

OBSAH

1. Anatómia I.....	2
2. Anatómia II.....	4
3. Anglický jazyk I.....	6
4. Anglický jazyk II.....	9
5. Etika v zdravotníctve.....	12
6. Funkčná diagnostika lokomočného systému I.....	14
7. Fyziológia.....	17
8. Fyzioterapeutická prax I.....	19
9. Fyzioterapeutická prax II.....	21
10. Hygiena a preventívne lekárstvo.....	23
11. Informačné technológie.....	26
12. Komunikácia vo fyzioterapii.....	29
13. Kondičná príprava I.....	31
14. Kondičná príprava II.....	33
15. Latinský jazyk.....	36
16. Masáže I.....	38
17. Metódy kinezioterapie I.....	40
18. Nemecký jazyk I.....	42
19. Nemecký jazyk II.....	44
20. Náuka o výžive.....	46
21. Ošetrovateľstvo.....	48
22. Psychológia a pedagogika.....	51
23. Sociológia v zdravotníctve.....	53
24. Svalový test I.....	55
25. Svalový test II.....	57
26. Súvislá fyzioterapeutická prax I.....	59

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K-FYZ/ANAT1/e/25	Názov predmetu: Anatómia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška Výsledné hodnotenie: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie FX Ekvivalent – ústne skúšanie	
Výsledky vzdelávania: Študent: - je schopný definovať predmet, ciele, úlohy anatómie - definuje jej interdisciplinárne postavenie a stručnú históriu - vie vysvetliť základné pojmy funkčnej morfológie - vie popísať roviny, smery, povrchovú topografiu a preukázať znalosť anatomickej nomenklatúry a latinskej terminológie - ovláda skelet, topografickú anatómiu - ovláda osový skelet, skelet lebky, končatín - naučí sa a ovláda svaly celého tela - pozná svaly jednotlivých oblastí, odstupy, úpony, funkciu, inerváciu svalov	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet anatómie, základné pojmy, história. Organizmus - otvorený systém s vnútorným prostredím. Bunka - anatómia, životné prejavy buniek, základy genetiky. 2. Tkanivá - epitely, spojivové tkanivá, svalové tkanivá, nervové tkanivo a telové tekutiny. Orgány a orgánové sústavy. Základné pojmy ontogenetického vývinu. Postavenie človeka v živočíšnej ríši a jeho fylogenetický vývoj. 3. Vonkajší tvar ľudského tela. Anatomické názvoslovie. Roviny, osi, smery. 4. Pohybová sústava - základné pojmy. Osteológia - stavba, funkcia, zloženie a tvar kostí, vývin a rast kostí, architektonika kostí, prestavba a hojenie kostí. Artrológia - spojenia kostí,	

rozdelenie, stavba kĺbu, pohyby. Myológia - stavba svalu a jeho vonkajší tvar, názvoslovie svalov, analýza svalovej činnosti, mikroštruktúra svalového vlákna, podstata svalovej kontrakcie, motorická jednotka, vnútro svalová koordinácia pohybu, anatomické a funkčné rozdelenie svalov.

5. Úvod do nervového systému - neurón, synapsa, receptory, reflex, princíp riadenia hybnosti, stavba a funkcia spinálnej miechy, spinálne nervy.

6. Pasívna pohybová sústava: Kostra a kĺby hornej končatiny - kosti pletenca hornej končatiny a voľnej končatiny, ich kĺbne spojenia a ligamentózne aparáty, ruka.

7. Kostra a kĺby dolnej končatiny - panva a kosti voľnej dolnej končatiny, spojenia panvy, kĺby dolnej končatiny a ligamentózne aparáty, noha.

8. Osová kostra - stavce, ich odlišnosti, os sacrum a coccygeum, chrbtica, spojenia chrbtice a ligamentózne aparáty, tvar a pohyblivosť chrbtice.

9. Kostra hrudníka, spojenia hrudníka, dýchacie pohyby. Kostra lebky, mozgová a tvárová časť, tvar lebky, spojenia lebečných kostí, lebečné dutiny, temporomandibulárne spojenie, kraniovertebrálne spojenia a ligamentózne aparáty.

10. Aktívna pohybová sústava: (neuromuskulárna zložka pohybového aparátu):

11. Svaly hornej končatiny. Plexus cervikobrachialis. Svalstvo pletenca hornej končatiny, ramenného kĺbu, svaly ovládajúce lakťový kĺb a predlaktie, svalstvo zápästia a ruky, svaly palca. Fascie hornej končatiny. Inervácia hornej končatiny. Svaly dolnej končatiny. Plexus lumbosacralis. Svalstvo bedrového kĺbu, svaly stehna, svaly predkolenia, svaly nohy, klenba nohy.

12. Fascie dolnej končatiny. Inervácia dolnej končatiny. Svaly trupu - dorzálna skupina, svaly hrudníka, brušná stena, svaly panvového dna. Svalstvo krku. Fascie krku a trupu. Inervácia krku a trupu. Mimické svaly a žuvacie svaly, inervácia.

Odporúčaná literatúra:

1. MELLOVÁ, Y. a kol. *Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy*. Martin: Osve-ta, 2018. 2. vydanie. 185 strán. EAN:9788080634544
2. BEŇUŠKA, J. a kol. *Anatómia pre nelekárske študijné odbory 1*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. 2. vydanie, 145 strán, ISBN 9788022325271
3. BEŇUŠKA, J. a kol. *Anatómia pre nelekárske študijné odbory 2*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. 2. vydanie, 133 strán, ISBN 80-223-2528-8 ČIHÁK, R. a kol. *Anatómie I*. Praha: Grada. 2011, počet strán 534, ISBN: 9788024738178
4. ČIHÁK, R. a kol. *Anatómie I*. Praha: Grada. 2011, počet strán 534, ISBN: 9788024738178
5. ČIHÁK, R. a kol. *Anatómie II*. Praha: Grada. 2013, počet strán 512, ISBN: 9788024747880
6. ČIHÁK, R. a kol. *Anatómie III*. Grada. 2016, počet strán 832, ISBN: 9788024756363

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX	Fn
29.73	27.03	13.51	5.41	13.51	5.41	5.41

Vyučujúci: doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc., MPH, Mgr. Peter Kutiš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026

Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K-FYZ/ANAT2/e/25	Názov predmetu: Anatómia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety: K-FYZ/ANAT1/e/25	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška Výsledné hodnotenie: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie FX Ekvivalent – ústne skúšanie	
Výsledky vzdelávania: Študent: - vie popísať roviny, smery, povrchovú topografiu a preukázať znalosť anatomickej nomenklatúry a latinskej terminológie - preukáže dôkladné znalosti anatómie pasívnej a aktívnej zložky pohybovej sústavy - ovláda anatómiu centrálnej nervovej sústavy - ovláda anatómiu periférnej nervovej sústavy - pozná stavbu a riadenie kardiovaskulárneho systému - pozná stavbu a funkciu respiračného, tráviaceho, vylučovacieho, reprodukčného systému - pozná stavbu endokrinného systému a vegetatívnej nervovej sústavy, - pozná regulačné systémy organizmu a zmyslových orgánov	
Stručná osnova predmetu: 1. Pohybová sústava - základné pojmy. Pohybová sústava - špeciálna časť. 2. Dýchanie, dýchacia sústava. Biofyzika dýchania. 3. Srdcovo-cievna sústava. Telové tekutiny, funkcia a zloženie krvi, lymfy, homeostáza, imunita, stavba srdca, prietok krvi srdcom, systolický a minútový srdcový objem, cievne zásobenie srdcového svalu, riadenie srdcovej činnosti, prevodový systém srdca, inervácia srdca, EKG. 4. Cirkulácia, prehľad ciev, krvný obeh, lymfatický obeh. 5. Tráviaca sústava. Stavba tráviacej rúry, pečeň, tvorba žlče, pankreas, tráviace šťavy.	

6. Pohlavná sústava. Termoregulácia. Tvorba a regulácia tepla, poikilothermia a homiothermia, horúčka, podchladenie. Zmyslové orgány. Zrakové, sluchové, čuchové, chuťové a hmatové. Špecifické pocity (dotyku a tlaku; napätia svalu; polohy a pohybu tela; bolesti;).
7. Riadenie organizmu. Látkové, nervové, imunitný systém. Endokrinná sústava. Hypofýza, nadobličky, štítna žľaza, prištítna telieska, podžalúdková žľaza, pohlavné žľazy, epifýza, tymus.
8. Nervová sústava. Centrálna nervová sústava - chrbtová miecha, mozgový kmeň, retikulárna formácia, mozoček, stredný mozog, medzmozog, predný mozog, bazálne gangliá, mozgová kôra, jej cytoarchitektonika, gyrifikácia, limbický systém.
9. Mozgové komory, mozgovomiechový mok a jeho cirkulácia, mozgové obaly.
10. Cieвне zásobenie centrálnej nervovej sústavy. Dráhy centrálnej nervovej sústavy. Mozgové nervy.
11. Periférny nervový systém. Vegetatívna nervová sústava.
12. Pyramidové dráhy, hlavové nervy, miecha a dermatomy, bazálne gangliá, zmeny pri ischemii

Odporúčaná literatúra:

1. MELLOVÁ, Y. a kol. Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osve-ta, 2018. 2. vydanie. 185 strán. EAN:9788080634544
2. BEŇUŠKA, J. a kol. Anatómia pre nelekárske študijné odbory 1. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. 2. vydanie, 145 strán, ISBN 9788022325271
3. BEŇUŠKA, J. a kol. Anatómia pre nelekárske študijné odbory 2. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. 2. vydanie, 133 strán, ISBN 80-223-2528-8
4. ČIHÁK, R. a kol. Anatómie I. Praha: Grada. 2011, počet strán 534, ISBN: 9788024738178
5. ČIHÁK, R. a kol. Anatómie II. Praha: Grada. 2013, počet strán 512, ISBN: 9788024747880
6. ČIHÁK, R. a kol. Anatómie III. Grada. 2016, počet strán 832, ISBN: 9788024756363

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX	Fn
15.63	33.33	13.54	16.67	10.42	2.08	8.33

Vyučujúci: doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc., MPH, Mgr. Peter Kutiš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026

Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K- OSE/AngJ1/e/25	Názov predmetu: Anglický jazyk I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2: Študent v tejto skupine absolvuje predmet: 1. Ústnym skúšaním kontrolovaných výstupov počas cvičení s vyhodnotením (A-Fx) 2. Písomnou skúškou rozdelenou na dve časti: A. Grammar and Vocabulary B: Reading Comprehension (Nursing English I, B.1 / B.2). Bodové hodnotenie: 60-54 A 53-48 B 47-45 C 44-41 D 40-36 E ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1: Študent v tejto skupine absolvuje predmet: 1. Ústnym skúšaním kontrolovaných výstupov počas cvičení s vyhodnotením (A-Fx) 2. Písomnou skúškou rozdelenou na dve časti: A. Grammar and Vocabulary B: Reading Comprehension (Elementary English). Bodové hodnotenie: 70-63 A 62-56 B 55-52,5 C 52-46 D 45-42 E Ústna skúška s hodnotením A-E je podmienkou absolvovania skúšky. Výsledné hodnotenie bude vytvorené z ústneho skúšania a písomného testu.	
Výsledky vzdelávania: ŠTUDENT V SKUPINE NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2 - upevní si a prehĺbi osvojené vedomosti z anglického jazyka zo strednej školy po stránke lexikálnej a syntaktickej. Komunikácia je zameraná na situácie z klinického prostredia, ale aj na bežné situácie,	

rozvíjanie rečových zručností, osvojenie ustálených spojení a upevňovanie jazykových návykov sú ťažiskom práce na cvičeniach

- precvičuje si vybrané gramatické javy, v nadväznosti na textovú prácu je študent pripravovaný na zvládnutie odbornej zdravotníckej lexiky.

- upevňuje si používanie gramatických štruktúr,

- rozširuje odbornú aj hovorovú slovnú zásobu a terminológiu, zlepšuje komunikatívne kompetencie

- rovnomerne si rozvíja zručnosti potrebné nielen pre hovorenie, ale aj pre efektívne čítanie, písanie a počúvanie vzhľadom na svoje ďalšie štúdium a profesionálnu zdravotnícku, odbornú prax. Väčší dôraz je kladený na ústnu a písomnú komunikáciu, ale tiež na čítanie odbornej literatúry v anglickom jazyku.

ŠTUDENT V SKUPINE ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1

- oboznámi sa so základmi anglického jazyka, výslovnosti,

- vybuduje si základy všeobecnej, každodennej slovnej zásoby a nacvičí niekoľko spoločenských fráz. Dôraz vo výučbe sa kladie na získavanie základných jazykových kompetencií z anglického jazyka, ako aj na rozširovanie vedomostí o kultúre a reáliách anglofónnych krajín

Stručná osnova predmetu:

NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:

1. Nemocničný tím.
2. Zdravotná sestra. Profil sestry. Opis povolania.
3. V nemocnici. Pomocný personál v nemocnici.
4. Dávanie inštrukcií e-mailom. To je moja práca
5. Vstup do nemocnice. Záznam o pacientovi.
6. Správa o pacientovi. Ústna prezentácia vlastnej správy zo záznamu.
7. Nehody a naliehavé prípady. Pohotovosť.
8. Pokyny – inštrukcie. Pohotovostná linka.
9. Prekvapivý pasažier. To je moja práca.
10. Znaky a symptómy: Šok. Poster.
11. Záverečný test (U1-U4) s ústnou prezentáciou kontrolovaných výstupov.

ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:

1. Návšteva Brightonu – opis miest. Frázy súvisiace s predstavovaním a jednoduchým opisom.
2. Časovanie sloves to be, to have, to have got, osobné a privlastňovacie zámená.
3. Život v zahraničí. Rozprávanie o sebe.
4. Všeobecné fakty - nácvik používania jednoduchého prítomného času.
5. Členy, väzba there is, there are, ukazovacie zámená.
6. Komunikácia: mobilný telefón.
7. Opis meniacich sa javov - nácvik používania priebehového prítomného času, plurál.
8. Svetové udalosti: umenie a kultúra. Práca s textom.
9. Udalosti a ich časové určenie - príslovkové určenia času.
10. Záverečný test (Module 1: U1-U4) s ústnou prezentáciou kontrolovaných výstupov.

Odporúčaná literatúra:

NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:

1. GRICE, T. Nursing. Oxford University Press. 2013. ISBN 978 019 456981 1.
2. GRICE, T. - MEEHAN, A. Oxford English for Careers: Nursing 1: Student's Book. Oxford University Press 2009. ISBN13 9780194569774
3. PELIZZARI, N. English for Medical Purposes. A complete guide for healthcare professionals, libreria universitaria.it, 2019. ISBN-13 : 978-8833591667

4. WRIGHT, R. – CAGNOL. B. English for Nursing Level 1 Coursebook. Pearson Education ESL, 1st ed. 2012. ISBN-13: 978-1408269930

5. LOHUMI, S. English for Nurses. 2nd edition. Elsevier. 2015. ISBN 978-81-312-4018-2

6. EVANS, V.: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 4 - 6. Pearson: Longman. 2011.

ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:

1. BOWLER, B., PARMINTER, S. Move elementary. Oxford: Macmillan Education. 2007.

2. SOARS, L., SOARS, J., GONDOVÁ, D. New HEADWAY Elementary. Student's Book. 2019. Oxford University Press. ISBN 9780194769235.

3. EVANS, V.: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 1 - 2. Pearson: Longman. 2011.

4. WAGNER, B. P. Gramaticky správne po anglicky: Prehľadná gramatika pre všetkých. Raabe, Pons. 2018. ISBN 978-80-8140-300-2

5. GUTIERREZ, L. English is not easy. Praha: Grada. 2018. ISBN 978-80-271-0600-4

6. DOSTÁLOVÁ, I., BRANAM, J., ZELENKOVÁ, Š, 2018. Angličtina pro samouky Začátečníci a středně pokročilí. Fragment. E-kniha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický jazyk

Poznámky:
Do skupiny pokročilí sa zaraďujú študenti na základe vstupného testu alebo výsledku maturitnej skúšky.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX	Fn
21.95	43.9	19.51	7.32	1.22	0.0	6.1

Vyučujúci: PaedDr. Eva Králová, Ph.D., MBA, doc. PhDr. Vladimír Littva, Ph.D., MPH

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026

Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K- OSE/AngJ2/e/25	Názov predmetu: Anglický jazyk II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2: Študent v tejto skupine absolvuje predmet: 1. Písomným testom na konci semestra s hodnotením A-E, rozdeleným na dve časti: A. Grammar and Vocabulary (Nursing English II) B: Reading Comprehension (Nursing English II). 2. 80% účasťou na cvičeniach ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1: Študent v tejto skupine absolvuje predmet: 1. Písomným testom Grammar and Vocabulary (Elementary English I) na konci semestra s hodnotením A-E. 2. 80% účasťou na cvičeniach. Percentuálne hodnotenie písomnej skúšky pre obe skupiny: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx Výsledné hodnotenie bude vytvorené z priemeru výsledkov písomného testu z gramatiky, slovnej zásoby a čítania s porozumením (A-E). V prípade výsledku Fx bude študent preskúšaný ústnou formou skúšania a prezentovaním kontrolovaných výstupov (A-E).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu NURSING ENGLISH (POKROČILÍ): ÚROVEŇ B2 – C2: - ovláda slovnú zásobu spojenú s popisom bolesti a s jej úľavou. Dokáže slovne posúdiť jej hodnotu na škále, pričom integruje nové poznatky s poznatkami z odborných predmetov. Vie zdôvodniť a vyvodíť závery sformulovaním vlastných myšlienok. - vie vnímať signálne slová zamerané na bolesť, správne ich identifikovať. Podstatné údaje aplikuje do vytvorenia správy o bolesti.	

- pozná slovnú zásobu pri symptómoch. Vysvetlí a popíše pracovné povinnosti sestry na linke dôvery. Dokáže popísať symptómy pri astme, nádche, záškrtke a zápale pľúc.
 - aplikuje poznatky o symptómoch v simulovanej situácii vo dvojici: Pacient na linke dôvery. Dokáže zachytiť podstatu, správne identifikovať symptómy pacienta a aplikuje ich do vytvorenia správy o bolesti.
 - ovláda slovnú zásobu o starnutí a fungovaní mozgu u starších ľudí. Vie slovne prejaviť vzťah v rozhovore so staršími pacientmi, vyjadriť im podporu, prejaviť o nich záujem a popísať príznaky a symptómy ich stavu.
 - pozná slovnú zásobu o výžive a obezite. Vie poradiť obéznemu pacientovi implementovaním naučeného s integrovaním poznatkov z odborných predmetov.
- Študent po absolvovaní predmetu ELEMENTARY ENGLISH: ÚROVEŇ A1-B1:
- Ovláda slovnú zásobu v téme o vnímaní odlišností u ľudí. Pozná základné farby. Zopakuje a upevní si použitie „can/can't” aj na príkladoch z vlastného života v téme zameranej na zdravotne znevýhodnených medzi nami a na módu.
 - Vie vytvoriť rodostrom a správne používať slovnú zásobu o rodinných koreňoch. Ovláda slovnú zásobu o generačnej priepasti.
 - Pozná a vie aplikovať postojové slovesá „like, dislike, can't stand, love, a don't mind” vo vetách. Dokáže poznatky využiť diskutovaním s ostatnými o hodnotách, ktoré preferuje.
 - Pozná slovnú zásobu o zberateľstve. Vie správne používať počítateľné a nepočítateľné podstatné mená vo vetách.
 - Tvorivo aplikuje vedomosti pri opise svojej izby – čo v nej prevažuje.
 - Ovláda slovnú zásobu o domácich prácach a povolaniach spojených s predsudkami.
 - Vie porozprávať minulý príbeh – ovláda používanie jednoduchého minulého času.

Stručná osnova predmetu:

Cvičenia

NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:

1. Bolesť. Popis bolesti a choroby. Tabuľka so zoznamom bolestí. Porovnanie.
2. Úľava od bolesti.
3. Bolesť – čítanie s porozumením. Problémy s pečeňou.
4. Správa o bolesti. Oblasti zasiahnuté bolesťou.
5. Symptómy. To je moja práca. Nočné pokašliavanie.
6. Núdzové volanie. Symptómy bolesti a ich popis sestre.
7. Čítanie s porozumením: Zvláštne syndrómy. Diagnostika jazyka.
8. Starostlivosť o chorých. Domáca starostlivosť.
9. Staroba a mozog: Alzheimerova choroba.
10. Problémy spojené so starnutím. Príznaky starnutia.
11. Výživa a obezita. Pacient s diabetes.
12. Rady obéznym pacientom: „Should a shouldn't“.
13. Záverečný písomný test (U 5 – 8) s ústnou prezentáciou kontrolovaných výstupov vybraných študentov.

Cvičenia

ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:

1. Byť odlišná/ý. Štýl. Voľný čas. Rozprávanie.
2. Spôsobové slovesá: „can/can't”.
3. Slovná zásoba: oblečenie, farby.
4. Rozprávanie o rodine. Príbuzní.
5. Voľnočasové aktivity. Vyjadriť: „likes and dislikes“.
6. Generačná priepasť. Frekvenčné frázy.
7. Zbláznil si sa? Zvláštne zvyky.

8. Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená: „a/an, some/any“. 9. Množstvo – Precvičenie v konverzácii. 10. Predložky miesta, frázové slovesá. Cvičenia zamerané na gramatiku. 11. Muži a ženy. Mama štrajkuje. Jednoduchý minulý čas. 12. Domáce práce. Netradičné povolania žien a mužov. Práca v skupinách. 13. Záverečný test (Module 2: U1-U4) s ústnou prezentáciou kontrolovaných výstupov.						
Odporúčaná literatúra: NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2: 1. GRICE, T. 2013. Nursing. Oxford University Press. 2013. ISBN 978 019 456981 1. 2. GRICE, T., MEEHAN, A. 2009. Oxford English for Careers: Nursing 1: Student's Book. Oxford University Press 2009. ISBN13 9780194569774 3. PELIZZARI, N. 2019. English for Medical Purposes. A complete guide for healthcare professionals, libreria universitaria.it, 2019. ISBN-13 : 978-8833591667 4. WRIGHT, R., CAGNOL. B. 2012. English for Nursing Level 1 Coursebook. Pearson Education ESL, 1st ed. 2012. ISBN-13: 978-1408269930 5. LOHUMI, S. 2015. English for Nurses. 2nd edition. Elsevier. 2015. ISBN 978-81-312-4018-2 6. EVANS, Virginia, 2011. Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 4 - 6. Pearson: Longman. 2011. ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1: 1. BOWLER, B., PARMINTER, S. 2007. Move elementary. Oxford: Macmillan Education. 2007. 2. SOARS, L., SOARS, J., GONDOVÁ, D. New HEADWAY 2019. Elementary. Student's Book. 2019. Oxford University Press. ISBN 9780194769235. 3. EVANS, Virginia, 2011. Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 1 - 2. Pearson: Longman. 2011. 4. WAGNER, B. P. 2018. Gramaticky správne po anglicky: Prehľadná gramatika pre všetkých. Raabe, Pons. 2018. ISBN 978-80-8140-300-2 5. GUTIERREZ, L. 2018. English is not easy. Praha: Grada. 2018. ISBN 978-80-271-0600-4 6. DOSTÁLOVÁ, I., BRANAM, J., ZELENKOVÁ, Š, 2018. Angličtina pro samouky: Začátečníci a středně pokročilí. Fragment. E-kniha.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk						
Poznámky: Do skupiny sa zaraďujú študenti na základe vstupného testu alebo výsledku maturitnej skúšky.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62						
A	B	C	D	E	FX	Fn
45.16	29.03	16.13	1.61	0.0	0.0	8.06
Vyučujúci: PaedDr. Eva Králová, Ph.D., MBA, doc. PhDr. Vladimír Littva, Ph.D., MPH						
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026						
Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K- OSE/EtZdr/fyz/e/25	Názov predmetu: Etika v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
Výsledky vzdelávania: Študent: - vie charakterizovať základné etické kategórie, rozlišuje pojmy etika a morálka, - vymenuje a vysvetlí etické princípy v ošetrovatelstve, - opíše etický kódex zdravotníckeho pracovníka, - vymenuje základné ľudské práva, vysvetlí podstatu a vznik práv pacienta, - je schopný vnímať, identifikovať a prejavíť úctu k ľudskému životu a zdraviu, - vie aktívne hľadať odpovede na praktické otázky života a rozvíjať etické poznanie pre uplatnenie praktického konania zdravotníka, - používa a integruje vedomosti a uplatňuje etickú zodpovednosť pri rozhodovaní v ošetrovateľskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Etika ako filozofická disciplína. Etika a morálka, etické kategórie. 2. Bioetika, etika v zdravotníctve, ciele a úlohy etiky. 3. Etické princípy a kódexy v zdravotníctve. Ľudský jedinec ako osoba, rešpektovanie jej dôstojnosti, identity a integrity. 4. Ľudské práva, práva pacientov. Špecifické otázky etiky s dôrazom na informovaný súhlas, mlčanlivosť. 5. Etické aspekty pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti o dieťa, o starých ľudí, vo vybraných úsekoch : chirurgia, neurológia, psychiatria, o onkologicky chorých a umierajúcich.	

6. Etické problémy na konci života (eutanázia, smrť). Etika vo vede a výskume v zdravotníctve, etické komisie.

Odporúčaná literatúra:

1. ANZENBACHER, A. Úvod do filosofie. Praha: Portál 2004. 384 s. ISBN 80-7178-804-X.
2. JONSEN, ALBERT J. Klinická etika - Praktický prístup k etickým rozhodnutím v klinickej medicíne: Vydavateľ: Triton, 2019. 232 s. ISBN: 9788075536532
3. BALAŽOVJECH, I. a kolektív: Lekár a etika. Vydavateľstvo: Perfekt, 2020. 164 s. ISBN 9788080469771.
4. GLASA, J., ŠOLTĚS, L.: Ošetrovateľská etika. Martin : Osveta, 1998. 99 s. ISBN 80-217-0594- 9.
5. HEŘMANOVÁ, J. et al.: Etika v ošetrovateľskej praxi. Praha : Grada Publishing, a.s., 2012. 200 s. ISBN 978-80-247-3469-9.
6. KOŘENEK, J.: Lékařská etika. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001. 149 s. ISBN 80-244-0324-2.
7. KUTLÍK, F.: Mediácia v zdravotníctve. Vydavateľstvo: Wolters Kluwer, 2017.184 s. ISBN 9788081687518.
8. KUTNOHORSKÁ, J.: Etika v ošetrovateľství. Praha : Grada. Publishing, a.s., 2007. 164 s. ISBN 978-80-247-2069-2.
9. MUNZAROVÁ, M.: Úvod do studia lékařské etiky a bioetiky. Brno : Masarykova univerzita,2002. 44 s. ISBN 80-210-3018-6.
10. MUNZAROVÁ, M.: Zdravotnícka etika A-Z. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a.s., 2005. 153s. ISBN 80-247-1024-2.
11. NĚMCOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D.: Práva pacientov. Bratislava: Iris, 2000.112 s. ISBN 80-88778-94-8.
12. PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kolektív: Etika a komunikace v medicíne. Praha: Grada Publishing, a.s.,2011. 528s. ISBN 978-80-247-3976-2.
13. SMOLKOVÁ, E.: Etika v zdravotníctve. vyd. Bratislava,2014.154 s. ISBN: 9788089766000
14. ŠOLTĚS, L. et al.: Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001. 161 s. ISBN 80-223-1562-1.
15. ŠOLTĚS, L. et al.: Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Martin : Osveta, 2008. 248 s. ISBN 978-80-8063-287.
16. WICHISOVÁ, J.: Bezpečnosť a etika v perioperačnej péči. Grada, 2020. 88.s. ISBN: 9788027110292

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX	Fn
76.32	10.53	2.63	2.63	0.0	0.0	7.89

Vyučujúci: PhDr. Darina Šimovcová Chromá, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026

Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K-FYZ/FDgLS1/e/25	Názov predmetu: Funkčná diagnostika lokomočného systému I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa za predmet 50 bodov (100 %). Predmet je ukončený hodnotením teoretických vedomostí (test - 25 bodov) a praktických zručností (praktická skúška - 25 bodov). Výsledné hodnotenie: spolu za obidve časti: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie FX	
Výsledky vzdelávania: Študent: - nadobudne teoretické poznatky v oblasti základnej diagnostiky porúch lokomočného systému - dokáže odobrať anamnézu a vykonať celkové objektívne rehabilitačné vyšetrenie so zameraním na aspekciu, palpáciu, antropometriu, goniometriu, dynamické testy chrčtice (DTCH), základné poruchy chôdze a poruchy hybnosti v jednotlivých segmentoch kĺbneho systému - ovláda podstatu a princíp metód, techník a postupov vo funkčnej diagnostike lokomočného systému - vie demonštrovať a odôvodniť odoberanie anamnestických údajov a zostavenie jednotlivých častí anamnézy - vie demonštrovať a odôvodniť aspekčné, palpačné, antropometrické, goniometrické vyšetrenie, vyšetrenie DTCH, vyšetrenie hypermobility, prítomnosť kožných a reflexných zmien, ako aj vyšetrenie porúch chôdze, v korelácii s prejavmi a klinickým obrazom základných porúch/ochorení lokomočného systému - má schopnosti racionálneho myšlienkového postupu od sumácie jednotlivých symptómov k logickému zhrnutiu do syndrémov a nasmerovanie k diagnóze s funkčným zhodnotením - vie vyvodiť závery z funkčnej diagnostiky lokomočného systému	
Stručná osnova predmetu: Prednášky:	

1. Analýza vybraných diagnóz lokomočného systému, rozdelenie funkčná a štrukturálna príčina vzniku ochorení. 2. Etiologické činitele a klinický obraz vybraných diagnóz lokomočného systému. 3. Funkčné zmeny lokomočného systému v korelácii so vznikom štrukturálnych kĺbných ochorení. 4. Špecifiká aspekčného, palpačného, antropometrického, goniometrického vyšetrenia, vyšetrenia DTCH, chôdze, pohybových stereotypov a hypermobility u vybraných diagnóz lokomočného systému. 5. Vplyv funkčných zmien na vznik kĺbových bariér, základné vyšetrenie bariér. 6. Význam fyzioterapie pri vybraných diagnózach lokomočného systému. 7. Rozbor bolesti u vybraných diagnóz lokomočného systému (charakter bolesti, lokalizácia, intenzita). 8. Zobrazovacie vyšetrovacie metódy a ich využitie v rehabilitácii (RTG, CT, NMR, USG, denzitometria). 9. Závery analytických rozborov, zostavenie fyzioterapeutického programu. Cvičenia: 1. Anamnéza. 2. Antropometria. 3. Metóda SFTR a dynamické testy chrbtice. 4. Svalový test. 5. Vyšetrenie držania tela v stoji a sede. 6. Vyšetrenie pohybových stereotypov. 7. Vyšetrenie hypermobility. 8. Vyšetrenie úchopovej schopnosti ruky.						
Odporúčaná literatúra: 1. KOLÁŘ, P., et al.: 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 76 s. ISBN 978-80-7262-657-1. 2. GÚTH, A. a kol. 2016. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-42-0. 3. GÚTH, A. a kol.: 2022. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre. Liečreh Gúth, Bratislava, 2022, ISBN 978-80-88932-50-5. 4. JANDA, V.: 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada, 2004. ISBN 8024707225. 5. KOCIOVÁ K.: 2013. Základy fyzioterapie. Osveta, 2013, ISBN 978-80-8063-389-9. 6. GIBBONS, J.: 2017. Functional Anatomy of the Pelvis and the Sacroiliac Joint. British Library. ISBN 978-1-62317-102-5. 7. ADD VAN DER EL.: 2010. Orthopaedic Manual Therapy Diagnosis Spine and Temporomandibular Joint. Publishers. ISBN 978-443-5000						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 78						
A	B	C	D	E	FX	Fn
15.38	28.21	17.95	10.26	8.97	8.97	10.26
Vyučujúci: MUDr. Miroslav Malay, PhD., PhDr. Patrícia Shtin Baňárová, PhD., PhDr. Martin Žák						
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026						

Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K - LVMZaVZ/Fyzl/fyz/e/25	Názov predmetu: Fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
Výsledky vzdelávania: Študent: - je schopný definovať základné pojmy fyziológie - vysvetliť funkcie ľudského organizmu - vysvetliť súvislosti a vzájomné vzťahy jednotlivých systémov - porovnať rozdiely v regulácii nervovým systémom a endokrinným systémom	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do fyziológie – základné pojmy, definície. 2. Fyziologické princípy. 3. Všeobecná neurofyziológia. 4. Fyziológia svalov. 5. Fyziológia krvi. 6. Fyziológia krvného obehu. 7. Fyziológia dýchania. 8. Fyziológia trávenia a vstrebávania. 9. Fyziológia vylučovania. 10. Termoregulácia, Acidobazická rovnováha. 11. Fyziológia centrálného nervového systému, senzorický a motorický nervový systém. 12. Fyziológia imunitného systému, Fyziológia telesnej záťaže. 13. Fyziológia žliaz s vnútorným vylučovaním.	
Odporúčaná literatúra:	

1. ČALKOVSKÁ, A. Fyziológia človeka pre nelekárske študijné odbory. Martin: Osveta, 2017. 220 s. ISBN 978-80-80-634-551
2. KITTNAR, O. a kol. 2011. Lékařská fyziologie. Grada Publishing, a.s., 2011. 790 s. ISBN 978-80-247-3068-4.
3. SCHMIDT, R. F. 1993. Memorix Fyziologie. 1993. Scientia Medica, spol. s r.o., 1993. 310s. ISBN 80-85526-18-2.
4. MASÁR, O., MALINA, A. 2006. Fyziológia pre nelekárske odbory. Trenčín 2006. 112 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX	Fn
69.44	16.67	8.33	0.0	0.0	0.0	5.56

Vyučujúci: prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026

Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K-FYZ/FyzPx1/e/25	Názov predmetu: Fyzioterapeutická prax I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Klinická prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 260s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách pre fyzioterapeutov v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre praktickú výučbu. Aktívna účasť v predpísanom rozsahu. Pre uzavretie hodnotenia praxe študent odovzdáva anamnézy a výkonnostný zošit z praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - zvláda prácu v zdravotníckom kolektíve v prirodzených podmienkach zdravotníckych zariadení - ovláda základné diagnostické testy (svalový test, SFTR, dĺžky a obvody končatín, dynamické testy chrčtice) - dokáže prakticky zrealizovať dýchaciu a cievnu gymnastiku - vie vertikalizovať pacienta - pozná a vie demonštrovať základné typy chôdze s barlami	
Stručná osnova predmetu: 1. Svalový test. 2. SFTR a somatometria. 3. Aktívne, aktívne asistované a pasívne pohyby. 4. Kondičné cvičenie. 5. Polohovanie. 6. Vertikalizácia pacienta a nácvik chôdze s barlami. 7. Dýchacia gymnastika. 8. Cievna gymnastika.	
Odporúčaná literatúra: 1. JANDA, V. 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada,. ISBN 8024707225. 2. GÚTH, A. a kol. 2011. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-42-0. 3. GÚTH, A. 2017. Bolest' a škola chrčtba, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-40-6. 4. GÚTH, A. a kol. 2018. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, ISBN 978-80-88932-43-7. 5. NAVRÁTIL, L. a kol. 2019. Fyzikální léčebné metody pro praxi. Grada, ISBN 978-80-271-0478-9.	

6. KOLÁŘ, P. et al., 2020. Rehabilitace v klinické praxi. Galén. ISBN 978-80-749-2500-9.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	B	C	D	E	FX	Fn
94.44	0.0	0.0	0.0	0.0	2.78	2.78
Vyučujúci: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD., MUDr. Jozef Gabrhel, PhD., PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, PhDr. Patrícia Shtin Baňárová, PhD., PhDr. Jana Zverbíková, PhDr. Martin Žák, PhDr. Katarína Kováčová, Mgr. Iveta Jarábková						
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026						
Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K-FYZ/FyzPx2/e/25	Názov predmetu: Fyzioterapeutická prax II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Klinická prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 260s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách pre fyzioterapeutov v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre praktickú výučbu. Aktívna účasť v predpísanom rozsahu. Pre uzavretie hodnotenia praxe študent odovzdáva anamnézy a výkonnostný zošit z praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - zvláda prácu v zdravotníckom kolektíve v prirodzených podmienkach zdravotníckych zariadení - má praktické zručnosti v základných diagnostických a fyzioterapeutických postupoch - ovláda základy mäkkých a relaxačných techník a aplikácie vybraných druhov fyzikálnej terapie (bioptronová lampa, solux, rebox, ultrazvuk, parafín)	
Stručná osnova predmetu: 1. Využitie jednotlivých typov svalových kontrakcií v praxi (koncentrická, excentrická, izometrická). 2. Mäkké techniky na oblasť kože, podkožia a svaly. 3. Relaxačné techniky (Schultz, Jacobsonova relaxácia). 4. Antispastické polohovanie. 5. Základy aplikácie bioptronovej lampy a soluxu. 6. Základy aplikácie reboxu a ultrazvuku. 7. Základy aplikácie parafínu.	
Odporúčaná literatúra: 1. JANDA, V. 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada,. ISBN 8024707225. 2. GÚTH, A. a kol. 2011. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-42-0. 3. GÚTH, A. 2017. Bolest' a škola chrbta, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-40-6. 4. GÚTH, A. a kol. 2018. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, ISBN 978-80-88932-43-7. 5. NAVRÁTIL, L. 2019. Fyzikální léčebné metody pro praxi. Grada, ISBN 978-80-271-0478-9. 6. KOLÁŘ, P. et al., 2020. Rehabilitace v klinické praxi. Galén. ISBN 978-80-749-2500-9..	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský jazyk						
Poznámky: Prax je nutné absolvovať v rozsahu 100%						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	B	C	D	E	FX	Fn
88.89	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.11
Vyučujúci: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD., MUDr. Jozef Gabrhel, PhD., PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, PhDr. Patrícia Shtin Baňárová, PhD., PhDr. Jana Zverbíková, PhDr. Martin Žák, PhDr. Katarína Kováčová, Mgr. Iveta Jarábková						
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026						
Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K -LVMZaVZ/ HygPrLek/e/25	Názov predmetu: Hygiena a preventívne lekárstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu Úspešné absolvovanie záverečného testu, ktorý sa uskutoční v rozsahu prednášok. Hodnotenie: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
Výsledky vzdelávania: Študent: - získava základné poznatky v oblasti verejného zdravotníctva, ktoré sú potrebné pri výkone povolania - má vedomosti o opatreniach na predchádzanie vzniku a šírenia prenosných nákaz v komunite a nemocničnom prostredí - ovláda zásady bariérovej ošetrovateľskej techniky, dezinfekcie a sterilizácie ako aj zásady ochrany zdravia pri práci v povolaní fyzioterapeut - získa základné zručnosti zvyšujúce bezpečnosť pacienta a aj zdravotníckeho pracovníka	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do verejného zdravotníctva, definícia a predmet verejného zdravotníctva, determinanty zdravia, verejné zdravie. 2. Všeobecná epidemiológia, primárna, sekundárna, terciálna prevencia. Infekcia: formy a fázy, pôvodca nákazy, patogénne mikroorganizmy, laboratórna diagnostika pôvodcov nákazy. 3. Imunita: druhy: špecifická, nešpecifická, prirodzená, umelá, spôsob tvorby protilátok ich pretrvávanie, typy protilátok. 4. Vakcinológia: význam, princíp, ciele, druhy očkovania. Očkovacie látky: rozdelenie podľa typu antigénu, množstva antigénov, vakcíny živé, neživé, ich odlišnosti, výhody a nevýhody, druhy a	

- typy vakcín, význam prídavných látok vo vakcínach, aplikácia vakcín, intervaly medzi očkovaním, reakcie po očkovaní, kontraindikácie, skladovanie, chladový reťazec.
5. Proces šírenia pôvodcu nákazy: základná charakteristika, mechanizmy prenosu (prenos kontaktom, inhaláciou, inokuláciou, ingesciou). Proces šírenia nákazy.
 6. Špecifiká procesu šírenia nákazy v nemocničnom prostredí.
 7. Práca v ohnisku nákazy, protiepidemické opatrenia, - ich zameranie, faktor prenosu, vektory prenosu, prírodné a sociálne faktory pri procese šírenia nákazy, formy výskytu nákaz. Ohnisko nákazy- opatrenia, vyšetovanie epidémií, epidemiologická surveillance.
 8. Nozokomiálne nákazy: definícia, CDC klasifikácia, rizikové faktory vzniku NN, delenie NN, charakteristika jednotlivých druhov, pôvodcovia NN – ich vlastnosti.
 9. Delenie NN: nákazy dolných dýchacích ciest a pneumónie, uroinfekcie, infekcie v mieste chirurgického výkonu, infekcie krvného riečiska/prúdu, nákazy GIT, nákazy kože a slizníc, ostatné, zásady prevencie.
 10. Surveillance NN, nemocničný epidemiológ, epidemiologická sestra, metódy sledovania NN. Najčastejšie nozokomiálne epidémie, príklady, protiepidemické opatrenia.
 11. Dezinfekcia, zásady výkonu dezinfekcie, typy dezinfekčných látok, rozdelenie zdravotníckych pomôcok z hľadiska potreby dezinfekcie. Dezinfekcia malých a veľkých plôch, dezinfekcia zdravotníckych pomôcok. Dezinfekcia rúk, vyšší stupeň dezinfekcie, štandardy dezinfekcie pri výskyte niektorých nemocničných patogénov (MRSA, VRE, G-negatívne baktérie, vírusové enterálne infekcie...) Charakteristika dezinfekčných látok používaných v zdravotníctve.
 12. Sterilizácia: príprava sterilnej zdravotníckej pomôcky, význam predsterilizačnej prípravy, obalu, indikátory sterilizácie.
 13. Sterilizácia: druhy a typy sterilizácie, odlišnosti jednotlivých typov- výhody a nevýhody, kontrola sterilizácie, špecifiká sterilizácie termolabilných pomôcok.
 14. Profesionálne ochorenia zdravotníckych pracovníkov, vplyv fyzikálnych, chemických a biologických faktorov, ktoré ovplyvňujú zdravie ZP počas výkonu práce, preventívne opatrenia, očkovanie zdravotníckych pracovníkov.

Odporúčaná literatúra:

1. ŠTEFKOVIČOVÁ M.: Vybrané kapitoly z verejného zdravotníctva I, Učebné texty pre štúdium ošetrovateľstva, fyzioterapie a laboratórnych vyšetrovacích metód, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, 2015, vydala Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne a Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. ISBN 978-80-7454-487-3 (časť 2: Protiepidemické opatrenia pri výskyte závažných patogénov)
2. ŠTEFKOVIČOVÁ M.: Vybrané kapitoly z verejného zdravotníctva II, Učebné texty pre štúdium ošetrovateľstva, fyzioterapie a laboratórnych vyšetrovacích metód, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, 2015, vydala Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne a Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. ISBN 978-80-7454-487-3
3. ŠTEFKOVIČOVÁ M., LITVOVÁ S.: Vybrané kapitoly z verejného zdravotníctva III, Učebné texty pre štúdium ošetrovateľstva, fyzioterapie a laboratórnych vyšetrovacích metód, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, 2016, vydala Masarykova univerzita Brno Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. ISBN 978-80-210-8438-4
4. ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. a kol. Verejné zdravotníctvo. Bratislava : VEDA, 2012. 654 s. ISBN 978-80-224-1283-4.
5. NOVÁKOVÁ, E., KLEMENT, C., OLEÁR, V. Lekárska vakcinológia nielen pre medikov. Banská Bystrica: Vydavateľstvo PRO 2007. 114 s. ISBN 978-80-89057-18-4.
6. JINDRÁK, V., HEDLOVÁ, D., URBÁŠKOVÁ, P. a kol.: Antibiotická politika a prevence infekcí v nemocnici. Praha: Mladá fronta, 2014. 709 s.. ISBN 978-80-204-2815-8.

7. KAŠLÍKOVÁ, K., MELUŠ, V., KRAJČOVIČOVÁ, Z., ČERNICKÝ, M., SLOBODNÍKOVÁ, J. Tvorba biofilmu ako dôležitý klinický problém = Biofilm formation as an important clinical problem, 2019. In: Zdravotnícke listy. - ISSN 2644-4909. - Roč.7, č.2(2019), s. 42-47.
8. ŠTEFKOVIČOVÁ M., LITVOVÁ S. Epidemiológia infekčných chorôb v praxi : vysokoškolská učebnica pre študentov odboru Verejné zdravotníctvo verzia študent - 1. vyd. - Trenčín : TnUAD, 2020. - 149 s. - ISBN 978-80-8075-907-0.
9. KAŠLÍKOVÁ, K., BEŇOVIČ, P., KRAJČOVIČOVÁ, Z., MELUŠ, V. Antimikrobiálny účinok vybraných zmesí prírodných látok = Antimicrobial effect of selected mixtures of natural compounds, 2021. In: Zdravotnícke listy. ISSN 1339-3022. Roč.9, č.2(2021), s.79-84.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX	Fn
8.11	16.22	29.73	32.43	5.41	2.7	5.41

Vyučujúci: prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026

Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K- OSE/IT/e/25	Názov predmetu: Informačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti musia mať 100% účasť na cvičeniach, počas semestra priebežne absolvujú min. dva testy z informačno-technických zručností; na absolvovanie predmetu odovzdávajú dve záverečné práce vo Worde a Power-point na zvolenú tému vybranú počas semestra, na základe ktorých budú ohodnotení	
Výsledky vzdelávania: Študent: - ovláda základné poznatky o základných pojmoch a teoretických princípoch informačných technológií - je oboznámený s informačnými systémami a vie ich prakticky aplikovať - je oboznámený sa s prístupmi k tvorbe IS a možnosťou ich využitia v oblasti svojho odborného pôsobenia - vie plne a racionálne využívať dostupne softwarové programy na spracovanie a prezentáciu získaných odborných informácií	
Stručná osnova predmetu: 1. Terminológia v oblasti IKT, bezpečnosť dát, komprimovanie, archivácia, antivírusová ochrana, základné pojmy softvéru a hardvéru. 2. Bezpečnosť informačných technológií. 3. Komunikácia a komunikačné služby. 4. Informačné systémy vysokej školy, zdravotníckych zariadení - štruktúra, administrácia, ochrana osobných údajov. 5. Informačné siete, ich typy, spôsoby komunikácie. 6. Periférne zariadenia riadenia technologických procesov. Typy súborov na prenos informácie ich charakteristika a špecifikácia. 7. Získanie praktických zručností v OS Windows a Office Windows s ohľadom na zameranie študijného odboru. 8. Zoznámenie s možnosťami využitia prostriedkov počítačových sietí na získavanie odborných informácií zo svojho odboru. 9. Získanie praktických zručností v práci z textovými editormi; efektívne, plné a racionálne využívanie programov textových editorov na prezentáciu získaných odborných informácií.	

10. Získanie praktických zručností v práci s tabuľkovými procesormi - tabuľky, výpočty, funkcie, grafy; efektívne, plné a racionálne využívanie programov tabuľkových editorov na spracovanie a prezentáciu získaných odborných informácií.
11. Získanie praktických zručností v spracovávaní informácií pomocou grafických podprogramov a vytváranie grafickej prezentácie zo získaných odborných informácií ako aj prezentovanie výsledkov.
12. Získanie praktických zručností v spracovávaní grafov, obrázkov, diagramov a v práci s inými prezentačnými a grafickými nástrojmi v Office Windows; ich efektívne a racionálne využívanie na spracovanie a prezentáciu získaných odborných informácií a vytváranie grafickej prezentácie výsledkov.
13. Vyhľadávanie a spracovanie informácií v príslušnom odbore zameraných na biomedicínske informačnej databázy dostupne na vysokej škole.

Odporúčaná literatúra:

1. ROMANOVÁ, A. ŠVEJDOVÁ, N. Využitie informačno-komunikačných technológií v zdravotnej starostlivosti so zameraním na oblasť informačnej bezpečnosti [in:] EKONO-MICKÉ ROZHĽADY – ECONOMIC REVIEW Ročník/Volume 49, 2/2020. Dostupné na: <https://euba.sk/veda-vyskum/ekonomicke-rozhlady/aktualne-vydanie/1971-economic-review-ekonomicke-rozhlady-2020-abstracts-abstrakty-volume-rocnik-49-2-2020-issn-0323-262x-ev-4393-11-issue-2-cislo-2#anita-romanova-natalia-svejдова-use-of-information-communication-technologies-in-healthcare-with-a-focus-on-information-security-vyuzitie-informacno-komunikacnych-technologii-v-zdravotnej-starostlivosti-so-zameranim-na-oblast-informacnej-bezpecnosti>
2. STŘEDA, L. 2018. e-Health a telemedicína: Nemocničné informačné systémy. [online]. Bratislava: Národný inštitút zdravia, 2018. Dostupné na: <http://www.niz.sk/zdravotnicke-noviny/ehealth-a-telemedicina-13/>
3. JAŠKOVÁ, Ľ., ŠNAJDER, Ľ., BARANOVÍČ, R. 2003. Práca s internetom. Bratislava : SPN, 2003, 48 s. ISBN 80-10-00158-9.
4. KRÁĽOVÁ, E., PEKNÍKOVÁ, M. a TRNKA, M. Zdravotnícke informačné zdroje
5. na internete. Bratislava: Wango, 2004. 153 s. ISBN 80-968623-2-4.
6. Brož, M., Alcañe, J. Základy informatiky, Vysoká škola obchodní v Praze, ISBN 978-80-868-4132-8, Praha 2011.
7. HERMANOVÁ, J. Ošetrovateľská dokumentace v nemocničnom informačnom systéme. In: Sestra. 2007, roč. 17, č. 6, s. 11-12. ISSN 1210-0404.
8. Zákon č. 153/2013 Z. z. o národnom zdravotníckom informačnom systéme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
9. JURČA, R., KOBZINEK, J. Informatika. Kunovice: Evropský polytechnický institut, 2015.
10. MAJERNÍK J.: Základy informatiky, Košice 2008, Aprilla, ISBN 978-80-89346-03-5
11. Praktické návody pre Microsoft Word
12. Praktické návody pre Microsoft Excel
13. Praktické návody pre Microsoft Power Point

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 47						
A	B	C	D	E	FX	Fn
36.17	23.4	6.38	12.77	10.64	4.26	6.38
Vyučujúci: PhDr. Pavel Grabczak, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026						
Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K-FYZ/KomFyz/e/25	Názov predmetu: Komunikácia vo fyzioterapii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie formou ústnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - ovláda základné pojmy komunikačného procesu - charakterizuje formy neverbálnej komunikácie, typy rozhovorov, asertívne a empatické - prejavy v komunikácii - má znalosti zo špecifik komunikácie v jednotlivých vekových obdobiach, pri vybraných - chorobách a postihnutiach - aplikuje teoretické poznatky v riešení konfliktných situácií - uplatňuje v rámci modelových situácií získané komunikačné zručnosti	
Stručná osnova predmetu: Prednášky 1. Definícia komunikácie, základné pojmy komunikačného procesu 2. Sociálna komunikácia. Terapeutická komunikácia. 3. Verbálna komunikácia. Soft skills. 4. Formy neverbálnej komunikácie 2. Paralingvistická komunikácia 3. Význam komunikácie v praxi fyzioterapeuta 4. Rozhovor, druhy, otázky 5. Asertivita, pasivita, agresivita, manipulácia 6. Empatia 7. Konflikty a ich riešenie 8. Transakčná analýza 9. Špecifiká komunikácie v praxi fyzioterapeuta 10. Evalvácia a devalvácia v komunikácii Cvičenia 1. Rozhovor - príprava, praktické ukážky vedenia rozhovorov 2. Rozhovor - príprava, praktické ukážky vedenia rozhovorov 3. Nácvik paralingvistiky - práca s textom	

4. Uplatnenie soft skills v praxi
5. Rozbor kresieb
6. Kontramanipliatívne techniky
7. Zvládanie konfliktov
8. Špecifiká rozhovorov v praxi fyzioterapeuta
9. Praktické ukážky foriem neverbálnej komunikácie
10. Praktické ukážky foriem neverbálnej komunikácie
11. Precvičovanie rétoriky
12. Precvičovanie rétoriky
13. Komunikačné zručnosti v rozhovoroch s pacientmi

Odporúčaná literatúra:

1. BEDNAŘÍK, A., ANDRÁŠIOVÁ, M. 2020. Komunikace s nemocným. sdělování nepříznivých informací. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 232s. ISBN 978-80-271-2288
2. BORŇOVÁ, J. et al. 2018. Vybrané témy z ošetrovateľskej problematiky 1.časť. Vysokoškolská učebnica. Trnava : Vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis. 2018. 320 s. ISBN 9788056801703.
3. KABELKA, L. 2020. Nemocné rozhovory. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 240s. ISBN 978-80-271-1688-1.
4. LOŠŤÁKOVÁ, O. 2020. Empatická a asertivní komunikace. Praha: Grada Publishing, a.s. 2020. 172 s. ISBN 978-80-271-2227-1.
5. MATSCHING, M. 2020. Úspěšná řeč těla. Praha: Grada Publishing, a.s. 216 s.2020. ISBN 978-80-271-2894-5.
6. PLEVOVÁ, I. 2019. Ošetrovateľství II. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019, 200s. ISBN 978-80-271-2153-3 (ePub). ISBN 978-80-271-2863-1 (pdf). ISBN 978-80-271-0889-3 (print).
7. ŠPAČKOVÁ, A. 2015. Trénink techniky řeči. Praha: Grada Publishing, a.s. 256 s.2015. ISBN 978-80-247-5578-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX	Fn
89.47	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.53

Vyučujúci: doc. PhDr. Viera Hulková, PhD., MPH, Mgr. Tomáš Poláček

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026

Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K-FYZ/KP1/e/25	Názov predmetu: Kondičná príprava I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa za semester 100 bodov: - Aktívna účasť na praktickom cvičení (60 bodov). - Nadobudnutá spôsobilosť správne terminologicky popísať telesné cvičenia. Praktická demonštrácia správnej techniky cvičenia jednotlivých pohybových aktivít - aerobných, anaerobných. Praktická demonštrácia metód cvičenia na správne držanie tela a rozvoj fyzických vlastností: sila, vytrvalosť, rýchlosť (40 bodov). Hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
Výsledky vzdelávania: Študent: - nadobúda štúdiom telovýchovného predmetu Kondičná príprava I. teoretické vedomosti v oblasti teórie a didaktiky športu a praktické zručnosti v oblasti správnej techniky telesných cvičení - vie pomenovať a definovať základné pojmy a charakteristiky vybraných pohybových cvičení, - vie definovať zdravotný význam fyzickej aktivity na človeka v oblasti fyzickej aj duševnej - dokáže uviesť konkrétne príklady pozitívneho vplyvu kardiofitnessu a telesných cvičení na jednotlivé orgánové sústavy so zameraním na oporno-pohybový systém, dýchací systém či správne držanie tela - pozná účinky cvičenia na ľudský organizmus vrátane adaptácie organizmu na fyzickú záťaž - pozná dávkovanie zaťaženia organizmu počas cvičebnej jednotky - vie využívať vybrané telovýchovné modely kondičného programu so zameraním na posilňovanie obehového a pohybového systému	
Stručná osnova predmetu: 1. Diagnostika fyzickej kondície študentov. Hodnotenie správneho držania tela. 2. Základy terminológie telesných cvičení a základné východiskové polohy pri cvičeniach.	

3. Metodika nácviku správneho dýchania pri rôznych telesných cvičeniach.
4. Skupinové formy kondičného aerobného cvičenia (crossfit, nordic walking)
5. Možnosti a využitie fitness centra a rôzneho náradia a náčinia pri tvorbe tréningových programov.
6. Tvorba súboru cvikov pre podporu zdravia (intenzita a frekvencia cvičenia, pulzová frekvencia, energetická spotreba, VO2MAX).
7. Metodika nácviku relaxačno - kompenzačných cvičení a ich využitie v praxi.
8. Technika nácviku posilňovacích cvičení, cvičení pre rozsah kĺbovej pohyblivosti, strečing a jeho význam pred i po cvičení.
9. Pohybové aktivity vhodné k zvládnutiu stresu a uvoľňovacie cvičenia.
10. Adaptácia organizmu na fyzickú záťaž.

Odporúčaná literatúra:

1. KYSELIČOVÁ O. 2012. Základy terminológie telesných cvičení. Bratislava. ICM AGENCY, ISBN 978-80-89257-53-9.
2. DÝROVÁ, J., LEPKOVÁ, H. a kol. 2008. Kardiofitness – vytrvalostní aktivity v každém věku. Prvé vydanie, Praha, Grada, ISBN 978-80-247-2273-3.
3. GURSKÝ, K. a kol. 2008 Šport a pohybová aktivita v prevencii a liečbe. 1.vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 2008, ISBN 978-80-8068-789-2. 4.
4. DUFTON, J. 2010. Plán cvičenia podľa J. Pilatesa. Bratislava, Svojtka&Co., 2010, ISBN 9788081072307.
5. HAYES A. 2017. Pilates krok za krokom. Bratislava. Ikar, ISBN 978-80-551-5568-5.
6. CARR K., FREITOVÁ M.K. 2024. Funkční trénink na anatomických základech. Praha, Grada Publishing, tretie vydanie, ISBN 978-80-271-3906-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX	Fn
28.21	35.9	10.26	10.26	7.69	0.0	7.69

Vyučujúci: doc. PaedDr. Tetiana Dereka, CSc., Mgr. Martina Janovská

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026

Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K-FYZ/KP2/e/25	Názov predmetu: Kondičná príprava II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa za semester 100 bodov: - Aktívna účasť na praktickom cvičení (30 bodov). - Nadobudnutá spôsobilosť správne popísať techniku plávania jednotlivých plaveckých spôsobov – kraul, prsia, znak; demonštrovať správnu techniku nadobudnutej spôsobilosti plaveckých zručností vybraného plaveckého spôsobu. (40 bodov). - Test (30 bodov). Hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
Výsledky vzdelávania: Študent: - nadobúda štúdiom telovýchovného predmetu Kondičná príprava II. (plávanie) primárne poznatky v oblasti didaktiky plávania a praktické zručnosti a spôsobilosti v oblasti správnej techniky plávania vie pomenovať a definovať základné pojmy a charakteristiky didaktiky plávania, význam plávania, vie uviesť konkrétne príklady pozitívneho vplyvu plávania na jednotlivé orgánové sústavy so zameraním na oporno-pohybový systém - pozná správnu techniku jednotlivých plaveckých spôsobov - vie popísať metodiku nácviku jednotlivých plaveckých spôsobov - vie pomenovať a demonštrovať základnú telovýchovnú a plaveckú terminológiu, základné plavecké zručnosti, správnu techniku plávania jednotlivých plaveckých spôsobov v zmysle zdravotného plávania a dokáže využiť vybrané telovýchovné modely so zameraním na plávanie pri starostlivosti o chorých s rôznymi zdravotnými oslabeniami a poruchami zdravia a vie ich aplikovať do praxe	
Stručná osnova predmetu: 1. Zásady dodržiavania bezpečnosti pri plávaní (BOZP). Hygienické zásady pri plávaní.	

2. Význam plávania. Prínos plávania v rozvoji osobnosti človeka.
 3. Zdravotný význam plávania:
 - vplyv plávania na dýchací systém,
 - vplyv plávania na srdcovo-cievny systém,
 - vplyv plávania na nervový systém,
 - vplyv plávania na metabolizmus.
 4. Vplyv plávania na oporno-pohybový systém. Pohybové programy vo vodnom prostredí. Cvičenie vo vode.
 5. Rekreačný význam plávania. Výchovný význam plávania.
 6. Etapy základného plávania. Prípravná, základná a zdokonaľovacia etapa plávania.
 7. Didaktika plávania:
 - pedagogické zásady a didaktické štýly pri vyučovaní plávania,
 - metódy vyučovania plávania,
 - formy, podmienky, pomôcky a prostriedky využívané pri vyučovaní plávania.
 8. Telovýchovná a základná plavecká terminológia.
 9. Metodika nácviku plaveckých spôsobov (kraul, znak, prsia).
 10. Technika plaveckých spôsobov (kraul, znak, prsia).
 11. Zdravotné plávanie.
- Praktické cvičenia:**
1. Diagnostika aktuálnych plaveckých zručností a spôsobilostí.
 2. Zvládnutie základných plaveckých zručností so zameraním na nácvik dýchania.
 3. Zdokonaľovanie a rozširovanie základných plaveckých zručností.
 4. Metodika nácviku plaveckého spôsobu kraul.
 5. Technické cvičenia a prvkové plávanie na nácvik správnej techniky plaveckého spôsobu kraul.
 6. Metodika nácviku plaveckého spôsobu znak.
 7. Technické cvičenia a prvkové plávanie na nácvik správnej techniky plaveckého spôsobu znak.
 8. Metodika nácviku plaveckého spôsobu prsia.
 9. Technické cvičenia a prvkové plávanie na nácvik správnej techniky plaveckého spôsobu prsia.
 10. Zdokonaľovanie správnej techniky plávania troch plaveckých spôsobov.
 11. Štafety v jednotlivých zvládnutých plaveckých spôsoboch, súťaže a hry.
 12. Nácvik plaveckých obrátok a štartov.
 13. Diagnostika získanej plaveckej spôsobilosti.

Odporúčaná literatúra:

1. NEVOLNÁ T., MALAY M.: 2015. Zdravotné plávanie a pohybová liečba vo vodnom prostredí. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2015. 157 s. ISBN 978-80-7454-514-6.
2. BENEC, M., MERICA, M., HLAVATÝ, R.: 2005. Plávanie. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2005. 197 s. ISBN 80-8083-140-8.
3. ČECHOVSKÁ, I., MILER, T.: 2001. Plavání. Praha: Grada Publishing, spol. s.r.o., 2001, 130 s., ISBN 80-247-9049-1.
4. MACEJKOVÁ, Y.: 2005. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK – Katedra plávania a plaveckých športov, 2005, 149 s., ISBN 80-969268-3-7.
5. MERICA, M.: 2007. Plávanie. Bratislava: Slovenská technická univerzita, 2007, 136 s. ISBN 978-80-227-2726-6.
6. ČELKO J, ZÁLEŠÁKOVÁ J., GÚTH A.: 2017. Hydrokinezoterapia. Bratislava: LIEČRH, 246 s., ISBN 978-80-88932-41-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	B	C	D	E	FX	Fn
29.73	32.43	18.92	8.11	2.7	0.0	8.11
Vyučujúci: doc. PaedDr. Tetiana Dereka, CSc., Mgr. Martina Janovská						
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026						
Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K- OSE/LatJ/e/25	Názov predmetu: Latinský jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie je formou písomnej skúšky. Stupnica hodnotenia: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
Výsledky vzdelávania: Latinský jazyk prispieva svojim špecifickým podielom k príprave študentov na štúdium odborných predmetov a pripravuje na zdravotnícke povolanie tým, že ich uvádza do odbornej latinsko – gréckej terminológie, ktorú má ovládať absolvent študijného programu. Študent: - ovláda základnú slovnú zásobu, - rozumie základným gramatickým pravidlám a porozumie princípom, podľa ktorých sa odborné termíny tvoria a spájajú v určitej obsahovej a kompozičnej súvislosti, - - je schopný používať latinský jazyk v profesijnej praxi a samostatnom štúdiu odbornej literatúry	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik a vývoj medicíny a latinsko – gréckej medicínskej terminológie. 2. Výslovnosť. Základné gramatické termíny. 3. Latinské substantíva 1., 2., 3., 4., 5. deklinácie. 4. Adjektíva 1., 2., 3. deklinácie. 5. Stupňovanie adjektív pravidelné, nepravidelné, neúplné. 6. Adverbiá. 7. Predložky. 8. Slovesá. Prehľad časovania 1. – 4. konjugácie s dôrazom na imperatív. 9. Číslovky základné, radové, podielové, násobné. 10. Grécke substantíva 1., 2., 3. deklinácie. 11. Latinské prefixy.	

12. Grécke prefixy.
13. Latinské sufixy substantívne a adjektívne.
14. Grécke sufixy substantívne a adjektívne.
15. Zložené latinské slová.
16. Zložené grécke slová. Hybridy.

Odporúčaná literatúra:

1. BUČKOVÁ, S.: Latinská medicínska terminológia pre študijný program Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva 2020. 145 s. ISBN 978-80-8075-905-6.
2. BUČKOVÁ, S.: Medicínska terminológia pre nelekárske študijné odbory. Brno: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Masarykova univerzita 2016. 143 s. ISBN 978-80-210-8436-0.
3. BUJALKOVÁ, M., ŠIMON, F.: Terminologia medica latina. Učebnica lekárskej terminológie pre študentov medicíny. Martin: Osveta 2015. 202 s. . ISBN 978-80-8063-438-4.
4. KÁBRT, J., VALACH, V.: Stručný lekársky slovník. Martin: Osveta 1992. 480 s. ISBN 08-217-0494-2.
5. 0494-2.
6. KÁBRT, J., KÁBRT Jr., J.: Lexicon medicum. Praha: Galén 2015. 217 s. ISBN 987-80-7492-200-8.
7. ŠIMON, F.: Latinská lekárska terminológia. Martin: Osveta 1990. 184 s. ISBN 80-217-0297-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX	Fn
38.1	35.71	16.67	2.38	0.0	0.0	7.14

Vyučujúci: PhDr. Soňa Bučková, Mgr. Jana Koišová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026

Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K-FYZ/Masž1/e/25	Názov predmetu: Masáže I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa za semester 50 bodov: - Ústna skúška (20 bodov). - Praktická skúška (30 bodov). Výsledné hodnotenie: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
Výsledky vzdelávania: Študent: - si osvojí vedomosti o mechanoterapii - pozná základné pojmy objasňujúce podstatu a využitie mechanickej energie pri masáži a druhy masáže - pozná mechanizmus pôsobenia klasickej masáže, reflexnej masáže - pozná fyziologické a patofyziologické účinky jednotlivých druhov masáží na ľudský organizmus a indikácie a kontraindikácie pri jednotlivých druhoch masáží - ovláda správnu techniku a princípy aplikácie, hmaty a zostavy používané pri klasickej a športovej masáži - aplikuje vedomosti a praktické zručnosti do praxe	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Mechanoterapia. 2. Fyzikálna podstata, rozdelenie mechanických podnetov, druhy masáže, historický pohľad. 3. Fyziologické účinky masáže (lokálne, vzdialené, celkové). 4. Klasická masáž. 5. Charakteristika, cieľ, účinky, podmienky pre vykonávanie masáže, príprava pacienta, masážne prostriedky.	

6. Princípy aplikácie - dávkovanie, intenzita, dĺžka trvania celkovej a čiastočnej masáže, spôsob masáže (vzostupný, zostupný), smer účinného pôsobenia masážnych hmatov. 7. Indikácie a kontraindikácie klasickej masáže. 8. Jednotlivé masážne hmaty podľa mechanizmu pôsobenia: trenie, vytieranie a roztieranie, hnetenie, tepanie, chvenie, modifikované hmaty. 9. Aplikačné techniky a jednotlivé zostavy (dolná končatina, horná končatina, chrbát, hrudník, brucho, šija a plecia, hlava, tvár). 10. Hygienické opatrenia. Psychologicko-etické aspekty pri výkone masáže. 11. Športová masáž. 12. Charakteristika, využitie, rozdelenie podľa cieľa, aplikačné techniky. Cvičenia: 1. Jednotlivé masážne hmaty: - trenie, vytieranie a roztieranie, - hnetenie, tepanie, chvenie, - modifikované hmaty. 2. Aplikačné techniky a jednotlivé zostavy: - dolná končatina, - horná končatina, - chrbát, - hrudník a brucho, - šija a plecia, - hlava a tvár. 3. Športová masáž.						
Odporúčaná literatúra: 1. PLAČKOVÁ, M.: 2009. Liečebná masáž. Martin: Osveta, 2009, ISBN 9788080633196. 2. GÚTH, A. a kol.: 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2005, ISBN 8088932165. 3. KOMAČEKOVÁ, D. a kol: 2003. Fyzikálna terapia. Martin: Osveta, 2003, ISBN 80-7029-030-7. 4. HUPKA, J.: 1993. Fyzikálna medicína. Martin: Osveta, 1993. ISBN 80-217-0568-X.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	B	C	D	E	FX	Fn
72.22	22.22	0.0	0.0	0.0	0.0	5.56
Vyučujúci: PhDr. Anna Plačková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026						
Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K-FYZ/MetKin1/e/25	Názov predmetu: Metódy kinezioterapie I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa za predmet 50 bodov (100 %). Predmet je ukončený hodnotením teoretických vedomostí (test - 25 bodov) a praktických zručností (praktická skúška - 25 bodov). Výsledné hodnotenie: spolu za obidve časti: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie FX	
Výsledky vzdelávania: Študent: - získa vedomosti o podstate, cieľoch, úlohách a formách kinezioterapie - ovláda podstatu a princípy rehabilitačných metodík a techník - dokáže demonštrovať polohovanie, pasívne a aktívne pohyby, kondičné cvičenia, cievnu a dýchaciu gymnastiku a základné metodiky využívané u vertebrogénnych pacientov (mäkké techniky, škola chrbta, Kaltenbornova metodika, spinálne cvičenia).	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Teoretické základy kinezioterapie: pojem, podstata a ciele, základné pojmy, historický pohľad. 2. Rozdelenie metód, postupov a cvičení. 3. Cvičebná jednotka, metodické zásady a stavba cvičebnej jednotky. 4. Pomôcky a ich využitie v kinezioterapii. 5. Význam formulovania cieľov a stavby kinezioterapeutického programu. 6. Polohovanie: preventívne, antalgické, antispastické, redresívne (korekčné). 7. Dýchacia gymnastika: - fyziológia dýchania, spôsob a typ dýchania, rytmus, frekvencia a hĺbka dýchania, - dýchacia gymnastika ako súčasť kinezioterapie kondičného charakteru,	

- špeciálna dýchacia gymnastika (príprava, hygiena dýchacích ciest, uvoľnenie hrudníka, polohové drenáže, autogénne drenáže), - statické dýchanie (nácvik lokalizovaného dýchania, dychová vlna, fonačné cvičenia), - práca s dychom pri ovplyvňovaní napätia a bolesti. 8. Pasívne pohyby a cvičenia: indikácie a techniky pasívnych pohybov horných a dolných končatín. 9. Kondičné cvičenie: organizácia cvičenia, individuálne a skupinové cvičenie, kondičné cvičenie zamerané na analytické precvičenie jednotlivých svalových skupín. Cvičenia: 1. Polohovanie: preventívne, antalgické, antispastické, redresívne. 2. Pasívne pohyby horných a dolných končatín. 3. Cieva gymnastika. 4. Dýchacia gymnastika: statická, dynamická, lokalizované dýchanie. 5. Základné metodiky a postupy využívané u vertebrogénnych pacientov: - Mäkké techniky - Škola chrbta - Kaltenbornova metodika - Spinálne cvičenia																				
Odporúčaná literatúra: 1. GÚTH, A. a kol.: 2005. Liečené metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, 2005, ISBN 80-88932-16-5. 2. GÚTH, A. a kol.: 2011. Bolesť a škola chrbtice. Liečreh Gúth, Bratislava, 2011, ISBN: 97-8808-8932-30-7. 3. KOCIOVÁ K.: 2013. Základy fyzioterapie. Osveta, 2013, ISBN 978-80-8063-389 4. HALADOVÁ, E. a kol.: 2007. Léčebná tělesná výchova: cvičení. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2007. ISBN 9788070134603.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>Fn</th></tr> <tr> <td>43.84</td><td>23.29</td><td>21.92</td><td>2.74</td><td>1.37</td><td>0.0</td><td>6.85</td></tr> </table>							A	B	C	D	E	FX	Fn	43.84	23.29	21.92	2.74	1.37	0.0	6.85
A	B	C	D	E	FX	Fn														
43.84	23.29	21.92	2.74	1.37	0.0	6.85														
Vyučujúci: PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, Mgr. Iveta Jarábková																				
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026																				
Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K- OSE/NemJ1/e/25	Názov predmetu: Nemecký jazyk I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2 písomné testy počas semestra. Hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
Výsledky vzdelávania: Študent: - používa jazykové zručnosti - čítanie odborného textu s porozumením, počúvanie, písanie a komunikovanie v nemocničnom prostredí, - aktívne ovláda základnú odbornú terminológiu s dôrazom na správne použitie a preklad terminológie, ako aj na čítanie menej náročných odborných autentických textov, - odvodzuje a prekladá odborné termíny, - vedie rozhovor so zameraním na špecifiká jazyka, má vedomosti z gramatiky, používa správne gramatické a stylistické štruktúry.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prvý pracovný deň – textová práca, dialógy, komunikácia. 2. Hierarchia v nemocnici- slovná zásoba. 3. Služby, plán obsadenosti. Zoznamovanie sa- dialógy. Slovesné väzby. 4. Oddelenie, práca na oddelení. Výzvy a prosby- komunikácia. 5. Zmluvy, dohody. Inzeráty, ponuky pracovného miesta, životopis- Europass. 6. Nemocničná izba. Test 1. 7. Postele, zariadenie izby, hygiena pacienta. Gramatické cvičenia. 8. Profylaxia. Rozhovor s pacientom, zdôvodnenie ošetrovateľského postupu, prijatie nariadení. Zvratné slovesá. 9. Povinnosti zdravotníckych pracovníkov, pracovný deň v nemocnici - analýza textu. Prosby, želania pacientov - dialógy.	

10. Ľudské telo, časti tela – počúvanie s porozumením, práca s odbornou lexikou.
11. Zdravotné ťažkosti, vyšetrenie pacienta.
12. Jedlo, strava, výživa, formy diét, dohodnutie termínu vyšetrenia. Gramatické cvičenia.
13. Vypracovanie testu 2, vyhodnotenie, analýza chýb.

Odporúčaná literatúra:

1. FIRNHABER-SENSEN, U., RODI, M.: Deutsch im Krankenhaus, Lehr- und Arbeitsbuch neu. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2017. ISBN 978-3-12-606179-7.
2. RENNEN-ALLHOF, B., SCHAEFFER, D. : Handbuch-Pflegewissenschaft. Muenchen: Juventa Verlag, 2011. ISBN 3-7799-0785-2.
3. MOKROŠOVÁ, I., BAŠTOVÁ, L.: Nemčina pro lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80- 247-2127-9.
4. DŽUGANOVÁ, B., GAREIB, K.: Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-129-8.
5. RIEČICKÁ, D., ŠAJGALÍKOVÁ, H., FAŠANOK, M.: Nemčina pre samoukov a pre jazykové kurzy. Bratislava: Aktuell, 2007. ISBN 80-89153-19-4.
6. Autorský kolektív pracovníkov: Nemecko-slovenský, slovensko-nemecký veľký slovník. Bratislava: Lingea, 2011. ISBN 978-80-8932-369-2.
7. Autentické odborné texty z internetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX	Fn
28.57	21.43	21.43	7.14	14.29	0.0	7.14

Vyučujúci: PaedDr. Dana Riečická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026

Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K- OSE/NemJ2/e/25	Názov predmetu: Nemecký jazyk II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2 písomné testy počas semestra. Hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
Výsledky vzdelávania: Študent - používa všetky jazykové kompetencie a rozvíja počet osvojených odborných termínov špecifických pre nelekárske zdravotnícke predmety, - je schopný čítať odborný text, nájsť hlavné myšlienky, formulovať základné tézy, komunikovať v nemocničnom prostredí, - preukazuje zručnosti, dôležité pri práci s odborným prekladom z a do cieľového jazyka, - správne používa základné gramatické a štylistické štruktúry.	
Stručná osnova predmetu: 1. Meranie vitálnych funkcií, dokumentácia, komunikácia s pacientom. 2. Orgány brucha - textová práca. Používanie odbornej lexiky. 3. Nácvik výslovnosti, gramatické cvičenia- používanie préterita, perfekta. 4. Pomôcky pre pacienta -slovná zásoba, ochorenia, gramatické cvičenia. 5. Anamnéza, pohovor s pacientom, vyplnenie formulára, komunikácia, frázy. 6. Pohovor pri prijímaní pacienta. Test1, kontrola seminárnych prác - preklad odborného textu, odborná terminológia. 7. Vyplnenie vstupného formulára, anamnéza – dotazník. Ošetrovateľská anamnéza. 8. Ochorenia, starostlivosť o pacienta pred a po operácii- čítanie s porozumením. Kontakt s pacientmi po operácii, trpný rod - používanie, tvorenie. 9. Vizita. Telefonáty s rodinnými príslušníkmi - dopĺňovanie textov. 10. Svaly – práca so slovnou zásobou, komunikácia – frázy, návšteva klientov, sociálne zariadenia.	

11. Chrbtica - slovná zásoba, ochorenia. Preklad autentického odborného textu.
12. Lieky, skratky, analýza foriem dávkovania medikamentov. Počúvanie s porozumením, práca s cvičeniami.
13. Vypracovanie testu 2, oprava testu, vyhodnotenie, analýza chýb.

Odporúčaná literatúra:

1. FIRNHABER-SENSEN, U., RODI, M. 2017. Deutsch im Krankenhaus, Lehr- und Arbeitsbuch neu. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2017. ISBN 978-3-12-606179-7.
2. RENNEN-ALLHOF, B., SCHAEFFER, D. 2011. Handbuch-Pflegewissenschaft. Muenchen : Juventa Verlag, 2011. ISBN 3-7799-0785-2.
3. MOKROŠOVÁ, I., BAŠTOVÁ, L. 2009. Nemčina pro lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2127-9.
4. DŽUGANOVÁ, B., GAREIB, K. 2003. Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-129-8.
5. RIEČICKÁ, D., ŠAJGALÍKOVÁ, H., FAŠANOK, M. 2007. Nemčina pre samoukov a pre jazykové kurzy. Bratislava: Aktuell, 2007. ISBN 80-89153-19-4.
6. Autorský kolektív pracovníkov, 2011. Nemecko-slovenský, slovensko-nemecký veľký slovník. Bratislava : Lingea, 2011. ISBN 978-80-8932-369-2.
7. Autentické odborné texty z internetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX	Fn
55.56	11.11	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Dana Riečická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026

Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K-FYZ/NkVyž/fyz/e/25	Názov predmetu: Náuka o výžive
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie záverečného testu elektronickou formou (e-learning) v rozsahu prednášok Výsledné hodnotenie: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
Výsledky vzdelávania: Študent: - disponuje vedomosťami poznatkami z fyziológie výživy a metabolizmu - reprodukuje zložky výživy, požiadavky na správnu výživu zdravého človeka - rozumie úlohe a významu výživy v prevencii chorôb - definuje základy diétnej výživy pacientov - má vedomosti o potrebe energie a živín vo výžive zdravého človeka - vie stanoviť potrebu energie a živín v potrave pre pacienta, a to podaním výživy orálne (diétou), enterálnou alebo parenterálnou cestou - má poznatky o výžive v primárnej a sekundárnej prevencii neinfekčných ochorení, srdcovo-cievnych, gastrointestinálnych, metabolických, onkologických a i.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výživa a jej význam pre zdravie človeka. 2. Makronutrienty – bielkoviny, tuky, sacharidy. Mikronutrienty – vitamíny, minerálne látky. 3. Voda. Iné nutrične významné zložky potravín. 4. Súčasná výživová situácia. Výživové odporúčania, odporúčané výživové dávky, potravinová pyramída. Potravinové tabuľky. 5. Základy anatómie a fyziológie GIT. Trávenie a vstrebávanie nutrientov. Metabolizmus. 6. Regulácia príjmu potravy. Výživa vo vekových obdobiach života človeka. 7. Dietetika - význam dietoterapie, diétny systém, charakteristika diét.	

8. Enterálna výživa – princípy, zásady, postup a opatrenia. Špecifiká výživy sondovej stravy - nazogastrická sonda, PEGS, PEJ... 9. Parenterálna výživa – princípy, zásady, postup a opatrenia. 10. Výživa v prevencii a liečbe ochorení - obezita, kardiovaskulárne choroby, nádorové choroby, osteoporóza, diabetes mellitus, choroby gastrointestinálneho traktu, hnačka, zápcha. 11. Potravinové alergie. 12. Mentálna anorexia a bulímia. 13. Alternatívne a pseudovedecké smery vo výžive.						
Odporúčaná literatúra: 1. BÉDER, I. a kol.: Výživa a dietetika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005. 188 s. ISBN 80-223-2007-2. 2. BEŇO, I.: Náuka o výžive. Fyziologická a liečebná výživa. Martin : Osveta, 2008. 158 s. ISBN 978-80-8063-294-6. 3. SVAČINA, Š. A kol. Klinická dietologie. Praha: Grada, 2008. 381s. ISBN 978-80-247-7031-4. 4. GRÖBER U. Mikronutrienty. Balneotherma s.r.o., Bratislava, 2006, 477 s., ISBN 978-80-970156-4-0. 5. RACEK, J., RAJDL, D. et al.: Klinická biochemie, Galén, 2021, 454 s. ISBN 9788074925450						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	B	C	D	E	FX	Fn
11.11	22.22	27.78	13.89	16.67	0.0	8.33
Vyučujúci: doc. MUDr. Ján Bielik, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026						
Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K- OSE/Oše/fyz/e/25	Názov predmetu: Ošetrovatel'stvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na cvičeniach (100 % účasť) - záverečný písomný test Výsledné hodnotenie: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
Výsledky vzdelávania: Študent: - definuje vzťah medzi ošetrovatel'stvom a fyzioterapiou - dokáže popísať a vysvetliť vzťahy medzi pojmami osoba – prostredie – zdravie – ošetrovatel'stvo - fyzioterapia - aplikuje základné vedomosti a zručnosti z ošetrovatel'stva v realizácii fyzioterapeutických intervencií	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu Prednášky: 1. Fyzioterapia a ošetrovatel'stvo. Základné pojmy. Vzťah fyzioterapie a ošetrovatel'stva. Interdisciplinárna spolupráca. Úlohy ošetrovatel'stva v rehabilitácii. 2. Osoba. Základná charakteristika osobnosti ako recipienta zdravotnej starostlivosti. Štruktúra, dynamika a vlastnosti osobnosti. Koncepcia holizmu. 3. Zdravie. Všeobecná charakteristika zdravia, modely zdravia (klinický, adaptačný, ekologický, model hrania roly, eudaimonistický). Individuálna definícia zdravia. Holistické chápanie zdravia. Upevňovanie zdravia – primárna, sekundárna, terciárna prevencia. Programy na upevňovanie zdravia. Zdravie 21. 4. Prostredie. Všeobecná charakteristika prostredia. Analýza faktorov prostredia vplývajúcich na osobu (životné, pracovné, spoločensko – ekonomické, sociálne prostredie). Poskytovatelia	

zdravotnej starostlivosti – ambulantnej a ústavnej. Vplyvy prostredia na ošetrovanú osobu. Faktory nemocničného prostredia, pôsobiace na osobu počas hospitalizácie. 5. Osobné a profesijné hodnoty. Etické princípy v zdravotníctve. Etický kódex sestry. Charta práv pacientov v SR. Etnické a kultúrne aspekty poskytovania zdravotnej starostlivosti. Etnická skupina, etnicita, rasa. Kultúra, kultúrne špecifiká. Osobitosti vybraných kultúr vo vzťahu k zdravotnej starostlivosti. 6. Základné ľudské potreby. Všeobecná charakteristika potrieb. Holistický pohľad na človeka a na uspokojovanie ľudských potrieb. Klasifikácia potrieb. Hierarchia ľudských potrieb podľa Maslowa. Faktory modifikujúce potreby zdravého a chorého človeka. Využitie poznatkov o ľudských potrebách v práci fyzioterapeuta. Charakteristika jednotlivých kategórií ľudských potrieb (biologické, psychické, sociálne, kultúrne, spirituálne potreby). Cvičenia: 1. Obvázový materiál – druhy obvázového materiálu, rozdelenie obväzov podľa použitého materiálu a podľa účelu. Šatkové obväzy. 2. Ovínadlové obväzy – základné druhy obvinov. Ovínadlové obväzy hlavy a hrudníka. Ovínadlové obväzy horných a dolných končatín. 3. Starostlivosť o pomôcky – dezinfekcia, sterilizácia. Dezinfekcia a sterilizácia pomôcok používaných v rehabilitácii. Hygiena rúk zdravotníckeho pracovníka – hygienická dezinfekcia rúk. Používanie ochranných pracovných prostriedkov. Epidemiologický režim v starostlivosti o pacienta s MRSA, clostridium difficile. 4. Imobilizačný syndróm. Prevencia komplikácií vznikajúcich v dôsledku imobility. Pomocné zariadenia postele (pomôcky upravujúce polohu pacienta, pomôcky uľahčujúce pohyb pacienta na posteli, pomôcky zabezpečujúce pacienta pred pádom, pomôcky zvyšujúce pohodlie pacienta na posteli, pomôcky na prevenciu dekubitov). 5. Manipulácia s pacientom (obracanie, posúvanie, posadzovanie, vstávanie, obliekanie, vyzliekanie) a polohovanie. Základné liečebné a vyšetrovacie polohy. Polohovanie v ľahu na bruchu, na boku, na chrbte. Manažment prevencie dekubitov. Antidekubitárne polohovanie. 6. Meranie a záznam fyziologických funkcií – TT, P, D, TK. Meranie a záznam telesnej hmotnosti, výšky. 7. Diétny systém pre zdravotnícke zariadenia. Indikácie, zloženie jednotlivých diét. 8. Reedukácia posturálnych činností pri hygiene.
Odporúčaná literatúra: 1. BOBKOWSKA, M. , GERLICHOVÁ, K. MASTILIAKOVÁ, D., MATIŠÁKOVÁ, I., POLIAKOVÁ, N., ŠIMOVCOVÁ, D.: E-learningová interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií. 1. vyd. Trenčín : TnUAD, 2018. ISBN 978-80-8075-830-1. Spôsob prístupu: https://fz.tnuni.sk/kniha/index.html#t=zoznam%2Fzoznam%2Fzoznam.htm 2. GERLICHOVÁ, K.: Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva pre fyzioterapeutov. Zlín : UTB, 2015. 120 s. ISBN 978-80-7454-511-5. 3. KLUSOŇOVÁ, E., PITNEROVÁ, J.: Rehabilitační ošetřování klientů z těžkými poruchami hybnosti. 3. preprac. vyd. Brno : NCONZO, 2005. 117 s. ISBN 978-80-7013-423-2. 4. POKORNÁ, A., MRÁZOVÁ, R. : Kompendium hojení ran pro sestry. Praha: Grada, 2012. 200 s. ISBN 978-80-247-7962-1. 5. WAGNER, U. : Polohování. Praha: Grada , 2019. 136 s. ISBN 9788027120536.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 38						
A	B	C	D	E	FX	Fn
47.37	34.21	7.89	2.63	0.0	0.0	7.89
Vyučujúci: PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026						
Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K-FYZ/PschPedg/e/25	Názov predmetu: Psychológia a pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná a ústna skúška, vypracovanie a obhajoba seminárnej práce. Hodnotenie: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
Výsledky vzdelávania: Študent: - ovláda základné psychologické poznatky o prežívaní a správaní, o determinantoch psychiky, psychických procesoch, - má vedomosti o štruktúre a dynamike osobnosti, vlastnostiach osobnosti, - prakticky aplikuje nadobudnuté znalosti psychológie v praxi, - charakterizuje psychické procesy, je schopný využiť teoretické poznatky o pamäti, učení, reči v praxi, vysvetlí funkcie, prejavy citov, opíše citové reakcie a stavy, - ovláda základné poznatky z pedagogiky, - dokáže aplikovať didaktické zásady pri edukácii pacienta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do psychológie - predmet, úlohy, disciplíny a metódy psychológie, význam psychológie 2. Charakteristika psychiky, determinácia psychiky 3. Prežívanie a správanie 4. Osobnosť - štruktúra a dynamika 5. Aktivačno-motivačné vlastnosti osobnosti - pudy, potreby, ambície, motívy záujmy, hodnoty 6. Vzťahovo-postojové vlastnosti osobnosti - postoje, ideály, charakter 7. Sebaregulačné a výkonové vlastnosti osobnosti - vôľa, vlohy a schopnosti 8. Inteligencia, temperament 9. Psychické procesy názorného poznávania - pozornosť, pocity, vnemy, predstavy, tvorivosť, fantázia	

10. Myslenie a reč
11. Pamäť a učenie
12. City - charakteristika, funkcie citov, znaky citov, prejavy citov. Citové reakcie, citové stavy, klasifikácia citov
13. Úvod do pedagogiky – základné pojmy: výchova, vzdelanie a vzdelávanie, vyučovanie a učenie, schopnosti, nadanie, vedomosti, zručnosti, návyky.
14. Edukácia - charakteristika, základné pojmy.
15. Edukačný proces vo fyzioterapii – posúdenie edukanta, realizácia edukácie, vyhodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

1. AYERS, S., de VISSER R. 2015. Psychologie v medicíně. Praha : Grada Publishing, a.s. 2015. 568s. ISBN: 978-80-247-5230-3.
2. DOSTÁLOVÁ, O. 2016. Péče o psychiku nemocných. Praha : Grada Publishing, a.s., 2016, 168 s. ISBN 978-80-247-5706-3.
3. DVOŘÁKOVÁ, M. et al. 2014. Základní učebnice pedagogiky. Praha : Grada Publishing, a.s., 2014. 248 s. ISBN 978-80-247-5039-2.
4. JANOUŠEK, J. 2017. Psychologické základy verbální psychologie. Praha : Grada Publishing, a.s. 2017. ISBN 978-80-247-4295-3.
5. JUŘENÍKOVÁ, P. 2010. Zásady edukace v ošetrovatelské praxi. Praha : Grada Publishing, a.s. 2010. 240s. ISBN 978-80-247-2171-2.
6. KABELKA, L. 2020. Nemocné rozhovory. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 240s. ISBN 978-80-271-1688-1.
7. KERN, H. et al. 2015. Přehled psychologie. 4. vydání. Praha : Portál, 2015. 287 s. ISBN 978-80-262-0871-6.
8. KOL. AUTOROV. 2020. Psychológia - Veľké myšlienky. Bratislava : Lindeni. 2020. 352 s. ISBN 978-80-566-1853-0.
9. ŠAFRÁNKOVÁ, D. 2019. Pedagogika. 2. aktualizované a rozšírené vydanie. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. 368 s. ISBN 978-80-247-5511-3.
10. ZACHAROVÁ, E. 2017. Zdravotnická psychologie - teorie a praktická cvičení. 2. doplnené aktualizované vydání. Praha : Grada Publishing, a.s., 2017. 264 s. ISBN 978-80-271-0155-9
11. FRANKL, V. E. Hľadanie zmyslu života. Napriek všetkému povedať životu áno. Bratislava: Eastone Books. 132 s. ISBN: 978-80-8109-159-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX	Fn
63.89	27.78	2.78	0.0	5.56	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD.DiS.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026

Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K- OSE/SocZdr/e/25	Názov predmetu: Sociológia v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška. Výsledné hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
Výsledky vzdelávania: Študent: - má základné vedomosti pre skúmanie človeka ako bio-psycho-sociálnej bytosti, - vie vysvetliť základné pojmy a prístupy, na základe ktorých dokáže poznať, identifikovať sociálne problémy, - je schopný motivovať jednotlivé sociálne skupiny k prevencii a podpore zdravia, - analyzuje príčiny a dôsledky nežiaducich prejavov, ktoré vedú k poškodeniu zdravia jednotlivca i spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky 1. Sociológia jej predmet a špecifiká v zdravotníctve. 2. Vybrané sociologické pojmy (socializácia, sociálny status, sociálna rola). 3. Psychosociálne aspekty zdravia a choroby. 4. Potreby chorého a ich uspokojovanie. 5. Rodina a jej význam pre chorého. 6. Zdravie a choroba v sociologickom kontexte. 7. Sociálne vplyvy na zdravie a chorobu. 8. Sociálno- spoločenské dôsledky choroby – choroba ako stigma. 9. Sociálna mobilita a migrácia. Poskytovanie zdravotnej starostlivosti cudzincom. 10. Svojpomocné skupiny a organizácie. 11. Pracovníci v zdravotníctve a ich charakteristiky.	

12. Osobnosť z hľadiska sociálnej psychológie (sociálna interakcia, empatia...)

13. Sociologický výskum, metódy a techniky sociologického výskumu.

Odporúčaná literatúra:

1. BÁRTLOVÁ, S., MATULAY, S. 2009. Sociologie zdraví, nemoci a rodiny / Sociológia zdravia, choroby a rodiny. Martin : Osveta, 2009. 141 s. ISBN 978-80-8063-306-6.
2. BÁRTLOVÁ, S. 2005. Sociologie medicíny a zdravotnictví. 6. preprac. a dopln. vyd. Praha : Grada Publishing a.s., 2005. 188 s. ISBN 80-247-1197-4.
3. BRUKKEROVÁ, D. 2005. Sociológia zdravia a choroby. Bratislava : HERBA s.r.o., 2005. 64 s. ISBN 80-89171-29-X.
4. HAVLÍK, R. 2012. Úvod do sociologie. Univerzita Karlova v Prahe : Karolinum, 2012. 128 s. ISBN 978-80-246-1385-7.
5. URBAN, L. 2017. Sociologie: klíčová témata a pojmy. Vydání 1. Praha : Grada. 2017, 232 s. ISBN 978-80-247-5774-2.
6. POKORNÁ, A a kol. 2019. Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví metodika prevence, identifikace a analýza. Vydavatelství Grada Publishing, a.s., 2019. 256 s. ISBN 978-80-2618-7.
7. MELLANOVÁ, A., 2017. Psychosociální problematika v ošetrovateľskej profesi. Vydavateľstvo Grada Publishling, a.s., 2017. 112 s. ISBN 978-80-247-5589-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX	Fn
86.49	5.41	0.0	0.0	0.0	0.0	8.11

Vyučujúci: PhDr. Darina Šimovcová Chromá, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026

Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K-FYZ/ST1/e/25	Názov predmetu: Svalový test I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na cvičeniach povinná (100%), v prípade absencie doložiť potvrdenie od lekára. Predmet bude ukončený praktickou skúškou podľa nasledujúceho hodnotenia: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie FX	
Výsledky vzdelávania: Študent: - nadobúda teoretické vedomosti v oblasti teórie svalov ľudského tela - získava praktické zručnosti v oblasti svalového testu	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Úvod do predmetu. 2. Stupne svalovej sily + základne pojmy ako agonista, antagonist, synergista. 3. Zásady testovania podľa svalového testu. 4. Orientačné roviny a smery na ľudskom tele. 5. Pohyby vykonávané v sagitálnej, frontálnej, transversálnej a rotačnej rovine. 6. Svaly hlavy (mimické svaly, žuvacie svaly). 7. Svaly krku. 8. Svaly trupu (svaly chrbta, svaly hrudníka). 9. Svaly trupu (svaly brucha). 10. Svaly hornej končatiny (svaly pleca). 11. Svaly hornej končatiny (svaly ramena). 12. Svaly hornej končatiny (svaly predlaktia). 13. Svaly hornej končatiny (svaly ruky). Cvičenia: 1. Úvod do svalového testu. .	

2. Svaly hlavy (mimické svaly, žuvacie svaly) 3. Svalový test pre flexiu a extenziu krku. 4. Svalový test pre flexiu a extenziu trupu + svalový test pre eleváciu panvy. 5. Dynamické testy chrbtice 6. Svalový test pre abdukciu a addukciu lopatky. 7. Svalový test pre eleváciu a depresiu lopatky. 8. Svalový test pre flexiu, extenziu a abdukciu ramena. 9. Svalový test pre extrarotáciu a intrarotáciu ramena. 10. Svalový test pre horizontálnu flexiu a extenziu ramena. 11. Svalový test pre flexiu a extenziu lakt'a. 12. Svalový test pre supináciu a pronáciu predlaktia 13. Svalový test pre flexiu s addukciou a extenziu s addukciou zápästného kĺbu. 14. Svalový test pre flexiu s abdukciou a extenziu s abdukciou zápästného kĺbu. 15. Vyšetrenie skrátených a oslabených svalových skupín krku, trupu a horných končatín.						
Odporúčaná literatúra: 1. JANDA, V.: 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada, 2004. ISBN 8024707225. 2. GÚTH, A. a kol.: 2018. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-42-0. 3. HUDÁK R. 2021. Memorix anatómie, Triton. ISBN 97880755538734 4. NETTER F.H. 2016. Netterov anatomický atlas človeka. CPPRESS. ISBN 9788026428008						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104						
A	B	C	D	E	FX	Fn
22.12	22.12	12.5	17.31	13.46	6.73	5.77
Vyučujúci: prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M., PhDr. Martin Žák						
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026						
Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K-FYZ/ST2/e/25	Názov predmetu: Svalový test II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety: K-FYZ/ST1/e/25	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na cvičeniach povinná (100%), v prípade absencie doložiť potvrdenie od lekára. Predmet bude ukončený praktickou skúškou podľa nasledujúceho hodnotenia: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie FX	
Výsledky vzdelávania: Študent: - nadobúda teoretické vedomosti v oblasti teórie svalov ľudského tela - má praktické zručnosti v oblasti svalového testu	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Funkcia svalov. 2. Svaly dolnej končatiny (bedrové svaly, svaly stehna). 3. Svaly dolnej končatiny (svaly predkolenia, svaly nohy). 4. Funkčné skupiny svalov hlavy. 5. Funkčné skupiny svalov chrbtice. 6. Funkčné skupiny svalov hornej končatiny. 7. Funkčné skupiny svalov dolnej končatiny. 8. Svaly hornej končatiny (svaly ruky). 9. SFTR metóda 10. Periférna inervácia (plexus cervicalis, plexus brachialis, hrudné nervy, plexus lumbalis, plexus sacralis) Cvičenia: 1. Opakovanie učiva zo zimného semestra. 2. Svalový test kĺbov ruky. 3. Svalový test pre flexiu a extenziu bedra.	

4. Svalový test pre abdukciu a addukciu bedra. 5. Svalový test pre extrarotáciu a intrarotáciu bedra. 6. Svalový test pre flexiu a extenziu kolena. 7. Svalový test pre dorzálnu a plantárnu flexiu členka. 8. Svalový test nohy. 9. Vyšetrenie skrútených a oslabených svalov dolnej končatiny 10. Vyšetrenie hypermobility.						
Odporúčaná literatúra: 1. JANDA, V.: 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada, 2004. ISBN 8024707225. 2. GÚTH, A. a kol.: 2018. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-42-0. 3. HUDÁK R. 2021. Memorix anatómie, Triton. ISBN 97880755538734 4. NETTER F.H. 2016. Netterov anatomický atlas človeka. CPPRESS. ISBN 9788026428008						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111						
A	B	C	D	E	FX	Fn
26.13	13.51	13.51	9.91	16.22	4.5	16.22
Vyučujúci: prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M., PhDr. Martin Žák						
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026						
Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva	
Kód predmetu: K-FYZ/SuvFyzPx1/e/25	Názov predmetu: Súvislá fyzioterapeutická prax I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Klinická prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 240s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách pre fyzioterapeutov v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre praktickú výučbu. Aktívna účasť v predpísanom rozsahu. Pre uzavretie praxe študent odovzdáva anamnézy a výkonnostný zošit z praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - má praktické zručnosti v základných diagnostických a fyzioterapeutických postupoch - ovláda klasickú masáž, manipuláciu s vybranými druhmi protetických pomôcok (korzety, dlahy) - pozná princíp postizometrickej a antigravitačnej relaxácie svalov - vie aplikovať jednotlivé druhy prúdov elektroterapie	
Stručná osnova predmetu: 1. Diagnostika funkčných porúch a fyzioterapia v psychiatrii 2. Diagnostika funkčných porúch a fyzioterapia u pacienta s ochorením tráviaceho systému. 3. Diagnostika funkčných porúch a fyzioterapia u pacienta s reumatickým ochorením. 4. Diagnostika funkčných porúch a fyzioterapia u pacienta s cievnyim ochorením. 5. Špecifiká fyzioterapie v onkológii. 6. Špecifiká fyzioterapie v urológii. 7. Špecifiká fyzioterapie u dlhodobo ležiacich.	
Odporúčaná literatúra: 1. JANDA, V. 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada,. ISBN 8024707225. 2. GÚTH, A. a kol. 2011. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-42-0. 3. GÚTH, A. 2017. Bolesť a škola chrbta, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-40-6. 4. GÚTH, A. a kol. 2018. Liečené metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, ISBN 978-80-88932-43-7. 5. NAVRÁTIL, L. 2019. Fyzikální léčebné metody pro praxi. Grada, ISBN 978-80-271-0478-9. 6. KOLÁŘ, P. et al., 2020. Rehabilitace v klinické praxi. Galén. ISBN 978-80-749-2500-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský jazyk						
Poznámky: Prax je nutné absolvovať v rozsahu 100%						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	B	C	D	E	FX	Fn
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, PhDr. Patrícia Shtin Baňárová, PhD., PhDr. Jana Zverbíková, PhDr. Martin Žák, PhDr. Katarína Kováčová, Mgr. Iveta Jarábková						
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2026						
Schválil: prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						