

## OBSAH

1. Anatómia I.....	3
2. Anatómia II.....	6
3. Anglický jazyk I.....	9
4. Anglický jazyk II.....	12
5. Bakalársky seminár - aplikovaný výskum I.....	15
6. Bakalársky seminár - aplikovaný výskum II.....	17
7. Balneo-, klimato-, hydro- a termoterapia.....	19
8. Biomechanika pohybového aparátu.....	22
9. Chirurgia a úrazová chirurgia.....	24
10. Diagnostika funkčných porúch pohybového aparátu.....	26
11. Elektroterapia a fototerapia.....	28
12. Ergoterapia.....	31
13. Etika v zdravotníctve.....	33
14. Farmakológia.....	35
15. Funkčná diagnostika lokomočného systému I.....	37
16. Funkčná diagnostika lokomočného systému II.....	40
17. Fyzikálna terapia.....	43
18. Fyziológia.....	45
19. Fyziológia telesných cvičení.....	47
20. Fyzioterapeutická prax I.....	50
21. Fyzioterapeutická prax II.....	52
22. Fyzioterapeutická prax III.....	54
23. Fyzioterapeutická prax IV.....	56
24. Fyzioterapeutická prax V.....	58
25. Fyzioterapeutická prax VI.....	60
26. Geriatria.....	62
27. Gynekológia a pôrodníctvo.....	64
28. Hygiena a preventívne lekárstvo.....	66
29. Informačné technológie.....	69
30. Kineziológia a patokineziológia I.....	72
31. Kineziológia a patokineziológia II.....	74
32. Kinezioterapia v klinických odboroch.....	76
33. Kinezioterapia v klinických odboroch I.....	79
34. Kinezioterapia v klinických odboroch II.....	82
35. Kinezioterapia v klinických odboroch III.....	85
36. Kinezioterapia v klinických odboroch IV.....	88
37. Komunikácia vo fyzioterapii.....	90
38. Kondičná príprava I.....	92
39. Kondičná príprava II.....	94
40. Kondičná príprava III.....	97
41. Kondičná príprava IV.....	100
42. Latinský jazyk.....	102
43. Lymfodrenáž I.....	104
44. Lymfodrenáž II.....	106
45. Masáže I.....	108
46. Masáže II.....	110
47. Metódy kinezioterapie I.....	112
48. Metódy kinezioterapie II.....	114

49. Metódy kinezioterapie III.....	116
50. Metódy kinezioterapie IV.....	118
51. Metódy kinezioterapie a funkčná diagnostika lokomočného systému.....	120
52. Nemecký jazyk I.....	122
53. Nemecký jazyk II.....	124
54. Neurológia.....	126
55. Náuka o výžive.....	128
56. Obhajoba bakalárskej práce.....	130
57. Organizácia zdravotníctva.....	132
58. Ortopédia a protetika.....	134
59. Ošetrovateľstvo.....	136
60. Patologická anatómia a patologická fyziológia.....	139
61. Pediatria.....	141
62. Prvá pomoc.....	143
63. Práca s odborným textom v anglickom jazyku I.....	146
64. Práca s odborným textom v anglickom jazyku II.....	148
65. Práca s odborným textom v nemeckom jazyku I.....	150
66. Práca s odborným textom v nemeckom jazyku II.....	152
67. Právo a legislatíva v zdravotníctve.....	154
68. Psychiatria.....	156
69. Psychológia a pedagogika.....	158
70. Rekondično-relaxačné cvičenia.....	160
71. Sociológia v zdravotníctve.....	162
72. Svalový test I.....	164
73. Svalový test II.....	166
74. Súvislá fyzioterapeutická prax I.....	168
75. Súvislá fyzioterapeutická prax II.....	170
76. Telovýchovné lekárstvo.....	172
77. Vnútorne lekárstvo.....	174
78. Základy bazálnej stimulácie I.....	176
79. Základy bazálnej stimulácie II.....	178
80. Základy výskumu I.....	180
81. Základy výskumu II.....	182

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/ANAT1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Anatómia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná alebo ústna skúška (50 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť najmenej 45 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť najmenej 40 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť najmenej 30 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť minimálne 25 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - schopný definovať predmet, ciele, úlohy anatómie, jej interdisciplinárne postavenie a stručnú históriu - vie vysvetliť základné pojmy funkčnej morfológie a popísať roviny, smery, povrchovú topografiu a preukázať znalosť anatomickej nomenklatúry a latinskej terminológie - preukáže dôkladné znalosti anatómie pasívnej a aktívnej zložky pohybovej sústavy a dôkladné znalosti anatómie centrálnej a periférnej nervovej sústavy - pozná stavbu a riadenie kardiovaskulárneho, respiračného, tráviaceho, vylučovacieho, reprodukčného, endokrinného systému, vegetatívnej nervovej sústavy, regulačných systémov organizmu a zmyslových orgánov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predmet anatómie, základné pojmy, história. Organizmus - otvorený systém s vnútorným prostredím. Bunka - anatómia, životné prejavy buniek, základy genetiky. 2. Tkanivá - epitely, spojivové tkanivá, svalové tkanivá, nervové tkanivo a telové tekutiny. Orgány a orgánové sústavy. Základné pojmy ontogenetického vývinu. Postavenie človeka v živočíšnej ríši a jeho fylogenetický vývoj. 3. Vonkajší tvar ľudského tela. Anatomické názvoslovie. Roviny, osi, smery. 4. Dýchacia sústava. Dýchacie cesty a orgány, fyziológia dýchania, vonkajšie a vnútorné dýchanie, ventilácia, distribúcia, difúzia a perfúzia, mechanika dýchania, riadenie dýchania. 5. Pohybová sústava - základné pojmy. Osteológia - stavba, funkcia, zloženie a tvar kostí, vývin a rast kostí, architektónika kostí, prestavba a hojenie kostí. Artrológia - spojenia kostí,	

rozdelenie, stavba kĺbu, pohyby. Myológia - stavba svalu a jeho vonkajší tvar, názvoslovie svalov, analýza svalovej činnosti, mikroštruktúra svalového vlákna, podstata svalovej kontrakcie, motorická jednotka, vnútro svalová koordinácia pohybu, anatomické a funkčné rozdelenie svalov.

6. Úvod do nervového systému - neurón, synapsa, receptory, reflex, princíp riadenia hybnosti, stavba a funkcia spinálnej miechy, spinálne nervy.

7. Pasívna pohybová sústava: Kostra a kĺby hornej končatiny - kosti pletenca hornej končatiny a voľnej končatiny, ich kĺbne spojenia a ligamentózny aparát, ruka.

8. Kostra a kĺby dolnej končatiny - panva a kosti voľnej dolnej končatiny, spojenia panvy, kĺby dolnej končatiny a ligamentózny aparát, noha.

9. Osová kostra - stavce, ich odlišnosti, os sacrum a coccygeum, chrbtica, spojenia chrbtice a ligamentózny aparát, tvar a pohyblivosť chrbtice.

10. Kostra hrudníka, spojenia hrudníka, dýchacie pohyby. Kostra lebky, mozgová a tvárová časť, tvar lebky, spojenia lebečných kostí, lebečné dutiny, temporomandibulárne spojenie, kraniovertebrálne spojenia a ligamentózny aparát.

11. Aktívna pohybová sústava: (neuromuskulárna zložka pohybového aparátu):

12. Svaly hornej končatiny. Plexus cervikobrachialis. Svalstvo pletenca hornej končatiny, ramenného kĺbu, svaly ovládajúce lakťový kĺb a predlaktie, svalstvo zápästia a ruky, svaly palca. Fascie hornej končatiny. Inervácia hornej končatiny. Svaly dolnej končatiny. Plexus lumbosacralis. Svalstvo bedrového kĺbu, svaly stehna, svaly predkolenia, svaly nohy, klenba nohy.

13. Fascie dolnej končatiny. Inervácia dolnej končatiny. Svaly trupu - dorzálna skupina, svaly hrudníka, brušná stena, svaly panvového dna. Svalstvo krku. Fascie krku a trupu. Inervácia krku a trupu. Mimické svaly a žuvacie svaly, inervácia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. MELLOVÁ, Y. a kol. *Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy*. Martin: Osveta, 2018. 2. vydanie. 185 strán. EAN:9788080634544
2. BEŇUŠKA, J. a kol. *Anatómia pre nelekárske študijné odbory 1*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. 2. vydanie, 145 strán, ISBN 9788022325271
3. BEŇUŠKA, J. a kol. *Anatómia pre nelekárske študijné odbory 2*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. 2. vydanie, 133 strán, ISBN 80-223-2528-8
4. ČIHÁK, R. a kol. *Anatómie I*. Praha: Grada. 2011, počet strán 534, ISBN: 9788024738178
5. ČIHÁK, R. a kol. *Anatómie II*. Praha: Grada. 2013, počet strán 512, ISBN: 9788024747880
6. ČIHÁK, R. a kol. *Anatómie III*. Grada. 2016, počet strán 832, ISBN: 9788024756363
7. SARDANELLI, F., AASE, S.H., ÁLVAREZ, M., AZAVEDO, E., BAARSLAG, H.J., SLOBODNÍKOVÁ, J. Position paper on screening for breast cancer by the European Society of Breast Imaging (EUSOBI) and 30 national breast radiology bodies from Austria, Belgium, Bosnia and Herzegovina, Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Denmark, Estonia, Finland, France, Germany, Greece, Hungary, Iceland, Ireland, Italy, Israel, Lithuania, Moldova, The Netherlands, Norway, Poland, Portugal, Romania, Serbia, Slovakia, Spain, Sweden, Switzerland and Turkey, 2017. In: *European Radiology*. - ISSN 0938-7994. - Vol. 27, No.7(2017), p.2737-2743.
8. SLOBODNÍKOVÁ, J., MELUŠ, V. The benefit of tomosynthesis for early diagnostics of breast carcinoma (Prínos tomosyntézy pre včasnú diagnostiku karcinómu prsníka). 2021. In: *Zdravotnicke Listy*, Volume 9, Issue 1, Pages 76 - 80.
9. VETERÁNY, L., SLOBODNÍKOVÁ, J., BROSKA, E., ČERVEŇANOVÁ, E. *Vplyv premenlivého magnetického poľa na embryonálny vývin Capotea tetrazona a Gallus demesticus* - 1. vyd. - Nitra : Garamond, 2005. - 106 s. - ISBN 80-89148-12-3.
10. SLOBODNÍKOVÁ, J. *Včasná diagnostika a skrining karcinómu prsníka: Praktická príručka nielen pre mamodiagnostikov* - 1. vyd. - Trenčín : Rádiologická klinika s.r.o.K dolnej stanici, 2011. - 235 s. - ISBN 978-80-970723-5-3.

11. SLOBODNÍKOVÁ, J., MELUŠ, V. The benefit of tomosynthesis for early diagnostics of breast carcinoma (Prínos tomosyntézy pre včasnú diagnostiku karcinómu prsníka). 2021. In: Zdravotnicke Listy, Volume 9, Issue 1, Pages 76 - 80.
12. VETERÁNY, L., SLOBODNÍKOVÁ, J., BROSKA, E., ČERVEŇANOVÁ, E. Vplyv premenlivého magnetického poľa na embryonálny vývin Capotea tetrazona a Gallus demesticus - 1. vyd. - Nitra : Garamond, 2005. - 106 s. - ISBN 80-89148-12-3.
13. SLOBODNÍKOVÁ, J. Včasná diagnostika a skrining karcinómu prsníka: Praktická príručka nielen pre mamodiagnostikov - 1. vyd. - Trenčín : Rádiologická klinika s.r.o.K dolnej stanici, 2011. - 235 s. - ISBN 978-80-970723-5-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 275

A	B	C	D	E	Fn	Fx
23.27	37.45	18.18	8.36	7.64	2.55	2.55

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc., MPH, PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, Mgr. Peter Kutíš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/ANAT2/fyz/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Anatómia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K -LVMZaVZ/ANAT1/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška 100 –93 % - hodnotenie A 92 –85 % - hodnotenie B 84 –77 % - hodnotenie C 76 –69 % -hodnotenie D 68 –60 % -hodnotenie E. Menej ako 59% FX Ekvivalent – ústne skúšanie	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - vie popísať roviny, smery, povrchovú topografiu a preukázať znalosť anatomickej nomenklatúry a latinskej terminológie - preukáže dôkladné znalosti anatómie pasívnej a aktívnej zložky pohybovej sústavy - ovláda anatómiu centrálnnej nervovej sústavy - ovláda anatómiu periférnej nervovej sústavy - pozná stavbu a riadenie kardiovaskulárneho systému - pozná stavbu a funkciu respiračného, tráviaceho, vylučovacieho, reprodukčného systému - pozná stavbu endokrinného systému a vegetatívnej nervovej sústavy, - pozná regulačné systémy organizmu a zmyslových orgánov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pohybová sústava - základné pojmy. Pohybová sústava - špeciálna časť. 2. Dýchanie, dýchacia sústava. Biofyzika dýchania. 3. Srdcovo-cievna sústava. Telové tekutiny, funkcia a zloženie krvi, lymfy, homeostáza, imunita, stavba srdca, prietok krvi srdcom, systolický a minútový srdcový objem, cievne zásobenie srdcového svalu, riadenie srdcovej činnosti, prevodový systém srdca, inervácia srdca, EKG. 4. Cirkulácia, prehľad ciev, krvný obeh, lymfatický obeh. 5. Tráviaca sústava. Stavba tráviacej rúry, pečeň, tvorba žlče, pankreas, tráviace šťavy.	

6. Pohlavná sústava. Termoregulácia. Tvorba a regulácia tepla, poikilothermia a homoiothermia, horúčka, podchladenie. Zmyslové orgány. Zrakové, sluchové, čuchové, chuťové a hmatové. Špecifické pocity (dotyku a tlaku; napätia svalu; polohy a pohybu tela; bolesti;).
7. Riadenie organizmu. Látkové, nervové, imunitný systém. Endokrinná sústava. Hypofýza, nadobličky, štítna žľaza, prištítna telieska, podžalúdková žľaza, pohlavné žľazy, epifýza, tymus.
8. Nervová sústava. Centrálna nervová sústava - chrbtová miecha, mozgový kmeň, retikulárna formácia, mozoček, stredný mozog, medzmozog, predný mozog, bazálne gangliá, mozgová kôra, jej cytoarchitektonika, gyrifikácia, limbický systém.
9. Mozgové komory, mozgovomiechový mok a jeho cirkulácia, mozgové obaly.
10. Cieвне zásobenie centrálnej nervovej sústavy. Dráhy centrálnej nervovej sústavy. Mozgové nervy.
11. Periférny nervový systém. Vegetatívna nervová sústava.
12. Pyramidové dráhy, hlavové nervy, miecha a dermatozony, bazálne ganglia, zmeny pri ischemii.

### **Odporúčaná literatúra:**

1. MELLOVÁ, Y. a kol. Anatomia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osve-ta, 2018. 2. vydanie. 185 strán. EAN:9788080634544
2. BEŇUŠKA, J. a kol. Anatomia pre nelekárske študijné odbory 1. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. 2. vydanie, 145 strán, ISBN 9788022325271
3. BEŇUŠKA, J. a kol. Anatomia pre nelekárske študijné odbory 2. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. 2. vydanie, 133 strán, ISBN 80-223-2528-8
4. ČIHÁK, R. a kol. Anatomie I. Praha: Grada. 2011, počet strán 534, ISBN: 9788024738178
5. ČIHÁK, R. a kol. Anatomie II. Praha: Grada. 2013, počet strán 512, ISBN: 9788024747880
6. ČIHÁK, R. a kol. Anatomie III. Grada. 2016, počet strán 832, ISBN: 9788024756363
7. SARDANELLI, F., AASE, S.H., ÁLVAREZ, M., AZAVEDO, E., BAARSLAG, H.J., SLOBODNÍKOVÁ, J. Position paper on screening for breast cancer by the European Society of Breast Imaging (EUSOBI) and 30 national breast radiology bodies from Austria, Belgium, Bosnia and Herzegovina, Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Denmark, Estonia, Finland, France, Germany, Greece, Hungary, Iceland, Ireland, Italy, Israel, Lithuania, Moldova, The Netherlands, Norway, Poland, Portugal, Romania, Serbia, Slovakia, Spain, Sweden, Switzerland and Turkey, 2017. In: European Radiology. - ISSN 0938-7994. - Vol. 27, No.7(2017), p.2737-2743.
8. VETERÁNY, L., SLOBODNÍKOVÁ, J., BROSKA, E., ČERVEŇANOVÁ, E. Vplyv premenlivého magnetického poľa na embryonálny vývin Capotea tetrazona a Gallus demestis - 1. vyd. - Nitra : Garamond, 2005. - 106 s. - ISBN 80-89148-12-3.
9. SLOBODNÍKOVÁ, J. Včasná diagnostika a skrining karcinómu prsníka: Praktická príručka nielen pre mamodiagnostikov - 1. vyd. - Trenčín : Rádiologická klinika s.r.o.K dolnej stanici, 2011. - 235 s. - ISBN 978-80-970723-5-3.
10. SLOBODNÍKOVÁ, J., MELUŠ, V. The benefit of tomosynthesis for early diagnostics of breast carcinoma (Prínos tomosyntézy pre včasnú diagnostiku karcinómu prsníka). 2021. In: Zdravotnicke Listy, Volume 9, Issue 1, Pages 76 - 80.
11. VETERÁNY, L., SLOBODNÍKOVÁ, J., BROSKA, E., ČERVEŇANOVÁ, E. Vplyv premenlivého magnetického poľa na embryonálny vývin Capotea tetrazona a Gallus demestis - 1. vyd. - Nitra : Garamond, 2005. - 106 s. - ISBN 80-89148-12-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 807						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
18.84	30.98	21.81	11.9	10.78	0.62	5.08
<b>Vyučujúci:</b> doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc., MPH, Mgr. Peter Kutiš, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024						
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/AngJ1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2: Študent v tejto skupine absolvuje predmet: 1. Písomným testom na konci semestra s hodnotením A-E, rozdeleným na dve časti: A. Grammar and Vocabulary (Nursing English I) B: Reading Comprehension (Nursing English I) 2. 80% účasťou na cvičeniach. ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1: Študent v tejto skupine absolvuje predmet: 1. Písomným testom Grammar and Vocabulary (Elementary English I) na konci semestra s hodnotením A-E. 2. 80% účasťou na cvičeniach. PERCENTUÁLNE HODNOTENIE PRE OBE SKUPINY: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx Výsledné hodnotenie bude vytvorené z priemeru výsledkov písomného testu z gramatiky, slovnej zásoby a čítania s porozumením (A-E). V prípade výsledku Fx bude študent preskúšaný ústnou formou skúšania a prezentovaním kontrolovaných výstupov (A-E).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu NURSING ENGLISH (POKROČILÍ): ÚROVEŇ B2 - C2: - pozná slovnú zásobu a výrazy zamerané na nemocničný tím a pracovné povinnosti zdravotníckych profesionálov, - vie aplikovať naučené vedomosti o nemocničnom tíme v nových situáciách s aplikovaním zákonitostí z reálnej praxe napr. „job interview“, “hospital staff“, - samostatne hodnotí myšlienky, výroky, pričom v hodnotení integruje nové poznatky s poznatkami z odborných predmetov,	

- ovláda používanie predložiek,
- dokáže generovať naučené poznatky pri simulovanej situácii z nemocničného prostredia,
- vie dať pokyny k poskytnutiu prvej pomoci zdravotníckemu personálu, napr. sanitárovi,
- vie klásť pacientovi otázky o jeho úraze. Je schopný vyhodnotiť rozhovor a vyplniť formulár „Patient Record“. Dokáže vyhodnotiť sled udalostí a na základe dostupných dát vie vytvoriť správu o pacientovi „Patient Summary“;
- ovláda ako sa dávajú pokyny. Študent reaguje na podnety a zúčastňuje sa na navrhnutej činnosti (reaguje – spolupracuje),
- vie poskytnúť prvú pomoc tak, že aplikuje osvojené postupy a koncepty v nových situáciách.
- dokáže modifikovať činnosť v novej problémovej situácii – t. j. na základe typu úrazu sa adaptuje na konkrétneho pacienta s jeho potrebami,
- ovláda slovnú zásobu k príznakom a symptómom šoku. Dokáže priradiť vhodné slovné druhy do textu.

Študent po absolvovaní predmetu ELEMENTARY ENGLISH: ÚROVEŇ A1 - B1:

- pozná frázy súvisiace s opisom miesta. Je schopný opísať miesto odkiaľ pochádza, reprodukovať opis miesta svojich kolegov.
- ovláda použitie slovesa byť a osobných, privlastňovacích a ukazovacích zámen. Dokáže spontánne reagovať na nové podnety a klásť vhodné otázky a participovať na vytvorení dialógu vo dvojici.
- vie správne používať sloveso „to have“ a „have got“. Nachádza rozdiely v ich použití vo vetách
- dokáže vhodne reagovať v dialógu kadením otázok, vytvorením kladnej a zápornej vety.
- dokáže aplikovať poznatky o prítomnom jednoduchom čase, v rozprávaní o každodennom stereotypy vo svojom živote alebo práci. Dokáže využiť nadobudnuté poznatky tak, že porozpráva o svojom živote a diskutuje s ostatnými o ich živote.
- vie používať čísla pri telefonovaní, rozprávaní o čase a v dátumoch. Aplikuje vedomosti pri návrhu harmonogramu v práci a tvorivo ich diskutuje s kolegami.
- pozná niektoré svetové udalosti, ktoré dokáže vlastnými slovami zhrnúť a uviesť príklady z vlastného okolia.

### **Stručná osnova predmetu:**

NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:

1. Nemocničný tím.
2. Zdravotná sestra. Profil sestry. Opis povolania sestry.
3. V nemocnici a v jej okolí. Nemocničné zariadenia.
4. Nemocničné oddelenia. Predložky miesta a pohybu.
5. Dávanie pokynov v nemocnici. Pokyny mailom: Predložky pohybu.
6. V kancelárii sanitára – predložky pohybu.
7. Vozík pre hendikepovaných pacientov.
8. Príjem do nemocnice. Práca recepčnej v nemocnici. Záznam o pacientovi. Správa o pacientovi.
9. Nehody a naliehavé prípady. Pohotovosť.
10. Pohotovosť. Pokyny – inštrukcie. Pohotovostná linka.
11. Prekvapivý pasažier.
12. To je moja práca – záchranár. Znaky a symptómy: Šok. Poster.
13. Záverečný test (U1-U4).

ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:

1. Návšteva Brightonu – opis miest.
2. Frázy súvisiace s predstavovaním a jednoduchým opisom.
3. Časovanie sloviac „to be“, osobné a privlastňovacie zámená.
4. Časovanie sloviac to have a have got.
5. Život v zahraničí. Rozprávanie o sebe.
6. Všeobecné fakty - nácvik používania jednoduchého prítomného času.

7. Členy a ukazovacie zámená. Dialógy vo dvojiciach.
8. Väzba „there is” a „there are”. Precvičenie – skupinová práca.
9. Komunikácia: Mobilný telefón.
10. Opis meniacich sa javov – nácvik používania priebehového prítomného času, plurál.
11. Svetové udalosti: Umenie a kultúra. Práca s textom.
12. Udalosti a ich časové určenie - príslovkové určenia času.
13. Záverečný test (Module 1: U1-U4).

**Odporúčaná literatúra:**

**NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:**

1. GRICE, T. Nursing. Oxford University Press. 2013. ISBN 978 019 456981 1.
2. GRICE, T. - MEEHAN, A. Oxford English for Careers: Nursing 1: Student's Book. Oxford University Press 2009. ISBN13 9780194569774
3. PELIZZARI, N. English for Medical Purposes. A complete guide for healthcare professionals, libreria universitaria.it, 2019. ISBN-13: 978-8833591667
4. WRIGHT, R. – CAGNOL. B. English for Nursing Level 1 Coursebook. Pearson Education ESL, 1st ed. 2012. ISBN-13: 978-1408269930
5. LOHUMI, S. English for Nurses. 2nd edition. Elsevier. 2015. ISBN 978-81-312-4018-2
6. EVANS, Virginia: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 4 - 6. Pearson: Longman. 2011.

**ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:**

1. BOWLER, B., PARMINTER, S. Move elementary. Oxford: Macmillan Education. 2007.
2. SOARS, L., SOARS, J., GONDOVÁ, D. New HEADWAY Elementary. Student's Book. 2019. Oxford University Press. ISBN 9780194769235.
3. EVANS, Virginia: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 1 - 2. Pearson: Longman. 2011.
4. WAGNER, B. P. Gramaticky správne po anglicky: Prehľadná gramatika pre všetkých. Raabe, Pons. 2018. ISBN 978-80-8140-300-2
5. GUTIERREZ, L. English is not easy. Praha: Grada. 2018. ISBN 978-80-271-0600-4
6. DOSTÁLOVÁ, I., BRANAM, J., ZELENKOVÁ, Š, 2018. Angličtina pro samouky: Začátečníci a středně pokročilí. Fragment. E-kniha.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Do skupiny pokročilí sa zaraďujú študenti na základe vstupného testu alebo výsledku maturitnej skúšky.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 414

A	B	C	D	E	Fn	Fx
27.05	38.16	17.87	9.42	4.35	2.42	0.72

**Vyučujúci:** PaedDr. Eva Králová, PhD., Mgr. Lenka Dibalová

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/AngJ2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2: Študent v tejto skupine absolvuje predmet: 1. Písomným testom na konci semestra s hodnotením A-E, rozdeleným na dve časti: A. Grammar and Vocabulary (Nursing English II) B: Reading Comprehension (Nursing English II) 2. 80% účasťou na cvičeniach. ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1: Študent v tejto skupine absolvuje predmet: 1. Písomným testom Grammar and Vocabulary (Elementary English II) na konci semestra s hodnotením A-E. 2. 80% účasťou na cvičeniach. PERCENTUÁLNE HODNOTENIE PRE OBE SKUPINY: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx Výsledné hodnotenie bude vytvorené z priemeru výsledkov písomného testu z gramatiky, slovnej zásoby a čítania s porozumením (A-E). V prípade výsledku Fx bude študent preskúšaný ústnou formou skúšania a prezentovaním kontrolovaných výstupov (A-E).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu NURSING ENGLISH (POKROČILÍ): ÚROVEŇ B2 – C2: - ovláda slovnú zásobu spojenú s popisom bolesti a s jej úľavou. Dokáže slovne posúdiť jej hodnotu na škále, pričom integruje nové poznatky s poznatkami z odborných predmetov. Vie zdôvodniť a vyvodíť závery sformulovaním vlastných myšlienok. - vie vnímať signálne slová zamerané na bolesť, správne ich identifikovať. Podstatné údaje aplikuje do vytvorenia správy o bolesti.	

- pozná slovnú zásobu pri symptómoch. Vysvetlí a popíše pracovné povinnosti sestry na linke dôvery. Dokáže popísať symptómy pri astme, nádche, záškrtke a zápale pľúc.
  - aplikuje poznatky o symptómoch v simulovanej situácii vo dvojici: Pacient na linke dôvery. Dokáže zachytiť podstatu, správne identifikovať symptómy pacienta a aplikuje ich do vytvorenia správy o bolesti.
  - ovláda slovnú zásobu o starnutí a fungovaní mozgu u starších ľudí. Vie slovne prejavíť vzťah v rozhovore so staršími pacientmi, vyjadriť im podporu, prejavíť o nich záujem a popísať príznaky a symptómy ich stavu.
  - pozná slovnú zásobu o výžive a obezite. Vie poradiť obézному pacientovi implementovaním naučeného s integrovaním poznatkov z odborných predmetov.
- Študent po absolvovaní predmetu ELEMENTARY ENGLISH: ÚROVEŇ A1-B1:
- Ovláda slovnú zásobu v téme o vnímaní odlišností u ľudí. Pozná základné farby. Zopakuje a upevní si použitie „can/can't” aj na príkladoch z vlastného života v téme zameranej na zdravotne znevýhodnených medzi nami a na módu.
  - Vie vytvoriť rodostrom a správne používať slovnú zásobu o rodinných koreňoch. Ovláda slovnú zásobu o generačnej priepasti.
  - Pozná a vie aplikovať postojové slovesá „like, dislike, can't stand, love, a don't mind” vo vetách. Dokáže poznatky využiť diskutovaním s ostatnými o hodnotách, ktoré preferuje.
  - Pozná slovnú zásobu o zberateľstve. Vie správne používať počítateľné a nepočítateľné podstatné mená vo vetách.
  - Tvorivo aplikuje vedomosti pri opise svojej izby – čo v nej prevažuje.
  - Ovláda slovnú zásobu o domácich prácach a povolaniach spojených s predsudkami.
  - Vie porozprávať minulý príbeh – ovláda používanie jednoduchého minulého času.

#### **Stručná osnova predmetu:**

##### NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:

1. Bolesť. Popis bolesti a choroby. Tabuľka so zoznamom bolestí. Porovnanie.
2. Úľava od bolesti.
3. Bolesť – čítanie s porozumením. Problémy s pečeňou.
4. Správa o bolesti. Oblasti zasiahnuté bolesťou.
5. Symptómy. To je moja práca. Nočné pokašliavanie.
6. Núdzové volanie. Symptómy bolesti a ich popis sestry.
7. Čítanie s porozumením: Zvláštne syndrómy. Diagnostika jazyka.
8. Starostlivosť o chorých. Domáca starostlivosť.
9. Staroba a mozog: Alzheimerova choroba.
10. Problémy spojené so starnutím. Príznaky starnutia.
11. Výživa a obezita. Pacient s diabetes.
12. Rady obézным pacientom: „Should a shouldn't“.
13. Záverečný písomný test (U 5-8).

##### ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:

1. Byť odlišná/ý. Štýl. Voľný čas. Rozprávanie.
2. Spôsobové slovesá: „can/can't”.
3. Slovná zásoba: oblečenie, farby.
4. Rozprávanie o rodine. Príbuzní.
5. Voľnočasové aktivity. Vyjadriť: „likes and dislikes“.
6. Generačná priepasť. Frekvenčné frázy.
7. Zbláznil si sa? Zvláštne zvyky.
8. Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená: „a/an, some/any“.
9. Množstvo – Precvičenie v konverzácii.
10. Predložky miesta, frázové slovesá. Cvičenia zamerané na gramatiku.

11. Muži a ženy. Mama štrajkuje. Jednoduchý minulý čas.
12. Domáce práce. Netradičné povolania žien a mužov. Práca v skupinách.
13. Záverečný test (Module 2: U1-U4).

**Odporúčaná literatúra:**

**NURSING ENGLISH (POKROČILÍ) / ÚROVEŇ B2 - C2:**

1. GRICE, T. Nursing. Oxford University Press. 2013. ISBN 978 019 456981 1.
2. GRICE, T. - MEEHAN, A. Oxford English for Careers: Nursing 1: Student's Book. Oxford University Press 2009. ISBN13 9780194569774
3. PELIZZARI, N. English for Medical Purposes. A complete guide for healthcare professionals, libreria universitaria.it, 2019. ISBN-13 : 978-8833591667
4. WRIGHT, R. – CAGNOL. B. English for Nursing Level 1 Coursebook. Pearson Education ESL, 1st ed. 2012. ISBN-13: 978-1408269930
5. LOHUMI, S. English for Nurses. 2nd edition. Elsevier. 2015. ISBN 978-81-312-4018-2
6. EVANS, Virginia: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 4 - 6. Pearson: Longman. 2011.

**ELEMENTARY ENGLISH (ZAČIATOČNÍCI) / ÚROVEŇ A1- B1:**

1. BOWLER, B., PARMINTER, S. Move elementary. Oxford: Macmillan Education. 2007.
2. SOARS, L., SOARS, J., GONDOVÁ, D. New HEADWAY Elementary. Student's Book. 2019. Oxford University Press. ISBN 9780194769235.
3. EVANS, Virginia: Round-up. Making grammar practice fun. New and updated. Level 1 - 2. Pearson: Longman. 2011.
4. WAGNER, B. P. Gramaticky správne po anglicky: Prehľadná gramatika pre všetkých. Raabe, Pons. 2018. ISBN 978-80-8140-300-2
5. GUTIERREZ, L. English is not easy. Praha: Grada. 2018. ISBN 978-80-271-0600-4
6. DOSTÁLOVÁ, I., BRANAM, J., ZELENKOVÁ, Š, 2018. Angličtina pro samouky: Začátečníci a středně pokročilí. Fragment. E-kniha.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Do skupiny sa zaraďujú študenti na základe vstupného testu alebo výsledku maturitnej skúšky.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 219

A	B	C	D	E	Fn	Fx
44.29	38.81	5.48	4.57	0.0	6.85	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Eva Králová, PhD., Mgr. Lenka Dibalová

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/BSApVsk1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár - aplikovaný výskum I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-FYZ/ZakVsk2/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - Aktívna účasť na cvičeniach - Odovzdanie seminárnej práce (30 bodov): Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 28 bodov Na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 25 bodov Na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 22 bodov Na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 18 bodov Na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 15 bodov - Odovzdanie protokolu konzultácií s podpísaným hodnotením od školiteľa do stanoveného termínu Výsledné hodnotenie je priemerom výsledku odovzdanej seminárnej práce a hodnotenia školiteľa na odovzdanom protokole konzultácií.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má teoretické vedomosti, ako aj praktické schopnosti a zručnosti z oblasti prípravy a dizajnu štúdie/experimentu, štúdia a spracovania vedeckej a odbornej literatúry, formulovania cieľov a úloh a výberových kritérií vzorkovej populácie - získa vedomosti a praktické zručnosti v procese tvorby vedeckej práce - pozná formálne časti vedeckej práce - vie si stanoviť ciele a dokáže si zvoliť vhodnú metodiku práce - dokáže výsledky spracovať na základnej štatistickej úrovni (aritmetický priemer, medián, smerodajná odchýlka) a graficky zaznamenať pomocou programu MS Excel	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky písania vedeckej práce 2. Zásady spolupráce študenta a vedúceho práce a ich úlohy 3. Rešerš a výber vhodných kľúčových slov, praktický nácvik 4. Vyhľadávanie odbornej a vedeckej literatúry, práca s odbornými a vedeckými databázami, praktický nácvik. 5. Práca s odbornou a vedeckou literatúrou, tvorba citácií, parafráz a bibliografických odkazov, praktický nácvik	

6. Plagiátorstvo
7. Stanovenie cieľov a úloh vedeckej práce
8. Výber vhodného súboru pre účely vedeckej práce
9. Základné metódy (kazuistika / prieskum) a voľba vhodnej metodiky pre splnenie cieľov vedeckej práce
10. Základy štatistiky (výpočet aritmetického priemeru, stanovenie mediánu a určenie smerodajnej odchýlky), praktický nácvik
11. Grafické spracovanie výsledkov v programe MS Excel, praktický nácvik
12. Postup pri tvorbe kazuistiky a jej zhodnotenie, praktický nácvik

**Odporúčaná literatúra:**

POLIAKOVÁ N., MATIŠÁKOVÁ I. 2019. Metodika písania záverečnej práce pre nelekárske zdravotnícke odbory. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, 2. vyd. 2019. 170 s., ISBN 978-80-210-9334-8.

Vedecká databáza PubMed. Dostupná na: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Vedecká databáza SCOPUS. Dostupné na: <https://www.scopus.com/home.uri>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	Fn	Fx
36.13	31.61	15.48	2.58	1.29	12.26	0.65

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD., PhDr. Patrícia Shtin Baňárová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/BSApVsk2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár - aplikovaný výskum II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-FYZ/BSApVsk1/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - Absolvovanie individuálnej konzultácie s vyučujúcim predmetu. - Odovzdanie protokolu konzultácií hodnotením od školiteľa do stanoveného termínu. - Vloženie záverečnej práce do systému AIS do stanoveného termínu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Študent:</b> - získa vedomosti a praktické zručnosti v procese tvorby vedeckej práce - pozná formálne časti vedeckej práce - dokáže viesť a sformulovať diskusiu orientovanú na výsledky práce a výsledky prezentovať pomocou programu MS Power Point zvládne naučené poznatky aplikovať do praxe	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Formálne kritériá záverečnej práce 2. Grafické kritériá záverečnej práce 3. Štruktúra záverečnej práce 4. Tvorba diskusie 5. Tvorba abstraku 6. Tvorba úvodu a záveru 7. Obrázky, tabuľky, grafy a prílohy v záverečnej práci 8. Príprava prezentácie výsledkov v programe MS Power Point, praktický nácvik 9. Prezentácia výsledkov záverečnej práce a ich využitie pre prax 10. Rady pre obhajobu záverečnej práce	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> POLIAKOVÁ N., MATIŠÁKOVÁ I. 2019. Metodika písania záverečnej práce pre nelekárske zdravotnícke odbory. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, 2. vyd. 2019. 170 s., ISBN 978-80-210-9334-8.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 104						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
62.5	16.35	10.58	1.92	0.96	7.69	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD., PhDr. Patrícia Shtin Baňárová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024						
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/BKHTTer/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Balneo-, klimato-, hydro- a termoterapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-FYZ/ETFT/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie písomnej skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu: 100 –93 % - hodnotenie A 92 –85 % - hodnotenie B 84 –77 % - hodnotenie C 76 –69 % -hodnotenie D 68 –60 % -hodnotenie E	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa teoretické poznatky v oblasti fyzikálnej liečby a jej uplatnenia v balneológii so zameraním na vodoliečbu, termoterapiu, hydrokinezioterapiu a klimatickú liečbu - pozná špecifiká balneológie s využitím liečivých minerálnych vôd, CO <sub>2</sub> a peloidov - získa vedomosti o organizácii kúpeľnej liečby, jej indikáciách a kontraindikáciách a o špecifikách jednotlivých kúpeľných miest vo vzťahu ku skupinám ochorení - dokáže naučené poznatky aplikovať do praxe	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Termoterapia: fyzikálna podstata a fyziologické aspekty termoterapie, rozdelenie termoterapie, termoregulácia, vplyv tepelných podnetov na jednotlivé orgány a systémy, hlavné zásady liečby teplom. 2. Negatívna termoterapia: - celková kryoterapia: účinky, princípy, aplikácie (dávkovanie a intenzita) a aplikačná technika, indikácie a kontraindikácie, bezpečnostné a hygienické opatrenia a psychologicko-etické aspekty prístupu pri terapii, - lokálna kryoterapia: účinky, princípy aplikácie (dávkovanie a intenzita) a aplikačné techniky, indikácie a kontraindikácie, bezpečnostné a hygienické opatrenia, psychologicko-etické aspekty prístupu pri terapii. 3. Pozitívna termoterapia: - celková hypertermia: celkový vodný kúpeľ, celkový peloidný kúpeľ, celkový peloidný zábal, parný kúpeľ, sauna (účinky, princípy aplikácie, aplikačné techniky a prístrojové zariadenia),	

indikácie a kontraindikácie, bezpečnostné a hygienické opatrenia, psychologicko-etické aspekty prístupu pri terapii,

- lokálna termoterapia: parafínové obklady a zábaly, čiastočné peloidné kúpele, peloidné obklady a zábaly, para-peloidné obklady a zábaly, Hauffeho končatinový kúpeľ (účinky, princípy aplikácie, aplikačné techniky a prístrojové zariadenia, indikácie a kontraindikácie, bezpečnostné a hygienické opatrenia, psychologicko-etické aspekty prístupu pri terapii.

#### 4. Hydroterapia:

- podstata, mechanický účinok vody, účinky špeciálnych chemických látok a tepelné vplyvy.

- Kneippova hydroterapia: účinky, princípy aplikácie, aplikačné techniky, indikácie a kontraindikácie, bezpečnostné a hygienické opatrenia, psychologicko-etické aspekty prístupu pri terapii,

- hydroterapeutické procedúry s masážnym efektom: podvodná masáž, vírivé kúpele, perličkové kúpele, škótske streky (účinky, princípy aplikácie, aplikačné techniky a prístrojové zariadenia, indikácie a kontraindikácie),

- hydrokinezioterapia: účinky, princípy aplikácie, aplikačné techniky a metodiky, bezpečnostné a hygienické opatrenia, psychologicko-etické aspekty prístupu pri terapii,

- prísadové kúpele: druhy kúpeľov podľa chemického zloženia prísad, účinky jednotlivých druhov prísadových kúpeľov, princípy aplikácie, aplikačné techniky a prístrojové zariadenia, indikácie a kontraindikácie, bezpečnostné a hygienické opatrenia, psychologicko-etické aspekty prístupu pri terapii.

#### 5. Balneoterapia:

- charakteristika, ciele, úlohy a rozdelenie prírodných liečivých zdrojov, ich vlastnosti, účinky na organizmus a liečebné využitie,

- liečivé vody: charakteristika, rozdelenie (podľa celkovej mineralizácie, obsahu rozpustných plynov, hlavných iónových zložiek, biologicky a farmakologicky významných súčastí, rádioaktivity, aktuálnej reakcie, prirodzenej teploty a osmotického tlaku), praktická klasifikácia pre potreby balneoterapie,

- liečba liečivými vodami: vonkajšia balneoterapia, pitná liečba a inhalácie, účinky, princípy aplikácie a aplikačné techniky, indikácie a kontraindikácie, bezpečnostné a hygienické opatrenia,

- peloidy: charakteristika, klasifikácia, vlastnosti, účinky na organizmus, liečebné využitie,

- exkurzia v kúpeľoch.

#### 6. Bioklimatoterapia:

- charakteristika, ciele, úlohy, vplyv klímy na ľudský organizmus (meteorologické faktory), mechanizmus účinku meteorologických faktorov, liečebné využitie klimatických zmien, klimatické pásma, členenie z vertikálneho hľadiska, aklimatizácia, indikácie klimatoterapie,

- helioterapia (liečba slnečným žiarením), thalassoterapia (liečba morskou klímou a kúpeľom), speleoterapia (liečba pobytom v jaskyniach), meteorosenzitivita.

#### 7. Organizácia kúpeľnej starostlivosti v SR, indikačný zoznam, všeobecné kontraindikácie.

8. Plynové injekcie: účinky, princípy aplikácie a aplikačné techniky, indikácie a kontraindikácie, bezpečnostné a hygienické opatrenia.

9. Oxygenoterapia a ozonoterapia: účinky, princípy aplikácie a aplikačné techniky, indikácie a kontraindikácie, bezpečnostné a hygienické opatrenia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ČELKO J., ZÁLEŠÁKOVÁ J, GÚTH A. 2017. Hydrokinezioterapia. Bratislava: Liečreh Gúth, 2017, 256 s., ISBN 978-80-88932-41-3.

2. NAVRÁTIL, L. a kol. 2019. Fyzikální léčebné metody pro praxi. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2019. 199 s. ISBN 978-80-271-0478-9.

3. KOLÁŘ, P. a kol.: 2010. Rehabilitace pro klinickou praxi. Galén, 2010, ISBN 978-80-7262-6571.

4. KOMAČEKOVÁ, D.: 2006. Fyzikálna terapia. Osveta Martin, ISBN 80-80632-308
5. ŠPIŠÁK, L., RUŠAVÝ, Z. a kol.: 2010. Klinická balneologie. Nakladatelství Karolinum, 2010, ISBN 978-80-246-1654-4.
6. JANDOVÁ, D.: 2008. Balneologie. Grada, 2008, ISBN 978-80-2472-8209.
7. GÚTH, A. a kol.: 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, ISBN 80-88932-16-5.
8. ŠKAPÍK, M. a kol.: 1994. Využití balneoterapie ve vnitřním lékařství. Grada, 1994, ISBN 80-7169-130-5.
9. ČELKO, J., ZÁLEŠÁKOVÁ, J., GÚTH, A.: 1997. Hydrokinezioterapia, Liečreh Gúth, 1997, ISBN 80-967383-6-4.
10. ČELKO, J.: 1995. Súčasný názory na využívanie tepla v liečebnej praxi. In: Rehabilitácia 28, 1995, 2 s 73 – 78.
11. NEVOLNÁ, T., MALAY, M.: 2015 Zdravotné plávanie a pohybová liečba vo vodnom prostredí. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, 2015. ISBN 9788074545146 978-80-7454-514

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 497

A	B	C	D	E	Fn	Fx
39.44	34.61	17.91	4.02	1.81	1.01	1.21

**Vyučujúci:** MUDr. Miroslav Malay, PhD., prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/BMPA/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Biomechanika pohybového aparátu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa za semester 100 bodov: - Aktívna účasť na prednáškach. - Odovzdanie seminárnej práce a jej prezentácia so spracovaním v programe Microsoft Power Point (40 bodov). - Test (60 bodov). Výsledné hodnotenie predmetu: 100 –93 % - hodnotenie A 92 –85 % - hodnotenie B 84 –77 % - hodnotenie C 76 –69 % -hodnotenie D 68 –60 % -hodnotenie E	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda teoretické základy správnej funkcie oporno-pohybového systému človeka - pozná základnú biomechanickú analýzu jednotlivých segmentov ľudského tela - má poznatky o pákovom mechanizme, pevnosti a pružnosti tkanív a pozná špecifiká pohybu vo vodnom prostredí - dokáže získané poznatky o kinematike a dynamike pohybu aplikovať do fyzioterapeutickej praxe	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do biomechaniky (definície základných pojmov, predmet a úlohy biomechaniky človeka, vzťah biomechaniky k iným vedným odborom). 2. Telo človeka ako hmotný systém. 3. Pevnosť a pružnosť tkanív pohybového systému (kosť, chrupavka, väz, sval), zákon deformácie. 4. Štruktúra pohybového systému človeka (segmenty ľudského tela) a technika pohybov. 5. Mechanika oporného a pohybového systému človeka (spojenia kostí a ich pohybový rozsah). 6. Biomechanická charakteristika pohybu človeka (pákový mechanizmus). 7. Kinematika a dynamika pohybu (využitie základných fyzikálnych zákonov pri analýze pohybových prvkov). 8. Špecifiká pohybu vo vode (hydrostatický vztlak).	

9. Biomechanické základy pohybu pri cvičení.  
 10. Charakteristika pohybov človeka (druhy pohybu cvičenca, priestorovo-časová charakteristika).

**Odporúčaná literatúra:**

1. BAŇÁROVÁ P., ČERNICKÝ M., MALAY M. Funkčné poruchy pohybového systému (diagnostika a terapia). Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, 2015, 166 s. ISBN 978-80-7454-510-8.
2. BAŇÁROVÁ P., ČERNICKÝ M., MALAY M. Kineziológia. Pohyb ako základný prejav života. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne : Masarykova univerzita, 2016, 197 s. ISBN 978-80-210-8434-6.
3. JANURA, M. 2003. Úvod do biomechaniky pohybového systému človeka. Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta telesné kultury, 2003, ISBN 80-244-0644-6.
4. LEŠKO, M. 2009. Biomechanika – semináre. Bratislava UK, 2009, ISBN 978-80-223-2631-5.
5. KONIAR, M., LEŠKO, M. a kol. 1990. Biomechanika pohybového aparátu človeka. Univerzita Komenského, Vysokoškolská učebnica, Bratislava, 1990, ISBN 80-08-00331-6.
6. NORDIN, M., FRANKEL, V. 2001. Basic biomechanics of the musculoskeletal system. Lippincott Williams & Wilkins, 2001, ISBN 13-978-0-683-30247-9.
7. PSALMAN, V., PETRÍKOVÁ ROSINOVÁ, I. Biomechanika pre fyzioterapeutov. Časť I. Brno: Masarykova univerzita, Trenčín: TnUAD, 2016, 82 s. ISBN 978-80-210-8447-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	B	C	D	E	Fn	Fx
58.12	28.21	5.13	0.0	1.71	6.84	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Tetiana Dereka, CSc., PaedDr. Mgr. Iveta Petříková Rosinová, PhD., MHA

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/ChirUrChir/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Chirurgia a úrazová chirurgia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie predmetu je realizované formou písomnej skúšky - testu. Kritéria hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pozná starostlivosť o pacienta po úrazoch s dôrazom na význam využitia fyzioterapie v procese liečby - má vedomosti o histórii chirurgie, zásadách asepsy a antisepsy v chirurgii, infúznej a tran-sfúznej liečbe, predoperačnej príprave chirurgického pacienta. - pozná manažment a špecifiká práce na chirurgickom oddelení - ovláda špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti vybraných skupín chirurgických pacientov (detský pacient, geriatrický pacient, pacient s pridruženými ochoreniami) - získa vedomosti pri vybraných chirurgických ochoreniach a úrazoch - dokáže charakterizovať jednotlivé súčasti perioperačnej starostlivosti v chirurgických odboroch - vie posúdiť pacienta a stanoviť individuálny rehabilitačný plán pre pacienta vzhľadom na ochorenie alebo traumou	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. História chirurgie. Etika v chirurgii. 2. Asepsa a antisepsa – aseptické operácie, sterilizácia, dezinfekcia - repetitóriom. 3. Infekcie v chirurgii, nozokomiálna infekcia, zásady liečby chirurgických infekcií. 4. Anestézia v chirurgii – história, objasnenie pojmov, celková a miestna anestézia, sledovanie pacienta počas anestézie, anesteziologické komplikácie.	



5. Príprava pacienta na operáciu - odhad operačného rizika, všeobecná predoperačná príprava, špeciálne postupy v predoperačnej príprave.
6. Pooperačné komplikácie – orgánové, ranové.
7. Enterálna a parenterálna výživa v chirurgii, hodnotenie stavu výživy.
8. Špecifiká starostlivosti pri vybraných chirurgických ochoreniach.
9. Choroby ciev – choroby tepien, choroby žíl.
10. Základy chirurgickej onkológie – benigne, malígne nádory, epidemiológia zhubných nádorov, zásady liečby.
11. Základy úrazovej chirurgie – prvá pomoc pri úrazoch, otvorené úrazy, zásady ošetrovania rán, hojenie rán, zatvorené úrazy, zlomeniny kostí
12. Polytraumatizmus.
13. Miniinvazívna chirurgia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BOBER, J. A kol. Chirurgia I. Základy všeobecnej chirurgie pre štúdium ošetrovateľstva. Košice: Aprilla s. R.o., 2007. 110 s. ISBN 80-969499-5-3.
2. BOBER, J. A kol. Chirurgia II. Základy všeobecnej chirurgie pre štúdium ošetrovateľstva. Košice: Aprilla s. R.o., 2007. 203 s. ISBN 80-969499-5-3.
3. FERKO, A. – ŠUBRT, Z. – DĚDEK, T. Chirurgie v kostace. 2015. 512 s. ISBN 978-80-247-1005-1.
4. HARUŠTIAK, S. A kol. Princípy chirurgie – 2. Diel. Bratislava: Slovak Academic Press, 2010. 848 s. ISBN 978-80-8095-053-8.
5. HOCH, J., LEFFLER, J. A kol. Speciální chirurgie. Praha: Maxdorf, 2011. 590 s. ISBN 978-80-7345-253-7.
6. JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. Ošetrovateľská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium. Praha: Grada, 2013. 256 s. ISBN 978-80-247-4412-4.
7. SIMAN, J. A kol. Princípy chirurgie – 1. Diel. Bratislava: Slovak Academic Press, 2007. 923 s. ISBN 80-89104-94-0.
8. WENDSCHE, P., POKORNÁ, A., ŠTEFKOVÁ, A. Perioperační ošetrovateľská péče. Praha: Galén, 2012. 117 s. ISBN 978-8072-628-94\_0.
9. ZEMAN, M., KRŠKA, et al. Chirurgická propedeutika. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. 512 s. ISBN 80-7169-705-2.
10. ZEMAN, M. et al. Speciální chirurgie. Praha: Galén, 2006. 575 s. ISBN 80-7262-260-9.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	B	C	D	E	Fn	Fx
31.62	53.85	9.4	0.0	0.0	5.13	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Jaroslav Ridoško, PhD., MBA, prof. MUDr. Jiří Klein, PhD., prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/DgFPPA/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Diagnostika funkčných porúch pohybového aparátu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent v skúškovom období odovzdá seminárnu prácu na vybranú diagnózu, kde popisuje danú diagnózu, príčiny vzniku a diagnostiku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- získa primárne teoretické vedomosti o funkčných poruchách pohybového systému</li><li>- dokáže rozpoznať funkčné poruchy</li><li>- ovláda diagnostiku funkčných porúch pohybového aparátu</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Funkčné poruchy pohybového systému (definícia, rozdelenie, kĺbna dysfunkcia, blokáda)</li><li>2. Postura a ontogenéza organizmu (vývoj postury a ontogenézy organizmu)</li><li>3. Bolesť (charakteristika bolesti, hodnotenie bolesti, vrátkova teória bolesti)</li><li>4. Diagnostika plecového kĺbu (impingement syndróm, subakromiálna burzitída, syndróm zmrznutého ramena, syndróm manžety rotátorov)</li><li>5. Diagnostika lakt'ového kĺbu (epicondylitis radialis humeri)</li><li>6. Diagnostika zápästného kĺbu (syndróm karpálneho tunela)</li><li>7. Diagnostika chrbtice (whiplash syndróm, fazetový syndróm, cervikobrachiálny syndróm, cervicokraniálny syndróm, thorakalgia, lumbalgia)</li><li>8. Diagnostika kolenného kĺbu (ACL, LCA, funkčné testy)</li><li>9. Diagnostika chodidla (pes planus, halux valgus, calcar calcanei)</li><li>10. Diagnostika radikulárneho a pseudoradikulárneho syndrómu</li><li>11. Diagnostika chrbtice</li><li>12. Diagnostika sakroiliakálneho skĺbenia a panvy (spine sign, fenomén predbiehania, sklon panvy, posun, blokáda, šikmá panva)</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. KOLÁŘ, P. a kol.: 2010. Rehabilitace pro klinickou praxi. Galén, ISBN 978-80-7262-6571.</li><li>2. VÉLE, F.: 2012. Vyšetření hybných funkcí z pohledu neurofyziologie. Triton, ISBN 97-80-7387-608-1.</li><li>3. TICHÝ, M.: 2017. Funkčná diagnostika pohybového aparátu. 2 vydání. Triton, ISBN 97-88-0755-3307-4.</li></ol>	

4. RYCHLÍKOVÁ, E.: 2019. Funční poruchy kloubu končetin. Diagnostika a léčba. Grada, ISBN 97-88-0271-2096-3.						
5. BERNHARD, R.: 2021. Palpační techniky. Povrchová anatomie pre fyzioterapeuty. Grada, ISBN 978-80-271-0670-7.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 166						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
56.63	27.11	10.24	0.6	3.01	1.81	0.6
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, PhDr. Jana Zverbíková						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024						
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/ETFT/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Elektroterapia a fototerapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie písomnej skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu: 100 –93 % - hodnotenie A 92 –85 % - hodnotenie B 84 –77 % - hodnotenie C 76 –69 % - hodnotenie D 68 –60 % - hodnotenie E	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa teoretické a praktické vedomosti v oblasti využitia elektroterapie ako časti fyzikálnej liečby so zameraním na využitie v bežnej praxi - pozná potrebné indikácie a kontraindikácie jednotlivých elektroterapeutických procedúr a mechanizmus ich pôsobenia na ľudské telo - si osvojí vedomosti z oblasti komplexnej svetloliečby - dokáže správne vybrať vhodný druh elektroterapie alebo svetloliečby podľa základnej diagnózy a štádia ochorenia - charakterizuje svetloterapiu, jej rozdelenie a základné pojmy objasňujúce podstatu a špecifickosť svetla - má znalosti mechanizmu pôsobenia, fyziologických a patofyziologických účinkov elektrickej energie a elektromagnetickej energie a svetelných zdrojov na organizmus - vie vymedziť indikácie a kontraindikácie elektro a fototerapie pri jednotlivých procedúrach - demonštruje spôsoby, techniky a princípy aplikácie jednotlivých procedúr elektro a fototerapie - má dôkladné znalosti zásady bezpečnosti práce pri elektro a svetloterapii a dokáže konať v zmysle týchto zásad	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do fyziatrie (definícia a obsah fyziatrie, účinky fyzikálnych podnetov - nešpecifické a špecifické). 2. Regulačné pochody nervové, hormonálne a humorálne a reaktivita organizmu. 3. Využitie fyzikálnej terapie v prevencii, diagnostike a terapii.	

4. Rozdelenie fyziatrie podľa druhu podnetov.
5. Elektroterapia (fyzikálna podstata, základné javy a pojmy, jednotky, druhy elektrických prúdov, vodiče, izolátory, rozdelenie elektroterapie).
6. Prietok elektrických prúdov tkanivami a ich účinky.
7. Elektroterapia jednosmerným prúdom
8. Galvanizácia:
  - účinky, princípy aplikácie (dávkovanie a intenzita), aplikačné techniky, lokálna galvanizácia, hydrogalvan, elektroterapeutická vaňa,
  - indikácie a kontraindikácie a bezpečnostné opatrenia.
9. Ionoforéza:
  - podstata, vpravované liečivá, účinky, princípy aplikácie (dávkovanie a intenzita), aplikačná technika,
  - indikácie a kontraindikácie a bezpečnostné opatrenia.
10. Elektroterapia zmiešanými prúdmi
11. Diadynamické prúdy:
  - účinky všeobecne, formy DD prúdov a ich účinky, princípy aplikácie, aplikačná technika.
  - indikácie a kontraindikácie a bezpečnostné opatrenia.
12. Elektroterapia nízkofrekvenčnými prúdmi
13. Impulzoterapia:
  - podstata, impulzné prúdy, účinky, princípy aplikácie (dávkovanie a intenzita pri bipolárnej a monopolárnej forme), aplikačné techniky,
  - indikácie a kontraindikácie a bezpečnostné opatrenia.
14. Transkutánna elektrická nervová stimulácia (TENS):
  - podstata, účinky, intenzita a forma prúdu, aplikácia, prístroje,
  - indikácie a kontraindikácie a bezpečnostné opatrenia.
15. Využitie impulzov vo funkčnej elektrodiagnostike.
16. Elektrodiagnostika pomocou I/t krivky, akomodáčného koeficientu a elektromyografie.
17. Elektroterapia strednofrekvenčnými prúdmi
  - terapeutická forma rozsahu, účinky všeobecne, princípy aplikácie, aplikačné techniky,
  - indikácie a kontraindikácie a bezpečnostné opatrenia.
18. Elektroterapia vysokofrekvenčnými prúdmi:
19. Krátkovlnná, mikrovlnná, ultrakrátkovlnná diatermia:
  - podstata, terapeutická forma rozsahu, účinky, princípy aplikácie, aplikačné techniky,
  - indikácie a kontraindikácie a bezpečnostné opatrenia.
20. Terapia ultrazvukom:
  - podstata, účinky, princípy aplikácie (dávkovanie, intenzita, médiá), aplikačné techniky,
  - indikácie a kontraindikácie a bezpečnostné opatrenia.
21. Magnetoterapia:
  - fyzikálna podstata,
  - indikácie a kontraindikácie a bezpečnostné opatrenia.
22. Biologická spätná väzba (princíp, postup, prístroje).
23. Fototerapia: fyzikálna podstata, základné jednotky, pojmy, rozdelenie optického spektra.
24. Infračervené žiarenie, ultrafialové žiarenie, balneofototerapia, polarizované svetlo:
  - vlnové dĺžky a pásma, účinky, zdroje, princípy aplikácie a aplikačné techniky,
  - indikácie a kontraindikácie a bezpečnostné opatrenia.
25. Laserové žiarenie:
  - fyzikálna podstata, vlastnosti laserového svetla, účinky, prístroje, princípy aplikácie a aplikačné techniky,
  - indikácie a kontraindikácie a bezpečnostné opatrenia.

**Odporúčaná literatúra:**

1. PODĚBRADSKÝ, J., PODĚBRADSKÁ, R. 2009. Fyzikální terapie. Manuál a algoritmy. Grada Publishing. ISBN 978-80-247-2899-5.
2. KOLÁŘ, P. a kol.: 2010. Rehabilitace pro klinickou praxi. Galén, 2010, ISBN 978-80-7262-6571.
3. NAVRÁTIL, L. a kol. 2019. Fyzikální léčebné metody pro praxi Grada. ISBN 978-80-271-0478-9
4. NAVRÁTIL, L., ROSINA, J. a kol.: 2019. Medicínska biofyzika 2. preprac. vyd., Grada Publishing. ISBN 978-80-271-0209-9
5. ZEMAN, M. 2013. Základy fyzikální terapie ZSF JU v Českých Budějovicích. ISBN 978-80-7394-403-2.
6. NAVRÁTIL, L. a kol. 2015. Nové pohledy na neinvazivní laser. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-1651-0.
7. ČELKO, J.: 1996. História a súčasnosť fyzikálnej liečby. In: Lekárske listy. roč.1, č.9, s.1-2,4 ISSN 0006-9248.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 556

A	B	C	D	E	Fn	Fx
23.74	31.12	26.08	11.33	6.83	0.54	0.36

**Vyučujúci:** MUDr. Miroslav Malay, PhD., prof. MUDr. Jiří Klein, PhD., MUDr. Jozef Gabrhel, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/ErgTer/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ergoterapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie písomnej skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu: 100 –93 % - hodnotenie A 92 –85 % - hodnotenie B 84 –77 % - hodnotenie C 76 –69 % - hodnotenie D 68 –60 % - hodnotenie E	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - nadobudne teoretické a praktické vedomosti z oblasti ergoterapie - dokáže charakterizovať základné pojmy ergoterapie - pozná základy ergodiagnostického a ergoterapeutického procesu - vie vysvetliť mechanizmus pôsobenia liečby prácou na handicapovaný organizmus, pozná indikácie a kontraindikácie, jednotlivé spôsoby a techniky ergoterapie - dokáže zostaviť individuálny ergoterapeutický plán	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vymedzenie pojmov pracovná rehabilitácia a ergoterapia, charakteristika, historický vývoj. 2. Dynamická a statická analýza pracovnej činnosti. 3. Analýza pracovného potenciálu rehabilitanta. 4. Ergodiagnostika – Vigdorčikov vzorec, systém Ertomis. 5. Vyhodnocovanie pomocou všeobecných a špeciálnych testov (test pracovnej zručnosti, testovanie úchopu, testy denných činností). 6. Ergoterapia pri vnútorných ochoreniach a v geriatrickej. 7. Ergoterapia pri neurologických ochoreniach. 8. Ergoterapia po chirurgických zákrokoch. 9. Indikácie a kontraindikácie ergoterapie. 10. Využitie ergoterapie u psychicky chorých. 11. Kompenzačné pomôcky. 12. Výchova k sebestačnosti a nezávislosti	

**Odporúčaná literatúra:**

1. KLUSONOVÁ, E.: 2011. Ergoterapie v praxi. Národní centrum ošetrovatelství a nelekárských zdravotníckých oborů, Brno, ISBN 978-80-7013-535-8.
2. JELÍNKOVÁ J., KRIVOŠÍKOVÁ, M., ŠAJTAROVÁ L.: 2009. Ergoterapie. Portál. ISBN 978-80-7367-583-7.
3. KRIVOŠÍKOVÁ, M.: 2011. Úvod do ergoterapie. Grada publishing. ISBN 978-80-247-2699-1.
4. PFEIFFER, J.: 2001. Ergoterapie. Rehalp o.p.s. ISBN: 80-201-0004-0.
5. GÚTH, A. a kol.: 2004. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, ISBN 80-88932-13-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	Fn	Fx
43.03	43.03	12.12	1.21	0.0	0.61	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Miroslav Malay, PhD., PhDr. Anna Plačková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/EtZdr/fyz/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Etika v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - vie charakterizovať základné etické kategórie, rozlišuje pojmy etika a morálka, - vymenuje a vysvetlí etické princípy v ošetrovatelstve, - opíše etický kódex zdravotníckeho pracovníka, - vymenuje základné ľudské práva, vysvetlí podstatu a vznik práv pacienta, - je schopný vnímať, identifikovať a prejavíť úctu k ľudskému životu a zdraviu, - vie aktívne hľadať odpovede na praktické otázky života a rozvíjať etické poznanie pre uplatnenie praktického konania zdravotníka, - používa a integruje vedomosti a uplatňuje etickú zodpovednosť pri rozhodovaní v ošetrovateľskej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Etika ako filozofická disciplína. Etika a morálka, etické kategórie. 2. Bioetika, etika v zdravotníctve, ciele a úlohy etiky. 3. Etické princípy a kódexy v zdravotníctve. Ľudský jedinec ako osoba, rešpektovanie jej dôstojnosti, identity a integrity. 4. Ľudské práva, práva pacientov. Špecifické otázky etiky s dôrazom na informovaný súhlas, mlčanlivosť. 5. Etické aspekty pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti o dieťa, o starých ľuďoch, vo vybraných úsekoch : chirurgia, neurológia, psychiatria, o onkologicky chorých a umierajúcich.	

6. Etické problémy na konci života (eutanázia, smrť). Etika vo vede a výskume v zdravotníctve, etické komisie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ANZENBACHER, A. 2004. Úvod do filozofie. Praha : Portál, 2004. 384 s. ISBN 80-7178-804-X. 2. HEŘMANOVÁ, J. et al. 2012. Etika v ošetrovateľskej praxi. Praha : Grada Publishing, a.s., 2012. 200 s. ISBN 978-80-247-3469-9. 3. KUTNOHORSKÁ, J. 2007. Etika v ošetrovateľstve. Praha : Grada. Publishing, a.s., 2007. 164 s. ISBN 978-80-247-2069-2. 4. PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol. 2011. Etika a komunikace v medicíne. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. 528s. ISBN 978-80-247-3976-2. 5. ŠOLTÉS, L. et al. 2008. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Martin : Osveta, 2008. 248 s. ISBN 978-80-8063-287. Rozširujúca literatúra 1. JONSEN, ALBERT J. 2019. Klinická etika - Praktický prístup k eti.: Praha : Triton, 2019. 232 s. ISBN: 9788075536532 2. BALAŽOVJECH, I. a kol. 2020. Lekár a etika. Vydavateľstvo : Perfekt, 2020.164 s. ISBN 9788080469771. 3. GLASA, J., ŠOLTÉS, L. 1998. Ošetrovateľská etika. Martin : Osveta, 1998. 99 s. ISBN 80- 217-0594- 9. 4. KOŘENEK, J. 2001. Lékařská etika. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2001. 149 s. ISBN 80-244-0324-2. 5. KUTLÍK, F. 2017. Mediácia v zdravotníctve. Vydavateľstvo : Wolters Kluwer, 2017.184 s. ISBN 9788081687518. 6. MUNZAROVÁ, M. 2002. Úvod do studia lékařské etiky a bioetiky. Brno : Masarykova univerzita, 2002. 44 s. ISBN 80-210-3018-6. 7. MUNZAROVÁ, M. 2005. Zdravotnícka etika A-Z. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a.s., 2005. 153s. ISBN 80-247-1024-2. 8. NĚMCOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D. 2000. Práva pacientov. Bratislava : Iris, 2000.112 s. ISBN 80-88778-94-8. 9. SMOLKOVÁ, E. 2014. Etika v zdravotníctve. Bratislava : Filozofický ústav SAV, 2014.154 s. ISBN: 9788089766000 10. ŠOLTÉS, L. et al.2001. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. 161 s. ISBN 80-223-1562-1. 11. ONDRIOVÁ, I. FERTAĽOVÁ, T. Manažerská etika ve zdravotníckej praxi. 2021. Vydavateľstvo Grada. 104 s. ISBN: 978-80-271-1728-4. CICHÁ,M., GOLDMANN,R., KUTNOHORSKÁ, J.2012. Etika pro zdravotně sociální pracovníky. 2012. Vydavateľstvo Grada Publishling, a.s. 192 s.. EAN: 9788024738437. ISBN: 978-80-247-3843-7. ONDRIOVÁ, I.2021. Etické problémy a dilemata v ošetrovateľskej praxi. Vydavateľstvo Grada 2021. 144 s. EAN: 9788027116966. ISBN: 978-80-271-1696-6. ZACHAROVÁ E. 2017. Zdravotnícká psychologie- teorie a praktická cvičení - 2., aktualizované a doplněné vydání. Vydavateľstvo Grada 2017. 264 s. ISBN: 978-80-271-0155-9. WICHSOVÁ,J. 2020. Bezpečnosť a etika v perioperačnej péči. Vydavateľstvo Grada, 2020. 88 s. ISBN 9788027110292. PTÁČEK R., BARTŮNĚK P. Etické problémy medicíny na prahu 21. stoloť. Edice celožitovního vzdelávani ČLK. Vydavateľstvo Grada Publishling, a.s., 2014. 520 s. ISBN 978-80-247-5471-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 215

A	B	C	D	E	Fn	Fx
73.49	22.33	1.86	0.0	0.0	1.4	0.93

**Vyučujúci:** PhDr. Darina Šimovcová Chromá, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/Frm/fyz/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Farmakológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška. Kritéria hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 –93 % - hodnotenie A 92 –85 % - hodnotenie B 84 –77 % - hodnotenie C 76 –69 % - hodnotenie D 68 –60 % - hodnotenie E	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - definuje základné pojmy farmakológie - vysvetľuje farmakokinetické a farmakodynamické princípy - vie porovnať mechanizmy účinku vybraných liekov - popíše postup pri vývoji nového lieku - vie vymenovať a vysvetliť nežiaduce účinky liekov - diskutuje o racionálnej farmakologickej liečbe	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do farmakológie – základné pojmy, definície. 2. Základné princípy farmakokinetiky. 3. Základné princípy farmakodynamiky. 4. Nežiaduce a vedľajšie účinky liekov. 5. Lieky ovplyvňujúce vegetatívny nervový systém. 6. Lieky ovplyvňujúce hladké svaly. 7. Lieky ovplyvňujúce srdce. 8. Antianemiká. 9. Antitrombotiká. 10. Liečba tráviaceho systému. 11. Liečba bolesti. 12. Antiinfekčná liečba. 13. Hormóny, cytostatiká.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. SVIHOVEC, J., BULTAS, J., et al. 2017. Farmakologie. Praha : Grada Publishing, 2017. 962 s, ISBN 978-80-271-2150-2.
2. MARTÍNKOVÁ, J. 2018. Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha : Grada, 2018. 520 s. ISBN 978-80-247-4157-4.
3. LULLMANN, H., MOHR, K., WEHLING, M. 2002. Farmakologie a toxikologie. Praha : Grada Publishing, 2002. 696 s. ISBN 8071699764.
4. LULLMANN, H., MOHR, K., ZIEGLER, A. 1994. Atlas farmakologie. Praha : Grada Publishing, 1994. 375 s. ISBN 80-7169-088-0.
5. VOTAVA, M, SLÍVA, J. 2021. Farmakologie v kostce. Praha : Triton, 2021. 544 s. ISBN 9788075538932
6. MASÁR, O., POKORNÝ, J. 2006. Základy farmakologie. Trenčín : TnUAD, 2006. 88 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 171

A	B	C	D	E	Fn	Fx
22.22	27.49	35.67	8.19	5.26	1.17	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD., MPH**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/FDgLS1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Funkčná diagnostika lokomočného systému I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečnou skúškou pozostávajúcej z teoretických vedomostí a praktických zručností. Hodnotenie: 100 – 95%: hodnotenie A 94 – 89%: hodnotenie B 88 – 83%: hodnotenie C 82 – 77%: hodnotenie D 76 – 70%: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa za predmet 50 bodov (100 %). Predmet je ukončený hodnotením teoretických vedomostí (test - 25 bodov) a praktických zručností (praktická skúška - 25 bodov). Študent na úspešné absolvovanie predmetu je povinný napísať test teoretických vedomostí (25b) minimálne na 70%. Po úspešnom absolvovaní testu teoretických vedomostí môže ísť na skúšku praktických vedomostí a zručností, ktorá taktiež bude hodnotená samostatne. Výsledné hodnotenie predmetu bude priemerom hodnotení teoretickej a praktickej skúšky . Pokiaľ študent dosiahne hodnotenie FX z jednej časti, celkové hodnotenie zodpovedá FX. Študent: - nadobudne teoretické poznatky v oblasti základnej diagnostiky porúch lokomočného aparátu - dokáže odobrať anamnézu a vykonať celkové objektívne rehabilitačné vyšetrenie so zameraním na základné poruchy chôdze, hlavových nervov a poruchy hybnosti v jednotlivých segmentoch - zvládne základné merania, metodiku SFTR a vyšetrenie dynamických testov chrbtice - ovláda podstatu a princíp metód, techník a postupov vo funkčnej diagnostike lokomočného systému. dokázať prakticky aplikovať všeobecné princípy a techniky zostavovania anamnézy - vie demonštrovať odoberanie anamnestických údajov a zostavenie jednotlivých častí anamnézy - vie demonštrovať antropometrické a goniometrické vyšetrenie; vyšetrenie skrátených svalových skupín, svalového napätia, reflexných zmien na koži, podkoží a fasciách, vyšetrenie podľa svalového testu, vyhodnotenie držania tela, vyšetrenie chôdze, úchopovej schopnosti ruky, objektívne celkové, lokálne analytické a lokálne syntetické vyšetrenie z hľadiska fyzioterapie	

- má schopnosti racionálneho myšlienkového postupu od sumácie jednotlivých symptómov k logickému zhrnutiu do syndrémov a nasmerovanie k diagnóze s funkčným zhodnotením
- vie vyvodiť závery z funkčnej diagnostiky lokomočného systému

### **Stručná osnova predmetu:**

#### **Prednášky:**

1. Antropometria: merania výšky tela, hmotnosti, výpočet povrchu tela, kaliperácia, určenie aktívnej telesnej hmoty, nadváha, Brocov index, BMI, merania dĺžok a obvodov končatín, rozmery trupu, hrudníka, somatotypy, záznamy, dokumentácia.
2. Vyšetrovanie kĺbového systému: pojem rozsahu pohyblivosti, základné postavenie, roviny, osi, meradlá, planimetrické metódy, metóda SFTR, vyšetrenie funkčných blokáď periférnych kĺbov (princíp), vyšetrenie kĺbovej vôle, informatívne vyšetrenie a meranie pohyblivosti chrbtice, hypermobilita (rozdelenie, vyšetrenie podľa Sachseho).
3. Vyšetrenie svalového napätia a konzistencie, vyšetrenie reflexných zmien na koži, podkoží a fasciách.
4. Svalový test: historický pohľad, analytické hodnotenie svalovej sily, stupne svalovej sily, zásady vyšetrenia, záznam.
5. Hodnotenie držania tela v stoji.
6. Vyšetrenie chôdze.
7. Vyšetrenie posadzovania a sedu.
8. Vyšetrenie úchopovej schopnosti ruky (dospelého a dieťaťa).
9. Zobrazovacie vyšetrovacie metódy a ich využitie v rehabilitácii (RTG, CT, NMR, USG, denzitometria).
10. Závery analytických rozborov, zostavenie fyzioterapeutického program.

#### **Cvičenia:**

1. Anamnéza.
2. Antropometria.
3. Metóda SFTR a dynamické testy chrbtice.
4. Svalový test.
5. Vyšetrenie držania tela v stoji a sede.
6. Vyšetrenie pohybových stereotypov.
7. Vyšetrenie hypermobility.
8. Vyšetrenie úchopovej schopnosti ruky.

### **Odporúčaná literatúra:**

1. KOLÁŘ, P., et al.: 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 76 s. ISBN 978-80-7262-657-1.
2. JANÍKOVÁ, D.: 1998. Fyzioterapia – funkčná diagnostika lokomočného systému. Martin: Osveta, 1998. ISBN 80-8063-015-1.
3. TAKÁČ, P.: 2003, Klinická propedeutika v rehabilitácii. Trnavská univerzita, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnava, 2003. ISBN 80-89104-16-9
4. GÚTH, A. a kol.: 2011. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, Liečreh, Bratislava, 2011.
5. GÚTH, A. a kol.: 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, 2005, ISBN 80-88932-16-5.
6. JANDA, V.: 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada, 2004. ISBN 8024707225.
7. KOCIOVÁ K.: 2013. Základy fyzioterapie. Osveta, 2013, ISBN 978-80-8063-389-9.
8. GIBBONS, J.: 2017. Functional Anatomy of the Pelvis and the Sacroiliac Joint. British Library. ISBN 978-1-62317-102-5.
9. ADD VAN DER EL.: 2010. Orthopaedic Manual Therapy Diagnosis Spine and Temporomandibular Joint. Publishers. ISBN 978-443-5000

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 143						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
9.79	23.08	9.79	19.58	16.78	3.5	17.48
<b>Vyučujúci:</b> MUDr. Miroslav Malay, PhD., Mgr. Juraj Bačík						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024						
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/FDgLS2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Funkčná diagnostika lokomočného systému II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-FYZ/FDgLS1/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený praktickou skúškou. Podmienkou na realizáciu praktickej skúšky je absolvovanie testu z teoretických vedomostí minimálne na 70%. Výsledné hodnotenie testu z teoretických vedomostí: spolu za obidve časti teoretická časť: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie FX Výsledné hodnotenie praktickej skúšky: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- nadobudne teoretické a praktické vedomosti v oblasti svalovej nerovnováhy</li><li>- dokáže rozlíšiť skrátené a oslabené svaly a stanoviť základné formy porúch (horný a dolný skrížený syndróm, vrstvomý syndróm)</li><li>- dokáže rozpoznať myofaciálne poruchy a aplikovať možnosti ich liečebného ovplyvnenia</li><li>- získa vedomosti o zobrazovacích metódach vo vzťahu k funkčným aj organickým poruchám a o možnostiach testovania porúch</li><li>- preukazuje schopnosť racionálneho myšlienkového postupu od sumácie jednotlivých symptómov k logickému zhrnutiu do syndrémov a nasmerovanie k diagnóze s funkčným zhodnotením</li><li>- vie vyhodnotiť a vyvodíť závery z funkčnej diagnostiky lokomočného systému</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky:	



1. Vyšetrenie skrátенých svalov
  2. Vyšetrenie oslabených svalov
  3. Horný a dolný skrížený syndróm.
  4. Vrstvový syndróm
  5. Myofasciálne zmeny ich diagnostika a terapia
  6. Vyšetrenie ramenného kĺbu a klinický obraz jeho porúch
  7. Vyšetrenie lakt'ového kĺbu a klinický obraz jeho porúch
  8. Vyšetrenie zápästia a ruky a klinický obraz jej porúch
  9. Vyšetrenie bedrového kĺbu a klinický obraz jeho porúch
  10. Vyšetrenie kolenného kĺbu a klinický obraz jeho porúch
  11. Vyšetrenie členkového kĺbu a nohy a klinický obraz ich porúch
  12. Základy vertebrologickej diagnostiky.
  13. Vyšetrenie lumbosakrálnej chrbtice a klinický obraz jej porúch
  14. Afekcia sakroiliakálneho spojenia a kostrče a klinický obraz ich porúch
  15. Vyšetrenie hrudnej chrbtice a rebier a klinický obraz ich porúch
  16. Vyšetrenie krčnej chrbtice a klinický obraz jej porúch. Cervikokraniálne a cervikobrachiálne syndrómy
1. Algoritmus vyšetrenia ramenného kĺbu.
  2. Algoritmus vyšetrenia lakt'ového kĺbu.
  3. Algoritmus vyšetrenia zápästia a ruky.
  4. Algoritmus vyšetrenia bedrového kĺbu.
  5. Algoritmus vyšetrenia kolenného kĺbu.
  6. Algoritmus vyšetrenia členkového kĺbu a nohy .
  7. Algoritmus vyšetrenia chrbtice.
  8. Vyšetrenie panvy a sakroiliakálneho spojenia.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GIBBONS, J.: 2017. Functional Anatomy of the Palvis and the Sacroiliaca Joint. British Library. ISBN 978-1-62317-102-5.
2. KOLÁŘ, P., et al.: 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 76 s. ISBN 978-80-7262-657-1.
3. TAKÁČ, P.: 2003, Klinická propedeutika v rehabilitácii. Trnavská univerzita, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnava, 2003, ISBN 80-89104-16-9.
4. GÚTH, A. a kol.: 2011. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, Liečreh, Bratislava, 2011.
5. GÚTH, A. a kol.: 2005. Liečené metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, 2005, ISBN 80-88932-16-5.
6. JANDA, V.: 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada, 2004. ISBN 8024707225.
7. KOCIOVÁ K.: 2013. Základy fyzioterapie. Osveta, 2013, ISBN 978-80-8063-389-9.
8. ADD VAN DER EL.: 2010. Orthopaedic Manual Therapy Diagnosis Spine and Temporomandibular Joint. Publishers. ISBN 978-443-5000.
9. JANÍKOVÁ, D.: 1998. Fyzioterapia – funkčná diagnostika lokomočného systému. Martin: Osveta, 1998. ISBN 80-8063-015-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 278						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
44.96	13.31	10.43	9.35	8.99	3.6	9.35
<b>Vyučujúci:</b> MUDr. Miroslav Malay, PhD., MUDr. Jozef Gabrhel, CSc., Mgr. Martin Žák						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024						
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/FyzkTrp/šs/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyzikálna terapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Všetky povinné, povinne voliteľné a výberové predmety počas celého štúdia zapísané v zápisných listoch v 1. – 3. ročníku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda základné druhy fyzikálnej terapie, jej druhy, históriu, účinky elektrického prúdu na ľudský organizmus, kontraindikácie a indikácie - ovláda balneologické metódy v kúpeľnej liečbe - vie základné poznatky o hydroterapii a technikách využívaných v hydrokinezioterapii, indikácie a kontraindikácie, účinky a jednotlivé metodiky - ovláda teoretické základy využitia oxidu uhličitého vo fyziatrii, indikácie a kontraindikácie. - má prehľad o poskytovaní kúpeľnej starostlivosti v Slovenskej republike	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Fyziatria – rozdelenie, fyzikálne prostriedky prírodné, umelé, účinky na ľudský organizmus všeobecne. 2. História fyzikálnej liečby – prvé využívanie fyzikálnych liečebných postupov, lekárske školy Hippokrata, fyzikálna liečba v stredoveku, hydroterapeutické postupy Priessnitz a Kneippa. Vývoj v dvadsiatom storočí až po vznik medicínskeho odboru fyzikálna medicína a rehabilitácia. 3. Termoterapia. 4. Termoregulácia. 5. Hydrokinezioterapia – výhody a nevýhody, podmienky, indikácie, kontraindikácie, techniky využívané v hydrokinezioterapii – pomôcky asistujúce, rezistujúce a podporné cvičenie, techniky Bad Ragaz, využitie turbulencie. 6. Plávanie v liečebnej rehabilitácii – cieľ, spôsob plávania. 7. Balneoterapia – definícia, účinok, poskytovanie kúpeľnej starostlivosti v Slovenskej republike, typy kúpeľnej liečby, indikačný zoznam, všeobecné kontraindikácie. 8. Kúpeľná liečba ochorení pohybového ústrojenstva a onkologických chorôb. 9. Kúpeľná liečba kardiovaskulárnych a respiračných ochorení. 10. Liečivé a minerálne vody – definície, rozdelenie podľa fyzikálnych a chemických vlastností. 11. Pitná liečba, inhalácie, plynové injekcie.	

12. Peloidy a liečba peloidmi – definícia, rozdelenie, fyzikálne a chemické charakteristiky, jednotlivé metodiky, indikácie a kontraindikácie.
13. Klimatoterapia – definícia klímy a počasia, charakteristiky liečebne využívaných typov klímy, indikácie a kontraindikácie, speleoterapia.
14. Hydroterapia – mechanické, chemické, tepelné účinky, rozdelenie, jednotlivé metodiky.
15. Kneippova hydroterapia – metodiky, účinky, indikácie a kontraindikácie.
16. Oxid uhličitý vo fyziatrii, teoretické základy, vplyv CO<sub>2</sub> na cievy, srdce, jednotlivé metodiky, indikácie a kontraindikácie.
17. Účinky elektrického prúdu na ľudský organizmus a galvanoterapie – prechod tkanivami, elektrochemické deje na elektródach a v prúdovej dráhe.
18. Zmiešané prúdy – charakteristika, impulzná zložka diadynamických prúdov – jednotlivé druhy a účinkov, indikácie, kontraindikácie.
19. Strednofrekvenčné prúdy – charakteristika, účinok, indikácie, kontraindikácie.
20. Vysokofrekvenčné prúdy – charakteristika, účinok, rozdelenie, indikácie, kontraindikácie.
21. I/t krivka – reobáza, chronaxia, akomodačný kvocient, význam I/t krivky a zmena jej tvaru pri denervácii.
22. Rebox – charakteristika, účinok, aplikácia, indikácie, kontraindikácie.
23. Magnetoterapia – intenzita magnetického poľa, tvorba a druhy magnetického poľa, dávkovanie, indikácie, kontraindikácie.
24. Ultrazvuk – charakteristika, účinok, dávkovanie, spôsoby aplikácie, indikácie, kontraindikácie.
25. Fototerapia polarizovaným žiarením – laser, bioptronová lampa, biostimulačné svetlo Biostim.
26. Masáž – rozdelenie, typy manuálnych masáží, účinky na ľudský organizmus, indikácie a kontraindikácie.
27. Lymfodrenáž – charakteristika manuálnej lymfodrenáže, masážne zostavy, indikácie, kontraindikácie, účinky na ľudský organizmus.
28. Reflexná – segmentálna masáž – charakteristika, rozdelenie, indikácie, kontraindikácie, účinky na ľudský organizmus, zostavy, presuny reflexov pri reflexnej masáži.

**Odporúčaná literatúra:**

viď informačné listy predmetov

1. Elektroterapia a fototerapia
2. Balneo-, klimato-, hydro- a termoterapia
3. Masáž I, II

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	Fn	Fx
52.9	16.67	18.84	4.35	7.25	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K - LVMZaVZ/Fyzl/fyz/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyziológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný test: 100-90% - hodnotenie A 92-86 – hodnotenie B 85-79 – hodnotenie C 78-72 – hodnotenie D 71-65 – hodnotenie E	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - je schopný definovať základné pojmy fyziológie - vysvetliť funkcie ľudského organizmu - vysvetliť súvislosti a vzájomné vzťahy jednotlivých systémov - porovnať rozdiely v regulácii nervovým systémom a endokrinným systémom	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do fyziológie – základné pojmy, definície. 2. Fyziologické princípy. 3. Všeobecná neurofyziológia. 4. Fyziológia svalov. 5. Fyziológia krvi. 6. Fyziológia krvného obehu. 7. Fyziológia dýchania. 8. Fyziológia trávenia a vstrebávania. 9. Fyziológia vylučovania. 10. Termoregulácia, Acidobazická rovnováha. 11. Fyziológia centrálného nervového systému, sensorický a motorický nervový systém. 12. Fyziológia imunitného systému, Fyziológia telesnej záťaže. 13. Fyziológia žliaz s vnútorným vylučovaním.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. ČALKOVSKÁ, A. Fyziológia človeka pre nelekárske študijné odbory. Martin: Osveta, 2017. 220 s. ISBN 978-80-80-634-551
2. KITTNAR, O. a kol. 2011. Lékařska fyziologie. Grada Publishing, a.s., 2011. 790 s. ISBN 978-80-247-3068-4.
3. SCHMIDT, R. F. 1993. Memorix Fyziologie. 1993. Scientia Medica, spol. s r.o., 1993. 310s. ISBN 80-85526-18-2.
4. MASÁR, O., MALINA, A. 2006. Fyziológia pre nelekárske odbory. Trenčín 2006. 112 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 137

A	B	C	D	E	Fn	Fx
2.92	21.17	27.74	27.01	17.52	3.65	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/FyzlTC/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyziológia telesných cvičení
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa za predmet 100 bodov: - Aktívna účasť na prednáškach. - Nadobudnutá spôsobilosť správne popísať vplyv telesného zaťaženia na ľudský organizmus. Aplikácia vedomostí do prezentácie o odpovedi ľudského organizmu na vysoké fyziologické požiadavky počas zaťaženia konkrétnou pohybovou aktivitou. (50 bodov). - Test, ústna skúška (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 80 bodov na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 75 bodov na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 65 bodov na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 55 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získava vedomosti o odpovedi ľudského organizmu na vysoké fyziologické požiadavky organizmu počas telesného zaťaženia - pozná akútne a chronické odpovede jednotlivých systémov ľudského organizmu na telesnú záťaž a na fyzikálne podmienky vonkajšieho prostredia - dokáže popísať zmeny v kardiovaskulárnom, dýchacom a svalovom systéme človeka pri fyzickej záťaži, - vie popísať vplyv vonkajšieho prostredia, nadmorskej výšky na organizmus človeka pri fyzickom zaťažení - získa vedomosti o štruktúre a funkcii svalu, o získavaní energie pre svalovú prácu, o anaeróbnom a aeróbnom spôsobe resyntézy energetických substrátov - dokáže, na základe získaných vedomostí aplikovať a modelovať vplyv konkrétnej pohybovej aktivity na fyziologické požiadavky organizmu - dokáže obhájiť a vysvetliť zdravotný význam pohybovej aktivity človeka	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do fyziológie telesných cvičení 2. Kostrové svalstvo, štruktúra a funkcia svalu, určovanie podielu svalových vlákien.	

3. Zdroje energie pre svalovú prácu, získavanie energie pre svalovú prácu
4. Energetický výdaj, energetické substráty, zdroje energetického krytia pri narastajúcej záťaži.
5. Mechanická účinnosť svalovej práce a ekonomika pohybu.
6. Reakcia orgánových systémov na fyzické zaťaženie
  - kardiovaskulárny systém,
  - ventilačný systém,
  - VO<sub>2</sub> max
  - svalový systém.
7. Záťaž a adaptácia, preťaženie.
8. Pohybová aktivita a telesná hmotnosť.
9. Metabolické pochody pri telesnom zaťažení.
10. Meranie funkčnej zdatnosti, testy.
11. Druhy telesných cvičení.
12. Vplyv vonkajšieho prostredia, nadmorskej výšky na organizmus človeka. Termoregulácia, aklimatizácia, tréning vo výške.
13. Vplyv hyperbarických podmienok na organizmus človeka.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. DOBŠÁK, P. – SIEGLOVÁ, J. a kol.: 2009. Klinická fyziologie tělesné zátěže, Brno: Masarykova univerzita, 2009. 98s. ISBN: 978-80-210-4965-9.
2. HAVLÍČKOVÁ, L. a kol.:2004. Fyziologie tělesné zátěže I. Obecná část. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2004. 203s. ISBN 80–7184–875–1.
3. HAMAR, D. – LIPKOVÁ, J.: 1996. Fyziológia telesných cvičení (ÚK Bratislava, 1996).
4. DOVALIL, J. a kol.: 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia, 2002. 331 s. ISBN 80–7033 –760–5.
5. MÁČEK M. – VÁVRA J.: 1988. Fyziologie a patofyziologie tělesné zátěže (Praha, 1988).
6. ŠTULRAJTER, V. a BROZMANOVÁ, I.: 1990. Fyziológia telesných cvičení a športovej výkonnosti. [Vysokoškolské učebné texty]. Bratislava: FTVŠ UK, 1990. 161 s. ISBN 80-223-0258-9.
7. CHALOUPKA, V., ELBL, L. a kol.: 2003. Zátěžové metody v kardiologii. Praha: Grada Publishing, 2003. 293 s. ISBN 80–247–0327–0.
8. CHALOUPKA, V.: 2000. Zátěžové testy v kardiologii. Zátěžová elektrokardiografie. Cor Vasa, 2000, roč. 42, s. K43 – K49. ISSN -0010–8650.
9. JANČÍK, J.: 2005. Rehabilitace po infarktu myokardu a revaskularizaci u starších nemocných – editorial. Vnitřní Lék., 2005, roč. 51, s. 388–389. ISSN 0042–773X.
10. MÁČEK, M., MÁČKOVÁ, J.: 1997. Fyziologie tělesných cvičení. Brno: Masarykova univerzita, 1997. 112 s. ISBN 80–210–1604–3.
11. NOVOTNÝ, J. a kol.: 2003. Kapitoly sportovní medicíny. Brno: Paido, 2003. CD: ISBN 80-7315-064-6.
12. PLACHETA, Z., SIEGLOVÁ, J., ŠTEJFA, M. a kol. Zátěžová diagnostika v ambulanci a klinické praxi. Praha: Grada Publishing, 1999. 286 s. ISBN 80–7169–271–9.
13. WILMORE, J. H., COSTIL, D. L.: 2004. Physiology of sport and exercise. Third edition. Human Kinetics, 2004. 726 s. ISBN 0–7360–4489–2.
14. WILHELM, Z. a kol.: 2003. Stručný přehled fyziologie člověka pro bakalářské studijní programy. Brno: Masarykova univerzita, 2003. 15 s. ISBN 80–210–2837–8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**



<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 165						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
65.45	23.64	8.48	1.82	0.0	0.61	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ján Kotyra, PhD., doc. PaedDr. Tetiana Dereka, CSc.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024						
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/FyzPx1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapeutická prax I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 260s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách pre fyzioterapeutov v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre praktickú výučbu. Aktívna účasť v predpísanom rozsahu. Pre uzavretie praxe študent odovzdáva anamnézy a výkonnostný zošit z praxe.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- zvláda prácu v zdravotníckom kolektíve v prirodzených podmienkach zdravotníckych zariadení</li><li>- ovláda základné diagnostické testy (svalový test, SFTR, dĺžky a obvody končatín, dynamické testy chrbtice)</li><li>- dokáže prakticky zrealizovať dýchaciu a cievnu gymnastiku</li><li>- vie vertikalizovať pacienta</li><li>- pozná a vie demonštrovať základné typy chôdze s barlami</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Svalový test.</li><li>2. SFTR a somatometria.</li><li>3. Aktívne, aktívne asistované a pasívne pohyby.</li><li>4. Kondičné cvičenie.</li><li>5. Polohovanie.</li><li>6. Vertikalizácia pacienta a nácvik chôdze s barlami.</li><li>7. Dýchacia gymnastika.</li><li>8. Cievna gymnastika.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. JANDA, V. 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada,. ISBN 8024707225.</li><li>2. GÚTH, A. a kol. 2011. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-42-0.</li><li>3. GÚTH, A. 2017. Bolesť a škola chrbta, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-40-6.</li><li>4. GÚTH, A. a kol. 2018. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, ISBN 978-80-88932-43-7.</li><li>5. NAVRÁTIL, L. a kol. 2019. Fyzikální léčebné metody pro praxi. Grada, ISBN 978-80-271-0478-9.</li></ol>	

6. KOLÁŘ, P. et al., 2020. Rehabilitace v klinické praxi. Galén. ISBN 978-80-749-2500-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 216

A	B	C	D	E	Fn	Fx
62.5	15.74	4.17	4.17	8.33	2.31	2.78

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD., PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, PhDr. Patrícia Shtin Baňárová, PhD., PhDr. Jana Zverbíková, PhDr. Petra Mináriková, PhDr. Katarína Kováčová, Mgr. Iveta Jarábková, Mgr. Martin Danek, MUDr. Jozef Gabrhel, CSc., Mgr. Martin Žák

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/FyzPx2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapeutická prax II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 260s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách pre fyzioterapeutov v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre praktickú výučbu. Aktívna účasť v predpísanom rozsahu. Pre uzavretie praxe študent odovzdáva anamnézy a výkonnostný zošit z praxe.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - zvláda prácu v zdravotníckom kolektíve v prirodzených podmienkach zdravotníckych zariadení - má praktické zručnosti v základných diagnostických a fyzioterapeutických postupoch - ovláda základy mäkkých a relaxačných techník a aplikácie vybraných druhov fyzikálnej terapie (bioptonová lampa, solux, rebox, ultrazvuk, parafín)	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Využitie jednotlivých typov svalových kontrakcií v praxi (koncentrická, excentrická, izometrická). 2. Mäkké techniky na oblasť kože, podkožia a svaly. 3. Relaxačné techniky (Schultz, Jacobsonova relaxácia). 4. Antispastické polohovanie. 5. Základy aplikácie bioptonovej lampy a soluxu. 6. Základy aplikácie reboxu a ultrazvuku. 7. Základy aplikácie parafínu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. JANDA, V. 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada,. ISBN 8024707225. 2. GÚTH, A. a kol. 2011. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-42-0. 3. GÚTH, A. 2017. Bolest' a škola chrbta, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-40-6. 4. GÚTH, A. a kol. 2018. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, ISBN 978-80-88932-43-7. 5. NAVRÁTIL, L. 2019. Fyzikální léčebné metody pro praxi. Grada, ISBN 978-80-271-0478-9. 6. KOLÁŘ, P. et al., 2020. Rehabilitace v klinické praxi. Galén. ISBN 978-80-749-2500-9..	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 141						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
56.03	7.09	12.06	6.38	12.06	2.84	3.55
<b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD., PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, PhDr. Patrícia Shtin Baňárová, PhD., PhDr. Jana Zverbíková, PhDr. Petra Mináriková, PhDr. Katarína Kováčová, Mgr. Iveta Jarábková, MUDr. Jozef Gabrhel, CSc., Mgr. Martin Danek, Mgr. Martin Žák						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024						
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/FyzPx3/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapeutická prax III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 260s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách pre fyzioterapeutov v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre praktickú výučbu. Aktívna účasť v predpísanom rozsahu. Pre uzavretie praxe študent odovzdáva anamnézy a výkonnostný zošit z praxe.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- má praktické zručnosti v základných diagnostických a fyzioterapeutických postupoch</li><li>- ovláda klasickú masáž, manipuláciu s vybranými druhmi protetických pomôcok (korzety, dlahy)</li><li>- pozná princíp postizometrickej a antigravitačnej relaxácie svalov</li><li>- vie aplikovať jednotlivé druhy prúdov elektroterapie</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cvičenie v odľahčení (v závese, vo vode, po podložke).</li><li>2. Posilňovacie cvičenia (rezistencia manuálna, pomocou náčinia a prístrojov, pomocou vody).</li><li>3. Masážne postupy.</li><li>4. Manipulácia s vybranými druhmi protetických pomôcok.</li><li>5. Postizometrická relaxácia.</li><li>6. Antigravitačná relaxácia.</li><li>7. Škola chrbta.</li><li>8. Kinezioterapia u pacienta s bolesťami chrbta.</li><li>9. Aplikácia jednotlivých druhov prúdov elektroterapie.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. JANDA, V. 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada,. ISBN 8024707225.</li><li>2. GÚTH, A. a kol. 2011. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-42-0.</li><li>3. GÚTH, A. 2017. Bolesť a škola chrbta, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-40</li><li>4. GÚTH, A. a kol. 2018. Liečené metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, ISBN 978-80-88932-43-7.</li><li>5. NAVRÁTIL, L. 2019. Fyzikální léčebné metody pro praxi. Grada, ISBN 978-80-271-0478-9</li><li>6. KOLÁŘ, P. et al. 2020. Rehabilitace v klinické praxi. Galén. ISBN 978-80-749-2500-9.</li></ol>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 170						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
40.0	32.94	14.71	8.24	2.94	1.18	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD., MUDr. Jozef Gabrhel, CSc., PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, PhDr. Patrícia Shtin Baňárová, PhD., PhDr. Jana Zverbíková, PhDr. Petra Mináriková, PhDr. Katarína Kováčová, Mgr. Iveta Jarábková, Mgr. Juraj Bačík, Mgr. Martin Danek						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024						
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/FyzPx4/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapeutická prax IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 260s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách pre fyzioterapeutov v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre praktickú výučbu. Aktívna účasť v predpísanom rozsahu. Pre uzavretie praxe študent odovzdáva anamnézy a výkonnostný zošit z praxe.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- má praktické zručnosti v základných diagnostických a fyzioterapeutických postupoch</li><li>- ovláda jednotlivé vertebrogénne metodiky (Kaltenborn, spinálne cviky, základy Mc. Kenzie, Klapp, Schrot, Brunkowova)</li><li>- ovláda diagnostický a fyzioterapeutický postup u pacienta s radikulárnym syndrómom</li><li>- má zručnosti v aplikácii teploliečebných a vodoliečebných procedúr</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Škola chrbta, Kaltenborn a spinálne cviky.</li><li>2. Základy Mc. Kenzie.</li><li>3. Klapp a Schrot metodika.</li><li>4. Brunkowovej metodika.</li><li>5. Cvičenie na fitlopte.</li><li>6. Aplikácie teploliečebných procedúr.</li><li>7. Aplikácia vodoliečebných procedúr.</li><li>8. Hydrokinezioterapia.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. JANDA, V. 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada publishing a.s. ISBN 8024707225.</li><li>2. GÚTH, A. a kol. 2011. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-42-0.</li><li>3. GÚTH, A. 2017. Bolesť a škola chrbta, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-40.</li><li>4. GÚTH, A. a kol. 2018. Liečené metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, ISBN 978-80-88932-43-7.</li><li>5. NAVRÁTIL, L. 2019. Fyzikální léčebné metody pro praxi. Grada, ISBN 978-80-271-0478.</li><li>6. KOLÁŘ, P. et al., 2020. Rehabilitace v klinické praxi. Galén. ISBN 978-80-749-2500-9.</li></ol>	



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 118						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
46.61	29.66	11.02	3.39	1.69	4.24	3.39
<b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD., MUDr. Jozef Gabrhel, CSc., PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, PhDr. Patrícia Shtin Baňárová, PhD., PhDr. Jana Zverbíková, PhDr. Petra Mináriková, PhDr. Katarína Kováčová, Mgr. Iveta Jarábková, Mgr. Juraj Bačík, Mgr. Martin Danek						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024						
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/FyzPx5/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapeutická prax V.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 260s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 9	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách pre fyzioterapeutov v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre praktickú výučbu. Aktívna účasť v predpísanom rozsahu. Pre uzavretie praxe študent odovzdáva anamnézy a výkonnostný zošit z praxe.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- má praktické zručnosti v základných diagnostických a fyzioterapeutických postupoch využívaných najmä v liečbe pacientov s neurologickým ochorením (centrálne a periférne parézy, sclerosis multiplex, parkinsonova choroba)</li><li>- disponuje zručnosťami z jednotlivých facilitačných techník a metódik</li><li>- ovláda princíp elektrostimulácie a elektrogymnastiky</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diferenciálna diagnostika centrálnej a periférnej parézy.</li><li>2. Facilitačné techniky.</li><li>3. Bobathova metodika.</li><li>4. Kabatova metodika.</li><li>5. Vojtova metodika.</li><li>6. Frenkelove cvičenia.</li><li>7. Stabilizačno-balančný výcvik.</li><li>8. Elektrostimulácia a elektrogymnastika.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. JANDA, V. 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada publishing a.s. ISBN 8024707225.</li><li>2. GÚTH, A. a kol. 2011. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-42-0.</li><li>3. GÚTH, A. 2017. Bolesť a škola chrbta, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-40.</li><li>4. GÚTH, A. a kol. 2018. Liečené metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, ISBN 978-80-88932-43-7.</li><li>5. NAVRÁTIL, L. 2019. Fyzikální léčebné metody pro praxi. Grada, ISBN 978-80-271-0478-9.</li><li>6. KOLÁŘ, P. et al., 2020. Rehabilitace v klinické praxi. Galén. ISBN 978-80-749-2500-9.</li></ol>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 165						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
50.3	31.52	9.09	3.64	3.03	2.42	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD., MUDr. Jozef Gabrhel, CSc., PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, PhDr. Patrícia Shtin Baňárová, PhD., PhDr. Jana Zverbíková, PhDr. Katarína Kováčová, PhDr. Petra Mináriková, Mgr. Iveta Jarábková, Mgr. Juraj Bačík						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024						
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/FyzPx6/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapeutická prax VI.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 260s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách pre fyzioterapeutov v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre praktickú výučbu. Aktívna účasť v predpísanom rozsahu. Pre uzavretie praxe študent odovzdáva anamnézy a výkonnostný zošit z praxe.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má praktické zručnosti v základných diagnostických a fyzioterapeutických postupoch - ovláda jednotlivé vertebrogénne metodiky (Kaltenborn, spinálne cviky, základy Mc. Kenzie, Klapp, Schrot, Brunkowova) - ovláda diagnostický a fyzioterapeutický postup u pacienta s radikulárnym syndrómom - má zručnosti v aplikácii teploliečebných a vodoliečebných procedúr	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Škola chrbta, Kaltenborn a spinálne cviky. 2. Základy Mc. Kenzie. 3. Klapp a Schrot metodika. 4. Brunkowovej metodika. 5. Cvičenie na fitlopte. 6. Aplikácie teploliečebných procedúr. 7. Aplikácia vodoliečebných procedúr. 8. Hydrokinezioterapia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. JANDA, V. 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada publishing a.s. ISBN 8024707225. 2. GÚTH, A. a kol. 2011. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-42-0. 3. GÚTH, A. 2017. Bolest' a škola chrbta, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-40. 4. GÚTH, A. a kol. 2018. Liečené metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, ISBN 978-80-88932-43-7. 5. NAVRÁTIL, L. 2019. Fyzikální léčebné metody pro praxi. Grada, ISBN 978-80-271-0478. 6. KOLÁŘ, P. et al., 2020. Rehabilitace v klinické praxi. Galén. ISBN 978-80-749-2500-9.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 104						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
85.58	10.58	2.88	0.0	0.96	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD., MUDr. Jozef Gabrhel, CSc., PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, PhDr. Patrícia Shtin Baňárová, PhD., PhDr. Jana Zverbíková, PhDr. Katarína Kováčová, PhDr. Petra Mináriková, Mgr. Iveta Jarábková						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024						
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/Gert/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Geriatria
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie predmetu je realizované formou písomnej skúšky - testu. Kritéria hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: má základné vedomosti z gerontológie geriatrickej ovláda vybrané ochorenia v geriatrickej veku a ich komplikácie má prehľad v geriatrickej syndrónoch, ktoré podstatnou mierou ovplyvňujú obraz geriatrickeho pacienta disponuje základnými vedomosťami o funkčnom hodnotení seniorov, klasifikácii sebestačnosti a odkázanosti a komplexnom geriatrickej posudzovaní ovláda špecifiká fyzioterapie u geriatrickej pacientov ovláda kinezioterapiu u geriatrickej pacientov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Gerontológia, geriatrickej – základné pojmy, demografia starnutia. Teórie starnutia. Zvláštnosti chorôb v starobe. Systematika chorôb v starobe. Nemocničná geriatrickej starostlivosť. Geriatrickej špecifický režim. Geriatrickej hospitalizmus. Geriatrickej posúdenie pacienta. Špecifické geriatrickej syndrómy: imobilita, dekubity, inkontinencia. Špecifické geriatrickej syndrómy: pády a úrazy, malnutricia, kognitívne zmeny. Poruchy chôdze geriatrickej pacienta. Ochorenia pohybového systému v geriatrickej veku.	

Špecifiká fyzioterapie geriatrických pacientov.  
Vyšetrenie pred začiatkom fyzioterapie.  
Kinezioterapia geriatrického pacienta.

**Odporúčaná literatúra:**

NÉMETH, F. 2009. Geriatria a geriatrické ošetrovatel'stvo. Martin: Osveta, 2009.193 s. ISBN 978-80-80633-14-1.

HEGYI, L., KRAJČÍK, Š. 2015. Geriatria pre praktického lekára. 1. vyd. Bratislava: Herba spol. s. r. o., 2015. 408 s. ISBN 978-80-89631-31-5.

MATIŠÁKOVÁ, I. 2017. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri vybraných geriatrických syndrómoch. Trenčín : TnUAD v Trenčíne, Brno: Masarykova univerzita, 2017. 127 s. ISBN 978-80-210-8878-8.

MIERTO VÁ, M. 2019. Riziko pádu v ošetrovateľskej praxi u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním. Praha: Grada publishing, a. s. 2019. 136 s. ISBN 978-80-271-0850-3.

POKORNÁ, A.2013. Ošetrovatelství v geriatrii. 2013. Grada publishing, a. s. 2013. 202 s. ISBN 978-80-247-8769-5.

KUCKIR, M. VAŇKOVÁ, H., HOLMEROVÁ, I. A KOL. 2017. Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení. Grada publishing, a. s., 2017. 96 s. 978-80-271-0054-5.

NAVRÁTIL, L., ŠEDIVCOVÁ L. M. A KOL. Léčebná rehabilitace v geriatrii. Grada publishing, a. s., 2023. 256 s. 978-80-271-3132-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 103

A	B	C	D	E	Fn	Fx
6.8	30.1	43.69	16.5	2.91	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Iveta Matišáková, PhD., PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/GynPor/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Gynekológia a pôrodnictvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie predmetu je realizované formou písomnej skúšky - testu. Kritéria hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa základné poznatky v oblasti gynekológie, pôrodnictva - ovláda terminológiu odboru gynekológia a pôrodnictvo - pozná špecifiká ochorení, stavov, úrazov a priebeh tehotenstva a pôrodu - pozná špecifiká fyzioterapie v gynekológii a pôrodnictve a využíva ich v praxi	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu 1. Gynekológia a pôrodnictvo ako klinický odbor. 2. Zápalové ochorenia ženských pohlavných orgánov. 3. Endometrioza a neplodnosť. 4. Nádorové choroby ženských pohlavných orgánov. 5. Náhle príhody v gynekológii. 6. Fyziologická tehotnosť. 7. Fyziologický pôrod. 8. Operačný pôrod. 9. Šestonedelie. 10. Poruchy trvania tehotnosti. 11. Ohrozenie plodu v tehotnosti a počas pôrodu. 12. Gynekológia detí a dospievajúcich. 13. Výchova k zodpovednému rodičovstvu .	



**Odporúčaná literatúra:**

1. DOENGES, M. E., MOORHOUSE, M. F. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 5. vyd. Praha, GRADA, 576 s. ISBN 80-7169-294-8.
  2. ELIAŠOVÁ, M. et al. Pôrodnické ošetrovatel'stvo. Martin : OSVETA, 2000, 110 s., ISBN 80-8063-053-4.
  3. FARKAŠOVÁ, D. a kol. Ošetrovatel'stvo teória. Martin: OSVETA , 2002, 215 s., ISBN 8080631824.
  4. KOLAŘÍKOVÁ, A. et al. Gynekologické ošetrovatel'stvo. Martin : OSVETA , 2000, 133 s. ISBN 80-8063-052-6.
  5. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovatel'stvo 1, 2. Martin: OSVETA ,1995. 1474 s., ISBN 80-217-0528-0.
  6. REPKOVÁ, A. et al. Gynekologické ošetrovatel'stvo, Martin, OSVETA , 2006, 138 s. ISBN 80-8063-236-7.
  7. SIMOČKOVÁ, V. Gynekologicko-pôrodnické ošetrovatel'stvo, Martin, OSVETA, 2011, 216 s. ISBN 80-8063-362-2.
  8. ZÁČEKOVÁ, M., SIMOČKOVÁ, V., KONTROVÁ, E. Štandardy v pôrodnej asistencii, Martin, OSVETA, 2006, 120 s. ISBN 80-8063-221-9.
- Časopisy: Sestra, Lekársky obzor, Ošetrovatel'ský obzor, zahraničné odborné.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 103

A	B	C	D	E	Fn	Fx
38.83	33.98	15.53	10.68	0.97	0.0	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Andrea Mečiarová**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K -LVMZaVZ/ HygPrLek/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Hygiena a preventívne lekárstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie záverečného testu elektronickou formou (e-learning) v rozsahu prednášok a odporúčanej literatúry s minimálnou úspešnosťou 60%. Výsledné hodnotenie: 100-93%: hodnotenie A; 92-86%: hodnotenie B; 85-80%: hodnotenie C; 79-70%: hodnotenie D; 69-60%: hodnotenie E; 59% - 0: hodnotenie Fx.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: získava základné poznatky v oblasti verejného zdravotníctva, ktoré sú potrebné pri výkone povolania má vedomosti o opatreniach na predchádzanie vzniku a šírenia prenosných nákaz v komunite a nemocničnom prostredí ovláda zásady bariérovej ošetrovateľskej techniky, dezinfekcie a sterilizácie ako aj zásady ochrany zdravia pri práci v povolaní fyzioterapeut získa základné zručnosti zvyšujúce bezpečnosť pacienta a aj zdravotníckeho pracovníka	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do verejného zdravotníctva, definícia a predmet verejného zdravotníctva, determinanty zdravia, verejné zdravie. Všeobecná epidemiológia, primárna, sekundárna, terciálna prevencia. Infekcia: formy a fázy, pôvodca nákazy, patogénne mikroorganizmy, laboratórna diagnostika pôvodcov nákazy. Imunita: druhy: špecifická, nešpecifická, prirodzená, umelá, spôsob tvorby protilátok ich pretrvávanie, typy protilátok. Vakcinológia: význam, princíp, ciele, druhy očkovania. Očkovacie látky: rozdelenie podľa typu antigénu, množstva antigénov, vakcíny živé, neživé, ich odlišnosti, výhody a nevýhody, druhy a typy vakcín, význam prídavných látok vo vakcínach, aplikácia vakcín, intervaly medzi očkovaním, reakcie po očkovaní, kontraindikácie, skladovanie, chladový reťazec. Proces šírenia pôvodcu nákazy: základná charakteristika, mechanizmy prenosu (prenos kontaktom, inhaláciou, inokuláciou, ingesciou). Proces šírenia nákazy. Špecifiká procesu šírenia nákazy v nemocničnom prostredí.	

Práca v ohnisku nákazy, protiepidemické opatrenia, - ich zameranie, faktor prenosu, vektory prenosu, prírodné a sociálne faktory pri procese šírenia nákazy, formy výskytu nákaz. Ohnisko nákazy- opatrenia, vyšetovanie epidémií, epidemiologická surveillanca.

Nozokomiálne nákazy: definícia, CDC klasifikácia, rizikové faktory vzniku NN, delenie NN, charakteristika jednotlivých druhov, pôvodcovia NN – ich vlastnosti.

Delenie NN: nákazy dolných dýchacích ciest a pneumónie, uroinfekcie, infekcie v mieste chirurgického výkonu, infekcie krvného riečiska/prúdu, nákazy GIT, nákazy kože a slizníc, ostatné, zásady prevencie.

Surveillance NN, nemocničný epidemiológ, epidemiologická sestra, metódy sledovania NN. Najčastejšie nozokomiálne epidémie, príklady, protiepidemické opatrenia.

Dezinfekcia, zásady výkonu dezinfekcie, typy dezinfekčných látok, rozdelenie zdravotníckych pomôcok z hľadiska potreby dezinfekcie. Dezinfekcia malých a veľkých plôch, dezinfekcia zdravotníckych pomôcok. Dezinfekcia rúk, vyšší stupeň dezinfekcie, štandardy dezinfekcie pri výskyte niektorých nemocničných patogénov (MRSA, VRE, G-negatívne baktérie, vírusové enterálne infekcie...) Charakteristika dezinfekčných látok používaných v zdravotníctve.

Sterilizácia: príprava sterilnej zdravotníckej pomôcky, význam predsterilizačnej prípravy, obalu, indikátory sterilizácie.

Sterilizácia: druhy a typy sterilizácie, odlišnosti jednotlivých typov- výhody a nevýhody, kontrola sterilizácie, špecifiká sterilizácie termolabilných pomôcok.

Profesionálne ochorenia zdravotníckych pracovníkov, vplyv fyzikálnych, chemických a biologických faktorov, ktoré ovplyvňujú zdravie ZP počas výkonu práce, preventívne opatrenia, očkovanie zdravotníckych pracovníkov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

ŠTEFKOVIČOVÁ M.: Vybrané kapitoly z verejného zdravotníctva I, Učebné texty pre štúdium ošetrovateľstva, fyzioterapie a laboratórnych vyšetrovacích metód, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, 2015, vydala Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne a Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. ISBN 978-80-7454-487-3 (časť 2: Protiepidemické opatrenia pri výskyte závažných patogénov)

ŠTEFKOVIČOVÁ M.: Vybrané kapitoly z verejného zdravotníctva II, Učebné texty pre štúdium ošetrovateľstva, fyzioterapie a laboratórnych vyšetrovacích metód, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, 2015, vydala Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne a Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. ISBN 978-80-7454-487-3

ŠTEFKOVIČOVÁ M., LITVOVÁ S.: Vybrané kapitoly z verejného zdravotníctva III, Učebné texty pre štúdium ošetrovateľstva, fyzioterapie a laboratórnych vyšetrovacích metód, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, 2016, vydala Masarykova univerzita Brno Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. ISBN 978-80-210-8438-4

ŠULCOVÁ, M., ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E. a kol. Verejné zdravotníctvo. Bratislava : VEDA, 2012. 654 s. ISBN 978-80-224-1283-4.

NOVÁKOVÁ, E., KLEMENT, C., OLEÁR, V. Lekárska vakcinológia nielen pre medikov. Banská Bystrica: Vydavateľstvo PRO 2007. 114 s. ISBN 978-80-89057-18-4.

JINDRÁK, V., HEDLOVÁ, D., URBÁŠKOVÁ, P. a kol.: Antibiotická politika a prevence infekcií v nemocnici. Praha: Mladá fronta, 2014. 709 s.. ISBN 978-80-204-2815-8.

KAŠLÍKOVÁ, K., MELUŠ, V., KRAJČOVIČOVÁ, Z., ČERNICKÝ, M., SLOBODNÍKOVÁ, J. Tvorba biofilmu ako dôležitý klinický problém = Biofilm formation as an important clinical problem, 2019. In: Zdravotnícke listy. - ISSN 2644-4909. - Roč.7, č.2(2019), s. 42-47.

ŠTEFKOVIČOVÁ M., LITVOVÁ S. Epidemiológia infekčných chorôb v praxi : vysokoškolská učebnica pre študentov odboru Verejné zdravotníctvo verzia študent - 1. vyd. - Trenčín : TnUAD, 2020. - 149 s. - ISBN 978-80-8075-907-0.

KAŠLÍKOVÁ, K., BEŇOVIČ, P., KRAJČOVIČOVÁ, Z., MELUŠ, V. Antimikrobiálny účinok vybraných zmesí prírodných látok = Antimicrobial effect of selected mixtures of natural compounds, 2021. In: Zdravotnícke listy. ISSN 1339-3022. Roč.9, č.2(2021), s.79-84

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 219

A	B	C	D	E	Fn	Fx
15.98	34.25	27.85	16.44	3.2	0.91	1.37

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/IT/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Informačné technológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti musia mať 100% účasť na cvičeniach, počas semestra priebežne absolvujú min. dva testy z informačno-technických zručností; na absolvovanie predmetu odovzdávajú dve záverečné práce vo Worde a Power-point na zvolenú tému vybranú počas semestra, na základe ktorých budú ohodnotení	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda základné poznatky o základných pojmoch a teoretických princípoch informačných technológií - je oboznámený s informačnými systémami a vie ich prakticky aplikovať - je oboznámený sa s prístupmi k tvorbe IS a možnosťou ich využitia v oblasti svojho odborného pôsobenia - vie plne a racionálne využívať dostupne softwarové programy na spracovanie a prezentáciu získaných odborných informácií	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Terminológia v oblasti IKT, bezpečnosť dát, komprimovanie, archivácia, antivírusová ochrana, základné pojmy softvéru a hardvéru. 2. Bezpečnosť informačných technológií. 3. Komunikácia a komunikačné služby. 4. Informačné systémy vysokej školy, zdravotníckych zariadení - štruktúra, administrácia, ochrana osobných údajov. 5. Informačné siete, ich typy, spôsoby komunikácie. 6. Periférne zariadenia riadenia technologických procesov. Typy súborov na prenos informácie ich charakteristika a špecifikácia. 7. Získanie praktických zručností v OS Windows a Office Windows s ohľadom na zameranie študijného odboru. 8. Zoznámenie s možnosťami využitia prostriedkov počítačových sietí na získavanie odborných informácií zo svojho odboru. 9. Získanie praktických zručností v práci z textovými editormi; efektívne, plné a racionálne využívanie programov textových editorov na prezentáciu získaných odborných informácií.	

10. Získanie praktických zručností v práci s tabuľkovými procesormi - tabuľky, výpočty, funkcie, grafy; efektívne, plné a racionálne využívanie programov tabuľkových editorov na spracovanie a prezentáciu získaných odborných informácií.
11. Získanie praktických zručností v spracovávaní informácií pomocou grafických podprogramov a vytváranie grafickej prezentácie zo získaných odborných informácií ako aj prezentovanie výsledkov.
12. Získanie praktických zručností v spracovávaní grafov, obrázkov, diagramov a v práci z inými prezentačnými a grafickými nástrojmi v Office Windows; ich efektívne a racionálne využívanie na spracovanie a prezentáciu získaných odborných informácií a vytváranie grafickej prezentácie výsledkov.
13. Vyhľadávanie a spracovanie informácií v príslušnom odbore zameraných na biomedicínske informačnej databázy dostupne na vysokej škole.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ROMANOVÁ, A. ŠVEJDOVÁ, N. Využitie informačno-komunikačných technológií v zdravotnej starostlivosti so zameraním na oblasť informačnej bezpečnosti [in: ] EKONO-MICKÉ ROZHĽADY – ECONOMIC REVIEW Ročník/Volume 49, 2/2020. Dostupné na: <https://euba.sk/veda-vyskum/ekonomicke-rozhlady/aktualne-vydanie/1971-economic-review-ekonomicke-rozhlady-2020-abstracts-abstrakty-volume-rocnik-49-2-2020-issn-0323-262x-ev-4393-11-issue-2-cislo-2#anita-romanova-natalia-svejdova-use-of-information-communication-technologies-in-healthcare-with-a-focus-on-information-security-vyuzitie-informacno-komunikacnych-technologii-v-zdravotnej-starostlivosti-so-zameranim-na-oblast-informacnej-bezpecnosti>
2. STŘEDA, L. 2018. e-Health a telemedicína: Nemocničné informačné systémy. [online]. Bratislava: Národný inštitút zdravia, 2018. Dostupné na: <http://www.niz.sk/zdravotnicke-noviny/ehealth-a-telemedicina-13/>
3. JAŠKOVÁ, L., ŠNAJDER, L., BARANOVIČ, R. 2003. Práca s internetom. Bratislava : SPN, 2003, 48 s. ISBN 80-10-00158-9.
4. KRÁĽOVÁ, E., PEKNÍKOVÁ, M. a TRNKA, M. Zdravotnícke informačné zdroje na internete. Bratislava: Wango, 2004. 153 s. ISBN 80-968623-2-4.
6. Brož, M., Alcañe, J. Základy informatiky, Vysoká škola obchodní v Praze, ISBN 978-80-868-4132-8, Praha 2011.
7. HERMANOVÁ, J. Ošetrovateľská dokumentace v nemocničnom informačnom systéme. In: Sestra. 2007, roč. 17, č. 6, s. 11-12. ISSN 1210-0404.
8. Zákon č. 153/2013 Z. z. o národnom zdravotníckom informačnom systéme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
9. JURČA, R., KOBZINEK, J. Informatika. Kunovice: Evropský polytechnický institut, 2015.
10. MAJERNÍK J.: Základy informatiky, Košice 2008, Aprilla, ISBN 978-80-89346-03-5
11. Praktické návody pre Microsoft Word
12. Praktické návody pre Microsoft Excel
13. Praktické návody pre Microsoft Power Point

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 427

A	B	C	D	E	F <sub>n</sub>	F <sub>x</sub>
33.72	17.56	18.97	11.01	11.24	5.85	1.64

<b>Vyučující:</b> PhDr. Pavel Grabczak, PhD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/KinlPatKin11/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Kineziológia a patokineziológia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje skúšku formou testu. Výsledné hodnotenie predmetu: 100 – 95%: hodnotenie A 94 – 89%: hodnotenie B 88 – 83%: hodnotenie C 82 – 77%: hodnotenie D 76 – 70%: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - Nadobúda teoretické vedomosti o kineziológii, pohybe a jeho vplyve na ľudský organizmus. - Získa vedomosti o stavbe a fungovaní svalov. - Získa vedomosti o proprioceptii a vie ich aplikovať v praxi. - Nadobúda teoretické vedomosti z oblasti regulácie pohybu na spinálnej úrovni. - Nadobúda teoretické vedomosti z oblasti regulácie pohybu na supraspinálnej úrovni.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky (predmet a úloha kineziológie, delenie kineziológie, história) 2. Pohyb ako základný prejav života a vplyv pohybu na ľudský organizmus 3. Analýza pohybu (sily pôsobiace na hmotu tela, ťažisko tela, pákový mechanizmus) 4. Sval ako efektor pohybovej sústavy: anatómia svalu (typy svalových vlákien, typy svalových kontrakcií, základné vlastnosti svalového tkaniva, cievne zásobenie svalov, reakcia svalu na statickú a dynamickú záťaž, jedno a viackĺbové svaly, motorická jednotka) 5. Sval za patologických okolností (fascikulácie a myoklonus, parkinsonový a intenčný tremor, chorea minor a atetóza, paroxyzmy, spazmy, kontraktúry, hypotonia a hypertonia) 6. Svalové napätie a jeho regulácia 7. Proprioceptory (svalové vretienko, Golgiho šľachové teliesko, gama slučka) 8. Regulácia pohybu na spinálnej úrovni (zloženie miechy, typy neurónov v mieche, horizontálne a vertikálne spoje miechy, reflexný oblúk, typy reflexov, motorická jednotka)	



9. Regulácia pohybu na supraspinálnej úrovni (pyramídový a extrapyramídový systém): mozgová kôra, bazálne gangliá, retikulárna formácia, mozgový kmeň, mozoček

**Odporúčaná literatúra:**

1. VÉLE, F.: 2007. Kineziologie - Přehled klinické kineziologie a patokineziologie pro diagnostiku a terapii poruch pohybové soustavy. Triton, 2007, ISBN 80-7254-837-9.
2. DYLEVSKÝ, I.: 2009. Kineziologie – Základy strukturální kineziologie. Triton, 2009, ISBN 978-80-7387-324-0.
3. DYLEVSKÝ, I.: 2009. Speciální kineziologie. Grada, 2009, ISBN 978-80-247-1648-0.
4. GÚTH, A. a kol.: 2009. Fyziológia – neurofyziológia: vybrané kapitoly pre študentov v oblasti rehabilitácie a ošetrovateľstva. Liečreh Gúth, 2009, ISBN 9788088932284.
5. BAŇÁROVÁ SHTIN, P.: 2016. Kineziológia : Pohyb ako základný prejav života. Trenčianska Univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, 2016, ISBN 978-80-210-8434-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 171

A	B	C	D	E	Fn	Fx
54.39	27.49	5.85	7.02	3.51	1.17	0.58

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD., PhDr. Patrícia Shtin Baňárová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/KinlPatKinl2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Kineziológia a patokineziológia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-FYZ/KinlPatKinl1/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje skúšku formou testu. Výsledné hodnotenie predmetu: 100 – 95%: hodnotenie A 94 – 89%: hodnotenie B 88 – 83%: hodnotenie C 82 – 77%: hodnotenie D 76 – 70%: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - Vie charakterizovať jednotlivé systémy pohybovej sústavy (posturálny, lokomočný, manipulačný, komunikačný a respiračný) - Vie rozpoznať najčastejšie sa vyskytujúce prejavy patológie v posturálnom a lokomočnom systéme. - Vie rozpoznať najčastejšie sa vyskytujúce prejavy patológie v manipulačnom systéme. - Vie rozpoznať najčastejšie sa vyskytujúce prejavy patológie v komunikačnom systéme. - Vie rozpoznať najčastejšie sa vyskytujúce prejavy patológie v respiračnom systéme. - Získa teoretické vedomosti o senzomotorickej integrácií - Získa teoretické vedomosti o patofyziológii bolesti a jej vplyve na pohybový systém. Aplikuje získané poznatky do praxe	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Funkčné rozdelenie pohybovej sústavy (systém posturálny, lokomočný, manipulačný, komunikačný a respiračný). 2. Hrubá motorika: - Posturálna funkcia (posturálne polohy, správne a chybné držanie tela, funkčný pohybový segment a sektor, základy posturálno-lokomočnej ontogenézy) - Lokomočná funkcia (pohybové stereotypy, chôdza a jej patológia, základy posturálno-lokomočnej ontogenézy)	

3. Jemná motorika:

- manipulačný systém (kineziologický rozbor horných končatín, stranová diferenciacia končatín, úchop),

- komunikačný systém (optomotorika, funkcia mastikačná, fonačná a mimická).

4. Respiračná motorika (dýchacie svaly, fázy dýchacieho cyklu a účasť svalov na dýchaní, facilitačný a inhibičný vplyv dýchania na pohybový systém, fyziologický a patologický stereotyp dýchania).

5. Senzomotorická integrácia

6. Bolesť a jej vplyv na pohybový systém (bolesť, typy bolesti, nocicepcia, vrátková teória bolesti, prenesená bolesť)

**Odporúčaná literatúra:**

1. VÉLE, F.: 2007. Kineziologie -Přehled klinické kineziologie a patokineziologie pro diagnostiku a terapii poruch pohybové soustavy. Triton, 2007, ISBN 80-7254-837-9.

2. DYLEVSKÝ, I.: 2009. Kineziologie – Základy strukturální kineziologie. Triton, 2009, ISBN 978-80-7387-324-0.

3. DYLEVSKÝ, I.: 2009. Speciální kineziologie. Grada, 2009, ISBN 978-80-247-1648-0.

4. BAŇÁROVÁ SHTIN, P.: 2016. Kineziológia : Pohyb ako základný prejav života. Trenčianska Univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, 2016, ISBN 978-80-210-8434-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 511

A	B	C	D	E	Fn	Fx
34.64	26.42	16.24	8.41	8.61	1.17	4.5

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD., PhDr. Patrícia Shtin Baňárová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/KINvKO/šs/22	<b>Názov predmetu:</b> Kinezioterapia v klinických odboroch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Všetky povinné, povinne voliteľné a výberové predmety počas celého štúdia zapísané v zápisných listoch v 1. – 3. ročníku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- ovláda základné vyšetrovacie a liečebné postupy a metódy vo fyziatrii</li><li>- ovláda zásady fyzioterapie pri neurologických, kardiopulmonárnych, kardiovaskulárnych, ortopedických a traumatických diagnózach</li><li>- ovláda inšpekciu v rehabilitačnom vyšetrení a palpáciu</li><li>- ovláda mobilizácie a trakcie vo fyzioterapie a princípy vývojovej kineziológie</li><li>- vykonáva základné techniky, metodiky, fyzioterapeutické postupy a výkony, základné fyzioterapeutické úkony a kinezioterapiu</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu <ol style="list-style-type: none"><li>1. a) Orientačné neurologické vyšetrenie</li><li>    b) Brunkowovej metodika a škola chrbta</li><li>2. a) Zásady fyzioterapie pri centrálnych parézach, cievná mozgová príhoda</li><li>    b) Dychová gymnastika a cievná gymnastika</li><li>3. a) Zásady fyzioterapie pri periférnych parézach</li><li>    b) Inšpekcia v rehabilitačnom vyšetrení</li><li>4. a) Vyšetrenie a liečba pacienta s léziou tvárového nervu, mimické svaly</li><li>    b) Princípy vývojovej kineziológie</li><li>5. a) Parkinsonova choroba – zásady fyzioterapie</li><li>    b) Palpácia v rehabilitačnom vyšetrení</li><li>6. a) Skleróza multiplex – zásady fyzioterapie</li><li>    b) Vyšetrenie kĺbového systému, kĺbová blokáda, hypermobilita</li><li>7. a) Paraplégia – zásady fyzioterapie</li><li>    b) Funkčné vyšetrenie svalovej sústavy</li><li>8. a) Mozočkový syndróm – zásady fyzioterapie</li><li>    b) Mobilizácie a trakcie vo fyzioterapii</li></ol>	

9. a) Vertebrogénny algický syndróm – zásady fyzioterapie
- b) Vplyv dlhodobého ležania na organizmus, imobilizačný syndróm
10. a) Degeneratívne choroby kĺbov – zásady fyzioterapie
- b) Polohovanie vo fyzioterapii
11. a) Totálna endoprotéza bedrového kĺbu – zásady fyzioterapie
- b) Metóda Mc Kenzie a Koncept Pilates
12. a) Totálna endoprotéza kolenného kĺbu – zásady fyzioterapie
- b) Bolesť a nocicepcia, nefarmakologické spôsoby tlmenia bolesti
13. a) Mediálna a laterálna epikondylitída – zásady fyzioterapie
- b) Chôdza za patologických okolností
14. a) Porucha klenby nohy – zásady fyzioterapie
- b) Testovanie funkčnej sebestačnosti
15. a) Patologické zakrivenie chrbtice – zásady fyzioterapie
- b) Jemná motorika, charakteristika, rozdelenie, fyzioterapia
16. a) Rehabilitačné vyšetrenie pleca a fyzioterapia najčastejších porúch pleca
- b) Vyšetrenie posturálnej reaktivity polohovými reakciami
17. a) Rehabilitačné vyšetrenie panvy a sakroiliakálneho kĺbu
- b) Záťažové testy a ich využitie u pacientov s kardiovaskulárnymi chorobami
18. a) Fyzioterapeutické postupy pri fraktúrach horných a dolných končatín
- b) Klappova metóda a Brüggerov princíp
19. a) Fyzioterapia po amputáciách na dolnej končatine
- b) Základná charakteristika metód reflexnej lokomócie
20. a) Fyzioterapeutické postupy v reumatológii, reumatoidná artritída
- b) Relaxačné techniky – Jóga, Schultzov autogénny tréning
21. a) Bechterevova choroba – zásady fyzioterapie
- b) Hipoterapia
22. a) Podstata rehabilitácie pri kardiovaskulárnych chorobách
- b) Bobathov princíp
23. a) Rehabilitácia pacientov s ischemickou chorobou srdca podľa stupňa poškodenia
- b) Vyšetrenie a liečba mäkkých tkanív
24. a) Rehabilitácia pacientov po akútnom infarkte myokardu
- b) Freemanova metodika a SM systém
25. a) Špecifiká rehabilitácie pri onkologických ochoreniach
- b) Spinálne cvičenia a Kaltenbornova metodika
26. a) Fyzioterapia po amputácii prsníka
- b) Kabatova metodika
27. a) Ochorenia dýchacieho systému, respiračná fyzioterapia
- b) Svalový tonus, fyzioterapia pri svalovom hypertone a hypotone
28. a) Detská mozgová obrna – základná charakteristika, rozdelenie, fyzioterapia
- b) Mojžišovej metodika
29. a) Kinezioterapia v tehotenstve, po pôrode a v šestonedelí
- b) Facilitačné techniky a metodiky
30. a) Fyzioterapeutické postupy pri insuficiencii svalov panvového dna
- b) Frenkelove cvičenia
31. a) Fyzioterapeutické postupy pri funkčných poruchách pohybového systému
- b) Anamnéza v rehabilitácii a celkové objektívne vyšetrenie pacienta
32. a) Svalové dysbalancie, horný a dolný skrížený syndróm, vrstvový syndróm
- b) Propriocepcia a propioceptívna stimulácia
33. a) Hlboký stabilizačný systém – liečba dysfunkcie hlbokého stabilizačného systému

- b) Využitie ergoterapie pri neurologických ochoreniach  
 34. a) Motorické stereotypy a liečba patologických motorických stereotypov  
 b) Základy zobrazovacích metód a základy funkčnej elektrodiagnostiky vo fyzioterapii

**Odporúčaná literatúra:**

viď informačné listy predmetov

1. Metódykinezioterapie I, II, III, IV
2. Kinezioterapia v klinických odboroch I, II, III, IV
3. Kineziológia a patokineziológia I, II
4. Funkčná diagnostika lokomočného systému I, II
5. Diagnostika funkčných porúch pohybového aparátu
6. Ergoterapia
7. Ortopédia a protetika
8. Neurológia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	Fn	Fx
45.65	18.84	16.67	7.25	11.59	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/KINvKO1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Kinezioterapia v klinických odboroch I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa za predmet 50 bodov (100 %). Predmet je ukončený hodnotením teoretických vedomostí (test - 25 bodov) a praktických zručností (praktická skúška - 25 bodov). Výsledné hodnotenie: spolu za obidve časti: 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: vie vysvetliť význam fyzioterapeutického procesu v medicínskom odbore neurológia. je oboznámený so základmi objektívneho vyšetrenia pacientov s neurologickou diagnózou a dokáže vyvodiť závery z funkčnej diagnostiky lokomočného systému pacientov s neurologickým ochorením. vie formulovať ciele a úlohy fyzioterapie, navrhnúť a zdôvodniť vybraný fyzioterapeutický program vie aplikovať do praxe vhodným výberom kinezioterapie a jej správnu aplikáciu podľa kineziologického rozboru pacientových funkcií, podľa aktuálneho zdravotného stavu, veku a schopností pacienta dokáže formulovať fyzioterapeutické ciele a navrhnúť komplexný fyzioterapeutický program s využitím fyzikálnej terapie a ergoterapie zaznamenáva výsledky vykonaných vyšetrení, kinezioterapie, fyzikálnej terapie a ergoterapie do príslušnej dokumentácie o fyzioterapeutickom procese prakticky ovláda základné metodiky neurorehabilitácie – facilitačné techniky, Bobatova a Kabatova metodika, Frenkelove cvičenia	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky:	

1. Charakteristika fyzioterapie v neurológii, – historický pohľad a vývoj.
2. Fyzioterapia pri vertebrogénnych bolestivých syndrómoch.
3. Fyzioterapia pri periférnych parézach.
4. Fyzioterapia pri cievnych ochoreniach mozgu.
5. Fyzioterapia pri primárnych svalových ochoreniach.
6. Fyzioterapia pri mozočkových syndrómoch.
7. Fyzioterapia pri degeneratívnych ochoreniach extrapyramídového systému.
8. Fyzioterapia pri demyelinizačných ochoreniach centrálného nervového systému.
9. Fyzioterapia pri zápalových ochoreniach mozgu a mozgových plien.
10. Fyzioterapia pri ochoreniach miechy.

**Cvičenia:**

1. Základné fyzioterapeutické vyšetrenie pacienta s neurologickou diagnózou.
2. Špecifiká polohovania pacientov s neurologickou diagnózou (cievna mozgová príhoda).
3. Fyzioterapeutické postupy a metódy používané v neurorehabilitácii:
  - Bobathov koncept,
  - Kabatova metodika,
  - Frenkelove cvičenia,
  - Fyzioterapia pacientov s degeneratívnym ochorením CNS, pacientov s parézou n. facialis

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol. 2011. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-42-0.
2. GÚTH, A. a kol. 2018. Liečené metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, ISBN 978-80-88932-43-7.
3. GÚTH, A. a kol. 2009. Fyziológia a neurofyziológia. Liečreh Gúth, Bratislava, ISBN 978-88-088932-28-4.
4. HAVRDOVÁ, E.: 2015. Rostroušená skleróza v praxi. Praha: Galén, ISBN 9788074921896.
5. HOLUBÁŘOVÁ, J.: 2017. Proprioceptivní neuromuskulární facilitace 1 část. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2017. 116s. ISBN 9788024636078.
6. JANDOVÁ, D., FORMANOVÁ, P., : Léčebná rehabilitace u neurologických diagnóz II. Díl. Bratislava: Raabe, 2018. 246s. ISBN 9788081403521.
7. KOLÁŘ, P., et al.: 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 76 s. ISBN 978-80-7262-657-1.
8. KRŠEK, P., JEHL, J., ČERNÝ, P.: Dětská mozková obrna. Praha: Galén, 2020. 158s. ISBN 9788074924767.
9. PFFEIFER, J.: 2007. Neurologie v rehabilitaci, Grada publishing, a. s., 2007, ISBN 978-80-247-1135-5.
10. VACEK, J., HOSKOVCOVÁ, M. : Léčebná rehabilitace u neurologických diagnóz I. díl. Bratislava: Raabe, 2018. 168s. ISBN 9788081403408.
11. VOJTA, V.: 2010. Vojtův princip. Praha: Grada 2010. ISBN 978-80-247-2710-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 189

A	B	C	D	E	Fn	Fx
7.94	16.93	22.22	17.46	6.35	6.35	22.75

**Vyučujúci:** PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, Mgr. Juraj Bačík



**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/KINvKO2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Kinezioterapia v klinických odboroch II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa za predmet 50 bodov (100 %). Predmet je ukončený hodnotením teoretických vedomostí (test, písomná skúška - 25 bodov) a praktických zručností (praktická skúška - 25 bodov). Výsledné hodnotenie: spolu za obidve časti: 100 – 93%: hodnotenie A 92 – 85%: hodnotenie B 84 – 77%: hodnotenie C 76 – 69%: hodnotenie D 68 – 60%: hodnotenie E 59 – 0%: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: získa teoretické vedomosti v oblasti komplexnej kardiovaskulárnej rehabilitácie pri ICHS, stavoch po IM, pri hypertenzii a stavoch po operáciách na kardiovaskulárnom aparáte získava poznatky o problematike starnúceho organizmu so zameraním na vhodné fyzické aktivity vzhľadom k veku a morbidite získa poznatky potrebné k rehabilitačnej liečbe porúch dýchacieho systému a ostatných vnútorných systémov (gastrointestinálny, endokrinný, lymfatický) dokáže formulovať ciele a úlohy fyzioterapie u pacienta s KVS, respiračným ochorením vie navrhnúť a zdôvodniť vybraný fyzioterapeutický program vie aplikovať do praxe vhodným výberom kinezioterapie a jej správnu aplikáciu s prihliadnutím na aktuálny zdravotný stav, vek a schopnosti pacienta ovláda prakticky základné metodiky kardiorehabilitácie a respiračnej fyzioterapie	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: Charakteristika fyzioterapie vo vnútornom lekárstve a reumatológii – historický vývoj. Všeobecná výkonnosť organizmu, kardiovaskulárna výkonnosť. Základné otázky kardiovaskulárnej rehabilitácie. ICHS, stavy po infarkte myokardu, stavy po operáciách na srdci – rehabilitácia.	

Hypertenzia a rehabilitačné programy.  
 Borgova škála.  
 Psychosociálne aspekty rehabilitácie kardiakov a geriatrických pacientov.  
 Poruchy kardiovaskulárnych funkcií v geriatrickej praxi.  
 Fyziológia a patofyziológia starnúceho organizmu.  
 Poruchy kardiovaskulárnych funkcií v stareckom veku.  
 Rehabilitácia ochorení dýchacieho systému.  
 Fyzioterapia pri ochoreniach gastrointestinálneho traktu.  
 Fyzioterapia pri metabolických a endokrinných poruchách.  
 Fyzioterapia pri ochoreniach lymfatického systému.  
 Špecifiká kinezioterapeutického procesu v onkológii.  
 Fyzioterapia pri reumatických ochoreniach.  
 Cvičenia:  
 Sledovanie fyziologických funkcií pacienta (tlak krvi, dychová a pulzová frekvencia, telesná teplota, výpočet tréningovej tepovej frekvencie).  
 Vhodné cvičebné metodiky u kardiakov a respiračných ochoreniach (SM systém).  
 Respiračná fyzioterapia (hygiena bronchov, polohové drenáže, posilnenie dýchacích svalov, rezistované inšpirium a expírium, nácvik vykašliavania, ...).  
 Využitie bazálnej stimulácie pri fyzioterapii (somatická stimulácia upokojujúca, povzbudzujúca, masáž stimulujúce dýchanie).  
 Využitie kinesiotapingu pri respiračných ochoreniach.

**Odporúčaná literatúra:**

BÁRTŮ , V., HERLE P., a kol.: Diferenciální diagnostika v kardiologii a pneumologii 2. Bratislava: Raabe, 2020. 122s. ISBN 9788081404221.  
 GÚTH, A. a kol.: 2011. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, Liečreh, Bratislava, 2011. ISBN 978-80-88932-42-0.  
 GÚTH, A. a kol.: 2005. Liečené metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, 2005, ISBN 80-88932-16-5.  
 KOLÁŘ, P., et al.: 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 76 s. ISBN 978-80-7262-657-1.  
 SMOLÍKOVÁ, L.: 2010. Respirační fyzioterapie a plicní rehabilitace. NCO NZO, 2010, ISBN 9788070135273.  
 KOBROVÁ, J., VÁLKA, R.: 2017. Terapeutické využití tejpování. Grada. ISBB 978-80-271-0181-8.  
 SMÍŠEK, R. 2016. Svalové řetězce. ISBN: 978-80-87568-65-1.  
 MALAY, M., ORAVCOVÁ, P., ČELKO, J. Využitie testu vstaň a choď s meraním času v klinickej praxi = Use of the timed „stand-up-and-go test in clinical practice. Zdravotnícke listy. – Roč. 11, č. 3 (2023), s. 59-65 – ISSN (online) 2644-4909

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	Fn	Fx
22.5	14.17	11.67	10.83	12.5	23.33	5.0

**Vyučujúci:** MUDr. Miroslav Malay, PhD., PhDr. Marta Hamráková, PhD., Mgr. Iveta Jarábková

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/KINvKO3/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Kinezioterapia v klinických odboroch III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-FYZ/KINvKO2/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na cvičeniach je povinná. Predmet je ukončený hodnotením teoretických vedomostí a praktických zručností záverečným testom. Hodnotenie: 100 – 95 %: hodnotenie A 94– 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 71 %: hodnotenie E 70 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa teoretické vedomosti v oblasti funkčných porúch pohybového aparátu a ich zret'azenia vo vzťahu k jednotlivým klinickým jednotkám - získa poznatky o hlbokom stabilizačnom systéme a možnostiach jeho ovplyvnenia - zvláda formulovať ciele a úlohy fyzioterapie u pacienta s ortopedickým ochorením a u pacienta po chirurgickom zákroku - vie navrhnúť a zdôvodniť vybraný fyzioterapeutický program - aplikuje získané poznatky do praxe vhodným výberom kinezioterapie a jej správnu aplikáciu s prihliadnutím na aktuálny zdravotný stav, vek a schopnosti pacienta - vie navrhnúť komplexný fyzioterapeutický program s využitím fyzikálnej terapie - ovláda základné postupy fyzioterapie využívané najmä na oddeleniach úrazovej chirurgie a ortopédie - aplikuje poznatky získané v medicínskych a humanitných predmetoch do fyzioterapie v chirurgii, traumatológii a ortopédii - dokáže vyvodit' závery z funkčnej diagnostiky lokomočného systému pacientov s chirurgickým, traumatickým alebo ortopedickým poranením alebo ochorením	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky:	

1. Charakteristika fyzioterapie v chirurgii, traumatológii a ortopédii – historický pohľad
2. Fyzioterapia v chirurgii brucha a tráviacej sústavy
3. Fyzioterapia v chirurgii hrudníka
4. Fyzioterapia v traumatológii po úrazoch mäkkých tkanív pohybového aparátu
5. Fyzioterapia v traumatológii pri poškodeniach kostí a kĺbov
6. Fyzioterapia pri chybnom držaní tela
7. Fyzioterapia pri skoliózach
8. Fyzioterapia pri vývojových chybách a deformitách pohybového aparátu
9. Fyzioterapia v traumatológii po komplikovaných úrazoch
10. Fyzioterapia amputovaných pacientov
11. Fyzioterapia po ortopedických operáciách horných a dolných končatín
12. Fyzioterapia v neurochirurgii
13. Fyzioterapia v plastickej chirurgii

**Cvičenia:**

1. Kinezioterapia pri mandibulokraniálnom syndróme.
2. Kinezioterapia pri cervicocraniálnom syndróme.
3. Kinezioterapia pri cervicobrachiiálnom syndróme.
4. Kinezioterapia pri radikulárnom syndróme.
5. Kinezioterapia pri lumbalgii a lumboischiadickom syndróme.
6. Kinezioterapia pri periarthritis humeroscapularis.
7. Kinezioterapia po luxácii a artroskopii pleca.
8. Kinezioterapia pri entezopatiách.
9. Kinezioterapia pri syndróme karpálneho tunela.
10. Kinezioterapia pri calcar calcanei.
11. Kinezioterapia pri pes planus.
12. Kinezioterapia pri osteoporóze.
13. Kinezioterapia pri artroskopii kolenného kĺbu.
14. Kinezioterapie pri totálnej endoprotéze kolenného kĺbu.
15. Kinezioterapie pri totálnej endoprotéze bedrového kĺbu.
16. Kinezioterapia po zlomenine v oblasti dolnej končatiny.
17. Kinezioterapia po zlomenine v oblasti hornej končatiny.
18. Kinezioterapia po zlomenine chrbtice.
19. Kinezioterapia po zlomenine a luxácii kľúčnej kosti.
20. Kinezioterapia pri zlomenine lopatky.
21. Kinezioterapia po amputácii dolnej končatiny.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol. 2005. Liečené metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, ISBN 80-88932-16-5.
2. TRNAVSKÝ, K. 2006. Syndrom bolestivého kolena. Praha: Galén. 225 s. ISBN 80-7262-391-5.
3. KOLÁŘ, P., et al. 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén. 76 s. ISBN 978-80-7262-657-1.
4. VÉLE, F. 2012. Vyšetření hybných funkcí z pohledu neurofyziologie. Triton, ISBN 97-80-7387-608-1.
5. DUNGL, P. 2014. a kol., Ortopedie. Praha: Galén. 1192 s. ISBN 978-80-2474-357-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 145						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
54.48	12.41	10.34	10.34	5.52	0.69	6.21
<b>Vyučujúci:</b> MUDr. Miroslav Malay, PhD., PhDr. Jana Zverbíková						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024						
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/KINvKO4/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Kinezioterapia v klinických odboroch IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený hodnotením teoretických vedomostí praktických zručností ústnou skúškou. Výsledné hodnotenie: spolu za obidve časti: 100 – 93%: hodnotenie A 92 – 85%: hodnotenie B 84 – 77%: hodnotenie C 76 – 69%: hodnotenie D 68 – 60%: hodnotenie E 59 – 0%: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa vedomosti o etiológii a patogenéze funkčných porúch pohybovej sústavy - ovláda po teoretickej i praktickej stránke základy vyšetrovania, diagnostiky a terapie funkčných porúch v myoskeletálnom systéme - pozná liečebné postupy využívané v myoskeletálnej medicíne (ako napríklad mobilizačné, trakčné a mäkké techniky aplikované na segmentoch chrbtice, koreňových a periférnych kĺboch)	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Objektívizácia funkčných porúch pohybového systému. 2. Diagnostika a terapia svalovej nerovnováhy. 3. Diagnostika reflexných zmien v koži, podkoží a fasciách. 4. Reflexné zmeny vo svaloch. 5. Kĺbna blokáda. 6. Princíp a podstata mobilizačných techník. 7. Využívanie dýchania a pohľadu pri mobilizačných technikách. 8. Diagnostika blokády chrbtice. 9. Diagnostika kĺbných blokády na periférnych kĺboch. 10. Trakčné techniky. 11. Zreťazenie funkčných porúch a ich ovplyvnenie mäkkými technikami. Cvičenia:	



1. Palpačné techniky (fyziologická a patologická bariéra).
2. Diagnostika a terapia svalovej nerovnováhy.
3. Diagnostika a terapia funkčných blokáď axiálneho systému.
4. Diagnostika a terapia funkčných blokáď končatín.
5. Automobilizačné techniky

**Odporúčaná literatúra:**

1. LEWIT, K.: 2003. Manipulační léčba. Sdělovací technika, Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, 2003, ISBN 80-8664-504-5.
2. RYCHLIKOVÁ, E.: 2002. Funkční poruchy kloubů končetin, Diagnostika a léčba. Grada, 2002, ISBN 8024702371.
3. RYCHLIKOVÁ, E.: 2009. Manuální medicína. Maxdorf, 2009, ISBN 9788073451691.
4. UPLEDGER, J. E., VREDEVOOGD, J. D.: 2004. Kraniosakrální terapie. Poznání, 2004, ISBN 80-86606-29-5.
5. RICHTER, P., HEBGEN, E.: 2011. Spouštěcí body a funkční svalové řetězce v osteopatii a manuální terapii. Pragma, 2011, ISBN 978-80-7349-261-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	Fn	Fx
56.44	28.71	13.86	0.0	0.0	0.99	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, PhDr. Katarína Kováčová

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/KomFyz/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikácia vo fyzioterapii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie formou písomnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- ovláda základné pojmy komunikačného procesu</li><li>- charakterizuje formy neverbálnej komunikácie, typy rozhovorov, asertívne a empatické</li><li>- prejavy v komunikácii</li><li>- má znalosti zo špecifik komunikácie v jednotlivých vekových obdobiach, pri vybraných</li><li>- chorobách a postihnutiach</li><li>- aplikuje teoretické poznatky v riešení konfliktných situácií</li><li>- uplatňuje v rámci modelových situácií získané komunikačné zručnosti</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definícia komunikácie, základné pojmy komunikačného procesu</li><li>2. Sociálna komunikácia. Terapeutická komunikácia.</li><li>3. Verbálna komunikácia. Soft skills.</li><li>4. Formy neverbálnej komunikácie</li><li>6. Paralingvistická komunikácia</li><li>7. Význam komunikácie v praxi fyzioterapeuta</li><li>8. Rozhovor, druhy, otázky</li><li>9. Asertivita, pasivita, agresivita, manipulácia</li><li>10. Empatia</li><li>11. Konflikty a ich riešenie</li><li>12. Transakčná analýza</li><li>13. Špecifiká komunikácie v praxi fyzioterapeuta</li><li>14. Evalvácia a devalvácia v komunikácii</li></ol> Cvičenia <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozhovor - príprava, praktické ukážky vedenia rozhovorov</li><li>2. Rozhovor - príprava, praktické ukážky vedenia rozhovorov</li><li>3. Návčik paralingvistiky - práca s textom</li></ol>	

4. Uplatnenie soft skills v praxi
5. Rozbor kresieb
6. Kontramanipulatívne techniky
7. Zvládanie konfliktov
8. Špecifiká rozhovorov v praxi fyzioterapeuta
9. Praktické ukážky foriem neverbálnej komunikácie
10. Praktické ukážky foriem neverbálnej komunikácie
11. Precvičovanie rétoriky
12. Precvičovanie rétoriky
13. Komunikačné zručnosti v rozhovoroch s pacientmi

**Odporúčaná literatúra:**

1. BEDNAŘÍK, A., ANDRÁŠIOVÁ, M. 2020. Komunikace s nemocným. sdělování nepřiznivých informací. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 232s. ISBN 978-80-271-2288
2. BOROŇOVÁ, J. et al. 2018. Vybrané témy z ošetrovateľskej problematiky 1.časť. Vysokoškolská učebnica. Trnava : Vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis. 2018. 320 s. ISBN 9788056801703.
3. KABELKA, L. 2020. Nemocné rozhovory. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 240s. ISBN 978-80-271-1688-1.
4. LOŠŤÁKOVÁ, O. 2020. Empatická a asertivní komunikace. Praha: Grada Publishing, a.s. 2020. 172 s. ISBN 978-80-271-2227-1.
5. MATSCHING, M. 2020. Úspěšná řeč těla. Praha: Grada Publishing, a.s. 216 s.2020. ISBN 978-80-271-2894-5.
6. PLEVOVÁ, I. 2019. Ošetrovateľství II. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019, 200s. ISBN 978-80-271-2153-3 (ePub). ISBN 978-80-271-2863-1 (pdf). ISBN 978-80-271-0889-3 (print).
7. ŠPAČKOVÁ, A. 2015. Trénink techniky řeči. Praha: Grada Publishing, a.s. 256 s.2015. ISBN 978-80-247-5578-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 222

A	B	C	D	E	Fn	Fx
50.9	11.26	11.26	10.36	8.56	1.8	5.86

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Viera Hulková, PhD., MPH, Mgr. Tomáš Poláček

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/KP1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná príprava I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa za semester 50 bodov: - Aktívna účasť na praktickom cvičení. - Seminárna práca (20 bodov). - Nadobudnutá spôsobilosť správne terminologicky popísať a demonštrovať správnu techniku cvičenia jednotlivých pohybových aktivít – aerobných, anaerobných. Nadobudnutá pohybová spôsobilosť a zručnosť (30 bodov). Hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - nadobúda štúdiom telovýchovného predmetu Kondičná príprava I. (kardiocvičenia) teoretické vedomosti v oblasti teórie a didaktiky športu a praktické zručnosti v oblasti správnej techniky kardiocvičenia - vie pomenovať a definovať základné pojmy a charakteristiky vybraných pohybových cvičení, - vie definovať zdravotný význam fyzickej aktivity na človeka v oblasti fyzickej aj duševnej - dokáže uviesť konkrétne príklady pozitívneho vplyvu kardiofitnessu na jednotlivé orgánové sústavy so zameraním na oporno-pohybový systém, dýchací systém či správne držanie tela - pozná účinky cvičenia na ľudský organizmus vrátane adaptácie organizmu na fyzickú záťaž - pozná dávkovanie zaťaženia organizmu počas cvičebnej jednotky - vie využívať vybrané telovýchovné modely kondičného programu so zameraním na posilňovanie obehového a pohybového systému	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Diagnostika fyzickej kondície študentov. Hodnotenie správneho držania tela. 2. Základné východiskové polohy pri cvičeniach.	

3. Dychové cvičenia. Metodika nácviku rôznych pohybových cvičení pre podporu dýchacieho systému.
4. Skupinové formy kondičného aerobného cvičenia v prírode – /kros fit, Nordic walking/
5. Možnosti a využitie fitness centra a rôzneho náradia a náčinia pri tvorbe kardio programov.
6. Tvorba vlastného kondičného kardio cvičenia pre podporu zdravia, /intenzita a frekvencia cvičenia, pulzová frekvencia, energetická spotreba, VO2MAX/.
7. Metodika nácviku relaxačno - kompenzačných cvičení a ich využitie v praxi.
8. Technická nácviku posilňovacích cvičení, cvičení pre rozsah kĺbovej pohyblivosti, strečing a jeho význam pred i po cvičení.
9. Pohybové aktivity vhodné k zvládnutiu stresu a uvoľňovacie cvičenia.
10. Posudzovanie svalovej dysbalancie a využitie cvičebných prvkov na jej odstránenie.
11. Kardio cvičenia a ich možné využitie u rôznych vekových skupín.
12. Adaptácia organizmu na fyzickú záťaž, svalové preťaženie a pretrénovanie.
13. Terminologický správny popis a demonštrácia vlastného kardiocvičenia pre aktívne zdravie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. DÝROVÁ, J., LEPKOVÁ, H. a kol. 2008. Kardiofitness – vytrvalostní aktivity v každom veku. Prvé vydanie, Praha, Grada, ISBN 978-80-247-2273-3.
2. GURSKÝ, K. a kol. 2008 Šport a pohybová aktivita v prevencii a liečbe. 1.vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 2008, ISBN 978-80-8068-789-2. 4.
3. HRČKA, J. 2013. Terminológia cvičebných polôh a pohybov v terapeutickej praxi. UCM Trnava, prvé vydanie, 2013, ISBN 978-80-8105-467-9.
4. HRČKA, J. 2005 Tvorba osobného kondičného programu. Bratislava – Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2005, ISBN 80-89075-27-4.
5. HRČKA, J. 2000. Šport pre všetkých – Tvorba športovo rekreačných programov. ManaCon, 2000, ISBN 8085668971.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 219

A	B	C	D	E	Fn	Fx
47.03	23.29	15.07	5.48	3.2	2.28	3.65

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Tetiana Dereka, CSc., PaedDr. Mgr. Iveta Petříková Rosinová, PhD., MHA, Mgr. Martin Danek, Mgr. Martina Janovská

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/KP2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná príprava II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa za semester 100 bodov: - Aktívna účasť na praktickom cvičení (30 bodov). - Nadobudnutá spôsobilosť správne popísať a demonštrovať techniku plávania jednotlivých plaveckých spôsobov – kraul, prsia, znak. Nadobudnutá spôsobilosť plaveckých zručností (40 bodov). - Test (30 bodov). Hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - nadobúda štúdiom telovýchovného predmetu Kondičná príprava II. (plávanie) primárne poznatky v oblasti didaktiky plávania a praktické zručnosti a spôsobilosti v oblasti správnej techniky plávania vie pomenovať a definovať základné pojmy a charakteristiky didaktiky plávania, význam plávania, vie uviesť konkrétne príklady pozitívneho vplyvu plávania na jednotlivé orgánové systémy so zameraním na oporno-pohybový systém - pozná správnu techniku jednotlivých plaveckých spôsobov - vie popísať metodiku nácviku jednotlivých plaveckých spôsobov - vie pomenovať a demonštrovať základnú telovýchovnú a plaveckú terminológiu, základné plavecké zručnosti, správnu techniku plávania jednotlivých plaveckých spôsobov v zmysle zdravotného plávania a dokáže využiť vybrané telovýchovné modely so zameraním na plávanie pri starostlivosti o chorých s rôznymi zdravotnými oslabeniami a poruchami zdravia a vie ich aplikovať do praxe	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

#### Prednášky:

1. Zásady dodržiavania bezpečnosti pri plávaní (BOZP). Hygienické zásady pri plávaní.
2. Význam plávania. Prínos plávania v rozvoji osobnosti človeka.
3. Zdravotný význam plávania:
  - vplyv plávania na dýchací systém,
  - vplyv plávania na srdcovo-cievny systém,
  - vplyv plávania na nervový systém,
  - vplyv plávania na metabolizmus.
4. Vplyv plávania na oporno-pohybový systém. Pohybové programy vo vodnom prostredí. Cvičenie vo vode.
5. Rekreačný význam plávania. Výchovný význam plávania.
6. Etapy základného plávania. Prípravná, základná a zdokonaľovacia etapa plávania.
7. Didaktika plávania:
  - pedagogické zásady a didaktické štýly pri vyučovaní plávania,
  - metódy vyučovania plávania,
  - formy, podmienky, pomôcky a prostriedky využívané pri vyučovaní plávania.
8. Telovýchovná a základná plavecká terminológia.
9. Metodika nácviku plaveckých spôsobov (kraul, znak).
10. Metodika nácviku plaveckých spôsobov (prsia, motýlik).
11. Technika plaveckých spôsobov (kraul, znak).
12. Technika plaveckých spôsobov (prsia, motýlik).
13. Zdravotné plávanie.

#### Cvičenia:

1. Diagnostika aktuálnych plaveckých zručností a spôsobilostí.
2. Zvládnutie základných plaveckých zručností so zameraním na nácvik dýchania.
3. Zdokonaľovanie a rozširovanie základných plaveckých zručností.
4. Metodika nácviku plaveckého spôsobu kraul.
5. Technické cvičenia a prvkové plávanie na nácvik správnej techniky plaveckého spôsobu kraul.
6. Metodika nácviku plaveckého spôsobu znak.
7. Technické cvičenia a prvkové plávanie na nácvik správnej techniky plaveckého spôsobu znak.
8. Metodika nácviku plaveckého spôsobu prsia.
9. Technické cvičenia a prvkové plávanie na nácvik správnej techniky plaveckého spôsobu prsia.
10. Zdokonaľovanie správnej techniky plávania troch plaveckých spôsobov.
11. Štafety v jednotlivých zvládnutých plaveckých spôsoboch, súťaže a hry.
12. Nácvik plaveckých obrátok a štartových skokov.
13. Diagnostika získanej plaveckej spôsobilosti.

#### Odporúčaná literatúra:

1. BENČE, M., MERICA, M., HLAVATÝ, R.: 2005. Plávanie. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2005. 197 s. ISBN 80-8083-140-8.
2. ČECHOVSKÁ, I., POKORNÁ, J.: 2005. Prípravný plavecký tréning. In: Štruktúra pohybových aktivít vo vodnom prostredí a ich účinnosť. Zborník referátov prednesených na IX. Ročníku vedeckého seminára s medzinárodnou účasťou. Bratislava: UK FTVŠ, 2005, ISBN 80-89197-35-3, s. 74-79.
3. COUNSILMAN, E. J., COUNSILMAN, E. B.: 1994. The New Science of Swimming. USA: Prentice Hall, 1994, 432 s., ISBN 0130998885.
4. ČECHOVSKÁ, I., MILER, T.: 2001. Plavání. Praha: Grada Publishing, spol. s.r.o., 2001, 130 s., ISBN 80-247-9049-1.
5. MACEJKOVÁ, Y.: 2005. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK – Katedra plávania a plaveckých športov, 2005, 149 s., ISBN 80-969268-3-7.

6. MICHAL J.: 2002. Teória a didaktika plávania. Banská Bystrica: PF UMB BB, 2002, 98 s., ISBN 80-8055-679-2.
7. MERICA, M.: 2007. Plávanie. Bratislava: Slovenská technická univerzita, 2007, 136 s. ISBN 978-80-227-2726-6.
8. BARAN, I.: 1994. Obsahová analýza vybratých vyučovacích programov základného plávania. In: Aktuálne problémy plávania a plaveckých športov. Zborník II. vedecký seminár, Bratislava: FTVŠ UK, 1994, s. 97 -103, ISBN 978-80-89197-92-7.
9. JURSIK, D.: 1994. Faktory ovplyvňujúce efektívnosť výučby v základnom plávaní. In: Aktuálne problémy plávania a plaveckých športov. II. vedecký seminár, Bratislava: FTVŠ UK, 1994, s. 4 – 8, ISBN 978-80-89197-92-7.
10. MACEJKOVÁ, Y.: 2009. Vyučovanie plávania patrí predovšetkým na školy. In: Športový edukátor, 2009, roč. II, č. 2/2009, ISSN 1337-7809, s 37 – 42.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	Fn	Fx
35.25	25.18	19.42	7.91	4.32	3.6	4.32

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Tetiana Dereka, CSc., PaedDr. Mgr. Iveta Petříková Rosinová, PhD., MHA, Mgr. Martina Janovská

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/KP3/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná príprava III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa za semester 50 bodov: - Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach. - Odovzdanie seminárnej práce a jej prezentácia so spracovaním v programe Microsoft Power Point (25 bodov). - Test (25 bodov). Hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - nadobúda teoretické vedomosti a praktické zručnosti v oblasti zdravotnej telesnej výchovy - vie pomenovať a definovať základné pojmy a definície zdravotnej telesnej výchovy - dokáže uviesť konkrétne a vhodné príklady pri rôznych druhoch zdravotného oslabenia - dokáže vytvoriť a diskutovať o vhodných kompenzačných cvičebných programoch. - dokáže využiť vybrané pohybové aktivity pri starostlivosti o chorých s rôznymi zdravotnými oslabeniami a poruchami zdravia a vie ich aplikovať do fyzioterapeutickej praxe	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Základné pojmy a charakteristiky zdravotnej telesnej výchovy, charakteristika zdravotných skupín obyvateľstva. 2. Klasifikácia telesných a zdravotných oslabení. 3. Vývoj telesnej výchovy zdravotne oslabených a integrácia zdravotne oslabených jedincov v procese telovýchovy. 4. Organizačné formy a prostriedky práce s oslabenými jedincami.	

5. Inštitucionálne zabezpečenie zdravotnej telesnej výchovy, organizačné formy a prostriedky práce s oslabenými jedincami.
6. Pomôcky a techniky používané v zdravotnej telesnej výchove.
7. Metodické pokyny, vhodné a nevhodné cvičenia pri rôznych druhoch oslabenia, alebo poruchách zdravia.
8. Formy a spôsoby zdravotných a kompenzačných cvičení pri odstránení a prevencii civilizačných ochorení. Využitie vhodných pohybových činností v praxi.
9. Kompenzačné cvičenia pri nesprávnom držaní tela.
10. Národné programy podpory zdravia. Projekty na podporu zdravia v SR.

Cvičenia:

1. Praktický nácvik cvičebných polôh a pohybov v terapeutickej praxi.
2. Výchova k správne držaniu tela.
3. Diagnostika a nácvik správneho držania tela. Posudzovanie správneho držania tela podľa Jaroša a Lomníčka.
4. Zásady rozcvičenia, dychové a relaxačné cvičenia.
5. Metodické pokyny a nácvik vhodných a nevhodných cvičení pri oslabení oporno-pohybového aparátu.
6. Metodické pokyny a nácvik vhodných a nevhodných cvičení pri civilizačných ochoreniach.
7. Metodické pokyny a nácvik vhodných a nevhodných cvičení pri oslabení dýchacieho aparátu.
8. Tvorba a nácvik pohybových programov vhodných k redukcii hmotnosti u rôznych vekových skupín obyvateľstva.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. CEPKOVÁ, A. 2013. Zdravotná telesná výchova. Bratislava, 2013, STU, ISBN 978-80-227-4050-0.
2. LABUDO VÁ, J., VAJCIKOVÁ, S. 2009. Športová činnosť pri poruchách orgánov opory a pohybu. Bratislava, Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy športu. 2009, ISBN 978-80-89257-30-0.
3. LABUDO VÁ J. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. ICM AGENCY, 1. vyd., 2011, ISBN 13: 978-80-89257-30-0.
4. LARSEN, C., HARTELT, O. 2010. Držení těla – analýza a způsoby zlepšení. Olomouc, Poznání, 2010, ISBN 978-80-86606-93-4.
5. HRČKA, J. 2008. Držanie tela a jeho ovplyvnenie. Trnava: UCM Trnava, 2008, ISBN 978-80-8105-064-0.
6. HRČKA J. 2013. Terminológia cvičebných polôh a pohybov v terapeutickej praxi. 2013, Trnava UCM, ISBN 978-80-8105-467-9.
7. PETRÍKOVÁ ROSINOVÁ, I. 2013. Význam pohybovej aktivity pri diagnóze Diabetes mellitus. Trenčín: FZ TnUAD v Trenčíne, ISBN 978-80-8075-596-6.
8. MARTINOVÁ, S. Precvičenie chrbta na každý deň. Ikar, 2010, ISBN 978-80-551-2193-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 171

A	B	C	D	E	Fn	Fx
87.13	11.11	0.58	0.0	0.0	1.17	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Tetiana Dereka, CSc., PaedDr. Mgr. Iveta Petříková Rosinová, PhD., MHA

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/KP4/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná príprava IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa za semester 100 bodov: Aktívna účasť na cvičeniach 40 bodov; Odovzdanie seminárnej práce (30 bodov). Obhajoba seminárnej práce s praktickou demonštráciou metód cvičenia na zlepšenie stavu funkčných systémov ľudského organizmu a rozvoj fyzických vlastností: koordinácia, flexibilita, rýchlosť, sila a vytrvalosť (30 bodov). Hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - vie zostaviť skupinový a individuálny cvičebný plán, vysvetliť a naučiť cviky zo základnej zostavy, dokáže vykonávať skupinové a individuálne cvičenie rôznej náročnosti; - získa teoretické vedomosti o rozvoji fyzických vlastností; - vie pomenovať a definovať pojmy a charakteristiky metódy cvičenia rozvoj fyzických vlastností: koordinácia, flexibilita, rýchlosť, sila a vytrvalosť; - definuje právne vykonanie jednotlivých cvičení jednotlivých metód; - pozná základnú terminológiu metódy cvičenia; - vie predviesť a demonštrovať jednotlivé cvičenia na vyššej úrovni v závislosti od vstupnej úrovne.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do metódy cvičenia na zlepšenie stavu funkčných systémov ľudského organizmu: vedomá kontrola pohybov celého tela. 2. Cvičenia na rozvoj vytrvalosť. 3. Cvičenia na koordináciu a flexibilitu. 4. Cvičenia na rozvoj vytrvalosť a zlepšenie funkčného stavu kardiorespiračného systému.	

5. Posilňovacie a uvoľňovacie cvičenia pre rozvoj fyzickej vlastnosti sila.
6. Cvičenia zamerané na rozsah pohybu a zlepšenie ohybnosti a flexibility.
7. Využitie metódy cvičenia na zlepšenie stavu funkčných systémov ľudského organizmu a na rozvoj fyzických vlastností v rehabilitácii.
8. Diagnostika získaných vedomostí a zručností.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BIMBI, M. 2007. Veľká kniha cvikov Pilates. Bratislava, Svojtka&Co., 2007, ISBN 8089246338.
2. DUFTON, J. 2010. Plán cvičenia podľa J. Pilatesa. Bratislava, Svojtka&Co., 2010, ISBN 9788081072307.
3. GAVIN JOYCE. Pilates. Slovart, 2007, 160 s. ISBN: 80-8085-236-7.
4. PILATES krok za krokom. Ikar, 2017, 192 s. ISBN 9788055155685.
5. WATTS, E. 2012. Pilates – všetko pre štíhlu líniu. Bratislava, IKAR, 2012, ISBN 978-80-551-29495.
6. Sytnyk O., Yezhova O., Dereka T., Voytenko V. Use of thera-trainer Tigo in the long-term rehabilitation period after the spinal cord gunshot wound injuries (clinical case study) // Zdravotnicke List, 2023, 11(2), pp. 60–67.
7. Kuchmenko O., Tereshchenko N., Dereka T. et al. Impact assessment of physical exercise on the factors for progression of atherosclerosis in patients after sustained myocardial infarction: a three-year follow-up // Zdravotnicke List, 2023, 11(2), pp. 68–75.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	B	C	D	E	Fn	Fx
40.68	19.49	16.1	9.32	5.93	0.0	8.47

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Tetiana Dereka, CSc., Mgr. Martina Janovská

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/LatJ/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Latinský jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie je formou písomnej skúšky. Stupnica hodnotenia: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Latinský jazyk prispieva svojim špecifickým podielom k príprave študentov na štúdium odborných predmetov a pripravuje na zdravotnícke povolanie tým, že ich uvádza do odbornej latinsko – gréckej terminológie, ktorú má ovládať absolvent študijného programu Ošetrovateľstvo. Študent: - ovláda základnú slovnú zásobu, - rozumie základným gramatickým pravidlám a porozumie princípom, podľa ktorých sa odborné termíny tvoria a spájajú v určitej obsahovej a kompozičnej súvislosti, - je schopný používať latinský jazyk v profesijnej praxi a samostatnom štúdiu odbornej literatúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu 1. Význam medzinárodnej ošetrovateľskej terminológie, rozdiely medzi anatomickou nomenklatúrou a klinickou terminológiou. 2. Latinské a grécke substantívne deklinácie. 3. Adjektíva – skloňovanie, stupňovanie. Adverbiá. 4. Slovesá. Číslovky. 5. Základné princípy tvorenia odvodených a zložených slov. 6. Špecifická odborná terminológia. 7. Vznik a vývoj medicíny a latinsko – gréckej medicínskej terminológie. 8. Výslovnosť. Základné gramatické termíny. 9. Latinské substantíva 1., 2., 3., 4., 5. deklinácie.	

10. Adjektíva 1., 2., 3. deklinácie.
11. Stupňovanie adjektív pravidelné, nepravidelné, neúplné.
12. Adverbiá.
13. Predložky.
14. Slovesá. Prehľad časovania 1. – 4. konjugácie s dôrazom na imperatív.
15. Číslovky základné, radové, podielové, násobné.
16. Grécke substantíva 1., 2., 3. deklinácie.
17. Latinské prefixy.
18. Grécke prefixy.
19. Latinské sufixy substantívne a adjektívne.
20. Grécke sufixy substantívne a adjektívne.
21. Zložené latinské slová.
22. Zložené grécke slová. Hybridy.

### **Odporúčaná literatúra:**

#### Odporúčaná literatúra

1. BUČKOVÁ, S. 2016. Medicínska terminológia pre nelekárske študijné odbory. Brno : Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Masarykova univerzita 2016. 143 s. ISBN 978-80-210-8436-0.
2. BUČKOVÁ, S. 2020. Latinská medicínska terminológia pre študijný program Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve. Trenčín : Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva 2020. 145 s. ISBN 978-80-8075-905-6.
3. BUJALCOVÁ, M., ŠIMON, F. 2015. Terminologia medica latina. Učebnica lekárskej terminológie pre študentov medicíny. Martin : Osveta 2015. 202 s. . ISBN 978-80-8063-438-4.
4. KÁBRT, J., VALACH, V. 1992. Stručný lekársky slovník. Martin : Osveta 1992. 480 s. ISBN 08-217-0494-2.
5. KÁBRT, J., KÁBRT Jr., J. 2015. Lexicon medicum. Praha: Galén 2015. 217 s. ISBN 987-80-7492-200-8.
6. ŠIMON, F. 1990. Latinská lekárska terminológia. Martin: Osveta 1990. 184 s. ISBN 80-217-0297-4.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 426

A	B	C	D	E	Fn	Fx
15.73	32.63	24.41	12.21	9.15	3.29	2.58

**Vyučujúci:** PhDr. Soňa Bučková, Mgr. Jana Koišová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/Lymfdr1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Lymfodrenáž I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - Aktívna účasť na praktickom cvičení. - Praktická skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa informácie o manuálnej lymfodrenáži - osvojí si praktické zručnosti z manuálnej lymfodrenáže - pozná mechanizmus pôsobenia manuálnej lymfodrenáže	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Manuálna lymfodrenáž (charakteristika, cieľ, účinky). 2. Princípy aplikácie manuálnej lymfodrenáže. 3. Indikácie a kontraindikácie manuálnej lymfodrenáže. 4. Jednotlivé masážne hmaty a zostavy manuálnej lymfodrenáže: - špirálový hmat, - otáčavý hmat, - kombinovaný hmat.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KOMAČEKOVÁ, D. a kol: 2003. Fyzikálna terapia. Martin: Osveta, 2003, ISBN 80-7029-030-7. 2. PLAČKOVÁ, M.: 2009. Liečebná masáž. Martin: Osveta, 2009, ISBN 9788080633196. 3. ČERNICKÝ, M.: 2011. Liečba lymfedému a obmedzenia pohyblivosti hornej končatiny. In: Včasná diagnostika a skrining karcinómu prsníka: Praktická príručka nielen pre mamodiagnostikov, Trenčín: Rádiologická klinika, 2011, ISBN 978-80-970723-5-3, s. 169-198.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	



<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 96						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
31.25	30.21	10.42	11.46	10.42	6.25	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Anna Plačková, PhD., PhDr. Gabriela Machovcová						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024						
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/Lymfdr2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Lymfodrenáž II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - Aktívna účasť na praktickom cvičení. - Praktická skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pozná fyziologické a patofyziologické účinky lymfodrenáže na ľudský organizmus - pozná indikácie a kontraindikácie lymfodrenáže - pozná princípy aplikácie lymfodrenáže - demonštruje masážne hmaty lymfodrenážnej masáže	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Manuálna lymfodrenáž pri lymfedéme na hornej končatine. 2. Využitie lymfodrenážnej zostavy pri jednostrannom sekundárnom lymfedéme hornej končatiny. 3. Využitie lymfodrenážnej zostavy pri obojstrannom sekundárnom lymfedéme hornej končatiny. 4. Zostava pre hornú končatinu. 5. Zostava pre hrudník. 6. Zostava pre chrbát. 7. Prístrojová lymfodrenáž. 8. Charakteristika, využitie, rozdelenie prístrojovej lymfodrenáže podľa cieľa. 9. Indikácie a kontraindikácie prístrojovej lymfodrenáže. 10. Aplikačné techniky prístrojovej lymfodrenáže.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KOMAČEKOVÁ, D. a kol: 2003. Fyzikálna terapia. Martin: Osveta, 2003, ISBN 80-7029-030-7. 2. PLAČKOVÁ, M.: 2009. Liečebná masáž. Martin: Osveta, 2009, ISBN 9788080633196. 3. ČERNICKÝ, M.: 2011. Liečba lymfedému a obmedzenia pohyblivosti hornej končatiny. In: Včasná diagnostika a skrining karcinómu prsníka: Praktická príručka nielen pre mamodiagnostikov, Trenčín: Rádiologická klinika, 2011, ISBN 978-80-970723-5-3, s.169-198	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 62						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
38.71	29.03	17.74	4.84	4.84	4.84	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Anna Plačková, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024						
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jirí Klein, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/Masž1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Masáže I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa za semester 50 bodov: - Ústna skúška (20 bodov). - Praktická skúška (30 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - si osvojí vedomosti o mechanoterapii - pozná základné pojmy objasňujúce podstatu a využitie mechanickej energie pri masáži a druhy masáže - pozná mechanizmus pôsobenia klasickej masáže, reflexnej masáže - pozná fyziologické a patofyziologické účinky jednotlivých druhov masáže na ľudský organizmus a indikácie a kontraindikácie pri jednotlivých druhoch masáží - ovláda správnu techniku a princípy aplikácie, hmaty a zostavy používané pri klasickej a športovej masáži - aplikuje vedomosti a praktické zručnosti do praxe	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Mechanoterapia. 2. Fyzikálna podstata, rozdelenie mechanických podnetov, druhy masáže, historický pohľad. 3. Fyziologické účinky masáže (lokálne, vzdialené, celkové). 4. Klasická masáž. 5. Charakteristika, cieľ, účinky, podmienky pre vykonávanie masáže, príprava pacienta, masážne prostriedky. 6. Princípy aplikácie - dávkovanie, intenzita, dĺžka trvania celkovej a čiastočnej masáže, spôsob masáže (vzostupný, zostupný), smer účinného pôsobenia masážnych hmatov. 7. Indikácie a kontraindikácie klasickej masáže. 8. Jednotlivé masážne hmaty podľa mechanizmu pôsobenia: trenie, vytieranie a rozotieranie, hnetenie, tepanie, chvenie, modifikované hmaty. 9. Aplikácie techniky a jednotlivé zostavy (dolná končatina, horná končatina, chrbát, hrudník, brucho, šija a plecia, hlava, tvár).	

10. Hygienické opatrenia. Psychologicko-etické aspekty pri výkone masáže.  
 11. Športová masáž.  
 12. Charakteristika, využitie, rozdelenie podľa cieľa, aplikačné techniky.

Cvičenia:

1. Jednotlivé masážne hmaty:  
 - trenie, vytieranie a roztieranie,  
 - hnetenie, tepanie, chvenie,  
 - modifikované hmaty.  
 2. Aplikačné techniky a jednotlivé zostavy:  
 - dolná končatina,  
 - horná končatina,  
 - chrbát,  
 - hrudník a brucho,  
 - šija a plecia,  
 - hlava a tvár.  
 3. Športová masáž.

**Odporúčaná literatúra:**

1. PLAČKOVÁ, M.: 2009. Liečebná masáž. Martin: Osveta, 2009, ISBN 9788080633196.  
 2. GÚTH, A. a kol.: 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2005, ISBN 8088932165.  
 3. ČELKO, J.: 1996. História a súčasnosť fyzikálnej liečby. 1996. In: Lekárske listy. - Roč.1, č.9(1996),s.1-2,4. ISSN 0006-9248.  
 4. KOMAČEKOVÁ, D. a kol: 2003. Fyzikálna terapia. Martin: Osveta, 2003, ISBN 80-7029-030-7.  
 5. HUPKA, J.: 1993. Fyzikálna medicína. Martin: Osveta, 1993. ISBN 80-217-0568-X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 140

A	B	C	D	E	Fn	Fx
71.43	21.43	4.29	0.0	0.71	2.14	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Anna Plačková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/Masž2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Masáže II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa za semester 50 bodov: - Ústna skúška (20 bodov). - Praktická skúška (30 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má vedomosti o mechanoterapii - pozná základné pojmy objasňujúce podstatu a využitie mechanickej energie pri masáži a druhy masáže - pozná mechanizmus pôsobenia klasickej masáže, reflexnej masáže a pozná fyziologické a patofyziologické účinky jednotlivých druhov masáží na ľudský organizmus a indikácie a kontraindikácie pri jednotlivých druhoch masáží - ovláda správnu techniku a princípy aplikácie, hmaty a zostavy používané pri väzivovej, segmentovej a periostovej masáži a dokáže ich aplikovať v praxi	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Reflexná masáž. 2. Charakteristika, cieľ, účinky. 3. Anatomicko-fyziologické aspekty reflexného pôsobenia. 4. Reflexné prejavy a ich vyhľadávanie. 5. Pocity vyvolané reflexnou masážou. 6. Nežiaduce prejavy pri reflexnej masáži. Presuny reflexov. 7. Indikácie a kontraindikácie reflexnej masáže. 8. Hygienické opatrenia. Psychologicko-etické aspekty pri výkone masáže. 9. Väzivová reflexná masáž - charakteristika, účinky, princípy aplikácie a aplikačné techniky - masážne hmaty a základné zostavy. 10. Segmentová reflexná masáž - charakteristika, účinky, princípy aplikácie a aplikačné techniky - masážne hmaty a základné masážne zostavy. 11. Periostová reflexná masáž - charakteristika, účinky, princípy aplikácie a aplikačné techniky - masážne hmaty a základné zostavy.	

12. Manuálna lymfodrenáž.
13. Charakteristika, cieľ, účinky manuálnej lymfodrenáže.
14. Princípy aplikácie manuálnej lymfodrenáže.
15. Indikácie a kontraindikácie manuálnej lymfodrenáže.
16. Jednotlivé masážne hmaty a zostavy manuálnej lymfodrenáže.

**Cvičenia:**

1. Vázivová reflexná masáž:
  - aplikačné techniky, masážne hmaty,
  - základné zostavy.
2. Segmentová reflexná masáž:
  - aplikačné techniky, masážne hmaty,
  - základné zostavy.
3. Periostová reflexná masáž:
  - aplikačné techniky, masážne hmaty,
  - základné zostavy.
4. Manuálna lymfodrenáž:
  - aplikačné techniky, masážne hmaty,
  - základné zostavy.

**Odporúčaná literatúra:**

1. PLAČKOVÁ, M.: 2009. Liečebná masáž. Martin: Osveta, 2009, ISBN 9788080633196.
2. GÚTH, A. a kol.: 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2005, ISBN 8088932165.
3. ČELKO, J.: 1996. História a súčasnosť fyzikálnej liečby. 1996. In: Lekárske listy. - Roč.1, č.9(1996),s.1-2,4 ISSN 0006-9248.
4. KOMAČEKOVÁ, D. a kol.: 2003. Fyzikálna terapia. Martin: Osveta, 2003, ISBN 80-7029-030-7.
5. HUPKA, J.: 1993. Fyzikálna medicína. Martin: Osveta, 1993. ISBN 80-217-0568-X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 173

A	B	C	D	E	Fn	Fx
57.8	31.21	4.62	2.31	0.58	3.47	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Anna Plačková, PhD., Mgr. Lucia Matušková

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/MetKin1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Metódy kinezioterapie I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu Študent získa za predmet 50 bodov (100 %). Predmet je ukončený hodnotením teoretických vedomostí (test - 25 bodov) a praktických zručností (praktická skúška - 25 bodov). Výsledné hodnotenie: spolu za obidve časti: 100 – 93%: hodnotenie A 92 – 85%: hodnotenie B 84 – 77%: hodnotenie C 76 – 69%: hodnotenie D 68 – 60%: hodnotenie E 59 – 0%: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: získa vedomosti o podstate, cieľoch, úlohách a formách kinezioterapie ovláda podstatu a princípy rehabilitačných metód a techník dokáže demonštrovať polohovanie, pasívne a aktívne pohyby, kondičné cvičenia, cievnu a dýchaciu gymnastiku a základné metodiky využívané u vertebrogénnych pacientov (mäkké techniky, škola chrbta, Kaltenbornova metodika, spinálne cvičenia).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu Prednášky: Teoretické základy kinezioterapie: pojem, podstata a ciele, základné pojmy, historický pohľad. Rozdelenie metód, postupov a cvičení. Cvičebná jednotka, metodické zásady a stavba cvičebnej jednotky. Pomôcky a ich využitie v kinezioterapii. Význam formulovania cieľov a stavby kinezioterapeutického programu. Polohovanie: preventívne, antalgické, antispastické, redresívne (korekčné). Dýchacia gymnastika: fyziológia dýchania, spôsob a typ dýchania, rytmus, frekvencia a hĺbka dýchania,	



dýchacia gymnastika ako súčasť kinezioterapie kondičného charakteru, špeciálna dýchacia gymnastika (príprava, hygiena dýchacích ciest, uvoľnenie hrudníka, polohové drenáže, autogénne drenáže), statické dýchanie (návčik lokalizovaného dýchania, dychová vlna, fonačné cvičenia), práca s dychom pri ovplyvňovaní napätia a bolesti.

Pasívne pohyby a cvičenia: indikácie a techniky pasívnych pohybov horných a dolných končatín.

Kondičné cvičenie: organizácia cvičenia, individuálne a skupinové cvičenie, kondičné cvičenie zamerané na analytické precvičenie jednotlivých svalových skupín.

Cvičenia:

Polohovanie: preventívne, antalgické, antispastické, redresívne.

Pasívne pohyby horných a dolných končatín.

Cievna gymnastika.

Dýchacia gymnastika: statická, dynamická, lokalizované dýchanie.

Základné metodiky a postupy využívané u vertebrogénnych pacientov:

Mäkké techniky

Škola chrbta

Kaltenbornova metodika

Spinálne cvičenia

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra

GÚTH, A. a kol.: 2005. Liečené metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, 2005, ISBN 80-88932-16-5.

GÚTH, A. a kol.: 2011. Bolesť a škola chrbtice. Liečreh Gúth, Bratislava, 2011, ISBN: 97-8808-8932-30-7.

KOCIOVÁ K.: 2013. Základy fyzioterapie. Osveta, 2013, ISBN 978-80-8063-389

HALADOVÁ, E. a kol.: 2007. Léčebná tělesná výchova: cvičení. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2007. ISBN 9788070134603.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 692

A	B	C	D	E	Fn	Fx
56.07	20.09	13.87	3.03	2.6	0.72	3.61

**Vyučujúci:** PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, PhDr. Marta Hamráková, PhD., Mgr. Iveta Jarábková

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/MetKin2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Metódy kinezioterapie II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-FYZ/MetKin1/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou pre absolvovanie predmetu je 100% účasť na cvičeniach. Predmet je ukončený hodnotením teoretických vedomostí a praktických zručností ústnou skúškou. Výsledné hodnotenie: 100 - 95% : hodnotenie A 94 – 89% : hodnotenie B 88 – 83% : hodnotenie C 82 – 77% : hodnotenie D 76 – 70%: hodnotenie E 69 a menej : hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa vedomosti o podstate, cieľoch, úlohách a formách kinezioterapie - ovláda podstatu a princípy rehabilitačných metodík a techník - demonštruje lokálne svalové relaxačné techniky so zameraním na postizometrickú a antigravitačnú svalovú relaxáciu, ďalej automobilizačné a autotrakčné cvičenia - ovláda prakticky základy trakčných techník zameraných na krčnú a lumbálnu chrbticu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Aktívne pohyby a cvičenia: - napínacie cvičenia (izometrické) - pohybové cvičenia (izokinetické) - asistované cvičenia (odľahčenie pohybovanej časti, vedený pohyb, cvičenia v závese, vo vode, po podložke) - nácvik aktívneho pohybu pomocou excentrickej akcie svalu - posilňovacie cvičenia (manuálny odpor, rezistencia pomocou náčinia a prístrojov, využitie prvkov kulturistiky) 2. Relaxácia: druhy, podmienky, relaxačné polohy, metódy: - školy relaxácie (joga) - autogénny tréning (Schultz atď.)	

- tonizujúca a upokojujúca relaxácia
  - relaxácia pasívnymi pohybmi
  - 3. Trigger pointy (TrPs) a tender pointy (TePs)
  - 4. Uvoľňovacie metódy: patologická bariéra, fenomén uvoľnenia, reflexné zmeny, hypertónia, kontraktúra, svalový spazmus, metódy uvoľňovania:
    - mäkké techniky - uvoľňovanie kože, podkožia, jazvy
    - klasické metódy - polohovanie a vyťahovanie
    - postizometrická a antigravitačná relaxácia
    - automobilizačné techniky
    - strečing
- Cvičenia:
1. Postizometrická a svalová relaxácia:
    - svaly šije a trupu
    - svaly hornej a dolnej končatiny
    - svaly žuvacie
  2. Antigravitačná svalová relaxácia:
    - svaly šije a trupu
    - svaly hornej a dolnej končatiny
  3. Ličba trigger pointov (TrPs)
  4. Uvoľňovacie metódy: patologická bariéra, fenomén uvoľnenia, reflexné zmeny,
    - mäkké techniky - uvoľňovanie kože, podkožia, jazvy
    - polohovanie a vyťahovanie, strečing
  5. Základy trakčných a autotrakčných techník

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol.: 2005. Liečené metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, 2005, ISBN 80-88932-16-5.
2. LEWIT, K.: 2003. Manipulační léčba. Sdělovací technika, Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, 2003, ISBN 80-8664-504-5.
3. KOCIOVÁ K.: 2013. Základy fyzioterapie. Osveta, 2013, ISBN 978-80-8063-389-
4. HALADOVÁ, E. a kol.: 2007. Léčebná tělesná výchova: cvičení. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2007. ISBN 9788070134603.
5. FINANANDO, D. : 2008. Spoušťové body. Poznaní, 2008. ISBN 978-80-86606-74-3
6. PAOLETTI, S. : 2009. Fascie, anatomie, poruchy a ošetrenie. Poznaní, 2009.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 182

A	B	C	D	E	Fn	Fx
18.13	18.13	25.82	15.38	3.3	5.49	13.74

**Vyučujúci:** MUDr. Miroslav Malay, PhD., PhDr. Katarína Kováčová

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/MetKin3/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Metódy kinezioterapie III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-FYZ/MetKin2/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa za predmet 50 bodov (100 %). Predmet je ukončený hodnotením teoretických vedomostí (test - 25 bodov) a praktických zručností (praktická skúška - 25 bodov). Študent na úspešné absolvovanie predmetu je povinný napísať test teoretických vedomostí (25b) minimálne na 70%. Po úspešnom absolvovaní testu teoretických vedomostí môže ísť na skúšku praktických vedomostí a zručností, ktorá taktiež bude hodnotená samostatne. Výsledné hodnotenie predmetu bude priemerom hodnotení teoretickej a praktickej skúšky . Pokiaľ študent dosiahne hodnotenie FX z jednej časti, celkové hodnotenie zodpovedá FX. Výsledné hodnotenie : 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa vedomosti o podstate, cieľoch, úlohách a formách kinezioterapie - pozná podstatu a princípy rehabilitačných metodík a techník - ovláda cvičenie s rehabilitačnými pomôckami (fitball, overball, theraband, bosu), základné vertebrogénne zostavy a tiež základy špeciálnych cvičení (Brunkowovej metodika, Mc Kenzie, Klappova metodika) - prakticky ovláda techniku proprioceptívnej stimulácie (Freemanov koncept) a jej novšiu modifikáciu podľa Jandu a Vávrovej	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Cvičenie podľa Kaltenborna 2. Cvičenie podľa Brunkowovej 3. Cvičenie podľa Mc Kenzie	

<p>4. Klappova metóda</p> <p>5. Schrottovej metóda</p> <p>6. Cvičenie podľa Freemana.</p> <p>7. Reedukácia pohybu podľa sestry Kenny</p> <p>8. Cvičenie podľa Bobatha</p> <p>9. Cvičenie podľa Kabata</p> <p>10. Cvičenie podľa Vojtu</p> <p>11. Mojžišovej metodika</p> <p>12. SM systém</p> <p>13. DNS</p> <p>14. Cvičenie na fit lopte</p> <p>15. Hippoterapia</p> <p>16. Hydrokinezioterapia</p> <p>Cvičenia:</p> <p>1. Základné vertebrogénne cvičenia (Kaltenborn, spinálne cviky, škola chrbta)</p> <p>2. Špeciálne vertebrogénne cvičenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brunkowovej metodika</li> <li>- Klappova metodika (liečba skoliózy)</li> <li>- Mojžišovej metodika</li> <li>- SM systém</li> </ul> <p>3. Facilitačné cvičenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reedukácia podľa Sestry Kenny</li> <li>- Freemanova metodika (proprioceptívna stimulácia)</li> </ul> <p>4. Metodika podľa Jandu (senzomotorická stimulácia)</p> <p>5. Cvičenie na fit lopte a s therabandmi</p>														
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>1. GÚTH, A. a kol.: 2016. Liečené metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, 2016, ISBN 978-80-88932-43-7.</p> <p>2. HAGOVSKA, M., KOLCUNOVA, P., MIHALEČKOVÁ, N., BÉREŠOVÁ, A., REPKOVÁ, Z. . 2016. Praktická kinezioterapia. Vydanie prvé. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2016. ISBN 9788081523915.</p> <p>3. LEWIT, K.: 2023. Manipulační léčba. Esence, 2023, ISBN 978-80-242-9343-1</p> <p>4. VOJTA, V., ANNEGRET, P.: 2010. Vojtův princip. Grada, 2010, ISBN 978-80-247-2710-3.</p> <p>5. HOLLÝ, K., HORNÁČEK, K.: 2005. Hipoterapie. Montanex, 2005, ISBN 8072251902.</p> <p>6. Ďalšie študijné materiály</p>														
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p>														
<p><b>Poznámky:</b></p>														
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 238</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>Fn</th> <th>Fx</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>41.6</td> <td>12.18</td> <td>12.61</td> <td>11.76</td> <td>5.04</td> <td>7.14</td> <td>9.66</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	Fn	Fx	41.6	12.18	12.61	11.76	5.04	7.14	9.66
A	B	C	D	E	Fn	Fx								
41.6	12.18	12.61	11.76	5.04	7.14	9.66								
<p><b>Vyučujúci:</b> PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, Mgr. Martin Danek</p>														
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024</p>														
<p><b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.</p>														

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/MetKin4/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Metódy kinezioterapie IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-FYZ/MetKin3/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou účasti na skúške je prezentovanie anamnézy pacienta podľa zadania. Predmet je ukončený hodnotením teoretických vedomostí a praktických zručností záverečným testom. Hodnotenie: 100 – 95 %: hodnotenie A 94– 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 71 %: hodnotenie E 70 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa vedomosti o podstate, cieľoch, úlohách a formách kinezioterapie - ovláda princípy rehabilitačných metodík a techník - vie vybrať, naplánovať a aplikovať vhodnú kinezioterapeutickú metódu, podľa vykonaného kineziologického rozboru pacienta	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Vyšetrenie pacienta s neurologickou diagnózou 2. Degeneratívne ochorenia kolenného kĺbu 3. Chôdza za patologických okolností 4. Metóda Mckenzie a koncept Pilates 5. Kinezioterapia parézy nervus facialis 6. Totálna endoprotéza kolenného, bedrového a ramenného kĺbu 7. Vertebrogénny algický syndróm 8. Bolesť, definícia, vrátkova teória bolesti Cvičenia: 1. Stanovenie anamnézy, diagnostika a zostavenie fyzioterapeutického plánu 2. Záznam o priebehu rehabilitačnej starostlivosti 3. Antropometria vo fyzioterapii 4. Kinezioterapia parézy nervus facialis 5. Vyšetrenie panvy, automobilizácia SI, Spinálne cviky 6. Jóga a Schultzov autogénny tréning 7. Prezentovanie anamnézy	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. GÚTH, A. a kol.: 2005. Liečené metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, 2005, ISBN 80-88932-16-5.
2. KOLÁŘ, P., et al.: 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 76 s. ISBN 978-80-7262-657-1

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 417

A	B	C	D	E	Fn	Fx
42.93	19.9	14.87	11.03	6.0	0.48	4.8

**Vyučujúci:** MUDr. Miroslav Malay, PhD., PhDr. Jana Zverbíková

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/MKFDLS/ pšs/22	<b>Názov predmetu:</b> Metódy kinezioterapie a funkčná diagnostika lokomočného systému
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Všetky povinné, povinne voliteľné a výberové predmety počas celého štúdia zapísané v zápisných listoch v 1. – 3. ročníku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda základnú diagnostiku lokomočného systému a komplexnú fyzioterapiu o pacienta pri ochoreniach kardiopulmonálneho systému, kardiovaskulárneho systému, nervového systému a pohybového systému - vie samostatne pacienta vyšetriť pomocou fyzioterapeutických techník následne zostaviť anamnézu pacienta a komplexný fyzioterapeutický plán - vykonáva samostatne činnosti v liečebnej rehabilitácii, primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, preventívnej, diagnostickej, terapeutickej, poradenskej a výchovnej činnosti - vykonáva základné techniky, metodiky, fyzioterapeutické postupy a výkony, základné fyziatrické a balneologické metódy, hydroterapiu, ergoterapiu, elektroterapiu, kineziológiu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Komplexná fyzioterapia u pacienta s poruchou pohybového systému. 2. Komplexná fyzioterapia u pacienta na traumatologickom a ortopedickom oddelení. 3. Komplexná fyzioterapia u pacienta na internom oddelení. 4. Komplexná fyzioterapia u pacienta s poruchou centrálného nervového systému. 5. Komplexná fyzioterapia u pacienta s poruchou periférneho nervového systému. 6. Komplexná fyzioterapia u pacienta s poruchou kardiopulmonálneho a kardiovaskulárny systému. viď Štátnicové otázky	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> viď informačné listy predmetov 1. Metódy kinezioterapie I., II., III., IV. 2. Kinezioterapia v klinických odboroch I., II., III., IV. 3. Funkčná diagnostika lokomočného systému I., II. 4. Diagnostika funkčných porúch pohybového aparátu	



5. Svalový test I., II. 6. Elektroterapia a fototerapia 7. Balneo-, klimato-, hydro- a termoterapia 8. Fyzioterapeutická prax I., II., III., IV., V., VI. 9. Súvislá fyzioterapeutická prax I., II.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 138						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
64.49	23.19	6.52	3.62	2.17	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny: 28.05.2024</b>						
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/NemJ1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 2 písomné testy počas semestra. Hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent - používa jazykové zručnosti - čítanie odborného textu s porozumením, počúvanie, písanie a komunikovanie v nemocničnom prostredí, - aktívne ovláda základnú odbornú terminológiu s dôrazom na správne použitie a preklad terminológie, ako aj na čítanie menej náročných odborných autentických textov, - odvodzuje a prekladá odborné termíny, - vedie rozhovor so zameraním na špecifiká jazyka, má vedomosti z gramatiky, používa správne gramatické a štylistické štruktúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prvý pracovný deň – textová práca, dialógy, komunikácia. 2. Hierarchia v nemocnici- slovná zásoba. 3. Služby, plán obsadenosti. Zoznamovanie sa- dialógy. Slovesné väzby. 4. Oddelenie, práca na oddelení. Výzvy a prosby- komunikácia. 5. Zmluvy, dohody. Inzeráty, ponuky pracovného miesta, životopis- Europass. 6. Nemocničná izba. Test 1. 7. Postele, zariadenie izby, hygiena pacienta. Gramatické cvičenia. 8. Profylaxia. Rozhovor s pacientom, zdôvodnenie ošetrovateľského postupu, prijatie nariadení. Zvratné slovesá. 9. Povinnosti zdravotníckych pracovníkov, pracovný deň v nemocnici - analýza textu. Prosby, želania pacientov - dialógy.	

10. Ľudské telo, časti tela – počúvanie s porozumením, práca s odbornou lexikou.
11. Zdravotné ťažkosti, vyšetrenie pacienta.
12. Jedlo, strava, výživa, formy diét, dohodnutie termínu vyšetrenia. Gramatické cvičenia.
13. Vypracovanie testu 2, vyhodnotenie, analýza chýb.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FIRNHABER-SENSEN, U., RODI, M.: Deutsch im Krankenhaus, Lehr- und Arbeitsbuch neu. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2017. ISBN 978-3-12-606179-7.
2. RENNEN-ALLHOF, B., SCHAEFFER, D. : Handbuch-Pflegewissenschaft. Muenchen : Juventa Verlag, 2011. ISBN 3-7799-0785-2.
3. MOKROŠOVÁ, I., BAŠTOVÁ, L.: Nemčina pro lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80- 247-2127-9.
4. DŽUGANOVÁ, B., GAREIB, K.: Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-129-8.
5. RIEČICKÁ, D., ŠAJGALÍKOVÁ, H., FAŠANOK, M.: Nemčina pre samoukov a pre jazykové kurzy. Bratislava: Aktuell, 2007. ISBN 80-89153-19-4.
6. Autorský kolektív pracovníkov: Nemecko-slovenský, slovensko-nemecký veľký slovník. Bratislava : Lingea, 2011. ISBN 978-80-8932-369-2.
7. Autentické odborné texty z internetu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	Fn	Fx
0.0	35.71	28.57	7.14	28.57	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Dana Riečická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/NemJ2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 2 písomné testy počas semestra. Hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - používa všetky jazykové kompetencie a rozvíja počet osvojených odborných termínov špecifických pre nelekárske zdravotnícke predmety, - je schopný čítať odborný text, nájsť hlavné myšlienky, formulovať základné tézy, komunikovať v nemocničnom prostredí, - preukazuje zručnosti, dôležité pri práci s odborným prekladom z a do cieľového jazyka, - správne používa základné gramatické a štylistické štruktúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Meranie vitálnych funkcií, dokumentácia, komunikácia s pacientom. 2. Orgány brucha - textová práca. Používanie odbornej lexiky. 3. Nácvik výslovnosti, gramatické cvičenia- používanie préterita, perfekta. 4. Pomôcky pre pacienta -slovná zásoba, ochorenia, gramatické cvičenia. 5. Anamnéza, pohovor s pacientom, vyplnenie formulára, komunikácia, frázy. 6. Pohovor pri prijímaní pacienta. Test1, kontrola seminárnych prác - preklad odborného textu, odborná terminológia. 7. Vyplnenie vstupného formulára, anamnéza – dotazník. Ošetrovateľská anamnéza. 8. Ochorenia, starostlivosť o pacienta pred a po operácii- čítanie s porozumením. Kontakt s pacientmi po operácii, trpný rod - používanie, tvorenie. 9. Vizita. Telefonáty s rodinnými príslušníkmi - dopĺňovanie textov. 10. Svaly – práca so slovnou zásobou, komunikácia – frázy, návšteva klientov, sociálne zariadenia.	

11. Chrbtica - slovná zásoba, ochorenia. Preklad autentického odborného textu.
12. Lieky, skratky, analýza foriem dávkovania medikamentov. Počúvanie s porozumením, práca s cvičeniami.
13. Vypracovanie testu 2, oprava testu, vyhodnotenie, analýza chýb.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FIRNHABER-SENSEN, U., RODI, M.: Deutsch im Krankenhaus, Lehr- und Arbeitsbuch neu. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2017. ISBN 978-3-12-606179-7.
2. RENNEN-ALLHOF, B., SCHAEFFER, D. : Handbuch-Pflegewissenschaft. Muenchen : Juventa Verlag, 2011. ISBN 3-7799-0785-2.
3. MOKROŠOVÁ, I., BAŠTOVÁ, L.: Nemčina pro lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80- 247-2127-9.
4. DŽUGANOVÁ, B., GAREIß, K.: Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-129-8.
5. RIEČICKÁ, D., ŠAJGALÍKOVÁ, H., FAŠANOK, M.: Nemčina pre samoukov a pre jazykové kurzy. Bratislava: Aktuell, 2007. ISBN 80-89153-19-4.
6. Autorský kolektív pracovníkov: Nemecko-slovenský, slovensko-nemecký veľký slovník. Bratislava : Lingea, 2011. ISBN 978-80-8932-369-2.
7. Autentické odborné texty z internetu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	Fn	Fx
8.33	41.67	0.0	8.33	41.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Dana Riečická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/Neur/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Neurológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie predmetu je realizované formou písomnej skúšky - testu. Kritéria hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: Výsledné hodnotenie: 100 – 93%: hodnotenie A 92 – 85%: hodnotenie B 84 – 77%: hodnotenie C 76 – 69%: hodnotenie D 68 – 60%: hodnotenie E 59 – 0%: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - nadobudne vedomosti o štruktúre a fungovaní centrálného a periférneho nervového systému - má osvojené poznatky zo všeobecnej neurológie a neurofyziológie - pozná kliniku základných neurologických ochorení (centrálne a periférne parézy, parkinsonova choroba, sclerosis mltiplex, hyperkinetické syndrómy, mozočkový syndróm, lézie miechy, centrálna koordinačná porucha,...) - dokáže definovať pojmy ako neurón, synapsa, reflexný oblúk, nervovosvalová platnička, ovláda základy neurologického vyšetrenia, princíp pomocných vyšetrovacích metód v neurológii (CT, MRI, I/t krivka, ...) - aplikuje získané poznatky v praxi v rámci kinezioterapie u pacientov s poškodením nervového systému - uplatní získané poznatky s dôrazom na ich využitie vo fyzioterapii	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod – poňatie neurológie, koncepcia odboru, historický pohľad. 2. Vyšetrovacie postupy v neurológii. 3. Odlišnosť neurologických ochorení. 4. Syndróm II. a I. motoneurónu. 5. Extrapiramídový syndróm. 6. Mozočkový syndróm.	

7. Vestibulárny syndróm.
8. Senzitívny syndróm.
9. Meningeálny syndróm a syndróm vnútrolebečnej hypertenzie.
10. Miechové syndrómy.
11. Kmeňové syndrómy.
12. Podkôrové syndrómy.
13. Kôrové syndrómy.
14. Fatické funkcie a ich poruchy.
15. Primárne svalové ochorenie.
16. Postihnutie periférnych nervov.
17. Bolestivé syndrómy pohybovej sústavy.
18. Cievne ochorenia mozgu.
19. Úrazové ochorenia mozgu.
20. Degeneratívne ochorenia mozgu.
21. Demyelinizačné ochorenia.
22. Zápalové ochorenia mozgu a mozgových plien.
23. Vývojové poruchy.
24. Vnútrolebečné nádory.
25. Záchvatové ochorenia.
26. Ochorenia miechy.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BROZMAN, M. a kol.: 2011. Neuroológia. Martin: Osveta, 201. ISBN 978-80-8063-339-4.
2. SEIDL, Z.: 2008. Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2733-2.
3. PFEIFFER, J.: 2007. Neurologie v rehabilitaci. Praha: Grada, 2007. ISBN 8024711355.
4. LIPPERTOVÁ, M.: 2005. Neurorehabilitace. Praha: Galén, 2005. ISBN 8072623176.
5. NEVŠÍMALOVÁ, S., RŮŽIČKA, E., TICHÝ, J. a kol.: 2005. Neurologie. Galén, 2005. ISBN 8072621602.
6. MUMENTHALER, M., MATTLE, H.: 2001. Neurologie. Praha: Grada, 2001. ISBN 8071695459.
7. RŮŽIČKA, E. 2019. Neurologie. Praha: Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-681-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	Fn	Fx
73.33	21.82	3.64	0.0	0.0	0.61	0.61

**Vyučujúci:** MUDr. Marek Bojda

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/NkVyž/fyz/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Náuka o výžive
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie záverečného testu elektronickou formou (e-learning) v rozsahu prednášok s minimálnou úspešnosťou 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- disponuje vedomosťami poznatkami z fyziológie výživy a metabolizmu</li><li>- reprodukuje zložky výživy, požiadavky na správnu výživu zdravého človeka</li><li>- rozumie úlohe a významu výživy v prevencii chorôb</li><li>- definuje základy diétnej výživy pacientov</li><li>- má vedomosti o potrebe energie a živín vo výžive zdravého človeka</li><li>- vie stanoviť potrebu energie a živín v potrave pre pacienta, a to podaním výživy orálne (diétou), enterálnou alebo parenterálnou cestou</li><li>- má poznatky o výžive v primárnej a sekundárnej prevencii neinfekčných ochorení, srdcovo-cievnych, gastrointestinálnych, metabolických, onkologických a i.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Výživa a jej význam pre zdravie človeka.</li><li>2. Makronutrienty – bielkoviny, tuky, sacharidy. Mikronutrienty – vitamíny, minerálne látky.</li><li>3. Voda. Iné nutrične významné zložky potravín.</li><li>4. Súčasná výživová situácia. Výživové odporúčania, odporúčané výživové dávky, potravinová pyramída. Potravinové tabuľky.</li><li>5. Základy anatómie a fyziológie GIT. Trávenie a vstrebávanie nutrientov. Metabolizmus.</li><li>6. Regulácia príjmu potravy. Výživa vo vekových obdobiach života človeka.</li><li>7. Dietetika - význam dietoterapie, diétny systém, charakteristika diét.</li><li>8. Enterálna výživa – princípy, zásady, postup a opatrenia. Špecifiká výživy sondovej stravy - nazogastrická sonda, PEGS, PEJ...</li><li>9. Parenterálna výživa – princípy, zásady, postup a opatrenia.</li><li>10. Výživa v prevencii a liečbe ochorení - obezita, kardiovaskulárne choroby, nádorové choroby, osteoporóza, diabetes mellitus, choroby gastrointestinálneho traktu, hnačka, zápcha.</li><li>11. Potravinové alergie.</li></ol>	



12. Mentálna anorexia a bulímia.  
13. Alternatívne a pseudovedecké smery vo výžive.

**Odporúčaná literatúra:**

BÉDER, I. a kol.: Výživa a dietetika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005. 188 s. ISBN 80-223-2007-2.  
BEŇO, I.: Náuka o výžive. Fyziologická a liečebná výživa. Martin : Osveta, 2008. 158 s. ISBN 978-80-8063-294-6.  
SVAČINA Š. a kol. Klinická dietologie. 2008. Praha: Grada. 381s. ISBN 978-80-247-7031-4.  
Strana: 2  
GRÖBER U. 2006. Mikronutrienty. Balneotherma s.r.o., Bratislava, 2006, 477 s., ISBN 978-80-970156-4-0.  
RACEK, J., RAJDL, D., et al.: Klinická biochemie, Galén, 2021, 454 s. ISBN 9788074925450;

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	Fn	Fx
7.19	17.99	35.97	19.42	13.67	5.04	0.72

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenka Krajčovičová, PhD., MPH, PhDr. Michaela Bobkowska, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/OBPfyz/šs/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odovzdanie bakalárskej práce v stanovenom termíne. Odovzdanie licenčnej zmluvy. Vloženie bakalárskej práce do centrálného registra záverečných prác. Výsledok protokolu o kontrole originality z centrálného registra musí byť menší ako 20 %. Ak je výsledok protokolu originality v rozmedzí 10 – 20 %, je potrebné písomné vyjadrenie vedúceho bakalárskej práce v posudku vedúceho bakalárskej práce, ktoré bližšie popisuje uvedenú mieru zhody práce. Prezentácia bakalárskej práce v rozsahu 10 minút, oboznámenie členov komisie s posudkami vedúceho a oponenta, vyjadrenie autora práce k posudkom a diskusia k obhajobe záverečnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- aplikuje získané teoretické vedomosti do písania záverečnej práce</li><li>- dokáže adekvátne využívať informačné technológie</li><li>- v práci používa odbornú terminológiu, dokáže spracovať text v kontexte s témou bakalárskej práce</li><li>- vyhľadá a využíva odborné a vedecké literárne zdroje v knižnici a vo vedeckých databázach, dodržiava citačnú normu ISO 690</li><li>- dodržiava etické aspekty vedeckej práce</li><li>- dokáže navrhnuť projekt prieskumu, realizovať prieskum, správne vyhodnotiť, analyzovať a interpretovať výsledky prieskumu</li><li>- vie zdôvodniť výber použitých metód</li><li>- výsledky porovnáva s adekvátnymi literárnymi zdrojmi</li><li>- navrhuje realistické odporúčania pre ošetrovateľskú prax</li><li>- dokáže pripraviť prezentáciu výsledkov bakalárskej práce a obhajovať ich</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Informačné listy predmetov Bakalárska práca – aplikovaný výskum I., II.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Informačné technológie 2. Bakalárska práca – aplikovaný výskum I., II. 3. Práca s odborným textom v anglickom jazyku	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 138						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
63.77	23.91	6.52	5.07	0.72	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024						
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/OrgZdr/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Organizácia zdravotníctva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený ústnou skúškou. Podmienkou účasti na ústnej skúške je vypracovanie seminárnej práce (20% z celkového hodnotenia). Za ústnu skúšku študent získa 80% z celkového hodnotenia. Výsledné hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent - má vedomosti informácie o systéme zdravotníctva na Slovensku - rozumie štruktúre systému a popisuje vzájomné vzťahy jeho jednotlivých častí - popisuje hierarchické usporiadanie riadenia zdravotníctva, kompetencie organizácií vo vzťahu k zdravotníctvu pôsobiacich v štátnej správe, najmä Ministerstva zdravotníctva, Národnej rady, zdravotných poisťovní, Úradu pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, v krajskej a komunálnej samospráve, ale aj stavovských organizácií a odborných spoločností - rozumie významu legislatívy, najmä zákonu o štátnom rozpočte, ako aj všeobecnému procesu tvorby a schvaľovania zákonov a ostatných legislatívnych aktov - vie vymenovať podstatné princípy historického vývoja zdravotníctva a zdravotnej starostlivosti, význam a úlohy verejného zdravotníctva, a postavenie zdravotníckych pracovníkov a ostatných pracovníkov v zdravotníctve, vrátane systému a organizácie ich vzdelávania a v neposlednom rade aj forenzného práva vo vzťahu k výkonu činností pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, - je schopný projektovať konkrétne problémy v zdravotníctve do vzájomných súvislostí, kategorizovať ich miesto, objektivizovať ich závažnosť, formulovať názor a hľadať adekvátnu formu ich riešenia	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

1. Systémy zdravotníctva z historického pohľadu. Systém zdravotníctva na Slovensku z historického pohľadu a jeho súčasný stav. Svetová zdravotnícka organizácia.
2. Legislatíva- princípy tvorby zákonov. Zákony, nariadenia vlády, vyhlášky ministerstva zdravotníctva, odborné usmernenia ministerstva zdravotníctva, a ostatné normotvorné ak-ty- proces tvorby a schvaľovania, význam, dosah, spôsob kontroly.
3. Prehľad základných legislatívnych aktov.
4. Ministerstvo zdravotníctva, Národná rada, odbory zdravotníctva samosprávnych kra-jov. Zdravotná politika. Lieková politika.
5. Zdravotné poisťovne, Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou.
6. Stavovské organizácie a odborné spoločnosti.
7. Zdravotnícke zariadenia. Sieť zdravotníckych zariadení.
8. Zdravotnícki pracovníci a ostatní pracovníci v zdravotníctve. Ľudské zdroje v zdravotníctve.
9. Vzdelávanie
10. Poskytovanie zdravotnej starostlivosti. Presah zdravotníctva do iných rezortov.
11. Programové vyhlásenie vlády a zákon o rozpočte. Financovanie zdravotníctva.
12. Verejné zdravotníctvo. Úrady verejného zdravotníctva. Národné programy zdravia. Pre-venia zdravia.
13. Demografia a epidemiológia. Národné centrum zdravotníckych informácií.
14. Kľúčové problémy a výzvy súčasného stavu zdravotníctva. Strategické koncepty starostlivosti o zdravie vo svete a na Slovensku.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ŠAGÁT, T. Organizácia zdravotníctva. Martin : Osveta, 2004. 210 s. ISBN 80-8063-143-3.
2. HLAVATÝ, T. - LIPTÁKOVÁ, A. Správa o stave zdravotníctva na Slovensku. Minister-stvo zdravotníctva SR, 2011. 240 s. ISBN 978-80-9695-079-9.
3. BIELIK, J. Organizácia zdravotníctva v kontexte legislatívneho vymedzenia. Masarykova univerzita a Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka (Brno). 154 s. ISBN978-80-210-8874-0.
4. KOVÁČ, E.: Zdravotné poistenie. 1. vyd. Bratislava : Herba, spol.s.r.o., 2009. 96 s. ISBN 978-80-89171-62-0.
5. ROVNÝ, I. 2009. Verejné zdravotníctvo. Bratislava: Herba, 2009. ISBN 978-80-89171-60-6
6. Konceptia štátnej politiky zdravia Slovenskej republiky – dostupné na [http://www.uvzsr.sk/docs/kspz/konceptia\\_SP\\_zdravia\\_SR.pdf](http://www.uvzsr.sk/docs/kspz/konceptia_SP_zdravia_SR.pdf);
7. Medzinárodné zdravotné predpisy dostupné na [http://www.uvzsr.sk/docs/info/ruzne/medzinarodne\\_zdravotne\\_predpisy\\_2005.pdf](http://www.uvzsr.sk/docs/info/ruzne/medzinarodne_zdravotne_predpisy_2005.pdf); [http://ec.europa.eu/health/programme/policy/index\\_sk.htm](http://ec.europa.eu/health/programme/policy/index_sk.htm) /// <http://www.who.sk/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	Fn	Fx
13.94	31.52	14.55	23.64	14.55	1.21	0.61

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., Mgr. Lenka Dunajová – Družkovská

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/OrtPrt/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ortopédia a protetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený písomnou skúškou. Výsledné hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa poznatky o základných ortopedických ochoreniach a úrazoch, o ich patologicko-anatomicom a fyziologickom podklade a klinických prejavoch vo vzťahu k rehabilitácii - ovláda výber a uplatnenie správnych rehabilitačných metód a postupov pri jednotlivých ortopedických ochoreniach a úrazoch	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vrodené chyby a poruchy vývoja skeletu a väziva. Získané poruchy vývoja skeletu a väziva (rastová platnička, epifyzeolýza, aseptické osteochondronekrózy). 2. Neurologicko-ortopedické ochorenia: DMO, syringomyelia, tabes dorzalis. 3. Neurologicko-ortopedické ochorenia: vrodená priečna obrna, získané priečne obrny, polomyelitis, syndróm karpálneho tunela. 4. Infekcie kostí a kĺbov: akútna hematogénna osteomyelitída, septická artritída; 5. Infekcie kostí a kĺbov: chronická osteomyelitída, discitída, purulentná artritída, lymská choroba. 6. Tumory pohybového ústrojenstva. 7. Ochorenia chrbtice a hrudníka – poruchy segmentácie, Spina bifida, Spondylolýza; Spondylolistéza, Diastematomyelia, Skolioza, Kyfóza, M. Scheuermann. 8. Degeneratívne ochorenia chrbtice. 9. Úrazy trupu a chrbtice. Úrazy horných končatín. Úrazy dolných končatín. 10. Prehľad a delenie protetických pomôcok. Indikácie protetických pomôcok. Testácia pacienta pri odovzdávaní ortopedickej a protetickej pomôcky.	

<p>11. Hygiena pacienta a protetickej pomôcky.</p> <p>12. Ortézy trupu, všeobecná charakteristika, rozdelenie. Jednotlivé typy ortéz a pomôcok a ich špecifiká.</p> <p>13. Calceotika-ortopedická obuv a ortopedické vložky. Epitetika – epitézy tváre, lýtka a prsníka, moderné trendy. Adjuvatika- lokomočné pomôcky. Pomôcky na sebaobsľuhu a hygienu, pomôcky na spoločenské a pracovné uplatnenie.</p>						
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>1. DUNGL, P. a kol. Ortopedie. Praha: Grada publishing, a. s. 2014. 1192 s. ISBN 978-80-247-9337-5.</p> <p>2. DUNGL, P. A KOL. Ortopedie. Praha: Grada Publishing, 2005. 1280 s. ISBN 8024705508</p> <p>3. CHALOUPKA, R. a kol. Vybrané kapitoly z LTV v ortopédii a traumatológii. Brno: NCONZO, 186 s. ISBN 978-80-701-334-15.</p> <p>4. KOREŇ, J. Ortopedické pomôcky. Neoprot, 2016. 224 s. ISBN 978-80-972-3338-08.</p> <p>5. SOSNA, A. A KOL. Základy ortopedie. Praha: Triton, 2001.1 80 s. ISBN 1080-7254-2028</p> <p>6. VOJTAŠÁK, J. Ortopédia pre prax. Bratislava. Herba, 2021. 560 s. ISBN 978-80-822-900-69.</p> <p>7. Odborné časopisy: Ortopedická protetika.</p>						
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p>						
<p><b>Poznámky:</b></p>						
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 165</p>						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
87.88	9.7	1.82	0.0	0.0	0.61	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> MUDr. Richard Centový, prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc.</p>						
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024</p>						
<p><b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.</p>						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/Oše/fyz/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - aktívna účasť na cvičeniach (100 % účasť) - záverečný písomný test Výsledné hodnotenie: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - definuje vzťah medzi ošetrovatel'stvom a fyzioterapiou - dokáže popísať a vysvetliť vzťahy medzi pojmami osoba – prostredie – zdravie – ošetrovatel'stvo - fyzioterapia - aplikuje základné vedomosti a zručnosti z ošetrovatel'stva v realizácii fyzioterapeutických intervencií	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Fyzioterapia a ošetrovatel'stvo. Základné pojmy. Vzťah fyzioterapie a ošetrovatel'stva. Interdisciplinárna spolupráca. Úlohy ošetrovatel'stva v rehabilitácii 2. Osoba. Základná charakteristika osobnosti ako recipienta zdravotnej starostlivosti. Štruktúra, dynamika a vlastnosti osobnosti. Konceptia holizmu 3. Zdravie. Všeobecná charakteristika zdravia, modely zdravia (klinický, adaptačný, ekologický, model hrania roly, eudaimonistický). Individuálna definícia zdravia. Holistické chápanie zdravia. Upevňovanie zdravia – primárna, sekundárna, terciárna prevencia. Programy na upevňovanie zdravia. Zdravie 21 4. Prostredie. Všeobecná charakteristika prostredia. Analýza faktorov prostredia vplývajúcich na osobu (životné, pracovné, spoločensko – ekonomické, sociálne prostredie). Poskytovatelia	



zdravotnej starostlivosti – ambulantnej a ústavnej. Vplyvy prostredia na ošetrovanú osobu. Faktory nemocničného prostredia, pôsobiace na osobu počas hospitalizácie

5. Osobné a profesijné hodnoty. Etické princípy v zdravotníctve. Etický kódex sestry. Charta práv pacientov v SR. Etnické a kultúrne aspekty poskytovania zdravotnej starostlivosti. Etnická skupina, etnicita, rasa. Kultúra, kultúrne špecifiká. Osobitosti vybraných kultúr vo vzťahu k zdravotnej starostlivosti

6. Základné ľudské potreby. Všeobecná charakteristika potrieb. Holistický pohľad na človeka a na uspokojovanie ľudských potrieb. Klasifikácia potrieb. Hierarchia ľudských potrieb podľa Maslowa. Faktory modifikujúce potreby zdravého a chorého človeka. Využitie poznatkov o ľudských potrebách v práci fyzioterapeuta. Charakteristika jednotlivých kategórií ľudských potrieb (biologické, psychické, sociálne, kultúrne, spirituálne potreby)

Cvičenia:

1. Anamnéza

2. Obväzový materiál – druhy obväzového materiálu, rozdelenie obväzov podľa použitého materiálu a podľa účelu. Šatkové obväzy

3. Ovínadlové obväzy – základné druhy obvinov. Ovínadlové obväzy hlavy a hrudníka. Ovínadlové obväzy horných a dolných končatín

4. Starostlivosť o pomôcky – dezinfekcia, sterilizácia. Dezinfekcia a sterilizácia pomôcok používaných v rehabilitácii. Hygiena rúk zdravotníckeho pracovníka – hygienická dezinfekcia rúk. Používanie ochranných pracovných prostriedkov. Epidemiologický režim v starostlivosti o pacienta s MRSA, clostridium difficile

5. Imobilizačný syndróm. Prevencia komplikácií vznikajúcich v dôsledku imobility. Pomocné zariadenia postele (pomôcky upravujúce polohu pacienta, pomôcky uľahčujúce pohyb pacienta na posteli, pomôcky zabezpečujúce pacienta pred pádom, pomôcky zvyšujúce pohodlie pacienta na posteli, pomôcky na prevenciu dekubitov)

6. Manipulácia s pacientom (obracanie, posúvanie, posadzovanie, vstávanie, obliekanie, vyzliekanie) a polohovanie. Základné liečebné a vyšetrovacie polohy. Polohovanie v ľahu na bruchu, na boku, na chrbte. Manažment prevencie dekubitov. Antidekubitárne polohovanie

7. Meranie a záznam fyziologických funkcií – TT, P, D, TK. Meranie a záznam telesnej hmotnosti, výšky

8. Reedukácia posturálnych činností pri hygiene

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BOBKOWSKA, M. , GERLICOVÁ, K. MASTILIAKOVÁ, D., MATIŠÁKOVÁ, I., POLIAKOVÁ, N., ŠIMOVCOVÁ, D.: E-learningová interaktívna učebnica ošetrovateľských intervencií. 1. vyd. Trenčín : TnUAD, 2018. ISBN 978-80-8075-830-1. Spôsob prístupu: <https://fz.tnuni.sk/kniha/index.html#t=zoznam%2Fzoznam%2Fzoznam.htm>

2. GERLICOVÁ, K.: Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva pre fyzioterapeutov. Zlín : UTB, 2015. 120 s. ISBN 978-80-7454-511-5.

3. KLUSOŇOVÁ, E., PITNEROVÁ, J.: Rehabilitační ošetřování klientů z těžkými poruchami hybnosti. 3. preprac. vyd. Brno : NCONZO, 2005. 117 s. ISBN 978-80-7013-423-2.

4. POKORNÁ, A., MRÁZOVÁ, R. : Kompendium hojení ran pro sestry. Praha: Grada, 2012. 200 s. ISBN 978-80-247-7962-1.

5. WAGNER, U. : Polohování. Praha: Grada , 2019. 136 s. ISBN 9788027120536.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 214						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
38.32	45.79	9.35	1.87	2.34	1.4	0.93
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Katarína Gerlichová, PhD., Mgr. Lucia Matušková						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024						
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/PatAnatPatFyz/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Patologická anatómia a patologická fyziológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška Kritériá hodnotenia písomnej skúšky: na získanie hodnotenia A je potrebných minimálne 93 %, na získanie hodnotenia B je potrebných minimálne 85 %, na získanie hodnotenia C je potrebných minimálne 77 %, na získanie hodnotenia D je potrebných minimálne 69 % na získanie hodnotenia E je potrebných minimálne 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - definuje základné pojmy v patologickej anatómii a fyziológii - popisuje a charakterizuje vybrané chorobné stavy, zápalové ochorenia, patológiu jednotlivých systémov - chápe a vie vysvetliť príčiny vzniku porúch funkcie organizmu a chorôb - vie vysvetliť súvislosti medzi vznikom ochorenia a príznakmi....	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do patológie. Metódy v patológii. 2. Regresívne zmeny. Progresívne zmeny. Všeobecná patológia zápalu. Druhy zápalu. 3. Poruchy krvného obehu (celkové a miestne). Patológia nádorov. 4. Imunopatológia. Patológia kostného systému. 5. Patológia svalového systému. Patológia centrálného nervového systému. 6. Patológia periférneho nervového systému. 7. Úvod do patologickej fyziológie – základné pojmy, definície. 8. Základy molekulyvej etiopatogenézy. Zápal, malígna transformácia buniek. 9. Poruchy elektrolytov a acidobázickej rovnováhy. 10. Patofyziológia bolesti. Patofyziológia dýchacieho systému. 11. Patofyziológia krvi a krvotvorného systému. Patofyziológia kardiovaskulárneho systému. Patofyziológia uropoetického systému. 12. Patofyziológia tráviaceho systému. Patofyziológia endokrinného systému.	

13. Patofyziológia nervnového systému. Patofyziológia kosti a kĺbov.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BENČAT, M. - BAYER, A. - DANÍŠ D. Základy patológie. Martin : Osveta, 2003.
2. HULÍN, I., a kol. Patofyziológia a klinická fyziológia pre magisterské a bakalárske štúdium. SAP, s.r.o., 2005. 593 s. ISBN 80-89104-66-5.
3. NEČAS, E. Patologická fyziologie orgánových systémů (Část I) Praha : Karolinum, 2009, 379 s. ISBN 9788024617114.
4. NEČAS, E. Patologická fyziologie orgánových systémů (Část II) Praha : Karolinum, 2009, 379 s. ISBN: 9788024617121.
5. MASÁR, O., MALINA, A. Patologická fyziológia pre nelekárske odbory.
6. PLANK, L. - JÁN HANÁČEK, J. A KOL. Patologická anatómia a patologická fyziológia. Martin : Osveta, 2007. 285 s. ISBN 8080632410.s.
7. ROKYTA, R. Fyziologie a patologická fyziologie. Praha: Grada publishing, a.s. 2015. 712 s. ISBN 978-802-474-867-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 169

A	B	C	D	E	Fn	Fx
10.06	57.99	27.22	2.37	0.59	1.78	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/Pdtr/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Pediatria
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - aktívna účasť na cvičeniach - písomný test Hodnotenie: 100 – 93 % - hodnotenie A 92 – 85 % - hodnotenie B 84 – 77 % - hodnotenie C 76 – 69 % - hodnotenie D 68 – 60 % - hodnotenie E	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda základné poznatky v oblasti pediatrie - pozná metodiku fyzioterapie pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch u detí vo všetkých vývinových obdobiach (na modelových situáciách a na základe kazuistík).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pediatria, náplň odboru, rozdelenie detského veku. 2. Demografické ukazovatele v pediatrii. 3. Preventívna starostlivosť v pediatrii, skrining. 4. Psychomotorický vývoj dieťaťa. 5. Význam výživy v dojčenskom veku, u detí a adolescentov. 6. Očkovanie. 7. Vrodené chyby a ich riešenie. 8. Primárna prevencia srdcovocievnych ochorení. 9. Poruchy príjmu potravy v detskom a adolescentnom veku. 10. Infekčné ochorenia v detskom veku, dif. dg. Exantémov. 11. Onkologické ochorenia u detí. 12. Neonatológia a perinatológia. 13. Vybrané kapitoly zo sociálnej pediatrie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. KLÍMA, J. a kol.: Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada Publishing, 2010. 288 s.
  2. ŠAGÁT, T. - ŠAŠINKA, M. - KOVÁCS, L. – BÁNOVČIN, P. – KUČHTA, M. a kol. Pediatria 1, 2. Bratislava : Herba, 2019. 2496 s. ISBN 978-80-8963-190-2.
  3. ŠAŠINKA, M., ŠAGÁT, T., KOVÁCS, L. A kol. Pediatria 1, 2. Bratislava: Herba, 2007. 1450 s. ISBN 80-8917-149-1.
  4. VOLF, V., VOLFOVÁ, H. Pediatrie. Praha: Informatorium, 2000. 247 s. ISBN 80-86073-62-9.
  5. STOŽICKÝ, F., PIZINGEROVÁ, K. Nemoci dětského věku. Praha: Karolinum, 2004. 296 s. ISBN 80-246-0711-5.
  6. SEDLÁŘOVÁ, P. A kol. Základní ošetrovatelská péče v pediatrii. Praha: Grada Publishing a.s., 2008. 248 s. ISBN 978-80-247-1613-8.
  7. SLEZÁKOVÁ, L. A kol. Ošetrovatelství v pediatrii. Praha: Grada Publishing a.s., 2010. 288 s. ISBN 978-80-247-3286-2.
  8. VACUŠKOVÁ, M. A kol. Vybrané kapitoly z ošetrovatelské péče v pediatrii. 1.část. Brno: NCONZO, 2009. 225 s. ISBN 978-80-7013-491-7
  9. FENDRYCHOVÁ, J a kol. Vybrané kapitoly z ošetrovatelské péče v pediatrii. 2.část. Péče o novorozence. Brno: NCONZO, 2009. 133 s. ISBN 978-80-7013-489-4.
  10. FENDRYCHOVÁ, J. Základní ošetrovatelské postupy v péči o novorozence. Vybrané kapitoly. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. 192 s. ISBN 978-80-247-3940-3.
  11. SIKOROVÁ, L. Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. 208 s. ISBN 978-80-247-3593-1.
  12. KUDLOVÁ, E., MYDLILOVÁ, A. Výživové poradenství u dětí do dvou let. Praha: Grada Publishing a.s., 2005. 148 s. ISBN 80-247-1039-0.
  13. HELLBRÜGGE, T., ŠOLTÉS, L., ARCHALOUSOVÁ, S., ILENČÍKOVÁ, D. Prvních 365 dní v životě dítěte. Psychomotorický vývoj kojence. Praha: Grada Publishing a.s., 2010. 168 s. ISBN 978-80-247-3457-6.
- Časopisy: Sestra, Ošetrovatel'ský obzor, Pediatria pre prax

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	B	C	D	E	Fn	Fx
74.36	17.95	2.56	0.0	0.0	5.13	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Dagmar Lalinská

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/PP/fyz/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Prvá pomoc
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa za semester 50 bodov/100%. Za vypracovanie seminárnej práce na tému z prvej pomoci a jej úspešnú prezentáciu získa maximálne 10 bodov (20 %), za praktickú skúšku z poskytovania prvej pomoci získa maximálne 15 bodov (30 %), za písomnú skúšku získa maximálne 25 bodov (50 %). Študent bude hodnotený aj priebežne, počas semestra. Priebežné hodnotenie sa započítava do výsledného hodnotenia. Výsledné hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- disponuje vedomosťami o náhlych stavoch, ktoré si vyžadujú poskytnutie prvej pomoci</li><li>- definuje a popisuje Integrovaný záchranný systém, OS ZZS SR</li><li>- má vedomosti o náhlych stavoch, vie ich definovať, vysvetliť s použitím adekvátnej terminológie</li><li>- študent nadobúda praktické zručnosti v oblasti poskytovania prvej pomoci pri rôznych náhlych stavoch (napr.: zástava dychu a krvného obehu, bezvedomie, nepriechodnosť dýchacích ciest, poranenie kostí a kĺbov, krvácanie)</li><li>- je schopný identifikovať náhly stav vyžadujúci si prvú pomoc</li><li>- vie realizovať prvotné vyšetrenie postihnutého, racionálne vyhodnotiť závažnosť stavu a v prípade potreby poskytnúť prvú pomoc</li><li>- dokáže poskytnúť prvú pomoc bezpečne s minimálnym rizikom ohrozenia seba a postihnutého</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu Prednášky: 1. Úvod do prvej pomoci – motivácia k ochote poskytnúť prvú pomoc, súčasný trend vo vývoji počtu a druhov náhlych vážnych stavov, základné pojmy, Integrovaný záchranný systém, OS ZZS	

- SR, telefonicky asistovaná prvá pomoc, bezpečnosť a minimalizácia rizika ohrozenia záchrancu a postihnutého, príručné lekárničky
2. Vyslobodzovanie, premiestňovanie a polohovanie postihnutého
  3. Reťaz prežitia, zhodnotenie stavu postihnutého
  4. Kardiopulmonálna resuscitácia dospelých. Kardiopulmonálna resuscitácia detí. Rozšírená podpora životných funkcií – AED, defibrilátor
  5. Bezvedomie – najčastejšie príčiny bezvedomia, delenie porúch vedomia, bezvedomie, synkopa, prvá pomoc u postihnutého v bezvedomí
  6. Poruchy dýchania a dusenie sa – príčiny, aké cudzie telesá najčastejšie, ohrozené vekové kategórie, diagnostika, prvá pomoc pri poruchách dýchania dusení sa
  7. Kŕče a kŕčové stavy – epilepsia, tetania, tetanus, febrilné kŕče, poskytnutie prvej pomoci pri uvedených stavoch
  8. Krvácanie – delenie, rozpoznanie, spôsob zastavenia krvácania. Vnútorne krvácanie. Krvácanie z telesných otvorov.
  9. Rany – druhy, cudzie teleso v rane, cudzie teleso v telesnom otvore. Poranenie zvieratami. Prvá pomoc.
  10. Šok – druhy, fázy, prvá pomoc pri šokových stavoch
  11. Poranenia kostí a kĺbov, zlomeniny, vyklbenia, poranenia svalov, úrazy chrbtice. Prvá pomoc. Základné princípy obväzovej techniky, improvizovaná fixácia.
  12. Vybrané naliehavé stavy - akútny koronárny syndróm, náhla cievna mozgová príhoda, intoxikácie, popáleniny a poleptania, omrzliny a podchladenie, topenie. Prvá pomoc.
  13. Špecifiká poskytovania pomoci pri nehodách s hromadným postihnutím osôb. Základné princípy triedenia zranených. Autonehoda.

Cvičenia:

1. Motivácia k ochote poskytnúť prvú pomoc: krátky film. Správne telefonovanie na KOS ZZS SR, manipulácia s lekárničkou, bezpečnosť záchrancu a postihnutého
2. Vyslobodzovanie postihnutého pomocou Rautekovho hmatu, premiestňovanie pomocou jedného alebo viacerých záchrancov, polohy – stabilizovaná, autotransfúzna, protišoková, ľah na chrbte a iné. Praktický nácvik.
3. Reťaz prežitia, praktický nácvik zhodnotenia stavu postihnutého.
4. Praktický nácvik kardiopulmonálnej resuscitácie dospelého postihnutého. Nácvik použitia AED.
5. Praktický nácvik kardiopulmonálnej resuscitácie dieťaťa.
6. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u pacientov v bezvedomí.
7. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u dusiacich sa postihnutých – Gordonov úder, Heimlichov hmat.
8. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u postihnutých s epilepsiou, tetaniou, tetanom, febrilných kŕčoch.
9. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u postihnutých s masívnym krvácaním, ranou, pohryzením zvieratom. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci u postihnutého v šokovom stave.
10. Praktický nácvik poskytnutia prvej pomoci pri poranení kostí a kĺbov, zlomeninách a úrazoch chrbtice. Bezpečné snímanie prilby.
11. Praktický nácvik poskytovania prvej pomoci pri vybraných akútnych stavoch. Riešenie modelových situácií.
12. Praktický nácvik poskytovania prvej pomoci pri vybraných akútnych stavoch. Riešenie modelových situácií.
13. Nácvik triedenia ranených. Prvá pomoc pri autonehode. Riešenie modelových situácií.

**Odporúčaná literatúra:**



1. European Resuscitation Council a SRR: Odporúčania európskej resuscitačnej rady - zhrnutie. [online]. 2021-12-18 [cit. 2022-09-20]. Dostupné na: [www.cprguidelines.eu](http://www.cprguidelines.eu)  
<http://www.srr.sk/wp-content/uploads/2021/10/Zhrnutie-odporu%CC%81c%CC%8Cani%CC%81-ERC-2021.pdf>
2. DOBIÁŠ, V. 2022. 5P - Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. Dixit, 344 s. ISBN 978-80-8966-247-0.
3. Prednemocničná urgentná medicína. Martin : Osveta, 2012. 737 s. ISBN 978-80-80-633-875.
4. KOL. AUT. 2012. Záchrana života profesionálne a bezpečne. Publikácia pre účastníkov vzdelávacieho programu Prvá pomoc a život zachraňuje výkony. Modul I. Trenčín: RZP – Asistenčné služby, s. r. o., 2012. 36 s. ISBN 978-80-971023-2-6.
5. KOL. AUT. 2012. Záchrana života profesionálne a bezpečne. Publikácia pre účastníkov vzdelávacieho programu Sestra v neodkladnej zdravotnej starostlivosti. Modul II. Trenčín: RZP – Asistenčné služby, s. r. o., 2012. 60 s. ISBN 978-80-971023-1-9.
6. DOBIÁŠ, V. 2007. Urgentná zdravotná starostlivosť. Martin : Osveta, 2007. 178 s. ISBN 978-80-80-632-44-1.
7. KELNAROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., SEDLÁČKOVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z. 2007. První pomoc I. Pro studenty zdravotnických oborů. Praha : Grada Publishing, 2007. 112 s. ISBN 978-80-247-2182-8.
8. KELNAROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., SEDLÁČKOVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z., KELNAROVÁ, E. 2007. První pomoc II. Pro studenty zdravotnických oborů. Praha : Grada Publishing, 2007. 184 s. ISBN 978-80-247-2183-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 174

A	B	C	D	E	Fn	Fx
74.71	14.94	6.32	0.0	0.57	3.45	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Alena Latálová, doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/PrOTxAJ1/ d/22	<b>Názov predmetu:</b> Práca s odborným textom v anglickom jazyku I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje predmet: 1. Seminárnu prácou v tlačenej podobe, štruktúrovanou ako bakalárska práca. 2. Parafrázovaním príspevkov tých častí odborného textu z PubMed, ktoré študent plánuje zakomponovať do svojej bakalárskej práce. 3. Náležitosti seminárnej práce: a. Zoznam bibliografických odkazov: 5-7 zdrojov podľa odporúčenej normy ISO 690. b. Rozsah práce: 3-5 strán pre jazykovú úroveň B2 - C2 (pokročilí); 2-3 strany pre jazykovú úroveň B1 (mierne pokročilí). c. Písmo Times New Roman, riadkovanie 1,5. 4. Požiadavky na úpravu seminárnej práce: a. Obal a titulná strana, b. úvod, c. kapitola 1 (názov kapitoly je zosúladený s vybratými parafrázami), d. kapitola 2, e. kapitola 3 atď. 5. 80% účasťou na cvičeniach. <b>PERCENTUÁLNE HODNOTENIE:</b> 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx Písomná práca odovzdaná v tlačenej podobe do dohodnutého termínu s hodnotením A-E je podmienkou absolvovania predmetu. Známka Fx neumožní študentovi pokračovať v letnom semestri, nakoľko výstup je východiskom pre prácu v letnom semestri.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

**POKROČILÍ – JAZYKOVÁ ÚROVEŇ B2 - C2:** Výber textov pre semináre spočíva v zameraní sa na klinické príklady s viac praktickým ako teoretickým náhľadom.

Študent:

- získa prehľad o hodnotách a zručnostiach, ktoré sú potrebné v modernom ošetrovatelstve. Tematické okruhy sú: Krv. Smrť a zomieranie. Vzdelávacie aktivity k textom sú zamerané na rozvoj kritického myslenia, vyhodnotenie konkrétnej situácie v zdravotníckom prostredí, vyjadrenie vlastného postoja atď.

- má komunikačné zručnosti a odborné jazykové zručnosti v zdravotníctve s autentickými úlohami a aktivitami, ktoré sa vzťahujú k zdravotníctvu a vychádzajú z každodenného života.

- získa sebadôveru v používaní odborného anglického jazyka, ale aj zvýšenie ich motivácie.

**Stručná osnova predmetu:**

POKROČILÍ – JAZYKOVÁ ÚROVEŇ B2 – C2:

1-2. Krv. Opis krvných buniek. Krvný test.

3-4. Srdce. Nultý a prvý kondicionál.

5-6. Analýza krvných vzoriek. Autonehoda - darcovstvo krvi.

7-8. Smrť a zomieranie. Správa o úmrtí. "Nádej" - detský hospic.

9-10. Vyjadrenie možností. Starostlivosť o pacienta.

11-12. Eutanázia. Certifikát o úmrtí.

13. Odovzdanie seminárnej práce na tému podľa vlastného výberu podložené ústnou prezentáciou čím je téma pre študenta zaujímavá.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GRICE, T. Nursing. Oxford University Press. 2013. ISBN 978 019 456981 1.

2. WRIGHT, R. – CAGNOL. B. English for Nursing Level 1 Coursebook. Pearson Education ESL,

1st ed. 2012. ISBN-13: 978-1408269930

3. PELIZZARI, N. English for Medical Purposes. A complete guide for healthcare professionals, libreria universitaria.it, 2019. ISBN-13: 978-8833591667

4. POLIAKOVÁ, N. – MATIŠÁKOVÁ, I. Metodika písania záverečnej práce pre nelekárske zdravotnícke odbory. 2019. ISBN 978-80-210-9334-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Minimálny počet študentov: 15

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	Fn	Fx
47.17	32.08	16.35	3.14	0.63	0.63	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Eva Králová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/PrOTxAJ2/ d/22	<b>Názov predmetu:</b> Práca s odborným textom v anglickom jazyku II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje predmet: 1. Seminárnu prácou v tlačenej podobe, štruktúrovanou ako bakalárska práca. a. Parafrázovaním a zakomponovaním častí odborného textu z PubMed do pod/kapitol bakalárskej práce. Za ich výber zodpovedá študent. b. Práca obsahuje len doplnené príspevky, ktoré neboli súčasťou seminárnej práce v zimnom semestri. Jednotlivé parafrázy priamo nadväzujú na text bakalárskej práce. 2. Náležitosti seminárnej práce: a. Zoznam bibliografických odkazov: 5-7 zdrojov podľa odporúčenej normy ISO 690. b. Rozsah práce: od 2 do 3,5 strán pre jazykovú úroveň B2 - C2 (pokročilí); od 1,5 do 2,5 strán pre jazykovú úroveň B1 (mierne pokročilí). c. Písmo Times New Roman, riadkovanie 1,5. 3. Požiadavky na úpravu seminárnej práce: a. Obal a titulná strana, b. úvod, c. kapitola 1 (názov každej kapitoly je zosúladený s témou práce a obsahom kapitoly), d. kapitola 2, e. kapitola 3 atď. 4. 80% účasťou na cvičeniach. <b>PERCENTUÁLNE HODNOTENIE:</b> 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx Písomná práca odovzdaná v tlačenej podobe do dohodnutého termínu s hodnotením A-E je podmienkou absolvovania predmetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

**POKROČILÍ – JAZYKOVÁ ÚROVEŇ B2 - C2:** Výber textov pre semináre spočíva v zameraní sa na klinické príklady s viac praktickým ako teoretickým náhľadom.

Študent:

- získa prehľad o hodnotách a zručnostiach, ktoré sú potrebné v modernom ošetrovatelstve. Tematické okruhy sú: Hygiena. Mentálne zdravie. Vzdelávacie aktivity k textom smerujú k rozvoju kritického myslenia
- dokáže vyhodnotiť konkrétnu situáciu v zdravotníckom prostredí, vyjadriť vlastný postoj atď.
- má komunikačné zručnosti a odborné jazykové zručnosti v zdravotníctve s autentickými úlohami a aktivitami, ktoré sa vzťahujú k zdravotníctvu a vychádzajú z každodenného života
- získa sebadôveru v používaní odborného anglického jazyka, ale aj zvýšenie ich motivácie

**Stručná osnova predmetu:**

**POKROČILÍ – JAZYKOVÁ ÚROVEŇ B2 - C2:**

- 1-2. Hygiena. Hygienické zariadenia. Správa o hygiene.
- 3-4. Práca sestry zodpovednej za hygienu. Hovorenie o povinnosti.
5. Písanie upozornenia. Príznaky a symptómy MRSA.
- 6-7. Výsledky testu z oddelenia patológie. Spýtaj sa sestry.
8. Mentálne zdravie. Mentálne choroby.
9. Symptómy schizofrénie - psychiatrická konferencia. Predprítomný a minulý čas.
10. Fakty o schizofrénii. Práca sestry na oddelení psychiatrie.
- 11-12. Písanie žiadosti o prácu. Tourettov syndróm.
13. Odovzdanie seminárnej práce na tému podľa vlastného výberu podložené ústnou. Prezentáciou čím je téma pre študenta zaujímavá.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GRICE, T. Nursing. Oxford University Press. 2013. ISBN 978 019 456981 1.
2. WRIGHT, R. – CAGNOL. B. English for Nursing Level 1 Coursebook. Pearson Education ESL, 1st ed. 2012. ISBN-13: 978-1408269930
3. PELIZZARI, N. English for Medical Purposes. A complete guide for healthcare professionals, libreria universitaria.it, 2019. ISBN-13: 978-8833591667
4. POLIAKOVÁ, N. – MATIŠÁKOVÁ, I. Metodika písania záverečnej práce pre nelekárske zdravotnícke odbory. 2019. ISBN 978-80-210-9334-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Minimálny počet študentov: 15

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	Fn	Fx
28.0	31.0	28.0	3.0	0.0	10.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Eva Králová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/PrOTxNJ1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Práca s odborným textom v nemeckom jazyku I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/NemJ1/d/22 a K-OSE/NemJ2/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Prezentácia seminárnej práce so zameraním na jazyk pre špecifické účely – fyzioterapia, 2 písomné testy počas semestra. Hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - používa jazykové zručnosti - čítanie odborného textu s porozumením, počúvanie, písanie a komunikovanie v zdravotníckom prostredí, - je schopný prezentovať odbornú prácu v nemeckom jazyku na konferencii, - aktívne ovláda základnú odbornú terminológiu z oblasti fyzioterapie, s dôrazom na správne použitie a preklad terminológie, ako aj na čítanie odborných textov, - odvodzuje a prekladá odborné termíny, - používa odborný text v nemeckom jazyku ako bibliografický prameň v záverečnej práci.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Fyzioterapia ako študijný odbor – práca s odbornou terminológiou. Prezentačné techniky. 2. Pracovný deň fyzioterapeuta – textová práca, analýza odborného textu, komunikácia. 3. Rozhovor s klientom u terapeuta – dialógy, špecifiká komunikácie, použitie ustálených fráz. 4. Terapeutické pomôcky – preklad odbornej lexiky, práca so slovníkom, pasívne konštrukcie. 5. Ľudské telo, pohybový aparát. Nácvik výslovnosti. Použitie préterita a perfekta. 6. Prezentácia seminárnej práce, prezentačné techniky, vyhodnotenie, analýza chýb. 7. Ochorenia pohybového aparátu, prevencia – textová práca. Selektívne čítanie. 8. Svaly, uvoľnenie stuhnutého svalstva – informatívne čítanie, analýza špecifického textu. 9. Pohybová terapia, komunikácia, tvorba a preklad odbornej terminológie.	

10. Rozdiel medzi fyzioterapiou a liečebnou gymnastikou – počúvanie s porozumením. Tvo-renie otázok a odpovedí.
11. Všeobecná liečebná gymnastika. Liečebná rehabilitácia – textová práca. Príčastia v odbornom texte.
12. Zdravotné ťažkosti, účinky liečiv, dávkovanie liečiv. Zložené podstatné mená – tvorba, preklad.
13. Vypracovanie testu, vyhodnotenie, analýza chýb. Systematizácia učiva.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FIRNHABER-SENSEN, U., RODI, M.: Deutsch im Krankenhaus, Lehr- und Arbeitsbuch neu. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2017. ISBN 978-3-12-606179-7.
2. ZALPOUR, Ch.: Anatomie Physiologie für die Physiotherapie: Lehrbuch für Physiotherapie, Masseur. Urban & Fischer, Verlag/Elsevier, GmbH, 2016. ISBN 978-3-437453045.
3. RENNEN-ALLHOF, B., SCHAEFFER, D. : Handbuch-Pflegewissenschaft. Muenchen : Juventa Verlag, 2011. ISBN 3-7799-0785-2.
4. MOKROŠOVÁ, I., BAŠTOVÁ, L.: Nemčina pro lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80- 247-2127-9.
5. DŽUGANOVÁ, B., GAREIß, K.: Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-129-8.
6. RIEČICKÁ, D., ŠAJGALÍKOVÁ, H., FAŠANOK, M.: Nemčina pre samoukov a pre jazykové kurzy. Bratislava: Aktuell, 2007. ISBN 80-89153-19-4.
7. Autorský kolektív pracovníkov: Nemecko-slovenský, slovensko-nemecký veľký slovník. Bratislava: Lingea, 2011. ISBN 978-80-8932-369-2.
8. Autentické odborné texty z internetu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	F <sub>n</sub>	F <sub>x</sub>
25.0	62.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Dana Riečická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/PrOTxNJ2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Práca s odborným textom v nemeckom jazyku II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-OSE/NemJ1/d/22 a K-OSE/NemJ2/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie seminárnej práce ( preklad autentického odborného textu, odborná terminológia), 2 písomné testy počas semestra. Hodnotenie predmetu: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - používa jazykové zručnosti - čítanie odborného textu s porozumením, počúvanie, písanie a komunikovanie v zdravotníckom prostredí, - aktívne ovláda základnú odbornú terminológiu z oblasti fyzioterapie, s dôrazom na správne použitie a preklad terminológie, ako aj na čítanie autentických odborných textov, - tvorí, odvodzuje a prekladá odborné termíny, - používa odborný text v nemeckom jazyku ako bibliografický prameň v záverečnej práci.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Metódy používané vo fyzioterapii – informatívne čítanie, otázky a odpovede k textu. 2. Zlepšenie, udržanie a obnovenie funkcií tela po funkčných poruchách. Minulý čas. 3. Fyzioterapia, diagnostika, diagnostické cvičenia, anamnéza- textová práca, počúvanie s porozumením, komunikácia. 4. Fyzioterapia a masáž. Komunikácia s klientom. Frázy a ich použitie. 5. Manuálna terapia - analýza textu, práca s odbornou terminológiou. 6. Seminárna práca, analýza chýb, vyhodnotenie. 7. Manuálna terapia ako prostriedok pre úľavu od bolesti. Pasívne konštrukcie- použitie a preklad. 8. Neurologické ochorenia – informatívne a selektívne čítanie. Predložky. 9. Balneológia, kúpeľná liečba – práca s textom. Slovesné väzby.	



10. Bolesti chrbta, symptómy, chrbtica – lexika. Dialógy, komunikácia.
11. Kineziológia – jazyk pre špecifické účely. Práca so slovníkom.
12. Hydroterapia, ergoterapia, elektroterapia – informatívne čítanie, analýza textu.
13. Vypracovanie testu, vyhodnotenie, analýza chýb. Systematizácia učiva.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FIRNHABER-SENSEN, U., RODI, M.: Deutsch im Krankenhaus, Lehr- und Arbeitsbuch neu. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2017. ISBN 978-3-12-606179-7.
2. ZALPOUR, Ch.: Anatomie Physiologie für die Physiotherapie: Lehrbuch für Physiotherapie, Masseur. Urban & Fischer, Verlag/Elsevier, GmbH, 2016. ISBN 978-3437453045.
3. RENNEN-ALLHOF, B., SCHAEFFER, D.: Handbuch-Pflegewissenschaft. Muenchen : Juventa Verlag, 2011. ISBN 3-7799-0785-2.
4. MOKROŠOVÁ, I., BAŠTOVÁ, L.: Nemčina pro lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80- 247-2127-9.
5. DŽUGANOVÁ, B., GAREIß, K.: Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-129-8.
6. RIEČICKÁ, D., ŠAJGALÍKOVÁ, H., FAŠANOK, M.: Nemčina pre samoukov a pre jazykové kurzy. Bratislava: Aktuell, 2007. ISBN 80-89153-19-4.
7. Autorský kolektív pracovníkov: Nemecko-slovenský, slovensko-nemecký veľký slovník. Bratislava: Lingea, 2011. ISBN 978-80-8932-369-2.
8. Autentické odborné texty z internetu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	Fn	Fx
20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Dana Riečická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/PrLgZdr/fyz/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Právo a legislatíva v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška. Kritéria hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93%: hodnotenie A 92 – 85%: hodnotenie B 84 – 77%: hodnotenie C 76 – 69%: hodnotenie D 68 – 60%: hodnotenie E 59 – 0%: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa všeobecné právne vedomie - ovláda základy práva a právnej náuky - preukazuje všeobecné poznatky z jednotlivých právnych odvetví - je zorientovaný v základných právnych dokumentoch - vie charakterizovať úlohu a význam stavovských organizácií - je schopný využívať vedomosti z práva a legislatívy pri výkone svojej profesie	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do právnych disciplín, štát a právo v spoločnosti. 2. Ústava SR, štátne orgány, Listina základných práv a slobôd, sústava súdov a prokuratúra v SR. 3. Občianske právo, občianske súdne konanie, rodinné právo, občiansko-právna zodpovednosť v zdravotníctve. 4. Obchodné právo, živnostenské podnikanie, konkurz a reštrukturalizácia, exekučné konanie. 5. Trestné právo, trestné konanie, trestno-právna zodpovednosť v zdravotníctve. 6. Pracovné právo, podniková sociálna politika a personalistika, pracovno-právna zodpovednosť v zdravotníctve. 7. Správne právo a správne konanie v zdravotníctve. 8. Sociálne poistenie, zdravotné poistenie, odškodňovanie pracovných úrazov, regresy a regresné konanie.	

9. Medicínske alebo zdravotnícke právo, základná úprava, právne predpisy v zdravotníctve.
10. Ochrana a rozvoj verejného zdravia, základné pojmy a inštitúty, správa zdravotníctva v SR.
11. Zdravotnícky pracovník a pacient, Charta práv pacienta v SR.
12. Zdravotné výkony, katalóg, zoznam zdravotných výkonov, zdravotná dokumentácia, informovaný súhlas pacienta, biomedicínsky výskum, transplantácie, sterilizácie, postup pri úmrtí.
13. Zdravotná starostlivosť, služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti, formy poskytovania zdravotnej starostlivosti, stavovské organizácie v zdravotníctve.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KAROL T. a kol. 2008. Právo a zdravotníctvo. Bratislava : Herba, spol. s.r.o., 2008.
  2. SIMOČKOVÁ, V., PEŘINA, J. 2019. Legislatíva verzus zdravotníci. Martin: Osveta, 2019. 160 s. ISBN 9788080634834
  3. SIMOČKOVÁ, V. 2014. Právo a legislatíva v ošetrovatel'stve. Košice: Multiprint. 2014. 106 s. ISBN 9788089551200
  4. FREEL, L., NOVÁKOVÁ, M. 2020. Zdravotné právo. Wolters Kluver, 2020. 188 s. ISBN 9788057101581
- + aktuálne legislatívne dokumenty.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	F <sub>n</sub>	F <sub>x</sub>
29.7	38.79	24.85	4.24	1.82	0.61	0.0

**Vyučujúci:** JUDr. Ivan Králik

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/Psych/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Psychiatria
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kritériá hodnotenia písomnej skúšky: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - vie definovať pozíciu, úlohy a manažment psychiatrie - popíše princíp vyšetrovacích a liečebných metód v psychiatrii - má základné vedomosti ochoreniach v psychiatrii - používa adekvátnu terminológiu pri charakteristike vybraných psychiatrických ochorení z hľadiska ich etiológie, patofyziológie, symptomatológie, diagnostiky a liečby - ovláda osobitosti komunikácie so psychiatrickým pacientom - ovláda špecifiká fyzioterapie pri vybraných psychiatrických ochoreniach	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné rozdelenie duševných porúch; základné delenie psychofarmák; základné smery v psychoterapii. História psychiatrie, súčasnosť, trendy smerujúce do budúcnosti. 2. Schizofrénia – symptómy, klinické formy. 3. Schizofrénia – priebehové formy, liečba, psychosociálna rehabilitácia, edukácia. 4. Afektívne poruchy – depresívna porucha. 5. Afektívne poruchy – bipolárna afektívna porucha. 6. Úzkostné a neurotické poruchy – fobie, panická porucha, generalizovaná úzkostná porucha, obsedantne-kompulzívna porucha. 7. Adaptačné poruchy, somatoformné poruchy, konverzné a disociatívne poruchy. 8. Poruchy osobnosti I. 9. Poruchy osobnosti II. 10. Poruchy príjmu potravy, poruchy spánku.	

11. Organické duševné poruchy, demencie, delíriá.
12. Závislosti na psychotropných látkach.
13. Základy pedopsychiatrie, mentálna retardácia.

**Odporúčaná literatúra:**

1. JANOSIKOVÁ, E., - DAVIESOVÁ, L. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin : Osveta, 1999. 544 s. ISBN 80-8063-017-8.
2. KOLIBÁŠ, E. 2010. Príručka klinickej psychiatrie. Nové Zámky: Psychoprof, 2010. 304 s. ISBN 9788089322053.
3. MARKOVÁ, E. – VENGLÁŘOVÁ, M. – BABIAKOVÁ, M. 2006. Psychiatrická ošetrovateľská péče. Praha : Grada Publishing a.s., 2006. 352 s. ISBN 80-247-1151.
4. PRAŠKO, J. A kolektív. Obecná psychiatrie. Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. 515 s. ISBN 978-80-244-2570-2.
5. RABOCH, J. Et al. Psychiatrie minimum pro praxi. 4. Vyd. Praha : Triton, 2006. ISBN 807254-746-1.
6. RABOCH, J., PAVLOVSKÝ, J. a kolektív :Psychiatrie. Praha: Karolinum .2020. 468 s. ISBN 9788024646046.
7. PRAŠKO, J., LÁTALOVÁ, K.: Psychiatrie v primární péči. Praha: Mladá fronta. 2013.855s. ISBN 978-80-204-2798-4.
8. TRENCKMANN, U. Et al. Psychiatria a psychoterapia. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2005. 270 s. ISBN 80-88952-26-3 /Preložil a doplnil J.Hašto/  
Časopisy: Sestra. Psychiatria, psychosomatika, psychoterapia. Časopis Slovenskej psychiatrickej spoločnosti.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	Fn	Fx
90.91	6.67	0.61	1.21	0.0	0.61	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Branislav Moťovsky, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/PschPedg/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia a pedagogika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie predmetu formou písomnej skúšky. Hodnotiaca stupnica: 100 – 93 % (A) 92 – 85 % (B) 84 – 77 % (C) 76 – 69 % (D) 68 – 60 % (E) 59 – 0 % (Fx)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda základné psychologické poznatky o prežívaní a správaní, o determinantoch psychiky, psychických procesoch. - má vedomosti o štruktúre a dynamike osobnosti, vlastnostiach osobnosti. - prakticky aplikuje nadobudnuté znalosti psychológie v praxi. - charakterizuje psychické procesy. - je schopný využiť teoretické poznatky o pamäti, učení, reči v praxi. - vysvetlí funkcie, prejavy citov, opíše citové reakcie a stavy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do psychológie - predmet, úlohy, disciplíny a metódy psychológie, význam psychológie 2. Charakteristika psychiky, determinácia psychiky 3. Prežívanie a správanie 4. Osobnosť - štruktúra a dynamika 5. Aktivačno-motivačné vlastnosti osobnosti - pudy, potreby, ambície, motívy záujmy, hodnoty 6. Vzťahovo-postojové vlastnosti osobnosti - postoje, ideály, charakter 7. Seberegulačné a výkonové vlastnosti osobnosti - vôľa, vlohy a schopnosti 8. Inteligencia, temperament 9. Psychické procesy názorného poznávania - pozornosť, pocity, vnemy, predstavy, tvorivosť, fantázia 10. Myslenie a reč 11. Pamäť a učenie	

12. City - charakteristika, funkcie citov, znaky citov, prejavy citov

13. Citové reakcie, citové stavy, klasifikácia citov

**Odporúčaná literatúra:**

1. BENEŠ, M. 2014. Andragogika. 2. aktualizované a rozšírené vydanie. Praha : Grada Publishing, a.s., 2014. 176 s. ISBN 978-80-247-4824-5.
2. AYERS, S., de VISSER R. 2015. Psychologie v medicíně. Praha : Grada Publishing, a.s. 2015. 568s. ISBN: 978-80-247-5230-3.
3. BEDNAŘÍK, A., ANDRÁŠIOVÁ, M. 2020. Komunikace s nemocným. Sdělování nepříznivých informací. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 232s. ISBN 978-80-271-2288-2.
4. BOROŇOVÁ, J. et al. 2018. Vybrané témy z ošetrovateľskej problematiky 1.časť. Vysokoškolská učebnica. Trnava : Vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis. 2018. 320 s. ISBN 9788056801703.
5. DOSTÁLOVÁ, O. 2016. Péče o psychiku nemocných. Praha : Grada Publishing, a.s., 2016, 168 s. ISBN 978-80-247-5706-3.
6. DVOŘÁKOVÁ, M. et al. 2014. Základní učebnice pedagogiky. Praha : Grada Publishing, a.s., 2014. 248 s. ISBN 978-80-247-5039-2.
7. JANOŮŠEK, J. 2017. Psychologické základy verbální psychologie. Praha : Grada Publishing, a.s. 2017. ISBN 978-80-247-4295-3.
8. KABELKA, L. 2020. Nemocné rozhovory. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 240s. ISBN 978-80-271-1688-1.
9. KERN, H. et al. 2015. Přehled psychologie. 4. vydání. Praha : Portál, 2015. 287 s. ISBN 978-80-262-0871-6.
10. KOL. AUTOROV. 2020. Psychológia - Veľké myšlienky. Bratislava : Lindeni. 2020. 352 s. ISBN 978-80-566-1853-0.
11. ŠAFRÁNKOVÁ, D. 2019. Pedagogika. 2. aktualizované a rozšírené vydanie. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. 368 s. ISBN 978-80-247-5511-3.
12. ZACHAROVÁ, E. 2017. Zdravotnická psychologie - teorie a praktická cvičení. 2. doplnené aktualizované vydání. Praha : Grada Publishing, a.s., 2017. 264 s. ISBN 978-80-271-0155-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	Fn	Fx
55.4	33.09	5.04	0.0	0.0	5.04	1.44

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Viera Hulková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/RkRlxCv/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Rekondično-relaxačné cvičenia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa za semester 50 bodov: Aktívna účasť na prednáškach. - Odovzdanie seminárnej práce a jej prezentácia so spracovaním v PowerPoint (25 bodov). - Test (25 bodov). 100 – 93 % (A) 92 – 85 % (B) 84 – 77 % (C) 76 – 69 % (D) 68 – 60 % (E) 59 – 0 % (Fx)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - vie využiť vhodné formy relaxačných cvičení v rámci prevencie ochorení postihujúcich nielen somatické funkcie ale aj psychické - prakticky ovláda dychové relaxačné cvičenia, jogové cvičenia s relaxačným účinkom, Schultzov autogénny tréning, Jacobsonovu relaxáciu a má osvojené základy a princípy postizometrickej a antigravitačnej relaxácie svalových skupín - pozná základné rozdelenie relaxačných techník a vie ich správne aplikovať nielen u pacientov s motorickým deficitom, ale aj v odvetviach psychiatrie, pracovnej a športovej rehabilitácie	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do predmetu (definície a princíp relaxácie a regenerácie a ich význam). 2. Relaxačné techniky (základné rozdelenie: pasívna aktívna forma, celková a lokálna forma). 3. Pasívna relaxácia (spánok, aromaterapia, fytoterapia, muzikoterapia, akupunktúra, sila farieb,...). 4. Aktívna relaxácia (polohová a pohybová relaxácia). 5. Schultzov autogénny tréning. 6. Jacobsonova relaxácia. 7. Jogové cvičenia. 8. Dychové relaxačné cvičenia. 9. Psychohygienu človeka, zvládanie stresu pomocou relaxačných techník.	



10. Zdravotné využitie relaxačných techník na ovplyvnenie svalového napätia, bolesti a strachu.
11. Relaxačné techniky využívané vo fyzioterapii (postizometrická a antigravitačná relaxácia, fyzikálna terapia s relaxačným účinkom, lieková relaxácia).
12. Relaxačné techniky v pracovnom prostredí.
13. Využitie relaxačných a regeneračných techník v športe.

**Odporúčaná literatúra:**

1. WILSON, P. 2011. Základná kniha relaxačných techník. Z anglického originálu: Instant Calm, Pengium Books, Harmondsworth, 1995, preložil J. Straka, Levné knihy, a.s., ISBN 978-80-7309-922-0.
2. KOLEKTÍV AUTOROV. 2008. Autogenní trénink – cesty k vyrovnanosti a uvolnění. Preložil M. Babor, Svojtka & Company, s.r.o., ISBN 978-80-7352-818-8.
3. LEVITOVÁ, A., HOŠKOVÁ, B. 2016. Zdravotně-kompenzační cvičení. Grada, ISBN 978-80-247-4836-8.
4. KOLEKTÍV AUTOROV. 2008. Wellness z Asie – Harmonie těla a duše, Svojtka & Company, s.r.o., ISBN 978-80-7352-885-0.
5. GURSKÝ, K., a kol. 2008. Šport a pohybová aktivita v prevencii a liečbe. Prešovská univerzita v Prešove, ISBN 978-80-8068-822-6.
6. CUNNINGHAM, R. 2017. Jóga pro sportovce. Grada. ISBN 978-80-271-0510-6.
7. BLAGUŠOVÁ, E. 2010. Pilates pro rehabilitaci. Grada ISBN 978-80-247-3307-4.
8. ŠEDOVÁ, M., CHUCHUTOVÁ, L. 2021. Jóga pro zdraví. Grada. ISBN 978-80-271-3192-1.
9. PAIDOTRIBO. 2020. Jóga na anatomických základech. Grada. ISBN 978-80-271-2581-4.
10. PAVEL, J., PAVLOVÁ, A. 2019. Mentální trénink v individuálních sportech. ISBN 978-80-271-0896-1

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 171

A	B	C	D	E	Fn	Fx
88.3	10.53	0.0	0.0	0.0	1.17	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Tetiana Dereka, CSc., PaedDr. Mgr. Iveta Petříková Rosinová, PhD., MHA

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K- OSE/SocZdr/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociológia v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky sú nasledovné: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu získava študent základné vedomosti pre skúmanie človeka ako biopsychosociálnej bytosti. Študent sa naučí základné pojmy a prístupy, na základe ktorých dokáže poznať, identifikovať sociálne problémy a získať schopnosť ovplyvňovať jednotlivé sociálne skupiny k prevencii a podpore zdravia. Študent analýzou určí príčiny a dôsledky nežiaducich prejavov k poškodeniu zdravia jednotlivca i spoločnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky Sociológia jej predmet a špecifiká v zdravotníctve. Vybrané sociologické pojmy ( socializácia, sociálny status, sociálna rola). Psychosociálne aspekty zdravia a choroby. Potreby chorého a ich uspokojovanie. Rodina a jej význam pre chorého. Zdravie a choroba v sociologickom kontexte. Sociálne vplyvy na zdravie a chorobu. Sociálno spoločenské dôsledky choroby – choroba ako stigma. Sociálna mobilita a migrácia. Poskytovanie zdravotnej starostlivosti cudzincom. Svojpomocné skupiny a organizácie. Pracovníci v zdravotníctve a ich charakteristiky. Osobnosť z hľadiska sociálnej psychológie ( sociálna interakcia, empatia...) Sociologický výskum, metódy a techniky sociologického výskumu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> . BÁRTLOVÁ, S. - MATULAY, S.: Sociologie zdraví, nemoci a rodiny / Sociológia zdravia, choroby a rodiny. Martin : Osveta, 2009. 141 s. ISBN 978-80-8063-306-6. 2. BÁRTLOVÁ, S.: Sociologie medicíny a zdravotnictví. 6., preprac. a dopln. vyd. Praha Grada Publishing a.s., 2005. 188 s. ISBN 80-247-1197-4.	

3. BRUKKEROVÁ, D.: Sociológia zdravia a choroby. Bratislava: HERBA s.r.o., 2005. 64 s. ISBN 80-89171-29-X.  
 Havlík, R.: Úvod do sociologie. Univerzita Karlova v Prahe – Nakladatelství Karolinum. 2012. 128 s. ISBN 978-80-246-1385-7.  
 4. Urban, L.: Sociologie: klíčová témata a pojmy. Vydání 1. Praha: Grada. 2017, 232 s. ISBN 978-80-247-5774-2.  
 HAMPLOVÁ, L. 2019. Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví pro zdravotnické odbory. Vydavatelství Grada 2019. 132 s. ISBN: 978-80-271-0568-7.  
 POKORNÁ, A a kol. 2019. Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví metodika prevence, identifikace a analýza. Vydavatelství Grada Publishing, a.s., 2019. 256 s. ISBN 978-80-2618-7.  
 MELLANOVÁ, A. Psychosociální problematika v ošetrovateľskej profesii. 2017. Vydavateľstvo Grada Publishing, a.s., 2017. 112 s. ISBN 978-80-247-5589-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 233

A	B	C	D	E	Fn	Fx
89.7	2.58	0.0	0.43	0.0	7.3	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Darina Šimovcová Chromá, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/ST1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Svalový test I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach. Po úspešnom absolvovaní priebežných testov s minimálnym hodnotením 70% môže študent absolvovať praktickú skúšku. Pri dosiahnutí nižšieho hodnotenia z priebežných testov (spriemerované všetky priebežné testy) ako 70%, študent nebude môcť absolvovať praktickú skúšku a z predmetu bude hodnotený známkou FX. 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - nadobúda teoretické vedomosti v oblasti teórie svalov ľudského tela - získava praktické zručnosti v oblasti svalového testu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Úvod do predmetu 2. Svalové tkanivo 3. Obecná myológia (stavba priečne pruhovaného svalu, makroskopický tvar svalu, rast a regenerácia svalov, špeciálna myológia) 4. Svaly hlavy (mimické svaly, žuvacie svaly) 5. Svaly krku 6. Svaly trupu (svaly chrbta, svaly hrudníka) 7. Svaly trupu (svaly brucha, svaly panvového dna) 8. Svaly hornej končatiny (svaly pleca) 9. Svaly hornej končatiny (svaly ramena) 10. Svaly hornej končatiny (svaly predlaktia) 11. Svaly hornej končatiny (svaly ruky)	

12. SFTR metóda hornej končatiny

13. Dynamické testy chrbtice

Cvičenia:

1. Úvod do svalového testu

2. Stupne svalovej sily + základne pojmy ako agonista, antagonist, synergista

3. Svaly hlavy (mimické svaly, žuvacie svaly)

4. Svalový test pre flexiu a extenziu krku

5. Svalový test pre flexiu a extenziu trupu + svalový test pre eleváciu panvy

6. Svalový test pre abdukciu a addukciu lopatky

7. Svalový test pre eleváciu a depresiu lopatky

8. Svalový test pre flexiu, extenziu a abdukciu ramena

9. Svalový test pre extrarotáciu a intrarotáciu ramena

10. Svalový test pre horizontálnu flexiu a extenziu ramena

11. Svalový test pre flexiu a extenziu lakťa

**Odporúčaná literatúra:**

1. JANDA, V.: 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada, 2004. ISBN 8024707225.

2. KOLÁŘ, P., et al.: 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 76 s. ISBN 978-80-7262-657-1.

3. GÚTH A. a kol..2018. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii. Liečreh Bratislava, ISBN 978-80-88932-42-0

4. GÚTH A.: 2016. Propedeutika v Rehabilitácii. Liečreh Bratislava. ISBN 978-80-88932-37-6

5. HUDÁK R. 2021. Memorix anatómie. Triton. ISBN 97880755538734

6. NETTER F.H. 2016. Netterov anatomický atlas človeka. CPPRESS. ISBN 9788026428008

7. HANSEN J.T. 2019 Netterův vybarvovací anatomický atlas. CPPRESS. ISBN 9788026428008

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 229

A	B	C	D	E	Fn	Fx
25.76	20.52	16.59	15.28	9.61	3.93	8.3

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., Mgr. Martin Žák

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/ST2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Svalový test II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-FYZ/ST1/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach. Po úspešnom absolvovaní priebežných testov a záverečného testu s minimálnym hodnotením 70% môže študent absolvovať praktickú skúšku. Pri dosiahnutí nižšieho hodnotenia zo záverečného testu ako 70%, študent nebude môcť absolvovať praktickú skúšku a z predmetu bude hodnotený známkou FX. 100 – 95 %: hodnotenie A 94 – 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 70 %: hodnotenie E 69 – 0 %: hodnotenie FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - nadobúda teoretické vedomosti v oblasti teórie svalov ľudského tela - má praktické zručnosti v oblasti svalového testu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Stavba kostrového svalu 2. Polohy a pohyby tela 3. Rast, regenerácia a vývoj svalov 4. Funkcia svalov 5. Svaly dolnej končatiny (bedrové svaly, svaly stehna) 6. Svaly dolnej končatiny (svaly predkolenia, svaly nohy) 7. Funkčné skupiny svalov hlavy 8. Funkčné skupiny svalov chrbtice 9. Funkčné skupiny svalov hornej končatiny 10. Funkčné skupiny svalov dolnej končatiny 11. Svaly hornej končatiny (svaly ruky) 12. SFTR metóda dolnej končatiny	

**Cvičenia:**

1. Opakovanie učiva zo zimného semestra
2. Vyšetrenie najčastejšie skrátených svalových skupín
3. Svalový test pre dorzálnu a palmárnu flexiu a radiálnu a ulnárnu dukciu v zápästí
4. Svalový test kĺbov ruky
5. Svalový test pre flexiu a extenziu bedra
6. Svalový test pre abdukciu a addukciu bedra
7. Svalový test pre extrarotáciu a intrarotáciu bedra
8. Svalový test pre flexiu a extenziu kolena
9. Svalový test pre dorzálnu a plantárnu flexiu členka
10. Svalový test nohy

**Odporúčaná literatúra:**

1. JANDA, V.: 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada, 2004. ISBN 8024707225.
2. KOLÁŘ, P., et al.: 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 76 s. ISBN 978-80-7262-657-1.
3. GÚTH, A. a kol.: 2018. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-42-0.
4. GÚTH A.: 2016. Propedeutika v rehabilitácii, Liečreh Bratislava. ISBN 978-80-88932-37-6
5. HUDÁK R. 2021. Memorix anatómie, Triton. ISBN 97880755538734
6. NETTER F.H. 2016. Netterov anatomický atlas človeka. CPPRESS. ISBN 9788026428008
7. HANSEN J.T. 2019 Netterův vybarvovací anatomický atlas. CPPRESS. ISBN 9788026428008

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 655

A	B	C	D	E	Fn	Fx
32.67	23.66	16.18	7.18	5.19	4.89	10.23

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., Mgr. Martin Žák**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/SuvFyzPx1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá fyzioterapeutická prax I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 240s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách pre fyzioterapeutov v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre praktickú výučbu. Aktívna účasť v predpísanom rozsahu. Pre uzavretie praxe študent odovzdáva anamnézy a výkonnostný zošit z praxe.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- má praktické zručnosti v základných diagnostických a fyzioterapeutických postupoch</li><li>- ovláda klasickú masáž, manipuláciu s vybranými druhmi protetických pomôcok (korzety, dlahy)</li><li>- pozná princíp postizometrickej a antigravitačnej relaxácie svalov</li><li>- vie aplikovať jednotlivé druhy prúdov elektroterapie</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diagnostika funkčných porúch a fyzioterapia v psychiatrii</li><li>2. Diagnostika funkčných porúch a fyzioterapia u pacienta s ochorením tráviaceho systému.</li><li>3. Diagnostika funkčných porúch a fyzioterapia u pacienta s reumatickým ochorením.</li><li>4. Diagnostika funkčných porúch a fyzioterapia u pacienta s cievnym ochorením.</li><li>5. Špecifiká fyzioterapie v onkológii.</li><li>6. Špecifiká fyzioterapie v urológii.</li><li>7. Špecifiká fyzioterapie u dlhodobo ležiacich.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. JANDA, V. 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada,. ISBN 8024707225.</li><li>2. GÚTH, A. a kol. 2011. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-42-0.</li><li>3. GÚTH, A. 2017. Bolesť a škola chrbta, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-40-6.</li><li>4. GÚTH, A. a kol. 2018. Liečené metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, ISBN 978-80-88932-43-7.</li><li>5. NAVRÁTIL, L. 2019. Fyzikální léčebné metody pro praxi. Grada, ISBN 978-80-271-0478-9.</li><li>6. KOLÁŘ, P. et al., 2020. Rehabilitace v klinické praxi. Galén. ISBN 978-80-749-2500-9.</li></ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	



<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 141						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
31.21	31.91	22.7	6.38	1.42	2.13	4.26
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, PhDr. Patrícia Shtin Baňárová, PhD., PhDr. Jana Zverbíková, PhDr. Petra Mináriková, PhDr. Katarína Kováčová, Mgr. Iveta Jarábková, Mgr. Martin Danek, Mgr. Martin Žák						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024						
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jirí Klein, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/SuvFyzPx2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá fyzioterapeutická prax II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Klinická prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 240s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie predpísaného počtu hodín na špecializovaných pracoviskách pre fyzioterapeutov v plnom rozsahu, ktoré sú určené pre praktickú výučbu. Aktívna účasť v predpísanom rozsahu. Pre uzavretie praxe študent odovzdáva anamnézy a výkonnostný zošit z praxe	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- má praktické zručnosti v základných diagnostických a fyzioterapeutických postupoch</li><li>- ovláda klasickú masáž, manipuláciu s vybranými druhmi protetických pomôcok (korzety, dlahy)</li><li>- pozná princíp postizometrickej a antigravitačnej relaxácie svalov</li><li>- vie aplikovať jednotlivé druhy prúdov elektroterapie</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Komplexná fyzioterapeutická starostlivosť v chirurgických odboroch</li><li>2. Komplexná fyzioterapeutická starostlivosť pri ochoreniach dýchacieho systému</li><li>3. Komplexná fyzioterapeutická starostlivosť pri ochoreniach endokrinného systému</li><li>4. Vstupný a výstupný kineziologický rozbor – funkčné súvislosti</li><li>5. Krátkodobý rehabilitačný program</li><li>6. Dlhodobý rehabilitačný program</li><li>7. Formulovanie cieľov fyzioterapie</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. JANDA, V. 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada,. ISBN 8024707225.</li><li>2. GÚTH, A. a kol. 2011. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-42-0.</li><li>3. GÚTH, A. 2017. Bolesť a škola chrbta, Liečreh, Bratislava, ISBN 978-80-88932-40-6.</li><li>4. GÚTH, A. a kol. 2018. Liečené metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth, Bratislava, ISBN 978-80-88932-43-7.</li><li>5. NAVRÁTIL, L. 2019. Fyzikální léčebné metody pro praxi. Grada, ISBN 978-80-271-0478-9.</li><li>6. KOLÁŘ, P. et al., 2020. Rehabilitace v klinické praxi. Galén. ISBN 978-80-749-2500-9.</li></ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 117						
A	B	C	D	E	Fn	Fx
64.96	17.09	5.98	3.42	1.71	4.27	2.56
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, PhDr. Patrícia Shtin Baňárová, PhD., PhDr. Jana Zverbíková, PhDr. Petra Mináriková, PhDr. Katarína Kováčová, Mgr. Iveta Jarábková, Mgr. Juraj Bačík, Mgr. Martin Danek						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2024						
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/TelLek/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Telovýchovné lekárstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa za semester 50 bodov: Aktívna účasť na prednáškach. - Seminárna práca (20 bodov). - Test (30 bodov). 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa vedomosti o reakcii a adaptácii zdravého, oslabeného, trvale zdravotne poškodeného, respektíve chorého človeka na pohybovú činnosť - aplikuje teoretické poznatky o pohybovej činnosti, či už v diagnostickej, liečebnej alebo preventívnej oblasti do klinickej praxe - dokáže využiť pohybovú aktivitu na fyziologickú kompenzáciu nepriaznivých životných podmienok, na regeneráciu síl, udržiavanie telesnej a duševnej výkonnosti, dĺžky aktívneho života a na prevenciu a liečbu porúch zdravia, chorôb a úrazov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Poslanie a náplň predmetu telovýchovné lekárstvo. 2. Fyziologická reakcia a adaptácia na telesné zaťaženie (centrálny nervový systém, autonómny systém, endokrinný , zmyslový, oporno-pohybový, kardiovaskulárny, dýchací a vylučovací systém). 3. Základné princípy športového tréningu. 4. Pohybová aktivita v primárnej a sekundárnej prevencii ochorení. Hypokinetická choroba. 5. Pretrénovanosť. Únava a regenerácia síl. Zdravotné riziká pri športovaní. Prevencia a liečba športových úrazov. 6. Akútne úrazy a úrazy z chronického preťažovania.	

7. Osobitosti telesnej výchovy a športu detí, mládeže, žien a seniorov.
8. Výživa športovca. Rehydratácia a remineralizácia počas a po telesnom výkone.
9. Pohybová aktivita v extrémnych podmienkach (potápanie, teplo, vlhkosť, chlad a vysokohorské prostredie).
10. Chronobiológia.
11. Vplyv telesnej stavby na telesnú výkonnosť.
12. Somatometrické vyšetrenie. Funkčné vyšetrenie v laboratóriu. Testovanie anaeróbných a aeróbných schopností. Testovanie vytrvalostných schopností.
13. Diagnostika silových schopností. Telovýchovno-lekárske sledovanie pri telesnej výchove a športovom tréningu. Doping a dopingová kontrola.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Koncepcia telovýchovného lekárstva. Vestník MZ SR zo 6. februára 1998.
2. MARČEK, T. a kol.: 1999. Telovýchovné lekárstvo – Teoretická a klinická časť LF UK, Bratislava. 1999.
3. PLACHETA, Z. a kol.: 1999. Zátěžová diagnostika v ambulantní a klinické praxi. Grada Publishing, Praha, 1999.
4. MARČEK, T. a kol.: 1996. Telovýchovné lekárstvo – Praktikum. LF UK, Bratislava, 1996.
5. MARČEK, T., KUKUROVÁ, E et al.: Regenerácia – Compendium lekárskej fyziky pre integrovanú výučbu. Asklepios, Bratislava 2002.
6. HAMAR, D., LIPKOVÁ, J.: 1998. Fyziológia telesných cvičení. Skriptá, FTVŠ UK, Bratislava 1998.
7. KOMADEL, Ľ. a kol.: 1994. Telovýchovnolekárske vademecum. SSTL, Bratislava, vydanie 1994, II. vydanie 1997.
8. PASTUCHA, D: Telovýchovné lékařství. 2014. Praha: Grada publishing, a. s.2014. ISBN 978-80-247-483-75.
9. SOVOVÁ, E. Telovýchovné lékařství pro studenty lékařské fakulty. Univerzita Palackého v Olomouci, 2021. 216 s. ISBN 978-80-244-589-46.
10. KOTYRA, J., ŠTEFÁNIKOVÁ, G. Vybrané kapitoly z telovýchovného lekárstva pre študentov fyzioterapie. ISBN 978-80-8075-769-4.
11. KOTYRA, J.. Regenerácia v športe. Zlín: Univerzita T. B. 2015. 116 s. ISBN 978-80-7454-488-0.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	Fn	Fx
76.97	18.79	3.03	0.61	0.0	0.61	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Kotyra, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/VNL/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Vnútorné lekárstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kritériá hodnotenia písomnej skúšky: 100 – 93 %: hodnotenie A 92 – 85 %: hodnotenie B 84 – 77 %: hodnotenie C 76 – 69 %: hodnotenie D 68 – 60 %: hodnotenie E 59 – 0 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa základné vedomosti a poznatky o špecifických syndrómoch v oblasti vnútorných chorôb - získa základné vedomosti o ochoreniach v oblasti vnútorných chorôb - ovláda ochorenia, pri ktorých je potrebné využiť fyzioterapiu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Ciele a úlohy vnútorného lekárstva. Historický pohľad na vnútorné lekárstvo. 2. Špecifiká vyšetrenia v internom lekárstve. Špecifiká farmakoterapie vo vnútornom lekárstve. 3. Choroby respiračného systému. 4. Choroby kardiovaskulárneho systému. 5. Choroby gastrointestinálneho systému . 6. Choroby krvi. 7. Choroby urogenitálneho systému. 8. Nádorové choroby. 9. Terapie nádorových ochorení. 10. Choroby pohybového systému. 11. Infekčné choroby. 12. Akútne stavy vo vnútornom lekárstve. Poruchy metabolizmu a vnútorného prostredia. 13. Fyzioterapeutické intervencie pri vybraných ochoreniach.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ. M. 2006. Interní ošetrovatelství I. Praha : Grada Publis-hing, a.s., 2006. 280 s. ISBN 80-247-1148-6.	

2. ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovatelství II. Praha : Grada Publishing, a.s., 2006.212 s. ISBN 80-247-1777-8.
3. VÖRÖSOVA, G. a kol.. 2011. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovatel'stve. Martin : Osveta, 2011.240 s. ISBN 978-80-8063-358-5.
4. NAVRÁTIL, L.. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2319-8.
5. KAŠČÁK, M. 2005. Klinická propedeutika. Martin: Osveta, 2005. 60 s. ISBN 80-8063-215.
6. HALUZÍKOVÁ, Jana a Bohdana BŘEGOVÁ. Ošetrovatelství v nefrologii. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5329-4.
7. VORLÍČEK, J., ABRHÁMOVÁ, J., VORLÍČKOVÁ, H. a kolektiv. Klinická onkologie pro sestry. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. 328 s. ISBN 80-247-1716-6.
8. SOVOVÁ, E. EKG pro sestry. Praha: Grada, 2006. Sestra (Grada). ISBN 80-247-1542-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 169

A	B	C	D	E	Fn	Fx
33.14	30.77	13.61	11.83	9.47	1.18	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Miroslav Malay, PhD., Dr. h. c. prof. MUDr. Leoš Navrátil, CSc., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/ZakBS1/fyz/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy bazálnej stimulácie I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na cvičeniach Písomná skúška – test. Hodnotenie: Hodnotenie: 100 – 95 %: hodnotenie A 94– 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 71 %: hodnotenie E 70 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: pozná základné prvky konceptu Bazálnej stimulácie vysvetlí ich vzájomný vzťah a význam pre poskytovanie štruktúrovanej ošetrovateľskej starostlivosti identifikuje súvislosti medzi jednotlivými vednými odbormi (psychológia, fyziológia, neurológia, pedagogika, ...) a ich využitie v koncepte Bazálnej stimulácie aplikuje základné ošetrovateľské intervencie s využitím konceptu Bazálnej stimulácie s cieľom zabezpečiť kvalitu v ošetrovateľskej starostlivosti	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Súčasná chápanie ošetrovateľskej starostlivosti a filozofia bazálne stimulujúcej ošetrovateľskej starostlivosti. Využitie bazálnej stimulácie v ošetrovateľskej starostlivosti. Plánovanie a dokumentovanie ošetrovateľskej starostlivosti. Biografická anamnéza pacienta a jej význam pre poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti. Konštrukcia biografickej anamnézy. Desatoro Bazálnej stimulácie. Základné prvky konceptu Bazálnej stimulácie. Využitie somatickej stimulácie v základnej ošetrovateľskej starostlivosti - celkový kúpeľ ukladňujúci, celkový kúpeľ stimulačný, polohovanie (mikropolohovanie, poloha hniezdo, múmia), kontaktné dýchanie, masáž stimulujúca dýchanie. Využitie vestibulárnej stimulácie v základnej ošetrovateľskej starostlivosti. Využitie vibračnej stimulácie v základnej ošetrovateľskej starostlivosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	



FRIEDLOVÁ, K. 2007. Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči. Praha: Grada, 2007. 168 s. ISBN 978-80-247-1314-4.  
 FRIEDLOVÁ, K. 2005. Bazální stimulace pro učitele předmětu ošetrovatelství. I. a II. díl. Institut Bazální stimulace, 2005. 100 s. ISBN 80-239-6132-2.  
 FRIEDLOVÁ, K., 2015. Bazální stimulace pro pečující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy. 2015. 200 s. ISBN 978-80-9046-689-0.  
 FRIEDLOVÁ, K., 2024. Bazální stimulace podle prof. Dr. Fröhliche®. Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 434 s. ISBN 978-80-883-6140-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	Fn	Fx
75.32	10.39	7.79	1.3	2.6	1.3	1.3

**Vyučujúci:** PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, PhDr. Jana Zverbíková, PhDr. Petra Mináriková, PhDr. Katarína Kováčová

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/ZakBS2/fyz/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy bazálnej stimulácie II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na cvičeniach Písomná skúška – test. Hodnotenie: 100 – 95 %: hodnotenie A 94– 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 71 %: hodnotenie E 70 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: pozná základné prvky konceptu Bazálnej stimulácie vysvetlí ich vzájomný vzťah a význam pre poskytovanie štruktúrovanej ošetrovateľskej starostlivosti identifikuje súvislosti medzi jednotlivými vednými odbormi (psychológia, fyziológia, neurológia, pedagogika, ...) a ich využitie v koncepte Bazálnej stimulácie aplikuje základné ošetrovateľské intervencie s využitím konceptu Bazálnej stimulácie s cieľom zabezpečiť kvalitu ošetrovateľskej starostlivosti	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prvky nadstavbovej stimulácie v koncepte Bazálnej stimulácie. Optická stimulácia. Zásady optickej stimulácie. Možnosti optickej stimulácie jednotlivých kategórií pacientov na základe biografickej anamnézy. Auditívna stimulácia. Zásady auditívnej stimulácie. Aplikácia auditívnej stimulácie u pacientov na základe individuálnych špecifik. Orálna stimulácia. Možnosti orálnej stimulácie jednotlivých kategórií pacientov na základe biografickej anamnézy. Olfaktorická stimulácia. Aplikácia olfaktorickej stimulácie u jednotlivých kategórií pacientov na základe biografickej anamnézy. Význam a využitie taktilno-haptickej stimulácie v ošetrovateľskej starostlivosti. Príklady využitia základných a nadstavbových prvkov Bazálnej stimulácie u pacientov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FRIEDLOVÁ, K. 2007. Bazální stimule v základní ošetrovateľské péči. Praha: Grada, 2007. 168 s. ISBN 978-80-247-1314-4.	

FRIEDLOVÁ, K. 2005. Bazální stimulace pro učitele předmětu ošetrovatelství. I. a II. díl. Institut Bazální stimulace, 2005. 100 s. ISBN 80-239-6132-2.  
 FRIEDLOVÁ, K. 2015. Bazální stimulace pro pečující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy. 2015. 200 s. ISBN 978-80-9046-689-0.  
 FRIEDLOVÁ, K, 2024. Bazální stimulace podle prof. Dr. Fröhlicha®. Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 434 s. ISBN 978-80-883-6140-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	Fn	Fx
56.14	17.54	8.77	7.02	0.0	5.26	5.26

**Vyučujúci:** PhDr. Miroslav Černický, PhD., MPH, PhDr. Patrícia Shtin Baňárová, PhD., PhDr. Jana Zverbíková, PhDr. Katarína Kováčová

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/ZakVsk1/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy výskumu I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach nie je povinná. Študent absolvuje počas skúškového obdobia test. Kritériá hodnotenia písomnej skúšky: Hodnotenie: 100 – 95 %: hodnotenie A 94– 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 71 %: hodnotenie E 70 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania Študent: - vie správne citovať a parafrázovať text - vie uvádzať citácie a citáty podľa aktuálnej normy - má znalosti o formálnych úpravách ako je číslovanie strán, uvádzanie tabuliek, grafov a obrázkov - získa znalosti s prácou s odbornou literatúrou	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu 1. Formálne úpravy. 2. Formálne spracovanie tabuliek, grafov a obrázkov. 3. Práca s odbornou literatúrou. 4. Správne parafrázovanie podľa aktuálnej normy. 5. Správne citovanie bibliografických odkazov podľa aktuálnej normy. 6. Správne uvádzanie citátov a citácií podľa aktuálnej normy. 7. Práca s diskusiou, ako správne porovnávať ďalšie publikácie. 8. Faktory pri výbere správnej témy práce. 9. Metodika práce a metódy skúmania. 10. Jazyková stránka práce. 11. Prevencia plagiátorstva.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. HLAVATÝ, T., 2016. Základy klinického výskumu. Praha: Grada. 240 s. ISBN 978-800-24-757-13-1.
2. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 2007. 4. vyd. Nitra: Enigma, 2007. 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4.
3. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. 2005. 2. vyd. Martin, Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.
4. MELUŠ V., KRAJČOVIČOVÁ Z., NETRIOVÁ J. Zásady štatistického spracovania dát a interpretácie výsledkov v zdravotníckych odboroch. UTB ve Zlíně a TnUAD v Trenčíne 2015, ISBN 978-80-7454-485-9
5. POLIAKOVÁ, N., MATIŠÁKOVÁ I., 2019. Metodika písania záverečnej práce pre nelekárske zdravotnícke odbory. Trenčianska Univerzita A. Dubčeka v Trenčíne. 171 s. ISBN 978-80-210-9334-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 172

A	B	C	D	E	Fn	Fx
47.09	17.44	10.47	9.88	11.05	2.33	1.74

**Vyučujúci:** PhDr. Jana Zverbíková**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> K-FYZ/ZakVsk2/d/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy výskumu II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> K-FYZ/ZakVsk1/d/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent ukončuje predmet odovzdaním semestrálnej práce, ktorej téma korešponduje s témou bakalárskej práce. Hodnotenie: 100 – 95 %: hodnotenie A 94– 89 %: hodnotenie B 88 – 83 %: hodnotenie C 82 – 77 %: hodnotenie D 76 – 71 %: hodnotenie E 70 %: hodnotenie Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- dokáže pracovať s literatúrou</li><li>- formuluje samostatne problém, ciele a úlohy výskumu,</li><li>- vie stanoviť kritériá pre výber výskumnej vzorky</li><li>- vie vypracovať plán a organizáciu výskumu</li><li>- interpretuje výsledky výskumu v tabuľkách a grafoch</li><li>- využíva literárnu metódu na porovnanie výsledkov v rámci diskusie a navrhuje reálne odporúčania pre prax</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hlavné a čiastkové ciele výskumu.</li><li>2. Stanovenie kritérií pre výber výskumnej vzorky.</li><li>3. Plán organizácie a realizácie výskumu.</li><li>4. Zber empirických dát metódou dotazníka a metódou kazuistiky.</li><li>5. Analýza výsledkov výskumu.</li><li>6. Interpretácia výsledkov výskumu.</li><li>7. Práca s diskusiou.</li><li>8. Zadanie semestrálnej práce.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. HLA VATÝ, T., 2016. Základy klinického výskumu. Praha: Grada. 240 s. ISBN 978-800-24-757-13-1.</li><li>2. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 2007. 4. vyd. Nitra: Enigma, 2007. 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4.</li><li>3. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. 2005. 2. vyd. Martin, Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.</li></ol>	

4. MELUŠ V., KRAJČOVIČOVÁ Z., NETRIOVÁ J. Zásady štatistického spracovania dát a interpretácie výsledkov v zdravotníckych odboroch. UTBve Zlíně a TnUAD v Trenčíne 2015, ISBN 978-80-7454-485-9

5. POLIAKOVÁ, N., MATIŠÁKOVÁ I., 2019. Metodika písania záverečnej práce pre nelekárske zdravotnícke odbory. Trenčianska Univerzita A. Dubčeka v Trenčíne. 171 s. ISBN 978-80-210-9334-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	Fn	Fx
7.44	32.23	17.36	9.09	14.05	11.57	8.26

**Vyučujúci:** PhDr. Jana Zverbíková, PhDr. Patrícia Shtin Baňárová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2024

**Schválil:** prof. MUDr. Jiří Klein, PhD.