

# OBSAH

1. Analytická chémia.....	3
2. Analytická chémia I.....	5
3. Analytická chémia II.....	7
4. Anatómia I.....	9
5. Anatómia II.....	12
6. Anglický jazyk I.....	15
7. Anglický jazyk II.....	18
8. Anglický jazyk pre nelekárske profesie I.....	21
9. Anglický jazyk pre nelekárske profesie II.....	23
10. Aplikovaný výskum I.....	25
11. Aplikovaný výskum II.....	27
12. Biochémia I.....	29
13. Biochémia II.....	31
14. Biochémia, hematológia a histológia.....	33
15. Biofyzika.....	35
16. Dejiny zdravotníctva.....	38
17. Farmakológia.....	40
18. Fyziológia.....	42
19. Genetika.....	44
20. Hematológia.....	46
21. Histológia a vyšetrovacie metódy v histopatológii.....	48
22. Informačné technológie.....	50
23. Klinická propedeutika pre LMVZ I.....	53
24. Klinická propedeutika pre LMVZ II.....	55
25. Laboratórna prax I.....	57
26. Laboratórna prax II.....	59
27. Laboratórna prax III.....	61
28. Laboratórna prax IV.....	63
29. Laboratórna technika I.....	65
30. Laboratórna technika II.....	68
31. Laboratórna technika III.....	70
32. Laboratórne metódy v mikrobiológii, imunológii a genetike.....	72
33. Laboratórne metódy vo funkčnej diagnostike.....	75
34. Laboratórne metódy vo verejnom zdravotníctve.....	77
35. Latinský jazyk.....	80
36. Mikrobiológia.....	82
37. Nemecký jazyk I.....	84
38. Nemecký jazyk II.....	86
39. Nukleárna medicína.....	88
40. Obhajoba bakalárskej práce.....	90
41. Patológia.....	92
42. Prvá pomoc.....	94
43. Práca s odborným textom v anglickom jazyku I.....	97
44. Práca s odborným textom v anglickom jazyku II.....	99
45. Právo a legislatíva v zdravotníctve.....	101
46. Psychológia a profesijná komunikácia.....	103
47. Súvislá laboratórna prax I.....	105
48. Súvislá laboratórna prax II.....	107

49. Telesná výchova a pohybové aktivity I.....	109
50. Telesná výchova a pohybové aktivity II.....	111
51. Telesná výchova a pohybové aktivity III.....	113
52. Telesná výchova a pohybové aktivity IV.....	115
53. Telesná výchova a pohybové aktivity V.....	117
54. Telesná výchova a pohybové aktivity VI.....	119
55. Toxikológia.....	121
56. Vyšetrovacie metódy v biochémií I.....	123
57. Vyšetrovacie metódy v biochémií II.....	125
58. Vyšetrovacie metódy v genetike.....	127
59. Vyšetrovacie metódy v hematológii a transfúziológii.....	129
60. Vyšetrovacie metódy v imunológii.....	131
61. Vyšetrovacie metódy v klinickej cytológii.....	133
62. Vyšetrovacie metódy v mikrobiológii I.....	135
63. Vyšetrovacie metódy v mikrobiológii II.....	137
64. Vyšetrovacie metódy v toxikológii.....	140
65. Základy ekonomiky.....	142
66. Základy etiky.....	145
67. Základy hygieny.....	147
68. Základy laboratórnej techniky.....	150
69. Základy manažmentu.....	154

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/AnCh/ šs/22	<b>Názov predmetu:</b> Analytická chémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné absolvovanie ústnej štátnej skúšky podľa študijného poriadku TnUAD v Trenčíne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda v základných rysoch rozhodovacie procesy pri indikácii všetkých laboratórnych vyšetrení, ktoré sú spoločné medicínskym odborom - vie spolupracovať s odborníkmi v medicínskych disciplínach, ktoré tvoria spoločné vyšetrovacie zložky, pri uplatňovaní špeciálnych diagnostických algoritmov - vie analyzovať a syntetizovať získané poznatky tak, aby ich činnosť napomáhala klinickým a liečebným aktivitám k prospechu pacienta	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Všeobecné postupy chemickej analýzy – voľba analytickej metódy, plánovanie experimentu, odber a úprava vzorky, vyhodnotenie a interpretácia výsledkov (presnosť, správnosť, chyby). 2. Rozpustnosť – všeobecné zákonitosti, ovplyvňovanie rozpustnosti, podmienený súčin rozpustnosti, využitie v metódach analytickej chémie. 3. Zrážanie – teória zrážania z homogénnych systémov, charakterizácia zrazenín (vlastnosti, znečistenie, starnutie), využitie v metódach analytickej chémie. 4. Reakcie komplexných zlúčenín – vlastnosti ligandov, rozpúšťadiel, kinetiky a stability komplexných zlúčenín v roztokoch, využitie v metódach analytickej chémie. 5. Kyseliny a zásady – Brønstedova teória kyselín a zásad, iné teórie kyselín a zásad, tlmivé roztoky, využitie v metódach analytickej chémie. 6. Oxidácia a redukcia – základné pojmy, štandardný a formálny potenciál redoxných reakcií, faktory vplývajúce na hodnoty elektródových potenciálov, využitie v metódach analytickej chémie. 7. Princípy odmernej analýzy – základné pojmy, rozdelenie metód odmernej analýzy, požiadavky na reakcie používané v odmernej analýze, rovnováhy reakcií, titračné krivky, určenie koncového bodu titrácie. 8. Separačné metódy – klasifikácia separačného postupu, delenie separačných metód, ich základná charakterizácia.	

9. Analytické metódy separácií a nakoncentrovania – destilačné a sublimačné delenie, delenie nakoncentrovaním, spoluzrážaním, extrakciou.
10. Chromatografické metódy – základné princípy, rozdelenie chromatografických metód, separačný mechanizmus, princíp chromatografickej separácie, elučné dáta.
11. Chromatografické metódy II – základné princípy, dynamická teória, ovplyvnenie hodnoty rozlíšenia.
12. Kvapalinová chromatografia – delenie metód kvapalinovej chromatografie, inštrumentácia, využitie.
13. Gélová chromatografia – základné princípy, inštrumentácia, využitie.
14. Plošné usporiadanie chromatografických techník – papierová chromatografia, tenkovrstvová chromatografia, ich základné princípy, inštrumentácia, využitie.
15. Plynová chromatografia – osobitosti plynovej a kvapalinovej chromatografie, základné princípy, inštrumentácia, využitie.
16. Polarografia – základné princípy, elektródy, prúdy, novšie polarografické techniky.
17. Potenciometria – základné princípy, potenciometrické meranie pH, ISE elektróda.
18. Optické metódy – základné pojmy, rozdelenie, vlastnosti elektro-magnetického žiarenia.
19. Spektrofotometria - základné princípy, inštrumentácia, využitie.
20. Plameňová fotometria - základné princípy, inštrumentácia, využitie.
21. Atómová absorpčná spektrometria - základné princípy, inštrumentácia, využitie.
22. Elektromigračné metódy – základné princípy, rozdelenie metód, elektroforéza, zónová elektroforéza, izoelektrická fokusácia.
23. Izotachoforéza - základné princípy, inštrumentácia, využitie.

**Odporúčaná literatúra:**

viď informačné listy predmetov:

- Analytická chémia I, II
- Laboratórna technika I, II, III,

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/AnCh1/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Analytická chémia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie priebežného testu elektronickou formou (e-learning) v rozsahu prednášok a písomného záverečného testu z výpočtov. Podmienkou účasti na záverečnom písomnom teste je absolvovanie priebežného elektronického testovania s minimálnou úspešnosťou 60 %, študenti majú k dispozícii 2 pokusy v stanovených termínoch.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa štúdiom predmetu poznatky o základných pojmoch a teoretických princípoch analytickej chémie v súvislosti s kvalitatívnou a kvantitatívnou analýzou, - získa pevný a dostatočne široký teoretický a metodický základ pre chemickú analýzu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1 - Všeobecné postupy chemickej analýzy I – voľba analytickej metódy, plánovanie experimentu, odber a úprava vzorky; 2 - Všeobecné postupy chemickej analýzy II – vyhodnotenie a interpretácia výsledkov (presnosť, správnosť, chyby); 3 - Princípy odmernej analýzy I – základné pojmy, rozdelenie metód odmernej analýzy, požiadavky na reakcie používané v odmernej analýze; 4 - Princípy odmernej analýzy II – rovnováhy reakcií, titračné krivky, určenie koncového bodu titrácie; 5 - Kyseliny a zásady – Brönstedova teória kyselín a zásad, iné teórie kyselín a zásad, tlmivé roztoky, využitie v metódach analytickej chémie; 6 - Rozpustnosť – všeobecné zákonitosti, ovplyvňovanie rozpustnosti, podmienený súčin rozpustnosti, využitie v metódach analytickej chémie; 7 - Zrážanie – teória zrážania z homo génných systémov, charakterizácia zrazenín (vlastnosti, znečistenie, starnutie), využitie v metódach analytickej chémie; 8 - Reakcie komplexných zlúčenín – vlastnosti ligandov, rozpúšťadiel, kinetiky a stability komplexných zlúčenín v roztokoch, využitie v metódach analytickej chémie; 9 - Oxidácia a redukcia – základné pojmy, štandardný a formálny potenciál redoxných reakcií;	

- 10 - Faktory vplývajúce na hodnoty elektródových potenciálov, využitie v metódach analytickej chémie;
- 11 - Separáčne metódy – klasifikácia separačného postupu, delenie separačných metód, ich základná charakterizácia;
- 12 - Analytické metódy separácií a#nakoncentrovania I – destilačné a sublimačné delenie, delenie nakoncentrovaním, spoluzrážaním, extrakciou;
- 13 - Analytické metódy separácií a nakoncentrovania II – destilačné a sublimačné delenie, delenie nakoncentrovaním, spoluzrážaním, extrakciou.

Cvičenia:

- 1 - Výpočtový seminár - určenie empirického vzorca;
- 2 - Výpočtový seminár - koncentrácia roztokov;
- 3 - Výpočtový seminár - gravimetrická stechiometria;
- 4 - Výpočtový seminár - kyseliny a#zásady I;
- 5 - Výpočtový seminár - acidobázické titračné krivky I;
- 6 - Výpočtový seminár - acidobázické titračné krivky II;
- 7 - Výpočtový seminár - tlmivé roztoky I;
- 8 - Výpočtový seminár - tlmivé roztoky II;
- 9 - Výpočtový seminár - súčin rozpustnosti;
- 10 - Výpočtový seminár - rozpustnosť;
- 11 - Výpočtový seminár - podmienený súčin rozpustnosti;
- 12 - Výpočtový seminár - komplexotvorné rovnováhy I;
- 13 - Výpočtový seminár - komplexotvorné rovnováhy II.

**Odporúčaná literatúra:**

LABUDA J., ŠPÁNIK I., TARAPČÍK P. et al.: Analytická chémia, STU, Bratislava, 2014, ISBN 9788022742429;

HIGSON, P.J.: Analytical chemistry, Oxford, 2004;

ZELENSKÝ, I. a kol.: Seminár a cvičenie z analytickej chémie, PriF UK, Bratislava, 1999;

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	57.14	0.0	14.29	28.57

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenka Krajčovičová, PhD., MPH, Ing. Jana Netriová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/AnCh2/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Analytická chémia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K -LVMZaVZ/AnCh1/e/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie priebežného testu elektronickou formou (e-learning) v rozsahu prednášok a ústnej záverečnej skúšky. Podmienkou účasti na ústnej skúške je absolvovanie priebežného elektronického testovania s minimálnou úspešnosťou 60 %, študenti majú k dispozícii 2 pokusy v stanovených termínoch. Ústna skúška môže byť realizovaná prezenčne, resp. dištančne (MS Teams).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa štúdiom predmetu poznatky o základných pojmoch a teoretických princípoch inštrumentálnej analýzy so zameraním na chromatografické, optické, elektrochemické a elektromigračné metódy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1 - Úvod do chromatografických metód - základné princípy, rozdelenie chromatografických metód, separačný mechanizmus; 2 - Chromatografické metódy II - princíp chromatografickej separácie, elučné dáta; 3 - Chromatografické metódy III – dynamická teória, ovplyvnenie hodnoty rozlíšenia; 4 - Kvapalinová chromatografia – delenie metód kvapalinovej chromatografie, inštrumentácia, využitie; 5 - Gélová chromatografia – základné princípy, inštrumentácia, využitie; 6 - Plošné usporiadanie chromatografických techník – papierová chromatografia, tenkovrstvová chromatografia, ich základné princípy, inštrumentácia, využitie; 7 - Plynová chromatografia – osobitosti plynovej a kvapalinovej chromatografie, základné princípy, inštrumentácia, využitie; 8 - Elektrochemické metódy – základné princípy, rozdelenie; 9 - Polarografia – základné princípy, elektródy, prúdy, novšie polarografické techniky; Potenciometria – základné princípy, potenciometrické meranie pH, ISE elektróda; 10 - Optické metódy – základné pojmy, rozdelenie, vlastnosti elektro-magnetického žiarenia; 11 - Spektrofotometria, Plameňová fotometria, Atómová absorpčná spektrometria - základné princípy, inštrumentácia, využitie;	

12 - Elektromigračné metódy – základné princípy, rozdelenie metód, elektroforéza, zónová elektroforéza;					
13 - Izoelektrická fokusácia, izotachoforéza.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
ZELENSKÝ, I. a kol.: Seminár a cvičenie z analytickej chémie, PriF UK, Bratislava, 1999;					
LABUDA J., ŠPÁNIK I., TARAPČÍK P. et al.: Analytická chémia, STU, Bratislava, 2014, ISBN 9788022742429;					
SÁDECKÁ, J., NETRIOVÁ J.: Analytické metódy v klinickej chémii. Slovenská technická univerzita v Bratislave, 2008. 270 s. ISBN 978-80-227-2821-8;					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	Fx
23.81	9.52	14.29	4.76	2.38	45.24
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Zdenka Krajčovičová, PhD., MPH					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2022					
<b>Schválil:</b>					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/ANAT1/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Anatómia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná alebo ústna skúška (50 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť najmenej 45 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť najmenej 40 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť najmenej 30 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť minimálne 25 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - schopný definovať predmet, ciele, úlohy anatómie, jej interdisciplinárne postavenie a stručnú históriu - vie vysvetliť základné pojmy funkčnej morfológie a popísať roviny, smery, povrchovú topografiu a preukázať znalosť anatomickej nomenklatúry a latinskej terminológie - preukáže dôkladné znalosti anatómie pasívnej a aktívnej zložky pohybovej sústavy a dôkladné znalosti anatómie centrálnaj a periférnej nervovej sústavy - pozná stavbu a riadenie kardiovaskulárneho, respiračného, tráviaceho, vylučovacieho, reprodukčného, endokrinného systému, vegetatívnej nervovej sústavy, regulačných systémov organizmu a zmyslových orgánov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predmet anatómie, základné pojmy, história. Organizmus - otvorený systém s vnútorným prostredím. Bunka - anatómia, životné prejavy buniek, základy genetiky. 2. Tkanivá - epitely, spojivové tkanivá, svalové tkanivá, nervové tkanivo a telové tekutiny. Orgány a orgánové sústavy. Základné pojmy ontogenetického vývinu. Postavenie človeka v živočíšnej ríši a jeho fylogenetický vývoj. 3. Vonkajší tvar ľudského tela. Anatomické názvoslovie. Roviny, osi, smery. 4. Dýchacia sústava. Dýchacie cesty a orgány, fyziológia dýchania, vonkajšie a vnútorné dýchanie, ventilácia, distribúcia, difúzia a perfúzia, mechanika dýchania, riadenie dýchania. 5. Pohybová sústava - základné pojmy. Osteológia - stavba, funkcia, zloženie a tvar kostí, vývin a rast kostí, architektónika kostí, prestavba a hojenie kostí. Artrológia - spojenia kostí,	

rozdelenie, stavba kĺbu, pohyby. Myológia - stavba svalu a jeho vonkajší tvar, názvoslovie svalov, analýza svalovej činnosti, mikroštruktúra svalového vlákna, podstata svalovej kontrakcie, motorická jednotka, vnútro svalová koordinácia pohybu, anatomické a funkčné rozdelenie svalov.

6. Úvod do nervového systému - neurón, synapsa, receptory, reflex, princíp riadenia hybnosti, stavba a funkcia spinálnej miechy, spinálne nervy.

7. Pasívna pohybová sústava: Kostra a kĺby hornej končatiny - kosti pletenca hornej končatiny a voľnej končatiny, ich kĺbne spojenia a ligamentózny aparát, ruka.

8. Kostra a kĺby dolnej končatiny - panva a kosti voľnej dolnej končatiny, spojenia panvy, kĺby dolnej končatiny a ligamentózny aparát, noha.

9. Osová kostra - stavce, ich odlišnosti, os sacrum a coccygeum, chrbtica, spojenia chrbtice a ligamentózny aparát, tvar a pohyblivosť chrbtice.

10. Kostra hrudníka, spojenia hrudníka, dýchacie pohyby. Kostra lebky, mozgová a tvárová časť, tvar lebky, spojenia lebečných kostí, lebečné dutiny, temporomandibulárne spojenie, kraniovertebrálne spojenia a ligamentózny aparát.

11. Aktívna pohybová sústava: (neuromuskulárna zložka pohybového aparátu):

12. Svaly hornej končatiny. Plexus cervikobrachialis. Svalstvo pletenca hornej končatiny, ramenného kĺbu, svaly ovládajúce lakťový kĺb a predlaktie, svalstvo zápästia a ruky, svaly palca. Fascie hornej končatiny. Inervácia hornej končatiny. Svaly dolnej končatiny. Plexus lumbosacralis. Svalstvo bedrového kĺbu, svaly stehna, svaly predkolenia, svaly nohy, klenba nohy.

13. Fascie dolnej končatiny. Inervácia dolnej končatiny. Svaly trupu - dorzálna skupina, svaly hrudníka, brušná stena, svaly panvového dna. Svalstvo krku. Fascie krku a trupu. Inervácia krku a trupu. Mimické svaly a žuvacie svaly, inervácia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. MELLOVÁ, Y. a kol. *Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy*. Martin: Osveta, 2018. 2. vydanie. 185 strán. EAN:9788080634544
2. BEŇUŠKA, J. a kol. *Anatómia pre nelekárske študijné odbory 1*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. 2. vydanie, 145 strán, ISBN 9788022325271
3. BEŇUŠKA, J. a kol. *Anatómia pre nelekárske študijné odbory 2*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. 2. vydanie, 133 strán, ISBN 80-223-2528-8
4. ČIHÁK, R. a kol. *Anatómie I*. Praha: Grada. 2011, počet strán 534, ISBN: 9788024738178
5. ČIHÁK, R. a kol. *Anatómie II*. Praha: Grada. 2013, počet strán 512, ISBN: 9788024747880
6. ČIHÁK, R. a kol. *Anatómie III*. Grada. 2016, počet strán 832, ISBN: 9788024756363
7. SARDANELLI, F., AASE, S.H., ÁLVAREZ, M., AZAVEDO, E., BAARSLAG, H.J., SLOBODNÍKOVÁ, J. Position paper on screening for breast cancer by the European Society of Breast Imaging (EUSOBI) and 30 national breast radiology bodies from Austria, Belgium, Bosnia and Herzegovina, Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Denmark, Estonia, Finland, France, Germany, Greece, Hungary, Iceland, Ireland, Italy, Israel, Lithuania, Moldova, The Netherlands, Norway, Poland, Portugal, Romania, Serbia, Slovakia, Spain, Sweden, Switzerland and Turkey, 2017. In: *European Radiology*. - ISSN 0938-7994. - Vol. 27, No.7(2017), p.2737-2743.
8. SLOBODNÍKOVÁ, J., MELUŠ, V. The benefit of tomosynthesis for early diagnostics of breast carcinoma (Prínos tomosyntézy pre včasnú diagnostiku karcinómu prsníka). 2021. In: *Zdravotnicke Listy*, Volume 9, Issue 1, Pages 76 - 80.
9. VETERÁNY, L., SLOBODNÍKOVÁ, J., BROSKA, E., ČERVEŇANOVÁ, E. Vplyv premenlivého magnetického poľa na embryonálny vývin *Capotea tetrazona* a *Gallus demesticus* - 1. vyd. - Nitra : Garamond, 2005. - 106 s. - ISBN 80-89148-12-3.
10. SLOBODNÍKOVÁ, J. *Včasná diagnostika a skrining karcinómu prsníka: Praktická príručka nielen pre mamodiagnostikov* - 1. vyd. - Trenčín : Rádiologická klinika s.r.o.K dolnej stanici, 2011. - 235 s. - ISBN 978-80-970723-5-3.

11. SLOBODNÍKOVÁ, J., MELUŠ, V. The benefit of tomosynthesis for early diagnostics of breast carcinoma (Prínos tomosyntézy pre včasnú diagnostiku karcinómu prsníka). 2021. In: Zdravotnicke Listy, Volume 9, Issue 1, Pages 76 - 80.
12. VETERÁNY, L., SLOBODNÍKOVÁ, J., BROSKA, E., ČERVENĀNOVÁ, E. Vplyv premenlivého magnetického poľa na embryonálny vývin Capotea tetrazona a Gallus demesticus - 1. vyd. - Nitra : Garamond, 2005. - 106 s. - ISBN 80-89148-12-3.
13. SLOBODNÍKOVÁ, J. Včasná diagnostika a skrining karcinómu prsníka: Praktická príručka nielen pre mamodiagnostikov - 1. vyd. - Trenčín : Rádiologická klinika s.r.o.K dolnej stanici, 2011. - 235 s. - ISBN 978-80-970723-5-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	Fx
15.15	45.45	21.21	6.06	3.03	9.09

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc., Mgr. Miroslav Černický, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/ANAT2/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Anatómia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K -LVMZaVZ/ANAT1/e/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná alebo ústna skúška (50 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť najmenej 45 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť najmenej 40 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť najmenej 30 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť minimálne 25 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pozná predmet, ciele, úlohy anatómie, jej interdisciplinárne postavenie a stručnú históriu. - dokáže vysvetliť základné pojmy funkčnej morfológie. - vie popísať roviny, smery, povrchovú topografiu a preukázať znalosť anatomickej nomenklatúry a latinskej terminológie. - preukáže dôkladné znalosti anatómie pasívnej a aktívnej zložky pohybovej sústavy. - ovláda anatómiu centrálnej a periférnej nervovej sústavy. - vie vysvetliť stavbu a riadenie kardiovaskulárneho, respiračného, tráviaceho, vylučovacieho, reprodukčného, endokrinného systému, vegetatívnej nervovej sústavy, regulačných systémov organizmu a zmyslových orgánov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pohybová sústava - základné pojmy. Pohybová sústava - špeciálna časť. 2. Riadenie organizmu. Látkové, nervové, imunitný systém. 3. Nervová sústava. Centrálna nervová sústava - chrbtová miecha, mozgový kmeň, retikulárna formácia, mozoček, stredný mozog, medzimozog, predný mozog, bazálne gangliá, mozgová kôra, jej cytoarchitektonika, gyrifikácia, limbický systém. 4. Mozgové komory, mozgovomiechový mok a jeho cirkulácia, mozgové obaly. 5. Cievne zásobenie centrálnej nervovej sústavy. Dráhy centrálnej nervovej sústavy. Mozgové nervy. 6. Periférny nervový systém. Vegetatívna nervová sústava.	

7. Endokrinná sústava. Hypofýza, nadobličky, štítna žľaza, prištítné telieska, podžalúdková žľaza, pohlavné žľazy, epifýza, týmus.
8. Srdcovo-cievna sústava. Telové tekutiny, funkcia a zloženie krvi, lymfy, homeostáza, imunita.
9. Srdce, anatómia srdca, prietok krvi srdcom, systolický a minútový srdcový objem, cievne zásobenie srdcového svalu, riadenie srdcovej činnosti, prevodový systém srdca, inervácia srdca, EKG.
10. Cirkulácia, prehľad ciev, krvný obeh, lymfatický obeh.
11. Tráviaca sústava. Stavba tráviacej rúry, pečeň, tvorba žlče, pankreas, tráviace šťavy.
12. Pohlavná sústava. Termoregulácia. Tvorba a regulácia tepla, poikilotermia a homoiotermia, horúčka, podchladenie.
13. Zmyslové orgány. Zrakové, sluchové, čuchové, chuťové a hmatové. Špecifické pocity (dotyku a tlaku; napätia svalu; polohy a pohybu tela; bolesti)

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. MELLOVÁ, Y. a kol. Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2018. 2. vydanie. 185 strán. EAN:9788080634544
2. BEŇUŠKA, J. a kol. Anatómia pre nelekárske študijné odbory 1. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. 2. vydanie, 145 strán, ISBN 9788022325271
3. BEŇUŠKA, J. a kol. Anatómia pre nelekárske študijné odbory 2. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. 2. vydanie, 133 strán, ISBN 80-223-2528-8
4. ČIHÁK, R. a kol. Anatómie I. Praha: Grada. 2011, počet strán 534, ISBN: 9788024738178
5. ČIHÁK, R. a kol. Anatómie II. Praha: Grada. 2013, počet strán 512, ISBN: 9788024747880
6. ČIHÁK, R. a kol. Anatómie III. Grada. 2016, počet strán 832, ISBN: 9788024756363
7. SARDANELLI, F., AASE, S.H., ÁLVAREZ, M., AZAVEDO, E., BAARSLAG, H.J., SLOBODNÍKOVÁ, J. Position paper on screening for breast cancer by the European Society of Breast Imaging (EUSOBI) and 30 national breast radiology bodies from Austria, Belgium, Bosnia and Herzegovina, Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Denmark, Estonia, Finland, France, Germany, Greece, Hungary, Iceland, Ireland, Italy, Israel, Lithuania, Moldova, The Netherlands, Norway, Poland, Portugal, Romania, Serbia, Slovakia, Spain, Sweden, Switzerland and Turkey, 2017. In: European Radiology. - ISSN 0938-7994. - Vol. 27, No.7(2017), p.2737-2743.
8. SLOBODNÍKOVÁ, J., MELUŠ, V. The benefit of tomosynthesis for early diagnostics of breast carcinoma (Prínos tomosyntézy pre včasnú diagnostiku karcinómu prsníka). 2021. In: Zdravotnicke Listy, Volume 9, Issue 1, Pages 76 - 80.
9. VETERÁNY, L., SLOBODNÍKOVÁ, J., BROSKA, E., ČERVEŇANOVÁ, E. Vplyv premenlivého magnetického poľa na embryonálny vývin Capotea tetrazona a Gallus demesticus - 1. vyd. - Nitra : Garamond, 2005. - 106 s. - ISBN 80-89148-12-3.
10. SLOBODNÍKOVÁ, J. Včasná diagnostika a skrining karcinómu prsníka: Praktická príručka nielen pre mamodiagnostikov - 1. vyd. - Trenčín : Rádiologická klinika s.r.o.K dolnej stanici, 2011. - 235 s. - ISBN 978-80-970723-5-3.
11. SLOBODNÍKOVÁ, J., MELUŠ, V. The benefit of tomosynthesis for early diagnostics of breast carcinoma (Prínos tomosyntézy pre včasnú diagnostiku karcinómu prsníka). 2021. In: Zdravotnicke Listy, Volume 9, Issue 1, Pages 76 - 80.
12. VETERÁNY, L., SLOBODNÍKOVÁ, J., BROSKA, E., ČERVEŇANOVÁ, E. Vplyv premenlivého magnetického poľa na embryonálny vývin Capotea tetrazona a Gallus demesticus - 1. vyd. - Nitra : Garamond, 2005. - 106 s. - ISBN 80-89148-12-3.
13. SLOBODNÍKOVÁ, J. Včasná diagnostika a skrining karcinómu prsníka: Praktická príručka nielen pre mamodiagnostikov - 1. vyd. - Trenčín : Rádiologická klinika s.r.o.K dolnej stanici, 2011. - 235 s. - ISBN 978-80-970723-5-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 209					
A	B	C	D	E	Fx
23.92	20.57	18.66	15.79	8.13	12.92
<b>Vyučujúci:</b> doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2022					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/AngJ1/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2: Študent v tejto skupine absolvuje predmet: 1. Písomným testom na konci semestra s hodnotením A-E, rozdeleným na dve časti: A. Grammar and Vocabulary (Nursing English I) B: Reading Comprehension (Nursing English I) 2. Ústnym skúšaním kontrolovaných výstupov s hodnotením A-E. 3. 80% účasťou na cvičeniach. ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1: Študent v tejto skupine absolvuje predmet: 1. Písomným testom na konci semestra s hodnotením A-E. 2. Ústnym skúšaním kontrolovaných výstupov s hodnotením A-E. 3. 80% účasťou na cvičeniach. PERCENTUÁLNE HODNOTENIE PRE OBE SKUPINY: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx Ústne overenie zručností s hodnotením A-E je podmienkou absolvovania predmetu. Výsledné hodnotenie bude vytvorené z priemeru výsledkov písomného testu (A-E) a ústneho skúšania kontrolovaných výstupov (A-E).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu NURSING ENGLISH (POKROČILÍ): ÚROVEŇ B2 - C2: - pozná slovnú zásobu a výrazy zamerané na nemocničný tím a pracovné povinnosti zdravotníckych profesionálov, - vie aplikovať naučené vedomosti o nemocničnom tíme v nových situáciách s aplikovaním zákonitostí z reálnej praxe napr. „job interview“, „hospital staff“, - samostatne hodnotí myšlienky, výroky, pričom v hodnotení integruje nové poznatky s poznatkami z odborných predmetov,	

- ovláda používanie predložiek,
- dokáže generovať naučené poznatky pri simulovanej situácii z nemocničného prostredia,
- vie dať pokyny k poskytnutiu prvej pomoci zdravotníckemu personálu, napr. sanitárovi,
- vie klásť pacientovi otázky o jeho úraze. Je schopný vyhodnotiť rozhovor a vyplniť formulár „Patient Record“. Dokáže vyhodnotiť sled udalostí a na základe dostupných dát vie vytvoriť správu o pacientovi „Patient Summary“;
- ovláda ako sa dávajú pokyny. Študent reaguje na podnety a zúčastňuje sa na navrhnutej činnosti (reaguje – spolupracuje),
- vie poskytnúť prvú pomoc tak, že aplikuje osvojené postupy a koncepty v nových situáciách.
- dokáže modifikovať činnosť v novej problémovej situácii – t. j. na základe typu úrazu sa adaptuje na konkrétneho pacienta s jeho potrebami,
- ovláda slovnú zásobu k príznakom a symptómom šoku. Dokáže priradiť vhodné slovné druhy do textu.

Študent po absolvovaní predmetu ELEMENTARY ENGLISH: ÚROVEŇ A1 - B1:

- pozná frázy súvisiace s opisom miesta. Je schopný opísať miesto odkiaľ pochádza, reprodukovať opis miesta svojich kolegov.
- ovláda použitie slovesa byť a osobných, privlastňovacích a ukazovacích zámen. Dokáže spontánne reagovať na nové podnety a klásť vhodné otázky a participovať na vytvorení dialógu vo dvojici.
- vie správne používať sloveso „to have“ a „have got“. Nachádza rozdiely v ich použití vo vetách
- dokáže vhodne reagovať v dialógu kadením otázok, vytvorením kladnej a zápornej vety.
- dokáže aplikovať poznatky o prítomnom jednoduchom čase, v rozprávaní o každodennom stereotypy vo svojom živote alebo práci. Dokáže využiť nadobudnuté poznatky tak, že porozpráva o svojom živote a diskutuje s ostatnými o ich živote.
- vie používať čísla pri telefonovaní, rozprávaní o čase a v dátumoch. Aplikuje vedomosti pri návrhu harmonogramu v práci a tvorivo ich diskutuje s kolegami.
- pozná niektoré svetové udalosti, ktoré dokáže vlastnými slovami zhrnúť a uviesť príklady z vlastného okolia.

### **Stručná osnova predmetu:**

Cvičenia

NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:

1. Nemocničný tím.
2. Zdravotná sestra. Profil sestry. Opis povolania sestry.
3. V nemocnici a v jej okolí. Nemocničné zariadenia.
4. Nemocničné oddelenia. Predložky miesta a pohybu.
5. Dávanie pokynov v nemocnici. Pokyny mailom: Predložky pohybu.
6. V kancelárii sanitára – predložky pohybu.
7. Vozík pre hendikepovaných pacientov.
8. Príjem do nemocnice. Práca recepcnej v nemocnici. Záznam o pacientovi. Správa o pacientovi.
9. Nehody a naliehavé prípady. Pohotovosť.
10. Pohotovosť. Pokyny – inštrukcie. Pohotovostná linka.
11. Prekvapivý pasažier.
12. To je moja práca – záchranár. Znaky a symptómy: Šok. Poster.
13. Záverečný test (U1-U4) s ústnou prezentáciou kontrolovaných výstupov u vybraných študentov.

Cvičenia

ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:

1. Návšteva Brightonu – opis miest.
2. Frázy súvisiace s predstavovaním a jednoduchým opisom.
3. Časovanie sloviess „to be“, osobné a privlastňovacie zámená.



4. Časovanie sloviess to have a have got.
  5. Život v zahraničí. Rozprávanie o sebe.
  6. Všeobecné fakty - nácvik používania jednoduchého prítomného času.
  7. Členy a ukazovacie zámená. Dialógy vo dvojiciach.
  8. Väzba „there is” a „there are”. Precvičenie – skupinová práca.
  9. Komunikácia: Mobilný telefón.
  10. Opis meniacich sa javov – nácvik používania priebehového prítomného času, plurál.
  11. Svetové udalosti: Umenie a kultúra. Práca s textom.
  12. Udalosti a ich časové určenie - príslovkové určenia času.
- Záverečný test (Module 1: U1-U4) s ústnou prezentáciou kontrolovaných výstupov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:

1. GRICE, T. Nursing. Oxford University Press. 2013. ISBN 978 019 456981 1.
2. GRICE, T. - MEEHAN, A. Oxford English for Careers: Nursing 1: Student's Book. Oxford University Press 2009. ISBN13 9780194569774
3. PELIZZARI, N. English for Medical Purposes. A complete guide for healthcare professionals, libreria universitaria.it, 2019. ISBN-13: 978-8833591667
4. WRIGHT, R. – CAGNOL. B. English for Nursing Level 1 Coursebook. Pearson Education ESL, 1st ed. 2012. ISBN-13: 978-1408269930
5. LOHUMI, S. English for Nurses. 2nd edition. Elsevier. 2015. ISBN 978-81-312-4018-2
6. EVANS, Virginia: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 4 - 6. Pearson: Longman. 2011.

ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:

1. BOWLER, B., PARMINTER, S. Move elementary. Oxford: Macmillan Education. 2007.
2. SOARS, L., SOARS, J., GONDOVÁ, D. New HEADWAY Elementary. Student's Book. 2019. Oxford University Press. ISBN 9780194769235.
3. EVANS, Virginia: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 1 - 2. Pearson: Longman. 2011.
4. WAGNER, B. P. Gramaticky správne po anglicky: Prehľadná gramatika pre všetkých. Raabe, Pons. 2018. ISBN 978-80-8140-300-2
5. GUTIERREZ, L. English is not easy. Praha: Grada. 2018. ISBN 978-80-271-0600-4
6. DOSTÁLOVÁ, I., BRANAM, J., ZELENKOVÁ, Š, 2018. Angličtina pro samouky: Začátečníci a středně pokročilí. Fragment. E-kniha.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

Do skupiny pokročilí sa zaraďujú študenti na základe vstupného testu alebo výsledku maturitnej skúšky.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	Fx
43.75	34.38	3.13	3.13	6.25	9.38

**Vyučujúci:** PaedDr. Eva Králová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/AngJ2/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2: Študent v tejto skupine absolvuje predmet: 1. Písomným testom na konci semestra s hodnotením A-E, rozdeleným na dve časti: A. Grammar and Vocabulary (Nursing English II) B: Reading Comprehension (Nursing English II) 2. Ústnym skúšaním kontrolovaných výstupov s hodnotením A-E. 3. 80% účasťou na cvičeniach. ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1: Študent v tejto skupine absolvuje predmet: 1. Písomným testom na konci semestra s hodnotením A-E. 2. Ústnym skúšaním kontrolovaných výstupov s hodnotením A-E. 3. 80% účasťou na cvičeniach. PERCENTUÁLNE HODNOTENIE PRE OBE SKUPINY: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx Ústne overenie zručností s hodnotením A-E je podmienkou absolvovania predmetu. Výsledné hodnotenie bude vytvorené z priemeru výsledkov písomného testu (A-E) a ústneho skúšania kontrolovaných výstupov (A-E).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> ŠTUDENT V SKUPINE NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2: - si upevní a prehĺbi osvojené vedomosti z prvého semestra po stránke lexikálnej a syntaktickej. Komunikácia je zameraná na ďalšie situácie z nemocničného prostredia, ale aj na situácie z domáceho prostredia s tematikou fyzického a duševného zdravia a na rozvíjanie rečových zručností. Osvojenie ustálených spojení a upevňovanie jazykových návykov sú ťažiskom práce na cvičeniach.	

- precvičuje si vybrané gramatické javy, v nadväznosti na textovú prácu je pripravovaný na zvládnutie odbornej zdravotníckej lexiky.
- upevňuje si používanie gramatických štruktúr, rozširuje odbornú aj hovorovú slovnú zásobu a terminológiu, zlepšuje komunikatívne kompetencie.
- rovnomerne si rozvíja zručnosti potrebné nielen pre hovorenie, ale aj pre efektívne čítanie, písanie a počúvanie vzhľadom na svoje ďalšie štúdium a profesionálnu zdravotnícku, odbornú prax. Väčší dôraz je kladený na ústnu a písomnú komunikáciu, ale tiež na čítanie odbornej literatúry v anglickom jazyku.

ŠTUDENT V SKUPINE ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:

- oboznámi sa so základmi anglického jazyka, výslovnosti, vybuduje základy všeobecnej, každodennej slovnej zásoby a nacvičí niekoľko spoločenských fráz. Dôraz vo výučbe sa kladie na získavanie základných jazykových kompetencií z anglického jazyka, ako aj na rozširovanie vedomostí o kultúre a reáliách anglofónnych krajín

### **Stručná osnova predmetu:**

NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:

1. Bolesť. Popis bolesti a choroby. Tabuľka so zoznamom bolestí. Porovnanie. Úľava od bolesti.
2. Bolesť – čítanie s porozumením. Problémy s pečeňou.
3. Správa o bolesti. Oblasti zasiahnuté bolesťou.
4. Symptómy. To je moja práca. Nočné pokašliavanie.
5. Núdzové volanie. Symptómy bolesti a ich popis sestry.
6. Čítanie s porozumením: Zvláštne syndrómy. Diagnostika jazyka.
2. Starostlivosť o chorých. Domáca starostlivosť.
3. Staroba a mozog: Alzheimerova choroba.
4. Problémy spojené so starnutím. Príjem pacientov.
5. Posúdenie pacienta. Príznaky starnutia.
6. Záverečný písomný test (U 4 – 8) s ústnou prezentáciou kontrolovaných výstupov.

ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:

1. Byť odlišná/ý. Štýl. Voľný čas. Rozprávanie.
2. Spôsobové slovesá: can/can't. Slovná zásoba: oblečenie, farby.
3. Rozprávanie o rodine. Príbuzní.
4. Voľnočasové aktivity. Vyjadriť: „likes and dislikes“.
5. Generačná priepasť. Frekvenčné frázy.
6. Zbláznil si sa? Zvláštne zvyky.
7. Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená: a/an, some/any. Cvičenia zamerané na konverzáciu.
8. Predložky miesta, frázové slovesá. Cvičenia zamerané na gramatiku.
9. Muži a ženy. Mama štrajkuje. Jednoduchý minulý čas.
10. Domáce práce. Netradičné povolania žien a mužov. Práca v skupinách.
11. Záverečný test (Module 2: U1-U4) s ústnou prezentáciou kontrolovaných výstupov.

### **Odporúčaná literatúra:**

NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:

1. GRICE, T.- MEEHAN, A. Oxford English for Careers: Nursing 1: Student's Book. Oxford University Press 2009. ISBN13 9780194569774
2. GRICE, T. Nursing. Oxford University Press. 2013. ISBN 978 019 456981 1.
3. PELIZZARI, N. English for Medical Purposes. A complete guide for healthcare professionals, libreria universitaria.it, 2019. ISBN-13: 978-8833591667
4. WRIGHT, R. – CAGNOL. B. English for Nursing Level 1 Coursebook. Pearson Education ESL, 1st ed. 2012. ISBN-13: 978-1408269930
5. LOHUMI, S. English for Nurses. 2nd edition. Elsevier. 2015. ISBN 978-81-312-4018-2

6. EVANS, Virginia: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 4 – 6. Pearson: Longman. 2011.  
 ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:
1. BOWLER, B., PARMINTER, S. Move elementary. Oxford: Macmillan Education. 2007.
  2. SOARS, L., SOARS, J., GONDOVÁ, D. New HEADWAY Elementary. Student's Book. 2019. Oxford University Press. ISBN 9780194769235.
  3. EVANS, Virginia: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 1 – 2. Pearson: Longman. 2011.
  4. WAGNER, B. P. Gramaticky správně po anglicky: Přehľadná gramatika pre všetkých. Raabe, Pons. 2018. ISBN 978-80-8140-300-2
  5. GUTIERREZ, L. English is not easy. Praha: Grada. 2018. ISBN 978-80-271-0600-4
  7. DOSTÁLOVÁ, I., BRANAM, J., ZELENKOVÁ, Š, 2018. Angličtina pro samouky: Začátečníci a středně pokročilí. Fragment. E-kniha.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Do skupiny pokročilí sa zaraďujú študenti na základe vstupného testu alebo výsledku maturitnej skúšky.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	Fx
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Eva Králová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/AJNP1/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk pre nelekárske profesie I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie seminárnej práce na jednu zo zadaných tém a ústne skúšanie kontrolovaných individuálnych výstupov počas cvičení. Odovzdanie seminárnej práce je podmienkou absolvovania skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> ANGLICKÝ JAZYK PRE NELEKÁRSKE PROFESIE I. – ÚROVEŇ A2 – B1 (základy na pokročilej úrovni – mierne pokročilí): Výber textov pre semináre spočíva v zameraní sa na klinické príklady s viac praktickým ako teoretickým náhľadom. Študent: - získa prehľad o hodnotách a zručnostiach, ktoré sú potrebné v modernom ošetrovatelstve. Tematické okruhy sú: Nemocničný tím a v nemocnici. - rozvíja svoje zručnosti v anglickom jazyku: hovorenie, písanie, čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením a upevní si odbornú slovnú zásobu. Dôraz vo výučbe sa kladie na rozvoj komunikačných jazykových kompetencií z odborného anglického jazyka a upevnenie odbornej slovnéj zásoby.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> ANGLICKÝ JAZYK PRE NELEKÁRSKE PROFESIE I. (MIERNE POKROČILÍ) – ÚROVEŇ A2 – B1: 1-2. Nemocničný tím. 3-4. Zdravotná sestra. Profil sestry. Opis povolania. 5-6. V nemocnici. Pomocný personál v nemocnici. 7-8. Dávanie inštrukcií e-mailom. To je moja práca. 9-10. Vstup do nemocnice. Záznam o pacientovi. Správa o pacientovi. 11-12. Ústna prezentácia projektu z nemocničného prostredia – počas cvičení (Nursing, Physiotherapy, Laboratory Methods). 13. Odovzdanie seminárnej práce na tému podľa vlastného výberu podložené ústnou prezentáciou čím je téma pre študenta zaujímavá.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ANGLICKÝ JAZYK PRE NELEKÁRSKE PROFESIE I. (MIERNE POKROČILÍ) – ÚROVEŇ A2 – B1:	

1. GRICE, T. Nursing. Oxford University Press. 2013. ISBN 978 019 456981 1.
2. GRICE, T. - MEEHAN, A. Oxford English for Careers: Nursing 1: Student's Book. Oxford University Press 2009. ISBN13 9780194569774
3. WRIGHT, R. – CAGNOL. B. English for Nursing Level 1 Coursebook. Pearson Education ESL, 1st ed. 2012. ISBN-13: 978-1408269930
1. 4. EVANS, V.: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 3 – 4. Pearson: Longman. 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Minimálny počet študentov: 15

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Eva Králová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/AJNP2/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk pre nelekárske profesie II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie seminárnej práce na jednu zo zadaných tém a ústne skúšanie kontrolovaných individuálnych výstupov počas cvičení. Odovzdanie seminárnej práce je podmienkou absolvovania skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> JAZYKOVÁ ÚROVEŇ A2 – B1 (základy na pokročilej úrovni – mierne pokročilí): Výber textov pre semináre spočíva v zameraní sa na klinické príklady s viac praktickým ako teoretickým náhľadom. Študent: - získa prehľad o hodnotách a zručnostiach, ktoré sú potrebné v modernom ošetrovatelstve. Tematické okruhy sú: Príjem do nemocnice. Nehody a prvá pomoc. - rozvíja svoje zručnosti v anglickom jazyku: hovorenie, písanie, čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením a upevní si odbornú slovnú zásobu. Dôraz vo výučbe sa kladie na rozvoj komunikačných jazykových kompetencií z odborného anglického jazyka a upevnenie odbornej slovnej zásoby.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> ANGLICKÝ JAZYK PRE NELEKÁRSKE PROFESIE I. MIERNE POKROČILÍ – ÚROVEŇ A2 – B1: 1-2. Príjem. Záznam o pacientovi. 3-4. Jednoduchý minulý čas vs minulý priebehový čas - Tvorba dialógov „U lekára“. 5-6. „Správa o pacientovi“ – vyplňovanie formulárov so vstupnými informáciami. 7-8. Nehody a naliehavé prípady. Pohotovosť. Pokyny – inštrukcie. Pohotovostná linka. 9-10. Prekvapivý pasažier. Znaky a symptómy: Šok. 11-12. Ústna prezentácia projektu z nemocničného prostredia – počas cvičení (Nursing, Physiotherapy, Laboratory Methods). 13. Odovzdanie seminárnej práce na tému podľa vlastného výberu podložené ústnou prezentáciou čím je téma pre študenta zaujímavá.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. GRICE, T. Nursing. Oxford University Press. 2013. ISBN 978 019 456981 1.	

2. GRICE, T. - MEEHAN, A. Oxford English for Careers: Nursing 1: Student's Book. Oxford University Press 2009. ISBN13 9780194569774
3. WRIGHT, R. – CAGNOL. B. English for Nursing Level 1 Coursebook. Pearson Education ESL, 1st ed. 2012. ISBN-13: 978-1408269930
4. EVANS, V.: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 3 – 4. Pearson: Longman. 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Minimálny počet študentov: 15

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Eva Králová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ AplVsk1/*e/22	<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaný výskum I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie teoretickej časti záverečnej práce V súvislosti so zosúladením študijného programu, študenti absolvujúci tento predmet v AR 2022/2023 vypracujú návrh dizajnu empirickej časti záverečnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má teoretické vedomosti, ako aj praktické schopnosti a zručnosti z oblasti prípravy a dizajnu štúdie/experimentu, štúdia a spracovania vedeckej a odbornej literatúry, formulovania pracovných hypotéz a výberových kritérií vzorkovej populácie	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pojem vedy, definovanie vedeckého výskumu 2. Vedecké metódy a ich klasifikácia 3. Uplatnenie etických princípov vo výskume 4. Práca s odbornou literatúrou a inými dokumentmi 5. Štruktúra vedeckého a odborného článku 6. Štruktúra záverečnej bakalárskej práce 7. Základné vzťahy: dokument, písomná práca, odkaz, 8. Citovanie literárnych zdrojov, metodika, aktuálnosť a reprezentatívnosť výberu zdrojov 9. Technika spracovania a citovania, morálna stránka využívania cudzích myšlienok a názorov) 10. Výskumný projekt a jeho fázy 11. Formulovanie výskumných otázok, cieľov, hypotéz 12. Spracovanie výskumných údajov 13. Interpretácia výsledkov, hodnotenie platnosti hypotéz, formulovanie záverov	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 2007. 4. vyd. Nitra: Enigma, 2007. 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4. 2. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. 2005. 2. vyd. Martin, Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.	

3. RYBÁROVÁ, L., BAČIŠINOVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. Metodika písania bakalárskej práce. 2006. 1. vyd. Martin, Osveta, 2004. 58 s. ISBN 80-8063-204-9.
4. Vedecká databáza PubMed. Dostupná na: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. Vedecká databáza SCOPUS. Dostupné na: <https://www.scopus.com/home.uri>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	Fx
25.0	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ ApIVsk2/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaný výskum II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 8.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie experimentálnej/praktickej časti záverečnej práce vrátane diskusie a záverov. Splnenie požiadaviek v zmysle platnej smernice Študijný poriadok TnUAD na originalitu bakalárskej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - disponuje praktickými skúsenosťami, vedomosťami, schopnosťami a zručnosťami, na základe ktorých ovláda vedecké metódy skúmania - vie spracovať a vyhodnotiť výsledky výskumnej činnosti a porovnať ich s publikovanými literárnymi údajmi	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základná štruktúra záverečnej práce - opakovanie 2. Vymedzenie problematiky záverečnej práce, stanovenie cieľa 3. Voľba materiálov, metód a laboratórnych postupov, ich spracovanie a popísanie v záverečnej práci, problematika ľudských vzoriek, informovaný súhlas, etická komisia 4. Dizajn praktickej časti práce, voľba vhodného počtu vzoriek, premenných a súborov, náhodný výber, pravidlá získavania vzoriek 5. Štatistické spracovanie údajov, popisná štatistika, parametrické a neparametrické testy, odľahlé hodnoty, korelácie 6. Stanovenie hladiny významnosti a definovanie štatistického významu rozdielov medzi sledovanými premennými daného p-hodnotou testovacieho kritéria použitého testu 7. Hodnotenie výsledkov výskumu 8. Interpretácia výsledkov vo vzťahu k doterajším poznatkom a publikovaným výstupom vo vedeckých časopisoch 9. Pravidlá spracovania literárnej prílohy záverečnej práce a zoznamu citácií 10. Najčastejšie chyby pri tvorbe záverečnej práce, príprava na prezentáciu záverečnej práce 11. Etický kódex, akademická a vedecká integrita, Deklarácia o posilnení vedeckej integrity 12. Praktické konzultácie konkrétnych problematík vypracovávaných záverečných prác I 13. Praktické konzultácie konkrétnych problematík vypracovávaných záverečných prác II	

**Odporúčaná literatúra:**

1. MELUŠ V., KRAJČOVIČOVÁ Z., NETRIOVÁ J. Zásady štatistického spracovania dát a interpretácie výsledkov v zdravotníckych odboroch. UTBve Zlíně a TnUAD v Trenčíne 2015, ISBN 978-80-7454-485-9
2. ZVÁROVÁ J. Základ štatistiky pro biomedicínské odbory. Karolinum Praha 2007, 224 s. ISBN 80-7184-786-1
3. CHAJDIAK J. Štatistika jednoducho v Exceli. Statis Bratislava, 2013, 341 s. ISBN 978-80-85659-74-0
4. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 2007. 4. vyd. Nitra: Enigma, 2007. 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4.
5. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. 2005. 2. vyd. Martin, Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.
6. RYBÁROVÁ, L., BAČIŠINOVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. Metodika písania bakalárskej práce. 2006. 1. vyd. Martin, Osveta, 2004. 58 s. ISBN 80-8063-204-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/Bioch1/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Biochémia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie záverečného testu elektronickou formou (e-learning) v rozsahu prednášok s minimálnou úspešnosťou 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - disponuje poznatkami o základných pojmoch a teoretických princípoch biochémie v súvislosti s fyzikálno-chemickými vlastnosťami základných biomolekúl a vzťahom ich štruktúry a biologickej aktivity. - má znalosti o základných princípoch biochemických pochodov pri látkovej premene živín a mechanizmoch regulácie týchto procesov na úrovni bunky i organizmu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do biochémie 2. Sacharidy 3. Lipidy 4. Biomembrány – erytrocyty, krvné skupiny 5. Iónové kanály 6. Cholesterol, fytosteroly 7. Aminokyseliny 8. Bielkoviny 9. Fibrilárne bielkoviny ( $\alpha$ -keratín, fibroín, kolagén, elastín) 10. Globulárne bielkoviny (hemoglobín, myoglobín) 11. Enzýmy 12. Vitamíny 13. Nukleové kyseliny	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. DOBROTA D. a kol., 2016, Lekárska biochémia, ISBN:9788080634445 2. ZAHRADNÍK, P., KOLLÁROVÁ, M.: 1997. Prehľad chémie 2, Organická chémia a biochémia. Bratislava: SPN, 1997. 325 s. ISBN 80-08-01005-3 3. VOET, D. 1990. Biochemie. Praha : Victoria Publishing, 1990. 1325 s. ISBN 80-85605-44-9	

4. KMEŤOVÁ J., SKORŠEPA M., VYDROVÁ, M: Chémia pre 3. ročník gymnázia so štvorročným štúdiom a 7. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. Martin: Vydavateľstvo Matice slovenskej, s. r. o., 2011. 120 s. ISBN 978-80-8115-042-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	33.33	50.0	0.0	16.67

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., Mgr. Patrik Beňovič

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/Bioch2/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Biochémia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K -LVMZaVZ/Bioch1/e/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - Účasť na laboratórnych cvičeniach v plnom časovom rozsahu. - Písomné vypracovanie zadaných protokolov z laboratórnych cvičení. V záverečnom hodnotení sa komplexne zohľadní individuálny prístup študenta k výučbe daný kvalitou vypracovania protokolov (maximálny počet bodov: 20) a aktívnym prístupom k laboratórnym úlohám, kvantifikovaným overiteľnými ukazovateľmi nadobudnutých laboratórnych zručností (max. 5 bodov). - Študent získa spolu za cvičenia maximálne 25 bodov. V prípade nevypracovania niektorého zo zadaných protokolov a/alebo nenahradenej neúčasti na cvičeniach sa študent klasifikuje hodnotením Fx. Rovnako sa klasifikuje aj v prípade dosiahnutia nižšieho počtu bodov, ako 25. - Písomná alebo ústna skúška (25 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť najmenej 45 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť najmenej 40 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť najmenej 30 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť minimálne 25 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda základné poznatky o princípoch biochemických pochodov pri látkovej premene živín a mechanizmy regulácie týchto procesov na úrovni bunky i organizmu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu Prednášky: 1. Základné princípy biochemických pochodov pri látkovej premene živín 2. Metabolické dráhy, ATP 3. Glykolýza 4. Citrátový cyklus 5. Oxidačná fosforylácia 6. Dýchací reťazec	

7. Glukoneogenéza
8. Pentózový cyklus
9. Metabolizmus lipidov
10. Metabolizmus aminokyselín
11. Proteosyntéza
12. Metabolizmus nukleotidov
13. Záverečný súhrn informácií predmetu

Cvičenia:

1. Predanalytická fáza - príprava pacienta na odber (kapilárny, venózný)
2. Príprava odberového materiálu, manipulácia s biologickým materiálom
3. Predanalytická fáza - realizácia predanalytickej fázy,
4. Predanalytická fáza - fatálne chyby
5. Biochemická analýza vzoriek moču - porovnanie výsledkov chemickej analýzy a diagnostických prúžkov
6. Biochemická analýza vzoriek moču - porovnanie výsledkov prostredníctvom diagnostických prúžkov od viacerých výrobcov, porovnanie ich manuálneho a automatického vyhodnotenia
7. Biochemická analýza vzoriek moču - mikroskopia natívnych a farbených močových sedimentov
8. Elektroforetická separácia vybraných analytov
9. Vyhodnotenie elektroforeogramov
10. Spracovanie výsledkov kontrolných materiálov
11. POCT analýzy I
12. POCT analýzy II
13. POCT analýzy III

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra

1. DOBROTA, D a kol.: 2016. Lekárska biochémia: Osveta, 2016. 788 s. ISBN 9788080634445
2. ZAHRADNÍK, P., KOLLÁROVÁ, M.: 1997. Prehľad chémie 2, Organická chémia a biochémia. Bratislava: SPN, 1997. 325 s. ISBN 80-08-01005-3
3. VOET, D. 1990. Biochemie. Praha : Victoria Publishing, 1990. 1325 s. ISBN 80-85605-44-9.
4. KMEŤOVÁ J., SKORŠEPA M., VYDROVÁ, M: Chémia pre 3. ročník gymnázia so štvorročným štúdiom a 7. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. Martin: Vydavateľstvo Matice slovenskej, s. r. o., 2011. 120 s. ISBN 978-80-8115-042-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	Fx
9.76	12.2	21.95	9.76	12.2	34.15

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., Mgr. Patrik Beňovič

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ BchHemHis/šs/22	<b>Názov predmetu:</b> Biochémia, hematológia a histológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné absolvovanie ústnej štátnej skúšky podľa študijného poriadku TnUAD v Trenčíne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda v základných rysoch rozhodovacie procesy pri indikácii všetkých laboratórnych vyšetrení, ktoré sú spoločné medicínskym odborom - vie spolupracovať s odborníkmi v medicínskych disciplínach, ktoré tvoria spoločné vyšetrovacie zložky, pri uplatňovaní špeciálnych diagnostických algoritmov - vie analyzovať a syntetizovať získané poznatky tak, aby ich činnosť napomáhala klinickým a liečebným aktivitám k prospechu pacienta	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Biomembrány – štruktúra, iónové kanály, membrána erytrocytov, krvné skupiny. 2. Lipoproteíny, cholesterol, fytosteroly. 3. Krvné farbivá a ich význam 4. Význam koagulačnej kaskády 5. Chemické deje v živých sústavách - metabolické dráhy, makroergické zlúčeniny, termodynamika života. 6. Metabolizmus sacharidov – glykolýza, cyklus kyseliny citrónovej, pentózový cyklus – kľúčové reakcie a ich význam pre bunku. 7. Metabolizmus lipidov – funkcia triacylglycerolov, lipázy, degradácia triacylglycerolov, $\beta$ -oxidácia mastných kyselín, syntéza mastných kyselín. 8. Metabolizmus bielkovín – mechanizmus proteosyntézy, degradácia aminokyselín, močovínový cyklus a jeho prepojenie s cyklom kyseliny citrónovej, aminotransferázy. 9. Oxidačná fosforylácia – štruktúra a funkcia mitochondrií, dýchací reťazec, spriahnutie oxidácie a fosforylácie, protónový gradient. 10. Prenos genetickej informácie – úloha nukleových kyselín v prenose genetickej informácie, semikonzervatívny mechanizmus replikácie DNA, DNA a RNA polymerázy, štruktúra promotora a terminátora, intróny, exóny, vlastnosti genetického kódu.	

11. Klinická biochémia – vymedzenie pôsobnosti, diagnostický proces, typy biochemických vyšetrení, referenčné hodnoty, vlastnosti analytickej metódy z diagnostického hľadiska .
12. Základné vyšetrenia moču, nebielkovinové dusíkové látky.
13. Bielkoviny krvnej plazmy, stanovenie aktivity enzýmov.
14. Metabolizmus vody, sodíka, draslíka, chloridov, vápnika, horčíka a fosforu, osmolarita.
15. Acidobázická rovnováha, krvné plyny.
16. Metabolické bilancie, stopové prvky, vitamíny.
17. Hormóny.
18. Psychotropné a omamné látky
19. Laboratórna diagnostika diabetu, infarktu myokardu, rizikové faktory rozvoja aterosklerózy.
20. Klinicko-biochemické vyšetrenia gastrointestinálneho traktu, parenterálna a enterálna výživa.
21. Ochorenia pečene, metabolizmus žlčových farbív.
22. Funkčné skúšky obličiek, laboratórne vyšetrenie urolitiázy.
23. Laboratórne a histologické známky zhubného novotvaru.
24. Dedičné poruchy metabolizmu.
25. Laboratórne vyšetrenia v tehotenstve, zvláštnosti laboratórnych vyšetrení v detskom veku a v starobe.

**Odporúčaná literatúra:**

informačné listy predmetov:

- Biochémia I, II
- vyšetrovacie metódy v biochémií I, II

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/Biofyz/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Biofyzika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná alebo ústna skúška (50 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť najmenej 45 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť najmenej 40 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť najmenej 30 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť najmenej 25 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda základné poznatky o fyzikálnych princípoch a základoch fyziologických pochodov v organizme, o využívaní fyzikálnych postupov a metodík na štúdium funkcií štruktúr a energetiky biologických objektov, z fyzikálneho hľadiska v snahe o exaktný fyzikálno-chemický popis biologických dejov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné definície, jednotky SI, kauzalita, zákony fyziky 2. Atóm, skladba atómu, jadro, obal, základné častice . 3. Štúdium metabolických, regulačných a bioenergetických procesov prebiehajúcich v bunke, všeobecný popis signálnych ciest v bunke, charakterizácia vnútrobunkových a mimobunkových signálnych molekúl, ako aj ich receptorov 4. Popis regulačných a kontrolných mechanizmov, regulácia procesov bunkového cyklu, kontrola bunkového metabolizmu enzýmami, nglobálne regulačné programy v bunkách (apoptóza) 5. Fenomenológia bioenergetických procesov, oxidatívna fosforylácia a 6. Akčný potenciál. Reflexný oblúk. 7. Rádioaktivita a ionizujúce žiarenie. Vznik. Účinky na živú hmotu. 8. Štúdium fyzikálno - chemickej podstaty fyziologických a patologických procesov a princípov diagnostiky a terapie ochorení. 9. Fyzikálno-chemické vlastnosti tkanív a orgánov 10. Charakterizácia zmyslového vnímania 11. Odhaľovanie mechanizmov a príčin rôznych ochorení	

12. Podiel na zefektívňovaní rozličných terapeutických prístupov  
 13. Využitie širokej škály fyzikálnych zobrazovacích metód pri diagnostike rôznych chorôb

**Odporúčaná literatúra:**

1. ŠAJTER V. a kol. Biofyzika, biochémia a rádiológia. Martin: Osveta. 2006. 272 strán, ISBN 8080632103
2. LEPEJ J., LACKO A. Nukleárna medicína I. Všeobecná časť. Equilibria. 2018, počet strán 202, ISBN: 9788081432224
3. LEPEJ J., LACKO A. Nukleárna medicína II. Nukleárna kardiológia, angiológia, pneumológia a neurológia. Equilibria. 2018, počet strán 114, ISBN: 9788081432231
4. LEPEJ J., LACKO A. Nukleárna medicína III. Endokrinológia, urogenitálny systém, tráviaca sústava, pohybový systém, hematológia, diagnostika zápalov, onkológia. Equilibria. 2018, počet strán 234, ISBN: 9788081432323
5. ROSINA J., VRÁNOVÁ J., KOLÁŘOVÁ H. Biofyzika Pro zdravotnické a biomedicínské obory, 2., doplněné vydání. Praha: Grada, 2021. 304 strán. ISBN 978-80-271-2526-5
6. HRAZDÍRA, I., MORNSTEIN V. Úvod do obecné a lékařské biofyziky. Brno : MU, 1998. ISBN 80-210-1822-4.
7. SLOBODNÍKOVÁ J., FURDOVÁ A., KRÁLIK G., ŠRAMKA M. Moderné zobrazovacie, diagnostické a liečebné metódy. 144 s. Bratislava : VŠZSP sv. Alžbety n.o.,
8. ŠEVČÍKOVÁ L. a kol. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, rádiológie, rádio diagnostiky a rádioterapie v onkológii. 79 s., Bratislava : SZU, 2004.
9. SARDANELLI, F., AASE, S.H., ÁLVAREZ, M., AZAVEDO, E., BAARSLAG, H.J., SLOBODNÍKOVÁ, J. Position paper on screening for breast cancer by the European Society of Breast Imaging (EUSOBI) and 30 national breast radiology bodies from Austria, Belgium, Bosnia and Herzegovina, Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Denmark, Estonia, Finland, France, Germany, Greece, Hungary, Iceland, Ireland, Italy, Israel, Lithuania, Moldova, The Netherlands, Norway, Poland, Portugal, Romania, Serbia, Slovakia, Spain, Sweden, Switzerland and Turkey, 2017. In: European Radiology. - ISSN 0938-7994. - Vol. 27, No.7(2017), p.2737-2743.
10. ZÁLEŠÍKOVÁ, L., SLOBODNÍKOVÁ, J., KRAJČOVIČOVÁ, Z., KAŠLÍKOVÁ, K., MELUŠ, V. Importance of variability of laboratory parameters and uncertainty of laboratory examination methods in clinical practice. 2020. In: University review. ISSN 1339-5017. - Roč. 14, č.3(2020), s.1-3.
11. SLOBODNÍKOVÁ, J., MELUŠ, V. The benefit of tomosynthesis for early diagnostics of breast carcinoma (Prínos tomosyntézy pre včasnú diagnostiku karcinómu prsníka). 2021. In: Zdravotnicke Listy, Volume 9, Issue 1, Pages 76 - 80.
12. VETERÁNY, L., SLOBODNÍKOVÁ, J., BROSKA, E., ČERVEŇANOVÁ, E. Vplyv premenlivého magnetického poľa na embryonálny vývin Capotea tetrazona a Gallus demesticus - 1. vyd. - Nitra : Garamond, 2005. - 106 s. - ISBN 80-89148-12-3.
13. SLOBODNÍKOVÁ, J. Včasná diagnostika a skrining karcinómu prsníka: Praktická príručka nielen pre mamodiagnostikov - 1. vyd. - Trenčín : Rádiologická klinika s.r.o.K dolnej stanici, 2011. - 235 s. - ISBN 978-80-970723-5-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	Fx
14.29	26.53	28.57	12.24	4.08	14.29

<b>Vyučujúci:</b> doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2022
<b>Schválil:</b>

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/DZdr/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny zdravotníctva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa za semester 50 bodov - vypracovanie seminárnej práce na tému histórie zdravotníctva na Slovensku a vo svete (30 bodov) - aktívna účasť (20) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 48 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 44 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 41 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 38 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 35 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pozná vývoj zdravotníctva a v chronologickej postupnosti sociálno-spoločenského rozvoja - má prehľad o kľúčových obdobiach a výrazných osobnostiach, ktoré prispeli k rozvoju zdravotníctva v oblasti vedeckého poznávania, prevencie, liečby a riadenia zdravotníctva	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu 1. Antická medicína. 2. Hippokrates, Polybos, Galenos. 3. Medicína v starom Ríme. 4. Medicína v stredoveku. 5. Obdobie renesancie. 6. Novovek. 7. Náuka o verejnom zdravotníctve. 8. Zdravotníctvo v XIX storočí. 9. Florence Nightingalová reformátorka ošetrovateľstva. 10. Červený kríž. 11. Dôležité objavy a osobnosti v 20. storočia 12. Dejiny zdravotníctva na Slovensku 13. Významní slovenskí lekári	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

<p>Odporúčaná literatúra</p> <p>1. BOKESOVÁ-UHEROVÁ M.: Dejiny zdravotníctva na Slovensku, Osveta, Martin, 1989 ISBN 80-217-0004-1</p> <p>2. JUNAS, J.: Dejiny medicíny a zdravotníctva; Prehľad. Martin : Osveta, 1985.</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Pavel Grabczak, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2022					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/Farm/v/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Farmakológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa za semester 50 bodov - Priebežný test (20 bodov) - Skúška(30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 48 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 44 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 41 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 38 bodov na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 35 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - je schopný definovať základné pojmy farmakológie, vysvetliť farmakokinetické a farmakodynamické princípy - vie vysvetliť vývoj nového lieku, vysvetliť nežiaduce účinky liekov, porovnať mechanizmy účinky vybraných liekov - dokáže diskutovať o racionálnej farmakologickej liečbe	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do farmakológie – základné pojmy, definície. 2. Základné princípy farmakokinetiky. 3. Základné princípy farmakodynamiky. 4. Nežiaduce a vedľajšie účinky liekov. 5. Lieky ovplyvňujúce vegetatívny nervový systém. 6. Lieky ovplyvňujúce hladké svaly. 7. Lieky ovplyvňujúce srdce. 8. Antianemiká. 9. Antitrombotiká. 10. Liečba tráviaceho systému. 11. Liečba bolesti. 12. Antiinfekčná liečba.	



13. Hormóny, Cytostatiká.

**Odporúčaná literatúra:**

1. LULLMANN, H., MOHR, K., WEHLING, M. 2002. Farmakologie a toxikologie. Praha : Grada Publishing, 2002. 696s. ISBN 8071699764
2. LULLMANN, H., MOHR, K., ZIEGLER, A. 1994. Atlas farmakologie. Praha : Grada Publishing, 1994. 375 s. ISBN 80-7169-088-0.
3. HYNIE, S. 1999. Základy farmakologie. Triton, 1999. 368 s. ISBN 80-7254-048-3.
4. MASÁR, O., POKORNÝ, J. 2006. Základy farmakológie. Trenčín 2006. 88 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/Fyzl/ lvmz/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyziológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu Študent získa za semester 50 bodov - Priebežný test (20 bodov) - Skúška(30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 48 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 44 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 41 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 38 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 35 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania Študent: - je schopný definovať základné pojmy fyziológie, - vysvetliť funkcie ľudského organizmu, - vysvetliť súvislosti a vzájomné vzťahy jednotlivých systémov, - porovnať rozdiely v regulácii nervovým systémom a endokrinným systémom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu 1. Úvod do fyziológie – základné pojmy, definície. 2. Fyziologické princípy. 3. Všeobecná neurofyziológia. 4. Fyziológia svalov. 5. Fyziológia krvi. 6. Fyziológia krvného obehu. 7. Fyziológia dýchania. 8. Fyziológia trávenia a vstrebávania. 9. Fyziológia vylučovania. 10. Termoregulácia, Acidobazická rovnováha.	

- 11. Fyziológia centrálného nervového systému, senzorický a motorický nervový systém.
- 12. Fyziológia imunitného systému, Fyziológia telesnej záťaže.
- 13. Fyziológia žliaz s vnútorným vylučovaním.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra

- 1. KITTNAR, O. a kol. 2011. Lékařská fyziologie. Grada Publishing, a.s., 2011. 790 s. ISBN 978-80-247-3068-4.
- 2. SCHMIDT, R. F. 1993. Memorix Fyziologie. 1993. Scientia Medica, spol. s r.o., 1993. 310s. ISBN 80-85526-18-2.
- 3. MASÁR, O., MALINA, A. 2006. Fyziológia pre nelekárske odbory. Trenčín 2006. 112 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	40.0	20.0	40.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/Gen/ e/22	<b>Názov predmetu:</b> Genetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie záverečnej skúšky, ktorá môže byť formou elektronickou alebo ústnou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda základné poznatky z genetiky s dôrazom na organizmus človeka a jeho špecifiká - v aplikácii poznatkov z genetiky vie využiť syntézu poznatkov z ostatných predmetov, najmä biochémie a mikrobiológie	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Nukleové kyseliny, štruktúra a význam 2. Štruktúra genetickej informácie v organizmoch 3. Replikácia, transkripcia, translácia 4. Rozmnožovanie buniek, bunkový cyklus 5. Amitóza, mitóza, meióza 6. Mutácie a poškodenia DNA 7. Mendelistická dedičnosť 8. Väzba génov 9. Interakcie génov 10. Vzťah dedičnosti k pohlaviu 11. Genetika populácií 12. Nové trendy v genetike 13. Etické aspekty využitia humánnej genetiky	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. MELUŠ, V., KRAJČOVIČOVÁ, Z., SLOBODNÍKOVÁ, J. 2011. Genetika pre zdravotnícke odbory. Trenčín 2011, 90 s., ISBN 978-80-89464-04-3 2. SRŠEŇ Š., SRŠŇOVÁ K. 2005. Základy klinickej genetiky a jej molekulárna podstata. Osveta, Martin, 2005, 445 s., ISBN 8080631859	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	Fx
80.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2022					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/Hem/ e/22	<b>Názov predmetu:</b> Hematológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu Študent získa za semester 50 bodov - vypracovanie seminárnej práce na tému z hematológie (20 bodov) - ústna skúška (30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 48 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 44 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 41 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 38 bodov na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 35 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania Študent: - ovláda základné poznatky z fyziológie krvotvorby, z fyziológie hemostázy, z imunológie erytrocytov, leukocytov a trombocytov a z transfuziológie - má aktuálny prehľad o laboratórnych vyšetrovacích metódach v hematológii, hemostáze a imunoematológii a naučí sa ich aplikovať v praxi	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky 1. Hematológia - úvod, fyziológia krvotvorby. 2. Fyziológia hemostázy. 3. Imunológia erytrocytov, leukocytov a trombocytov. 4. Anémie. 5. Nenádorové a nádorové poruchy leukocytov. 6. Poruchy hemostázy. 7. Laboratórna diagnostika v hematológii. 8. Laboratórna diagnostika v hemostáze. 9. Laboratórna diagnostika v imunoematológii. 10. Fyziologické a patologické hodnoty krvného obrazu a hemostazeologických vyšetrení.	

11. Preanalytická fáza v hematológii, kontrola kvality v hematologickom laboratóriu.
12. Základy transfuziológie,
13. POCT testy a analyzátory v hematológii a transfuziológii.

**Cvičenia**

1. Laboratórne cvičenie z vyšetrovacích metód v hematológii I.
2. Laboratórne cvičenie z vyšetrovacích metód v hematológii II.
3. Laboratórne cvičenie z vyšetrovacích metód v hematológii III.
4. Laboratórne cvičenie z vyšetrovacích metód v hemostáze I.
5. Laboratórne cvičenie z vyšetrovacích metód v hemostáze II.
6. Laboratórne cvičenie z vyšetrovacích metód v hemostáze III.
7. Laboratórne cvičenie z vyšetrovacích metód v hemostáze IV.
8. Laboratórne cvičenie z vyšetrovacích metód v imunoematológii I.
9. Laboratórne cvičenie z vyšetrovacích metód v imunoematológii II.
10. Laboratórne cvičenie z vyšetrovacích metód v imunoematológii III.
11. Laboratórne cvičenie z vyšetrovacích metód v imunoematológii IV.
12. Laboratórne cvičenie - kontrola kvality v hematologickom laboratóriu.
13. Laboratórne cvičenie - POCT analýza v hematológii.

**Odporúčaná literatúra:**

1. PECKA, M. a kol.: 2010. Praktická hematologie. Laboratorní metody. Nakladatelství Infiniti art, s.r.o., Český Tešín, 2010. ISBN 978-80-903871-9-5.
2. KUBISZ, P. a kol.: 2006. Hematológia a transfuziológia, učebnica. Grada Slovakia, spol. s r.o. 2006. ISBN 80- 8090-000-0.
3. PENKA, M., TESAŘOVÁ E. a kol.: 2011. Hematologie a transfuzní lékařství I. Grada Publishing,a.s. 2011. ISBN 978-80-247-3459-0.
4. FÁBRYOVÁ, V. a kol.: 2012. Imunoematológia a transfúzna medicína pre prax. Grada Slovakia spol. s r.o. 2012. ISBN 978-80-8090-002-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	Fx
33.33	16.67	33.33	16.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., RNDr. Zuzana Oravcová

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/HVMH/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Histológia a vyšetrovacie metódy v histopatológii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná alebo ústna skúška (50 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť najmenej 45 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť najmenej 40 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť najmenej 30 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť minimálne 25 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má vedomosti zo všeobecnej histológie - pozná mikroskopickú stavbu bunky a tkanív - ovláda tvar a veľkosť bunky, bunkovú membránu, jadro, jadierko, mitochondrie, Golgiho aparát, lazozómy, pigmenty, tukové vakuoly, bunkové spojenia, mitózu - pozná epitely, podporné a spojivé tkanivo, krv, svalové tkanivo a nervové tkanivo	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do histológie. 2. Bunka, bunkové organely. 3. Cytológia. 4. Tkanivá – epitelálne, spojivé, nervové, krvné, štruktúry, celulózne a subcelulózne komponenty. 5. Histologická stavba orgánových sústav. 6. Kardiovaskulárny systém. 7. Stavba srdca a ciev. 8. Tráviaci systém. 9. Histologický popis pečene a pankreasu., 10. Dýchací systém, histologická stavba dýchacích ciest a pľúcneho tkaniva. 11. Urogenitálny systém, histologická stavba, spermiogenéza, menštruačný cyklus. 12. Endokrinné žľazy, stavba, funkčné pôsobenie. 13. Koža, kožné adnexá.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	



1. VACEK Z., Histológia a histologická technika. Brno. NCONZO, 1995. 184 s. ISBN 978-80-7013-202-9.
2. LOJDA, Z. A KOL. Základy histochemického průkazu enzymů . Brno: Ústav pro další vzdělávání zdravotnických pracovníků. 1980.
3. LÜLLMANN-RAUCH R. Histologie. Překlad 3. vydání. Grada, Praha, 2012.
4. GOMOLČÁK, P. Základy imunohistochemie v patologii. – Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví v Brně. 1997. ISBN 80-7013-239-6.
5. NYKLÍČEK, O. - J. SLOBODA, J. Cytodiagnostika pro SZP. 1990. 223s.
6. KONRÁDOVÁ V., UHLÍK J., VAJNER L.: Funkční histologie. H+H Jinočany 1998.
7. LICHNOVSKÝ V. ET AL. Základy histologie pro bakaláře. LF UP Olomouc, 1997.
8. BERKOVITZ, B.K.B. – HOLLAND, G.R.: Colour Atlas and Textbook of Oral Anatomy, Histology and Embryology 3rd Edition, Elsevier Science 2005
9. JIRKOVSKÁ M., JIRSOVÁ Z., MARTÍNEK J.: Testové otázky z histologie a embryologie. Univerzita Karlova, Praha, (1997).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	Fx
16.67	33.33	50.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc., MUDr. Iveta Kopecka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/IT/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Informačné technológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti musia mať 100% účasť na cvičeniach, počas semestra priebežne absolvujú min. dva testy z informačno-technických zručností; na absolvovanie predmetu odovzdávajú dve záverečné práce vo Worde a Power-point na zvolenú tému vybranú počas semestra, na základe ktorých budú ohodnotení.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- ovláda základné poznatky o základných pojmoch a teoretických princípoch informačných technológií</li><li>- je oboznámený s informačnými systémami a vie ich prakticky aplikovať</li><li>- je oboznámený sa s prístupmi k tvorbe IS a možnosťou ich využitia v oblasti svojho odborného pôsobenia</li><li>- vie plne a racionálne využívať dostupne softwarové programy na spracovanie a prezentáciu získaných odborných informácií</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Terminológia v oblasti IKT, bezpečnosť dát, komprimovanie, archivácia, antivírusová ochrana, základné pojmy softvéru a hardvéru.</li><li>2. Bezpečnosť informačných technológií.</li><li>3. Komunikácia a komunikačné služby.</li><li>4. Informačné systémy vysokej školy, zdravotníckych zariadení - štruktúra, administrácia, ochrana osobných údajov.</li><li>5. Informačne siete, ich typy, spôsoby komunikácie.</li><li>6. Periférne zariadenia riadenia technologických procesov. Typy súborov na prenos informácie ich charakteristika a špecifikácia.</li><li>7. Získanie praktických zručností v OS Windows a Office Windows s ohľadom na zameranie študijného odboru.</li><li>8. Zoznámenie s možnosťami využitia prostriedkov počítačových sietí na získavanie odborných informácií zo svojho odboru.</li><li>9. Získanie praktických zručností v práci z textovými editormi; efektívne, plné a racionálne využívanie programov textových editorov na prezentáciu získaných odborných informácií.</li></ol>	

10. Získanie praktických zručností v práci s tabuľkovými procesormi - tabuľky, výpočty, funkcie, grafy; efektívne, plné a racionálne využívanie programov tabuľkových editorov na spracovanie a prezentáciu získaných odborných informácií.
11. Získanie praktických zručností v spracovávaní informácií pomocou grafických podprogramov a vytváranie grafickej prezentácie zo získaných odborných informácií ako aj prezentovanie výsledkov.
12. Získanie praktických zručností v spracovávaní grafov, obrázkov, diagramov a v práci z inými prezentačnými a grafickými nástrojmi v Office Windows; ich efektívne a racionálne využívanie na spracovanie a prezentáciu získaných odborných informácií a vytváranie grafickej prezentácie výsledkov.
13. Vyhľadávanie a spracovanie informácií v príslušnom odbore zameraných na biomedicínske informačnej databázy dostupne na vysokej škole.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ROMANOVÁ, A. ŠVEJDOVÁ, N. Využitie informačno-komunikačných technológií v zdravotnej starostlivosti so zameraním na oblasť informačnej bezpečnosti [in: ] EKONO-MICKÉ ROZHĽADY – ECONOMIC REVIEW Ročník/Volume 49, 2/2020. Dostupné na: <https://euba.sk/veda-vyskum/ekonomicke-rozhlady/aktualne-vydanie/1971-economic-review-ekonomicke-rozhlady-2020-abstracts-abstrakty-volume-rocnik-49-2-2020-issn-0323-262x-ev-4393-11-issue-2-cislo-2#anita-romanova-natalia-svejdova-use-of-information-communication-technologies-in-healthcare-with-a-focus-on-information-security-vyuzitie-informacno-komunikacnych-technologii-v-zdravotnej-starostlivosti-so-zameranim-na-oblast-informacnej-bezpecnosti>
2. STŘEDA, L. 2018. e-Health a telemedicína: Nemocničné informačné systémy. [online]. Bratislava: Národný inštitút zdravia, 2018. Dostupné na: <http://www.niz.sk/zdravotnicke-noviny/ehealth-a-telemedicina-13/>
3. JAŠKOVÁ, L., ŠNAJDER, L., BARANOVIČ, R. 2003. Práca s internetom. Bratislava : SPN, 2003, 48 s. ISBN 80-10-00158-9.
4. KRÁĽOVÁ, E., PEKNÍKOVÁ, M. a TRNKA, M. Zdravotnícke informačné zdroje na internete. Bratislava: Wango, 2004. 153 s. ISBN 80-968623-2-4.
6. Brož, M., Alcañe, J. Základy informatiky, Vysoká škola obchodní v Praze, ISBN 978-80-868-4132-8, Praha 2011.
7. HERMANOVÁ, J. Ošetrovateľská dokumentace v nemocničnom informačnom systéme. In: Sestra. 2007, roč. 17, č. 6, s. 11-12. ISSN 1210-0404.
8. Zákon č. 153/2013 Z. z. o národnom zdravotníckom informačnom systéme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
9. JURČA, R., KOBZINEK, J. Informatika. Kunovice: Evropský polytechnický institut, 2015.
10. MAJERNÍK J.: Základy informatiky, Košice 2008, Aprilla, ISBN 978-80-89346-03-5
11. Praktické návody pre Microsoft Word
12. Praktické návody pre Microsoft Excel
13. Praktické návody pre Microsoft Power Point

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	Fx
35.14	18.92	24.32	0.0	8.11	13.51

<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Pavel Grabczak, PhD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2022
<b>Schválil:</b>

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ KLPpLVMZ1/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinická propedeutika pre LMVZ I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie semestrálnej práce z uvedenej problematiky	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má vedomosti typické pre tento predmet: anamnéza, základné fyzikálne vyšetrovacie metódy, celkový stav pacienta, diagnóza, zdravotná dokumentácia, hmotnosť, teplota, pulz, dýchanie, TK, obličky, ovláda laboratórnu propedeutiku a v nej na predtestovú, testovú a potestovú fázu a súbory vyšetrení a ich význam pre laboratórnu diagnostiku chorôb podľa jednotlivých súborov v rozsahu znalostí potrebných pre študijný odbor LVMZ.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné vyšetrenie pacienta a zdravotná dokumentácia: 1. Choroba a jej prejavy, anamnéza. 2. Základné fyzikálne vyšetrovacie metódy. 3. Teplota, pulz, krvný tlak, hmotnosť, dýchanie 4. Klinická a laboratórna zdravotná dokumentácia. 5. Celkový stav pacienta, diagnóza. Základné biologické materiály a fázy laboratórnej diagnostiky: 6. Biologický materiál: Krv – plazma – sérum. Mozgovomiechový mok, Moč 7. Predtestová analytická fáza- Príprava pacienta, poučenie pacienta. 8. Testová analytická fáza, analytická fáza, Referenčné rozsahy. 9. Potestová fáza- zhodnotenie laboratórnych vyšetrení. Interferencia. Pohlavné rozdiely. Zmeny v tehotenstve. Vplyv polohy tela na laboratórne vyšetrenia. Biologický polčas. 10. Súbory vyšetrení. - Základný biochemický súbor - Predoperačný / pooperačný súbor - Aktivita zápalu, FW. - Mikrobiologický súbor - Gastroenterologický súbor - Pečeňový súbor - Pankreatický súbor	

- Diabetický súbor.
  - Onkologický súbor
  - Histopatologický súbor
  - Kardiologický súbor.
  - Lipidový súbor/riziko aterosklerózy, Stav výživy
  - Obličkový súbor, Kôra nadobličiek.
  - Urolitiáza.
  - Štítna žľaza
  - Hematologický súbor
  - Imunologický/ alergologický súbor.
11. Fajčenie. Vplyv drog. Vplyv alkoholu.
12. Akútne rozhodovanie.
13. Etika v zdravotníctve. Hippokratova prísaha

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. KAŠČÁK, M. Klinická propedeutika. Martin : Osveta, 2005. 90 s.
2. RACEK, J. ET AL. Klinická biochemie. Praha: Galen, Karolinum, 1999. 317 s.
3. DZÚRIK, R. A KOL. Štandardná klinickobiochemická diagnostika. Martin : Osveta, 1990. 448 s.
4. MEŠKO, D. A KOL. Vademékum klinickej biochémie. Martin: Osveta, 1998. 1646 s.
5. ĎURÍŠ, I. et al . Princípy internej medicíny 1-3. Bratislava: Slovak Academic Press, 2001. 2951 s.
6. Predanalytická fáza laboratórnej diagnostiky. www.medirexgroup.sk , 2012
7. DOBIAS, V. Klinická propedeutika v urgentní medicíne. Praha: Grada Publishing, 2013s. 208 s.
8. BARCLAY, L. WHR vs BMI May Be a Better Predictor of All-Cause Mortality in Older Adults. Ann Epidemiol. 2009;19:724-731.
9. M O'RIORDAN. New Join Statement Streamlines Definition of Metabolic Syndrome. <http://cme.medscape.com/viewarticle/710337> (October 12, 2009).

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	Fx
80.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ KLPpLVMZ2/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinická propedeutika pre LMVZ II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný skúšobný test v elektronickej forme v edukačnej platforme E-learning-MOODLE	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda podrobné vedomosti z oblasti anamnézy, základných fyzikálnych vyšetrovacích metód, celkového stavu pacienta, diagnózy, zdravotnej dokumentácie, fyziologických parametrov: hmotnosť, teplota, pulz, dýchanie, TK - ovláda laboratórnu propedeutiku a v nej na predtestovú, testovú a potestovú fázu a súbory vyšetrení	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Súbory vyšetrení. Aktivita zápalu. 2. Diabetický súbor. Lipidový súbor. 3. Urolitiáza. Onkologický súbor. 4. Stav výživy. Puríny. 5. Pečeňový súbor. Kardiologický súbor. 6. Dedičné metabolické poruchy. 7. Obličkový súbor. Štítna žľaza. 8. Imunologický súbor. Gastroenterologický súbor. 9. Pankreatický súbor. Autoimunitné choroby. 10. Kôra nadobličiek. Hematologický súbor. 11. Osteoporóza. ELFO bielkovín. 12. Akútne rozhodovanie. Moč. Mozgovomiechový mok. 13. Etika v zdravotníctve. Hippokratova prísaha.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KAŠČÁK, M. Klinická propedeutika. Martin : Osveta, 2005. 90 s. 2. RACEK, J. ET AL. Klinická biochemie. Praha: Galen, Karolinum, 1999. 317 s. 3. DZÚRIK, R. A KOL. Štandardná klinickobiochemická diagnostika. Martin : Osveta, 1990. 448 s. 4. MEŠKO, D. A KOL. Vademékum klinickej biochémie. Martin : Osveta, 1998. 1646 s.	

5. ĎURÍŠ, I. et al . Princípy internej medicíny 1-3. Bratislava: Slovak Academic Press, 2001. 2951 s.
6. Predanalytická fáza laboratórnej diagnostiky. www.medirexgroup.sk, 2012
7. DOBIAŠ, V. Klinická propedeutika v urgentní medicíně. Praha: Grada Publishing, 2013s. 208 s.
8. BARCLAY, L. WHR vs BMI May Be a Better Predictor of All-Cause Mortality in Older Adults. Ann Epidemiol. 2009;19:724-731.
9. M O'RIORDAN. New Join Statement Streamlines Definition of Metabolic Syndrome. <http://cme.medscape.com/viewarticle/710337> (October 12, 2009).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/LabPx1/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Laboratórna prax I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 25 <b>Za obdobie štúdia:</b> 350 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K -LVMZaVZ/LabTech1/e/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre prax. Zvládnutie praktických úloh zverených mentormi/spolupracujúcimi externými vyučujúcimi v partnerských laboratórnych pracoviskách a ich hodnotenie. Aktívna účasť v predpísanom rozsahu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda základné manuálne i analytické zručnosti, požadované v rutínnej laboratórnej medicínskej diagnostike predovšetkým v predanalytickej ako aj analytickej fáze spracovanie biologického materiálu v klinickej biochémií, hematológii a imunológii - disponuje všeobecným prehľadom vedomostí o významne základných rutínne stanovovaných laboratórnych parametrov a ich referenčných hodnotách v závislosti na konkrétnych metódach, ktoré používa pracovisko, na ktorom sa výučba realizuje	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. PRŮŠA, R., ČEPOVÁ, J., PETRTÝLOVÁ, K. 2002. Příručka laboratorních vyšetření. Triton, Praha, 2002, 139 s., ISBN 8072542737. 2. ŠTEFANOVIČ, J., HANZEN, J. 2012. Mikroorganizmy človeka v zdraví a chorobe. HPL SERVIS, Bratislava, 2012, 190 s., ISBN 9788097115104. 3. DOLEŽALOVÁ, V., a kol. 1995. Principy biochemických vyšetřovacích metod I., IDVPZ, Brno, 1995, 234 s., ISBN 807013206-X. 4. DOLEŽALOVÁ, V., a kol. 1995. Principy biochemických vyšetřovacích metod II., IDVPZ, Brno, 1995, 230 s., ISBN 807013206-X. 5. MEŠKO, D., PULLMANN, R., NOSÁLOVÁ, G. 1998. Vademékum klinickej biochémie. Osveta, Martin, 1998, 1647 s., ISBN 8080630054.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> 1. Príjem vzoriek do laboratória – základné pravidlá manažmentu vzoriek 2. Typy vzoriek a ich všeobecná identifikácia	

3. Pravidlá predanalytickej prípravy a podmienok transportu vzoriek
4. Identifikátory pacientov, komunikácia v prípade zistenej nezhody vzorky
5. Laboratórna časť predanalytickej fázy spracovania vzoriek
6. Odstreďovanie, alikvotácia vzoriek
7. Metodologické princípy laboratórných stanovení
8. Kultivačné techniky v mikrobiologickej diagnostike
9. Farbenie mikroskopických preparátov
10. Obsluha laboratórných analyzátorov – všeobecné princípy
11. Referenčné rozsahy laboratórných stanovení
12. Význam zvýšených a znížených hodnôt laboratórných parametrov v biochémií a hematológii
13. Interpretácia výsledkov laboratórných vyšetrovacích metód v mikrobiológii

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	Fx
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc., PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH, RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/LabPx2/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Laboratórna prax II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 25 <b>Za obdobie štúdia:</b> 350 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre prax. Zvládnutie praktických úloh zverených mentormi/spolupracujúcimi externými vyučujúcimi v partnerských laboratórnych pracoviskách a ich hodnotenie. Aktívna účasť v predpísanom rozsahu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - disponuje prehĺbenými manuálnymi zručnosťami v rutinnej laboratórnej diagnostike najmä v oblasti kalibrácie laboratórnych analyzátorov a využitia referenčných materiálov v laboratórnych vyšetrovacích metódach v klinickej biochémií, hematológii a mikrobiológii - ovláda prácu s dátami v informačnom systéme a princípy validácie výsledkov laboratórnych vyšetrovacích metód v miere adekvátnej ich prístupovým právam	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Obsluha laboratórnych analyzátorov – všeobecne 2. Kalibrácia laboratórnych analyzátorov: základné pravidlá 3. Referenčné a kontrolné materiály, nadväznosť 4. Štandardné pracovné postupy konkrétnych laboratórnych stanovení, vykonávaných na danom laboratórnom pracovisku 5. Princípy tvorby a aktualizácie štandardných pracovných postupov, nadväznosť na štandardy 6. Výsledky laboratórnych stanovení ich posudzovanie vzhľadom k referenčným medziam 7. Interferujúce faktory a riadenie ich rizika 8. Základné princípy riadenia kvality laboratórnych vyšetrovacích metód 9. Validácia laboratórnych výsledkov, zásady, postup, 10. Komunikácia s ošetrovateľským personálom, pravidlá nahlasovania výsledkov 11. Laboratórne vyšetrovacie metódy : postupy v prípade vzniku nezhodnej udalosti 12. Riadená dokumentácia pracoviska 13. Etické aspekty práce laboratória	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. PRŮŠA, R., ČEPOVÁ, J., PETRTÝLOVÁ, K. 2002. Příručka laboratorních vyšetření. Triton, Praha, 2002, 139 s., ISBN 8072542737.
2. ŠTEFANOVIČ, J., HANZEN, J. 2012. Mikroorganizmy člověka v zdraví a chorobe. HPL SERVIS, Bratislava, 2012, 190 s., ISBN 9788097115104.
3. DOLEŽALOVÁ, V., a kol. 1995. Principy biochemických vyšetřovacích metod I., IDVPZ, Brno, 1995, 234 s., ISBN 807013206-X.
4. DOLEŽALOVÁ, V., a kol. 1995. Principy biochemických vyšetřovacích metod II., IDVPZ, Brno, 1995, 230 s., ISBN 807013206-X.
5. MEŠKO, D., PULLMANN, R., NOSÁLOVÁ, G. 1998. Vademékum klinickej biochémie. Osveta, Martin, 1998, 1647 s., ISBN 8080630054.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	Fx
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc., PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH, RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/LabPx3/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Laboratórna prax III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 32 <b>Za obdobie štúdia:</b> 448 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre prax. Zvládnutie praktických úloh zverených mentormi/spolupracujúcimi externými vyučujúcimi v partnerských laboratórnych pracoviskách a ich hodnotenie. Aktívna účasť v predpísanom rozsahu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- disponujú praktickými zručnosťami v laboratórnych vyšetrovacích metódach v patológii, hematológii a transfúziológii a vo verejnom zdravotníctve</li><li>- ovláda princípy práce s kalibračným a kontrolným materiálom</li><li>- disponuje zručnosťami pre zácvik a zaradenie do procesu laboratórnej diagnostiky</li><li>- je spôsobilý autonómne vnímať a vyhodnocovať riziko vzniku nehody v jednotlivých krokoch laboratórnej diagnostiky</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Príjem vzoriek na histologické vyšetrenie</li><li>2. Typy vzoriek a ich identifikácia</li><li>3. Pravidlá predanalytickej prípravy vzoriek na histologické vyšetrenie</li><li>4. Laboratórna časť predanalytickej fáze spracovania vzoriek</li><li>5. Spracovanie vzorky a jej vyšetrenie</li><li>6. Príjem hematologických vzoriek</li><li>7. Orientačné testy hematologických vzoriek</li><li>8. Rozdelenie transfúzy liekov</li><li>9. Metodologické princípy laboratórnych stanovení v transfúziológii</li><li>10. Obsluha laboratórnych hematologických analyzátorov – všeobecné princípy</li><li>11. Štandardné pracovné postupy konkrétnych laboratórnych stanovení, vykonávaných na danom laboratórnom pracovisku</li><li>12. Primárna validácia výsledkov laboratórnych vyšetrení</li><li>13. Sekundárna validácia výsledkov a ich distribúcia</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. PRŮŠA, R., ČEPOVÁ, J., PETRTÝLOVÁ, K. 2002. Příručka laboratorních vyšetření. Triton, Praha, 2002, 139 s., ISBN 8072542737.
2. ŠTEFANOVIČ, J., HANZEN, J. 2012. Mikroorganizmy člověka v zdraví a chorobe. HPL SERVIS, Bratislava, 2012, 190 s., ISBN 9788097115104.
3. DOLEŽALOVÁ, V., a kol. 1995. Principy biochemických vyšetřovacích metod I., IDVPZ, Brno, 1995, 234 s., ISBN 807013206-X.
4. DOLEŽALOVÁ, V., a kol. 1995. Principy biochemických vyšetřovacích metod II., IDVPZ, Brno, 1995, 230 s., ISBN 807013206-X.
5. MEŠKO, D., PULLMANN, R., NOSÁLOVÁ, G. 1998. Vademékum klinickej biochémie. Osveta, Martin, 1998, 1647 s., ISBN 8080630054.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	Fx
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc., PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH, RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/LabPx4/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Laboratórna prax IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 32 <b>Za obdobie štúdia:</b> 448 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre prax. Zvládnutie praktických úloh zverených mentormi/spolupracujúcimi externými vyučujúcimi v partnerských laboratórnych pracoviskách a ich hodnotenie. Aktívna účasť v predpísanom rozsahu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - disponuje schopnosťou samostatného syntetického myslenia a uvažovania v súvislostiach v procese validácie laboratórnych výsledkov a verifikácie laboratórneho diagnostického procesu - ovláda princípy riadenia kvality špecifických laboratórnych metód v nadväznosti na ich metodológiu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Obsluha laboratórnych analyzátorov – špeciálne metódy 2. Kalibrácia prístroja, typy kalibračných materiálov a ich nadväznosť na medzinárodné štandardy 3. Overenie zhody výsledkov analyzátorov, validácia prístrojov 4. Vnútorne riadenie kvality: Westgardove pravidlá 5. Vnútorne riadenie kvality: Levey-Jenningsove grafy 6. Externé riadenie kvality: základné princípy a realizácia 7. Postupy v prípade zistenia nezahody v riadení kvality 8. Štandardné pracovné postupy konkrétnych laboratórnych stanovení, vykonávaných na danom laboratórnom pracovisku 9. Princípy tvorby a aktualizácie štandardných pracovných postupov, nadväznosť na štandardy 10. Validácia laboratórnych výsledkov v zmysle štandardných pracovných postupov, interpretácia výsledkov 11. Riadenie kvality konkrétneho laboratórneho pracoviska – riadená dokumentácia pracoviska 12. Príručka kvality, záznamová dokumentácia, externá dokumentácia pracoviska 13. Legislatívne normy pre riadenie kvality laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. PRŮŠA, R., ČEPOVÁ, J., PETRTÝLOVÁ, K. 2002. Příručka laboratorních vyšetření. Triton, Praha, 2002, 139 s., ISBN 8072542737.
2. ŠTEFANOVIČ, J., HANZEN, J. 2012. Mikroorganizmy člověka v zdraví a chorobe. HPL SERVIS, Bratislava, 2012, 190 s., ISBN 9788097115104.
3. DOLEŽALOVÁ, V., a kol. 1995. Principy biochemických vyšetřovacích metod I., IDVPZ, Brno, 1995, 234 s., ISBN 807013206-X.
4. DOLEŽALOVÁ, V., a kol. 1995. Principy biochemických vyšetřovacích metod II., IDVPZ, Brno, 1995, 230 s., ISBN 807013206-X.
5. MEŠKO, D., PULLMANN, R., NOSÁLOVÁ, G. 1998. Vademékum klinickej biochémie. Osveta, Martin, 1998, 1647 s., ISBN 8080630054.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc., PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH, RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ LabTech1/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Laboratórna technika I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 6 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 84 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> LABORATÓRNE CVIČENIA: <ul style="list-style-type: none"><li>• Účasť na laboratórnych cvičeniach v plnom časovom rozsahu, absolvovanie úvodného kontrolného elektronického testu teoretickej pripravenosti študentov a naštudovania problematiky pred laboratórnymi cvičeniami s úspešnosťou minimálne 11 správne zodpovedaných otázok z maximálneho počtu 20 otázok. Úspešné vyplnenie úvodného kontrolného testu je podmienkou pre absolvovanie daného laboratórneho cvičenia. V prípade úspešného zodpovedania na menej ako 11 otázok sa posudzuje teoretická pripravenosť študenta na cvičenia ako nedostatočná s vylúčením študenta z laboratórnej výučby.</li><li>• Písomné vypracovanie zadaných protokolov a úloh z laboratórnych cvičení.</li></ul> ZÁVEREČNÝ ON-LINE TEST: <ul style="list-style-type: none"><li>• V záverečnom hodnotení sa komplexne zohľadní individuálny prístup študenta k výučbe daný kvalitou vypracovania protokolov, aktívnym prístupom k laboratórnym úlohám, kvantifikovaný overiteľnými ukazovateľmi nadobudnutých laboratórnych zručností, teoretická pripravenosť na cvičenia a hodnotenie záverečného on-line testu.</li></ul> V prípade nevypracovania niektorého zo zadaných protokolov, úloh, nedôslednej prípravy na cvičenia, on-line testu a/alebo nenahradenej neúčasti na cvičeniach sa študent klasifikuje hodnotením Fx.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- si osvojí základné laboratórne návyky v laboratóriu, používanie laboratórnych pomôcok ako aj základy fyzikálno-chemických princípov laboratórnych postupov</li><li>- oboznámi sa so základnými konštrukčnými riešeniami meracích prístrojov a ich funkcií a súčasne si osvojí zvládnutie ich základnej údržby</li><li>- vie prakticky aplikovať získané teoretické vedomosti, ako aj hodnotiť a interpretovať získané experimentálne výsledky</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Zásady bezpečnosti práce v laboratóriu, prvá pomoc. Zásady správnej laboratórnej praxe.	

2. Laboratórne pomôcky a prístroje. Princípy riedení.
3. Princípy a zásady správneho používania automatických a sklenených pipiet.
4. Základy váženia.
5. Mikroskopické techniky. Princípy diagnostických a monochromatických farbení.
6. Princíp počítania buniek v Bürkerovej komôrke.
7. Princíp merania optickej denzity.
8. Teoretické základy odmernej analýzy. Acidobázické indikátory.
9. Princípy komplexotvorných reakcií.
10. Základy pH, príprava roztokov.
11. Základy odstreďovania.
12. Princípy zrážacích reakcií a filtrácie.
13. Spektrofotometrická kvantifikácia.

**Cvičenia:**

1. Základná organizačná štruktúra laboratória.
2. Používanie odmerného skla (odmerné valce, byrety, pipety, banky).
3. Manipulácia, používanie a servis – automatické pipety.
4. Váženie – základy, postupy.
5. Mikroskopické, kvantifikácia mikroorganizmov.
6. Farbiace techniky.
7. Odstreďovanie – postupy, vzťahy medzi RPM a RCF, postup.
8. Zrážanie – princípy a postupy.
9. Filtrácia – princíp, praktická realizácia.
10. Odmerná analýza – princíp a postup.
11. Komplexotvorné reakcie.
12. Stanovenie pH v rôznych vzorkách.
13. Spektrofotometrická kvantifikácia, praktické prevedenie, vyhodnotenie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Laboratórna technika I., Zásady pipetovania, praktické cvičenie, FZ TnUAD.
2. Laboratórna technika I., Váženie, praktické cvičenie, FZ TnUAD.
3. Laboratórna technika I., Zásady mikroskopovania, praktické cvičenie, FZ TnUAD.
4. Laboratórna technika I., Zrážacie reakcie, praktické cvičenie, FZ TnUAD.
5. Laboratórna technika I., Titrácia, praktické cvičenie, FZ TnUAD.
6. Návod na cvičenia z predmetu Analytická chémia, Vysokoškolské učebné texty, 2018, Dubovská, M., FZaSP TrUNI.
7. Praktická cvičení z imunologie, Přírodovědecká fakulta, Masarykova univerzita, Brno.
8. DRŽÍK, M. a kol. Moderná mikroskopia a digitálne spracovanie obrazu, 2008, FMFI UK Bratislava.
9. KOŽURKOVÁ, M. Cvičenia z biochémie, 2011, PF UPJŠ Košice.
10. Návod na použitie k prístroju Densilameter II., Erba Lachema s.r.o. Karásek 2219/1d, 621 00 Brno.
11. Obecné laboratorní postupy, PřF MU, Brno.
12. Laboratórne cvičenia pre študentov predmetu Chémia pre biológov, TrUNI
13. GARAJ, J. a kol.: Analytická chémia, CHTF STU Bratislava, Alfa 1987

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	Fx
16.67	16.67	0.0	16.67	16.67	33.33
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH, Mgr. Patrik Beňovič, RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2022					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ LabTech2/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Laboratórna technika II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 6 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 84 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K -LVMZaVZ/LabTech1/e/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na laboratórnych cvičeniach v plnom časovom rozsahu. Písomné vypracovanie zadaných protokolov z laboratórnych cvičení. V záverečnom hodnotení sa komplexne zohľadní individuálny prístup študenta k výučbe daný kvalitou vypracovania protokolov (maximálny počet bodov: 40) a aktívnym prístupom k laboratórnym úlohám, kvantifikovaným overiteľnými ukazovateľmi nadobudnutých laboratórnych zručností (max. 10 bodov). Študent získa spolu maximálne 50 bodov: - na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť najmenej 45 bodov, - na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť najmenej 40 bodov, - na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť najmenej 35 bodov, - na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť najmenej 30 bodov, - na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť minimálne 25 bodov. V prípade nevypracovania niektorého zo zadaných protokolov a/alebo nenahradenej neúčasti na cvičeniach sa študent klasifikuje hodnotením Fx. Rovnako sa klasifikuje aj v prípade dosiahnutia nižšieho počtu bodov, ako 25.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - prehľbí si samostatné ovládanie základných úkonov v laboratóriu, - osvojí si obsluhu laboratórnych pomôcok ako aj princípy fyzikálno-chemických princíпов laboratórnych postupov. - oboznámi sa so základnými konštrukčnými riešeniami meracích prístrojov a ich funkcií a súčasne si osvojí zvládnutie ich základnej údržby. - praktická aplikácia získaných teoretických vedomostí ako aj schopnosť hodnotiť a interpretovať získané experimentálne výsledky	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Základy inštrumentálnych analýz 2. Základy stanovenie hmotnostnej koncentrácie rozpustených látok v minerálnej vode	

3. Základné princípy práce s HPLC 4. Základné princípy potenciometrie 5. Kalibrácia odmerných nádob vážením 6. Predúprava vzorky biologického materiálu 7. Metóda kalibračnej krivky, metóda štandardného prídavku 8. Základné princípy optických metód 9. Základné princípy spektrofotometrie 10. Základné princípy AAS 12. Kinetické metódy I 13. Kinetické metódy II Cvičenia: 1. Hmotnosť, objem, látkové množstvo 2. Stanovenie hmotnostnej koncentrácie rozpustených látok v minerálnej vode (gravimetrická metóda) 3. Príprava vzorky (lahôdkový šalát) zrážanie, filtrácia na stanovenie konzervačných látok (HPLC metóda ) 4. Meranie pH pôdy ( potenciometria) 5. Kalibrácia odmerných nádob vážením 6. Predúprava vzorky biologického materiálu ( extrakcia, odstred'ovanie) 7. Optické metódy – spektrofotometria vo VIS oblasti 8. Príprava kalibračnej priamky na stanovenie kreatinínu v moči ( metóda kalibračnej priamky) 9. Stanovenie koncentrácie kreatinínu v neznámej vzorke moča ( spektrofotometria) 10. Stanovenie Mn v pitných vodách metódou AAS (atómova absorpčná spektrometria) 11. Kinetické metódy 12. Stanovenie aktivity cholínesterázy v krvi												
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ČAKRT, KRUPČÍK, MOCÁK, POLONSKÝ, SILEŠ: Praktikum z analytickej chémie (Alfa), 1989 2. KOHOUT J., MELNÍK M. : Anorganická chémia I. CHTF STU Bratislava 1997 3. GARAJ A KOL. : Analytická chémia CHTF STU Bratislava , Alfa 1987 4. MELUŠ, V., KAŠLÍKOVÁ, K., KRAJČOVIČOVÁ, Z. Riadenie kvality laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve - 1.vyd. - Brno : Masarykova univerzita, 2019. - 91 s. - ISBN 978-80-210-9335-5.												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>Fx</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	Fx	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	Fx							
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Mária Poláková, PhD., PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH, Mgr. Patrik Beňovič												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2022												
<b>Schválil:</b>												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ LabTech3/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Laboratórna technika III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 6 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 84 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K -LVMZaVZ/LabTech2/e/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná alebo ústna skúška, ktorá môže byť prezenčne, resp. dištančne (MS Teams, e-learning). Podmienkou účasti na záverečnej skúške je účasť na laboratórnych cvičeniach v plnom časovom rozsahu, písomné vypracovanie zadaných protokolov z laboratórnych cvičení. V záverečnom hodnotení sa komplexne zohľadní individuálny prístup študenta k výučbe daný kvalitou vypracovania protokolov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- prehľbi si samostatné ovládanie základných úkonov v laboratóriu,</li><li>- osvojí obsluhu laboratórnych pomôcok ako aj princípy fyzikálno-chemických princíпов laboratórnych postupov.</li><li>- oboznámi sa so základnými konštrukčnými riešeniami meracích prístrojov a ich funkcií a súčasne si osvojí zvládnutie ich základnej údržby.</li><li>- praktická aplikácia získaných teoretických vedomostí ako aj schopnosť hodnotiť a interpretovať získané experimentálne výsledky</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Základy aplikácie štatistických výpočtov v metódach analytickej chémie</li><li>2. Kalibračná krivka, medza dôkazu, medza stanovenia a ich aplikácia v metódach analytickej chémie</li><li>3. Validácia, reprodukovateľnosť, opakovateľnosť meraní</li><li>4. Základné princípy refraktometrie</li><li>5. Vysokoúčinná kvapalinová chromatografia</li><li>6. Papierová chromatografia</li><li>7. Optimalizácia chromatografickej separácie - HPLC I</li><li>8. Optimalizácia chromatografickej separácie - HPLC II</li><li>9. Optimalizácia chromatografickej separácie - HPLC III</li><li>10. Plynová chromatografia</li><li>11. Optimalizácia chromatografickej separácie - GC I</li></ol>	

12. Optimalizácia chromatografickej separácie - GC II

13. Optimalizácia chromatografickej separácie - GC III

Cvičenia:

1. Stanovenie koncentrácie kreatinínu vo vzorke (CRM - lyofilizovaný moč) spektrofotometrickou metódou vo VIS oblasti a vypočítanie smerodajnej odchýlky aritmetického priemeru

2. Zostrojenie kalibračnej priamky kys. hippurovej v moči spektrofotometrickou metódou vo VIS oblasti. Vypočítanie z kalibračnej priamky medzu dôkazu (LOD), medzu stanovenia (LOQ) , metódou ULA 1, ULA 2.

3. Zostrojenie kalibračnej priamky šesťmocného chrómu spektrofotometrickou metódou vo VIS oblasti.

4. Validácia metódy ( LOD, LOQ, reprodukovateľnosť, opakovateľnosť)

5. Stanovenie obsahu etylalkoholu v neznámej vzorke (refraktometria)

6. Stanovenie kys. mandľovej v biologickom materiály (moč) HPLC.

7. Separácia vodorozpustných farbív papierovou chromatografiou,

8. Stanovenie koncentrácie kofeínu v neznámej vzorke (nealkoholický nápoj) metódou HPLC

9. Stanovenie koncentrácie náhradných sladidiel vo vzorke (nealkoholický nápoj Tera lemon, coca-cola)

10. Stanovenie koncentrácie konzervačných látok vo vzorke (nealkoholický nápoj coca-cola light , kofola)

11. Stanovenie koncentráciu organických rozpúšťadiel (toluénu, xylénu, styrénu) metódou plynovej chromatografie .

12. Stanovenie koncentrácie prídavných látok (aditívnych) v neznámej vzorke. (HPLC)

13. Stanovenie prchavých organických látok v pitnej vode metódou plynovej chromatografie (purge & trap)

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ČAKRT, KRUPČÍK, MOCÁK, POLONSKÝ, SILEŠ: Praktikum z analytickej chémie (Alfa), 1989

2. KOHOUT J., MELNÍK M. : Anorganická chémia I. CHTF STU Bratislava 1997

3. GARAJ A KOL. : Analytická chémia CHTF STU Bratislava , Alfa 1987

4. MELUŠ, V., KAŠLÍKOVÁ, K., KRAJČOVIČOVÁ, Z. Riadenie kvality laboratórných vyšetrovacích metód v zdravotníctve - 1.vyd. - Brno : Masarykova univerzita, 2019. - 91 s. - ISBN 978-80-210-9335-5.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	Fx
13.64	31.82	31.82	13.64	9.09	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH, RNDr. Mária Poláková, PhD., Mgr. Patrik Beňovič

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ LMMikImnGen/ šs/22	<b>Názov predmetu:</b> Laboratórne metódy v mikrobiológii, imunológii a genetike
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné absolvovanie ústnej štátnej skúšky podľa študijného poriadku TnUAD v Trenčíne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda v základných rysoch rozhodovacie procesy pri indikácii všetkých laboratórnych vyšetrení, ktoré sú spoločné medicínskym odborom - vie spolupracovať s odborníkmi v medicínskych disciplínach, ktoré tvoria spoločné vyšetrovacie zložky, pri uplatňovaní špeciálnych diagnostických algoritmov - vie analyzovať a syntetizovať získané poznatky tak, aby ich činnosť napomáhala klinickým a liečebným aktivitám k prospechu pacienta	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Sterilizácia a dezinfekcia. Definícia základných pojmov. Význam a jednotlivé kroky predsterilizačnej prípravy. Metódy sterilizácie. Kontrola účinnosti sterilizácie. Fyzikálne a chemické metódy dezinfekcie. Charakteristika dezinfekčných látok a ich využitie. 2. Odber a transport biologického materiálu na mikrobiologické vyšetrenie. Správny výber kultivačného média podľa jeho charakteristiky a zloženie pre vyšetrovanú vzorku. Aeróbná a anaeróbná kultivácia mikroorganizmov. 3. Mikroskopia – typy mikroskopie, priame a nepriame stanovenie množstva buniek. Využitie natívneho a farbeného preparátu. Princípy diagnostických farbení mikroorga-nizmov (podľa Grama, Ziel-Nielsen, Burriho, Giemsovo, Wirtza-Conclina). 4. Antimikrobiálna chemoterapia – antibakteriálna, antivirálna, antifungálna chemoterapia, mechanizmy účinku týchto látok, Break Point, minimálna inhibičná koncentrácia a jej metódy stanovenia. 5. Biochemické testy a ich význam pri identifikácii baktérií - princíp jednotlivých biochemických reakcií a spôsob ich vykonania (test plazmakoagulázy, katalázový test, cytochrómoxidázový test, PYRA test, test na skvasovanie cukrov, test na dôkaz pohyblivosti, urey a indolu, komerčne vyrábané súpravy testov).	



6. Charakteristika, klinický význam a laboratórna diagnostika významných gram pozitívnych a gram negatívnych kokov – rody: Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus, Neisseria, Veillonella.
7. Charakteristika, klinický význam a laboratórna diagnostika významných zástupcov z čeľade Enterobacteriaceae – rody: Escherichia, Enterobacter, Klebsiella, Citrobacter, Proteus, Salmonella, Shigella, Yersinia.
8. Charakteristika, klinický význam a laboratórna diagnostika významných zástupcov gram negatívnych nefermentujúcich baktérií – rody: Pseudomonas, Alcaligenes, Vibrio, Aeromonas.
9. Charakteristika, klinický význam a laboratórna diagnostika významných zástupcov gram pozitívnych sporulujúcich a nesporulujúcich baktérií – rody: Bacillus, Listeria, Corynebacterium, Clostridium.
10. Charakteristika, klinický význam a laboratórna diagnostika významných zástupcov rodov: Bordetella, Brucella, Campylobacter, Helicobacter, Francesella, Haemophilus, Legionella, Borrelia, Treponema, Mycobacterium, Mycoplasma, Ureaplasma, Chlamydia.
11. Princíp virologickej diagnostiky - charakteristika vírusov (najznámejšie DNA a RNA vírusy) a možnosti ich detekcie, patogenéza vírusovej infekcie, lýza, lyzogénia.
12. Klinicky významné mikromycéty a ich laboratórna diagnostika.
13. Klinicky významné jednobunkové parazity a ich laboratórna diagnostika .
14. Priame a nepriame metódy stanovenia infekčného agens. Interpretácia sérologických výsledkov.
15. Charakteristika a princíp aglutinačných reakcií - možnosti ich uplatnenia (latexová, hemaglutinácia, komplement fixačná reakcia, neutralizačné testy, Widalova reakcia, Paul-Bunnelova reakcia, a iné typy aglutinačných reakcií).
16. Charakteristika a princíp precipitačných reakcií - možnosti ich uplatnenia.
17. Charakteristika imunoenzymatických reakcií – enzýmová imunoanalýza (EIA), enzyme linked immunosorbent assay (ELISA).
18. Charakteristika a využitie imunofluorescenčných reakcií.
19. Imunoblots (Western blot), imunoelektroforéza a rádioimunoanalýza (RIA).
20. Molekulárna analýza DNA – izolácia a purifikácia DNA, polymerázová reťazová reakcia, využitie restriktčných endonukleáz .
21. Hybridizačné techniky – princíp a použitie, Southern blotting, DNA – microarray, FISH, vizualizácia DNA.
22. Určenie sekvencie nukleotidov – Sangerov- Coulsonov spôsob, Maxamov – Gilbertov spôsob, automatické sekvenovanie DNA.
23. Cytogenetická analýza – vizualizácia chromozómov, prúžkovacie techniky, symboly a skratky používané v cytogenetike.
24. Genealogická analýza - symboly používané v genealogickej analýze, typy dedičnosti v geneológii, problém príbuzenského kríženia.
25. Metódy na skrýning mutácií a vyšetrenie mutagénneho účinku – princípy a využitie: konformačný polymorfizmus jednovláknovej DNA (SSCP), kometový test, Amesov test.

**Odporúčaná literatúra:**

viď informačné listy predmetov:

- Mikrobiológia
- Vyšetrovacie metódy v mikrobiológii I, II
- Vyšetrovacie metódy v imunológii
- Genetika
- Vyšetrovacie metódy v genetike

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022</b>					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ LMFnDg/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Laboratórne metódy vo funkčnej diagnostike
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach Písomná skúška – 50 bodov Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť najmenej 45 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť najmenej 40 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť najmenej 30 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť najmenej 25 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda funkčné vyšetrenia rôznych ochorení hlavne z odboru vnútorného lekárstva - ovláda nové diagnostické metódy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.-2.Funkčné vyšetrenia v endokrinológii. 3. Funkčné vyšetrenia v kardiológii. 4. Funkčné vyšetrenia v nefrológii. 5.-6.Funkčné vyšetrenia v diabetológii. 7. Funkčné vyšetrenia v gastroenterológii. 8. Funkčné vyšetrenia v pankreatológii. 9.-10.Funkčné vyšetrenia v hepatológii. 11.-12.Funkčné vyšetrenia v pneumológii. 13. Funkčné vyšetrenia nutriície.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. DZÚRIK, R. A KOL. Štandardná klinickobiochemická diagnostika. Martin: Osveta, 1990. 443 s. ISBN 80-217-0116-1. 2. RACEK, J. ET AL. Klinická biochemie. Praha: Galén, 1999, 316 s. ISBN 80-7262-023-1. 3. F H Netter, W H Bachrach . Netter´s Gastrointestinal Anatomy and Motility. Novartis 2001, Canada, 72 s.	

4. VOZÁR, J. - KREZE, I. - KLIMEŠ. Diabetes mellitus. Bratislava: SAP, Slovak Academic Press, 1998, 286 s. ISBN 80 – 88908 – 20- 5.
5. MEŠKO, D. - R PULLMANN, R. - NOSÁĽOVÁ , G. Vademékum klinickej biochémie. Martin: Osveta. 1998. 1647 s. ISBN 80 – 8063 – 005 – 4.
6. BURIANOVÁ, I., ČIERNA, P., FRÜHAUF, M. - PAULOVÁ, B. - BREJCHOVÁ , B. Nové pohľady na výživu novorozenců a kojenců. Praha : Solen Print. 2008, 58 s.
7. BIELIK J., BYSTRICKÝ B., HOFFMANNOVÁ K., MELUŠ V., MATIŠÁKOVÁ I. Quality of life and work ability of ovarian cancer patients in Slovakia. In: Neoplasma. - ISSN 0028-2685. - Vol.67, No.2(2020), p.389-393;
8. BIELIK J., HLÍSTA M., ČERNOCH S., ŠORF M. Quality of life of patients with Crohn's disease in Slovakia without biological treatment evaluated by inflammatory bowel disease questionnaire. In: Zdravotnicke listy. - ISSN 1339-3022. - Roč. 9, č. 1(2021), s.88-93;
9. BIELIK J., MARUŠÁKOVÁ E. Význam QALY pri hodnotení nákladovej efektivity v onkologickej liečbe, 2020. In: Onkológia. - ISSN 1336-8176. - Roč.15, č.1(2020), s.1-5.
10. BIELIK J., KMEČOVÁ V., BIELIK M., FAKTOR M. Assessing the effectiveness and benefits of thyroid disease screenings in pregnancy through health insurance data. In: University Review. ISSN 1339-5017. Roč. 13, č. 2 (2019), p. 23-26.
11. BIELIK J., GLATZ P. Laboratórne vyšetrenia využívané pre diagnostiku endokrinologických ochorení z pohľadu analýzy dát zdravotnej poisťovne. In: Zdravotnicke listy. - ISSN 1339-3022. - Roč. 9, č. 4(2021), s.48-53;

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., Ing. Jana Strigačová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ LMVerZdr/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Laboratórne metódy vo verejnom zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 / 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K -LVMZaVZ/LabTech1/e/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na cvičeniach, vypracovanie protokolov z praktických cvičení, absolvovanie záverečnej skúšky prezenčnou alebo elektronickou formou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získava prehľad o metódach vyšetrovania mikrobiologických a biologických ukazovateľov vo vzorkách životného prostredia - naučí sa praktické spracovanie vzoriek podľa povahy a cieľu vyšetrenia, posúdenie vzoriek a porovnanie výsledkov so stanovenými limitmi - osvojí si samostatné ovládanie laboratórných vyšetrovacích metód využívaných pri odbere a analýze vzoriek vonkajšieho ovzdušia, vnútorného ovzdušia budov a pracovného ovzdušia - získa dostatočne široké teoretické základy používaných fyzikálno-chemických metód, ale aj praktické skúsenosti odberu vzoriek a následnej kvalitatívnej a kvantitatívnej analýzy vzoriek ovzdušia (chemických látok, biologického materiálu a fyzikálnych škodlivín) s využitím modernej prístrojovej techniky - získa praktické skúsenosti z laboratórných vyšetrovacích metód v oblasti analýzy vôd a potravín s použitím metód odmernej analýzy, spektrofotometrických metód, potenciometrie, atómovej absorpčnej spektrofotometrie, chromatografie, turbidimetrie, konduktometrie a pH metrie	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: A/ Laboratórne metódy v mikrobiológii a biológii životného prostredia 1. Koncepcia MŽP a BŽP, zásady bezpečnosti pri práci v mikrobiologickom laboratóriu 2. Kultivačné média- rozdelenie, príprava, použitie 3. Vyšetrovacie metódy v mikrobiológii (mikroskopické, kultivačné, biochemické) 4. Mikrobiologická analýza potravín, ciele, legislatíva 5. Kvalitatívne a kvantitatívne mikrobiologické ukazovatele v potravinách 6. Mikrobiologická analýza pitných vôd 7. Vyšetrovacie postupy u vzoriek vôd 8. Mikrobiologická analýza povrchových vôd	

9. Stery z prostredia
10. Biologická kontrola účinnosti sterilizátorov a autoklávov –ciele, postupy
11. Vyšetrovacie metódy v biológii životného prostredia

12. Biologická analýza pitných vôd
13. Biologická analýza povrchových vôd

#### B/ Laboratórne metódy v pracovnom prostredí

1. Základné definície – pracovné prostredie
  2. Znečisťujúce látky v ovzduší
  3. Najvyššie prípustné expozičné limity
  4. Odbery vzoriek ovzdušia – chemické látky
  5. Odbery vzoriek ovzdušia – pevný aerosól
  6. Analýzy vzoriek ovzdušia – chemické látky
  7. Analýzy vzoriek ovzdušia – pevné aerosóly
  8. Odber a analýza vzoriek biologického materiálu
  9. Fyzikálno-chemické metódy: spektrofotometria, gravimetria,
  10. Plynová chromatografia
  11. Zabezpečenie kvality výsledkov meraní, akreditácia
  12. Fyzikálne faktory v pracovnom prostredí: hluk, osvetlenie, mikroklimatické
1. podmienky
14. Hodnotenie expozície pracovníka

#### C/ Laboratórne metódy v životnom prostredí

1. Voda – zložka biosféry
2. Výber metódy podľa kritérií legislatívy SR a EÚ
3. Spektrofotometrické stanovenie ukazovateľov vo vode
4. Inštrumentálne metódy v analýze vôd, princíp a využitie metód.
5. Meranie fyzikálnych ukazovateľov vo vode
6. Odmerné metódy stanovenia ukazovateľov vo vode.
7. Analýza kovov vo vode, výber vhodnej metódy
8. Legislatíva v oblasti potravín, vymedzenie základných pojmov.
9. Prídavné a kontaminujúce látky v potravinovom reťazci.
10. Analytické metódy v potravinách.
11. Analýzy prídavných a kontaminujúcich látok v potravinách- princípy metód.
12. Inštrumentálne metódy v analýze potravín, princíp a využitie metód
13. Monitoring cudzorodých látok v potravinách a význam ich sledovania.

#### Cvičenia:

##### A/ Cvičenia z laboratórných metód v mikrobiológii a biológii životného prostredia

1. Vyšetrovacie metódy v mikrobiológii
2. Kultivačné média –očkovanie
3. Farbenie preparátov podľa Grama, príprava, posúdenie preparátu
4. Praktické vyšetrenie vzorky potraviny na kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele
5. Spracovanie a posúdenie výsledkov, výpočet
6. Praktické mikrobiologické vyšetrenie pitnej vody,
7. Spracovanie vzorky, identifikácia bakteriálnych kmeňov
8. Biochemická identifikácia bakteriálnych kmeňov
9. Mikrobiologické vyšetrenie vzorky povrchovej vody
10. Mikrobiologické vyšetrenie sterov z prostredia (zdravotnícke zariadenia, potravinárske prevádzky)
11. Biologická analýza pitnej vody, spracovanie vzoriek, posúdenie
12. Biologické analýza povrchovej vody, spracovanie vzorky, posúdenie

13. Spracovanie a posúdenie vzoriek na biologickú kontrolu účinnosti sterilizátorov a autoklávov

B/ Cvičenia z laboratórnych metód v pracovnom prostredí

1. Plynová chromatografia – parametre a obsluha analyzátora
2. Plynová chromatografia - príprava reagensí
3. Plynová chromatografia - experimentálna analýza
4. Plynová chromatografia - validácia a interpretácia výsledkov
5. Kvapalinová chromatografia - parametre a obsluha analyzátora
6. Kvapalinová chromatografia - príprava reagensí
7. Kvapalinová chromatografia - experimentálna analýza
8. Kvapalinová chromatografia validácia a interpretácia výsledkov
9. Spektrofotometria - parametre a obsluha analyzátora
10. Spektrofotometria - príprava reagensí
11. Spektrofotometria - experimentálna analýza
12. Spektrofotometria validácia a interpretácia výsledkov
13. Záverečný metodologický súhrn

C/ Cvičenia z laboratórnych metód v životnom prostredí

1. Príprava reagenčných a štandardných roztokov
2. Spektrofotometrické stanovenie amoniaku vo vode
3. Výpočet a zhotovenie kalibračnej priamky, meranie vzorky
4. Meranie pH, vodivosti, farby a zákalu vo vode.
5. Meranie na AAS
6. Kyvetové testy – mobilná analytika
7. Príprava presných roztokov.
8. Úprava vzoriek potravín pred analýzou.
9. Príprava odmerného roztoku tiosíranu sodného, určenie presnej koncentrácie.
10. Stanovenie jodičnanu draselného vo vzorke jedlej soli odmernou analýzou.
11. Spektrofotometrické stanovenie feroxyanidu draselného v jedlej soli
12. Izolácia a dôkaz farbív v potravinách.
13. Identifikácia farbív metódou TLC

**Odporúčaná literatúra:**

1. SCHINDLER, J. 2010: Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů. 1. vydanie Praha: Grada Publishing a.s. 2010. ISBN 978-80-247-3170-4
2. BUCHANCOVÁ, J., a kol.: 2003. Pracovné lekárstvo a toxikológia, Martin: Osveta ISBN 80-806-3113-1

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH, RNDr. Branislav Cích, MVDr. Henrieta Kocianová, Ing. Jana Mierna

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/LatJ/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Latinský jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie je formou písomnej skúšky. Stupnica hodnotenia: 100 – 93 % - A, 92 – 85 % - B, 84 – 77 % - C, 76 – 69 % - D, 68 – 60 % - E.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania Študent: - je pripravený na štúdium odborných predmetov a na zdravotnícke povolanie tým, že ich uvádza do odbornej latinsko – gréckej terminológie, ktorú má ovládať absolvent programu Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve . - osvojí si určitú slovnú zásobu. - pochopí základné gramatické pravidlá a porozumie princípom, podľa ktorých sa odborné termíny tvoria a spájajú v určitej obsahovej a kompozičnej súvislosti. - dokáže používať latinský jazyk v profesijnej praxi a samostatnom štúdiu odbornej literatúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Význam medzinárodnej ošetrovateľskej terminológie 2. Rozdiely medzi anatomickou nomenklatúrou a klinickou terminológiou. 3. Gramatické minimum potrebné pre pochopenie štruktúry odborných termínov: 4. Latinské a grécke substantívne deklinácie. 5. Adjektíva – skloňovanie, stupňovanie. 6. Adverbiá. 7. Slovesá. 8. Číslovky. 9. Základné princípy tvorenia odvodených a zložených slov. 10-13. Špecifická odborná terminológia. Semináre:	



1. Vznik a vývoj medicíny a latinsko – gréckej medicínskej terminológie.
2. Výslovnosť. Základné gramatické termíny.
3. Latinské substantíva 1., 2., 3., 4., 5. deklinácie.
4. Adjektíva 1., 2., 3. deklinácie.
5. Stupňovanie adjektív pravidelné, nepravidelné, neúplné.
6. Adverbiá, predložky.
7. Slovesá. Prehľad časovania 1. – 4. konjugácie s dôrazom na imperatív.
8. Číslovky základné, radové, podielové, násobné.
9. Grécke substantíva 1., 2., 3. deklinácie.
10. Latinské prefixy, Grécke prefixy.
11. Latinské sufixy substantívne a adjektívne.
12. Grécke sufixy substantívne a adjektívne.
13. Zložené latinské slová, zložené grécke slová, hybridy

### **Odporúčaná literatúra:**

#### Odporúčaná literatúra

1. BUČKOVÁ, S.: Latinská medicínska terminológia pre študijný program Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva 2020. 145 s. ISBN 978-80-8075-905-6.
2. BUČKOVÁ, S.: Medicínska terminológia pre nelekárske študijné odbory. Brno: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Masarykova univerzita 2016. 143 s. ISBN 978-80-210-8436-0.
3. BUJALCOVÁ, M., ŠIMON, F.: Terminologia medica latina. Učebnica lekárskej terminológie pre študentov medicíny. Martin: Osveta 2015. 202 s. . ISBN 978-80-8063-438-4.
4. KÁBRT, J., VALACH, V.: Stručný lekársky slovník. Martin: Osveta 1992. 480 s. ISBN 08-217-0494-2.
5. 0494-2.
6. KÁBRT, J., KÁBRT Jr., J.: Lexicon medicum. Praha: Galén 2015. 217 s. ISBN 987-80-7492-200-8.
7. ŠIMON, F.: Latinská lekárska terminológia. Martin: Osveta 1990. 184 s. ISBN 80-217-0297-4.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	Fx
28.57	14.29	14.29	14.29	28.57	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Soňa Bučková

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/Mik/ e/22	<b>Názov predmetu:</b> Mikrobiológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie 10 čiastkových testov a záverečného testu elektronickou formou. Podmienkou pripustenia na záverečný test je absolvovanie všetkých semestrálnych priebežných desiatich testov s minimálnou úspešnosťou 10 bodov v každom teste. Študenti majú k dispozícii 3 pokusy pre každý z desiatich testov. Po ukončení pokusu je najbližší pokus povolený po uplynutí 1 hodiny. Priebežné testy je nutné absolvovať do konca výučbového obdobia zimného semestra. V prípade nesplnenia uvedenej podmienky študent nebude pripustený na záverečnú skúšku prostredníctvom záverečného testu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má prehľadné informácie z oblasti bakteriológie, virológie a parazitológie s dôrazom na praktický význam jednotlivých mikroorganizmov v klinickej praxi. - chápe nielen stratégie mikroorganizmov, ale aj možnosti obrany hostiteľského organizmu, ktoré sú dané jednotlivými zložkami imunitného systému.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Patogenita a virulencia mikroorganizmov 2. Základné línie imunitnej obrany, špecifická a nešpecifická imunita 3. Baktériológia, štruktúra, funkcia a rozmnožovanie prokaryotickej bunky 4. Antigény, protilátky 5. Komplementový systém, fagocytóza, zápal 6. Mikroskopické huby a antifungálna chemoterapia 7. Jednobunkové parazity 8. Základná charakteristika vírusov a ich životného cyklu 9. Prekonanie obranných mechanizmov hostiteľa 10. Podobnosť antigénov patogénu a hostiteľa, imunizácia 11. Antibiotiká – význam, rozdelenie 12. Normálna mikroflóra ľudského tela 13. Nozokomiálne nákazy: príčiny, dôsledky	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. VOTAVA, M.: 2005. Lékařská mikrobiologie obecná, Neptun, Brno, 2005, ISBN 9788086850009, 351 s.
2. VOTAVA, M.: 2003. Lékařská mikrobiologie speciální, Neptun, Brno, 2003, ISBN 9788090289666, 945 s.
3. BEDNÁŘ, M., FRAŇKOVÁ, V., SCHINDLER, J., SOUČEK, A., VÁVRA, J.: 1996. Lékařská mikrobiologie, Triton, Praha, 1996, ISBN 80-2380-297-6, 560 s.
4. ŠTEFANOVIČ, J. 2008. Lexikon lékařskej bakteriologie, Slovenská lekárska komora, Bratislava, 2008; 78 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	Fx
14.29	28.57	28.57	14.29	0.0	14.29

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Kašíková, PhD., MPH, RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/NemJ1/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 2 písomné testy počas semestra. Hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent - používa jazykové zručnosti - čítanie odborného textu s porozumením, počúvanie, písanie a komunikovanie v nemocničnom prostredí, - aktívne ovláda základnú odbornú terminológiu s dôrazom na správne použitie a preklad terminológie, ako aj na čítanie menej náročných odborných autentických textov, - odvodzuje a prekladá odborné termíny, - vedie rozhovor so zameraním na špecifiká jazyka, má vedomosti z gramatiky, používa správne gramatické a štylistické štruktúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prvý pracovný deň – textová práca, dialógy, komunikácia. 2. Hierarchia v nemocnici- slovná zásoba. 3. Služby, plán obsadenosti. Zoznamovanie sa- dialógy. Slovesné väzby. 4. Oddelenie, práca na oddelení. Výzvy a prosby- komunikácia. 5. Zmluvy, dohody. Inzeráty, ponuky pracovného miesta, životopis- Europass. 6. Nemocničná izba. Test 1. 7. Postele, zariadenie izby, hygiena pacienta. Gramatické cvičenia. 8. Profylaxia. Rozhovor s pacientom, zdôvodnenie ošetrovateľského postupu, prijatie nariadení. Zvratné slovesá. 9. Povinnosti zdravotníckych pracovníkov, pracovný deň v nemocnici - analýza textu. Prosby, želania pacientov - dialógy.	

10. Ľudské telo, časti tela – počúvanie s porozumením, práca s odbornou lexikou.
11. Zdravotné ťažkosti, vyšetrenie pacienta.
12. Jedlo, strava, výživa, formy diét, dohodnutie termínu vyšetrenia. Gramatické cvičenia.
13. Vypracovanie testu 2, vyhodnotenie, analýza chýb.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FIRNHABER-SENSEN, U., RODI, M.: Deutsch im Krankenhaus, Lehr- und Arbeitsbuch neu. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2017. ISBN 978-3-12-606179-7.
2. RENNEN-ALLHOF, B., SCHAEFFER, D. : Handbuch-Pflegewissenschaft. Muenchen : Juventa Verlag, 2011. ISBN 3-7799-0785-2.
3. MOKROŠOVÁ, I., BAŠTOVÁ, L.: Nemčina pro lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80- 247-2127-9.
4. DŽUGANOVÁ, B., GAREIB, K.: Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-129-8.
5. RIEČICKÁ, D., ŠAJGALÍKOVÁ, H., FAŠANOK, M.: Nemčina pre samoukov a pre jazykové kurzy. Bratislava: Aktuell, 2007. ISBN 80-89153-19-4.
6. Autorský kolektív pracovníkov: Nemecko-slovenský, slovensko-nemecký veľký slovník. Bratislava : Lingea, 2011. ISBN 978-80-8932-369-2.
7. Autentické odborné texty z internetu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	Fx
60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Dana Riečická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/NemJ2/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 2 písomné testy počas semestra. Hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - používa všetky jazykové kompetencie a rozvíja počet osvojených odborných termínov špecifických pre nelekárske zdravotnícke predmety, - je schopný čítať odborný text, nájsť hlavné myšlienky, formulovať základné tézy, komunikovať v nemocničnom prostredí, - preukazuje zručnosti, dôležité pri práci s odborným prekladom z a do cieľového jazyka, - správne používa základné gramatické a štylistické štruktúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Meranie vitálnych funkcií, dokumentácia, komunikácia s pacientom. 2. Orgány brucha - textová práca. Používanie odbornej lexiky. 3. Nácvič výslovnosti, gramatické cvičenia- používanie préterita, perfekta. 4. Pomôcky pre pacienta -slovná zásoba, ochorenia, gramatické cvičenia. 5. Anamnéza, pohovor s pacientom, vyplnenie formulára, komunikácia, frázy. 6. Pohovor pri prijímaní pacienta. Test1, kontrola seminárnych prác - preklad odborného textu, odborná terminológia. 7. Vyplnenie vstupného formulára, anamnéza – dotazník. Ošetrovateľská anamnéza. 8. Ochorenia, starostlivosť o pacienta pred a po operácii- čítanie s porozumením. Kontakt s pacientmi po operácii, trpný rod - používanie, tvorenie. 9. Vizita. Telefonáty s rodinnými príslušníkmi - doplňovanie textov.	

10. Svaly – práca so slovnou zásobou, komunikácia – frázy, návšteva klientov, sociálne zariadenia.
11. Chrbtica - slovná zásoba, ochorenia. Preklad autentického odborného textu.
12. Lieky, skratky, analýza foriem dávkovania medikamentov. Počúvanie s porozumením, práca s cvičeniami.
13. Vypracovanie testu 2, oprava testu, vyhodnotenie, analýza chýb.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FIRNHABER-SENSEN, U., RODI, M.: Deutsch im Krankenhaus, Lehr- und Arbeitsbuch neu. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2017. ISBN 978-3-12-606179-7.
2. RENNEN-ALLHOF, B., SCHAEFFER, D. : Handbuch-Pflegewissenschaft. Muenchen :Juventa Verlag, 2011. ISBN 3-7799-0785-2.
3. MOKROŠOVÁ, I., BAŠTOVÁ, L.: Nemčina pro lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80- 247-2127-9.
4. DŽUGANOVÁ, B., GAREIß, K.: Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-129-8.
5. RIEČICKÁ, D., ŠAJGALÍKOVÁ, H., FAŠANOK, M.: Nemčina pre samoukov a pre jazykové kurzy. Bratislava: Aktuell, 2007. ISBN 80-89153-19-4.
6. Autorský kolektív pracovníkov: Nemecko-slovenský, slovensko-nemecký veľký slovník. Bratislava : Lingea, 2011. ISBN 978-80-8932-369-2.
7. Autentické odborné texty z internetu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Dana Riečická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ NukMed/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Nukleárna medicína
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná alebo ústna skúška (50 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť najmenej 45 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť najmenej 40 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť najmenej 30 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť najmenej 25 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má poznatky o princípoch nukleárnej medicíny, diagnostike prostredníctvom otvorených rádioaktívnych žiaričov vo všetkých smeroch využiteľnosti vrátane tomografických, tak klasických s gama žiaričmi (SPECT), ale aj pomocou pozitronových žiaričov (pozitronová emisná tomografia -PET) ako aj o in vitro diagnostike	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Atóm, stavba atómu, jadro, obal, základné častice .</li><li>2. Biofyzika bunky. Elektrické prejavy buniek. Akčný potenciál. Reflexný oblúk.</li><li>3. Rádioaktivita a ionizujúce žiarenie. Vznik. Účinky na živú hmotu.</li><li>4. Detekcie ionizujúceho žiarenia.</li><li>5. Ochrana pred ionizujúcim žiarením.</li><li>6. Rádiofarmaka. Kybernetické systémy, princíp modelovania, teória a informácie, riadenie, regulácia.</li><li>7. Biofyzikálne princípy vybraných terapeutických metód v medicíne.</li><li>8. Metódy nukleárnej medicíny in vivo, in vitro.</li><li>9. PET, SPECT, PET/CT</li><li>10. Základy diagnostiky zobrazovacími metódami podľa orgánových systémov.</li><li>11. Diagnostika ochorení orgánov hrudníka, ciev a srdca.</li><li>12. Diagnostika CNS. Diagnostika skeletu, GIT</li><li>13. Metódy RIA.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	



1. NAVRÁTIL, L., ROSINA, J.: 2009. Lékařská biofyzika, MANUS, Praha 2009, 349 s, ISBN 80-902318-5-3.
2. SLOBODNÍKOVÁ, J., FURDOVÁ, A., KRÁLIK, G., ŠRAMKA, M.: Moderné zobrazovacie, diagnostické a liečebné metódy, 144s., VŠZSP sv. A., Bratislava, SAMOSATO, 2012, ISBN 978-80-89464-18-8.
3. ŠAJTER, V. a kol.: 2002. Biofyzika, biochémia a rádiológia. Osveta, Martin. 2002. 272 s., ISBN: 8080632103.
4. ŠEVČÍKOVÁ, L. a kol.: 2004. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, rádiológie, rádiodiagnostiky a rádioterapie v onkológii, 79 s., SZU, Bratislava, 2004
5. SARDANELLI, F., AASE, S.H., ÁLVAREZ, M., AZAVEDO, E., BAARSLAG, H.J., SLOBODNÍKOVÁ, J. Position paper on screening for breast cancer by the European Society of Breast Imaging (EUSOBI) and 30 national breast radiology bodies from Austria, Belgium, Bosnia and Herzegovina, Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Denmark, Estonia, Finland, France, Germany, Greece, Hungary, Iceland, Ireland, Italy, Israel, Lithuania, Moldova, The Netherlands, Norway, Poland, Portugal, Romania, Serbia, Slovakia, Spain, Sweden, Switzerland and Turkey, 2017. In: European Radiology. - ISSN 0938-7994. - Vol. 27, No.7(2017), p. 2737-2743.
6. ZÁLEŠÍKOVÁ, L., SLOBODNÍKOVÁ, J., KRAJČOVIČOVÁ, Z., KAŠLÍKOVÁ, K., MELUŠ, V. Importance of variability of laboratory parameters and uncertainty of laboratory examination methods in clinical practice. 2020. In: University review. ISSN 1339-5017. - Roč. 14, č.3(2020), s.1-3.
7. VETERÁNY, L., SLOBODNÍKOVÁ, J., BROSKA, E., ČERVEŇANOVÁ, E. Vplyv premenlivého magnetického poľa na embryonálny vývin Capotea tetrazona a Gallus demesticus - 1. vyd. - Nitra : Garamond, 2005. - 106 s. - ISBN 80-89148-12-3.
8. SLOBODNÍKOVÁ, J. Včasná diagnostika a skrining karcinómu prsníka: Praktická príručka nielen pre mamodiagnostikov - 1. vyd. - Trenčín : Rádiologická klinika s.r.o.K dolnej stanici, 2011. - 235 s. - ISBN 978-80-970723-5-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ OBPlvmz/šs/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie všetkých povinných a povinne voliteľných predmetov počas celého štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda v základných rysoch rozhodovacie procesy pri indikácii všetkých laboratórnych vyšetrení, ktoré sú spoločné medicínskym odborom - vie spolupracovať s odborníkmi v medicínskych disciplínach, ktoré tvoria spoločné vyšetrovacie zložky, pri uplatňovaní špeciálnych diagnostických algoritmov - vie analyzovať a syntetizovať získané poznatky tak, aby ich činnosť napomáhala klinickým a liečebným aktivitám k prospechu pacienta	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu V zmysle platného protokolu: POSUDZOVANÉ PARAMETRE ZÁVEREČNEJ PRÁCE Hodnotenie (body) E* T* Udelené EXPERIMENTÁLNEJ Teoretická časť 0-12 Teoretické vymedzenie súčasného stavu problematiky v primeranom rozsahu a nadväznosti na požiadavky zdravotnej starostlivosti, správne definovanie využitia laboratórnych vyšetrovacích metód a ich možných obmedzení a interferencií. Vhodné definovanie cieľov práce. Materiál a metódy 0-7 Správne a úplné uvádzanie použitých prístrojov, chemikálií, kultivačných médií a diagnostických setov, počtu vzoriek a základných výberových charakteristík súborov. Vhodná voľba metód spracovania výsledkov a číselných údajov. Výsledky 0-25 Jasné a prehľadné uvádzanie získaných výsledkov a údajov v písomnej podobe, vhodne doplnenie grafmi a tabuľkami Diskusia 0-20 Prehľadná analýza získaných výsledkov v nadväznosti na doteraz publikované práce v danej oblasti. Hodnotenie výsledkov z aspektu využitia a prínosu v liečebno-preventívnej starostlivosti.	

**TEORETICKEJ** Teoretická časť 0-34

Jasné a jednoznačné definovanie cieľov práce. Dôkladné rozpracovanie súčasného stavu problematiky v maximálnom rozsahu dostupných publikovaných vedeckých a odborných štúdií. Rozsiahle využitie bibliografických zdrojov.

## Diskusia 0-30

Komplexné zhrnutie súčasného stavu problematiky s dôrazom na možnosti praktických aplikácií v laboratórnej diagnostike a liečebno-preventívnej starostlivosti. Definovanie komplexných pravidiel, záverov, návrhov s prihliadnutím na nevyriešené aspekty sledovanej problematiky.

**SPOLOČNÉ PARAMETRE** Záver 0-5

Stručné a prehľadné zhrnutie najdôležitejších výsledkov a téz práce.

## Práca s literatúrou a inými informačnými zdrojmi 0-15

Aktuálnosť zdrojov, relevantnosť zdrojov, ich dostatočný počet (min. 30 v prípade experimentálnej práce, min. 50 v prípade teoretickej práce), dodržanie citačnej normy v zozname bibliografických odkazov (knihy, časopisy, elektronické zdroje)

## Obsahová stránka bakalárskej práce 0-5

Vhodná štruktúra práce – vyvážené rozdelenie obsahu do kapitol a podkapitol, logika a vnútorná nadväznosť jednotlivých častí práce, použitie odbornej terminológie, dodržanie citačnej normy v texte, použitie správnych skratiek a jednotiek v texte, tabuľkách a grafoch

## Formálna úprava 0-5

Gramatika a interpunkcia, štylistika, písmo, riadkovanie, odseky, zarovnanie textu.

## Hodnotenie aktivity študenta 0-6

Systematickosť, samostatnosť, tvorivosť

## Celkový súčet bodov:

Hodnotiaca škála: A(1) 100-92; B(1,5) 91-80; C(2) 79-70; D(2,5) 69-60; E(3) 59-50; FX (4) 49-0\*\*

**CELKOVÉ HODNOTENIE PRÁCE:****Odporúčaná literatúra:**

viď informačné listy predmetov:

- Aplikovaný výskum I, II

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/PAT/ e/22	<b>Názov predmetu:</b> Patológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Skúška, ktorá môže byť prezenčnou formou, on-line formou alebo formou elektronického testu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - je schopný definovať základné pojmy v patologickej anatómii a fyziológii - popísať určité chorobné stavy, zápalové ochorenia, patológiu jednotlivých systémov - vysvetliť príčiny vzniku porúch funkcie organizmu a chorôb - vysvetliť súvislosti medzi vznikom ochorenia a príznakmi	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do patológie. Metódy v patológii. 2. Regresívne zmeny. Progresívne zmeny. Všeobecná patológia zápalu. Druhy zápalu. 3. Poruchy krvného obehu (celkové a miestne). Patológia nádorov. 4. Imunopatológia. Patológia kostného systému. 5. Patológia svalového systému. Patológia centrálného nervového systému. 6. Patológia periférneho nervového systému. 7. Úvod do patologickej fyziológie – základné pojmy, definície. 8. Základy molekulej etiopatogenézy. Zápal, malígna transformácia buniek. 9. Poruchy elektrolytov a acidobázickej rovnováhy. 10. Patofyziológia bolesti. Patofyziológia dýchacieho systému. 11. Patofyziológia krvi a krvotvorného systému. Patofyziológia kardiovaskulárneho systému. Patofyziológia uropoetického systému. 12. Patofyziológia tráviaceho systému. Patofyziológia endokrinného systému. 13. Patofyziológia nervového systému. Patofyziológia kosti a kĺbov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BENČAT, M. - BAYER, A. - DANIŠ D. Základy patológie. Martin : Osveta, 2003. 2. HULÍN, I., a kol. Patofyziológia a klinická fyziológia pre magisterské a bakalárske štúdium. SAP, s.r.o., 2005. 593 s. ISBN 80-89104-66-5. 3. NEČAS, E. Patologická fyziologie orgánových systémů (Část I) Praha : Karolinum, 2009, 379 s. ISBN 9788024617114.	

4. NEČAS, E. Patologická fyziologie orgánových systémů (Část II Praha : Karolinum, 2009, 379 s. ISBN: 9788024617121.
5. MASÁR, O., MALINA, A. Patologická fyziológia pre nelekárske odbory.
6. PLANK, L. - JÁN HANÁČEK, J. A KOL. Patologická anatomia a patologická fyziológia. Martin : Osveta, 2007. 285 s. ISBN 8080632410.
7. BIELIK J., BYSTRICKÝ B., HOFFMANNOVÁ K., MELUŠ V., MATIŠÁKOVÁ I. Quality of life and work ability of ovarian cancer patients in Slovakia. In: Neoplasma. - ISSN 0028-2685. - Vol.67, No.2(2020), p.389-393;
8. BIELIK J., HLÍSTA M., ČERNOCH S., ŠORF M. Quality of life of patients with Crohn's disease in Slovakia without biological treatment evaluated by inflammatory bowel disease questionnaire. In: Zdravotnícke listy. - ISSN 1339-3022. - Roč. 9, č. 1(2021), s.88-93;
9. BIELIK J., MARUŠÁKOVÁ E. Význam QALY pri hodnotení nákladovej efektivity v onkologickej liečbe, 2020. In: Onkológia. - ISSN 1336-8176. - Roč.15, č.1(2020), s.1-5.
10. BIELIK J., KMEČOVÁ V., BIELIK M., FAKTOR M. Assessing the effectiveness and benefits of thyroid disease screenings in pregnancy through health insurance data. In: University Review. ISSN 1339-5017. Roč. 13, č. 2 (2019), p. 23-26.
11. BIELIK J., GLATZ P. Laboratórne vyšetrenia využívané pre diagnostiku endokrinologických ochorení z pohľadu analýzy dát zdravotnej poisťovne. In: Zdravotnícke listy. - ISSN 1339-3022. - Roč. 9, č. 4(2021), s.48-53;

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., MUDr. Iveta Kopecka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/PP/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Prvá pomoc
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa za semester 50 bodov/100 %. Za vypracovanie seminárnej práce na tému z prvej pomoci získa maximálne 5 bodov (10 %), za praktickú skúšku z poskytovania prvej pomoci získa maximálne 15 bodov (30 %), za písomnú skúšku získa maximálne 30 bodov (60 %). Výsledné hodnotenie predmetu: 100% – 93 % -A, 92% – 85 % -B, 84% –77 % - C, 76% –69 % -D, 68% –60 % -E, 59 % a menej – FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- disponuje vedomosťami o náhlych stavoch, ktoré si vyžadujú poskytnutie prvej pomoci</li><li>- definuje a popisuje Integrovaný záchranný systém, OS ZZS SR</li><li>- má vedomosti o náhlych stavoch, vie ich definovať, vysvetliť s použitím adekvátnej terminológie</li><li>- študent nadobúda praktické zručnosti v oblasti poskytovania prvej pomoci pri rôznych náhlych stavoch (napr.: zástava dychu a krvného obehu, bezvedomie, nepriechodnosť dýchacích ciest, poranenie kostí a kĺbov, krvácanie)</li><li>- je schopný identifikovať náhly stav vyžadujúci si prvú pomoc</li><li>- vie realizovať prvotné vyšetrenie postihnutého, racionálne vyhodnotiť závažnosť stavu a v prípade potreby poskytnúť prvú pomoc</li><li>- dokáže poskytnúť prvú pomoc bezpečne s minimálnym rizikom ohrozenia seba a postihnutého</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu Prednášky: 1. Úvod do prvej pomoci – motivácia k ochote poskytnúť prvú pomoc, súčasný trend vo vývoji počtu a druhov náhlych vážnych stavov, základné pojmy, Integrovaný záchranný systém, OS ZZS	

- SR, telefonicky asistovaná prvá pomoc, bezpečnosť a minimalizácia rizika ohrozenia záchrancu a postihnutého, príručné lekárničky
2. Vyslobodzovanie, premiestňovanie a polohovanie postihnutého
  3. Reťaz prežitia, zhodnotenie stavu postihnutého
  4. Kardiopulmonálna resuscitácia dospelých. Kardiopulmonálna resuscitácia detí. Rozšírená podpora životných funkcií – AED, defibrilátor
  5. Bezvedomie – najčastejšie príčiny bezvedomia, delenie porúch vedomia, bezvedomie, synkopa, prvá pomoc u postihnutého v bezvedomí
  6. Poruchy dýchania a dusenie sa – príčiny, aké cudzie telesá najčastejšie, ohrozené vekové kategórie, diagnostika, prvá pomoc pri poruchách dýchania dusení sa
  7. Kŕče a kŕčové stavy – epilepsia, tetania, tetanus, febrilné kŕče, poskytnutie prvej pomoci pri uvedených stavoch
  8. Krvácanie – delenie, rozpoznanie, spôsob zastavenia krvácania. Vnútorne krvácanie. Krvácanie z telesných otvorov.
  9. Rany – druhy, cudzie teleso v rane, cudzie teleso v telesnom otvore. Poranenie zvieratami. Prvá pomoc.
  10. Šok – druhy, fázy, prvá pomoc pri šokových stavoch
  11. Poranenia kostí a kĺbov, zlomeniny, vyklbenia, poranenia svalov, úrazy chrbtice. Prvá pomoc. Základné princípy obväzovej techniky, improvizovaná fixácia.
  12. Vybrané naliehavé stavy - akútny koronárny syndróm, náhla cievna mozgová príhoda, intoxikácie, popáleniny a poleptania, omrzliny a podchladenie, topenie. Prvá pomoc.
  13. Špecifiká poskytovania pomoci pri nehodách s hromadným postihnutím osôb. Základné princípy triedenia zranených. Autonehoda.

#### Cvičenia:

1. Motivácia k ochote poskytnúť prvú pomoc: krátky film. Správne telefonovanie na KOS ZZS SR, manipulácia s lekárničkou, bezpečnosť záchrancu a postihnutého
2. Vyslobodzovanie postihnutého pomocou Rautekovho hmatu, premiestňovanie pomocou jedného alebo viacerých záchrancov, polohy – stabilizovaná, autotransfúzna, protišoková, ľah na chrbte a iné. Praktický nácvik.
3. Reťaz prežitia, praktický nácvik zhodnotenia stavu postihnutého.
4. Praktický nácvik kardiopulmonálnej resuscitácie dospelého postihnutého. Nácvik použitia AED.
5. Praktický nácvik kardiopulmonálnej resuscitácie dieťaťa.
6. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u pacientov v bezvedomí.
7. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u dusiacich sa postihnutých – Gordonov úder, Heimlichov hmat.
8. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u postihnutých s epilepsiou, tetaniou, tetanom, febrilných kŕčoch.
9. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u postihnutých s masívnym krvácaním, ranou, pohryzením zvieratom. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u postihnutého v šokovom stave.
10. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci pri poranení kostí a kĺbov, zlomeninách a úrazoch chrbtice. Bezpečné snímanie prilby.
11. Praktický nácvik poskytovania prvej pomoci pri vybraných akútnych stavoch. Riešenie modelových situácií.
12. Praktický nácvik poskytovania prvej pomoci pri vybraných akútnych stavoch. Riešenie modelových situácií.
13. Nácvik triedenia ranených. Prvá pomoc pri autonehode. Riešenie modelových situácií.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. European Resuscitation Council 100.000 lives can be saved per year in Europe. The new ERC Guidelines on resuscitation [online]. 2013-10-18 [cit. 2013-01-14]. Dostupné na: [www.cprguidelines.eu](http://www.cprguidelines.eu)
2. DOBIAŠ, V. Prednemocničná urgentná medicína. Martin : Osveta, 2012. 737 s. ISBN 978-80-80-633-875.
3. KOL. AUT. Záchrana života profesionálne a bezpečne. Publikácia pre účastníkov vzdelávacieho programu Prvá pomoc a život zachraňujúce výkony. Modul I. Trenčín: RZP – Asistenčné služby, s. r. o., 2012. 36 s. ISBN 978-80-971023-2-6.
4. KOL. AUT. Záchrana života profesionálne a bezpečne. Publikácia pre účastníkov vzdelávacieho programu Sestra v neodkladnej zdravotnej starostlivosti. Modul II. Trenčín: RZP – Asistenčné služby, s. r. o., 2012. 60 s. ISBN 978-80-971023-1-9.
5. DOBIAŠ, V. Urgentná zdravotná starostlivosť. Martin : Osveta, 2007. 178 s. ISBN 978-80-80-632-44-1.
6. KELNAROVÁ, J. - TOUFAROVÁ, J. - SEDLÁČKOVÁ, J. - ČÍKOVÁ, Z. První pomoc I. Pro studenty zdravotnických oborů. Praha : Grada Publishing, 2007. 112 s. ISBN 978-80-247-2182-8.
7. KELNAROVÁ, J. - TOUFAROVÁ, J. - SEDLÁČKOVÁ, J. - ČÍKOVÁ, Z. - KELNAROVÁ, E. První pomoc II. Pro studenty zdravotnických oborů. Praha : Grada Publishing, 2007. 184 s. ISBN 978-80-247-2183-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	Fx
63.64	9.09	18.18	9.09	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., MUDr. Alena Latálová

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/PrOTxAJ1/ e/22	<b>Názov predmetu:</b> Práca s odborným textom v anglickom jazyku I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje predmet: 1. Seminárnu prácou v tlačenej podobe, ktorá je štruktúrovaná ako bakalárska práca. Ťažiskom práce sú parafrázy a citácie (nie preklad) z príspevkov PubMed. Ide o výber tých častí, ktoré študent plánuje zakomponovať do svojej bakalárskej práce. V závere obsahuje 5-7 zdrojov - Zoznam bibliografických odkazov podľa odporúčenej normy ISO 690. Rozsah práce: 2-3 strany pre úroveň jazykovú B1; 3-5 strán pre jazykovú úroveň B2. Písmo Times New Roman, riadkovanie 1,5. 2. Parafrázy a citácie sú v súlade s témou bakalárskej práce v časti teoretické východiská. 3. Požiadavky na úpravu seminárnej práce: Obal a titulná strana, úvod, kapitola 1 (názov kapitoly je zosúladený s vybranými parafrázami), kapitola 2, kapitola 3 atď. 4. 80% účasťou na cvičeniach. <b>PERCENTUÁLNE HODNOTENIE:</b> 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx Písomná práca odovzdaná v tlačenej podobe do dohodnutého termínu s hodnotením A-E je podmienkou absolvovania predmetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>POKROČILÍ – JAZYKOVÁ ÚROVEŇ B2 - C2:</b> Výber textov pre semináre spočíva v zameraní sa na klinické príklady s viac praktickým ako teoretickým náhľadom. Študent: - získa prehľad o hodnotách a zručnostiach, ktoré sú potrebné v modernom ošetrovatelstve. Tematické okruhy sú: Krv. Smrť a zomieranie. Vzdelávacie aktivity k textom sú zamerané na rozvoj kritického myslenia, vyhodnotenie konkrétnej situácie v zdravotníckom prostredí, vyjadrenie vlastného postoja atď. - má komunikačné zručností a odborné jazykové zručností v zdravotníctve s autentickými úlohami a aktivitami, ktoré sa vzťahujú k zdravotníctvu a vychádzajú z každodenného života.	

- získa sebadôveru v používaní odborného anglického jazyka, ale aj zvýšenie ich motivácie.

**Stručná osnova predmetu:**

POKROČILÍ – JAZYKOVÁ ÚROVEŇ B2 – C2:

1-2. Krv. Opis krvných buniek. Krvný test.

3-4. Srdce. Nultý a prvý kondicionál.

5-6. Analýza krvných vzoriek. Autonehoda - darcovstvo krvi.

7-8. Smrť a zomieranie. Správa o úmrtí. "Nádej" - detský hospic.

9-10. Vyjadrenie možností. Starostlivosť o pacienta.

11-12. Eutanázia. Certifikát o úmrtí.

13. Odovzdanie seminárnej práce na tému podľa vlastného výberu podložené ústnou prezentáciou čím je téma pre študenta zaujímavá.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GRICE, T. Nursing. Oxford University Press. 2013. ISBN 978 019 456981 1.

2. GRICE, T. - MEEHAN, A. Oxford English for Careers: Nursing 1: Student's Book. Oxford University Press 2009. ISBN13 9780194569774

3. ALLUM, V. and McGARR, P. Cambridge English for Nursing. (Professional English). Cambridge University Press. 2008. ISBN 978-0-521-71540-9. Student's Book with Audio CDs and Extra Activities.

4. WRIGHT, R. – CAGNOL. B. English for Nursing Level 1 Coursebook. Pearson Education ESL, 1st ed. 2012. ISBN-13: 978-1408269930

5. PELIZZARI, N. English for Medical Purposes. A complete guide for healthcare professionals, libreria universitaria.it, 2019. ISBN-13 : 978-8833591667

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Minimálny počet študentov: 15

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	Fx
13.04	60.87	8.7	13.04	4.35	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Eva Králová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/PrOTxAJ2/ e/22	<b>Názov predmetu:</b> Práca s odborným textom v anglickom jazyku II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje predmet: 1. Seminárnu prácou v tlačenej podobe, ktorá je štruktúrovaná ako bakalárska práca. Ťažiskom práce sú parafrázy a citácie (nie preklad) z príspevkov PubMed. V závere obsahuje Zoznam bibliografických odkazov podľa odporúčenej normy ISO 690. Rozsah práce: 2-3 strany pre úroveň jazykovú B1; 3-5 strán pre jazykovú úroveň B2. Písmo Times New Roman, riadkovanie 1,5. 2. Parafrázy a citácie priamo nadväzujú na text bakalárskej práce v časti teoretické východiská. 3. Požiadavky na úpravu seminárnej práce: Obal a titulná strana, úvod, kapitola 1 (názov kapitoly je v súlade s témou bakalárskej práce), kapitola 2 atď. 4. 80% účasťou na cvičeniach. <b>PERCENTUÁLNE HODNOTENIE:</b> 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx Písomná práca odovzdaná v tlačenej podobe do dohodnutého termínu s hodnotením A-E je podmienkou absolvovania predmetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> (POKROČILÍ – JAZYKOVÁ ÚROVEŇ B2 - C2: Výber textov pre semináre spočíva v zameraní sa na klinické príklady s viac praktickým ako teoretickým náhľadom. Študent: - získa prehľad o hodnotách a zručnostiach, ktoré sú potrebné v modernom ošetrovatelstve. Tematické okruhy sú: Hygiena. Mentálne zdravie. Vzdelávacie aktivity k textom smerujú k rozvoju kritického myslenia - dokáže vyhodnotiť konkrétnu situáciu v zdravotníckom prostredí, vyjadriť vlastný postoj atď. - má komunikačné zručnosti a odborné jazykové zručnosti v zdravotníctve s autentickými úlohami a aktivitami, ktoré sa vzťahujú k zdravotníctvu a vychádzajú z každodenného života	

- získa sebadôveru v používaní odborného anglického jazyka, ale aj zvýšenie ich motivácie.

**Stručná osnova predmetu:**

POKROČILÍ – JAZYKOVÁ ÚROVEŇ B2 - C2:

1-2. Hygiena. Hygienické zariadenia. Správa o hygiene.

3-4. Práca sestry zodpovednej za hygienu. Hovorenie o povinnosti.

5. Písanie upozornenia. Príznaky a symptómy MRSA.

6-7. Výsledky testu z oddelenia patológie. Spýtaj sa sestry.

8. Mentálne zdravie. Mentálne choroby.

9. Symptómy schizofrénie - psychiatrická konferencia. Predprítomný a minulý čas.

10. Fakty o schizofrénii. Práca sestry na oddelení psychiatrie.

11-12. Písanie žiadosti o prácu. Tourettov syndróm.

13. Odovzdanie seminárnej práce na tému podľa vlastného výberu podložené ústnou. Prezentáciou čím je téma pre študenta zaujímavá.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GRICE, T. Nursing. Oxford University Press. 2013. ISBN 978 019 456981 1.

2. GRICE, T. - MEEHAN, A. Oxford English for Careers: Nursing 1: Student's Book. Oxford University Press 2009. ISBN13 9780194569774

3. ALLUM, V. and McGARR, P. Cambridge English for Nursing. (Professional English). Cambridge University Press. 2008. ISBN 978-0-521-71540-9. Student's Book with Audio CDs and Extra Activities.

4. WRIGHT, R. – CAGNOL. B. English for Nursing Level 1 Coursebook. Pearson Education ESL, 1st ed. 2012. ISBN-13: 978-1408269930

5. PELIZZARI, N. English for Medical Purposes. A complete guide for healthcare professionals, libreria universitaria.it, 2019. ISBN-13 : 978-8833591667

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Minimálny počet študentov: 15

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Eva Králová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ PrLgZdr/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Právo a legislatíva v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa za semester 30 bodov - písomná skúška(30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 27 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 25 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 23 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 21 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 18 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získava všeobecne právne vedomie, základy práva a právnej náuky, všeobecné poznatky z jednotlivých právnych odvetví - osvojí si sociálne a zdravotné poistenie - vie a ovláda základy medicínskeho práva, ktorého inštitúty sú dôležité pre každého pracovníka v zdravotníctve - vie využiť vedomosti z tejto oblasti v zdravotníckej práci	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do právnych disciplín, štát a právo v spoločnosti. 2. Ústava SR, štátne orgány, Listina základných práv a slobôd, sústava súdov a prokuratúra v SR. 3. Občianske právo, občianske súdne konanie, rodinné právo, občiansko-právna zodpovednosť v zdravotníctve. 4. Obchodné právo, živnostenské podnikanie, konkurz a reštrukturalizácia, exekučné konanie. 5. Trestné právo, trestné konanie, trestno-právna zodpovednosť v zdravotníctve. 6. Pracovné právo, podniková sociálna politika a personalistika, pracovno-právna zodpovednosť v zdravotníctve. 7. Správne právo a správne konanie v zdravotníctve. 8. Sociálne poistenie, zdravotné poistenie, odškodňovanie pracovných úrazov, regresy a regresné konanie. 9. Medicínske alebo zdravotnícke právo, základná úprava, právne predpisy v zdravotníctve. 10. Ochrana a rozvoj verejného zdravia, základné pojmy a inštitúty, správa zdravotníctva v SR.	

11. Zdravotnícky pracovník a pacient, Charta práv pacienta v SR.
12. Zdravotné výkony, katalóg, zoznam zdravotných výkonov, zdravotná dokumentácia, informovaný súhlas pacienta, biomedicínsky výskum, transplantácie, sterilizácie, postup pri úmrtí.
13. Zdravotná starostlivosť, služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti, formy poskytovania zdravotnej starostlivosti, stavovské organizácie v zdravotníctve.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KAROL TÓTH A KOLEKTÍV. Právo a zdravotníctvo. Bratislava : Herba, spol. s.r.o., 2008.
2. TÓTH, K., BADINSKÝ M. Právo v zdravotníctve. Bratislava : IURA EDITION, 1996.
3. Zákon č: 460/1992 Zb. – Ústava SR.
4. Listina zákl. práv a slobôd Úst. Zák. č: 23/1991 Zb.
5. Zákon č: 513/1991 Zb. v znení noviel – Obchodný zákonník.
6. Zákon č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení.
7. Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou.
8. Zákon NR SR č. 311/2001 Z. z. – Zákonník práce.
9. Zákon NR SR č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení.
10. Zákon NR SR č. 300/2005 Z. z. – Trestný zákon.
11. Zákon NZ ČSSR 40/1964 Zb. – Občiansky zákonník .
12. Zákon NR SR č. 36/2005 Z. z. – Zákon o rodine.
13. Zákon NR SR č. 576/2004 Z.z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti
14. Zákon NR SR č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve
15. ŠKULTÉTY A KOLEKTÍV: Správne právo hmotné. Heuréka, Šamorín 2002
16. IVOR, J. a kol. Trestné právo hmotné 1 Všeobecná časť. Bratislava : IURA EDITION, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	Fx
25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** JUDr. Martin Adamička, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ PschPrfKom/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia a profesijná komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie predmetu formou písomnej skúšky. Hodnotiaca stupnica: 100 – 93 % (A) 92 – 85 % (B) 84 – 77 % (C) 76 – 69 % (D) 68 – 60 % (E) 59 – 0 % (Fx)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda základné psychologické poznatky o prežívaní a správaní, o determinantoch psychiky, psychických procesoch. - má vedomosti o štruktúre a dynamike osobnosti, vlastnostiach osobnosti. - prakticky aplikuje nadobudnuté znalosti profesionálnej komunikácie a psychológie v praxi. - vie použiť komunikačné zručnosti pri riešení konfliktov, agresívnom alebo manipulatívnom štýle komunikácie. - uplatňuje v komunikácii asertivitu, empatiu, evalvačné prejavy, mäkké komunikačné zručnosti. - je schopný viesť rozhovory s rešpektovaním psychologických špecifík.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do psychológie - predmet, úlohy, disciplíny a metódy psychológie, význam psychológie. Prežívanie a správanie. 2. Osobnosť - štruktúra a dynamika 3. Aktivačno-motivačné vlastnosti osobnosti - pudy, potreby, ambície, motívy záujmy, hodnoty 4. Vzťahovo-postojové vlastnosti osobnosti - postoje, ideály, charakter 5. Sebaregulačné a výkonové vlastnosti osobnosti - vôľa, vlohy a schopnosti 6. Inteligencia, temperament 7. Psychické procesy názorného poznávania - pozornosť, pocity, vnemy, predstavy, tvorivosť, fantázia	

8. Myslenie, reč, pamäť a učenie
9. City - charakteristika, funkcie citov, znaky citov, prejavy citov, citové reakcie, citové stavy, klasifikácia citov
10. Soft skills komunikačné zručnosti. Transakčná analýza. Rozhovor a jeho význam v zdravotníctve.
11. Komunikačné štýly zdravotníckych pracovníkov. Evalvácia a devalvácia v komunikácii.
12. Asertivita, pasivita, agresivita, manipulácia v komunikácii. Empatia.
13. Konflikty a ich riešenie.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. AYERS, S., de VISSER R. 2015. Psychologie v medicíně. Praha : Grada Publishing, a.s. 2015. 568s. ISBN: 978-80-247-5230-3.
2. BEDNAŘÍK, A., ANDRÁŠIOVÁ, M. 2020. Komunikace s nemocným. Sdělování nepřiznivých informací. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 232s. ISBN 978-80-271-2288-2.
3. BOROŇOVÁ, J. et al. 2018. Vybrané témy z ošetrovateľskej problematiky 1.časť. Vysokoškolská učebnica. Trnava : Vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis. 2018. 320 s. ISBN 9788056801703.
4. DOSTÁLOVÁ, O. 2016. Péče o psychiku nemocných. Praha : Grada Publishing, a.s., 2016, 168 s. ISBN 978-80-247-5706-3.
5. JANOUŠEK, J. 2017. Psychologické základy verbální psychologie. Praha : Grada Publishing, a.s. 2017. ISBN 978-80-247-4295-3.
6. KABELKA, L. 2020. Nemocné rozhovory. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 240s. ISBN 978-80-271-1688-1.
7. KERN, H. et al. 2015. Přehled psychologie. 4. vydání. Praha : Portál, 2015. 287 s. ISBN 978-80-262-0871-6.
8. KOL. AUTOROV. 2020. Psychológia - Veľké myšlienky. Bratislava : Lindeni. 2020. 352 s. ISBN 978-80-566-1853-0.
9. ZACHAROVÁ, E. 2017. Zdravotnická psychologie - teorie a praktická cvičení. 2. doplnené aktualizované vydání. Praha : Grada Publishing, a.s., 2017. 264 s. ISBN 978-80-271-0155- 9.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Viera Hulková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ SvLabPx1/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá laboratórna prax I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 120s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K -LVMZaVZ/LabTech1/e/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre prax. Hodnotenie zvládnutia praktických úloh zverených mentormi/spolupracujúcimi externými vyučujúcimi v partnerských laboratórnych pracoviskách. Aktívna účasť v predpísanom rozsahu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má osvojené základné laboratórne zručnosti študenta v reálnej laboratórnej prevádzke pod dohľadom mentora/laboranta partnerského laboratórneho pracoviska v zdravotníckom zariadení	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Oboznámenie sa zo základnou štruktúrou laboratória a jeho postavením a poslaním v rámci zdravotníckeho zariadenia 2. Oboznámenie sa s vnútornými predpismi laboratória a štandardnými pracovnými postupmi 3. Princíp organizácie práce na jednotlivých laboratórnych úsekoch 4. Rozdelenie biologického materiálu a jeho špecifiká 5. Základné pravidlá manipulácie s biologickým materiálom 6. Príjem biologického materiálu 7. Odstreďovanie, alikvotácia vzoriek na jednotlivé laboratórne úseky 8. Základy používania laboratórneho informačného systému 9. Pravidlá pre spracovanie vzorky, dráha vzorky 10. Pravidlá archivácie biologického materiálu 11. Pravidlá validácie výsledkov a ich distribúcie 12. Algoritmy riešenia nezhôd 13. Pravidlá komunikácie laboratória s klinickými pracoviskami	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. VOTAVA, M.: 2005. Lékařská mikrobiologie obecná, Neptun, Brno, 2005, ISBN 9788086850009, 351 s. 2. VOTAVA, M.: 2003. Lékařská mikrobiologie speciální, Neptun, Brno, 2003, ISBN 9788090289666, 945 s.	

3. BUC, M: 2012. Základná a klinická imunológia, Veda, Bratislava, 2012, ISBN 9788022412353, 831 s.  
4. BUC, M., BUCOVÁ, M. 2006. Základná a klinická imunológia. Univerzita Komenského, Bratislava, 2006, ISBN 8022321516, 334 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	Fx
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc., PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH, RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH, doc. MUDr. Ján Bielik, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ SvLabPx2/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá laboratórna prax II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 120s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 8.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre prax. Hodnotenie zvládnutia praktických úloh zverených mentormi/spolupracujúcimi externými vyučujúcimi v partnerských laboratórnych pracoviskách. Aktívna účasť v predpísanom rozsahu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda základné pravidlá organizácie práce medicínskych laboratórií na báze dennej rutinne prevádzky - je spôsobilý vykonávať pod dohľadom základné predanalytické úkony spracovania biologického materiálu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Typy biologického materiálu a jeho špecifiká: klinická biochémia 2. Typy biologického materiálu a jeho špecifiká: klinická mikrobiológia 3. Typy biologického materiálu a jeho špecifiká: klinická hematológia 4. Vlastnosti biologického materiálu 5. Zásady odberu a transportu vzoriek biologického materiálu 6. Príjem biologického materiálu, posúdenie jeho stavu a vhodnosti 7. Predanalytické spracovanie biologického materiálu 8. Analytická fáza – všeobecné informácie o použitých metodikách 9. Základné princípy primárnej validácie výsledkov 10. Postanalytická fáza: archivácia biologického materiálu 11. Pravidlá dekontaminácie a likvidácie biologického materiálu 12. Dezinfekčné a dekontaminačné techniky na pracovisku 13. Pravidlá komunikácie laboratória s klinickými pracoviskami	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. PRŮŠA, R., ČEPOVÁ, J., PETRTÝLOVÁ, K. 2002. Příručka laboratorních vyšetření. Triton, Praha, 2002, 139 s., ISBN 8072542737.	

2. ŠTEFANOVIČ, J., HANZEN, J. 2012. Mikroorganizmy človeka v zdraví a chorobe. HPL SERVIS, Bratislava, 2012, 190 s., ISBN 9788097115104.
3. DOLEŽALOVÁ, V., a kol. 1995. Principy biochemických vyšetřovacích metod I., IDVPZ, Brno, 1995, 234 s., ISBN 807013206-X.
4. DOLEŽALOVÁ, V., a kol. 1995. Principy biochemických vyšetřovacích metod II., IDVPZ, Brno, 1995, 230 s., ISBN 807013206-X.
5. MEŠKO, D., PULLMANN, R., NOSÁLOVÁ, G. 1998. Vademékum klinickej biochémie. Osveta, Martin, 1998, 1647 s., ISBN 8080630054.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc., PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH, RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> O-TVS/TvPAk1/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova a pohybové aktivity I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent môže celkovo získať maximálne 100 bodov za predmet, aktívna účasť na praktickom cvičení: max. 100 bodov. Hodnotenie A od 100-93 bodov; Hodnotenie: B od 92- 85 bodov; Hodnotenie: C od 84-76 bodov; Hodnotenie: D od 75-68 bodov; Hodnotenie: E od 67-60 bodov. Študentovi sa neudelia kredity, ak získa spolu menej ako 60 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - nadobúda teoretické poznatky a praktické zručnosti v oblasti regenerácie a zdravého spôsobu života a pozná možnosti využívania pohybovej aktivity v prevencii a podpore svojho zdravia. - získa základné poznatky z oblasti Telovýchovných aktivít (kardiocvičenia, fitnes). - vie používať základnú terminológiu v oblasti Telovýchovných aktivít (kardiocvičenia, fitnes). - má praktické zručnosti v oblasti správnej techniky kardiocvičenia. - ovláda spôsoby telesnej regenerácie, pozná zásady správnej životosprávy so zameraním na výživu a správny pomer pohybovej aktivity a odpočinku. - vie využiť vzorec pre výpočet BMI. Absolvovaním predmetu študent získa: 1. Vedomosti a porozumenie: - porozumie základnom z oblasti wellness telovýchovných aktivít; - získa vedomosti a v oblasti využívania pohybovej aktivity v prevencii a podpore svojho zdravia; - porozumie úlohe a významu wellness telovýchovných aktivít; - dokáže vyhodnotiť vzorec pre výpočet BMI. 2. Praktické zručnosti a kompetencie: - predviesť techniku kardiocvičenia; - aplikovať techniku kardiocvičenia, fitnes v prevencii svojho zdravia; - používať teoretické informácie zdravého životného štýlu na prax; - vykonávať technicky správne cvičenia z oblasti wellness telovýchovných aktivít.	

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné pojmy a definície zdravého životného štýlu, charakteristika hlavných determinantov zdravia, kód zdravia a jeho význam.
2. Rekreačný šport a jeho využitie pre zdravie.
3. Poruchy súvisiace s nedostatkom pohybovej aktivity.
4. Rozcvičenie a jeho význam pre organizmus, strečingové cvičenia.
5. Výpočet BMI.
6. Kardiofitness a testovanie obehovej zdatnosti.
7. Dychové cvičenia na uvoľnenie svalového napätia.
8. Relaxačné cvičenia na uvoľnenie svalového napätia.
9. Strečing cvičenia a jeho využitie pre zdravie.
10. Kondičné cvičenia s#činkami.
11. Kondičné cvičenia so švihadlami.
12. Kondičné cvičenia pomocou step-platforiem.
13. Kondičné cvičenia s#hudbou

**Odporúčaná literatúra:**

1. HRČKA J. Kapitoly zo športovej zdravotvedy vysokoškolačka. Žilinská univerzita v Žiline. 2009, ISBN, 978-80-554-0096-9.
2. JEDLIČKA J. Zdravý životný štýl. Nitra. SpU v Nitre, 2009. ISBN 978-80-552-0295-2.
3. DÝROVÁ J., LEPKOVÁ H. a kol. Kardiofitness – vytrvalostní aktivity v#každém věku. Praha, Grada, 2008, ISBN 978-80-247-2273-3.
4. ZYLL A., MIEBNERW. Jóga - krátká cvičení pro každý den. Praha, Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3036-3.
5. MARTINOVÁ S. Precvičenie chrbta na každý deň. IKAR, 2010. ISBN 978-80-551-2193-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Tetiana Dereka, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> O-TVS/TvPAk2/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova a pohybové aktivity II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent môže celkovo získať maximálne 100 bodov za predmet, aktívna účasť na praktickom cvičení: max. 100 bodov. Hodnotenie A od 100-93 bodov; Hodnotenie: B od 92- 85 bodov; Hodnotenie: C od 84-76 bodov; Hodnotenie: D od 75-68 bodov; Hodnotenie: E od 67-60 bodov. Študentovi sa neudelia kredity, ak získa spolu menej ako 60 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získava praktické zručnosti herných činností jednotlivca a herných kombinácií v športových hrách futbal a volejbal - získava teoretické vedomosti z oblasti metodiky a taktiky športových hier - dosiahne vyššiu úroveň zručností v športových hrách futbal a volejbal v porovnaní so vstupnou úrovňou - má možnosť rozvinúť a upevniť vzťah k športovým hrám a zdravému spôsobu života. Na kognitívnej úrovni absolvent predmetu vie definovať správne vykonanie techniky herných činností jednotlivca v športových hrách futbal a volejbal. Na psychomotorickej úrovni absolvent vie pomenovať základnú terminológiu športových hier futbal a volejbal - dokáže predviesť a demonštrovať herné činnosti jednotlivca na vyššej úrovni v porovnaní so vstupnou úrovňou a vie predviesť správnu techniku herných činností jednotlivca v uvedených športových hrách Absolvovaním predmetu študent získa: 1. Vedomosti a porozumenie: - porozumie základnom z oblasti metodiky a taktiky športových hier; - získa vedomosti a#v oblasti využívania športových hier v prevencii a podpore svojho zdravia; - porozumie správne vykonanie techniky herných činností jednotlivca v športových hrách futbal a volejbal; - dokáže demonštrovať herné činnosti jednotlivca (futbal a volejbal) na vstupnou úrovňou. 2. Praktické zručnosti a kompetencie:	

- predviesť techniky herných činností jednotlivca v športových hrách futbal a volejbal;
- aplikovať techniky herných činností jednotlivca v športových hrách v prevencii svojho zdravia;
- používať teoretické vedomosti z oblasti metodiky a taktiky športových hier na prax;
- vykonávať technicky správne cvičenia v športových hrách futbal a volejbal;

**Stručná osnova predmetu:**

1. Zvládnutie základných zručností v uvedených športových hrách v závislosti od zaradenia do skupín.
2. Zdokonaľovanie a rozširovanie základných zručností v uvedených športových hrách.
3. Športové hry – obranné herné činnosti.
4. Športové hry – útočné herné činnosti.
5. Špeciálne rozcvičenie vo futbale.
6. Špeciálne rozcvičenie vo volejbale.
7. Nácvik obranných a útočných herných kombinácií vo futbale.
8. Nácvik obranných a útočných herných kombinácií vo volejbale.
9. Herný systém a taktické varianty vo futbale.
10. Herný systém a taktické varianty vo volejbale.
11. Zdokonaľovanie techniky herných činností v#futbale v#processe súťaže.
12. Zdokonaľovanie techniky herných činností v#volejbale v#processe súťaže.
13. Účasť na turnaji.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ARGAJ G. Pohybové hry s loptami. FTVŠ UK, Bratislava, 1998.
2. ARGAJ G. Využitie pohybových hier pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností v#športových hrách (1. časť). Športové hry, roč. VII, 2002, č. 4, s.34-37.
3. HOLIENKA M. Pohybové hry na rozohriatie vo futbale. Športové hry, 2002, vol.7, č.3.
4. PERÁČEK P., PAKUSZA Zs. Futbal. IRIS, Bratislava, 2011.
5. KAČÁNI L. Futbal. Tréning hrou. PEEM, Bratislava, 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Tetiana Dereka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> O-TVS/TvPAk3/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova a pohybové aktivity III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent môže celkovo získať maximálne 100 bodov za predmet, aktívna účasť na praktickom cvičení: max. 100 bodov. Hodnotenie A od 100-93 bodov; Hodnotenie: B od 92- 85 bodov; Hodnotenie: C od 84-76 bodov; Hodnotenie: D od 75-68 bodov; Hodnotenie: E od 67-60 bodov. Študentovi sa neudelia kredity, ak získa spolu menej ako 60 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - nadobúda teoretické poznatky a praktické zručnosti v oblasti regenerácie a zdravého spôsobu života a pozná možnosti využívania pohybovej aktivity v prevencii a podpore svojho zdravia - ovláda spôsoby telesnej a duševnej regenerácie, pozná zásady správnej životosprávy so zameraním na výživu a správny pomer pohybovej aktivity a odpočinku - vie vytvoriť vhodné cvičebné programy pre aktívny oddych a relaxáciu tela i ducha a diskutovať o nich - pozná význam zdravého životného štýlu v rámci odbúravania stresu a primárnej prevencie neinfekčných epidemiologických ochorení ako je diabetes, hypertenzia, ischemická choroba srdca, obezita a s ňou spojené bolesti chrbta a iné	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Rekreačný šport a jeho využitie pre zdravie. 2. Poruchy súvisiace s nedostatkom pohybovej aktivity. 3. Pozitívne myslenie a duševná hygiena. 4. Športovo - telovýchovné programy podpory zdravia u nás i vo svete a národné programy podpory zdravia. 5. Zdravý životný štýl ako prostriedok udržania vlastného vysokého pracovného zaťaženia. 6. Význam správneho držania tela a jeho diagnostika. 7. Adaptácia organizmu na fyzickú záťaž 8. Správne dávkovanie pohybovej záťaže a jej špecifiká.	

9. Rozcvičenie a jeho význam pre organizmus, strečingové cvičenia.
10. Testovanie pohybových schopností.
11. Kardiofitness a testovanie obehovej zdatnosti.
12. Dychové a relaxačné cvičenia na uvoľnenie svalového napätia.
13. Relaxačné a kompenzačné cvičenia a techniky.

**Odporúčaná literatúra:**

1. HRČKA, J. 2009. Kapitoly zo športovej zdravotvedy vysokoškolačka. Žilinská univerzita v Žiline. 2009, ISBN, 978-80-554-0096-9.
2. JEDLIČKA, J. 2009. Zdravý životný štýl. Nitra. SpU v Nitre, ISBN 978-80-552-0295-2.
3. MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D. 2009. Výchova ke zdraví. Praha, Grada, ISBN 978-80-247-27158.
4. HRČKA, J. 2008. Držanie tela a jeho ovplyvnenie. Trnava: UCM Trnava, 2008, ISBN 978-80-8105-064-0.
5. FOŘT, P. 2005. Výživa pro dokonalou kondici a zdraví. Praha, Grada, ISBN 80-247-1057-9.
6. DÝROVÁ, J., LEPKOVÁ, H. a kol. 2008. Kardiofitness – vytrvalostní aktivity v každém věku. Praha, Grada, 2008, ISBN 978-80-247-2273-3.
7. ZYLL, A., MIEBNER, W. 2010. Jóga- krátká cvičení pro každý den. Praha, Grada, ISBN 978-80-247-3036-3.
8. MARTINOVÁ, S. 2010. Precvičenie chrbta na každý deň. IKAR, ISBN 978-80-551-2193-2.
9. WILSON, P. 2011. Základní kniha relaxačních technik. Praha: Levné knihy a.s., ISBN 978-80-7309-922-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Tetiana Dereka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> O-TVŠ/TvPAk4/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova a pohybové aktivity IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent môže celkovo získať maximálne 100 bodov za predmet, aktívna účasť na praktickom cvičení: max. 100 bodov. Hodnotenie A od 100-93 bodov; Hodnotenie: B od 92- 85 bodov; Hodnotenie: C od 84-76 bodov; Hodnotenie: D od 75-68 bodov; Hodnotenie: E od 67-60 bodov. Študentovi sa neudelia kredity, ak získa spolu menej ako 60 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - nadobúda teoretické poznatky v oblasti didaktiky plávania - rozširuje a zdokonaľuje zručnosti a spôsobilosti v oblasti správnej techniky plávania všetkých plaveckých spôsobov a nadobúda spôsobilosti priamej a nepriamej záchrany topiacich sa - vie pomenovať a definovať zásady dodržiavania bezpečnosti a hygienické zásady na bazéne - vie uviesť konkrétne príklady pozitívneho vplyvu plávania na jednotlivé orgánové systémy - vie pomenovať správnu techniku jednotlivých plaveckých spôsobov a vysvetliť metodiku nácviku jednotlivých plaveckých spôsobov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Zásady dodržiavania bezpečnosti pri plávaní (BOZP). Hygienické zásady pri plávaní. 2. Vplyv plávania na oporno-pohybový systém. Rehabilitačné účinky plávania. 3. Metodika zdokonaľovania techniky plaveckých spôsobov (kraul, znak). Technické cvičenia na zdokonaľovanie správnej techniky plaveckých spôsobov kraul, znak. Diagnostika chýb a ich odstraňovanie. 4. Metodika zdokonaľovania techniky plaveckých spôsobov (prsia, motýlik). Technické cvičenia na zdokonaľovanie správnej techniky plaveckých spôsobov prsia, motýlik. Diagnostika chýb a ich odstraňovanie. 5. Diagnostika aktuálnych plaveckých zručností a spôsobilostí.	

6. Zdokonaľovanie a rozširovanie základných plaveckých spôsobilostí, zdokonaľovanie troch plaveckých spôsobov (kraul, znak, prsia). Prípravné technické cvičenia na zdokonaľovanie techniky plávania. Štafety, hry.
7. Zdokonaľovanie techniky plaveckého spôsobu kraul. Technické cvičenia a prvkové plávanie na zdokonaľovanie správnej techniky plaveckého spôsobu kraul. Diagnostika chýb a ich odstraňovanie.
8. Zdokonaľovanie techniky plaveckého spôsobu znak. Technické cvičenia a prvkové plávanie na zdokonaľovanie správnej techniky plaveckého spôsobu znak. Diagnostika chýb a ich odstraňovanie.
9. Zdokonaľovanie techniky plaveckého spôsobu prsia. Technické cvičenia a prvkové plávanie na zdokonaľovanie správnej techniky plaveckého spôsobu prsia. Diagnostika chýb a ich odstraňovanie.
10. Metodika nácviku plaveckého spôsobu motýlik. Technické cvičenia a prvkové plávanie na nácvik správnej techniky plaveckého spôsobu motýlik. Diagnostika chýb a ich odstraňovanie.
11. Zdokonaľovanie štartových skokov a štartových obrátok.
12. Štafety v jednotlivých plaveckých spôsoboch, súťaže a hry.
13. Diagnostika získanej plaveckej spôsobilosti. Výstupové kompetencie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BENCE, M., MERICA, M., HLAVATÝ, R. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2005. 197 s. ISBN 80-8083-140-8.
2. ČECHOVSKÁ, I., MILER, T. 2001. Plavání. Praha: Grada Publishing, spol. s.r.o., 2001.130 s. ISBN 80-247-9049-1.
3. MACEJKOVÁ, Y. 2005. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK – Katedra plávania a plaveckých športov, 2005.149 s. ISBN 80-969268-3-7.
4. MICHAL J. 2002. Teória a didaktika plávania. Banská Bystrica: PF UMB BB, 2002. 98 s. ISBN 80-8055-679-2.
5. MERICA, M. 2007. Plávanie. Bratislava: Slovenská technická univerzita, 2007. 136 s. ISBN 978-80-227-2726-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Tetiana Dereka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> O-TVŠ/TvPAk5/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova a pohybové aktivity V.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent môže celkovo získať maximálne 100 bodov za predmet, aktívna účasť na praktickom cvičení: max. 100 bodov. Hodnotenie A od 100-93 bodov; Hodnotenie: B od 92- 85 bodov; Hodnotenie: C od 84-76 bodov; Hodnotenie: D od 75-68 bodov; Hodnotenie: E od 67-60 bodov. Študentovi sa neudelia kredity, ak získa spolu menej ako 60 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - osvojuje si teoretické a praktické zručnosti a základné postupy pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností (HČJ, HK, HS) z vybraných druhov športových a pohybových hier (basketbal, volejbal, bedminton, florbal, futbal, frisbee a vybíjaná) - dokáže získané teoretické vedomosti a praktické zručnosti aplikovať do realizácie vlastnej hry - pozná riadenú hru - vie rozhodovať podľa pravidiel hry - pozná pravidlá samotnej hry vo vybraných športoch, vie definovať základnú terminológiu vo vybranom športovom odvetví, demonštrovať správnu techniku pohybu - dosahuje vyššiu úroveň zručností v závislosti od vstupnej úrovne - upevňuje si tak svoj vzťah k športovým a pohybovým hrám a zdravému spôsobu života	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Testovanie dosiahnutých zručností (HČJ) vo vybranom druhu športu a diferenciacia podľa aktuálnej výkonnosti. 2. Metodiky nácviku základných herných činností jednotlivca vo vybranom športe. 3. Zdokonaľovanie základných herných zručností vo vybraných športových hrách. 4. Obranné a útočné herné činnosti jednotlivca. 5. Nácvik a zdokonaľovanie herných činností, kombinácií a systémov. 6. Význam rozcvičenia v športe, strečing. 7. Nácvik obranných a útočných herných kombinácií. 8. Nácvik obranných a útočných herných systémov.	

9. Návnik riadenej hry a aplikácia pravidiel.
10. Taktika hry.
11. Aktívna účasť na vybranom turnaji.
12. Možnosti organizácie športových turnajov a podujatí.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ARGAJ, G. 2001. Pohybové hry. UK Bratislava, 2001, ISBN: 9788022316583.
2. PERÁČEK,P, ARGAJ,G. 2003. Športové hry. Bratislava: UK, PEEM, 2003, ISBN 9788088901778.
3. PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: UK, PEEM, 2004, ISBN 9788089197002.
4. ARGAJ, G., REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3.
5. MAČURA, P. 2005. Teória a didaktika športovej špecializácie basketbal. FTVŠ UK Bratislava, ISBN: 80-89197-36-1.
6. BUCHTEL, J. a kol. 2006. Teória a didaktika volejbalu. Karolínium. ISBN 8024610116.
7. KAČÁNI, L. 1993. Futbal. Hra – výkon – tréning. Bratislava: PAMIKO, ISBN 80-85660-06-7.
8. ZÁHORSKÝ, J., SLYŠKO, M. 2007. Vplyv herného tréningu na rozvoj rýchlostných schopností vo futbale. In Optimalizácia zaťaženia v telesnej a športovej výchove na rozličné formy pohybového zaťaženia. Bratislava: STU, s. 241–247. ISBN 80-227-2633-7.
9. KYSEL,J. 2010. Florbal, kompletní průvodce. Grada, 2010, ISBN 9788024736150.
10. ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina, Juventa, 2010, ISBN 2000000097220.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Tetiana Dereka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> O-TVŠ/TvPAk6/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova a pohybové aktivity VI.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent môže celkovo získať maximálne 100 bodov za predmet, aktívna účasť na praktickom cvičení: max. 100 bodov Hodnotenie A od 100-93 bodov; Hodnotenie: B od 92- 85 bodov; Hodnotenie: C od 84-76 bodov; Hodnotenie: D od 75-68 bodov; Hodnotenie: E od 67-60 bodov. Študentovi sa neudelia kredity, ak získa spolu menej ako 60 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - nadobúda praktické zručnosti herných činností jednotlivca a herných kombinácií v hokeji - získava teoretické vedomosti z oblasti metodiky, didaktiky a taktiky hokeja - pozná útočné a obranné herné činnosti v hokeji a vie ich aj prakticky využiť počas hry - dosahuje vyššiu úroveň zručností v závislosti od vstupnej úrovne - upevňuje si tak svoj vzťah k športovým hrám a zdravému spôsobu života	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Diagnostika aktuálnych herných činností jednotlivca v hokeji, diferenciacia podľa aktuálnej výkonnosti. 2. Zvládnutie základných zručností v hokeji v závislosti od zadelenia do skupín. 3. Zdokonaľovanie a rozširovanie základných zručností v hokeji. 4. Športové hry – obranné herné činnosti. 5. Športové hry –útočné herné činnosti. 6. Špeciálne rozcvičenie v hokeji. 7. Nácvik obranných herných kombinácií v hokeji. 8. Nácvik útočných herných kombinácií v hokeji. 9. Účasť na turnaji a organizácia turnaja. 10. Diagnostika získaných vedomostí a zručností.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. PAVLIŠ, Z., PERIČ, T. 2003. Abeceda hokejového bruslení. Český svaz ledního hokeje. 2003, ISBN 80-900188-8-2.
2. ČECH, P., JUNGER, L. 2012. Úroveň posturálnej stability v dôsledku zmeny pozície v stoji. In: Suchý, J. a kol. 2012. Scientia Movens, Sborník příspěvků z mezinárodní studentské konference, FTVS UK Praha, 2012, ISBN 978-80-86317-92-2.
3. STAMM, L. 2001. Laura Stamm's power skating (3rd edition). Human Kinetics: Champaign. 2001, ISBN-13: 978-0-7360-3735-8.
4. BUKAČ, L., DOVALIL, J. 1990. Lední hokej. Praha: Olympia, 1990, ISBN 80-7033-024-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Tetiana Dereka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/Tox/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Toxikológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa za semester 50 bodov - vypracovanie seminárnej práce a prezentácia na tému z Klinickej toxikológie (20 bodov) - ústna skúška(30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 48 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 44 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 41 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 38 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 35 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pozná základné termíny z oblasti klinickej toxikológie - vie vysvetliť a porovnať jednotlivé typy otráv - vie navrhnúť vhodné diagnostické metódy pri rôznych typoch otráv - je schopný diskutovať o preventívnych opatreniach pri otravách - na základe klinických príznakov vie rozlíšiť určité typy otráv	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Klinická toxikológia – základne pojmy. 2. Charakteristika toxických látok 3. Klasifikácia toxických látok. 4. Všeobecné zásady diagnostiky. 5. Poškodenie zdravia toxickými kovmi. 6. Poškodenie zdravia organickými rozpúšťadlami. 7. Poškodenie zdravia po inhalácii plynov. 8. Otravy liekmi. 9. Otravy návykovými látkami. 10. Otravy huba a rastlinami. 11. Otravy spôsobené živočíchmi. 12. Liečba pri otravách liekmi a chemickými látkami. 13. Záverečný súhrn	

**Odporúčaná literatúra:**

1. BUCHANCOVÁ, J. a kol. Pracovné lekárstvo a toxikológia. 1. vyd. Martin: Osveta , spol. s. r. o., 2003, 1130 s. ISBN 80-8063-113-1.
2. LULLMANN, H., MOHR, K., WEHLING, M. Farmakologie a toxikologie. Praha : Grada Publishing, 2002. 696s. ISBN 8071699764.
3. ŠEVELA a kol. Akútne intoxikácie v intenzívnej medicíne. Praha : Grada Publishing, 2002. 248s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	Fx
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ VMBich1/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Vyšetrovacie metódy v biochémií I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K -LVMZaVZ/Bioch2/e/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie záverečného testu elektronickou formou (e-learning) v rozsahu prednášok s minimálnou úspešnosťou 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda základné poznatky o laboratórnej biochemickej terminológii, charakteristike základných a špeciálnych biochemických parametrov, princípov ich stanovenia, ako aj aplikáciou teoretických vedomostí z biochémie i analytickej chémie do praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1 - Úvod do laboratórnych metód v klinickej biochémií; 2 - Základné vyšetrovania moču; 3 - Bielkoviny krvnej plazmy; 4 - Nebielkovinové dusíkové látky; 5 - Stanovenie aktivity enzýmov; 6 - Metabolizmus vody, sodíka, draslíka a chloridov; 7 - Osmolarita; 8 - Metabolizmus vápnika, horčíka a fosforu; 9 - Acidobázická rovnováha, krvné plyny; 10 - Metabolické bilancie; 11 - Stopové prvky; 12 - Vitamíny; 13 - Hormóny.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> RACEK, J. a kol.: Klinická biochemie, Galén, 1999, 329 s. ISBN 80-7262-324-9; ZIMA, T. a kol.: Laboratorní diagnostika, Karolinum, 2007, 906 s. ISBN 978-80-246-1423-6; MEŠKO, D., PULLMANN, R., NOSÁLOVÁ, G.: Vademecum klinickej biochémie, Osveta, 1998. 1647 s. ISBN 80-8063-005-4; SÁDECKÁ, J., NETRIOVÁ J.: Analytické metódy v klinickej chémii. Slovenská technická univerzita v Bratislave, 2008. 270 s. ISBN 978-80-227-2821-8;	

VASUDEVAN et al. Úvod do všeobecnej a klinicky aplikovanej biochémie. Bratislava: Balneotherma. 2015. 670s. ISBN 978-80-970156-8-8;  
DOBROTA D. et al. Lekárska biochémia. Martin: Osveta, 2012. 723s. ISBN978-80-8063-293-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	Fx
20.0	40.0	20.0	20.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenka Krajčovičová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ VMBich2/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Vyšetrovacie metódy v biochémií II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K -LVMZaVZ/VMBich1/e/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie priebežného testu elektronickou formou (e-learning) v rozsahu prednášok a ústnej záverečnej skúšky. Podmienkou účasti na ústnej skúške je absolvovanie priebežného elektronického testovania s minimálnou úspešnosťou 60 %, študenti majú k dispozícii 2 pokusy v stanovených termínoch. Ústna skúška môže byť realizovaná prezenčne, resp. dištančne (MS Teams).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa štúdiom predmetu základné poznatky o najdôležitejších vyšetreniach v klinickej biochémií ako aj o ich indikáciách a čiastočne aj interpretácii získaných laboratórnych nálezov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Laboratórna diagnostika diabetu; 2. Laboratórna diagnostika infarktu myokardu; 3. Rizikové faktory rozvoja aterosklerózy; 4. Klinicko-biochemické vyšetrenia GIT; 5. Parenterálna a enterálna výživa; 6. Ochorenia pečene; 7. Metabolizmus žlčových farbív; 8. Funkčné skúšky obličiek; 9. Laboratórne vyšetrenie urolitiázy; 10. Laboratórne známky zhubného novotvaru; 11. Dedičné poruchy metabolizmu; 12. Laboratórne vyšetrenia v tehotenstve; 13. Zvláštnosti laboratórnych vyšetrení v detskom veku a v starobe.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. RACEK, J. a kol.: Klinická biochemie, Galén, 1999, 329 s. ISBN 80-7262-324-9; 2. ZIMA, T. a kol.: Laboratorní diagnostika, Karolinum, 2007, 906 s. ISBN 978-80-246-1423-6; 3. MEŠKO, D., PULLMANN, R., NOSÁLOVÁ, G.: Vademecum klinickej biochémiie, Osveta, 1998. 1647 s. ISBN 80-8063-005-4;	

4. SÁDECKÁ, J., NETRIOVÁ J.: Analytické metódy v klinickej chémii. Slovenská technická univerzita v Bratislave, 2008. 270 s. ISBN 978-80-227-2821-8;
5. VASUDEVAN et al. Úvod do všeobecnej a klinicky aplikovanej biochémie. Bratislava: Balneotherma. 2015. 670s. ISBN 978-80-970156-8-8;
6. DOBROTA D. et al. Lekárska biochémia. Martin: Osveta, 2012. 723s. ISBN978-80-8063-293-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	Fx
41.18	5.88	11.76	5.88	11.76	23.53

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenka Krajčovičová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/VMGen/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Vyšetrovacie metódy v genetike
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie 7 čiastkových testov elektronickou formou a záverečnej skúšky, ktorá môže byť formou elektronickou alebo ústnou. Podmienkou pripustenia na záverečnú skúšku je absolvovanie všetkých siedmich semestrálnych priebežných testov s minimálnou úspešnosťou 10 bodov v každom teste. Študenti majú k dispozícii 3 pokusy pre každý z siedmich testov. Po ukončení pokusu je najbližší pokus povolený po uplynutí 1 hodiny. Priebežné testy je nutné absolvovať dokonca výučbového obdobia zimného semestra. V prípade nesplnenia uvedenej podmienky študent nebude pripustený na záverečnú skúšku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má komplexné teoretické poznatky o princípoch laboratórnych vyšetrovacích metód v genetike, s dôrazom na cytogenetické, genealogické a molekulovo-biologické metódy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Cytogenetická analýza – význam a využitie 2. Vizualizačné techniky v cytogenetike 3. Genealogická analýza, rodokmeň, používané symboly 4. Typy dedičnosti v genealógii 5. Príbuzenské kríženie, výpočet inbredného koeficientu 6. Izolácia DNA, polymerázová reťazová reakcia 7. Elektroforéza DNA, 8. Určenie sekvencie nukleotidov 9. Využitie restriktívnych endonukleáz 10. Hybridizačné techniky 11. Vizualizácia nukleových kyselín 12. Genetika metabolických dráh 13. Testovanie mutagenity	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. MELUŠ V., KRAJČOVIČOVÁ Z., SLOBODNÍKOVÁ J. 2011. Genetika pre zdravotnícke odbory. Trenčín 2011, 90 s., ISBN 978-80-89464-04-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	Fx
58.82	11.76	0.0	5.88	0.0	23.53

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH, RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ VMHemTrns/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Vyšetrovacie metódy v hematológii a transfúziológii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K -LVMZaVZ/Hem/e/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná alebo ústna skúška (50 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť najmenej 45 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť najmenej 40 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť najmenej 30 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť najmenej 25 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - disponuje základnými poznatkami v oblasti klinickej aj laboratórnej hematológie a hemokoagulácie - má prehľad a základné vedomosti o vybraných hematologických ochoreniach a ich laboratórnych obrazoch - vie aktívne využívať laboratórne metódy v diagnostických aj terapeutických hodnoteniach daných ochorení a pri posudzovaní úspešnosti ich liečby	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Fyziológia krvotvorby, regulácia, životnosť krviniek. 2. Vývojový rad erytrocytov, morfológia, zloženie a rozpad hemoglobínu 3. Patológia červenej zložky- anémie delenie, labor. obraz 4. Polyglobulia a polycytémia- labor. a klinický obraz 5. Vývojový rad leukocytov 6. Choroby bielej zložky – leukocytóza, leukopénia 7. Akútne a chronické leukémie- laboratórny obraz 8. Myeloproliferatívne neoplázie 9. Lymfoproliferatívne ochorenia 10. Trombocyty – tvorba, zloženie, funkcia – primárna hemostatická zátka 11. Patológia trombocytov 12. Koagulačná kaskáda- faktory zrážania	

### 13. Patológia zrážania krvi : hemofílie a trombóza

#### Cvičenia:

1. Systém práce v laboratóriu - odber vzorky, preprava , príjem materiálu, spracovanie, expedícia výsledkov, komunikácia s oddeleniami, elektronický prenos dát, žiadanky. Hygiena prostredia, úrazy.
2. Preanalytická, analytická, postanalytická fáza vyšetrení v hematol. laboratóriu. Systém kontroly kvality- SEKK
3. Stanovenie rýchlosti sedimentácie erytrocytov, meranie množstva hemoglobínu
4. Vyšetrenie hematokritovej hodnoty,
5. Počítanie krviniek- počítanie erytrocytov
6. Počítanie leukocytov
7. Počítanie trombocytov
8. Stanovenie fagocytárneho indexu
9. Zhotovenie, farbenie a diferencovanie náterov
10. Počítanie retikulocytov
11. Stanovenie času krvácania a zrážania krvi
12. Stanovenie PTT – kontrola liečby dikumarínmi
13. Stanovenie APTT- kontrola liečby heparínom

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. PECKA, M. a kol.: 2010. Praktická hematologie. Laboratorní metody. Nakladatelství Infiniti art, s.r.o., Český Tešín, 2010. ISBN 978-80-903871-9-5.
2. KUBISZ, P. a kol.: 2006. Hematológia a transfuziológia, učebnica. Grada Slovakia, spol. s r.o. 2006. ISBN 80- 8090-000-0.
3. PENKA, M., TESAŘOVÁ E. a kol.: 2011. Hematologie a transfuzní lékařství I. Grada Publishing,a.s. 2011. ISBN 978-80-247-3459-0.
4. FÁBRYOVÁ, V. a kol.: 2012. Imunohematológia a transfúzna medicína pre prax. Grada Slovakia spol. s r.o. 2012. ISBN 978-80-8090-002-1.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Zuzana Oravcová, doc. MUDr. Ján Bielik, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ VMImun/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Vyšetrovacie metódy v imunológii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie 8 čiastkových testov elektronickou formou a záverečnej skúšky, ktorá môže byť formou elektronickou alebo ústnou. Podmienkou pripustenia na záverečnú skúšku je absolvovanie všetkých semestrálnych priebežných ôsmich testov s minimálnou úspešnosťou 10 bodov v každom teste. Študenti majú k dispozícii 3 pokusy pre každý z ôsmich testov. Po ukončení pokusu je najbližší pokus povolený po uplynutí 1 hodiny. Priebežné testy je nutné absolvovať do konca výučbového obdobia zimného semestra. V prípade nesplnenia uvedenej podmienky študent nebude pripustený na záverečnú skúšku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - disponuje prehľadnými poznatkami o základných diagnostických metódach v klinickej imunológii v nadväznosti na teoretické princípy funkcie jednotlivých zložiek imunitného systému a ich vlastností	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Teoretické základy imunológie I 2. Teoretické základy imunológie II 3. Priame a nepriame metódy stanovenia infekčného agens 4. Charakteristika a princíp aglutinačných reakcií 5. Charakteristika a princíp precipitačných reakcií 6. Charakteristika imunoenzymatických reakcií 7. Charakteristika imunofluorescenčných reakcií 8. Imunoblots, Imunoelektroforéza 9. Rádioimunoassay 10. Funkčné testy fagocytárneho systému, 11. Inkompletné protilátky, CRP 12. Intepretácia sérologických výsledkov 13. In vivo a in vitro testy na diagnostiku alergických ochorení	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. FERENČÍK M., ROVENSKÝ J., MAŤHA V, JENSEN-JAROLIM E. 2006. Imunológia a alergológia v základných heslách a termínoch. Slovak Academy Press, Bratislava, 2006, ISBN8089104827; 423 s.
2. BUC, M: 2012. Základná a klinická imunológia, Veda, Bratislava, 2012, ISBN 9788022412353, 831 s.
3. BUC M., BUCOVÁ M. 2006. Základná a klinická imunológia. Univerzita Komenského, Bratislava, 2006, ISBN 8022321516, 334 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ VMKlnCt/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Vyšetrovacie metódy v klinickej cytológii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná alebo ústna skúška (50 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť najmenej 45 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť najmenej 40 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť najmenej 30 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť najmenej 25 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa vedomosti a prakticky ovláda spracovanie materiálu na histologické vyšetrenie, histologické farbenia, druhy farbív - pozná jednotlivé typy tkanív, kolagénne, elastické, retikulárne vlákna - zvládne základné a špeciálne metódy v histologickej a cytologickej praxi	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Príprava a spracovanie materiálu na histologické vyšetrenie. Fixácia. 2. Histologické farbenia, druhy farbív, základné farbenia. 3. Imunohistochemia. 4. Typy tkanív, znázornenie kolagénnych, elastických a retikulárnych vlákien. 5. Kardiovaskulárny systém. 6. Lymfatické orgány. 7. Žľazy s vnútornou sekréciou , histochemický dôkaz enzýmov-DPP IV. 8. 7. Gastrointestinálny trakt - 1. časť - imunohistochemický dôkaz Helicobacter pylori 9. 8. Gastrointestinálny trakt - 2. časť - histochemický dôkaz enzýmov GIT-u. 10. Močový systém. 11. Mužský pohlavný systém. 12. Ženský pohlavný systém. Gynekologická cytológia. 13. Koža, pigmenty.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. VACEK Z., Histológia a histologická technika. Brno. NCONZO, 1995. 184 s. ISBN 978-80-7013-202-9.
2. LOJDA, Z. A KOL. Základy histochemického prúkazu enzymú . Brno: Ústav pro další vdelávaní zdravotnických pracovníkú. 1980.
3. LÜLLMANN-RAUCH R. Histologie. Překlad 3. vydání. Grada, Praha, 2012.
4. GOMOLČÁK, P. Základy imunohistochemie v patológii. – Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníkú ve zdravotnictví v Brně. 1997. ISBN 80-7013-239-6.
5. NYKLÍČEK, O. - J. SLOBODA, J. Cytodiagnostika pro SZP. 1990. 223s.
6. KONRÁDOVÁ V., UHLÍK J., VAJNER L.: Funkční histologie. H+H Jinočany 1998.
7. LICHNOVSKÝ V. ET AL. Základy histologie pro bakaláře. LF UP Olomouc, 1997.
8. BERKOVITZ, B.K.B. – HOLLAND, G.R.: Colour Atlas and Textbook of Oral Anatomy, Histology and Embryology 3rd Edition, Elsevier Science 2005
9. JIRKOVSKÁ M., JIRSOVÁ Z., MARTÍNEK J.: Testové otázky z histologie a embryologie. Univerzita Karlova, Praha, (1997).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Iveta Kopecka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ VMMikr1/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Vyšetrovacie metódy v mikrobiológii I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - študent je povinný absolvovať priebežný on-line test (dostupný v E-learningu TnUAD) s dosiahnutým hodnotením A – E, - študent, ktorý získa FX nemá možnosť ísť na záverečný on-line test - záverečný on-line test (dostupný v E-learningu TnUAD)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - získa prehľadné informácie o laboratórnych vyšetrovacích metódach v mikrobiológii a špecifikách ich aplikácií v zdravotníctve - okrem metodologických princípov jednotlivých diagnostických metód ovláda aj zásady správnej manipulácie so vzorkami v jednotlivých fázach diagnostického procesu a zásady riadenia kvality práce laboratória	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Náplň, rozdelenie a charakteristika študijného odboru mikrobiológia. 2. Charakteristika a členenie mikrobiologického laboratória. Základné pomôcky a prístroje. 3. Morfológia, rast a množenie bakteriálnej bunky. Klasifikácia baktérií. 4. Odber a transport biologického materiálu na mikrobiologické vyšetrenie, zásady správnej manipulácie pri odbere a spracovaní biologického materiálu. 5. Sterilizácia, dezinfekcia. 6. Mikroskopické diagnostické techniky. Diagnostické farbenia. 7. Biochemické diagnostické testy. Kultivačné techniky. 8. Základné rozdelenie a charakteristika antibiotík. Stanovenie citlivosti na antimikrobiálne látky. 9. Sérologické metódy testovania patogénov. 10. Senzitivita a špecificita testov a ich aplikácia vo verejnom zdravotníctve. 11. Aplikácia mikrobiologických metód v epidemiológii a hygiene. 12. Klinický význam biofilmu. 13. Princípy riadenia kvality práce v laboratóriu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. HAMPLOVÁ, H. a kol.: 2015. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol. Triton Praha, 2015, ISBN 978-80-7387-934-1, s. 263.
2. MELTER, O., MALMGREN, A: 2014. Principy a praktika lékařské mikrobiologie. Univerzita Karlova v Praze, Praha, 2014, ISBN 978-80-246-2414-3, 139 s.
3. SCHINDLER, J.: 2010. Mikrobiologie. Pro studenty zdravotnických oborů. Grada Publishing, a.s., U Průhonu 22, 170 00 Praha 7, 2010. ISBN 978-80-247-3170-4, 219 strán.
4. VOTAVA, M.: 2005. Lékařská mikrobiologie obecná, Neptun, Brno, 2005, ISBN 9788086850009, 351 s.
5. VOTAVA, M.: 2003. Lékařská mikrobiologie speciální, Neptun, Brno, 2003, ISBN 9788090289666, 945 s.
6. Mikrobiológia pre všeobecných lekárov / Kolektív autorov. - 1. vyd. - Bratislava: RAABE, 2016. - 101 s. - ISBN 978-80-8140-249-4.
7. KAŠLÍKOVÁ, K., MELUŠ, V., KRAJČOVIČOVÁ, Z., ČERNICKÝ, M., SLOBODNÍKOVÁ, J. Tvorba biofilmu ako dôležitý klinický problém = Biofilm formation as an important clinical problem, 2019. In: Zdravotnícké listy. - ISSN 2644-4909. - Roč.7, č.2(2019), s. 42-47.
8. KAŠLÍKOVÁ, K., BEŇOVIČ, P., KRAJČOVIČOVÁ, Z., MELUŠ, V. Antimikrobiálny účinok vybraných zmesí prírodných látok = Antimicrobial effect of selected mixtures of natural compounds, 2021. In: Zdravotnícke listy. ISSN 1339-3022. Roč.9, č.2(2021), s.79-84.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	Fx
16.67	33.33	33.33	16.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ VMMikr2/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Vyšetrovacie metódy v mikrobiológii II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K -LVMZaVZ/VMMikr1/e/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - 100% účasť na cvičeniach - absolvovanie 10 priebežných on-line testov s hodnotením A-E (dostupných v E-learningu TnUAD) - študent, ktorý nemá splnené prvé dve podmienky nemôže absolvovať záverečný on-line test (dostupný v E-learningu TnUAD)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - získa absolvovaním predmetu základné poznatky zo všeobecnej a špeciálnej mikrobiológie, - chápe súvislosť existencie mikroorganizmov a ich vzťah k človeku - ovláda problematiku životnej stratégie vybraných patogénov, ich patogenitu, virulenciu a interakciu so zložkami imunitného systému - ovláda klinický význam a základné princípy laboratórnej diagnostiky mikroorganizmov v nadväznosti na prejav ochorenia - ovláda základné praktické zručnosti potrebné pre prácu v mikrobiologickom laboratóriu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Prirodzená mikroflóra ľudského tela. 2. Taxonómia baktérií, klinicky najvýznamnejšie druhy. Patogenita a virulencia mikroorganizmov. 3. Klinický význam a laboratórna diagnostika rodov Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus. 4. Klinický význam a laboratórna diagnostika rodov Neisseria a Veillonella. Princíp anaeróbnej kultivácie. 5. Klinický význam a laboratórna diagnostika gram negatívnych fermentujúcich tyčínok (čľaď Enterobacteriaceae). 6. Klinický význam a laboratórna diagnostika gram negatívnych nefermentujúcich tyčínok (Pseudomonas, Alcaligenes, Acinetobacter, Burkholderia, Vibrio, Aeromonas). 7. Klinický význam a laboratórna diagnostika rodov Listeria a Corynebacterium. 8. Klinický význam a laboratórna diagnostika rodov Bacillus a Clostridium.	

9. Klinický význam a laboratórna diagnostika klinicky významných patogénov (Helicobacter, Campylobacter, Legionella, Mycobacterium, Treponema, Bordetella, Brucella, Francisella, Borrelia, Rickettsia, Haemophilus, Chlamydia, Mycoplasma, Ureaplasma).
10. Klinický význam a laboratórna diagnostika parazitov: Flagellata, Rhizopoda, Ciliophora, Sporozoa. Klinický význam a laboratórna diagnostika helmintov.
11. Taxonómia vírusov a ich laboratórna diagnostika.
12. Mikroskopické huby a ich laboratórna diagnostika.
13. Organizácia práce v mikrobiologickom laboratóriu.

**Cvičenia:**

1. Oboznámenie sa s mikrobiologickým laboratóriom a špecifikami jeho prevádzky – obsluha Bunsenovho kahanu a prístrojov využívaných v mikrobiologickom laboratóriu.
2. Špecifiká biologických faktorov – rozdelenie do skupín podľa rizika expozície personál, poučenie o mlčanlivosti.
3. Príprava kultivačných pôd a médií - spracovanie agaru, Petriho misky, tekuté kultivačné média.
4. Postupy, zásady a techniky očkovania mikroorganizmov. Anaeróbna a mikroaerofilná kultivácia.
5. Stanovenie citlivosti na antimikrobiálne látky.
6. Odber a spracovanie vzoriek sterovou metódou
7. Mikroskopické techniky – počítacia komôrka, kvantitatívne stanovenie mikroorganizmov
8. Využitie komerčne vyrábaných biochemických testov v mikrobiológii.
9. Príprava natívnych a fixovaných preparátov, diagnostické farbenia.
10. Riadenie kvality mikrobiologického laboratória – precvičenie základných pravidiel manipulácie s kalibračnými i kontrolnými materiálmi.
11. Interpretácia vybraných kvantitatívnych a kvalitatívnych mikrobiologických vyšetrení.
12. Certifikácia, akreditácia mikrobiologického laboratória.
13. Referenčné kmene.

**Odporúčaná literatúra:**

1. HAMPLOVÁ, H. a kol.: 2015. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalárske studium a všechny typy zdravotníckych škol. Triton Praha, 2015, ISBN 978-80-7387-934-1, s. 263.
2. MELTER, O., MALMGREN, A: 2014. Principy a praktika lékařské mikrobiologie. Univerzita Karlova v Praze, Praha, 2014, ISBN 978-80-246-2414-3, 139 s.
3. SCHINDLER, J.: 2010. Mikrobiologie. Pro studenty zdravotníckych oborů. Grada Publishing, a.s., U Průhonu 22, 170 00 Praha 7, 2010. ISBN 978-80-247-3170-4, 219 strán.
4. VOTAVA, M.: 2005. Lékařská mikrobiologie obecná, Neptun, Brno, 2005, ISBN 9788086850009, 351 s.
5. VOTAVA, M.: 2003. Lékařská mikrobiologie speciální, Neptun, Brno, 2003, ISBN 9788090289666, 945 s.
6. Mikrobiológia pre všeobecných lekárov / Kolektív autorov. - 1. vyd. - Bratislava: RAABE, 2016. - 101 s. - ISBN 978-80-8140-249-4.
7. KAŠLÍKOVÁ, K., MELUŠ, V., KRAJČOVIČOVÁ, Z., ČERNICKÝ, M., SLOBODNÍKOVÁ, J. Tvorba biofilmu ako dôležitý klinický problém = Biofilm formation as an important clinical problem, 2019. In: Zdravotnícké listy. - ISSN 2644-4909. - Roč.7, č.2(2019), s. 42-47.
8. KAŠLÍKOVÁ, K., ŠOLTÝS, I., MELUŠ, V., KRAJČOVIČOVÁ, Z. Laboratórna diagnostika ľudských parazitov. In: Zdravotnícké listy, 2018. ISSN 1339-3022, Roč. 6, č. 3, s. 66 - 72.
9. ŠTEFKOVIČOVÁ M., LITVOVÁ S. Epidemiológia infekčných chorôb v praxi : vysokoškolská učebnica pre študentov odboru Verejné zdravotníctvo, verzia študent - 1. vyd. - Trenčín : TnUAD, 2020. - 149 s. - ISBN 978-80-8075-907-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	Fx
68.42	0.0	5.26	15.79	0.0	10.53
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2022					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/VMTox/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Vyšetrovacie metódy v toxikológii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná alebo ústna skúška (50 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť najmenej 45 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť najmenej 40 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť najmenej 30 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť najmenej 25 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má vedomosti o problematike interakcií škodlivých látok so živými organizmami, ich cestami vstupu do organizmu, metabolizmom a vylučovaním z organizmu - disponuje praktickými skúsenosťami s laboratórnymi metódami využívanými pri akútnych a chronických intoxikáciách, monitorovaní hladín liekov v terapii	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do toxikológie, základné pojmy. 2. Klinická a pracovná toxikológia. 3. Laboratórna diagnostika v toxikológii. 4. Intoxikácia olovom a jeho zlúčeninami a zliatinami. 5. Stanovenie kyseliny deltaaminolevulovej v moči. 6. Intoxikácia etylakoholom. 7. Intoxikácia organickými rozpúšťadlami (toluén, acetón, styren). 8. Stanovenie kyseliny hippurovej v biologickom materiáli, intoxikácia toluénom. 9. Stanovenie kyseliny mandľovej v biologickom materiáli, expozícia styrenu. 10. Stanovenie kotinínu, metabolitu pri fajčení. 11. Intoxikácia oxidom uhoľnatým, uhličitým. 12. Národné toxikologické informačné centrum. 13. Protokoly z laboratórných cvičení, Záverečný test	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. BUCHANCOVÁ, J., a kol.: 2003. Pracovné lekárstvo a toxikológia, Osveta 2003, 1132 s., ISBN: 8080631131  
2. LINHART, I.: 2012. Toxikológia. VŠCHT Praha, 2012. 376 s. ISBN-978-7080-806-1

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	Fx
16.67	33.33	16.67	33.33	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Mária Poláková, PhD., PhDr. Katarína Kašíková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/ZakEkn/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy ekonomiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Bodové hodnotenie za predmet – max. 20 bodov, body študent získa za písomnú formu skúšky. Hodnotenie: 20 – 19 bodov = A, 18 – 17 bodov = B, 16 – 15 bodov = C, 14 – 13 bodov = D, 12 – 11 bodov = E.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa prehľad a poznatky o úlohe súkromného, verejného a tretieho sektora v zmiešanej ekonomike, o ekonomike zdravotníctva ako súčasť vysokoškolského vzdelávania zdravotníckeho zamerania - pozná a rozumie základným ekonomickým kategóriám - vie charakterizovať podstatu, funkcie zdravotníckych služieb, formy ich poskytovania a spôsoby ich financovania - pozná princíp zdravotného poistenia - rozumie procesom fungovania ekonomiky v podmienkach poskytovateľov zdravotnej starostlivosti - vie posúdiť význam a efektívnosť systému zdravotníctva, vrátane dopadov verejného zdravotníctva na ostatné sektory ekonomiky	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do predmetu, obsah predmetu, odporúčaná literatúra, podmienky pre skúšku. 2. Vymedzenie základných pojmov, merania a ukazovatele výkonnosti ekonomiky. 3. Základné typy ekonomík, trhové kategórie – ponuka, dopyt, cena, konkurencia, verejný sektor a súkromný sektor. 4. Podstata a fungovanie zmiešanej ekonomiky, trhové kategórie, formy podnikania. 5. Ekonomická úloha štátu, štátny rozpočet, kapitoly štátneho rozpočtu, kapitola ministerstva zdravotníctva, úloha štátu v zdravotníctve.	

6. Tvorba štátnej zdravotnej politiky, spravodlivosť zdravotného systému.
7. Vymedzenie pojmu služba, znaky, charakteristika služieb, službotvorný proces, zdravotnícke služby, znaky, formy ich poskytovania.
8. Zdroje financovania zdravotníctva, zdravotné poistenie, štátny rozpočet ako zdroj financovania zdravotníctva.
9. Právne aspekty zdravotného poistenia, solidarita v poistení.
10. Spôsoby a formy financovania primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti.
11. Ekonomika v podmienkach poskytovateľov zdravotnej starostlivosti a v podmienkach verejného zdravotníctva.
12. Cenotvorba v podmienkach poskytovateľov zdravotnej starostlivosti, ekonomika a štátny zdravotný dozor.
13. Aktuálne problémy v zdravotníctve SR.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FOLTÁN, V. 2010. Sociálna farmácia a zdravotníctvo. Martin : Osveta, 2010. ISBN 978-80-80633-33-2.
2. GLADKIJ, I. a kol. 2003. Management ve zdravotníctví. Brno : Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-996-8.
3. KOVÁČ, E. 2009. Zdravotné poistenie. Bratislava : Herba, 2009. 96 s. ISBN 978-80-89171-62-0.
4. KUVÍKOVÁ, H. a kol. 2006. Tvorba a realizácia zdravotníckej politiky. Health policy making. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, 2006. 210 s. ISBN 80-8083-340-0.
5. STANEK, V. - PECHOVÁ, M. 2010. Zdravotná politika. Bratislava : Ekonóm, 2010. ISBN 978-80-225-2892-7.
6. STANEK, V. a kol. 2011. Sociálna politika: Teória a prax. Bratislava : Sprint dva, 2011. ISBN 978-80-89393-28-2.
7. STANEK, V. 2005. Ekonomika zdravotníctva. Bratislava : Vydavateľstvo Ekonóm, 2005. 224 str. ISBN 80-22519-96-0.
8. STANEK, V. – HOLKOVÁ, V. 2012. Finančné zdroje v zdravotníctve, vývoj súkromných zdrojov. In: Vývojové trendy v poisťovníctve. Bratislava : Ekonóm, 2012. ISBN 978-80-225-3428-4.
9. ZÁKON č. 577/2004 Z.z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia v znení neskorších predpisov
10. ZÁKON č. 581/2004 Z.z. o zdravotných poisťovniach v znení neskorších predpisov
11. ZÁKON o štátnom rozpočte na príslušný rok
12. [www.portal.gov.sk](http://www.portal.gov.sk)
13. [www.hpi.sk](http://www.hpi.sk)
14. [www.vlada.gov.sk](http://www.vlada.gov.sk)
15. [www.health.gov.sk](http://www.health.gov.sk)
16. [www.zzp-sr.sk](http://www.zzp-sr.sk)
17. [www.who.sk](http://www.who.sk)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	Fx
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., Ing. Viera Hollá, MPH					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2022					
<b>Schválil:</b>					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ZakEt/ e/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy etiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie písomnej skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu: 100 – 93 % - A 92 – 85 % - B 84 – 77 % - C 76 – 69 % - D 68 – 60 % - E	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získava základné poznatky v oblasti zdravotníckej, ktoré využije vo svojej profesii - naučí sa vnímať, identifikovať a prejavíť úctu k ľudskému životu a zdraviu - naučí sa hľadať odpovede na praktické otázky života a rozvíjať etické poznanie pre uplatnenie praktického konania zdravotníka - má schopnosť používať a integrovať vedomosti a uplatňovať etickú zodpovednosť pri rozhodovaní v klinickej praxi	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Etika ako filozofická disciplína. 2. Etika a morálka, etické kategórie. 3. Bioetika, etika v zdravotníctve, ciele a úlohy etiky. 4. Etické princípy a kódexy v zdravotníctve. 5. Ľudský jedinec ako osoba, rešpektovanie jej dôstojnosti, identity a integrity. 6. Ľudské práva, práva pacientov. 7. Špecifické otázky etiky s dôrazom na informovaný súhlas, mlčanlivosť. 8. Etické aspekty pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti o dieťa. 9. Etické aspekty pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti o starých ľuďoch. 10. Etické aspekty pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti o onkologicky chorých a umierajúcich. 11. Etické aspekty pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti vo vybraných úsekoch: chirurgia, neurológia, psychiatria.	

12. Etické problémy na konci života (eutanázia, smrť).  
 13. Etika vo vede a výskume v zdravotníctve, etické komisie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha : Portál 2004. 384 s. ISBN 80-7178-804-X.
2. JONSEN, ALBERT J. Klinická etika - Praktický prístup k etickým rozhodnutím v klinickej medicíne: Vydavateľ: Triton, 2019. 232 s. ISBN: 9788075536532
3. BALAŽOVJECH,I a kolektív: Lekár a etika. Vydavateľstvo: Perfekt, 2020.164 s. ISBN9788080469771.
4. GLASA, J. - ŠOLTĚS, L.: Ošetrovateľská etika. Martin : Osveta, 1998. 99 s. ISBN 80-217-0594- 9.
5. HEŘMANOVÁ, J. et al.: Etika v ošetrovateľskej praxi. Praha : Grada Publishing, a.s., 2012.200 s. ISBN 978-80-247-3469-9.
6. KOŘENEK, J.: Lékařská etika. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001. 149 s. ISBN 80-244-0324-2.
7. KUTLÍK, F.: Mediácia v zdravotníctve. Vydavateľstvo: Wolters Kluwer, 2017.184 s. ISBN9788081687518.
8. KUTNOHORSKÁ, J.: Etika v ošetrovateľství. Praha : Grada. Publishing, a.s., 2007. 164 s. ISBN 978-80-247-2069-2.
9. MUNZAROVÁ, M.: Úvod do studia lékařské etiky a bioetiky. Brno : Masarykova univerzita,2002. 44 s. ISBN 80-210-3018-6.
10. MUNZAROVÁ, M.: Zdravotnícka etika A-Z. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a.s., 2005. 153s. ISBN 80-247-1024-2.
11. NĚMCOVÁ, M. - ŽIAKOVÁ, K. - MIŠTUNA, D.: Práva pacientov. Bratislava : Iris, 2000.112 s. ISBN 80-88778-94-8.
12. PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kolektív: Etika a komunikace v medicíne. Praha: Grada Publishing, a.s.,2011. 528s. ISBN 978-80-247-3976-2.
13. SMOLKOVÁ, E.: Etika v zdravotníctve. vyd. Bratislava,2014.154 s. ISBN: 9788089766000
14. ŠOLTĚS, L. et al.: Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Martin : Osveta, 2008. 248 s. ISBN978-80-8063-287.
15. WICHISOVÁ, J.: Bezpečnosť a etika v perioperačnej péči. Grada, 2020. 88.s. ISBN:9788027110292

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	Fx
25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	50.0

**Vyučujúci:** PhDr. Darina Šimovcová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/ZakHyg/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy hygieny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 8.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie záverečného testu elektronickou formou (e-learning) v rozsahu prednášok a odporúčanej literatúry. Vypracovanie úloh zadaných na začiatku semestra.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získava základné poznatky v oblasti verejného zdravotníctva - pozná opatrenia na predchádzanie vzniku a šírenia infekčných ochorení, nozokomiálnych nákaz a spôsoby vytvárania zdravých životných a pracovných podmienok	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Úvod do verejného zdravotníctva, definícia a predmet verejného zdravotníctva, determinanty zdravia, verejné zdravie. Všeobecná epidemiológia, primárna, sekundárna, terciárna prevencia. Infekcia: formy a fázy, pôvodca nákazy, patogénne mikroorganizmy, laboratórna diagnostika pôvodcov nákazy. 2. Imunita: druhy: špecifická, nešpecifická, prirodzená, umelá, spôsob tvorby protilátok ich pretrvávanie, typy protilátok. 3. Vakcinológia: význam, princíp, ciele, druhy očkovania. Očkovacie látky: rozdelenie podľa typu antigénu, množstva antigénov, vakcíny živé, neživé, ich odlišnosti, výhody a nevýhody, druhy a typy vakcín, význam prídavných látok vo vakcínach, aplikácia vakcín, intervaly medzi očkovaním, reakcie po očkovaní, kontraindikácie, skladovanie, chladový reťazec. 4. Proces šírenia pôvodcu nákazy: základná charakteristika, mechanizmy prenosu (prenos kontaktom, inhaláciou, inokuláciou, ingesciou). Proces šírenia nákazy 5. Špecifiká procesu šírenia nákazy v nemocničnom prostredí. 6. Práca v ohnisku nákazy, protiepidemické opatrenia, - ich zameranie, faktor prenosu, vektory prenosu, prírodné a sociálne faktory pri procese šírenia nákazy, formy výskytu nákaz. Ohnisko nákazy- opatrenia, vyšetovanie epidémií, epidemiologická surveillance. 7. Nozokomiálne nákazy: definícia, CDC klasifikácia, rizikové faktory vzniku NN, delenie NN, charakteristika jednotlivých druhov, pôvodcovia NN – ich vlastnosti.	

8. Delenie NN: nákazy dolných dýchacích ciest a pneumónie, uroinfekcie, infekcie v mieste chirurgického výkonu, infekcie krvného riečiska/prúdu, nákazy GIT, nákazy kože a slizníc, ostatné, zásady prevencie.

9. Surveillance NN, nemocničný epidemiológ, epidemiologická sestra, metódy sledovania NN. Najčastejšie nozokomiálne epidémie, príklady, protiepidemické opatrenia.

10. Dezinfekcia, zásady výkonu dezinfekcie, typy dezinfekčných látok, rozdelenie zdravotníckych pomôcok z hľadiska potreby dezinfekcie. Dezinfekcia malých a veľkých plôch, dezinfekcia zdravotníckych pomôcok. Dezinfekcia rúk, vyšší stupeň dezinfekcie, štandardy dezinfekcie pri výskyte niektorých nemocničných patogénov (MRSA, VRE, G-negatívne baktérie, vírusové enterálne infekcie...) Charakteristika dezinfekčných látok používaných v zdravotníctve.

11. Sterilizácia: príprava sterilnej zdravotníckej pomôcky, význam predsterilizačnej prípravy, obalu, indikátory sterilizácie

12. Sterilizácia: druhy a typy sterilizácie, odlišnosti jednotlivých typov- výhody a nevýhody, kontrola sterilizácie, špecifická sterilizácie termolabilných pomôcok.

13. Profesionálne ochorenia zdravotníckych pracovníkov, vplyv fyzikálnych, chemických a biologických faktorov, ktoré ovplyvňujú zdravie ZP počas výkonu práce, preventívne opatrenia, očkovanie zdravotníckych pracovníkov.

Cvičenia:

1-2. Epidemiologické vyšetrenie pri poranení zdravotníckeho pracovníka krvou kontaminovaným predmetom – vypracovanie lekárskeho dohľadu, zhodnotenie rizika akvizície krvou prenosných ochorení, návrh laboratórnych vyšetrení pri lekárskom dohľade.

3-4. Praktické cvičenie: výber laboratórnych metód na potvrdenie diagnóz závažných prenosných chorôb z pohľadu rýchlosti, efektivity, ako aj senzitivity a špecificity metód, postup pri spolupráci s NRL pre vybrané nákazy a so špecializovanými laboratóriami, dôvody posielania vzoriek (príklady pri meningokokových nákazách, pneumokokových nákazách, VHC, rotavírusových enteritídach).

5-6. Kontrola sterilizačného procesu v horúcovzduchovom sterilizátore, v parnom sterilizátore, použitie fyzikálnych, chemických a biologických systémov kontroly, vyplnenie sprievodného listu, ukážka kultivácie biologických testov, vyhodnotenie fyzikálnych veličín a chemických indikátorov, vytvorenie protokolu o sterilizácii. Vypracovanie návrhu pokynu na zákaz používania sterilizačnej techniky pri zistení nefunkčnosti. (cvičenie bude prebiehať v mikrobiologickom laboratóriu fakulty).

7-8. Kontrola účinnosti dezinfekcie chemickými metódami, mikrobiologickými metódami, odber dezinfekčného prostriedku na overenie účinnosti na nemocničné patogény, ukážka stanovenia účinnosti dezinfekcie.

9-10. Hygiena rúk zdravotníckych pracovníkov, nácvik správnej techniky dezinfekcie rúk, kontrola zvládnutia techniky fluorescenčnou metódou. Kontrola kontaminácie rúk sterovou a otiskovou metódou s následnou bakteriologickou kultiváciou vzoriek.

11-12. Modelová situácia – riešenie nozokomiálnej epidémie hnačiek spôsobených *Cl. difficile*, návrh protiepidemických opatrení z dôrazom na laboratórnu diagnostiku pri hnačkových ochoreniach nozokomiálneho pôvodu a návrh výberu dezinfekčných látok pre dezinfekciu rúk, zdravotníckych pomôcok a prostredia pri výskyte sporulujúcich baktérií. (varianta pre prácu v menších skupinách: riešenie nozokomiálneho výskytu infekcií spôsobených MRSA)

13. Samostatná príprava prezentácií. Prezentácia prác.

### **Odporúčaná literatúra:**

1. EGNEROVÁ, A. a kol. Epidemiológia - základy a metódy. Bratislava: vydal SZU, 2006. 178 s. ISBN 80-89171-43-5.

2. M. ŠULCOVÁ, I. ČIŽNÁR, E. FABIÁNOVÁ a kol. Verejné zdravotníctvo. - Bratislava : VEDA, 2012. 654 s. ISBN 978-80-224-1283-4.

3. NOVÁKOVÁ, E., KLEMENT, C., OLEÁR, V. Lekárska vakcinológia nielen pre medikov. Banská Bystrica: Vydavateľstvo PRO 2007. 114 s. ISBN 978-80-89057-18-4.
4. BERAN, J., HAVLÍK, J. A KOL.: 2008. Lexicon očkování. Praha: MAXDORF s.r.o., 2008. 350 s. ISBN 978-80-7345-164-6.
5. ŠTEFKOVIČOVÁ M. Dezinfekcia a sterilizácia - teória a prax – II. Žilina: vydavateľstvo Vrana, s.r.o., 2007. 164 s. ISBN 978-80-968248-3-0.
6. MAĎAR R., ŠTEFKOVIČOVÁ, M a kol. Nemocničné infekcie - vybrané kapitoly. Banská Bystrica: Agentúra DUMAS, 2004. 141 s. ISBN 908999-1-0. 7.
7. ŠRÁMOVÁ H. a kol. Nozokomiální nákazy II. Praha: MAXDORF s.r.o., 2001. 303 s. ISBN 80-85912-25-2.
8. KAŠLÍKOVÁ, K., MELUŠ, V., KRAJČOVIČOVÁ, Z., ČERNICKÝ, M., SLOBODNÍKOVÁ, J. Tvorba biofilmu ako dôležitý klinický problém = Biofilm formation as an important clinical problem, 2019. In: Zdravotnícké listy. - ISSN 2644-4909. - Roč.7, č.2(2019), s. 42-47.
9. ŠTEFKOVIČOVÁ M., LITVOVÁ S. Epidemiológia infekčných chorôb v praxi : vysokoškolská učebnica pre študentov odboru Verejné zdravotníctvo verzia študent - 1. vyd. - Trenčín : TnUAD, 2020. - 149 s. - ISBN 978-80-8075-907-0.
10. KAŠLÍKOVÁ, K., BEŇOVIČ, P., KRAJČOVIČOVÁ, Z., MELUŠ, V. Antimikrobiálny účinok vybraných zmesí prírodných látok = Antimicrobial effect of selected mixtures of natural compounds, 2021. In: Zdravotnícke listy. ISSN 1339-3022. Roč.9, č.2(2021), s.79-84.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH, PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/ZakLT/pšs/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy laboratórnej techniky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné absolvovanie praktickej štátnej skúšky podľa študijného poriadku TnUAD v Trenčíne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda v základných rysoch rozhodovacie procesy pri indikácii všetkých laboratórnych vyšetrení, ktoré sú spoločné medicínskym odborom - vie spolupracovať s odborníkmi v medicínskych disciplínach, ktoré tvoria spoločné vyšetrovacie zložky, pri uplatňovaní špeciálnych diagnostických algoritmov - vie analyzovať a syntetizovať získané poznatky tak, aby ich činnosť napomáhala klinickým a liečebným aktivitám k prospechu pacienta	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1/ Laboratórne stanovenie INR (POCT) - Vysvetlenie princípu použitej laboratórnej metódy - Vysvetlenie INR – význam, biologické medzné hodnoty - Praktické vykonanie analýzy 2/ Laboratórna diagnostika hemoglobínu - Vysvetlenie princípu použitej laboratórnej metódy - Vysvetlenie úlohy hemoglobínu – význam, biologické medzné hodnoty - Praktické vykonanie analýzy 3/ Stanovenie alkoholu vo vzorke - Vysvetlenie princípu použitej laboratórnej metódy - Vysvetlenie vplyvu etanolu na metabolizmus – význam stanovenia - Praktické vykonanie analýzy 4/ Stanovenie C- reaktívneho proteínu vo vzorke - Vysvetlenie princípu stanovenia CRP - Vysvetlenie významu stanovenia CRP, biologické medzné hodnoty - Praktické vykonanie analýzy 5/ Stanovenie koncentrácie laktátu vo vzorke - Vysvetlenie princípu použitej techniky	

- Vysvetlenie významu laktátu v metabolizme, biologické medzné hodnoty
- Praktické vykonanie analýzy
- 6/ Chemické vyšetrenie moču
- Vysvetlenie princípu použitej laboratórnej techniky
- Vysvetlenie významu stanovovaných parametrov v moči, biologické medzné hodnoty
- Praktické vykonanie analýzy
- 7/ Laboratórne stanovenie vybraných psychotropných a omamných látok vo vzorke
- Vysvetlenie princípu použitej laboratórnej metódy
- Vysvetlenie vplyvu psychotropných a omamných látok na metabolizmus jedinca
- Praktické vykonanie analýzy
- 8/ Laboratórne stanovenia pH vo vybranom biologickom materiáli
- Princíp použitej metódy stanovenia
- Význam pH v biologických systémoch, referenčné rozmedzie
- Praktické vykonanie analýzy
- 9/ Stanovenie hmotnostného zlomku vybranej zlúčeniny vo vzorke
- Vysvetlenie princípu alkalimetrického stanovenia
- Vysvetlenie významu využitia titrácie v laboratórnych vyšetrovacích metódach
- Praktické vykonanie analýzy
- 10/ Separácia jednotlivých bielkovinových elementov v mlieku
- Vysvetlenie princípu precipitačných techník a odstred'ovania
- Vysvetlenie významu bielkovín
- Praktické vykonanie analýzy
- 11/ Stanovenie počtu živých a mŕtvych mikroorganizmov s použitím monochromatického farbenia
- Vysvetlenie princípu stanovenia použitím monochromatického farbenia
- Vysvetlenie významu merania optickej denzity buniek Densilametrom
- Praktické vykonanie stanovenia
- 12/ Interpretácia výsledkov mikroskopického vyšetrenia močového sedimentu
- Vysvetlenie princípu použitej mikroskopickej techniky
- Vysvetlenie výskytu jednotlivých elementov v moči, referenčné hodnoty
- Praktická realizácia stanovenia
- 13/ Stanovenie počtu mikroorganizmov
- Vysvetlenie kvantitatívneho stanovenia mikroorganizmov (Bürkerova komôrka)
- Vysvetlenie významu kvantitatívneho stanovenia elementov
- Praktické vykonanie stanovenia
- 14/ Gramovo farbenie mikroorganizmov
- Vysvetlenie princípu Gramovho farbenia mikroorganizmov
- Vysvetlenie významu použitia farbenia fixovaných mikrobiologických preparátov
- Praktické vykonanie analýzy
- 15/ Stanovenie protilátok proti B. burgdorferi
- Vysvetlenie princípu použitej laboratórnej metódy
- Vysvetlenie významu stanovenia B. burgdorferi
- Praktické vykonanie stanovenia
- 16/ Validácia vybraných výsledkov laboratórneho vyšetrenia
- Vysvetlenie princípu externého a interného riadenia kvality medicínskeho laboratória
- Vysvetlenie princípu: Westgardove pravidlá, regulačné grafy, nadväznosť metodík
- Praktické vykonanie validácie
- 17/ Biochemická identifikácia baktérií čeľade Enterobacteriaceae
- Charakterizujte baktérie čeľade Enterobacteriaceae a popíšte ich klinický význam

- Vysvetlite postup ich diagnostiky: preparát podľa Grama, rast na kultivačných pôdach, oxidázový test, popis skvasovania cukrov na TSI agare a MIU pôde, princíp ENTEROTEST24
- Praktické vykonanie identifikácie
- 18/ Biochemická identifikácia gram negatívnych nefermentujúcich baktérií
- Charakterizujte gram negatívne nefermentujúce baktérie a popíšte ich klinický význam
- Vysvetlite postup ich diagnostiky: preparát podľa Grama, rast na kultivačných pôdach, oxidázový test, popis skvasovania cukrov na TSI agare a MIU pôde, princíp NEFERMTEST24
- Praktické vykonanie identifikácie
- 19/ Príprava vzorky na anaeróbnú kultiváciu a identifikácia anaeróbných baktérií
- Charakterizujte anaeróbne baktérie a popíšte ich klinický význam.
- Vysvetlite princíp anaeróbnej kultivácie.
- Praktické vykonanie postupu kultivácie, popis baktérií v preparáte podľa Grama, rast na kultivačnej pôde, popis CAMP testu so Streptococcus agalactiae a identifikácia anaeróbných baktérií pomocou ANAEROTEST23.
- 20/ Popíšte základné biochemické testy používané v mikrobiológii
- Popíšte základné princípy biochemických testov
- Vysvetlite pri identifikácii akých baktérií by ste ich využili – oxidázový test, katalázový test, test plazmakoagulázy (voľná + viazaná), skvasovanie cukrov, PYRA test, komerčne vyrábané súpravy testov
- Praktické prevedenie testov
- 21/ Laboratórne spracovanie vzorky steru
- Praktické prevedenie odberu vzorky
- Správny výber kultivačné média, naočkovanie vzorky a samotná kultivácia
- Identifikácia vyrastených bakteriálnych kmeňov a ich samotná identifikácia
- 22/ Laboratórna diagnostika stafylokokov
- Charakterizujte stafylokoky, popíšte ich rozdelenie a klinický význam
- Vysvetlite postup identifikácie stafylokokov – preparát podľa Grama, rast na kultivačnej pôde, katalázový test, test plazmakoagulázy, STAPHYTEST16
- Praktické prevedenie skúšky
- 23/ Laboratórna diagnostika streptokokov
- Charakterizujte streptokoky, popíšte ich rozdelenie a diagnostický význam
- Vysvetlite postup identifikácia streptokokov – preparát podľa Grama, rast na kultivačnej pôde, katalázový test, Bacitracínový test, Optochínový test, CAMP test so Staphylococcus aureus
- Praktické prevedenie testov

#### **Odporúčaná literatúra:**

viď informačné listy predmetov:

- Analytická chémia I, II
- Laboratórna technika I, II, III
- Vyšetrovacie metódy v mikrobiológii I, II
- Vyšetrovacie metódy v biochémií I, II
- Vyšetrovacie metódy v imunológii
- Histológia a vyšetrovacie metódy v histopatológii
- Vyšetrovacie metódy v klinickej cytológii
- Vyšetrovacie metódy v hematológii a transfuziológii
- Vyšetrovacie metódy v toxikológii
- Laboratórne metódy vo funkčnej diagnostike
- Laboratórna prax I, II, III, IV
- Súvislá laboratórna prax I, II



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022</b>					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ ZakMnž/e/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy manažmentu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie a akceptovanie kontrolovaných výstupov (seminárnych prác). Písomná skúška. Kritéria hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - definuje a charakterizuje pojem manažment, - vie vysvetliť manažérske funkcie, - rozlišuje rôzne štýly vedenia, - je zorientovaný v úrovniach manažmentu v zdravotníctve a vie definovať zodpovednosť manažérov v zdravotníctve, - vie charakterizovať osobnosť manažéra, - adekvátne používa terminológiu vyplývajúcu z problematiky manažmentu v zdravotníctve, vie definovať pojmy motivácia, rozhodovanie, kontrola, kríza, zmena, - vie rozlíšiť etické a neetické správanie manažéra, - identifikuje problémy v riadení zdravotníctva a aktívne diskutuje o spôsoboch ich riešenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do manažmentu, vymedzenie pojmov, teoretické prístupy k manažmentu, rola manažéra, špecifiká manažmentu v zdravotníctve. 2. Manažérske funkcie – plánovanie, druhy plánovania, plány, organizovanie. 3. Personálne zabezpečenie, vedenie ľudí, štýly vedenia, kontrola a jej význam v riadení. 4. Manažment v zdravotníctve, úrovne a zodpovednosti manažérov v zdravotníctve, výchova a vzdelávanie manažérov.	

5. Osobnosť manažéra, vlastnosti osobnosti, schopnosti, efektívnosť v práci manažéra.
6. Komunikácia v manažmente, druhy a formy komunikácie, porada, vedenie porady, komunikácia s médiami, význam efektívnej komunikácie.
7. Motivácia, zdroje motivácie, motivačné teórie, pracovná motivácia, motivačný program.
8. Rozhodovanie a rozhodnutie, podmienky rozhodovania, rozhodovací proces.
9. Manažment riešenia záťažových situácií v zdravotníctve.
10. Manažérska etika.
11. Manažment zmeny v zdravotníctve.
12. Manažment kvality v zdravotníctve.
13. Krízový manažment v zdravotníctve.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GLADKIJ, I. et al. Management ve zdravotnictví. 1. vyd. Brno: Computer Press, a.s.,2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8.
2. GULÁŠOVÁ, I. Vybrané kapitoly z manažmentu v ošetrovatel'stve – I. diel. Trenčín, 2006. ISBN 80-8075-120-X.
3. GULÁŠOVÁ, I. . Vybrané kapitoly z manažmentu v ošetrovatel'stve – II. diel. Trenčín, 2006. ISBN 80-8075-121-8.
4. GULÁŠOVÁ, I. Vybrané kapitoly z manažmentu v ošetrovatel'stve – III. diel. Trenčín, 2006. ISBN 80-8075-120.
5. JAKUŠOVÁ, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010. 142 s. ISBN 978-80-8063-347-9.
6. KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 149 s. ISBN 978-80-8063-290-8.
7. PLEVOVÁ, I. et al. Management v ošetrovatel'ství. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s.,2012. 304 s. ISBN 978-80-247-3871-0.
8. ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M. Kreativní ošetrovatelský management. 1. vyd. Praha: Advent-Orion, s.r.o., 2003. 477 s. ISBN 80-7172-841-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	Fx
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., PhDr. Elena Štefková, MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:**