Kritériá výberu metód.
  9. Rola sestry a profesijná príprava. Charakteristika profesijnej roly. Roly sestry. Profesijná príprava v ošetrovateľstve. Registrácia a licencia. Status a imidž povolania.
  10. Konceptný model F. Nightingale. Humanistický model moderného ošetrovateľstva. Vývoj modelu, filozofia modelu, metaparadigmatické koncepcie (osoba, prostredie, zdravie, ošetrovateľstvo), hlavné jednotky. Prínos pre rozvoj ošetrovateľstva.
  11. Konceptný model V. Henderson. Teória základnej ošetrovateľskej starostlivosti. Vývoj modelu, filozofia modelu, metaparadigmatické koncepcie (osoba, prostredie, zdravie, ošetrovateľstvo), hlavné jednotky. Vzťah konceptného modelu k jednotlivým krokom ošetrovateľského procesu.
  12. Konceptný model D. Orem. Teória deficitu starostlivosti o seba. Vývoj modelu, filozofia modelu, metaparadigmatické koncepcie (osoba, prostredie, zdravie, ošetrovateľstvo), hlavné jednotky. Vzťah konceptného modelu k jednotlivým krokom ošetrovateľského procesu.
  13. Konceptný model M. Gordon. Model funkčných vzorcov zdravia. Vývoj modelu, filozofia modelu, metaparadigmatické koncepcie (osoba, prostredie, zdravie, ošetrovateľstvo), hlavné jednotky. Vzťah konceptného modelu k jednotlivým krokom ošetrovateľského procesu.
  14. Konceptný model M. Leininger. Teória transkultúrnej starostlivosti. Vývoj modelu, filozofia modelu, metaparadigmatické koncepcie (osoba, prostredie, zdravie, ošetrovateľstvo), hlavné jednotky. Vzťah konceptného modelu k jednotlivým krokom ošetrovateľského procesu.
  15. Konceptný model C. Roy. Adaptačný model. Vývoj modelu, filozofia modelu, metaparadigmatické koncepcie (osoba, prostredie, zdravie, ošetrovateľstvo), hlavné jednotky. Vzťah konceptného modelu k jednotlivým krokom ošetrovateľského procesu.
  16. Konceptný model I. King. Model systému a teória cieľa. Vývoj modelu, filozofia modelu, metaparadigmatické koncepcie (osoba, prostredie, zdravie, ošetrovateľstvo), hlavné jednotky. Vzťah konceptného modelu k jednotlivým krokom ošetrovateľského procesu.
  17. Konceptný model D. E. Johnson. Model behaviorálneho systému. Vývoj modelu, filozofia modelu, metaparadigmatické koncepcie (osoba, prostredie, zdravie, ošetrovateľstvo), hlavné jednotky. Vzťah konceptného modelu k jednotlivým krokom ošetrovateľského procesu.
  18. Konceptný model I. J. Orlando. Teória ošetrovateľského procesu. Vývoj modelu, filozofia modelu, metaparadigmatické koncepcie (osoba, prostredie, zdravie, ošetrovateľstvo), hlavné jednotky. Vzťah konceptného modelu k jednotlivým krokom ošetrovateľského procesu.
  19. Kvalita ošetrovateľskej starostlivosti. Charakteristika. Znaky kvality. Posudzovanie kvality. Štandardy v ošetrovateľstve. Druhy ošetrovateľských štandardov. Kritériá ošetrovateľského štandardu. Ošetrovateľský audit.
  20. Základné ľudské potreby. Charakteristika. Znaky. Proces uspokojovania potrieb. Štandardná klasifikácia potrieb – primárne, sekundárne. Maslowova hierarchia potrieb. Ošetrovateľstvo a potreby.
  21. Ošetrovateľský proces. Charakteristika. Fázy. Historický pohľad na ošetrovateľský proces. Výhody a nevýhody. Porovnanie medicínskeho a ošetrovateľského procesu.
  22. Posudzovanie – prvá fáza ošetrovateľského procesu. Metódy zisťovania údajov. Zdroje a typy údajov. Spracovanie údajov. Analýza ako východisko pre formuláciu sesterských diagnóz. Ošetrovateľská dokumentácia.



<p>23. Ošetrovateľská diagnostika. Fázy diagnostického procesu. Druhy sesterských diagnóz. Výhody sesterskej diagnózy pre sestru a osobu. Taxonómia sesterských diagnóz.</p> <p>24. Plánovanie a realizácia ošetrovateľského procesu. Časti plánovania. Realizácia nezávislej ošetrovateľskej praxe. Kreativita a jej význam pri uplatňovaní metódy ošetrovateľského procesu v klinickej praxi.</p> <p>25. Využitie koncepčných modelov v komunitnom ošetrovatel'stve (C. Roy, M. Levin, D. Johnson, N. Pender).</p>					
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>          vid' informačné listy predmetov:          1. Teória ošetrovatel'stva I, II          2. Ošetrovateľský proces I, II, III,</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>          Celkový počet hodnotených študentov: 210</p>					
A	B	C	D	E	Fx
34.76	14.76	17.62	13.33	18.1	1.43
<p><b>Vyučujúci:</b></p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.10.2022</p>					
<p><b>Schválil:</b> doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/Oše/šs/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie chronologicky popísať etapy vývinu ošetrovatel'stva a ošetrovatel'ského vzdelávania.</li> <li>- definuje a reprodukuje základnú filozofiu ošetrovatel'stva a pojmový aparát vednej disciplíny Ošetrovatel'stvo.</li> <li>- charakterizuje jednotlivé komponenty disciplinárnej paradigmy ošetrovatel'stva.</li> <li>- definuje a charakterizuje pojem ošetrovatel'ský proces, vymenuje a charakterizuje fázy ošetrovatel'ského procesu, kategorizuje potreby človeka, vysvetlí princíp a význam štandardizácie ošetrovatel'skej terminológie v ošetrovatel'skom procese.</li> <li>- nachádza súvislosti medzi procesuálnymi aspektami ošetrovatel'stva a súčasnou ošetrovatel'skou praxou, vzdelávaním a výskumom v ošetrovatel'stve SR (tak ako sú definované v koncepcii odboru ošetrovatel'stvo v SR). Definuje komunitné ošetrovatel'stvo a komunitu, opisuje špecifiká komunitnej ošetrovatel'skej starostlivosti o vybrané skupiny obyvateľ'stva (deti, starých ľudí, znevýhodnené skupiny).</li> <li>- dokáže zdôvodniť význam legislatívnych noriem regulujúcich ošetrovatel'stvo z perspektívy profesionála – sestry.</li> <li>- ovláda základné pojmy komunikačného procesu, charakterizuje formy neverbálnej komunikácie, typy rozhovorov, asertívne a empatické prejavy v komunikácii, má znalosti zo špecifik komunikácie v jednotlivých vekových obdobiach, pri vybraných chorobách a postihnutiach.</li> <li>- ovláda základné psychologické poznatky o prežívaní a správaní, o determinantoch psychiky, psychických procesoch, má vedomosti o štruktúre a dynamike osobnosti, vlastnostiach osobnosti, definuje úzkosť, strach, stres, bolesť.</li> <li>- aktívne využíva poznatky zo psychológie, komunikácie a etiky, nachádza súvislosti a vzťahy.</li> <li>- rozumie podstate a významu výskumu v ošetrovatel'stve.</li> <li>- rozumie štruktúre zdravotníckeho systému a popisuje vzájomné vzťahy jeho jednotlivých častí.</li> <li>- je zorientovaný v úrovniach manažmentu v zdravotníctve a vie definovať zodpovednosť manažérov v zdravotníctve, vie charakterizovať osobnosť manažéra.</li> </ul>	

- adekvátne používa terminológiu vyplývajúcu z problematiky manažmentu v zdravotníctve, vie definovať pojmy motivácia, rozhodovanie, kontrola, kríza, zmena.

**Stručná osnova predmetu:**

Štátnicové otázky

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra sa nachádza v informačných listoch predmetov:

- Teória ošetrovateľstva I., II.
- Ošetrovateľský proces I., II., III.
- Komunikácia v ošetrovateľstve.
- Etika v zdravotníctve.
- Zdravotnícka psychológia.
- Sociológia v zdravotníctve.
- Organizácia zdravotníctva a zdravotná politika.
- Základy pedagogiky a výchova k zdraviu.
- Právo a legislatíva v ošetrovateľstve.
- Komunitné ošetrovateľstvo.
- Manažment v zdravotníctve.
- Základy vedeckej práce I., II.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšeChr1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo v chirurgii I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie, prezentovanie a akceptovanie kontrolovaných výstupov (seminárnych prác). Odovzdanie kontrolovaných výstupov je podmienkou absolvovania písomnej skúšky. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má vedomosti o histórii chirurgie, zásadách asepsy a antisepsy v chirurgii, infúznej a transfúznej liečbe, predoperačnej príprave chirurgického pacienta. - má vedomosti o ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta pri chirurgických ochoreniach. - vie využívať vybrané teórie a modely v ošetrovateľskom procese v starostlivosti o chirurgicky chorých, - pozná manažment a špecifiká práce na chirurgickom oddelení ako aj osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti v chirurgickom lekárstve a vie ich aplikovať do praxe. - ovláda špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti vybraných skupín chirurgických pacientov (detský pacient, geriatrický pacient, pacient s pridruženými ochoreniami). - je schopný realizovať ošetrovateľský proces v podmienkach chirurgického pracoviska, posúdiť pacienta, stanoviť ošetrovateľskú diagnózu, naplánovať a realizovať riešenie problémov chirurgického pacienta. Po realizácii intervencií dokáže zhodnotiť výsledok uplatnenia špecifických zásahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky 1. História chirurgie. Etika v chirurgii. 2. Asepsa a antisepsa – aseptické operácie, sterilizácia, dezinfekcia - repetitórium. 3. Infekcie v chirurgii, nozokomiálna infekcia, zásady liečby chirurgických infekcií.	

4. Vnútorne prostredie organizmu. Reakcia organizmu na záťaž. Šok – rozdelenie šoku, patofyziologické zmeny, zmeny látkovej premeny, príznaky a liečba šoku.
5. Anestézia v chirurgii – história, objasnenie pojmov, celková a miestna anestézia, sledovanie pacienta počas anestézie, anesteziologické komplikácie.
6. Príprava pacienta na operáciu - odhad operačného rizika, všeobecná predoperačná príprava, špeciálne postupy v predoperačnej príprave.
7. Diabetes mellitus v chirurgii – príprava diabetických pacientov na operáciu.
8. Pooperačné komplikácie – orgánové, ranové.
9. Enterálna a parenterálna výživa v chirurgii, hodnotenie stavu výživy.
10. Choroby pažeráka – atrézia, divertikuly, achalázia, refluxná choroba pažeráka, varixy, nádory, poranenia pažeráka.
11. Chirurgické choroby žalúdka a dvanástnika – vrodené choroby, poranenia žalúdka a dvanástnika, gastritída, peptický vred, nádory.

#### Semináre

1. Charakteristika chirurgického ošetrovateľstva. Úlohy sestry v starostlivosti o chirurgického pacienta.
2. Úlohy sestry v prevencii a liečbe chirurgických ochorení. Úlohy sestry na chirurgických pracoviskách.
3. Posudzovanie chirurgického pacienta.
4. Úlohy sestry v perioperačnej starostlivosti. Najčastejšie ošetrovateľské diagnózy v perioperačnej starostlivosti.
5. Infúzna liečba v chirurgii – prostriedky infúznej liečby, technika infúzie, indikácie infúznej liečby, komplikácie infúznej liečby.
6. Transfúzia – krvné skupiny, transfúzne prípravky a krvné deriváty, konzervačné roztoky, indikácie transfúzie, technika transfúzie, potransfúzne komplikácie, darcovstvo krvi.
7. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti vybraných skupín chirurgických pacientov (detský pacient, geriatrický pacient, pacient s pridruženými ochoreniami).
8. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením pažeráka, žalúdka.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BOBER, J. a kol. 2007. Chirurgia I. Základy všeobecnej chirurgie pre štúdium ošetrovateľstva. Košice: Aprilla s. r. o., 2007. 110 s. ISBN 80-969499-5-3.
2. BOBER, J. a kol. 2007. Chirurgia II. Základy všeobecnej chirurgie pre štúdium ošetrovateľstva. Košice: Aprilla s. r. o., 2007. 203 s. ISBN 80-969499-5-3.
3. DOENGES, M. E., MOORHOUSE, M. F. 2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada Publishing, a.s., 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.
4. HOCH, J., LEFFLER, J. a kol. 2011. Speciální chirurgie. Praha: Maxdorf, 2011. 590 s. ISBN 978-80-7345-253-7.
5. JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium. Praha: Grada, 2013. 256 s. ISBN 978-80-247-4412-4.
6. KUBICOVÁ, L. et al. 2005. Chirurgické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2005. 151 s. ISBN 80-8063-176-X.
7. ZEMAN, M., KRŠKA, et al. 2011. Chirurgická propedeutika. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. 512 s. ISBN 80-7169-705-2.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	Fx
43.24	27.03	18.92	5.41	5.41	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD., MUDr. Oto Smatana, PhDr. Zuzana Micháliková					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.05.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšeChr2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo v chirurgii II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie, prezentovanie a akceptovanie kontrolovaných výstupov (seminárnych prác). Odovzdanie kontrolovaných výstupov je podmienkou absolvovania písomnej skúšky. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent - vie definovať a opísať náhle brušné príhody- zápalové NBP, črevnú nepriechodnosť, prudké krvácanie z tráviacej rúry, ochorenia tenkého a hrubého čreva, - pozná a vie reprodukovať vedomosti o chirurgických ochoreniach pečene, - je schopný realizovať ošetrovatel'ský proces v podmienkach chirurgického pracoviska u pacienta s chirurgickým ochorením ciev, - schopný posúdiť ošetrovatel'skú starostlivosť o pacienta s nádorom prsníka, - pozná základy úrazovej chirurgie, - vie napláňovať ošetrovatel'skú starostlivosť o pacienta s úrazom hlavy a o pacienta s fraktúrou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky 1. Náhle príhody brušné – zápalové NPB, črevná nepriechodnosť (ileus), prudké krvácanie z 2. tráviacej rúry. 3. Ochorenia tenkého a hrubého čreva – zápalové ochorenia, divertikulárna choroba, nádorové 4. ochorenia, iné ochorenia anusu a rekta. Hernie. 5. Chirurgické choroby pečene – cysty, absces, benígne a malígne nádory, portálna hypertenzia. Cholelitiáza. 6. Chirurgické choroby pankreasu – prstencový pankreas, úrazy, akútne a chronická pankreatitída, nádory a pseudocysty pankreasu.	

7. Choroby ciev – choroby tepien, choroby žíl.
8. Základy chirurgickej onkológie – benígne, malígne nádory, epidemiológia zhubných nádorov, zásady liečby.
9. Chirurgia endokrinných žliaz – choroby štítnej žľazy, príštítnych žliaz, endokrinných žliaz pankreasu, nadobličiek.
10. Základy úrazovej chirurgie – prvá pomoc pri úrazoch, otvorené úrazy, zásady ošetrovania rán, hojenie rán, zatvorené úrazy, zlomeniny kostí, polytraumatizmus.
11. Miniinvazívna chirurgia.

#### Semináre

1. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s náhlymi brušnými príhodami.
2. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením tenkého a hrubého čreva.
3. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s herniou.
4. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením pečene, žlčových ciest a pankreasu.
5. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením ciev.
6. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nádorom prsníka.
7. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením hlavy a krku.
8. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením štítnej žľazy.
9. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s úrazom hlavy, o pacienta s fraktúrou.
10. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením dýchacieho systému.

#### Odporúčaná literatúra:

1. BOBER, J. a kol. 2007. Chirurgia I. Základy všeobecnej chirurgie pre štúdium ošetrovateľstva. Košice: Aprilla s. r.o., 2007. 110 s. ISBN 80-969499-5-3.
2. BOBER, J. a kol. 2007. Chirurgia II. Základy všeobecnej chirurgie pre štúdium ošetrovateľstva. Košice: Aprilla s. r.o., 2007. 203 s. ISBN 80-969499-5-3.
3. DOENGES, M. E., MOORHOUSE, M. F. 2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada Publishing, a.s., 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.
4. HOCH, J., LEFFLER, J. a kol. 2011. Speciální chirurgie. Praha: Maxdorf, 2011. 590 s. ISBN 978-80-7345-253-7.
5. ILIEVOVÁ Ľ., BOROŇOVÁ J. 2022. Odborná terminológia v klinickom ošetrovateľstve- Základná latinská terminológia pre potreby chirurgického ošetrovateľstva. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2022. 162 s. ISBN 978-80-8075-979-7.
6. JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium. Praha: Grada, 2013. 256 s. ISBN 978-80-247-4412-4.
7. KUBICOVÁ, Ľ et al. 2005. Chirurgické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2005. 151 s. ISBN 80-8063-176-X.
8. ZEMAN, M., KRŠKA, et al. 2011. Chirurgická propedeutika. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. 512 s. ISBN 80-7169-705-2.

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľubica Ilieiová, PhD., MUDr. Oto Smatana, PhDr. Zuzana Micháliková

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022



**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšeGrt/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo v geriatricii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie seminárnej práce na tému z#geriatrického ošetrovatel'stva, skúška. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93%: hodnotenie A 92 – 85%: hodnotenie B 84 – 77%: hodnotenie C 76 – 69%: hodnotenie D 68 – 60%: hodnotenie E 59 – 0%: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: ovláda základné poznatky z#oblasti gerontológie, geriatricia a#geriatrického ošetrovatel'stva, vie vymenovať geriatrické syndrómy a#ich komplikácie, popisuje špecifiká priebehu a#klinického obrazu ochorení v#geriatrickom veku, aplikuje vybrané ošetrovatel'ské modely a#ošetrovatel'ský proces do geriatrického ošetrovatel'stva, vie poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť metódou ošetrovatel'ského procesu u#geriatrického pacienta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky Gerontológia, geriatricia – základné pojmy, demografia starnutia. Teórie starnutia. Zvláštnosti chorôb v starobe. Ošetrovatel'ská starostlivosť v#geriatricii. Geriatrický špecifický režim. Geriatrický hospitalizmus. Geriatrické syndrómy: imobilita, dekubity. Geriatrické syndrómy: pády a úrazy, inkontinencia. Geriatrické syndrómy: malnutricia. Kardiovaskulárne ochorenia v geriatrickom veku. Choroby dýchacieho systému v geriatrickom veku. Choroby gastrointestinálneho traktu v geriatrickom veku.	

Choroby pohybového aparátu v geriatrickom veku: zápalové.

Choroby pohybového aparátu v geriatrickom veku: degeneratívne.

Semináre:

Základné pojmy gerontologického ošetrovateľstva. Charakteristika, ciele a úlohy gerontologického ošetrovateľstva.

História geriatrického ošetrovateľstva u nás a vo svete.

Manažment geriatrického ošetrovateľstva. Ambulantná, ústavná zdravotná starostlivosť.

Špecifiká ošetrovateľského procesu u geriatrického pacienta (posudzovanie, diagnostika, plánovanie, realizácia, vyhodnotenie).

Adaptácia, maladaptácia, komunikácia a ich špecifiká v geriatrickom veku.

Ošetrovateľská starostlivosť, ošetrovateľský proces a ich špecifiká u geriatrického pacienta s imobilitou, dekubitmi a inkontinenciou.

Ošetrovateľská starostlivosť, ošetrovateľský proces a ich špecifiká u geriatrického pacienta s hroziacimi pádmi.

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o geriatrického pacienta s ICHS (ošetrovateľský proces).

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti a ošetrovateľského procesu o geriatrického pacienta s hypertenziou (ošetrovateľský proces).

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti a ošetrovateľského procesu o geriatrického pacienta s ochoreniami dýchacieho systému – zápal pľúc, chronická bronchitída (ošetrovateľský proces).

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti a ošetrovateľského procesu o geriatrického pacienta s osteoartrózou (ošetrovateľský proces).

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti a ošetrovateľského procesu o geriatrického pacienta s osteoporózou (ošetrovateľský proces).

Paliatívna starostlivosť o geriatrického pacienta.

#### **Odporúčaná literatúra:**

HEGYI, L., KRAJČÍK, Š. 2015. Geriatria pre praktického lekára. 1. vyd. Bratislava: Herba spol. s. r. o., 2015. 408 s. ISBN 978-80-89631-31-5.

POLEDNÍKOVÁ, L. et al. 2006. Geriatrické a gerontologické ošetrovateľstvo. 1. vyd. Martin: Osveta, 2006. 216 s. ISBN 80-8063-208-1.

MATIŠÁKOVÁ, I. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri vybraných geriatrických syndrómoch. Trenčín : TnUAD v#Trenčíne, Brno: Masarykova univerzita, 2017. 127 s. ISBN 978-80-210-8878-8.

NÉMETH, F. 2009. Geriatria a#geriatrické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2009. 193 s. ISBN 978-80-80633-14-1.

HEGYI, L., KRAJČÍK, Š. 2004. Geriatria pre praktického lekára. 1. vyd. Bratislava: Herba spol. s. r. o., 2004. 298 s. ISBN 80-89171-06-0.

HEGYI, L., KRAJČÍK, Š. 2010. Geriatria. Bratislava: Herba spol. s. r. o., 2010. 608 s. ISBN 978-80-89171-73-6.

HEGYI, L. 2005. Klinické a sociálne aspekty ošetrovania starších ľudí. Trnava: Slovak Academic Press, spol. s. r. o., 2005. 128 s. ISBN 80-88908-80-9.

KABELKA, L. 2017. Geriatrická paliatívna péče. Mladá Fronta, 2017. 320 s. ISBN 978-80-2044-22-53.

KALVACH, Z. et al. 2004. Geriatrie a gerontologie. 1. vyd. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0548-6.

KRAJČÍK, Š. 2005. Geriatria. Trnava: Slovak Academic Press, spol. s. r. o., 2005. 82 s. ISBN 80-88908-68-X.

Prevence pádů ve zdravotnickem zařízení, preložil MUDr. Radim Vyhnánek, 2007, Grada publishing, a.s. 172 s. ISBN 978-80-247-1715-9.

POKORNÁ, A. a#kol. 2013. Ošetrovatelství v#geriatrii. Praha: Grada publishing, 2013. 202 s. ISBN 978-80-24-74-31-65.  
 TOPINKOVÁ, E. 2005. Geriatrie pro praxi. Praha: Galén, 2005. 270 s. ISBN 80-7262-365-6  
 KOCIOVÁ, K., PEREGRINOVÁ, Z. 2003. Fyzioterapia v geriatrii. Martin: Osveta, 2003. 63 s. ISBN 80-8063-132-8.  
 Odborné a#vedecké časopisy: Sestra, Lekársky obzor, Ošetrovateľský obzor, Geriatria, Zdravotnícke listy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	Fx
46.55	31.03	8.62	12.07	0.0	1.72

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Iveta Matišáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšeGynPor1/ d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečným písomným testom podľa uvedenej stupnice. Výsledné hodnotenie: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60%: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX V prípade neúspešnosti skúšania formou písomného testu (riadny termín) je študent skúšaný ústne (opravný termín).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- pozná všeobecné základy i špecifiká klinického obrazu, diagnostiky, terapie a prevencie v klinickom odbore gynekológie,</li><li>- používa adekvátnu odbornú terminológiu v klinickom odbore gynekológia,</li><li>- dokáže vyvodzovať ošetrovateľské problémy ženy z klinického obrazu ochorení reprodukčných orgánov,</li><li>- dokáže vyvodzovať z klinických odporúčaných postupov v gynekológii charakter závislých a súčinných ošetrovateľských intervencií pri ošetrovateľskej starostlivosti o ženu s ochorením reprodukčných orgánov,</li><li>- dokáže opísať princípy a metódy podpory zdravia, prevencie, edukácie a starostlivosti o reprodukčné zdravie ženy,</li><li>- pozná princípy organizácie /managementu práce, štruktúry, vybavenia gynekologicko-pôrodnického pracoviska vrátane špecifik dokumentácie,</li><li>- charakterizuje kľúčové prvky posúdenia, diagnostiky a plánovania ošetrovateľského procesu o ženu pri ochoreniach reprodukčných orgánov,</li><li>- vytvára realistické a klinicky korektné plány ošetrovateľskej starostlivosti o ženu s ochorením reprodukčných orgánov v simulovaných výučbových situáciách.</li></ul>	

**Stručná osnova predmetu:**

## Prednášky

1. Gynekológia a pôrodnictvo ako klinický odbor.
2. Zápalové ochorenia ženských pohlavných orgánov.
3. Endometrióza.
4. Nádorové choroby ženských pohlavných orgánov.
5. Náhle príhody v gynekológii.

## Semináre

1. Charakteristika gynekologicko-pôrodnického ošetrovateľstva. Špecifiká ošetrovateľského procesu a dokumentácie.
2. Manažment ošetrovateľstva na pracoviskách gynekológie a pôrodnictva.
3. Ošetrovanie žien pri zápalových ochoreniach ženských pohlavných orgánov.
4. Ošetrovanie žien pri endometrióze.
5. Ošetrovanie žien pri nádorových chorobách ženských pohlavných orgánov.
6. Ošetrovanie žien pri náhlych príhodách v gynekológii.

Témy 3-6 majú nasledovnú štruktúru pri vybraných a najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch: repetitórium: klinický obraz, diagnostické a terapeutické metódy a ošetrovateľský proces: posudzovanie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie; ošetrovateľská dokumentácia.

**Odporúčaná literatúra:**

## Odporúčaná literatúra

1. DUŠOVÁ B. et al. 2019. Edukace v porodní asistenci. Grada Publishing a. s.: Praha. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-08367
2. DUŠOVÁ B. et al. 2019. Potřeby žen v porodní asistenci. Grada Publishing a. s.: Praha. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-0837-4
3. PROCHÁSKA M. et al. 2020. Porodní asistence. Grada Publishing a. s.: Praha. 2020. 792 s. ISBN 978-80-7345-618-4
4. SLEZÁKOVÁ, L. a kol. 2017. Ošetrovateľství v gynekologii a porodnictví. Praha: Grada Publishing a. s., 2. prepracované a doplnené vydání. 2017. 272 s. ISBN 978-80-271-0214-3
5. ROB L. et al. 2019. Gynekologie. Galén : Praha, 3. doplnené vydanie. 2019. 356 s. ISBN 97880749242625
6. HERDMAN, T. H. NANDA International Ošetrovateľské diagnózy Definice a klasifikace 2018-2020. Praha : Grada Publishing, 2020. 550 s. ISBN 978-80-247-4328-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	Fx
2.33	20.93	23.26	25.58	20.93	6.98

**Vyučujúci:** MUDr. Peter Kaščák, PhD., MUDr. Andrea Mečiarová, Mgr. Michaela Bobkowska, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšeGynPor2/ d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečným písomným testom podľa uvedenej stupnice. Výsledné hodnotenie: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX V prípade neúspešnosti skúšania formou písomného testu (riadny termín) je študent skúšaný ústne (opravný termín).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania Študent - pozná všeobecné základy i špecifiká klinického obrazu, diagnostiky, terapie, prevencie v klinickom odbore pôrodníctva, - dokáže používať adekvátne odbornú terminológiu v klinickom odbore pôrodníctva, - dokáže opísať princípy a metódy podpory zdravia, prevencie, edukácie a starostlivosti o reprodukčné zdravie ženy, - pozná princípy organizácie /managementu práce, štruktúry, vybavenia gynekologicko-pôrodnického pracoviska vrátane špecifik dokumentácie, - charakterizuje kľúčové prvky posúdenia, diagnostiky a plánovania ošetrovateľského procesu o ženu počas gravidity, pôrodu a šestonedelí, - aplikuje špecifiká ošetrovateľských postupov a techník v praxi pôrodnického ošetrovateľstva, - vytvára realistické a klinicky korektné plány ošetrovateľskej starostlivosti o tehotnú ženu, rodičku a ženu počas šestonedelia v simulovaných výučbových situáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky 1. Fyziologická tehotnosť.	

2. Fyziologický pôrod.
3. Operačný pôrod.
4. Šestonedelie.
5. Poruchy trvania tehotnosti a nepravidelnosti plodového vajca.
6. Ohrozenie plodu v tehotnosti a počas pôrodu.
7. Gynekológia detí a dospelých.
8. Výchova k zodpovednému rodičovstvu.

#### Semináre

1. Ošetrovanie ženy v priebehu fyziologickej tehotnosti, pôrodu a v šestonedelí.
2. Ošetrovanie ženy s poruchami trvania tehotnosti a nepravidelnosťami plodového vajca.
3. Ošetrovanie ženy pri ohrození plodu v tehotnosti a počas pôrodu, patologické šestonedelie.
4. Špecifiká ošetrovateľstva v gynekológii detí a dospelých.
5. Výchova k zodpovednému a plánovanému rodičovstvu.

Témy 1-3 majú nasledovnú štruktúru pri vybraných a najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch: repetitórium (klinický obraz, diagnostické a terapeutické metódy) a ošetrovateľský proces (posudzovanie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie; ošetrovateľská dokumentácia).

#### Odporúčaná literatúra:

1. DUŠOVÁ B. et al. 2019. Potreby žen v porodní asistenci. Grada Publishing a.s.: Praha. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-0837-4
2. DUŠOVÁ B. et al. 2019. Edukace v porodní asistenci. Grada Publishing a.s.: Praha. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-08367
3. SLEZÁKOVÁ, L. a kol. 2017. Ošetrovateľství v gynekologii a porodnictví. Praha: Grada Publishing a.s., 2. prepracované a doplnené vydání. 2017. 272 s. ISBN 978-80-271-0214-3
4. ROB L. et al. 2019. Gynekologie. Galén : Praha, 3. doplnené vydanie. 2019. 356 s. ISBN 97880749242625
5. PROCHÁSKA M. et al. 2020. Porodní asistence. Grada Publishing a.s.: Praha. 2020. 792 s. ISBN 978-80-7345-618-4
6. HERDMAN, T. H. NANDA International Ošetrovateľské diagnózy Definice a klasifikace 2018-2020. Praha : Grada Publishing, 2020. 550 s. ISBN 978-80-247-4328-8

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Peter Kaščák, PhD., MUDr. Andrea Mečiarová, Mgr. Michaela Bobkowska, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšeIS/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľstvo v intenzívnej starostlivosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie, prezentovanie a akceptovanie kontrolovaných výstupov (seminárnych prác). Ústna skúška.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- vie definovať pozíciu, úlohy a manažment intenzívnej ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- vie sa orientovať v dokumentácii pacienta na jednotke intenzívnej starostlivosti,</li><li>- pozná prístrojové vybavenie jednotiek intenzívnej starostlivosti,</li><li>- dokáže posúdiť pacienta v kritickom stave, monitorovať vitálne funkcie, stanoviť sesterské diagnózy, naplánovať a realizovať ošetrovateľskú starostlivosť v súlade s odporúčaniami založenými na vedeckých dôkazoch,</li><li>- dodržiava aseptický prístup pri ošetrovaní pacienta v kritickom stave,</li><li>- vie vymedziť osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti o cievne vstupy, výživu, vyprázdňovanie,</li><li>- vie predpokladať komplikácie a riziká vyplývajúce zo zdravotného stavu a plánovať intervencie na ich prevenciu,</li><li>- pozná osobitosti komunikácie s pacientom v kritickom stave,</li><li>- vie poskytnúť základnú a rozšírenú resuscitáciu pacientom v ohrození života.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Koncepcia intenzívnej ošetrovateľskej starostlivosti, interdisciplinárne postavenie, organizačné a personálne zabezpečenie jednotiek intenzívnej starostlivosti.</li><li>2. Priestorové a prístrojové zabezpečenie jednotiek intenzívnej starostlivosti.</li><li>3. Vedenie dokumentácie v intenzívnej starostlivosti.</li><li>4. Indikácie intenzívnej ošetrovateľskej starostlivosti: pacient v bezvedomí, šokovom stave, septickom stave, intoxikácii, polytraumatizme, náhlom srdcovom zlyhaní, respiračnom zlyhaní, krvácaní.</li><li>5. Zásady bariérovej ošetrovateľskej starostlivosti.</li><li>6. Osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti o cievne vstupy.</li><li>7. Osobitosti podávania liekov v intenzívnej starostlivosti.</li><li>8. Osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na umelej pľúcnej ventilácii a kyslíkovej liečbe (ventilátory, starostlivosť o tracheostómiu, toaleta dýchacích ciest, ...).</li></ol>	

9. Osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti o výživu pacienta (sondová strava, parenterálna výživa, pumpy, komplikácie)
10. Osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti o vyprázdňovanie pacienta.
11. Odbery biologického materiálu.
12. Osobitosti komunikácie s pacientom v intenzívnej starostlivosti.
13. Neodkladná základná a rozšírená resuscitácia dospelých a detí v kritickom stave.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KAPOUNOVÁ, G. 2020. Ošetrovatelství v intenzivní péči. 2. preprac. vyd. Praha: Grada, 2020. 404 s. ISBN 978-80-271-0130-6.
2. KOLEKTIV AUTORŮ, 2009. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2548-2.
3. DOSTÁL, P. 2014. Základy umělé plicní ventilace. Praha: Maxdorf, 2014. ISBN 978-80-7345-397-8.
4. SÁNIOVÁ, B. 2009. Intenzívna resuscitačná starostlivosť o dospelého pacienta z hľadiska poškodenia nervového systému. Martin : Ján Farský – PROFA, 2009. 233 s. ISBN 978-80-96-97-22-27.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	Fx
31.03	15.52	27.59	10.34	8.62	6.9

**Vyučujúci:** PhDr. Ivana Ondrejková

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OSEvKOps/17	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľstvo v klinických odboroch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> úspešné absolvovanie praktickej štátnej skúšky podľa študijného poriadku TnUAD v Trenčíne. Ak komisia hodnotí praktickú časť štátnej skúšky známkou FX „nedostatočne“, študent nemôže pokračovať v ďalších častiach štátnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolventi odboru Ošetrovateľstvo – 1. stupňa so schopní vykonávať ošetrovateľské činnosti v rámci primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti; aplikovať ošetrovateľské modely v praxi; pracovať s ošetrovateľskou dokumentáciou; tvoriť a formulovať štandardy ošetrovateľskej starostlivosti; monitorovať ošetrovateľské problémy a zabezpečovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu v spolupráci s klientom; komunikovať v rámci zdravotníckeho tímu v spolupráci s klientom (jednotlivec, skupina, komunita); zavádzať nové technológie a postupy do klinickej praxe v rámci ošetrovateľstva; analyzovať problémy a robiť rozhodnutia v spolupráci s klientom, s cieľom optimalizovať klientov zdravotný stav.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Pracoviská vnútorného lekárstva: 1. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s ochorením dolných dýchacích ciest – s bronchopneumóniou; chronickou obštrukčnou chorobou pľúc; s bronchiálnou astmou. 2. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s ochorením srdca a cievneho systému – s infarktomyokardu; s ischemickou chorobou srdca, s dekompenzáciou srdca; s poruchami srdcového rytmu; s ochorením tlaku krvi; s chronickou žilovou insuficienciou; so zápalovým ochorením žíl; s aterosklerózou. 3. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s ochorením tráviaceho systému – s ochorením žalúdka a dvanástnika; pankreasu; pečene; tenkého a hrubého čreva; s dyspeptickým syndrómom. 4. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s ochoreniami krvi a krvotvorby – s anémiou; s leukémiou; s poruchou zrážania krvi.	

5. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s endokrinologickými a metabolickými ochoreniami – s ochorením štítnej žľazy hypotyreózou; hypotyreózou; s diabetes mellitus.
  6. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s urologickými ochoreniami – pyelonefritídou; glomerulonefritídou; chronickou renálnou insuficienciou.
  7. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s ochoreniami pohybového systému – reumatoidnou artritídou; osteoartrózou.
  8. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s onkologickým ochorením.
  9. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s cievnu mozgovou príhodou.
  10. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s poruchami vedomia.
  11. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta hospitalizovaného z dôvodu diferenciálnej diagnostiky.
- Chirurgické pracoviská:
1. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s ochorením tráviaceho systému – náhle brušné príhody; ochorenia tenkého čreva; ochorenia hrubého čreva; ochorenia rekta; so zápalovým ochorením apendixu; cholecystolitiáza, choledocholitiáza; chirurgické choroby pankreasu; hernia; chirurgické choroby žalúdka a dvanástnika;
  2. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta po laparoskopickej operácii.
  3. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s ochorením štítnej žľazy.
  4. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s nádorovými ochoreniami prsnej žľazy.
  5. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s cievnyimi ochoreniami – varixy; diabetická noha; ochorenia tepien (embólia, ischemická choroba); ochorenia žíl (trombóza, tromboflebitída).
  6. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s akútnym ochorením na JIS.
  7. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta v pooperačnom období na JIS.
  8. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s polytraumatizmom.
  9. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s chirurgickými ochoreniami hrudníka.
  10. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s úrazom hrudníka.
  11. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s úrazovými ochoreniami pohybového aparátu – zlomeniny horných končatín; zlomeniny dolných končatín; zlomeniny panvy; úrazy kĺbov.
  12. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s endoprotézou bedrového kĺbu; s endoprotézou kolenného kĺbu.
  13. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s poranením hlavy.
  14. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s poruchou hojenia operačnej rany.
  15. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta po amputácii končatín.
  16. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s ochoreniami obličiek a močových ciest – urolitiáza, nefrolitiáza; nádorové ochorenia obličiek.

17. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s ochorením prostaty.

18. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s ochoreniami močového mechúra.

19. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s úrazom obličiek, močového mechúra a močových ciest.

Geriatrické pracoviská:

1. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s ochorením dolných dýchacích ciest – bronchopneumóniou; chronickou obštrukčnou chorobou pľúc; pľúcnou embóliou.

2. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s ochorením srdca a cievneho systému – ischemickou chorobou srdca; s chronickou srdcovou slabosťou; infarktomyokardu; poruchami srdcového rytmu; arteriálnou hypertenziou; chronickou žilovou insuficienciou; aterosklerózou.

3. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta.

4. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta.

5. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s ochorením tráviaceho systému – s dyspepsiou; s refluxnou chorobou pažeráka; vredovou chorobou žalúdka a dvanástnika; chronickou pankreatitídou; cirhózou pečene; Crohnovou chorobou, ulceróznou kolitídou.

6. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s ochoreniami krvi a krvotvorby – anémiou; leukémiou; .

7. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s endokrinologickými a metabolickými ochoreniami – hypotyreózou; hypertyreózou; s diabetes mellitus.

8. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s urologickými ochoreniami – pyelonefritídou; glomerulonefritídou; chronickou renálnou insuficienciou.

9. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s ochoreniami pohybového aparátu – reumatoidnou artritídou; s reumatickou polymyalgiou; osteoartrózou.

10. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s onkologickým ochorením.

11. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s imobilitou a imobilizačným syndrómom.

12. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s cievnu mozgovou príhodou.

13. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s inkontinenciou moču .

14. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s inkontinenciou stolice.

15. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s demenciou.

16. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta s depresiou.

17. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu o pacienta v terminálnom štádiu choroby.

### **Odporúčaná literatúra:**

viď informačné listy predmetov:

1. Ošetrovateľské postupy a techniky

2. Klinická propedeutika a ošetrovateľský screening

3. Ošetrovateľský proces I, II, III

4. Ošetrovateľská prax I, II, III, IV, V

5. Súvislá ošetrovateľská prax I, II, III, IV

6. Prázdňinová ošetrovateľská prax

7. Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve I, II
8. Ošetrovateľstvo v chirurgii I, II
9. Ošetrovateľstvo v geriatrii
10. Ošetrovateľstvo v neurológii
11. Ošetrovateľstvo v psychiatrii
12. Komunikácia v ošetrovateľstve
13. Základy pedagogiky a výchova k zdraviu
14. Základy rehabilitácie v ošetrovateľstve
15. Ošetrovateľstvo v onkológii

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 211

A	B	C	D	E	Fx
38.39	26.07	25.12	9.48	0.47	0.47

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 11.10.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšeKlnOdb/ šs/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľstvo v klinických odboroch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> všetky povinné, povinne voliteľné a výberové predmety počas celého štúdia zapísané v zápisných listoch v 1. – 3. ročníku (získanie minimálne 168 kreditov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- vie definovať pozíciu, úlohy a manažment ošetrovateľstva vo vnútornom lekárstve, používa adekvátnu terminológiu pri charakteristike vnútorných ochorení z hľadiska ich etiológie, patofyziológie, symptomatológie, diagnostiky a liečby, je schopný popísať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu u pacientov s chorobami vnútorného systému (posúdenie, diagnostika, očakávané výsledky, ošetrovateľské intervencie v súlade s odporúčaniami založenými na vedeckých dôkazoch).</li><li>- vie definovať pozíciu, úlohy a manažment ošetrovateľstva v chirurgii, používa adekvátnu terminológiu pri charakteristike chirurgických ochorení z hľadiska ich etiológie, patofyziológie, symptomatológie, diagnostiky a liečby, je schopný popísať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu u pacientov s chirurgickými chorobami (posúdenie, diagnostika, očakávané výsledky, ošetrovateľské intervencie v súlade s odporúčaniami založenými na vedeckých dôkazoch).</li><li>- vie definovať pozíciu, úlohy a manažment ošetrovateľstva v pediatrii, používa adekvátnu terminológiu pri charakteristike ochorení detského veku z hľadiska ich etiológie, patofyziológie, symptomatológie, diagnostiky a liečby, je schopný popísať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu u detí (posúdenie, diagnostika, očakávané výsledky, ošetrovateľské intervencie v súlade s odporúčaniami založenými na vedeckých dôkazoch).</li><li>- vie definovať pozíciu, úlohy a manažment ošetrovateľstva v gynekológii a pôrodníctve v sústave aplikovaných ošetrovateľských odborov, používa adekvátnu terminológiu pri charakteristike ženských ochorení z hľadiska ich etiológie, patofyziológie, symptomatológie, diagnostiky a liečby, je schopný popísať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu (posúdenie, diagnostika, očakávané výsledky, ošetrovateľské intervencie v súlade s odporúčaniami založenými na vedeckých dôkazoch).</li><li>- vie definovať pozíciu, úlohy a manažment ošetrovateľstva v geriatrii, používa adekvátnu terminológiu pri charakteristike geriatrických ochorení z hľadiska ich etiológie, patofyziológie,</li></ul>	

symptomatológie, diagnostiky a liečby, je schopný popísať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu u seniorov (posúdenie, diagnostika, očakávané výsledky, ošetrovateľské intervencie v súlade s odporúčaniami založenými na vedeckých dôkazoch).

- vie definovať pozíciu, úlohy a manažment ošetrovateľstva v neurológii, popíše princíp základných vyšetrovacích metód v neurológii, používa adekvátnu terminológiu pri charakteristike neurologických ochorení z hľadiska ich etiológie, patofyziológie, symptomatológie, diagnostiky a liečby, posúdi neurologického pacienta, stanoví sesterské diagnózy, naplánuje ošetrovateľskú starostlivosť v súlade s odporúčaniami založenými na vedeckých dôkazoch pri vybraných neurologických ochoreniach.

- vie definovať pozíciu, úlohy a manažment ošetrovateľstva v onkológii, v paliatívnej a hospicovej starostlivosti v sústave aplikovaných ošetrovateľských odborov, používa adekvátnu terminológiu pri charakteristike onkologických ochorení z hľadiska ich etiológie, patofyziológie, symptomatológie, diagnostiky a liečby, je schopný popísať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu u pacientov s onkologickými chorobami a u pacientov v terminálnom štádiu ochorenia (posúdenie, diagnostika, očakávané výsledky, ošetrovateľské intervencie v súlade s odporúčaniami založenými na vedeckých dôkazoch).

- vie definovať pozíciu, úlohy a manažment psychiatrického ošetrovateľstva, používa adekvátnu terminológiu pri charakteristike psychiatrických ochorení z hľadiska ich etiológie, patofyziológie, symptomatológie, diagnostiky a liečby, je schopný popísať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu u psychiatrických pacientov (posúdenie, diagnostika, očakávané výsledky, ošetrovateľské intervencie v súlade s odporúčaniami založenými na vedeckých dôkazoch).

- vie definovať pozíciu, úlohy a manažment ošetrovateľstva v intenzívnej starostlivosti, používa adekvátnu terminológiu pri charakteristike ochorení vyžadujúcich intenzívnu starostlivosť z hľadiska ich etiológie, patofyziológie, symptomatológie, diagnostiky a liečby, je schopný popísať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu u pacientov s potrebou intenzívnej starostlivosti (posúdenie, diagnostika, očakávané výsledky, ošetrovateľské intervencie v súlade s odporúčaniami založenými na vedeckých dôkazoch).

### **Stručná osnova predmetu:**

Štátnicové otázky

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra sa nachádza v informačných listoch predmetov:

- Anatómia a fyziológia I., II.
- Patologická anatómia a patologická fyziológia.
- Prvá pomoc.
- Náuka o výžive.
- Klinická propedeutika.
- Základy hygieny a epidemiológie.
- Biofyzika, biochémia a rádiológia.
- Farmakológia.
- Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve I., II.
- Ošetrovateľstvo v pediatrii I., II.
- Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve I., II.
- Ošetrovateľstvo v chirurgii I., II.
- Ošetrovateľstvo v geriatrickej medicíne.
- Ošetrovateľstvo v neurológii.
- Ošetrovateľstvo v intenzívnej starostlivosti.
- Ošetrovateľstvo v onkológii.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ošetrovateľstvo v psychiatrii.</li> <li>- Paliatívna a hospicová starostlivosť.</li> </ul>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022</b>					
<b>Schválil: doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšeNeur/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo v neurologii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie, prezentovanie a akceptovanie kontrolovaných výstupov (seminárnych prác, kazuistík). Odovzdanie kontrolovaných výstupov je podmienkou absolvovania písomnej skúšky. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - vie definovať pozíciu, úlohy a manažment ošetrovatel'stva v neurologii v sústave aplikovaných ošetrovatel'ských odborov, - popíše princíp základných vyšetrovacích metód v neurologii, - vie poskytnúť pacientovi adekvátne informácie a prípravu pred neurologickým vyšetrením a ošetrovatel'skú starostlivosť po vyšetrení, - vie uviesť príklady neurologickej syndromológie, - používa adekvátnu terminológiu pri charakteristike neurologických ochorení z hľadiska ich etiológie, patofyziológie, symptomatológie, diagnostiky a liečby, - dokáže holisticky posúdiť neurologického pacienta, stanoviť sesterské diagnózy, naplánovať a realizovať ošetrovatel'skú starostlivosť v súlade s odporúčaniami založenými na vedeckých dôkazoch pri vybraných neurologických ochoreniach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky 1. Neurologia ako klinický odbor, charakteristika a náplň odboru. 2. Anatómia a fyziológia nervového systému – neurón, štruktúra, funkcia, synapsy, sval a jeho funkcia, nervovo-svalové spojenie, motorická jednotka, funkčné jednotky svalového systému, centrálny nervový systém.	

3. Vyšetrovacie metódy v neurológii – klinické vyšetrenie pacienta a pomocné neurologické vyšetrenia.

4. Neurologická syndromológia.

Charakteristika, rozdelenie, etiológia, patofyziológia, klinické prejavy, diagnostika a liečba vybraných neurologických ochorení:

5. Cievne ochorenia mozgu a miechy (cievne mozgové príhody, miechové cievne príhody),

6. Parkinsonova choroba,

7. Neurodegeneratívne ochorenia (demencie),

8. Sclerosis multiplex,

9. Epileptické záchvaty a epilepsie,

10. Bolesti hlavy,

11. Vertebrogénne algické syndrómy,

12. Ochorenia svalov a nervosvalového prenosu (neuropatie, myopatie, myastenia gravis),

13. Neurovývojové ochorenia (detská mozgová obrna).

Semináre

1. Ciele, úlohy a manažment neurologického ošetrovateľstva.

2. Ošetrovateľské postupy pri vybraných diagnostických výkonoch v neurológii.

3. Osobitosti ošetrovateľského procesu v neurologickom ošetrovateľstve, posudzovacie, meracie a hodnotiace škály.

Ošetrovateľský proces pri:

4. cievnych ochoreniach mozgu a miechy,

5. Parkinsonovej chorobe,

6. neurodegeneratívnych ochoreniach (demencií),

7. Sclerosis multiplex,

8. epileptických záchvatoch a epilepsii,

9. bolestiach hlavy,

10. vertebrogénnych algických syndrómov,

11. ochoreniach svalov a nervosvalového prenosu (neuropatie, myopatie, myastenia gravis),

12. neurovývojových ochoreniach (detská mozgová obrna),.

13. Riešenie kazuistik pacientov s neurologickými ochoreniami.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BROZMAN, M. a kol. 2011. Neurológia. Martin: Osveta, 2011. 188 s. ISBN 9788080633394.

2. RŮŽIČKA, E. 2019. Neurologie. Praha: Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-681-5.

3. MIERTOVÁ, M., KURČA, E., TOMAGOVÁ, M. a kol. 2014. Ošetrovateľstvo v neurológii. [online]. Jesseniova lekárska fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave, 2014. Dostupné na: <http://osevneu.jfmed.uniba.sk/>. ISBN 978-80-89544-71-4.

4. POLIAKOVÁ, N., LITVÍNOVÁ, A., 2015. Ošetrovateľstvo v kazuistikách. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne a Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2015. ISBN 978-80-7454-512-2

5. SLEZÁKOVÁ, Z. a kol. 2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2006. 165s. ISBN 8080632189.

6. GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 244 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

7. KRAJČOVIČOVÁ, Z., POLIAKOVÁ, N., MATIŠÁKOVÁ, I et al. 2019. Hyperbarická oxygenoterapia: využitie z pohľadu nelekárskych zdravotníckych odborov. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2019. ISBN 978-80-8075-865-3

8. HERDMAN, T., KAMITSURU S., MANDYSOVÁ, P. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: Definície a klasifikácie 2018–2020. Praha: Grada. ISBN 9788027107100.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	Fx
56.9	13.79	20.69	3.45	3.45	1.72
<b>Vyučujúci:</b> MUDr. Andrea Cimprichová, PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.05.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšeOnk/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľstvo v onkológii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie, prezentovanie a akceptovanie kontrolovaných výstupov (seminárnych prác). Odovzdanie kontrolovaných výstupov a ich hodnotenie (A-E) je podmienkou absolvovania písomnej skúšky. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - dokáže opísať a vysvetliť podstatu onkologických ochorení, diagnostiku a liečbu základných skupín onkologických ochorení a navrhnúť možnosti prevencie týchto ochorení, - je schopný realizovať ošetrovateľský proces v podmienkach onkologického pracoviska, posúdiť pacienta, vyhodnotiť a zatriediť si získané informácie, stanoviť ošetrovateľskú diagnózu, navrhnúť a realizovať riešenie problémov onkologického pacienta a toto rozhodnutie obhájiť, - po realizácii intervencií dokáže zhodnotiť výsledok uplatnenia špecifických zásahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky 1. Charakteristika nádorového ochorenia. Patológia nádorov. 2. Diagnostika nádorových ochorení. 3. Všeobecné princípy onkologickej liečby. 4. Liečba žiarením. Druhy žiarenia, účinky rádioterapie. Hormonálna liečba nádorov. 5. Cytostatická liečba. Skupiny liekov, princípy liečby. Nežiaduce účinky cytostatickej liečby. 6. Nádory mozgu. 7. Nádory dýchacieho systému. 8. Nádory tráviaceho systému. 9. Nádory pečene, žlčových ciest a pankreasu.	

10. Nádory močového systému .
11. Nádory mužských a ženských reprodukčných orgánov.
12. Nádory kože. Nádory kostí.
13. Onkologické ochorenia krvotvorby.

**Semináre:**

1. Charakteristika onkologického ošetrovateľstva. Úlohy sestry v starostlivosti o onkologického pacienta.
2. Úlohy sestry v prevencii a liečbe onkologických ochorení.
3. Posudzovanie onkologického pacienta. Ošetrovateľské diagnózy u onkologického pacienta.
4. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta pri rádioterapii. Riešenie nežiadúcich účinkov rádioterapie.
5. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta pri chemoterapii. Riešenie nežiadúcich účinkov chemoterapie.
6. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nádorom mozgu.
7. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nádormi dýchacieho systému.
8. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nádormi tráviaceho systému.
9. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nádormi pečene, žlčových ciest a pankreasu.
10. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nádormi močového systému.
11. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nádormi mužských a ženských reprodukčných orgánov.
12. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nádormi kože. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nádormi kostí.
13. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s onkologickým ochorením krvotvorby.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ADAM, Z., KREJČÍ, M., VORLÍČEK, J. a kol. 2011. Obecná onkologie. Praha: Galén, 2011. 394 s. ISBN 978-80-7262-715-8.
2. ADAM, Z., KREJČÍ, M., VORLÍČEK, J. a kol. 2010. Speciální onkologie. Praha: Galén, 2010. 417 s. ISBN 978-80-7262-648-9.
3. BERČ, A., PALKOVÁ, L. a kol. 2008.. Onkologické ošetrovateľstvo I. Košice: ZZ design studio, 2008. 182 s. ISBN 978-80-969605-3-8.
4. PALKOVÁ, L., BERČ, A. a kol. 2010. Onkologické ošetrovateľstvo II. Košice: ZZ design studio, 2010. 164 s. ISBN 978-80-969605-5-2.
5. SCHMIDTOVÁ, Z. a kol. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2008. ISBN 978-80-8063-295-3.
6. VORLÍČEK, J., ABRHÁMOVÁ, J. , VORLÍČKOVÁ, H. a kol. 2012. Klinická onkologie pro sestry. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. 328 s. ISBN 80-247-1716-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc., Mgr. Zlatica Janáková, MUDr. Branislav Bystrický, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšePdtr1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo v pediatrii I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - aktívna účasť na cvičeniach, - písomný test. Hodnotenie: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - reprodukuje základné poznatky v oblasti pediatrie a pediatrického ošetrovatel'stva, - demonštruje metódu ošetrovatel'ského procesu pri uspokojovaní potrieb zdravých detí s dôrazom na prirodzenú výživu a pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch u detí vo všetkých vývinových obdobiach (na modelových situáciách a na základe kazuistík). - identifikuje ošetrovatel'ské problémy u pediatrických pacienta pri vybraných ochoreniach telesných systémov - získané vedomosti a zručnosti aplikuje do plánovania a realizácie ošetrovatel'skej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Pediatria, náplň odboru. Demografické ukazovatele v pediatrii. 2. Rozdelenie detského veku. Psychomotorický vývoj dieťaťa. 3. Preventívna starostlivosť v pediatrii, skrining. 4. Význam výživy v dojčenskom veku, u detí a adolescentov. Očkovanie. 5. Anamnéza v pediatrii. 6. Ochorenia dýchacieho systému u detí. 7. Ochorenia tráviaceho systému u detí. Semináre: 1. Charakteristika ošetrovatel'stva v pediatrii. Manažment ošetrovatel'stva na pracoviskách	



- pediatrie. Špecifiká ošetrovateľského procesu v ošetrovatel'stve v pediatrii.
2. Fyzikálne vyšetrenie dieťaťa v rôznych vekových kategóriách.
  3. Etické aspekty ošetrovatel'stva v pediatrii, charta práv hospitalizovaného dieťaťa.
  4. Psychologická problematika starostlivosti o zdravé a choré dieťa. Hospitalizácia dieťaťa.
  5. Ošetrovateľská starostlivosť o fyziologického a rizikového novorodenca.
  6. Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa s vybranými chorobami dýchacieho systému.
  7. Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa s vybranými chorobami tráviaceho systému.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KLÍMA, J. a kol. 2010. Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada Publishing, 2010. 288 s.
2. ŠAGÁT, T., ŠAŠINKA, M., KOVÁCS, L., BÁNOVČIN, P., KUČHTA, M. a kol. 2019. Pediatria 1, 2. Bratislava : Herba, 2019. 2496 s. ISBN 978-80-8963-190-2.
3. BOLEDOVIČOVÁ, M. a kol. 2010. Pediatrické ošetrovatel'stvo. Martin : Osveta, 2010. 214 s. ISBN 978-80-8063-331-8.
4. SEDLÁŘOVÁ, P. a kol. 2008. Základní ošetrovatelská péče v pediatrii. Praha: Grada Publishing a.s., 2008. 248 s. ISBN 978-80-247-1613-8.
5. SLEZÁKOVÁ, L. a kol. 2010. Ošetrovatel'ství v pediatrii. Praha: Grada Publishing a.s., 2010. 288 s. ISBN 978-80-247-3286-2.
6. SIKOROVÁ, L. 2011. Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. 208 s. ISBN 978-80-247-3593-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	Fx
0.0	32.43	35.14	27.03	2.7	2.7

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD., MUDr. Pavol Šimurka, PhD., PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšePdtr2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľstvo v pediatrii II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - aktívna účasť na cvičeniach (100 %) - ústna skúška.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - reprodukuje základné poznatky v oblasti pediatrie a pediatrického ošetrovateľstva. - demonštruje metódu ošetrovateľského procesu pri uspokojovaní potrieb zdravých detí s dôrazom na prirodzenú výživu a pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch u detí vo všetkých vývinových obdobiach (na modelových situáciách a na základe kazuistík). - identifikuje ošetrovateľské problémy u pediatrických pacienta pri vybraných ochoreniach telesných systémov a získané vedomosti a zručnosti aplikuje do plánovania a realizácie ošetrovateľskej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky 1. Ochorenia krvi u detí. 2. Ochorenia kardiovaskulárneho systému u detí. 3. Ochorenia močového systému u detí. 4. Ochorenia endokrinného systému u detí. 5. Ochorenia nervového systému u detí. 6. Psychosociálne problémy, týrané dieťa. 7. Drogy a závislosti, intoxikácie. Semináre 1. Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa s vybranými chorobami krvi. 2. Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa s vybranými chorobami obehového systému. 3. Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa s vybranými chorobami obličiek a močových ciest. 4. Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa s vybranými chorobami endokrinného systému a poruchami látkovej výmeny. 5. Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa s vybranými neurologickými chorobami a poruchami vyššej nervovej činnosti. 6. Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa s ďalšími vybranými chorobami.	

7. Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa týrané, zneužívané a zanedbávané.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KLÍMA, J. a kol..2010. Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada Publishing, 2010. 288 s.
2. ŠAGÁT, T., ŠAŠINKA, M., KOVÁCS, L., BÁNOVČIN, P., KUČHTA, M. a kol. 2019. Pediatria, Bratislava : Herba, 2019. 2496 s. ISBN 978-80-8963-190-2.
3. BOLEDOVIČOVÁ, M. a kol. 2010. Pediatrické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2010. 214 s ISBN 978-80-8063-331-8.
4. SEDLÁŘOVÁ, P. a kol.. 2008. Základní ošetrovateľská péče v pediatrii. Praha: Grada Publishing a.s., 2008. 248 s. ISBN 978-80-247-1613-8.
5. SLEZÁKOVÁ, L. a kol. 2010. Ošetrovateľství v pediatrii. Praha: Grada Publishing a.s., 2010. 288 s. ISBN 978-80-247-3286-2.
6. SIKOROVÁ, L. 2011. Potřeby dítěte v ošetrovateľském procesy. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. 208 s. ISBN 978-80-247-3593-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD., MUDr. Pavol Šimurka, PhD., PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšePsych/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo v psychiatrii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie, prezentovanie a akceptovanie kontrolovaných výstupov (seminárnych prác, kazuistík). Odovzdanie kontrolovaných výstupov je podmienkou absolvovania písomnej skúšky. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - vie definovať pozíciu, úlohy a manažment ošetrovatel'stva v psychiatrii, - popíše princíp vyšetrovacích a liečebných metód v psychiatrii, - používa adekvátnu terminológiu pri charakteristike vybraných psychiatrických ochorení z hľadiska ich etiológie, patofyziológie, symptomatológie, diagnostiky a liečby, - dokáže holisticky posúdiť psychiatrického pacienta, stanoviť sesterské diagnózy, naplánovať a realizovať ošetrovatel'skú starostlivosť v súlade s odporúčaniami založenými na vedeckých dôkazoch pri vybraných psychiatrických ochoreniach, - ovláda osobitosti komunikácie so psychiatrickým pacientom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky 1. Základné rozdelenie duševných porúch; základné delenie psychofarmák; základné smery v psychoterapii. História psychiatrie, súčasnosť, trendy smerujúce do budúcnosti. 2. Schizofrénia – symptómy, klinické formy , priebehové formy, liečba, psychosociálna rehabilitácia, edukácia. 3. Afektívne poruchy – depresívna porucha 4. Afektívne poruchy - bipolárna afektívna porucha 5. Úzkostné a neurotické poruchy – fóbie, panická porucha, generalizovaná úzkostná porucha, obsedantne-kompulzívna porucha	

6. Adaptačné poruchy, somatoformné poruchy, konverzné a disociatívne poruchy
7. Poruchy osobnosti
8. Poruchy príjmu potravy, poruchy spánku
9. Organické duševné poruchy, demencie, delíriá
10. Závislosti na psychotropných látkach
11. Základy pedopsychiatrie, mentálna retardácia

#### Semináre

1. Psychiatrické ošetrovateľstvo – predmet a úlohy, organizácia a systém starostlivosti o duševne chorých.
2. Osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti v psychiatrickom ošetrovateľstve – osobitosti práce, príjem, podávanie liekov, použitie obmedzujúcich prostriedkov.
3. Osobitosti komunikácie v psychiatrickom ošetrovateľstve (osobitosti komunikácie s agresívnym pacientom, so suicidálnym pacientom, s pacientom s depresiou).
4. Špecifiká ošetrovateľského procesu u psychiatrického pacienta (posudzovanie, diagnostika, plánovanie, realizácia, vyhodnotenie).
5. Ošetrovateľská starostlivosť pri organických duševných poruchách – demencia (klinika, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces).
6. Ošetrovateľská starostlivosť pri poruchách nálady a myslenia – depresii, mánia, schizofrénia (klinika, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces).
7. Ošetrovateľská starostlivosť pri neurotických poruchách– fóbie, OCD (klinika, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces).
8. Ošetrovateľská starostlivosť pri poruchách intelektu – Dawnov syndróm, Mentálna retardácia (klinika, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces).
9. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť pri alkoholovej závislosti, pri závislostiach spôsobených psychoaktívnymi látkami (klinika, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces).
10. Ošetrovateľská starostlivosť pri ošetrovaní detských pacientov v psychiatrii (klinika, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces).
11. Ošetrovateľská starostlivosť pri poruchách príjmu potravy (klinika, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces).
12. Ošetrovateľská starostlivosť pri poruchách spánku (klinika, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces).
13. Ošetrovateľská starostlivosť pri akútnych stavoch v psychiatrii - delírium, epilepsia (klinika, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces).

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. JANOSIKOVÁ, E. H. , DAVIESOVÁ, L. 1999. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin : Osveta, 1999. 544 s. ISBN 80-8063-017-8.
2. KOLIBÁŠ, E. 2010. Príručka klinickej psychiatrie. Nové Zámky : Vydavateľstvo: Psychoprof, 2010. 304 s. ISBN 9788089322053.
3. MARKOVÁ, E., VENGLÁŘOVÁ, M., BABIAKOVÁ, M. 2006. Psychiatrická ošetrovateľská péče. Praha : Grada Publishing a. s., 2006. 352 s. ISBN 80-247-1151-6.
4. PETR, T., MARKOVÁ, E. et al. 2014. Ošetrovateľství v psychiatrii. Praha : Grada Publishing a. s., 2014. 296 s. ISBN 978-80-247-4236-6.
5. PRAŠKO, J. a kol. 2011. Obecná psychiatrie. Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. 515 s. ISBN 978-80-244-2570-2.
6. RABOCH, J. et al. 2006. Psychiatrie minimum pro praxi. 4. vyd. Praha : Triton, 2006. ISBN 807254-746-1.
7. RABOCH, J., PAVLOVSKÝ, J. a kolektiv, 2020. Psychiatrie. Praha : Vydavatelství Karolinum, 2020. 468 s. ISBN 9788024646046.

8. TRENCKMANN, U. et al. 2005. Psychiatria a psychoterapia. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2005. 270 s. ISBN 80-88952-26-3 /Preložil a doplnil J. Hašto/.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Branislav Moťovsky, PhD., PhDr. Darina Šimovcová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšeVNL1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie, prezentovanie a akceptovanie kontrolovaných výstupov (seminárnych prác). Odovzdanie kontrolovaných výstupov je podmienkou absolvovania písomnej skúšky. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent - dokáže opísať a vysvetliť podstatu špecifických syndrómov a ochorení v oblasti vnútorných chorôb, - vie využívať vybrané teórie a modely v ošetrovateľskom procese v starostlivosti o interne chorých, - pozná manažment a špecifiká práce na internom oddelení ako aj osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti v internom lekárstve a vie ich aplikovať do praxe, - interpretuje diagnostiku a liečbu a navrhne možnosti prevencie týchto ochorení, - je schopný realizovať ošetrovateľský proces u pacientov s chorobami vnútorného systému, posúdiť pacienta a získané informácie vyhodnotiť a zatriediť, - zvládne formulovať ošetrovateľskú diagnózu, navrhnuť a realizovať riešenie týchto problémov a rozhodnutí obhájiť, - po realizácii intervencií študent zvládne zhodnotiť výsledok uplatnenia špecifických zásahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky 1. Ciele a úlohy vnútorného lekárstva. Historický pohľad na vnútorné lekárstvo. 2. Špecifiká vyšetrenia v internom lekárstve. 3. Špecifiká farmakoterapie vo vnútornom lekárstve. 4. Choroby respiračného systému (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri zápale horných a dolných dýchacích ciest, zápale pľúc, astme bronchiále).	

5. Choroby respiračného systému (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri TBC pľúc, CHOCHP, respiračnej insuficiencii, nádorovom ochorení pľúc a dýchacích ciest).
6. Choroby kardiovaskulárneho systému (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri hypertenzii, ateroskleróze, ICHS, angíne pectoris, IM, dekompenzácií srdca).
7. Choroby kardiovaskulárneho systému (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri zápaloch srdca a kardiomyopatiách).
8. Choroby kardiovaskulárneho systému (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri ochorení a zápaloch žíl, žilovej insuficiencii, ischemickej chorobe dolných končatín).
9. Choroby gastrointestinálneho systému (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri chorobách pažeráka, chorobách žalúdka).
10. Choroby gastrointestinálneho systému (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri chorobách tenkého a hrubého čreva, chorobách pečene).
11. Choroby gastrointestinálneho systému (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri chorobách žlčníka a žľových ciest, chorobách pankreasu).
12. Choroby krvi (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri leukémii, Hodgkinovej chorobe).
13. Choroby krvi (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri anémii, pri poruchách zrážania krvi).

#### Semináre

1. Ciele a úlohy interného ošetrovateľstva. Historický pohľad na ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve, manažment interného ošetrovateľstva. Osobitosti ošetrovateľského procesu a sesterských činností v internom ošetrovateľstve.
2. Fyzikálne vyšetrovacie metódy, vyšetrenie častí tela a orgánových systémov. Posúdenie funkčnej schopnosti pacienta sestrou v internom ošetrovateľstve.
3. Podávanie liekov v ošetrovateľstve vo vnútornom lekárstve, špecifiká rehabilitačného ošetrovateľstva.
4. Ošetrovanie pacienta pri chorobách respiračného systému (ošetrovateľský proces pri zápale horných a dolných dýchacích ciest, zápale pľúc, astme bronchiále).
5. Ošetrovanie pacienta pri chorobách respiračného systému (ošetrovateľský proces pri TBC pľúc, CHOCHP, respiračnej insuficiencii, nádorovom ochorení pľúca dýchacích ciest).
6. Ošetrovanie pacienta pri chorobách kardiovaskulárneho systému (ošetrovateľský proces pri hypertenzii, ateroskleróze, ICHS, angíne pectoris, IM, dekompenzácií srdca)
7. Ošetrovanie pacienta pri chorobách kardiovaskulárneho systému (ošetrovateľský proces pri zápaloch srdca a kardiomyopatiách).
8. Ošetrovanie pacienta pri chorobách kardiovaskulárneho systému (ošetrovateľský proces pri ochorení a zápaloch žíl, žilovej insuficiencii, ischemickej chorobe dolných končatín).
9. Ošetrovanie pacienta pri chorobách gastrointestinálneho systému (ošetrovateľský proces pri chorobách pažeráka, chorobách žalúdka).
10. Ošetrovanie pacienta pri chorobách gastrointestinálneho systému (ošetrovateľský proces pri chorobách tenkého a hrubého čreva, pri chorobách pečene).
11. Ošetrovanie pacienta pri chorobách gastrointestinálneho systému (ošetrovateľský proces pri chorobách žlčníka a žľových ciest, chorobách pankreasu).
12. Ošetrovanie pacienta pri chorobách krvi (ošetrovateľský proces pri leukémii, Hodgkinovej chorobe).
13. Ošetrovanie pacienta pri chorobách krvi (pri poruchách zrážania krvi).

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovatelství I. Praha : Grada Publishing, a.s., 2006. 280 s. ISBN 80-247-1148-6.



<p>2. ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovatelství II. Praha : Grada Publishing, a.s., 2006.212 s. ISBN 80-247-1777-8.</p> <p>3. VÖRÖSOVA, G. a kol.. 2011. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovatel'stve. Martin : Osveta, 2011.240 s. ISBN 978-80-8063-358-5.</p> <p>4. NAVRÁTIL, L.. 2008. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2319-8.</p> <p>5. HERDMAN, T., KAMITSURU S., MANDYSOVÁ, P. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: Definice a klasifikace 2018–2020. Praha: Grada. ISBN 9788027107100.</p> <p>6. KAŠČÁK, M. 2005. Klinická propedeutika. Martin: Osveta, 2005. 60 s. ISBN 80-8063-215.</p> <p>7. MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménách. Praha: Grada, a.s., 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.</p> <p>8. HALUZÍKOVÁ, J., BŘEGOVÁ, B. 2019. Ošetrovatelství v nefrologii. Praha: Grada Publishing, 2019.ISBN 978-80-247-5329-4.</p> <p>9. VORLÍČEK, J., ABRHÁMOVÁ, J., VORLÍČKOVÁ, H. a kolektiv, 2012. Klinická onkologie pro sestry. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. 328 s. ISBN 80-247-1716-6.</p> <p>10. SOVOVÁ, E. 2006. EKG pro sestry. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1542-2.</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	Fx
36.84	34.21	21.05	7.89	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Iveta Matišáková, PhD., doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., Mgr. Eva Žabčíková					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.05.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšeVNL2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie, prezentovanie a akceptovanie kontrolovaných výstupov (seminárnych prác). Odovzdanie kontrolovaných výstupov je podmienkou absolvovania písomnej skúšky. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - dokáže opísať a vysvetliť podstatu špecifických syndrómov a ochorení v oblasti vnútorných chorôb, - vie využívať vybrané teórie a modely v ošetrovateľskom procese v starostlivosti o interne chorých, - pozná manažment a špecifiká práce na internom oddelení ako aj osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti v internom lekárstve a vie ich aplikovať do praxe, - interpretuje diagnostiku a liečbu a navrhne možnosti prevencie týchto ochorení, - je schopný realizovať ošetrovateľský proces u pacientov s chorobami vnútorného systému, posúdiť pacienta a získané informácie vyhodnotiť a zatriediť, - na základe získaných informácií zvládne formulovať ošetrovateľskú diagnózu, navrhnúť a realizovať riešenie týchto problémov a rozhodnutí obhájiť, - po realizácii intervencií študent zvládne zhodnotiť výsledok uplatnenia špecifických zásahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky 1. Choroby urogenitálneho systému (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri zápaloch močových ciest a obličiek, glomerulonefritíde). 2. Choroby urogenitálneho systému (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri zlyhávaní obličiek, nádoroch obličiek).	

3. Choroby endokrinného systému (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri chorobách hypofýzy, štítnej žľazy).
4. Choroby endokrinného systému (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri chorobách prištítnych teliesok, nadobličiek).
5. Nádorové choroby (etiológia, klinický obraz, diagnostika).
6. Terapia nádorových ochorení.
7. Choroby pohybového systému (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri artróze, osteomyelitíde, reumatickej artritíde).
8. Choroby pohybového systému (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri kolagenózach, degeneratívnych a zápalových chorôb chrbtice).
9. Infekčné choroby (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri salmonelóze, vírusovej hepatitíde).
10. Infekčné choroby (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri HIV/AIDS).
11. Akútne stavy vo vnútornom lekárstve (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri kardiogénnom šoku, intoxikácii).
12. Poruchy metabolizmu a vnútorného prostredia (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri poruchách vnútorného prostredia, diabetes mellitus, obezite).
13. Poruchy metabolizmu a vnútorného prostredia (etiológia, klinický obraz, diagnostika, terapia pri podvýžive - malnutrii, dne, hyperlipoproteinémii).

#### Semináre

1. Ošetrovanie pacienta pri chorobách urogenitálneho systému (ošetrovateľský proces pri zápaloch močových ciest a obličiek, glomerulonefritíde).
2. Ošetrovanie pacienta pri chorobách urogenitálneho systému (ošetrovateľský proces pri zlyhávaní obličiek, nádoroch obličiek).
3. Ošetrovanie pacienta pri chorobách endokrinného systému. (ošetrovateľský proces pri chorobách hypofýzy, štítnej žľazy).
4. Ošetrovanie pacienta pri chorobách endokrinného systému. (ošetrovateľský proces pri chorobách prištítnych teliesok, nadobličiek).
5. Ošetrovanie pacienta pri nádorových chorobách (ošetrovateľská starostlivosť o chorého s vybraným onkologickým onemocnením).
6. Ošetrovanie pacienta pri nádorových chorobách (ošetrovateľská starostlivosť o chorého liečeného ožarovaním, cytostatikami). Psychologické problémy ošetrovania onkologicky chorých.
7. Ošetrovanie pacienta pri chorobách pohybového systému (ošetrovateľský proces pri artróze, osteomyelitíde, reumatickej artritíde).
8. Ošetrovanie pacienta pri chorobách pohybového systému (ošetrovateľský proces pri kolagenózach, degeneratívnych a zápalových chorôb chrbtice).
9. Ošetrovanie pacienta pri infekčných chorobách (ošetrovateľský proces pri salmonelóze, vírusovej hepatitíde). Ošetrovanie pacienta s HIV/AIDS).
10. Ošetrovanie pacienta pri akútnych stavoch vo vnútornom lekárstve (ošetrovateľský proces pri kardiogénnom šoku, intoxikácii).
11. Ošetrovanie pacienta pri poruchách metabolizmu a vnútorného prostredia (ošetrovateľský proces pri poruchách vnútorného prostredia, diabetes mellitus, obezite, pri podvýžive-malnutrii, dne, hyperlipoproteinémii).
12. Ošetrovanie pacienta pri poruchách metabolizmu a vnútorného prostredia (ošetrovateľský proces pri poruchách vnútorného prostredia, diabetes mellitus, obezite).
13. Ošetrovanie pacienta pri poruchách metabolizmu a vnútorného prostredia (ošetrovateľský proces pri dne, hyperlipoproteinémii).

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovatelství I. Praha : Grada Publishing, a.s., 2006. 280 s. ISBN 80-247-1148-6.
2. ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovatelství II. Praha : Grada Publishing, a.s., 2006. 212 s. ISBN 80-247-1777-8.
3. VÖRÖSOVA, G. a kol.. 2011. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovatel'stve. Martin : Osveta, 2011. 240 s. ISBN 978-80-8063-358-5.
4. NAVRÁTIL, L. 2008. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2319-8.
5. HERDMAN, T., KAMITSURU S., MANDYSOVÁ, P. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: Definice a klasifikace 2018–2020. Praha: Grada. ISBN 9788027107100.
6. KAŠČÁK, M. 2005. Klinická propedeutika. Martin: Osveta, 2005. 60 s. ISBN 80-8063-215.
7. MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménách. Praha: Grada, a. s., 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.
8. HALUZÍKOVÁ, J., BŘEGOVÁ, B. 2019. Ošetrovatelství v nefrologii. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-5329-4.
9. VORLÍČEK, J., ABRHÁMOVÁ, J., VORLÍČKOVÁ, H. a kolektiv, 2012. . Klinická onkologie pro sestry. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. 328 s. ISBN 80-247-1716-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	Fx
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Iveta Matišáková, PhD., doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., Mgr. Eva Žabčíková

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/OšeChrOdb/ d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo vo vybraných chirurgických odboroch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie, prezentovanie a akceptovanie seminárnych prác. Písomná skúška. Kritéria hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má základné poznatky z oblasti prevencie, diagnostiky a liečby chorôb v oftalmológii a otorinolaryngológii, - má základné vedomosti o vybraných syndrómoch, ochoreniach a ich komplikáciách, vyšetrovacích metódach v oftalmológii a otorinolaryngológii, - vie definovať úlohu sestry a popísať špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri vybraných diagnózach v oftalmológii a otorinolaryngológii, - vie pripraviť pacientov na oftalmologické a otorinolaryngologické vyšetrenie, - aplikuje lieky do oka a do ucha aspeticky, - vie posúdiť potreby pacientov, stanoviť sesterské diagnózy a naplánovať ošetrovateľskú starostlivosť, - ovláda osobitosti komunikácie s pacientom so zrakovým a sluchovým postihnutím.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: Oftalmológia: 1. Charakteristika a história oftalmológie. Prehľad anatómie oka a fyziológie videnia.	

2. Základné vyšetrovacie metódy v oftalmológii / vízus, zorné pole, farbocit, vnútroočný tlak. Úloha sestry pri vyšetrení pacientov, spôsob záznamu vyšetrení, základy hodnotenie výsledkov v porovnaní s fyziologickými hodnotami.
3. Prehľad vyšetrovacích a operačných prístrojov v oftalmológii, ich využitie v ambulantnej a nemocničnej praxi. Úloha sestry v zabezpečení funkčnosti prístrojov problematika sterility a dezinfekcie v oftalmológii.
4. Symptomatológia bežných očných chorôb a základy ich liečby. Štandardné ošetrovacie postupy pri očných chorobách v ambulantných a klinických podmienkach.
5. Oftalmológia vo vzťahu ku iným medicínskym odborom. Využitie očnej diagnostiky pre iné odbory. Najčastejšie vyšetrenia zrakových funkcií pre diferenciálnu diagnostiku iných medicínskych odborov. Práca sestry na očnej ambulancii a lôžkovom očné oddelení.
6. Zdravotná dokumentácia v rámci očných ambulancií a ošetrovateľský záznam hospitalizovaných pacientov. Videofilm z priebehu očných operácií.

#### Otorinolaryngológia:

1. Charakteristika odboru otorinolaryngológia , koncepcia otorinolaryngológie, základné anatomické podklady, objasnenie mechanizmu fyziologických funkcií v rámci odboru.
2. Základné vyšetrovacie metódy v otorinolaryngológii, prehľad špeciálnych vyšetrovacích metód, špeciálne prístroje a pomôcky používané v klinickej otorinolaryngologickej praxi.
3. Symptomatológia najčastejších otorinolaryngologických ochorení - horúčka, bolesť, sťažené dýchanie, sťažené prehĺtanie, poruchy hlasu, patologická sekrécia, nedoslýchavosť, tinnitus, závrat, poruchy čuchu, poruchy chuti.
4. Najčastejšie sa vyskytujúce ochorenia v otorinolaryngológii, diagnostika a liečba: Zväčšenie nosohltanovej mandle, angíny, chronický zápal podnebných mandlí, zápaly prínosových dutín, akútne zápal stredného ucha, chronický zápal stredného ucha, zápaly hrtana, nosové polypy, vybočenie nosovej priehradky, prekancerózy hrtana, zhubné nádory hrtana, nádory hltana, cudzie telesá v pažeráku.
5. Náhle situácie v otorinolaryngológii, diagnostika a liečba . Krvácavé stavy, náhle poruchy dýchania, náhle poruchy prehĺtania, náhle poruchy sluchu a rovnováhy.
6. Prevencia v otorinolaryngológii. Základná charakteristika a filozofia prevencie v medicíne, nešpecifická prevencia, špecifická prevencia, 3 fázy špecifickej prevencie, individuálna prevencia, kolektívna prevencia, prevencia chorôb sluchovo-rovnovážneho aparátu, prevencia chorôb dýchacích orgánov, hlučné rizikové pracoviská a ich kategorizácia, prevencia z hľadiska nádorových ochorení v ORL oblasti, prekancerózy v ORL.

#### Semináre

1. Vyšetrenie základných zrakových funkcií- vizus, periméter, farbocit, meranie vnútroočného tlaku, spôsob evidencie výsledkov vyšetrení. Praktické oboznámenie sa so škálou vyšetrovacích prístrojov .
2. Základné ošetrovateľské postupy v oftalmológii. Spôsob aplikácie liekov- očné kvapky, aplikácia očných masť, injekcie - subkonjunktiválna, retrobulárna. Prieplych slzných ciest.
3. Vyšetrenie binokulárnych funkcií, využitie u detí so škúlením, demonštrácia vyšetrení.
4. Exoftalmomaetria, základy ultrazvukového vyšetrenia oka.
5. Ošetrovanie úrazov oka - everzia hornej mihalnice, výplach spojovkového vaku. Spôsob obvazov v oftalmológii, použitie hodinového sklíčka, kontaktné šošovky.
6. Ambulantný záznam u očné pacienta. Ošetrovateľský záznam ako výsledok ošetrovateľského procesu u hospitalizovaných pacientov.
7. Pobyt na očnej operačnej sále, detskej očnej ambulancii, praktické ukážky spôsobu fotodokumentácie, FAG a úloha sestry v týchto procesoch.
8. Ciele ošetrovateľstva v otorinolaryngológii.
9. Všeobecné východiská ošetrovateľského procesu v otorinolaryngológii.

10. Posudzovanie v otorinolaryngológii.
11. Úloha sestry pri vyšetrovacích metódach v otorinolaryngológii.
12. Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach.
13. Úloha sestry v prevencii poškodenia sluchu, poruchy reči, hlasu, sluchu.

**Odporúčaná literatúra:**

1. SCHMIDTOVÁ, Z. et al. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. 1. vyd. Martin : Osveta, 2008. 150 s. ISBN 978-80-8063-2885.
2. KOLARČÍK, L. et al. 2016. Příručka pro sestry v oftalmologii. Praha : Grada, 2016. 160 s. ISBN 9788024754581.
3. HAHN, A. a kol. 2019. Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi. Praha : Grada, 2019. ISBN ISBN: 978-80-271-0572-4
4. GAJDOŠOVÁ, M. et al. 2000. Ošetrovateľstvo vo vybraných odboroch. Martin: Osveta, 2000. 184 s. ISBN 80-8063-055-0.
5. KLOZAR, J. 2005. Speciální otorinolaryngologie. Praha : Galén, 2005. 224 s. ISBN 80-7262-346-X.
6. HERDMAN, T., KAMITSURU S., MANDYSOVÁ, P. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: Definice a klasifikace 2018–2020. Praha: Grada. ISBN 9788027107100.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	Fx
36.21	34.48	25.86	0.0	0.0	3.45

**Vyučujúci:** MUDr. Ján Večeňa, PhD., PhDr. Darina Šimovcová, PhD., MUDr. Marek Káčerik, PhD., PhDr. Martina Tulpíková

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/PalHosSt/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Paliatívna a hospicová starostlivosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má vedomosti o formách paliatívnej starostlivosti a jej histórii, - ovláda právne aspekty paliatívnej starostlivosti, - je zorientovaný v možnostiach poskytovania paliatívnej starostlivosti na Slovensku a vo svete, - vie definovať a charakterizovať indikácie paliatívnej starostlivosti, - dokáže popísať proces zomierania, - definuje pojem symptómový manažment, - dokáže naplánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť zomierajúcemu pacientovi, - je schopný zúčastniť sa sprevádzania zomierajúceho pacienta, - pozná zásady oznamovania zlých správ, - diskutuje o význame hospicového hnutia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do paliatívnej medicíny. 2. Mytológia. 3. Čo je paliatívna medicína. 4. História paliatívnej medicíny. 5. LLD- life limiting diseases. 6. Organizácia paliatívnej starostlivosti. 7. Hospicové hnutie – pros and cons. 8. Právne aspekty hospicovej starostlivosti.	



9. Kreatívne sprevádzanie.
10. Multidisciplinárny tím.
11. Symptómový manažment.
12. DVD – detský hospic – beseda svetových odborníkov.
13. Oznamovanie zlých správ.
14. Umieranie a smrť.
15. Eutanázia.

**Odporúčaná literatúra:**

1. SLAMKOVÁ, A., POLEDNÍKOVÁ, Ľ. 2013. Klinické a ošetrovateľské aspekty paliatívnej starostlivosti. Martin : Osveta, 2013. 148 s. ISBN 9788080633790.
2. SLÁMA, O., SOCHOR, M., ZÁVADOVÁ, I. 2019. Paliatívni péče v onkologii. Mladá fronta, 2019. 446 s. ISBN 9788020442239
3. VORLÍČEK, J., ADAM, Z., POSPÍŠILOVÁ, Y. a kol. 2004. Paliativní medicína. Praha: Grada Avicenum, 2004. 540 s.
4. JASENKOVÁ, M., MIKESKOVÁ, M. a kol. 2005. Pomáhať žiť a zomierať, radovať sa smútiť. Detský hospic Plamienok, Cicero Bratislava, 2005. 44 s.
5. DOBRÍKOVÁ, PORUBČANOVÁ, P. a kol. 2005. Nevyliciteľne chorí v súčasnosti. Význam paliatívnej starostlivosti. Spolok svätého Vojtecha – Vojtech, spol. s r. o., Trnava 2005. 280 s.
6. HATOKOVÁ, M. a kol. 2009. Sprevádzanie chorých a zomierajúcich. Dobrovoľníctvo v nemocniciach a paliatívnych zariadeniach. DON BOSCO 2009, Bratislava, 215 s.
7. MARKOVÁ, M. 2010. Sestra a pacient v paliatívni péči. Praha : Grada, 2010. 128 s.
8. DOLEŽAL, T., HAKL, M., KOZÁK, J. et al. 2007. Metodické pokyny pro farmakoterapii akutní a chronické nenádorové bolesti. Vnitřní lékařství 2007, 53(1): 79 –90.
9. DOLEŽAL, T., HAKL, M., KOZÁK, J. et al. 2007. Metodické pokyny pro farmakoterapii nádorové bolesti. Vnitřní lékařství 2007; 53(1): 91 – 96.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	Fx
24.14	39.66	22.41	6.9	5.17	1.72

**Vyučujúci:** PhDr. Mariana Mišinová, PhD., Mgr. Barbora Kyjácová

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/PatAntPatFyz/ d/22	<b>Názov predmetu:</b> Patologická anatómia a patologická fyziológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie, prezentovanie a akceptovanie kontrolovaného výstupu - seminárnej práce. Odovzdanie kontrolovaných výstupov je podmienkou absolvovania písomnej skúšky. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - definuje základné pojmy v patologickej anatómii a fyziológii, - popisuje a charakterizuje vybrané chorobné stavy, zápalové ochorenia, patológiu jednotlivých systémov, - chápe a vie vysvetliť príčiny vzniku porúch funkcie organizmu a chorôb, - vie vysvetliť súvislosti medzi vznikom ochorenia a príznakmi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do patológie. Metódy v patológii. 2. Regresívne zmeny. Progresívne zmeny. 3. Všeobecná patológia zápalu. Druhy zápalu. 4. Poruchy krvného obehu (celkové a miestne). 5. Patológia nádorov. 6. Imunopatológia. 7. Patológia kostného systému. 8. Patológia svalového systému. 9. Patológia centrálného nervového systému. 10. Patológia periférneho nervového systému. 11. Úvod do patologickej fyziológie – základné pojmy, definície.	

12. Základy molekulovej etiopatogenézy.
13. Zápal, malígna transformácia buniek.
14. Poruchy elektrolytov a acidobázickej rovnováhy.
15. Patofyziológia bolesti.
16. Patofyziológia dýchacieho systému.
17. Patofyziológia krvi a krvotvorného systému.
18. Patofyziológia kardiovaskulárneho systému.
19. Patofyziológia uropoetického systému.
20. Patofyziológia tráviaceho systému.
21. Patofyziológia endokrinného systému.
22. Patofyziológia nervového systému.
23. Patofyziológia kosti a kĺbov.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BENČAT, M., BAYER, A., DANIŠ D. 2003. Základy patológie. Martin : Osveta, 2003. ISBN 808063114x
2. HULÍN, I. a kol. 2005. Patofyziológia a klinická fyziológia pre magisterské a bakalárske štúdium. SAP, s. r. o., 2005. 593 s. ISBN 80-89104-66-5.
3. PLANK, L., HANÁČEK, J. a kol. 2007. Patologická anatómia a patologická fyziológia. Martin: Osveta, 2007. 285 s. ISBN 8080632410.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 459

A	B	C	D	E	Fx
32.9	25.71	14.6	10.24	10.68	5.88

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/PKPss/17	<b>Názov predmetu:</b> Predklinické a klinické predmety
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> úspešné absolvovanie ústnej štátnej skúšky podľa študijného poriadku TnUAD v Trenčíne. Ak komisia hodnotí predmet štátnej skúšky známkou FX „nedostatočne“, študent nevyhovel na štátnej skúške a danú časť štátnej skúšky môže opakovať a to iba raz.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolventi odboru Ošetrovateľstvo – 1. stupňa sú schopní plniť požiadavky disciplíny, ktorá v sebe integruje ošetrovateľské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie zdravotníckych služieb verejnosti v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie, ako aj starostlivosti v chorobe, rehabilitácii a následnej starostlivosti. Absolventi teoreticky ovládajú a prakticky využívajú odbornú ošetrovateľskú terminológiu, získajú vedomosti z oblasti komunikácie, manažmentu, sociálnych a behaviorálnych disciplín, ktoré uplatnia pri styku s pacientom/klientom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. a) Ošetrovateľský proces u pacienta s diabetes mellitus (charakteristika ochorenia, etiológia, klinické prejavy, diagnostika, liečba, posúdenie sestrou, sesterská diagnostika, intervencie sestry). b) Základné etické princípy uplatňované v ošetrovateľskej praxi. 2. a) Charakteristika a manažment paliatívnej a hospicovej starostlivosti (ciele a úlohy paliatívnej zdravotnej starostlivosti). Špecifiká ošetrovateľského procesu v paliatívnej zdravotnej starostlivosti. b) Etický kódex sestry podľa ICN. Etický kódex zdravotníckych pracovníkov (Z č. 578/2004 Z. z.). 3. a) Ošetrovateľský proces u pacienta s cirhózou pečene (charakteristika ochorenia, etiológia, klinické prejavy, diagnostika, liečba, posúdenie sestrou, sesterská diagnostika, intervencie sestry). b) Právo pacienta na informáciu, informovaný súhlas. 4. a) Ošetrovateľský proces u pacienta s infarktomyokardu (charakteristika ochorenia, etiológia, klinické prejavy, diagnostika, liečba, posúdenie sestrou, sesterská diagnostika, intervencie sestry). b) Program Zdravie pre všetkých v 21. storočí. Úlohy sestry pri jeho realizácii.	

5.

a) Charakteristika a manažment chirurgického ošetrovateľstva (ciele, úlohy chirurgického ošetrovateľstva, chirurgické ošetrovateľstvo v ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti).

b) Komunikácia v ošetrovateľstve. Charakteristika, formy a zásady komunikácie v ošetrovateľskom procese.

6.

a) Špecifiká ošetrovateľského procesu v chirurgickom ošetrovateľstve (predoperačná, intraoperačná a pooperačná starostlivosť).

b) Komunikácia sestry s pacientmi so zrakovým a sluchovým handicapom.

7.

a) Ošetrovateľský proces u pacienta pri náhlych brušných príhodách (charakteristika ochorenia, etiológia, klinické prejavy, diagnostika, liečba, posúdenie sestrou, sesterská diagnostika, intervencie sestry).

b) Filozofia zdravia a výchova k zdraviu (charakteristika, špecifiká, ciele, metódy, formy a prostriedky).

8.

a) Ošetrovateľský proces u pacienta pri zlomenine krčka stehnovej kosti (charakteristika ochorenia, etiológia, klinické prejavy, diagnostika, liečba, posúdenie sestrou, sesterská diagnostika, intervencie sestry).

b) Postavenie komunitného ošetrovateľstva v systéme poskytovania zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti, úlohy, ciele a oblasti komunitného ošetrovateľstva.

9.

a) Charakteristika a manažment pediatrického ošetrovateľstva (ciele, úlohy pediatrického ošetrovateľstva, pediatrické ošetrovateľstvo v ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti). Špecifiká ošetrovateľského procesu v pediatrickom ošetrovateľstve.

b) Sociológia rodiny, vplyv rodiny na zdravie jej členov. Interakcie sestry s rodinou pacienta, poskytovanie informácií.

10.

a) Multidisciplinarita v paliatívnej starostlivosti. Symptómový manažment zdravotnej starostlivosti. Etické problémy v paliatívnej a hospicovej starostlivosti (tlmenie bolesti, sedácia, výživa a tekutiny, eutanázia).

b) Sociológia v ošetrovateľstve. Charakteristika. Sociálne roly v zdraví a v chorobe.

11.

a) Psychologická problematika starostlivosti o zdravé a choré dieťa. Hospitalizácia dieťaťa. Etické aspekty pediatrického ošetrovateľstva. Charta práv hospitalizovaného dieťaťa. Preventívne opatrenia v detskom veku – sledovanie psychomotorického vývinu, očkovanie, výživa.

b) Výskum v ošetrovateľstve. Charakteristika. Úlohy. Základné pojmy. Význam výskumu v ošetrovateľstve.

12.

a) Charakteristika a manažment onkologického ošetrovateľstva (ciele, úlohy onkologického ošetrovateľstva, onkologické ošetrovateľstvo v ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti). Špecifiká ošetrovateľského procesu v onkologickom ošetrovateľstve.

b) Výskumné metódy v ošetrovateľstve, analýzy získaných údajov.

13.

a) Charakteristika a manažment geriatrického ošetrovateľstva (ciele, úlohy geriatrického ošetrovateľstva, geriatrické ošetrovateľstvo v ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti).

b) Etické aspekty výskumnej činnosti. Metodológia výskumu.

14.

a) Špecifiká ošetrovateľského procesu v geriatrickom ošetrovatelstve (špecifiká získavania anamnézy, špecifiká fyzikálneho vyšetrenia, špecifiká komunikácie so starým človekom, diagnostika, intervencie sestry).

b) Asertivita v práci sestry.

15.

a) Špecifické geriatrické syndrómy (inkontinencia, imobilita, dekubity, pády, malnutrícia, sebestačnosť).

b) Manažment v ošetrovatelstve. Charakteristika. Funkcie manažéra v ošetrovatelstve.

16.

a) Charakteristika a manažment psychiatrického ošetrovatelstva (ciele, úlohy psychiatrického ošetrovatelstva, psychiatrické ošetrovatelstvo v ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti).

b) Osobnosť sestry – manažérky, požiadavky kladené na manažérov v ošetrovatelstve. Vodcovstvo.

17.

a) Špecifiká ošetrovateľského procesu v starostlivosti o duševné zdravie v psychiatrickom ošetrovatelstve (špecifiká posudzovania psychického stavu pacienta).

b) Úlohy sestry v prevencii nozokomiálnych nákaz. Bariérová ošetrovateľská starostlivosť.

18.

a) Špecifiká ošetrovateľského procesu u chorých s odchýlkami a poruchami duševného zdravia (odchýlky a poruchy myslenia a nálady – schizofrénia, afektívne poruchy, posúdenie sestrou, sesterská diagnostika, intervencie sestry).

b) Komunikačné profesijné zručnosti.

19.

a) Charakteristika a manažment neurologického ošetrovatelstva (ciele, úlohy neurologického ošetrovatelstva, neurologické ošetrovatelstvo v ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti).

b) Význam a formy motivácie v riadení ošetrovateľskej starostlivosti.

20.

a) Špecifiká ošetrovateľského procesu u pacienta s CMP (charakteristika, rozdelenie, etiológia, klinika, diagnostika, liečba, rehabilitácia, posúdenie sestrou, sesterská diagnostika, intervencie sestry). Rehabilitácia.

b) Choroba. Bolesť. Autoplastický obraz choroby.

21.

a) Špecifiká ošetrovateľského procesu u pacienta s epilepsiou (charakteristika, rozdelenie epileptických záchvatov, etiológia, klinika, prvá pomoc, diagnostika, liečba, posúdenie sestrou, sesterská diagnostika, intervencie sestry). Edukácia.

b) Pracovníci v zdravotníctve. Kategórie zdravotníckych pracovníkov.

22.

a) Charakteristika a manažment gynekologického a pôrodnického ošetrovatelstva (ciele, úlohy gynekologického a pôrodnického ošetrovatelstva, gynekologické a pôrodnické ošetrovatelstvo v ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti). Prevencia v gynekologickom ošetrovatelstve.

b) Stavovské organizácie a odborné spoločnosti v zdravotníctve.

23.

a) Špecifiká ošetrovateľského procesu u ženy so zápalovým gynekologickým ochorením (charakteristika ochorenia, etiológia, klinické prejavy, diagnostika, liečba, posúdenie sestrou, sesterská diagnostika, intervencie sestry). Edukácia.

b) Zásady individuálneho psychologického prístupu sestry k pacientovi.

24.

a) Charakteristika a manažment ošetrovatelstva v očnom lekárstve a otorinolaryngológii (ciele, úlohy, ošetrovatelstvo v ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti v očnom lekárstve a v otorinolaryngológii).

b) Iatrogénia/sorrorigénia pacienta zdravotníckymi pracovníkmi a sestrou (charakteristika, druhy, príčiny, prejavy, prevencia).

25.

a) Špecifiká ošetrovateľského procesu u rodičky pred pôrodom, počas pôrodu, po pôrode.

b) Hodnotenie pracovníkov v ošetrovateľskom tíme. Špecifiká konfliktov v ošetrovateľskom tíme, manažment konfliktnej situácie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Základy etiky a filozofie v zdravotníctve
2. Komunikácia v ošetrovateľstve
3. Psychológia
4. Sociológia v zdravotníctve
5. Základy pedagogiky a výchova k zdraviu
6. Hygiena a preventívne lekárstvo
7. Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve I., II.
8. Ošetrovateľstvo vchirurgii I., II.
9. Ošetrovateľstvo v pediatrii I, II
10. Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve I, II
11. Ošetrovateľstvo v geriatricii
12. Ošetrovateľstvo v neurológii
13. Ošetrovateľstvo v psychiatrii
14. Ošetrovateľstvo v onkológii
15. Komunitné ošetrovateľstvo a domáca starostlivosť
16. Paliatívna a hospicová starostlivosť
17. Právo a legislatíva
18. Sociálna práca v zdravotníctve
19. Manažment v zdravotníctve a kvalita starostlivosti
20. Základy výskumu I, II

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 210

A	B	C	D	E	Fx
36.67	19.52	15.24	9.05	17.62	1.9

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 11.10.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/PP/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Prvá pomoc
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa za semester 50 bodov/100%. Za vypracovanie seminárnej práce na tému z prvej pomoci získa maximálne 5 bodov (10 %), za praktickú skúšku z poskytovania prvej pomoci získa maximálne 15 bodov (30 %), za písomnú skúšku získa maximálne 30 bodov (60 %). Výsledné hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- disponuje vedomosťami o náhlych stavoch, ktoré si vyžadujú poskytnutie prvej pomoci,</li><li>- definuje a popisuje Integrovaný záchranný systém, OS ZZS SR,</li><li>- má vedomosti o náhlych stavoch, vie ich definovať, vysvetliť s použitím adekvátnej terminológie,</li><li>- študent nadobúda praktické zručnosti v oblasti poskytovania prvej pomoci pri rôznych náhlych stavoch (napr.: zástava dychu a krvného obehu, bezvedomie, nepriechodnosť dýchacích ciest, poranenie kostí a kĺbov, krvácanie),</li><li>- je schopný identifikovať náhly stav vyžadujúci si prvú pomoc,</li><li>- vie realizovať prvotné vyšetrenie postihnutého, racionálne vyhodnotiť závažnosť stavu a v prípade potreby poskytnúť prvú pomoc,</li><li>- dokáže poskytnúť prvú pomoc bezpečne s minimálnym rizikom ohrozenia seba a postihnutého</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky 1. Úvod do prvej pomoci – motivácia k ochote poskytnúť prvú pomoc, súčasný trend vo vývoji počtu a druhov náhlych vážnych stavov, základné pojmy, Integrovaný záchranný systém, OS ZZS SR, telefonicky asistovaná prvá pomoc, bezpečnosť a minimalizácia rizika ohrozenia záchrancu a postihnutého, príručné lekárnice.	



2. Vyslobodzovanie, premiestňovanie a polohovanie postihnutého.
3. Reťaz prežitia, zhodnotenie stavu postihnutého.
4. Kardiopulmonálna resuscitácia dospelých. Kardiopulmonálna resuscitácia detí. Rozšírená podpora životných funkcií – AED, defibrilátor.
5. Bezvedomie – najčastejšie príčiny bezvedomia, delenie porúch vedomia, bezvedomie, synkopa, prvá pomoc u postihnutého v bezvedomí.
6. Poruchy dýchania a dusenie sa – príčiny, aké cudzie telesá najčastejšie, ohrozené vekové kategórie, diagnostika, prvá pomoc pri poruchách dýchania, dusení sa.
7. Kŕče a kŕčové stavy – epilepsia, tetania, tetanus, febrilné kŕče, poskytnutie prvej pomoci pri uvedených stavoch.
8. Krvácanie – delenie, rozpoznanie, spôsoby zastavenia krvácania. Vnútorne krvácanie. Krvácanie z telesných otvorov.
9. Rany – druhy, cudzie teleso v rane, cudzie teleso v telesnom otvore. Poranenie zvieratami. Prvá pomoc.
10. Šok – druhy, fázy, prvá pomoc pri šokových stavoch.
11. Poranenia kostí a kĺbov, zlomeniny, vyklbenia, poranenia svalov, úrazy chrbtice. Prvá pomoc. Základné princípy obväzovej techniky, improvizovaná fixácia.
12. Vybrané naliehavé stavy - akútny koronárny syndróm, náhla cievna mozgová príhoda, intoxikácie, popáleniny a poleptania, omrzliny a podchladenie, topenie. Prvá pomoc.
13. Špecifiká poskytovania pomoci pri nehodách s hromadným postihnutím osôb. Základné princípy triedenia zranených. Autonehoda.

#### Cvičenia

1. Motivácia k ochote poskytnúť prvú pomoc: krátky film. Správne telefonovanie na KOS ZZS SR, manipulácia s lekárníčkou, bezpečnosť záchrancu a postihnutého.
2. Vyslobodzovanie postihnutého pomocou Rautekovho hmatu, premiestňovanie pomocou jedného alebo viacerých záchrancov, polohy – stabilizovaná, autotransfúzna, protišoková, ľah na chrbte a iné. Praktický nácvik.
3. Reťaz prežitia, praktický nácvik zhodnotenia stavu postihnutého.
4. Praktický nácvik kardiopulmonálnej resuscitácie dospelého postihnutého. Nácvik použitia AED.
5. Praktický nácvik kardiopulmonálnej resuscitácie dieťaťa.
6. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u pacientov v bezvedomí.
7. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u dusiacich sa postihnutých – Gordonov úder, Heimlichov hmat.
8. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u postihnutých s epilepsiou, tetaniou, tetanom, febrilných kŕčoch.
9. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u postihnutých s masívnym krvácaním, ranou, pohryzením zvieratom. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u postihnutého v šokovom stave.
10. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci pri poranení kostí a kĺbov, zlomeninách a úrazoch chrbtice. Bezpečné snímanie prilby.
11. Praktický nácvik poskytovania prvej pomoci pri vybraných akútnych stavoch. Riešenie modelových situácií.
12. Praktický nácvik poskytovania prvej pomoci pri vybraných akútnych stavoch. Riešenie modelových situácií.
13. Nácvik triedenia ranených. Prvá pomoc pri autonehode. Riešenie modelových situácií.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. European Resuscitation Council 100.000 lives can be saved per year in Europe. The new ERC Guidelines on resuscitation [online]. 2013-10-18 [cit. 2013-01-14]. Dostupné na: [www.cprguidelines.eu](http://www.cprguidelines.eu)

2. DOBIAŠ, V. 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin : Osveta, 2012. 737 s. ISBN 978-80-80-633-875.
3. KOL. AUT. 2012. Záchrana života profesionálne a bezpečne. Publikácia pre účastníkov vzdelávacieho programu Prvá pomoc a život zachraňuje výkony. Modul I. Trenčín: RZP – Asistenčné služby, s. r. o., 2012. 36 s. ISBN 978-80-971023-2-6.
4. KOL. AUT. 2012. Záchrana života profesionálne a bezpečne. Publikácia pre účastníkov vzdelávacieho programu Sestra v neodkladnej zdravotnej starostlivosti. Modul II. Trenčín: RZP – Asistenčné služby, s. r. o., 2012. 60 s. ISBN 978-80-971023-1-9.
5. DOBIAŠ, V. 2007. Urgentná zdravotná starostlivosť. Martin : Osveta, 2007. 178 s. ISBN 978-80-80-632-44-1.
6. KELNAROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., SEDLÁČKOVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z. 2007. První pomoc I. Pro studenty zdravotnických oborů. Praha : Grada Publishing, 2007. 112 s. ISBN 978-80-247-2182-8.
7. KELNAROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., SEDLÁČKOVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z., KELNAROVÁ, E. 2007. První pomoc II. Pro studenty zdravotnických oborů. Praha : Grada Publishing, 2007. 184 s. ISBN 978-80-247-2183-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	Fx
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Alena Latálová, doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/PrOTxAJ/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Práca s odborným textom v anglickom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie seminárnej práce na jednu zo zadaných tém a ústne skúšanie kontrolovaných individuálnych výstupov počas cvičení. Odovzdanie seminárnej práce je podmienkou absolvovania skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> POKROČILÍ – JAZYKOVÁ ÚROVEŇ B2 - C2: Výber textov pre semináre spočíva v zameraní sa na klinické príklady s viac praktickým ako teoretickým náhľadom. Študenti získajú prehľad o hodnotách a zručnostiach, ktoré sú potrebné v modernom ošetrovatelstve. Tematické okruhy sú: Krv. Smrť a zomieranie. Vzdelávacie aktivity k textom sú zamerané na rozvoj kritického myslenia, vyhodnotenie konkrétnej situácie v zdravotníckom prostredí, vyjadrenie vlastného postoja atď. Seminár je primárne zameraný na rozvoj komunikačných zručností a odborných jazykových zručností v zdravotníctve s autentickými úlohami a aktivitami, ktoré sa vzťahujú k zdravotníctvu a vychádzajú z každodenného života. Cieľom je, aby študenti získali sebadôveru v používaní odborného anglického jazyka, ale aj zvýšenie ich motivácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> POKROČILÍ – JAZYKOVÁ ÚROVEŇ B2 – C2: 1. Krv. Opis krvných buniek. Krvný test. 2. Srdce. Nultý a prvý kondicionál. 3. Analýza krvných vzoriek. Autonehoda - darcovstvo krvi. 4. Smrť a zomieranie. Správa o úmrtí. "Nádej" - detský hospic. 5. Vyjadrenie možností. Starostlivosť o pacienta. 6. Eutanázia. Certifikát o úmrtí. 7. Hygiena. Hygienické zariadenia. Správa o hygiene. Práca sestry zodpovednej za hygienu. Hovorenie o povinnosti. 8. Písanie upozornenia. Príznaky a symptómy MRSA. 9. Výsledky testu z oddelenia patológie. Spýtaj sa sestry. 10. Mentálne zdravie. Mentálne choroby. 11. Symptómy schizofrénie - psychiatrická konferencia. Predprítomný a minulý čas. 12. Fakty o schizofrénii. Práca sestry na oddelení psychiatrie.	

13. Písanie žiadosti o prácu. Tourettov syndróm.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GRICE, T. Nursing. Oxford University Press. 2013. ISBN 978 019 456981 1.
2. GRICE, T. - MEEHAN, A. Oxford English for Careers: Nursing 1: Student's Book. Oxford University Press 2009. ISBN13 9780194569774
3. ALLUM, V. and McGARR, P. Cambridge English for Nursing. (Professional English). Cambridge University Press. 2008. ISBN 978-0-521-71540-9. Student's Book with Audio CDs and Extra Activities.
4. WRIGHT, R. – CAGNOL. B. English for Nursing Level 1 Coursebook. Pearson Education ESL, 1st ed. 2012. ISBN-13: 978-1408269930
5. PELIZZARI, N. English for Medical Purposes. A complete guide for healthcare professionals, libreria universitaria.it, 2019. ISBN-13 : 978-8833591667
6. EVANS, Virginia: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 5 – 6. Pearson: Longman. 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Minimálny počet študentov 15.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Eva Králová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/PrLgOše/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Právo a legislatíva v ošetrovatel'stve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69%: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa všeobecné právne vedomie, - ovláda základy práva a právnej náuky, - preukazuje všeobecné poznatky z jednotlivých právnych odvetví, - je zorientovaný v základných právnych dokumentoch, - vie charakterizovať úlohu a význam stavovských organizácií, - je schopný využívať vedomosti z práva a legislatívy pri výkone svojej profesie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky 1. Úvod do právnych disciplín, štát a právo v spoločnosti. 2. Ústava SR, štátne orgány, Listina základných práv a slobôd, sústava súdov a prokuratúra v SR. 3. Občianske právo, občianske súdne konanie, rodinné právo, občiansko-právna zodpovednosť v zdravotníctve. 4. Obchodné právo, živnostenské podnikanie, konkurz a reštrukturalizácia, exekučné konanie. 5. Trestné právo, trestné konanie, trestno-právna zodpovednosť v zdravotníctve. 6. Pracovné právo, podniková sociálna politika a personalistika, pracovno-právna zodpovednosť v zdravotníctve. 7. Správne právo a správne konanie v zdravotníctve. 8. Sociálne poistenie, zdravotné poistenie, odškodňovanie pracovných úrazov, regresy a regresné konanie.	

9. Medicínske alebo zdravotnícke právo, základná úprava, právne predpisy v zdravotníctve.
10. Ochrana a rozvoj verejného zdravia, základné pojmy a inštitúty, správa zdravotníctva v SR.
11. Zdravotnícky pracovník a pacient, Charta práv pacienta v SR.
12. Zdravotné výkony, katalóg, zoznam zdravotných výkonov, zdravotná dokumentácia, informovaný súhlas pacienta, biomedicínsky výskum, transplantácie, sterilizácie, postup pri úmrtí.
13. Zdravotná starostlivosť, služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti, formy poskytovania zdravotnej starostlivosti, stavovské organizácie v zdravotníctve.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KAROL T. a kol. 2008. Právo a zdravotníctvo. Bratislava : Herba, spol. s.r.o., 2008.
  2. SIMOČKOVÁ, V., PEŘINA, J. 2019. Legislatíva verzus zdravotníci. Martin: Osveta, 2019. 160 s. ISBN 9788080634834
  3. SIMOČKOVÁ, V. 2014. Právo a legislatíva v ošetrovatel'stve. Košice: Multiprint. 2014. 106 s. ISBN 9788089551200
  4. FREEL, L., NOVÁKOVÁ, M. 2020. Zdravotné právo. Wolters Kluwer, 2020. 188 s. ISBN 9788057101581.
- + aktuálne legislatívne dokumenty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	Fx
3.45	12.07	29.31	34.48	17.24	3.45

**Vyučujúci:** JUDr. Martin Adamička, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/PrOšePx1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Prázdninová ošetrovateľská prax I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 280s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/OšePT/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie ošetrovateľskej praxe na pridelených klinických pracoviskách. Predloženie záznamníka klinickej praxe v stanovenom termíne. Kontrola záznamu o dochádzke a hodnotení študenta. V zázname o dochádzke musí byť uvedené pracovisko ošetrovateľskej praxe, časové vymedzenie pracovnej zmeny, presný počet hodín a podpisy mentora/ky alebo vedúcej sestry, pod dohľadom ktorej bola ošetrovateľská prax vykonávaná. V záznamníku klinickej praxe musí byť po absolvovaní ošetrovateľskej praxe na každom pridelenom pracovisku navrhnuté hodnotenie študenta zo strany mentora/ky alebo vedúcej sestry potvrdené podpisom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť v prirodzených podmienkach v rámci kompetencií sestry,</li><li>- predvedie správne zručnosti v jednotlivých ošetrovateľských výkonoch,</li><li>- pozoruje uspokojovanie potrieb pacienta, aktívne odhaľuje deficity v uspokojovaní potrieb a prispôsobí ošetrovateľskú starostlivosť adekvátne potrebám pacienta,</li><li>- citlivo, taktne a empaticky komunikuje s pacientom počas výkonov ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- používa správne pomôcky pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- dodržiava správny postup pri jednotlivých výkonoch v súlade so štandardami ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- vie kriticky posúdiť a prispôbiť ošetrovateľský výkon zdravotnému stavu pacienta,</li><li>- spolupracuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu,</li><li>- vie sa orientovať v zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácii.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizácia a systém práce na pracovisku.</li><li>2. Zásady BOZP a PO na pracovisku.</li><li>3. Zdravotná a ošetrovateľská dokumentácia na pracovisku.</li><li>4. Praktické precvičovanie ošetrovateľských techník, rozvíjanie schopností a upevňovanie zručností v ošetrovateľských činnostiach.</li><li>5. Špecifické diagnostické, terapeutické výkony a činnosti, precvičovanie ošetrovateľských výkonov podľa zadania na oddelenie na základe spektra výkonov v záznamníku klinickej praxe.</li></ol>	

6. Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach počas absolvovania ošetrovateľskej praxe na pridelených klinických pracoviskách.
7. Plánovanie a realizácia závislých, nezávislých a súčinných intervencií.
8. Manažment ošetrovateľských výkonov a činností, vyhodnocovanie, dokumentácia.
9. Hodnotenie poskytovanej komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOBKOWSKA, M. et al., 2018. E-learningová interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií. 1. vyd. Trenčín : TnUAD, 2018. Dostupné na: <https://elearning.tnuni.sk/course/view.php?id=145>
2. MIERTOVÁ, M. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. 1. vyd. Bratislava : Ústav ošetrovateľstva, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2015. 671s. ISBN 978-80-89544-88-2. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>
3. OSACKÁ, P. et al. 2007. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0
4. KRIŠKOVÁ, A. a kol., 2006. Ošetrovateľské techniky. Metodika sesterských činností. Martin: Osveta, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.
5. VYHLÁŠKA 95/2018 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom
6. GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J., 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-308-0. 5.
7. TOMAGOVÁ, I., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.
8. HERDMAN, T., KAMITSURU S., MANDYSOVÁ, P. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: Definície a klasifikácie 2018–2020. Praha: Grada. ISBN 9788027107100.
9. HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. 1. vydanie. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016, 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	Fx
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Darina Šimovcová, PhD., PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/PrOšePx2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Prázdninová ošetrovateľská prax II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 280s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/OšePT/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie ošetrovateľskej praxe na pridelených klinických pracoviskách. Predloženie záznamníka klinickej praxe v stanovenom termíne. Kontrola záznamu o dochádzke a hodnotení študenta. V zázname o dochádzke musí byť uvedené pracovisko ošetrovateľskej praxe, časové vymedzenie pracovnej zmeny, presný počet hodín a podpisy mentora/ky alebo vedúcej sestry, pod dohľadom ktorej bola ošetrovateľská prax vykonávaná. V záznamníku klinickej praxe musí byť po absolvovaní ošetrovateľskej praxe na každom pridelenom pracovisku navrhnuté hodnotenie študenta zo strany mentora/ky alebo vedúcej sestry potvrdené podpisom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť v prirodzených podmienkach v rámci kompetencií sestry,</li><li>- predvedie správne zručnosti v jednotlivých ošetrovateľských výkonoch,</li><li>- pozoruje uspokojovanie potrieb pacienta, aktívne odhaľuje deficity v uspokojovaní potrieb a prispôbi ošetrovateľskú starostlivosť adekvátne potrebám pacienta,</li><li>- citlivo, taktne a empaticky komunikuje s pacientom počas výkonov ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- používa správne pomôcky pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- dodržiava správny postup pri jednotlivých výkonoch v súlade so štandardami ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- vie kriticky posúdiť a prispôbiť ošetrovateľský výkon zdravotnému stavu pacienta,</li><li>- spolupracuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu,</li><li>- vie sa orientovať v zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácii.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizácia a systém práce na pracovisku.</li><li>2. Zásady BOZP a PO na pracovisku.</li><li>3. Zdravotná a ošetrovateľská dokumentácia na pracovisku.</li><li>4. Praktické precvičovanie ošetrovateľských techník, rozvíjanie schopností a upevňovanie zručností v ošetrovateľských činnostiach.</li><li>5. Špecifické diagnostické, terapeutické výkony a činnosti, precvičovanie ošetrovateľských výkonov podľa zadania na oddelenie na základe spektra výkonov v záznamníku klinickej praxe.</li></ol>	

6. Návrh ošetrovateľského procesu pri vybraných ochoreniach počas výkonu ošetrovateľskej praxe na pridelených klinických pracoviskách.
7. Plánovanie a realizácia závislých, nezávislých a súčinných ošetrovateľských intervencií, manažment ošetrovateľských výkonov a činností, vyhodnocovanie, dokumentácia.
8. Hodnotenie poskytovanej komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOBKOWSKA, M. et al., 2018. E-learningová interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií. 1. vyd. Trenčín : TnUAD, 2018. Dostupné na: <https://elearning.tnuni.sk/course/view.php?id=145>
2. MIERTO VÁ, M. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. 1. vyd. Bratislava : Ústav ošetrovateľstva, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2015. 671 s. ISBN 978-80-89544-88-2. <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>
3. OSACKÁ, P. et al. 2007. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0
4. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Metodika sesterských činností. Martin : Osveta, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.
5. VYHLÁŠKA 95/2018 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
6. GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-308-0. 5.
7. TOMAGOVÁ, I., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.
8. Ošetrovateľské diagnózy: definície a klasifikácie 2018 – 2020 Praha : Grada Publishing a.s., 2020. 584 s. ISBN 978-80-247-4328-8.
9. HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. 1. vydanie. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016, 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Iveta Matišáková, PhD., PhDr. Darina Šimovcová, PhD., PhDr. Zuzana Micháliková

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/SocZdr/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociológia v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu získava študent základné vedomosti pre skúmanie človeka ako biopsychosociálnej bytosti. Študent sa naučí základné pojmy a prístupy, na základe ktorých dokáže poznať, identifikovať sociálne problémy a získať schopnosť ovplyvňovať jednotlivé sociálne skupiny k prevencii a podpore zdravia. Študent analýzou určí príčiny a dôsledky nežiaducich prejavov k poškodeniu zdravia jednotlivca i spoločnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky Sociológia jej predmet a špecifiká v zdravotníctve. Vybrané sociologické pojmy ( socializácia, sociálny status, sociálna rola). Psychosociálne aspekty zdravia a choroby. Potreby chorého a ich uspokojovanie. Rodina a jej význam pre chorého. Zdravie a choroba v sociologickom kontexte. Sociálne vplyvy na zdravie a chorobu. Sociálno spoločenské dôsledky choroby – choroba ako stigma. Sociálna mobilita a migrácia. Poskytovanie zdravotnej starostlivosti cudzincom. Svojpomocné skupiny a organizácie. Pracovníci v zdravotníctve a ich charakteristiky. Osobnosť z hľadiska sociálnej psychológie ( sociálna interakcia, empatia...) Sociologický výskum, metódy a techniky sociologického výskumu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> . BÁRTLOVÁ, S. - MATULAY, S.: Sociologie zdraví, nemoci a rodiny / Sociológia zdravia, choroby a rodiny. Martin : Osveta, 2009. 141 s. ISBN 978-80-8063-306-6. 2. BÁRTLOVÁ, S.: Sociologie medicíny a zdravotnictví. 6., preprac. a dopln. vyd. Praha Grada Publishing a.s., 2005. 188 s. ISBN 80-247-1197-4.	

3. BRUKKEROVÁ, D.: Sociológia zdravia a choroby. Bratislava: HERBA s.r.o., 2005. 64 s. ISBN 80-89171-29-X.  
Havlík, R.: Úvod do sociologie. Univerzita Karlova v Prahe – Nakladatelství Karolinum. 2012. 128 s. ISBN 978-80-246-1385-7.  
4. Urban, L.: Sociologie: klíčová témata a pojmy. Vydání 1. Praha: Grada. 2017, 232 s. ISBN 978-80-247-5774-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	Fx
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Darina Šimovcová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/ScPrZdr/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - vie definovať sociálnu prácu v zdravotníctve, - má vedomosti o špecifikách a metódach sociálnej práce v zdravotníctve, - má vedomosti o osobitostiach sociálnej práce s vybranými cieľovými skupinami pacientov/klientov: so ženou v tehotenstve, s detským pacientom, s geriatrickým pacientom, s hospitalizovanými bezdomovcami a pod., - vie využiť nástroje krízovej intervencie, - dokáže identifikovať sociálne problémy pacientov a spolupracovať so sociálnou sestrou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. História sociálnej práce a jej vplyv na súčasnosť. 2. Zdravotná a sociálna starostlivosť v SR. 3. Sociálna práca v zdravotníctve. 4. Zdravotne –sociálna problematika v zdravotníckom zariadení. 5. Špecifiká sociálnej práce v zdravotníctve. 6. Metódy sociálnej práce v zdravotníctve. 7. Sociálna prevencia. 8. Sociálne poradenstvo, krízová intervencia. 9. Sociálna práca so ženou v tehotenstve. 10. Sociálna práca s detským pacientom. 11. Sociálna práca s geriatrickým pacientom.	

12. Sociálna práca s hospitalizovanými bezdomovcami.

13. Sociálna práca vo Fakultnej nemocnici Trenčín

**Odporúčaná literatúra:**

1. MOJTOVÁ, M., SEDLÁROVÁ, K., ŠRANK, M. 2013. Klinický sociálny pracovník. Nitra : UKF, 2013. 263 s. ISBN 978-80-558-0269-5.
2. MOJTOVÁ, M. 2008. Sociálna práca v zdravotníctve. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2008. 137 s. ISBN 978-80-89271-45-0.
3. OLÁH, M., SCHAVEL, M., ONDRUŠOVÁ, Z. 2008. Sociálna práca. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2008. 228 s. ISBN 80-969449-6-7.
4. SCHAVEL, M., OLÁH, M., 2008. : Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2008. 224 s. ISBN 80-8068-487-1.
5. SCHAVEL, M., ČISECKÝ, F., OLÁH, M. 2008. Sociálna prevencia. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2008. 140 s. ISBN 978-80-89271-22-1.
6. KRAJČÍK, Š. 2006. Geriatria pre sociálneho pracovníka. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2006. 96 s. ISBN 80-969449-8-3.
7. HROZENSKÁ, M. a kol. 2008. Sociálna práca so staršími ľuďmi. Martin : Osveta, 2008. 180 s. ISBN 978-80-8063-282-2.
8. DRAGANOVÁ, H. a kol. 2006. Sociálna starostlivosť. Martin : Osveta, 2006. 195 s. ISBN 978-80-8063-240-3.
9. MALÍKOVÁ, E.: 2011. Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních. Praha : Grada, 2011. 328 s. ISBN 978-80-247-3148-3.
10. STUDENT, J. CH., MÜHLUM, U., STUDENT, J. 2006. Sociální práce v hospici a paliativní péči. Praha : H & H, 2006. 161 s. ISBN 80-7319-059-1.
11. KAHOUN, V., KOZLOVÁ, L., TÓTHOVÁ, V. 2003. Sociální práce. Praha : Triton, 2003. 336 s. ISBN 80-7254-138-2.
12. VENGLÁŘOVÁ, M. 2007. Problematické situace v péči o seniory. Praha : Grada, 2007. 96 s. ISBN 978-80-247-2170-5.
13. MIKLOŠKO, J. 2008. Náhradná starostlivosť. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2008. 94 s. ISBN 978-80-89271-36-8.
14. MARKOVÁ, M. 2010. Sestra a pacient v paliativní péči. Praha : Grada, 2010. 128 s. ISBN 978-80-247-3171-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Marta Majeríková

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/SuOšePx1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá ošetrovateľská prax I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 140s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/OšePT/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie ošetrovateľskej praxe na pridelených klinických pracoviskách. Predloženie záznamníka klinickej praxe v stanovenom termíne. Kontrola záznamu o dochádzke a hodnotení študenta. V zázname o dochádzke musí byť uvedené pracovisko ošetrovateľskej praxe, časové vymedzenie pracovnej zmeny, presný počet hodín a podpisy mentora/ky alebo vedúcej sestry, pod dohľadom ktorej bola ošetrovateľská prax vykonávaná. V záznamníku klinickej praxe musí byť po absolvovaní ošetrovateľskej praxe na každom pridelenom pracovisku navrhnuté hodnotenie študenta zo strany mentora/ky alebo vedúcej sestry potvrdené podpisom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť v prirodzených podmienkach v rámci kompetencií sestry,</li><li>- predvedie správne zručnosti v jednotlivých ošetrovateľských výkonoch,</li><li>- pozoruje uspokojovanie potrieb pacienta, aktívne odhaľuje deficity v uspokojovaní potrieb a prispôbi ošetrovateľskú starostlivosť adekvátne potrebám pacienta,</li><li>- citlivo, taktne a empaticky komunikuje s pacientom počas výkonov ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- používa správne pomôcky pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- dodržiava správny postup pri jednotlivých výkonoch v súlade so štandardami ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- vie kriticky posúdiť a prispôbiť ošetrovateľský výkon zdravotnému stavu pacienta,</li><li>- spolupracuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu,</li><li>- vie sa orientovať v zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácii.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizácia a systém práce na pracovisku.</li><li>2. Zásady BOZP a PO na pracovisku.</li><li>3. Zdravotná a ošetrovateľská dokumentácia na pracovisku.</li><li>4. Praktické precvičovanie ošetrovateľských techník, rozvíjanie schopností a upevňovanie zručností v ošetrovateľských činnostiach.</li><li>5. Špecifické diagnostické, terapeutické výkony a činnosti, precvičovanie ošetrovateľských výkonov podľa zadania na oddelenie na základe spektra výkonov v záznamníku klinickej praxe.</li></ol>	

6. Návrh ošetrovateľského procesu pri vybraných ochoreniach počas výkonu ošetrovateľskej praxe na pridelených klinických pracoviskách.
7. Plánovanie a realizácia závislých, nezávislých a súčinných ošetrovateľských intervencií, manažment ošetrovateľských výkonov a činností, vyhodnocovanie, dokumentácia.
8. Hodnotenie poskytovanej komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOBKOWSKA, M. et al., 2018. E-learningová interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií. 1. vyd. Trenčín : TnUAD, 2018. Dostupné na: <https://elearning.tnuni.sk/course/view.php?id=145>
2. MIERTOVÁ, M. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. 1. vyd. Bratislava : Ústav ošetrovateľstva, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2015. 671 s. ISBN 978-80-89544-88-2. <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>
3. OSACKÁ, P. et al. 2007. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0
4. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Metodika sesterských činností. Martin: Osveta, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.
5. VYHLÁŠKA 95/2018 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
6. GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J., 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-308-0. 5.
7. TOMAGOVÁ, I., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0
8. Ošetrovateľské diagnózy: definície a klasifikácie 2018 – 2020 Praha : Grada Publishing a.s., 2020. 584 s. ISBN 978-80-247-4328-8.
9. HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. 1. vydanie. Praha: Grada Publishing, a. s., 2016, 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	Fx
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Iveta Matišáková, PhD., PhDr. Darina Šimovcová, PhD., PhDr. Zuzana Micháliková

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/SuOšePx2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá ošetrovateľská prax II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 140s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie ošetrovateľskej praxe na pridelených klinických pracoviskách. Predloženie záznamníka klinickej praxe v stanovenom termíne. Kontrola záznamu o dochádzke a hodnotení študenta. V zázname o dochádzke musí byť uvedené pracovisko ošetrovateľskej praxe, časové vymedzenie pracovnej zmeny, presný počet hodín a podpisy mentora/ky alebo vedúcej sestry, pod dohľadom ktorej bola ošetrovateľská prax vykonávaná. V záznamníku klinickej praxe musí byť po absolvovaní ošetrovateľskej praxe na každom pridelenom pracovisku navrhnuté hodnotenie študenta zo strany mentora/ky alebo vedúcej sestry potvrdené podpisom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť v prirodzených podmienkach v rámci kompetencií sestry,</li><li>- predvedie správne zručnosti v jednotlivých ošetrovateľských výkonoch,</li><li>- pozoruje uspokojovanie potrieb pacienta, aktívne odhaľuje deficity v uspokojovaní potrieb a prispôsobí ošetrovateľskú starostlivosť adekvátne potrebám pacienta,</li><li>- citlivo, taktne a empaticky komunikuje s pacientom počas výkonov ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- používa správne pomôcky pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- dodržiava správny postup pri jednotlivých výkonoch v súlade so štandardami ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- vie kriticky posúdiť a prispôbiť ošetrovateľský výkon zdravotnému stavu pacienta,</li><li>- spolupracuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu,</li><li>- vie sa orientovať v zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácii</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizácia a systém práce na pracovisku.</li><li>2. Zásady BOZP a PO na pracovisku.</li><li>3. Zdravotná a ošetrovateľská dokumentácia na pracovisku.</li><li>4. Praktické precvičovanie ošetrovateľských techník, rozvíjanie schopností a upevňovanie zručností v ošetrovateľských činnostiach.</li><li>5. Špecifické diagnostické, terapeutické výkony a činnosti, precvičovanie ošetrovateľských výkonov podľa zadelenia na oddelenie na základe spektra výkonov v záznamníku klinickej praxe.</li></ol>	

6. Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach počas absolvovania ošetrovateľskej praxe na pridelených klinických pracoviskách.
7. Plánovanie a realizácia závislých, nezávislých a súčinných intervencií.
8. Manažment ošetrovateľských výkonov a činností, vyhodnocovanie, dokumentácia.
9. Hodnotenie poskytovanej komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOBKOWSKA, M. et al., 2018. E-learningová interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií. 1. vyd. Trenčín : TnUAD, 2018. Dostupné na: <https://elearning.tnuni.sk/course/view.php?id=145>
2. MIERTOVÁ, M. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. 1. vyd. Bratislava : Ústav ošetrovateľstva, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2015. 671s. ISBN 978-80-89544-88-2. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>
3. OSACKÁ, P. et al. 2007. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0
4. KRIŠKOVÁ, A. a kol., 2006. Ošetrovateľské techniky. Metodika sesterských činností. Martin: Osveta, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.
5. VYHLÁŠKA 95/2018 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom
6. GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J., 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-308-0. 5.
7. TOMAGOVÁ, I., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.
8. HERDMAN, T., KAMITSURU S., MANDYSOVÁ, P. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: Definície a klasifikácie 2018–2020. Praha: Grada. ISBN 9788027107100.
9. HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. 1. vydanie. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016, 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Iveta Matišáková, PhD., PhDr. Darina Šimovcová, PhD., Mgr. Michaela Bobkowska, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> O-TVS/TvPAk1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova a pohybové aktivity I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent môže celkovo získať maximálne 100 bodov za predmet, aktívna účasť na praktickom cvičení: max. 100 bodov. Hodnotenie A od 100-93 bodov; Hodnotenie: B od 92- 85 bodov; Hodnotenie: C od 84-76 bodov; Hodnotenie: D od 75-68 bodov; Hodnotenie: E od 67-60 bodov. Študentovi sa neudelia kredity, ak získa spolu menej ako 60 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - nadobúda teoretické poznatky a praktické zručnosti v oblasti regenerácie a zdravého spôsobu života a pozná možnosti využívania pohybovej aktivity v prevencii a podpore svojho zdravia. - získa základné poznatky z oblasti Telovýchovných aktivít (kardiocvičenia, fitnes). - vie používať základnú terminológiu v oblasti Telovýchovných aktivít (kardiocvičenia, fitnes). - má praktické zručnosti v oblasti správnej techniky kardiocvičenia. - ovláda spôsoby telesnej regenerácie, pozná zásady správnej životosprávy so zameraním na výživu a správny pomer pohybovej aktivity a odpočinku. - vie využiť vzorec pre výpočet BMI. Absolvovaním predmetu študent získa: 1. Vedomosti a porozumenie: - porozumie základnom z oblasti wellness telovýchovných aktivít; - získa vedomosti a v oblasti využívania pohybovej aktivity v prevencii a podpore svojho zdravia; - porozumie úlohe a významu wellness telovýchovných aktivít; - dokáže vyhodnotiť vzorec pre výpočet BMI. 2. Praktické zručnosti a kompetencie: - predviesť techniku kardiocvičenia; - aplikovať techniku kardiocvičenia, fitnes v prevencii svojho zdravia; - používať teoretické informácie zdravého životného štýlu na prax; - vykonávať technicky správne cvičenia z oblasti wellness telovýchovných aktivít.	

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné pojmy a definície zdravého životného štýlu, charakteristika hlavných determinantov zdravia, kód zdravia a jeho význam.
2. Rekreačný šport a jeho využitie pre zdravie.
3. Poruchy súvisiace s nedostatkom pohybovej aktivity.
4. Rozcvičenie a jeho význam pre organizmus, strečingové cvičenia.
5. Výpočet BMI.
6. Kardiofitness a testovanie obehovej zdatnosti.
7. Dychové cvičenia na uvoľnenie svalového napätia.
8. Relaxačné cvičenia na uvoľnenie svalového napätia.
9. Strečing cvičenia a jeho využitie pre zdravie.
10. Kondičné cvičenia s#činkami.
11. Kondičné cvičenia so švihadlami.
12. Kondičné cvičenia pomocou step-platforiem.
13. Kondičné cvičenia s#hudbou

**Odporúčaná literatúra:**

1. HRČKA J. Kapitoly zo športovej zdravotvedy vysokoškolačka. Žilinská univerzita v Žiline. 2009, ISBN, 978-80-554-0096-9.
2. JEDLIČKA J. Zdravý životný štýl. Nitra. SpU v Nitre, 2009. ISBN 978-80-552-0295-2.
3. DÝROVÁ J., LEPKOVÁ H. a kol. Kardiofitness – vytrvalostní aktivity v#každém věku. Praha, Grada, 2008, ISBN 978-80-247-2273-3.
4. ZYLL A., MIEBNERW. Jóga - krátká cvičení pro každý den. Praha, Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3036-3.
5. MARTINOVÁ S. Precvičenie chrbta na každý deň. IKAR, 2010. ISBN 978-80-551-2193-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Tetiana Dereka, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> O-TVS/TvPAk2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova a pohybové aktivity II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent môže celkovo získať maximálne 100 bodov za predmet, aktívna účasť na praktickom cvičení: max. 100 bodov. Hodnotenie A od 100-93 bodov; Hodnotenie: B od 92- 85 bodov; Hodnotenie: C od 84-76 bodov; Hodnotenie: D od 75-68 bodov; Hodnotenie: E od 67-60 bodov. Študentovi sa neudelia kredity, ak získa spolu menej ako 60 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- získava praktické zručnosti herných činností jednotlivca a herných kombinácií v športových hrách futbal a volejbal</li> <li>- získava teoretické vedomosti z oblasti metodiky a taktiky športových hier</li> <li>- dosiahne vyššiu úroveň zručností v športových hrách futbal a volejbal v porovnaní so vstupnou úrovňou</li> <li>- má možnosť rozvinúť a upevniť vzťah k športovým hrám a zdravému spôsobu života. Na kognitívnej úrovni absolvent predmetu vie definovať správne vykonanie techniky herných činností jednotlivca v športových hrách futbal a volejbal. Na psychomotorickej úrovni absolvent vie pomenovať základnú terminológiu športových hier futbal a volejbal</li> <li>- dokáže predviesť a demonštrovať herné činnosti jednotlivca na vyššej úrovni v porovnaní so vstupnou úrovňou a vie predviesť správnu techniku herných činností jednotlivca v uvedených športových hrách</li> </ul> Absolvovaním predmetu študent získa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vedomosti a porozumenie:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumie základnom z oblasti metodiky a taktiky športových hier;</li> <li>- získa vedomosti a#v oblasti využívania športových hier v prevencii a podpore svojho zdravia;</li> <li>- porozumie správne vykonanie techniky herných činností jednotlivca v športových hrách futbal a volejbal;</li> <li>- dokáže demonštrovať herné činnosti jednotlivca (futbal a volejbal) na vstupnou úrovňou.</li> </ul> </li> <li>2. Praktické zručnosti a kompetencie:</li> </ol>	

- predviesť techniky herných činností jednotlivca v športových hrách futbal a volejbal;
- aplikovať techniky herných činností jednotlivca v športových hrách v prevencii svojho zdravia;
- používať teoretické vedomosti z oblasti metodiky a taktiky športových hier na prax;
- vykonávať technicky správne cvičenia v športových hrách futbal a volejbal;

**Stručná osnova predmetu:**

1. Zvládnutie základných zručností v uvedených športových hrách v závislosti od zaradenia do skupín.
2. Zdokonaľovanie a rozširovanie základných zručností v uvedených športových hrách.
3. Športové hry – obranné herné činnosti.
4. Športové hry – útočné herné činnosti.
5. Špeciálne rozcvičenie vo futbale.
6. Špeciálne rozcvičenie vo volejbale.
7. Nácvik obranných a útočných herných kombinácií vo futbale.
8. Nácvik obranných a útočných herných kombinácií vo volejbale.
9. Herný systém a taktické varianty vo futbale.
10. Herný systém a taktické varianty vo volejbale.
11. Zdokonaľovanie techniky herných činností v#futbale v#procese súťaže.
12. Zdokonaľovanie techniky herných činností v#volejbale v#procese súťaže.
13. Účasť na turnaji.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ARGAJ G. Pohybové hry s loptami. FTVŠ UK, Bratislava, 1998.
2. ARGAJ G. Využitie pohybových hier pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností v#športových hrách (1. časť). Športové hry, roč. VII, 2002, č. 4, s.34-37.
3. HOLIENKA M. Pohybové hry na rozohriatie vo futbale. Športové hry, 2002, vol.7, č.3.
4. PERÁČEK P., PAKUSZA Zs. Futbal. IRIS, Bratislava, 2011.
5. KAČÁNI L. Futbal. Tréning hrou. PEEM, Bratislava, 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Tetiana Dereka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/TOS1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória ošetrovateľstva I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra študent vypracuje seminárne práce v stanovenom počte (hodnotené na stupnici prijaté, prijaté s výhradami). Akceptovanie seminárnych prác je podmienkou absolvovania písomnej skúšky. Predmet je ukončený písomným testom s výsledným hodnotením podľa uvedenej stupnice: 100 % – 95 %: hodnotenie A, 94 % – 89 %: hodnotenie B, 88 % – 83 %: hodnotenie C, 82 % – 77 %: hodnotenie D, 76 % – 70 %: hodnotenie E, 69 % – 0%: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - dokáže opísať historicko-spoločenské súvislosti, ktoré sa podieľali na formovaní ošetrovateľstva ako vednej a praktickej disciplíny, - charakterizuje jednotlivé komponenty disciplinárnej paradigmy ošetrovateľstva, - adekvátne používa základné terminologické pojmy ošetrovateľskej teórie, - nachádza súvislosti medzi procesuálnymi aspektami ošetrovateľstva a súčasnou ošetrovateľskou praxou, - vzdelávaním a výskumom v ošetrovateľstve SR (tak ako sú definované v koncepcii odboru ošetrovateľstvo v SR), - dokáže zdôvodniť význam legislatívnych noriem regulujúcich ošetrovateľstvo z perspektívy profesionála – sestry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky 1. Ošetrovateľstvo ako vedecká disciplína. 2. Definícia a predmet ošetrovateľstva. Odbory ošetrovateľstva. 3. Vzťah ošetrovateľstva k iným vedeckým disciplinám. 4. Historický pohľad na vývoj ošetrovateľstva – neprofesionálne, charitatívne a profesionálne ošetrovateľstvo.	

5. Historický pohľad na vývoj ošetrovateľského vzdelávania.
6. Súčasný stav ošetrovateľského vzdelávania a ošetrovateľskej praxe.
7. Osoba a ošetrovateľstvo.
8. Základná charakteristika osobnosti ako recipienta ošetrovateľskej starostlivosti. Štruktúra, dynamika a vlastnosti osobnosti.
9. Zdravie a ošetrovateľstvo. Všeobecná charakteristika zdravia, modely zdravia, stavy zdravia a choroby.
10. Zdravie a ošetrovateľstvo. Stratégia zdravia. Zdravie 2020.
11. Prostredie a ošetrovateľstvo. Všeobecná charakteristika prostredia. Analýza faktorov prostredia vplývajúcich na osobu (životné, pracovné, spoločensko – ekonomické, sociálne prostredie).
12. Procesuálne aspekty ošetrovateľstva. Dimenzie procesuálnych aspektov ošetrovateľstva.
13. Ekonomické a politické aspekty ošetrovateľstva. Právne aspekty ošetrovateľstva – právne normy ošetrovateľskej praxe.
14. Poverovací proces – získanie licencie, registrácia, certifikácia, akreditácia.
15. Právne postavenie sestry. Právne predpisy, usmerňujúce prácu sestry v SR.
16. Základné ľudské potreby. Všeobecná charakteristika potrieb. Holistický pohľad na človeka a na uspokojovanie ľudských potrieb. Klasifikácia potrieb. Hierarchia ľudských potrieb podľa Maslowa.
17. Faktory modifikujúce potreby zdravého a chorého človeka. Využitie poznatkov o ľudských potrebách v práci sestry.

#### Semináre

1. Základné pojmy používané v ošetrovateľstve Historický pohľad na ošetrovateľstvo ako profesiu.
2. Charakteristické rysy moderného ošetrovateľstva.
3. Koncepcia odboru ošetrovateľstvo.
4. Aktívna a pasívna ošetrovateľská starostlivosť. Aktivita v priamej a nepriamej ošetrovateľskej starostlivosti.
5. Koncepcia holizmu. Osoba a ošetrovateľstvo. Osoba ako systém. Holistický pohľad na osobu.
6. Zdravie a ošetrovateľstvo, upevňovanie a podpora zdravia – primárna, sekundárna, terciárna prevencia. Programy na upevňovanie zdravia. Centrá podpory zdravia – zameranie, cieľové skupiny.
7. Holistické chápanie zdravia. Individuálna definícia zdravia.
8. Prostredie a ošetrovateľstvo. Životné, pracovné, spoločensko-ekonomické, sociálne prostredie a jeho vplyv na zdravie.
9. Prostredie zdravotníckych zariadení. Prostredie ambulancie a jeho vplyv na ošetrovanú osobu. Faktory nemocničného prostredia pôsobiace na osobu počas hospitalizácie.
10. Prostredie zdravotníckych zariadení: Domy ošetrovateľskej starostlivosti, Hospice, ADOS.
11. Etnické a kultúrne aspekty ošetrovateľstva. Etnická skupina, etnicita, rasa. Kultúra, kultúrne špecifiká. Multikultúrne ošetrovateľstvo. Osobitosti vybraných kultúr vo vzťahu k zdravotnej/ ošetrovateľskej starostlivosti.
12. Duchovné aspekty ošetrovateľstva. Duchovnosť, viera, náboženstvo a choroba. Charakteristika vybraných náboženstiev vo vzťahu k ošetrovateľskej starostlivosti.
13. Právne, ekonomické, politické aspekty ošetrovateľstva. Právne predpisy, usmerňujúce prácu sestry v SR.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2021. Teória ošetrovateľstva – princípy a prax. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2021. 361 s. ISBN 978-80-8063-5039
2. HANZLÍKOVÁ, A. 2011. Profesionálne ošetrovateľstvo a jeho regulácia. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 156 s. ISBN 978-80-8063-360-8.
3. Koncepcia odboru ošetrovateľstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.



4. VYHLÁŠKA 95/2018 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	Fx
13.33	33.33	20.0	11.11	17.78	4.44

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Viera Hulková, PhD., MPH, PhDr. Zuzana Micháliková, Mgr. Michaela Bobkowska, PhD., PhDr. Katarína Gerlichová, PhD., Mgr. Hana Macháľková

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/TOS2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória ošetrovateľstva II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra študent vypracuje seminárne práce v stanovenom počte (hodnotené na stupnici prijaté, prijaté s výhradami). Akceptovanie seminárnych prác je podmienkou absolvovania ústnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- definuje základné koncepčné východiská využívané v ošetrovateľstve,</li><li>- komparuje ošetrovateľské modely a teórie používané v ošetrovateľstve,</li><li>- analyzuje a štruktúru je ich podľa komponentov disciplinárnej paradigmy a hlavných jednotiek koncepčných ošetrovateľských modelov,</li><li>- dokáže uviesť výhody a nevýhody foriem, metód ošetrovateľskej starostlivosti,</li><li>- konštruje štandard ošetrovateľskej starostlivosti i metódy jeho kontroly – audit,</li><li>- orientuje sa v teórii ošetrovateľstva a jej hierarchickej štruktúre, predovšetkým na úrovni teoretických východísk, hlavných komponentov a možností využitia konceptuálnych modelov a teórií ošetrovateľstva v súčasnej ošetrovateľskej praxi.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ošetrovateľské modely a ich koncepčné rámce.</li><li>2. Pojmy – koncepcia, metaparadigma ošetrovateľstva, koncepčný model ošetrovateľstva. Kategórie koncepčných modelov.</li><li>3. Hlavné jednotky ošetrovateľských modelov.</li><li>4. Teórie v ošetrovateľstve. Typy teórií – popisné, vysvetľujúce, predikčné. Rozsah teórií – veľké, stredné, dielčie.</li><li>5. Vzťah koncepčných modelov a teórií k ošetrovateľstvu.</li><li>6. Formy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti. Ambulantná, domáca, ústavná ošetrovateľská starostlivosť.</li><li>7. Metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti. Kritériá výberu metód.</li><li>8. Funkčná metóda, tímová metóda, metóda celkovej starostlivosti, metóda ošetrovania kontaktnou sestrou (primárna metóda), metóda zameraná na prípad (case management).</li><li>9. Rola sestry a profesionálna príprava. Súčasné roly sestry. Kompetencie sestier.</li></ol>	

10. Význam, postavenie a úloha sesterných organizácií vo svete a na Slovensku.
11. Kvalita a štandardizácia ošetrovateľskej starostlivosti. Znaký kvality ošetrovateľskej starostlivosti. Zabezpečovanie kvality ošetrovateľskej starostlivosti. Posudzovanie kvality ošetrovateľskej starostlivosti.
12. Štandardý ošetrovateľskej starostlivosti. Význam a záväznosť ošetrovateľských štandardov. Metodika tvorby štandardov. Kritériá ošetrovateľského štandardu.
13. Ošetrovateľský audit. Bolonská deklarácia, Lisabonská stratégia, Mníchovská deklarácia a ich vplyv na zmeny vo vzdelávaní v ošetrovateľstve.

#### Semináre

1. Environmentálny model ošetrovateľstva F. Nightingale: Moderné ošetrovateľstvo.
2. Teoretické východiská. Hlavné jednotky – cieľ ošetrovateľstva, pacient/klient, rola sestry, zdroj ťažkostí, ohnisko zásahu, spôsob zákroku, výsledok.
3. Metaparadigmatické koncepcie podľa F. Nightingale. Analýza modelu (prínos modelu do súčasnosti)
4. Ošetrovateľský model V. Henderson: Teória základnej ošetrovateľskej starostlivosti. Hlavné jednotky – cieľ ošetrovateľstva, pacient/klient, rola sestry, zdroj ťažkostí, ohnisko zásahu, spôsob zákroku, výsledok. Metaparadigmatické koncepcie podľa V. Henderson.
5. Ošetrovateľský model D. E. Orem: Teória deficitu sebaopatery. Hlavné jednotky – cieľ ošetrovateľstva, pacient/klient, rola sestry, zdroj ťažkostí, ohnisko zásahu, spôsob zákroku, výsledok. Metaparadigmatické koncepcie podľa D. E. Orem.
6. Porovnanie modelov. Ošetrovateľský model M. Leininger: Migrácia a globalizácia.
7. Teória transkultúrnej starostlivosti.
8. Hlavné jednotky – cieľ ošetrovateľstva, pacient/klient, rola sestry, zdroj ťažkostí, ohnisko zásahu, spôsob zákroku, výsledok.
9. Metaparadigmatické koncepcie podľa M. Leininger.
10. Ošetrovateľský model M. Gordon: Model funkčných vzorcov zdravia.
11. Hlavné jednotky – cieľ ošetrovateľstva, pacient/klient, rola sestry, zdroj ťažkostí, ohnisko zásahu, spôsob zákroku, výsledok.
12. Metaparadigmatické koncepcie podľa M. Gordon.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. HULKOVÁ V. 2020 Ošetrovateľské konceptuálne modely pre vzdelávanie a prax. TnUAD: Trenčín. 2020. 156 s. ISBN 978-80-8075-923-0.
2. ŽIAKOVÁ K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Osveta: Martin. 2007. 184 s. ISBN 8080632472.
3. FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2021. Teória ošetrovateľstva – princípy a prax. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2021. 361 s. ISBN 978-80-8063-5039.
4. HANZLÍKOVÁ, A. 2011. Profesionálne ošetrovateľstvo a jeho regulácia. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 156 s. ISBN 978-80-8063-360-8.
5. HERDMAN, T. H. NANDA International Ošetrovateľské diagnózy Definice a klasifikace 2018-2020. Praha : Grada Publishing, 2020. 550 s. ISBN 978-80-247-4328-8.
6. VYHLÁŠKA 95/2018 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
7. Koncepcia odboru ošetrovateľstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Viera Hulková, PhD., MPH, PhDr. Katarína Gerlichová, PhD., Mgr. Michaela Bobkowska, PhD., PhDr. Zuzana Micháliková					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.05.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/VEPOšePx/ d/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané etické problémy v ošetrovateľskej praxi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška. Kritéria hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - identifikuje etické problémy vyskytujúce sa v ošetrovateľskej praxi, - kriticky posúdi etický problém, - navrhuje riešenia etického problému a diskutuje o nich, - dokáže posúdiť problém z viacerých uhlov pohľadu – z pohľadu zdravotníckych pracovníkov a pacientov, - uvádza príklady k vybraným etickým problémom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Cnosť a etika v ošetrovateľstve. Morálna integrita sestry. 2. Ľudská dôstojnosť v ošetrovateľstve. 3. Etické aspekty bolesti a utrpenia. 4. Etické aspekty asistovanej reprodukcie a náhradného materstva. 5. Etické aspekty utajeného pôrodu, interrupcie. 6. Etické aspekty starostlivosti o dieťa. 7. Problematika týrania a zanedbávania starostlivosti. 8. Etické aspekty starostlivosti na oddelení intenzívnej starostlivosti. 9. Etické aspekty v perioperačnej starostlivosti. 10. Etické aspekty starostlivosti o seniorov. 11. Etické aspekty starostlivosti o onkologických pacientov.	

12. Etické aspekty starostlivosti o zomierajúcich pacientov

13. Etické problémy na konci života.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ANZENBACHER, A. 2004. Úvod do filozofie. Praha : Portál 2004. 384 s. ISBN 80-7178-804-X.

2. JONSEN, . ALBERT J. 2019. Klinická etika - Praktický prístup k etickým rozhodnutím v klinickej medicíne. Praha : Triton, 2019. 232 s. ISBN: 9788075536532.

3. BALAŽOVJECH, I. a kol. 2020. Lekár a etika. Vyd. Perfekt, 2020.164 s. ISBN 9788080469771.

4. GLASA, J., ŠOLTĚS, L. 1998. Ošetrovateľská etika. Martin : Osveta, 1998. 99 s. ISBN 80-217-0594- 9.

5. HEŘMANOVÁ, J. et al. 2012. Etika v ošetrovateľskej praxi. Praha : Grada Publishing, a.s., 2012. 200 s. ISBN 978-80-247-3469-9.

6. KOŘENEK, J. 2001. Lékařská etika. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001. 149 s. ISBN 80-244-0324-2.

7. KUTLÍK, F. 2017. Mediácia v zdravotníctve. Vyd. Wolters Kluwer, 2017.184 s. ISBN 9788081687518.

8. KUTNOHORSKÁ, J. 2007. Etika v ošetrovateľství. Praha : Grada. Publishing, a.s., 2007. 164 s. ISBN 978-80-247-2069-2.

9. MUNZAROVÁ, M. 2002. Úvod do studia lékařské etiky a bioetiky. Brno : Masarykova univerzita, 2002. 44 s. ISBN 80-210-3018-6.

10. MUNZAROVÁ, M. 2005. Zdravotnícká etika A-Z. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a.s., 2005. 153s. ISBN 80-247-1024-2.

11. PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol. 2011. Etika a komunikace v medicíne. Praha: Grada Publishing, a.s.,2011. 528s. ISBN 978-80-247-3976-2.

12. SMOLKOVÁ, E. 2014. Etika v zdravotníctve. vyd. Bratislava,2014.154 s. ISBN: 9788089766000

13. ŠOLTĚS, L. et al. 2008. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Martin : Osveta, 2008. 248 s. ISBN 978-80-8063-287.

14. WICHISOVÁ, J. 2020. Bezpečnosť a etika v perioperačnej péči. Grada, 2020. 88.s. ISBN: 978-80-2711-0292.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Darina Šimovcová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/ZdrPsych/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Zdravotnícka psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie predmetu je realizované formou písomnej skúšky. Hodnotiaca stupnica: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda základné psychologické poznatky o prežívaní a správaní, o determinantoch psychiky, psychických procesoch, - má vedomosti o štruktúre a dynamike osobnosti, vlastnostiach osobnosti, - prakticky aplikuje nadobudnuté znalosti psychológie v praxi, - definuje úzkosť, strach, stres, bolesť, - charakterizuje psychologické aspekty ošetrovania v jednotlivých klinických odboroch, - je schopný špecifikovať zmeny v prežívaní choroby, - vysvetlí význam psychologického prístupu k chorým so špecifickými potrebami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do psychológie. 2. Prežívanie choroby. 3. Zmeny správania chorého vyvolané chorobou alebo telesným postihnutím. 4. Psychológia bolesti. 5. Úzkosť, strach a stres. 6. Psychologické aspekty ošetrovania chronicky chorých. 7. Psychologické aspekty ošetrovania chorých detí. 8. Psychologické aspekty ošetrovania ťažko chorých, onkologicky chorých a umierajúcich. 9. Psychologické aspekty ošetrovania v chirurgii. 10. Psychologické aspekty ošetrovania v geriatrickej medicíne.	

11. Psychologické aspekty ošetrovania vo vnútornom lekárstve.
12. Psychologické aspekty ošetrovania v gynekológii.
13. Psychologické aspekty ošetrovania pacientov s mentálnym, zmyslovým a telesným postihnutím.

**Odporúčaná literatúra:**

1. AYERS, S., de VISSER R. 2015. Psychologie v medicíně. Praha : Grada Publishing, a.s. 2015. 568s. SBN: 978-80-247-5230-3.
2. BEDNAŘÍK, A., ANDRÁŠIOVÁ, M. 2020. Komunikace s nemocným. Sdělování nepříznivých informací. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 232s. ISBN 978-80-271-2288-2.
3. BOROŇOVÁ, J. et al. 2018. Vybrané témy z ošetrovateľskej problematiky 1.časť. Vysokoškolská učebnica. Trnava : Vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis. 2018. 320 s. ISBN 9788056801703.
4. DOSTÁLOVÁ, O. 2016. Péče o psychiku nemocných. Praha : Grada Publishing, a.s., 2016, 168 s. ISBN 978-80-247-5706-3.
5. JANOUŠEK, J. 2017. Psychologické základy verbální psychologie. Praha : Grada Publishing, a. s. 2017. ISBN 978-80-247-4295-3.
6. KABELKA, L. 2020. Nemocné rozhovory. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 240s. ISBN 978-80-271-1688-1.
7. KERN, H. et al. 2015. Přehled psychologie. 4. vydání. Praha : Portál, 2015. 287 s. ISBN 978-80-262-0871-6.
8. KOL. AUTOROV. 2020. Psychológia - Veľké myšlienky. Bratislava : Lindeni. 2020. 352 s. ISBN 978-80-566-1853-0.
9. ZACHAROVÁ, E. 2017. Zdravotnícká psychologie - teorie a praktická cvičení. 2. doplnené aktualizované vydání. Praha : Grada Publishing, a.s., 2017. 264 s. ISBN 978-80-271-0155- 9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Viera Hulková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/ZakBS1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy bazálnej stimulácie I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na cvičeniach Písomná skúška – test. Hodnotenie: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent - pozná základné prvky konceptu Bazálnej stimulácie, - vysvetlí ich vzájomný vzťah a význam pre poskytovanie štruktúrovanej ošetrovateľskej starostlivosti, - identifikuje súvislosti medzi jednotlivými vednými odbormi (psychológia, fyziológia, neurológia, pedagogika, ...) a ich využitie v koncepte Bazálnej stimulácie, - aplikuje základné ošetrovateľské intervencie s využitím konceptu Bazálnej stimulácie s cieľom zabezpečiť kvalitu v ošetrovateľskej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Súčasná chápanie ošetrovateľskej starostlivosti a filozofia bazálne stimulujúcej ošetrovateľskej starostlivosti. 2. Využitie bazálnej stimulácie v ošetrovateľskej starostlivosti. 3. Plánovanie a dokumentovanie ošetrovateľskej starostlivosti. Biografická anamnéza pacienta a jej význam pre poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti. Konštrukcia biografickej anamnézy. 4. Desatoro Bazálnej stimulácie. 5. Základné prvky konceptu Bazálnej stimulácie. 6. Využitie somatickej stimulácie v základnej ošetrovateľskej starostlivosti - celkový kúpeľ ukladňujúci, celkový kúpeľ stimulačný, polohovanie (mikro-polohovanie, poloha hniezdo, múmia), kontaktné dýchanie, masáž stimulujúca dýchanie.	

7. Využitie vestibulárnej stimulácie v základnej ošetrovateľskej starostlivosti.

8. Využitie vibračnej stimulácie v základnej ošetrovateľskej starostlivosti.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FRIEDLOVÁ, K. 2007. Bazální stimulační v základní ošetrovateľské péči. Praha: Grada, 2007. 168 s. ISBN 978-80-247-1314-4.

2. FRIEDLOVÁ, K. 2005. Bazální stimulační pro učitele předmětu ošetrovateľství. I. a II. díl. Institut Bazální stimulační, 2005. 100 s. ISBN 80-239-6132-2.

3. FRIEDLOVÁ, K., 2015. Bazální stimulační pro pečující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy. Praha, 2015. 200 s. ISBN 978-80-9046-689-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/ZakBS2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy bazálnej stimulácie II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/ZakBS1/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na cvičeniach Písomná skúška – test. Hodnotenie: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pozná základné prvky konceptu Bazálnej stimulácie, - vysvetlí ich vzájomný vzťah a význam pre poskytovanie štruktúrovanej ošetrovateľskej starostlivosti, - identifikuje súvislosti medzi jednotlivými vednými odbormi (psychológia, fyziológia, neurológia, pedagogika, ...) a ich využitie v koncepte Bazálnej stimulácie, - aplikuje základné ošetrovateľské intervencie s využitím konceptu Bazálnej stimulácie s cieľom zabezpečiť kvalitu ošetrovateľskej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prvky nadstavbovej stimulácie v koncepte Bazálnej stimulácie. 2. Optická stimulácia. Zásady optickej stimulácie. Možnosti optickej stimulácie jednotlivých kategórií pacientov na základe biografickej anamnézy. 3. Auditívna stimulácia. Zásady auditívnej stimulácie. Aplikácia auditívnej stimulácie u pacientov na základe individuálnych špecifik. 4. Orálna stimulácia. Možnosti orálnej stimulácie jednotlivých kategórií pacientov na základe biografickej anamnézy. 5. Olfaktorická stimulácia. Aplikácia olfaktorickej stimulácie u jednotlivých kategórií pacientov na základe biografickej anamnézy. 6. Význam a využitie taktilno-haptickej stimulácie v ošetrovateľskej starostlivosti.	

7. Príklady využitia základných a nadstavbových prvkov Bazálnej stimulácie u pacientov.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FRIEDLOVÁ, K. 2007. Bazální stimulance v základní ošetrovateľskej péči. Praha: Grada, 2007. 168 s. ISBN 978-80-247-1314-4.
2. FRIEDLOVÁ, K. 2005. Bazální stimulance pro učitele předmětu ošetrovateľství. I. a II. díl. Institut Bazální stimulance, 2005. 100 s. ISBN 80-239-6132-2.
3. FRIEDLOVÁ, K. 2015. Bazální stimulance pro pečující, terapeutu, logopedu a speciální pedagogy. Praha, 2015. 200 s. ISBN 978-80-9046-689-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ ZakHgEp/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy hygieny a epidemiológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné absolvovanie záverečného testu, ktorý sa uskutoční v rozsahu prednášok.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: má vedomosti v oblasti základov hygieny a epidemiológie, ktoré sú potrebné pri výkone povolania sestry, vie vymenovať a#popísať opatrenia na predchádzanie vzniku a šírenia prenosných nákaz v komunite a nemocničnom prostredí, verbalizuje význam očkovania, vymenúva princípy, ciele, druhy očkovania, popisuje zásady bariérovej ošetrovateľskej starostlivosti, vie popísať dôsledky nedržania bariérovej ošetrovateľskej starostlivosti, definuje zásady a postupy dezinfekcie a#sterilizácie, ako aj zásady ochrany zdravia pri práci v povolani sestry, disponuje základnými zručnosťami zvyšujúcimi bezpečnosť pacienta ako aj zdravotníckeho pracovníka počas ošetrovateľského procesu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky Úvod do verejného zdravotníctva, definícia a#predmet verejného zdravotníctva, determinanty zdravia, verejné zdravie Všeobecná epidemiológia, primárna, sekundárna, terciárna prevencia. Infekcia: formy a fázy, pôvodca nákazy, patogénne mikroorganizmy, laboratórna diagnostika pôvodcov nákazy. Imunita: druhy: špecifická, nešpecifická, prirodzená, umelá, spôsob tvorby protilátok ich pretrvávanie, typy protilátok. Vakcinológia: význam, princíp, ciele, druhy očkovania. Očkovacie látky: rozdelenie podľa typu antigénu, množstva antigénov, vakcíny živé, neživé, ich odlišnosti, výhody a nevýhody, druhy a#typy vakcín, význam prídavných látok vo vakcínach, aplikácia vakcín, intervaly medzi očkovaním, reakcie po očkovaní, kontraindikácie, skladovanie, chladový reťazec. Proces šírenia pôvodcu nákazy: základná charakteristika, mechanizmy prenosu (prenos kontaktom, inhaláciou, inokuláciou, ingesciou). Proces šírenia nákazy	

Špecifiká procesu šírenia nákazy v#nemocničnom prostredí.

Práca v ohnisku nákazy, protiepidemické opatrenia, - ich zameranie, faktor prenosu, vektory prenosu, prírodné a sociálne faktory pri procese šírenia nákazy, formy výskytu nákaz. Ohnisko nákazy- opatrenia, vyšetovanie epidémií, epidemiologická surveillace.

Nozokomiálne nákazy: definícia, CDC klasifikácia, rizikové faktory vzniku NN, delenie NN, charakteristika jednotlivých druhov, pôvodcovia NN – ich vlastnosti.

Delenie NN: nákazy dolných dýchacích ciest a pneumónie, uroinfekcie, infekcie v mieste chirurgického výkonu, infekcie krvného riečiska/prúdu, nákazy GIT, nákazy kože a slizníc, ostatné, zásady prevencie.

Surveillance NN, nemocničný epidemiológ, epidemiologická sestra, metódy sledovania NN. Najčastejšie nozokomiálne epidémie, príklady, protiepidemické opatrenia.

Dezinfekcia, zásady výkonu dezinfekcie, typy dezinfekčných látok, rozdelenie zdravotníckych pomôcok z hľadiska potreby dezinfekcie. Dezinfekcia malých a veľkých plôch, dezinfekcia zdravotníckych pomôcok. Dezinfekcia rúk, vyšší stupeň dezinfekcie, štandardy dezinfekcie pri výskyte niektorých nemocničných patogénov (MRSA, VRE, G-negatívne baktérie, vírusové enterálne infekcie...) Charakteristika dezinfekčných látok používaných v#zdravotníctve.

Sterilizácia: príprava sterilnej zdravotníckej pomôcky, význam predsterilizačnej prípravy, obalu, indikátory sterilizácie.

Sterilizácia: druhy a typy sterilizácie, odlišnosti jednotlivých typov - výhody a nevýhody, kontrola sterilizácie, špecifiká sterilizácie termolabilných pomôcok.

Profesionálne ochorenia zdravotníckych pracovníkov, vplyv fyzikálnych, chemických a biologických faktorov, ktoré ovplyvňujú zdravie ZP počas výkonu práce, preventívne opatrenia, očkovanie zdravotníckych pracovníkov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

ŠTEFKOVIČOVÁ M. 2015. Vybrané kapitoly z#verejného zdravotníctva I. Učebné texty pre štúdium ošetrovateľstva, fyzioterapie a laboratórnych vyšetrovacích metód. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v#Trenčíne, 2015. ISBN 978-80-7454-487-3 (časť 2: Proti epidemické opatrenia pri výskyte závažných patogénov)

ŠTEFKOVIČOVÁ M. 2015. Vybrané kapitoly z#verejného zdravotníctva II. Učebné texty pre štúdium ošetrovateľstva, fyzioterapie a laboratórnych vyšetrovacích metód. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v#Trenčíne, 2015. ISBN 978-80-7454-487-3

ŠTEFKOVIČOVÁ, M., LITVOVÁ, S. 2016. Vybrané kapitoly z#verejného zdravotníctva III. Masarykova univerzita Brno, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v#Trenčíne, 2016. ISBN 978-80-210-8438-4

ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. a kol. 2012. Verejné zdravotníctvo. Bratislava : VEDA, 2012. 654 s. ISBN 978-80-224-1283-4.

NOVÁKOVÁ, E., KLEMENT, C., OLEÁR, V. 2007. Lekárska vakcinológia nielen pre medikov. Banská Bystrica: Vydavateľstvo PRO 2007. 114 s. ISBN 978-80-89057-18-4.

JINDRÁK, V., HEDLOVÁ, D., URBÁŠKOVÁ, P. a kol. 2014. Antibiotická politika a prevence infekcií v#nemocnici. Praha: Mladá fronta, 2014. 709 s.. ISBN 978-80-204-2815-8.

KAŠLÍKOVÁ, K., MELUŠ, V., KRAJČOVIČOVÁ, Z., ČERNICKÝ, M., SLOBODNÍKOVÁ, J. 2019. Tvorba biofilmu ako dôležitý klinický problém. In: Zdravotnícke listy. ISSN 2644-4909, 2019, Roč.7, č. 2, s. 42-47.

ŠTEFKOVIČOVÁ M., LITVOVÁ S. 2020. Epidemiológia infekčných chorôb v praxi: vysokoškolská učebnica pre študentov odboru Verejné zdravotníctvo verzia študent. 1. vyd. Trenčín : TnUAD, 2020. 149 s. ISBN 978-80-8075-907-0.

KAŠLÍKOVÁ, K., BEŇOVIČ, P., KRAJČOVIČOVÁ, Z., MELUŠ, V. 2021. Antimikrobiálny účinok vybraných zmesí prírodných látok. In: Zdravotnícke listy. ISSN 1339-3022., 2021, Roč.9, č.2, s.79-84.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/ZakMik/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy mikrobiológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie 8 čiastkových testov a záverečného testu elektronickou formou. Podmienkou pripustenia študenta na záverečný test je absolvovanie všetkých semestrálnych priebežných ôsmich testov s minimálnou úspešnosťou 10 bodov v každom teste. Študenti majú k dispozícii 3 pokusy pre každý z ôsmich testov. Po ukončení pokusu je najbližší pokus povolený po uplynutí 1 hodiny. Priebežné testy je nutné absolvovať do konca výučbového obdobia letného semestra. V prípade nesplnenia uvedenej podmienky, študent nebude pripustený na záverečnú skúšku prostredníctvom záverečného testu. Kritériá hodnotenia záverečného testu sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má komplexné informácie z oblasti bakteriológie, virológie a parazitológie s dôrazom na praktický význam jednotlivých mikroorganizmov v klinickej praxi, - vie definovať a charakterizovať klinicky významné druhy baktérií, vírusov, húb a parazitov, - vysvetlí princíp účinku antibiotík, - aktívne používa pojmový aparát z mikrobiológie, - disponuje vedomosťami o najčastejších patogénnych mikroorganizmoch i komenzálov človeka s akcentom na nozokomiálne infekcie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Objekt mikrobiológie, patogenita a virulencia mikroorganizmov, základné línie imunitnej obrany, špecifická a nešpecifická imunita. 2. Taxonómia klinicky významných druhov baktérií. 3. Charakterizácia klinicky významných druhov baktérií.	



<p>4. Antibiotiká – význam, využitie, rezistencia, nežiaduce účinky, rozdelenie antibiotík.</p> <p>5. Antigény, protilátky.</p> <p>6. Komplementový systém, fagocytóza, zápal.</p> <p>7. Mikroskopické huby a antifungálna chemoterapia.</p> <p>8. Jednobunkové parazity.</p> <p>9. Základná charakteristika vírusov, morfológia a taxonómia vírusov.</p> <p>10. Klinicky významné druhy vírusov.</p> <p>11. Prirodzená mikroflóra ľudského tela.</p> <p>12. Nozokomiálne infekcie.</p> <p>13. Zásady spolupráce medzi sestrami a laborantmi v diagnostike mikroorganizmov.</p>												
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>1. VOTAVA M. a kol. 2001. Lékařská mikrobiologie obecná. 1. vyd. Brno: Neptun, 2001. 247 s. ISBN 80-9028-962-2.</p> <p>2. VOTAVA M. a kol. 2010. Lékařská mikrobiologie vyšetřovací metody. Brno: Neptun, 2010. 504 s. ISBN 80-8685-004-7</p> <p>3. BEDNÁŘ M., a kol. 1996. Lékařská mikrobiologie. 1. vyd. Triton, 1996, 560 s., ISBN 80-2380-297-6</p> <p>4. MELUŠ V. Kurz: Základy mikrobiologie pre ošetrovateľstvo. Dostupné po prihlásení sa do kurzu v aplikácii E-learning TnUAD: <a href="https://elearning.tnuni.sk/course/search.php?search=Z%C3%A1klady+mikrobiol%C3%B3gie">https://elearning.tnuni.sk/course/search.php?search=Z%C3%A1klady+mikrobiol%C3%B3gie</a></p>												
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p>												
<p><b>Poznámky:</b></p>												
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>Fx</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50.0</td> <td>50.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	Fx	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	Fx							
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
<p><b>Vyučujúci:</b> RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH</p>												
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.05.2022</p>												
<p><b>Schválil:</b> doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.</p>												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/ZakPedVZdr/ d/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy pedagogiky a výchova k zdraviu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie a prezentovanie hodnotených úloh z cvičení, seminárnej práce a ústna skúška. Odovzdanie seminárnej práce je podmienkou absolvovania ústnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent - ovláda základné pojmy z pedagogiky, edukácie v ošetrovatelstve a výchovy k zdraviu, - vie charakterizovať determinanty zdravia, compliance, zdravotnú gramotnosť, - má vedomosti o špecifikách edukácie v jednotlivých vekových obdobiach, pri vybraných chorobách a postihnutiach, - aplikuje edukačný proces v praxi, - prakticky prezentuje edukačné intervencie v praxi a zdravotno-výchovné pôsobenie na vybrané témy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky 1. Edukačné stratégie v prevencii a podpore zdravia - edukácia, edukačný proces, identifikácia ošetrovateľských problémov u jednotlivca, v skupine a/alebo komunite. 2. Edukačné ošetrovateľské štandardy, metodológia tvorby. 3. Edukačné plány, edukačné listy, edukačný materiál. 4. Výchova k zdraviu-pojmové vymedzenie. Koncepcia odboru Výchova k zdraviu. 5. Ciele a úlohy zdravotnej výchovy. 6. Zdravie a choroba - definovanie pojmov. Teórie zdravia. Mentálne zdravie. 7. Determinanty zdravia - rozdelenie a význam. 8. Zdravie a rizikové faktory. Zdravotné správanie. Zdravotný stav obyvateľstva v SR – pôsobenie determinantov zdravia. 9. Strategický rámec starostlivosti o zdravie pre roky 2014-2030. Zdravie 2020. 10. Zdravotné uvedomenie a zdravotná kultúra. 11. Compliance ako rámec podpory zdravia a self- manažment pacienta. 12. Zdravotná gramotnosť a jej kľúčová úloha v oblasti podpory zdravia a efektívneho poskytovania zdravotníckych služieb.	

### 13. Základy praktickej edukácie.

#### Cvičenia

1. Metodológia tvorby edukačných štandardov.
2. Tvorba edukačných plánov.
3. Tvorba edukačných materiálov.
4. Tvorba edukačných listov pre sestru .
5. Tvorba edukačných listov pre pacienta.
6. Praktická prezentácia zdravotno-výchovného pôsobenia na vybrané témy. Zhodnotenie efektívnosti edukačných intervencií v praxi.
7. Realizácia výchovy k zdraviu podľa vlastného výberu témy u jednotlivca.
8. Realizácia výchovy k zdraviu podľa vlastného výberu témy v skupine, v komunite.
9. Zdravotná gramotnosť - praktické ukážky (príbalové letáky liekov - rozbor).
10. Prezentácia edukačných štandardov.
11. Prezentácia edukačných štandardov.
12. Praktická prezentácia projektu.
13. Praktická prezentácia projektu.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BOROŇOVÁ, J. et al. 2018. Vybrané témy z ošetrovateľskej problematiky 1.časť. Vysokoškolská učebnica. Trnava : Vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis. 2018. 320 s. ISBN 9788056801703.
2. HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. 1. vydanie. Praha : Grada Publishing , a. s., 2016, 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7.
3. KELČÍKOVÁ, S. 2013. Koncept podpory zdravia v edukácii pacienta. Druhé doplnené vydanie. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 75 s. ISBN 978-80-89544-56-1.
4. KRÁTKÁ, A. 2016. Základy pedagogiky a edukácie v ošetrovateľstve. 1. vydání. Zlín : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií. 2016. 79s. ISBN 978-80-7454-635-8.
5. LIBA, J. 2016. Výchova k zdraviu v školskej edukácii. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 244 s. ISBN 978-80-555-1612-7.
6. SIMOČKOVÁ, V. 2013. Edukácia v gynekologicko - pôrodnickom ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2013, 75 s. ISBN 978-80-8063-398-1.
7. Odborné usmernenie na zriaďovanie, prevádzku a činnosť poradenských centier ochrany a podpory zdravia. Vestník MZ SR, čiastka 51-52. 2018, ročník 66.
8. Vestník MZ SR, čiastka 35-36/2014. Konceptia odboru Výchova k zdraviu.
9. Strategický rámec starostlivosti o zdravie pre roky 2014 - 2030. Bratislava : MZ SR. 43s.
10. Zdravie 2020: Európsky politický rámec na podporu vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. 2013. Bratislava : Kancelária SZO na Slovensku. 20 s.
11. Zdraví 2020 - Osnova evropské zdravotní politiky pro 21. století. 2014. Praha : Ministerstvo zdravotnictví České republiky. 189 s. ISBN 978-80-85047-48-6.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 301

A	B	C	D	E	Fx
27.57	22.92	13.62	14.95	13.95	6.98

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Viera Hulková, PhD., MPH, PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/ZakRehOše/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy rehabilitácie v ošetrovatel'stve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Teoreticko - praktická skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent - vie vysvetliť princíp dýchacej a cievnej gymnastiky, - ovláda a správne demonštruje jednotlivé druhy polohovania pacienta, - pozná zásady kinestetiky a vie ich aplikovať pri manipulácii s pacientom počas vertikalizácie, - ovláda chôdzu s nemeckými a francúzskymi barlami, - vie použiť základné testy pre hodnotenie funkčného stavu pacienta, - vie definovať základy aplikácie najčastejšie využívaných foriem fyzikálnej terapie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cvičenia 1. Polohovanie pacienta (antalgické, antispastické). 2. Základy dýchacej a cievnej gymnastiky, prevencia pooperačných komplikácií. 3. Vertikalizácia pacientov – posadzovanie a postavovanie (špecifiká v ortopédii, traumatológii a neuroológii). 4. Návik chôdze s nemeckými a francúzskymi barlami (chôdza po rovine, do a zo schodov). 5. Cvičenie na motodlahe a na motomede. 6. Návik manipulácie s korzetom, škola chrbta a práca s bremenami. 7. Mäkké techniky na pooperačnú jazvu. 8. Základy merania vo fyzioterapii (SFTR, dĺžky a obvody končatín, dynamické testy chrbtice). 9. Vyšetrenie hypermobility. 10. Test sebaobslužnosti (FIM, ADL). 11. Základy aplikácie fyzikálnej terapie (biolampa, rebox, ultrazvuk, parafín, kryoterapia). 12. Mobilita, imobilita, prevencia komplikácií z imobility. 13. Základy kinestetiky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. GÚTH, A. 2012. Rehabilitácia pre medicínske, pedagogické a ošetrovatel'ské odbory. Bratislava: Liečreh Gúth, 2012. ISBN 80-88932-23-8.	

2. KOCIOVÁ, K. 2013. Základy fyzioterapie. Martin: Osveta, 2013. ISBN 978-80-8063-389-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Iveta Jarábková

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/ZakTvVT/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy tvorby vedeckého textu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu Predmet je ukončený písomnou skúškou. Spracovanie, prezentovanie a#odovzdanie kontrolovaných semestrálnych výstupov je podmienkou absolvovania písomnej skúšky. Hodnotenie písomného testu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania Študent : ovláda základnú terminológiu používanú vo vedeckých textoch a#pri tvorbe seminárnej práce; vie vymenovať a#popísať základné časti seminárnej práce z#pohľadu formy a obsahu; rozumie spôsobu vyhľadávania bibliografických zdrojov; je schopný si vyhľadať potrebné zdroje k#tvorbe seminárnej práce; samostatne tvorí text seminárnej práce s#využitím relevantných literárnych zdrojov; text seminárnej práce štruktúruje s#dodržaním základného odporúčania - úvod, jadro, záver; vie adekvátne začleniť tabuľky, schému, obrázok do textu alebo prílohy textu; zdôvodňuje význam etiky citovania a#pri tvorbe seminárnej práce postupuje preventabilne vo vzťahu k#problematike plagiátorstva; je schopný používať typy a#techniky citovania pri tvorbe seminárnej práce; je schopný vytvoriť vhodný text seminárnej práce korektne po formálnej a#obsahovej stránke; využíva vedomosti a#písomné zručnosti pri textu seminárneho typu aj v#ďalších predmetoch v#bakalárskom štúdiu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do predmetu - druhy školských, záverečných prác, kvalifikačných prác a#iných prác (seminárna práca, ročníková práca, ŠVOČ, bakalárska, diplomová, dizertačná, habilitačná práca,	

monografia, zborníky, výskumné správy, konferenčné materiály, patentové dokumenty, digitálne dokumenty, vedecké práce zverejnené na internete).  
 Seminárna práca – rozsah seminárnej práce (ďalej SP), okraje, riadkovanie, veľkosť a#typ písma, odsadzovanie textu, číslovanie, interpunkcia SP s#titulnou stranou a#bez titulnej strany.  
 Abstrakt, osnova, obsah#SP.  
 Hlavný text SP (úvod, jadro, záver), vzťah medzi úvodom a#záverom.  
 Päta v#SP, zoznam bibliografických odkazov, zoznam tabuliek, schém, obrázkov, prílohy.  
 Etika citovania, prevencia plagiátorstva, autorstvo práce, sankcie.  
 Typy citovania – doslovný citát, parafrázovanie, sumarizácia.  
 Technika citovania a#odkazovanie – všeobecné zásady citovania a#odkazovania, hlavné metódy citovania.  
 Metóda citovania – autor – rok vydania, odkaz v#hlavnom texte, zoznam použitých zdrojov.  
 Metóda citovania priebežných odkazov – odkaz v#hlavnom texte, zoznam použitých zdrojov.  
 Metóda citovania poradovými číslami – odkaz v#hlavnom texte, zoznam použitých zdrojov.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra

KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a#kvalifikačné práce. 4. vyd. Nitra: Enigma. 162 str. ISBN 978-80-89132-45-4

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a#kol. 2005. Akademická príručka. 2. vyd. Martin: Osveta. 496 str. ISBN 80-8063-200-6

POLIAKOVÁ, N., MATIŠÁKOVÁ, I. 2019. Metodika písania záverečnej práce pre nelekárske zdravotnícke odbory. Vydavateľstvo: Masarykova Univerzita, 2. vyd. 171 s. ISBN 978-80-210-9334-8 2.

Etický kódex Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v#Trenčíne. 2021. Dostupné na: [https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticka\\_komisia/2021/Etický\\_kodex\\_2021.pdf](https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticka_komisia/2021/Etický_kodex_2021.pdf)

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	Fx
15.79	21.05	36.84	15.79	10.53	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD., PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/ZakVPr1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy vedeckej práce I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený ústnou skúškou. Podmienkou absolvovania predmetu a#ústnej skúšky je vypracovanie a#prezentovanie kontrolovaných semestrálnych výstupov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda základnú terminológiu v problematike výskumu v#ošetrovatel'stve, - definuje výskum v ošetrovatel'stve a popisuje výskumný proces s jeho jednotlivými fázami, - vysvetľuje druhy výskumu v#ošetrovatel'stve, - zdôvodňuje význam etických aspektov výskumu v ošetrovatel'stve a ich vplyv na ošetrovatel'skú prax, - aplikuje vedomosti pri štúdiu a analýze literárnych zdrojov a tvorbe výskumného zámeru, - opisuje základné výskumné metódy zberu dát, rozumie možnostiam ich štatistickej analýzy a#vyhodnoteniu, - pozná možnosti diseminácie výskumných záverov v oblasti ošetrovatel'stva, - samostatne alebo tímovo spracováva určené úlohy v rámci seminárov a kontrolovaných výstupov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Prednášky Výskum a objektívna realita, vedecká teória, znaky vedeckej práce, význam a cieľ výskumu v ošetrovatel'stve, história výskumných aktivít v#ošetrovatel'stve. Zameranie výskumu v ošetrovatel'stve, účasť sestry a jej kompetencie vo výskumných aktivitách. Ošetrovatel'ská prax založená na dôkazoch. Etické aspekty výskumu, prevencia plagiátorstva. Etický kódex výskumníka. Kategórie výskumu podľa z hľadiska aplikácie výskumných záverov, cieľa štúdie, použitých metód. Účasť sestier na výskumnom procese a ich kompetencie. Kroky ošetrovatel'ského výskumu – organizácia výskumného procesu, výber témy, štúdium literatúry a práca s odborným textom, formulácia výskumného problému a cieľov výskumu, identifikácia premenných, konštrukcia výskumných otázok, premenné, výskumná vzorka, výber metodiky	

Zber údajov a ich analýza, vyhodnotenie. Štatistické spracovanie výsledkov - opisná štatistika – číselné, tabuľkové a grafické charakteristiky.  
 Publikovanie a prezentácia výsledkov výskumu.  
 Výskumné metódy – dotazník, rozhovor.  
 Výskumné metódy – pozorovanie.  
 Výskumné metódy – obsahová analýza dokumentov, experiment.  
 Výskumné metódy – kazuistika - prípadová štúdia.  
 Semináre  
 Ošetrovateľská prax založená na dôkazoch – praktická prezentácia.  
 Analýza dokumentov – Norimberský kódex, Helsinská deklarácia, Etický kódex výskumného pracovníka.  
 Tvorba rešerš, elektronické databázy, Booleovské operátory – možnosti ich použitia.  
 Tvorba výskumného zámeru – štruktúrovaný písomný výstup – tímová práca.  
 Dotazník – návrh dotazníkových položiek, prezentácia.  
 Rozhovor – nácvik štruktúrovaného rozhovoru.  
 Obsahová analýza dokumentov – analýza vybranej zdravotníckej dokumentácie.  
 Kazuistika – analýza publikovanej kazuistiky.

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

POLIAKOVÁ, N., MATIŠÁKOVÁ, I. 2019. Metodika písania záverečnej práce pre nelekárske zdravotnícke odbory. Brno: Masarykova Univerzita, 2. vyd. 171 s. ISBN 978-80-210-9334-8 2.

ILIEVOVÁ, L. 2017. Výskum v ošetrovatelstve. Krok za krokom I. Trnava: Typi Universitas Tyrnaviensis, 134 s. ISBN 978-80-568-0031-7 5.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu.[online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.emetodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4. 3.

Smernica o#záverečných prácach FZ TnUAD. 2020. Dostupné na:[https://fz.tnuni.sk/uploads/media/3\\_FZ\\_007\\_Smernica\\_zaverecne\\_prace\\_27\\_11\\_2020.pdf](https://fz.tnuni.sk/uploads/media/3_FZ_007_Smernica_zaverecne_prace_27_11_2020.pdf)

Štatút etickej komisie TnUAD. 2021. Dostupné na: [https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka\\_komisia/2021/1-U-006\\_Statut\\_etickej\\_komisie\\_2021.pdf](https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisia/2021/1-U-006_Statut_etickej_komisie_2021.pdf)

Etický kódex Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v#Trenčíne. 2021. Dostupné na: [https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka\\_komisia/2021/Etický\\_kodex\\_2021.pdf](https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisia/2021/Etický_kodex_2021.pdf)  
 + prednášky

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	Fx
0.0	16.22	29.73	24.32	29.73	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD., PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/ZakVPr2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy vedeckej práce II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/ZakVPr1/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu Vypracovanie a odovzdanie zadaných úloh (kontrolovaných výstupov) počas semestra. Záverečné hodnotenie spočíva v ústnej obhajobe vypracovaného projektu bakalárskej práce. 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: dokáže kriticky analyzovať literárne zdroje, pripraviť a realizovať výskumný projekt, samostatne formuluje výskumné problémy, ciele výskumu, stanovuje kritériá pre výber výskumnej vzorky, vypracuje plán a dokáže navrhnuť organizáciu výskumu, realizuje empirickú fázu výskumu, analyzuje výsledky výskumu pomocou deskriptívnej štatistiky, vie výsledky správne prezentovať v tabuľkách a grafoch, interpretuje výsledky výskumu v súlade s cieľmi výskumu, vie využiť adekvátne literárne zdroje na porovnanie výsledkov v rámci diskusie, navrhuje reálne odporúčania pre prax vyplývajúce z výsledkov výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výber témy výskumu. Analýza kľúčových pojmov. Kritické čítanie vedeckých literárnych zdrojov. Vymedzenie výskumného problému. Vymedzenie cieľov výskumu. Výber výskumnej vzorky, stanovenie zaraďovacích a vyradovacích kritérií. Plánovanie výskumu.	

Zber empirických dát metódou dotazníka, rozhovoru a pozorovania.  
Štatistické spracovanie dát.  
Kvalitatívna analýza dát.  
Interpretácia výsledkov výskumu.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra

POLIAKOVÁ, N., MATIŠÁKOVÁ, I. 2019. Metodika písania záverečnej práce pre nelekárske zdravotnícke odbory. Vydavateľstvo: Masarykova Univerzita, 2. vyd. 171 s. ISBN 978-80-210-9334-8 2.

ILIEVOVÁ, Ľ. 2017. Výskum v ošetrovatel'stve. Krok za krokom I. Trnava: Typi Universitas Tyrnaviensis, 134 s. ISBN 978-80-568-0031-7 5.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu.[online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.emetodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4. 3.

Smernica o#záverečných prácach FZ TnUAD. 2020. Dostupné na:[https://fz.tnuni.sk/uploads/media/3\\_FZ\\_007\\_Smernica\\_zaverecne\\_prace\\_27\\_11\\_2020.pdf](https://fz.tnuni.sk/uploads/media/3_FZ_007_Smernica_zaverecne_prace_27_11_2020.pdf)

Štatút etickej komisie TnUAD. 2021. Dostupné na: [https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka\\_komisia/2021/1-U-006\\_Statut\\_etickej\\_komisie\\_2021.pdf](https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisia/2021/1-U-006_Statut_etickej_komisie_2021.pdf)

Etický kódex Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v#Trenčine. 2021. Dostupné na: [https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka\\_komisia/2021/Etický\\_kodex\\_2021.pdf](https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisia/2021/Etický_kodex_2021.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD., doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/ZakVPr3/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy vedeckej práce III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/ZakVPr2/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu Študent absolvuje minimálne 2 konzultácie s vedúcim bakalárskej práce, vypracuje teoretickú časť bakalárskej práce a problém prieskumu s využitím adekvátnych informačných zdrojov a s dodržaním požadovanej citačnej normy. Podmienkou hodnotenia predmetu je odovzdanie protokolu konzultácií podpísaného vedúcim bakalárskej práce s návrhom na hodnotenie práce. Hodnotí sa spracovanie teoretických východísk, aktivita študenta, dodržiavanie termínov, samostatnosť a systematickosť, tvorivosť, schopnosť riešiť problémy, analytické/kritické myslenie a práca s informačnými zdrojmi. Hodnotiacia stupnica: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania Študent: dodržiava formálne a#obsahové požiadavky kladené na písanie záverečnej bakalárskej práce, dokáže navrhnúť osnovu písania bakalárskej práce, vyhľadá literárne zdroje v#knižnici a#vo vedeckých databázach, definuje kľúčové slová s#využitím adekvátnych literárnych zdrojov, dodržiava citačnú normu ISO 690, vypracuje problém prieskumu a#navrhne projekt prieskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu Bakalárska práca – definícia a#charakteristika.	

Charakter bakalárskej práce z hľadiska pôvodnosti.  
 Príprava na písanie bakalárskej práce.  
 Zásady spolupráce študenta s vedúcim bakalárskej práce: úlohy študenta a vedúceho bakalárskej práce.  
 Základné požiadavky na písanie bakalárskej práce, formálna úprava, rozsah práce, jazyková a odborná stránka práce.  
 Etapy prípravy bakalárskej práce (náplň jednotlivých etáp a časové rozmedzie). Príprava a zostavenie osnovy bakalárskej práce.  
 Príprava na informačný prieskum, tvorba rešerš, štúdium literatúry.  
 Práca s literatúrou, citačná norma ISO 690.  
 Zoznamy bibliografických odkazov.  
 Základná charakteristika jednotlivých častí bakalárskej práce: úvod, jadro – hlavný text, záver, prílohy.  
 Úvod do empirickej časti, formulovanie výskumného problému.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra

POLIAKOVÁ, N., MATIŠÁKOVÁ, I. 2019. Metodika písania záverečnej práce pre nelekárske zdravotnícke odbory. Vydavateľstvo: Masarykova Univerzita, 2. vyd. 171 s. ISBN 978-80-210-9334-8 2.

ILIEVOVÁ, Ľ. 2017. Výskum v ošetrovatel'stve. Krok za krokom I. Trnava: Typi Universitas Tynaviensis, 134 s. ISBN 978-80-568-0031-7 5.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu.[online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.emetodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978–80–223–2951–4. 3.

Smernica o záverečných prácach FZ TnUAD. 2020. Dostupné na: [https://fz.tnuni.sk/uploads/media/3\\_FZ\\_007\\_Smernica\\_zaverecne\\_prace\\_27\\_11\\_2020.pdf](https://fz.tnuni.sk/uploads/media/3_FZ_007_Smernica_zaverecne_prace_27_11_2020.pdf)

Štatút etickej komisie TnUAD. 2021. Dostupné na: [https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka\\_komisia/2021/1-U\\_006\\_Statut\\_etickej\\_komisie\\_2021.pdf](https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisia/2021/1-U_006_Statut_etickej_komisie_2021.pdf)

Etický kódex Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne. 2021. Dostupné na: [https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka\\_komisia/2021/Etický\\_kodex\\_2021.pdf](https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisia/2021/Etický_kodex_2021.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	Fx
30.36	21.43	26.79	7.14	12.5	1.79

**Vyučujúci:** PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD., doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/ZakVPr4/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy vedeckej práce IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/ZakVPr3/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu Študent: absolvuje minimálne 3 konzultácie s vedúcim bakalárskej práce. vypracuje empirickú časť bakalárskej práce s využitím adekvátnej metodológie a vyhodnotením dát. Podmienkou hodnotenia predmetu je odovzdanie protokolu konzultácií podpísaného vedúcim bakalárskej práce s návrhom na hodnotenie práce, odovzdanie bakalárskej práce v stanovenom termíne a zhoda v protokole originality nesmie presiahnuť 20 %. Hodnotí sa spracovanie empirickej časti práce, aktivita študenta, dodržiavanie termínov, samostatnosť a systematickosť, tvorivosť, schopnosť riešiť problémy, analytické/kritické myslenie a práca s informačnými zdrojmi. Hodnotiacia stupnica: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania Študent: aplikuje získané teoretické vedomosti a praktické zručnosti z vedeckej práce do písania záverečnej práce. dokáže správne vyhodnotiť a analyzovať výsledky prieskumu, vie zdôvodniť výber použitých metód, výsledky správne interpretuje a porovnáva adekvátnymi literárnymi zdrojmi, navrhuje odporúčania pre prax, dokáže pripraviť prezentáciu výsledkov bakalárskej práce a obhajovať ich.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu	

Podrobná charakteristika empirickej časti práce: problém prieskumu a ciele.  
Výber vhodnej metodiky a#jej zdôvodnenie.  
Popis a#zdôvodnenie výberu vzorky prieskumu.  
Analýza a interpretácia výsledkov prieskumu.  
Diskusia.  
Návrh odporúčaní pre prax.  
Abstrakt, úvod a#záver bakalárskej práce.  
Praktická príprava a#návik obhajoby bakalárskej práce.  
Informácie o CRZP, vkladanie záverečných prác do CRZP.

**Odporúčaná literatúra:**

POLIAKOVÁ, N., MATIŠÁKOVÁ, I. 2019. Metodika písania záverečnej práce pre nelekárske zdravotnícke odbory. Vydavateľstvo: Masarykova Univerzita, 2. vyd. 171 s. ISBN 978-80-210-9334-8 2.  
ILIEVOVÁ, L. 2017. Výskum v ošetrovatel'stve. Krok za krokom I. Trnava: Typi Universitas Tyrnaviensis, 134 s. ISBN 978-80-568-0031-7 5.  
GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu.[online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.emetodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4. 3.  
Smernica o#záverečných prácach FZ TnUAD. 2020. Dostupné na:[https://fz.tnuni.sk/uploads/media/3\\_FZ\\_007\\_Smernica\\_zaverecne\\_prace\\_27\\_11\\_2020.pdf](https://fz.tnuni.sk/uploads/media/3_FZ_007_Smernica_zaverecne_prace_27_11_2020.pdf)  
Štatút etickej komisie TnUAD. 2021. Dostupné na: [https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka\\_komisia/2021/1-U-006\\_Statut\\_etickej\\_komisie\\_2021.pdf](https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisia/2021/1-U-006_Statut_etickej_komisie_2021.pdf)  
Etický kódex Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v#Trenčine. 2021. Dostupné na: [https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka\\_komisia/2021/Etický\\_kodex\\_2021.pdf](https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/eticcka_komisia/2021/Etický_kodex_2021.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD., PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.